本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

课内基础提优　课文阅读提优　课外拓展提优
探究积累提优　阅读组合特训　单元自主测评
本书收入大量各教育发达地区期末真题、招生题、名师原创题



总主编 严 军

语文 二年级上
人教版(RMJY)

扫码另赠
答案全解全析(电子书)
学霸攻略(电子书)

每道题均配
视频详讲答案

专册
期末提优自测
答案超详解析

江苏人民出版社



目录 / MU LU

第一单元　阅读

1　小蝌蚪找妈妈 …… 1
2　我是什么 …… 5
3　植物妈妈有办法 …… 9
语文园地一 …… 13
快乐读书吧 …… 15
阅读素养提优一（童话＋非连续性文本）
…… 17



第二单元　识字

1　场景歌 …… 19
2　树之歌 …… 21
3　拍手歌 …… 23
4　田家四季歌 …… 25
语文园地二 …… 27
阅读素养提优二（儿歌＋非连续性文本）
…… 29



第三单元　阅读

4　彩　虹 …… 31
5　去外婆家 …… 34
6　数星星的孩子 …… 37
语文园地三 …… 40
阅读素养提优三（历史故事＋非连续性
文本）…… 42



第四单元　阅读

7　古诗二首 …… 44
8　黄山奇石 …… 47
9　日月潭 …… 50
10　葡萄沟 …… 53
语文园地四 …… 56
阅读素养提优四（古诗＋童话＋非连续性
文本）…… 58



第五单元　阅读

11　坐井观天 …… 60
12　寒号鸟 …… 64
13　我要的是葫芦 …… 67
语文园地五 …… 70

阅读素养提优五(寓言＋非连续性文本) …… 72



第六单元　阅读

14　八角楼上 …… 74
15　朱德的扁担 …… 77
16　难忘的泼水节 …… 80
17　刘胡兰 …… 83
语文园地六 …… 86
阅读素养提优六(记叙文＋非连续性文本) …… 88



第七单元　阅读

18　古诗二首 …… 90
19　雾在哪里 …… 93
20　雪孩子 …… 96
语文园地七 …… 99
阅读素养提优七(古诗＋散文＋非连续性文本) …… 101



第八单元　阅读

21　称　赞 …… 103
22　纸船和风筝 …… 107
23　快乐的小河 …… 110
语文园地八 …… 113
阅读素养提优八(童话＋非连续性文本) …… 115



专册 1

综合提优测评卷

第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
第四单元提优测评卷
期中提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
第七单元提优测评卷
第八单元提优测评卷
期末提优测评卷(一)
期末提优测评卷(二)
期末提优测评卷(三)

专册 2　答案 6D 超详解
专册 3　上分攻略(电子书)



扫码听朗读 视频详讲答案　智能错题本

1 小蝌蚪找妈妈

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

夏天的池塘热闹非凡！有游来游去的小蝌蚪，有可爱的小鲤鱼，有热心的乌龟，还有美丽的荷花……小朋友，我们一起去看看他们吧！

一、鲤鱼妈妈正在教小鲤鱼捕食呢！读一读，给加点字选择正确的读音，打“√”。

池塘(tán　táng)里，鲤鱼妈妈正在教(jiāo　jiào)小鲤鱼捕(bǔ　pǔ)食。小鲤鱼摆动尾巴，鼓(gǔ　gù)起肚(dǔ　dù)子，努力模仿。他那大大的脑(nǎo　lǎo)袋在水面上忽上忽下，真可爱。

二、实验班原创　语言运用　小蝌蚪最终长成了青蛙，让我们来夸一夸他。看拼音，把儿歌补充完整。

liǎng　　kuān

小青蛙，呱呱呱，□□只眼睛□□嘴巴。

xuě　bái

□□□□肚皮真漂亮，会捉害虫本领大。



hái　　zhī

□□子们，要□□道，保护青蛙人人夸。

三、池塘里的其他小动物都在做什么呢？选择合适的动词填空。(填序号)

①披　②甩　③露　④鼓　⑤蹲



乌龟游到荷花旁边，看见荷叶上_____着一只大青蛙。那只大青蛙_____着碧绿的衣裳，_____着光滑的大肚子，_____着一对大眼睛，看着水里_____着尾巴的鱼儿游来游去。

四、在这个小小的池塘里正发生着有趣的小蝌蚪找妈妈的故事呢！请你根据课文内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 长出两条前腿的小蝌蚪遇到了鲤鱼妈妈。（　　）

2. 小蝌蚪长成青蛙后，尾巴最终会消失。（　　）

课文阅读提优　理解感悟，全面提升语文素养！

五、阅读课文片段，完成练习。

xiǎo kē dǒu yóu guò qù　jiào zhe　mā ma　mā ma　qīng wā mā ma dī tóu yí kàn
小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，
xiào zhe shuō　hǎo hái zi　nǐ men yǐ jīng zhǎng chéng qīng wā le　kuài tiào shàng lái ba
笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”
tā men hòu tuǐ yì dēng　xiàng qián yí tiào　bèng dào le hé yè shàng
他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

1. 画线的句子应该用（　　）的语气来读。（填序号）

①平静　　②伤心　　③高兴

2. 用“○”圈出选段最后一句话中表示动作的词。

3. 请结合课文内容，给小蝌蚪的成长过程排序，在括号里标上序号。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

课外拓展提优　瞧，课外的世界更精彩！

六、新考法 设计名片　根据左边 DeepSeek 生成的有关青蛙的介绍，把右边的名片补充完整。

青蛙是消灭害虫的能手，它常常蹲在稻田、池塘等地，一动不动，严密监视着周围的动静。如果有飞虫经过，它会马上跃起，伸出舌头，把飞虫卷进嘴里。

姓名：_____

特长：_____

捕食过程：严密监视→发现飞虫→马上_____起→_____出舌头→把飞虫_____进嘴里。

七、阅读短文,完成练习。

lǒu zi lǐ de qīng chóng

篓子里的青 虫

hú dié zài dà bái cài shàng chǎn le yì duī luǎn hòu lái zhè xiē luǎn biàn chéng le yì
蝴蝶在大白菜上产了一堆卵,后来这些卵变成了一

tiáo tiáo xiǎo qīng chóng
条条小青虫。

xiǎo qīng chóng chī cài yè tā men jiàn jiàn zhǎng dà le bái cài què bèi yǎo de mǎn
小青虫吃菜叶,它们渐渐长大了,白菜却被咬得满

shēn xiǎo kǒng
身小孔。

jī mā ma dài zhe xiǎo jī men dào cài dì lǐ zhuō chóng lái le qīng chóng tài duō
鸡妈妈带着小鸡们到菜地里捉虫来了。青虫太多

le jī mā ma yì jiā bù tíng de chī zhe
了,鸡妈妈一家不停地吃着。

yǒu zhī xiǎo huáng jī yuè chī yuè yǒu zī wèi xīn xiǎng wǒ yào dǎi tā yí dà pī
有只小黄鸡越吃越有滋味,心想:我要逮它一大批,

cáng qǐ lái liú zhe yǐ hòu chī yú shì tā dǎi le hǎo duō hǎo duō de qīng chóng bìng bǎ
藏起来留着以后吃。于是,它逮了好多好多的青虫,并把

tā men fàng jìn le yì zhī lǒu zi lǐ
它们放进了一只篓子里。

guò le yí duàn shí jiān xiǎo huáng jī xiǎng wǒ gāi měi měi de chī yí dùn le
过了一段时间,小黄鸡想:我该美美地吃一顿了!

tā gāng bǎ lǒu zi dǎ kāi zhǐ jiàn yí dà qún hú dié fēi le chū lái xiǎo huáng jī
它刚把篓子打开,只见一大群蝴蝶飞了出来。小黄鸡

xià le yí tiào lián lǒu zi dōu pèng fān le fān dǎo de lǒu zi lǐ gǔn chū hǎo duō kōng
吓了一跳,连篓子都碰翻了。翻倒的篓子里滚出好多空

ké bié de shén me yě méi yǒu
壳,别的什么也没有。

xiǎo qīng chóng ne tā men dào nǎr qù le xiǎo huáng jī dāi zhù le
小青虫呢?它们到哪儿去了?小黄鸡呆住了。

1. 下列在短文里出现过的词语中,全都表示动作的一组是(　　)。

(填序号)

①打开　捉　　②滋味　逮　　③青虫　滚　　④碰翻　渐渐

2. 短文共有_____个自然段。从第_____自然段中可以看出小青虫是_____（害虫　益虫）。

3. 小黄鸡为什么把小青虫藏了起来？在正确的说法后面打“✓”。

(1)因为小青虫遇到了危险。（　　）

(2)因为小黄鸡想留着以后吃。（　　）

(3)因为小黄鸡想带回去给妈妈吃。（　　）

4. 篓子里的那些小青虫没有了，这是因为(　　)。（填序号）

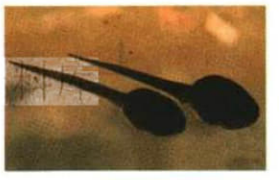
①它们跑掉了。

②它们变成了蝴蝶。

③它们被别的小鸡吃掉了。

5. 跨学科 动物幼虫 许多小动物幼时的样子和长大后很不一样，你知道下列图片中分别是什么动物吗？连一连。






蜜蜂　　蝉　　蝴蝶　　青蛙

探究积累提优 尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

八、下列哪则谜语的谜底是“青蛙”？(　　)（填序号）

①南阳诸葛亮，稳坐中军帐。摆起八卦阵，专捉飞来将。

②小时着黑衣，大时穿绿袍。水里过日子，岸上来睡觉。

③头有毛栗大，尾巴像钢叉。睡觉在泥里，离地一丈八。

④夏前它来到，秋后没处找。催咱快播种，年年来一遭。

九、跨学科 动物习性 除青蛙外，下列哪种动物不仅可以在水里活动，还可以在陆地上活动？(　　)（填序号）

①鸭子　　②金鱼　　③蚂蚁　　④燕子

答案：刘洋

2 我是什么

扫码听朗读 视频详讲答案　智能错题本

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、给下列句中的加点字选择正确的读音，打“√”。

1. 滴(dī　tī)落在一起的小水滴汇聚成了小溪，小溪一刻不停地奔(bēn　bēng)跑着，流向远方。

2. 洪水淹没(méi　mò)了大片的庄稼，冲毁了居民的房屋(wū　wō)，我们没(méi　mò)有了家。

二、新情境 全球变暖　看拼音，写字词。

全球气温上升，北极地区原本(lián)成片的冰川出现融化、断裂现象。这一现象推动(hǎi)平面上升，进而引发洪水，(shǔ)不清的房屋被毁坏，给人类带来(zāi)难。人类正积极寻找解决问题的(bàn fǎ)。

三、“光做好事，不做坏事”中“光”的意思是(　　)。(填序号)

①光彩，荣誉　　②景物　　③一点儿不剩　　④只，单

四、读一读，比一比，选择恰当的动词填空。(填序号)

①落　　②打　　③飘

1. 一个个豆大的冰雹(　　)在树叶上发出啪啪的响声。

2. 黄昏时分，夕阳渐渐(　　)下，那橙色的光芒轻柔地洒向大地，给大地披上一层温暖的金光。

3. 鹅毛般的雪花从空中轻悠悠地(　　)下来。

五、读一读，用加点词语写句子。

例：平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳

舞，唱歌，开大会。

小鸟在树上唱歌，在_____，在_____，在_____。

课文阅读提优 理解感悟，全面提升语文素养！

六、阅读课文片段，完成练习。

yǒu shí hou wǒ hěn wēn hé yǒu shí hou wǒ què hěn bào zào wǒ zuò guo xǔ duō hǎo
有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好

shì tián dì jī qì bāng zhù rén men gōng zuò wǒ yě zuò guo xǔ
事，_____田地，_____机器，帮助人们工作。我也做过许

duō huài shì zhuāng jia fáng wū gěi rén men dài lái zāi hài rén
多坏事，_____庄稼，_____房屋，给人们带来灾害。人

men xiǎng chū zhǒng zhǒng bàn fǎ guǎn zhù wǒ ràng wǒ guāng zuò hǎo shì bú zuò huài shì
们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

1. 从选段中找出两对反义词，用“○”圈出来。

2. 读一读，选择合适的词语填在选段中的横线上。（填序号）

①发动　②冲毁　③淹没　④灌溉

3. 除了选段中“我”做过的好事，下列选项中，_____应该也是“我”做过的好事。（多选）（填序号）

①引发海啸(xiào)　②养殖(zhí)鱼虾　③(水路)运输(shū)

课外拓展提优 瞧，课外的世界更精彩！

七、按要求完成练习。

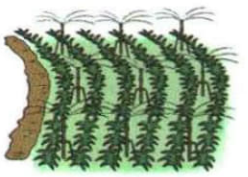
1. 读一读，选一选。（填序号）

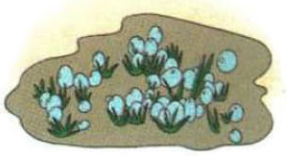
①朝霞　②晚霞　③白云　④乌云

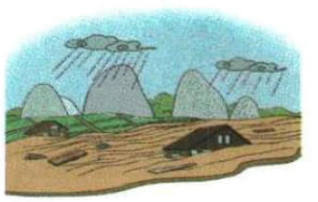
“云”是个了不起的魔(mó)术师。看，它穿的衣服常常变来变去：有时候它会穿白衣服，我们叫它“_____”；有时它会穿黑衣服，我们叫它“_____”。早晨和傍晚，它把红袍(páo)披在身上，我们分别叫它“_____”和“_____”。

答案：长江

2. 跨学科 水带来的灾害 下列哪些是水带来的灾害？请在括号里打“√”。


(　　)


(　　)


(　　)

八、阅读短文，完成练习。

shuǐ dī de lǚ xíng
水滴的旅行

wǒ shì yí gè lǚ xíng jiā dào guo dì qiú shàng xǔ duō
我是一个旅行家，到过地球上许多
dì fang
地方。



wǒ qù guo shì jiè shàng zuì gāo de shān fēng lěng fēng bǎ
我去过世界上最高的山峰，冷风把
wǒ biàn chéng yì duǒ měi lì de xuě huā wǒ jiàn guo kuān guǎng de dà hǎi hǎo duō hǎi tún
我变成一朵美丽的雪花；我见过宽广的大海，好多海豚
zài wǒ zhōu wéi xī xì wǒ hái qù guo qīng qīng de cǎo yuán qí zài jùn mǎ de bèi shàng
在我周围嬉戏；我还去过青青的草原，骑在骏马的背上，
gēn tā yì qǐ bēn pǎo
跟它一起奔跑。

zuó wǎn yì cháng yǔ bǎ wǒ dài dào yí gè gōng yuán lǐ wǒ hé huǒ bàn men jù zài
昨晚，一场雨把我带到一个公园里。我和伙伴们聚在
yì qǐ xíng chéng le yí gè xiǎo shuǐ wā zǎo chen tài yáng chū lái le tiān kōng hé yún
一起，形成了一个小水洼。早晨，太阳出来了，天空和云
duǒ dào yìng zài shuǐ wā lǐ
朵倒映在水洼里。

shí jiān yì diǎn diǎn guò qù qì wēn yuè lái yuè gāo wǒ yòu yào biàn chéng shuǐ qì
时间一点点过去，气温越来越高，我又要变成水汽，
kāi shǐ xīn de lǚ xíng
开始新的旅行。

1. 短文共有_____个自然段，其中第_____自然段具体写了“我”被带到了一个公园里。

Contents 目录

第一单元 阅读

1 小蝌蚪找妈妈 (1)
2 我是什么 (2)
3 植物妈妈有办法 (3)
语文园地一 (4)
快乐读书吧 (6)
阅读素养提优一 (8)

第二单元 识字

1 场景歌 (9)
2 树之歌 (7)
3 拍手歌 (7)
4 田家四季歌 (9)
语文园地二 (9)
阅读素养提优二 (10)

第三单元 阅读

4 彩 虹 (10)
5 去外婆家 (11)
6 数星星的孩子 (12)
语文园地三 (13)
阅读素养提优三 (14)

第四单元 阅读

7 古诗二首 (15)
8 黄山奇石 (17)
9 日月潭 (17)
10 葡萄沟 (19)
语文园地四 (20)
阅读素养提优四 (20)

第五单元 阅读

11 坐井观天 (21)
12 寒号鸟 (23)
13 我要的是葫芦 (24)
语文园地五 (25)
阅读素养提优五 (26)

第六单元 阅读

14 [illegible] (26)
15 朱德的扁担 (28)
16 [illegible] (29)
17 [illegible] (30)
语文园地六 (30)
阅读素养提优六 (31)

第七单元 阅读

18 古诗二首 (32)
19 雾在哪里 (33)
20 雪孩子 (34)
语文园地七 (35)
阅读素养提优七 (36)

第八单元 阅读

21 称 赞 (36)
22 纸船和风筝 (38)
23 快乐的小河 (39)
语文园地八 (39)
阅读素养提优八 (40)

2026秋
小学语文
《实验班提优训练》
2年级上册
人教版

第一单元　阅读

1　小蝌蚪找妈妈

一、táng　jiāo　bǔ　gǔ　dù　nǎo



【解析】本题考查学生拼读字音的能力。要注意“塘”是后鼻音；“教”是一个多音字，在本题中读 jiāo。

二、两　宽　雪白　孩　知

【解析】本题考查学生拼写字词的能力。熟读语段，根据拼音写字词。注意“宽”下面是“见”，不要写成“贝”；“孩子”的“孩”不要写成“还”。

学习习惯

书写姿势

身体坐端正，两脚平放在地上，头和上身稍向前倾，胸部离桌一拳左右；两臂平放在桌面，左手按纸，右手握笔；眼睛与纸面保持一个手臂的距离。

三、⑤　①　③　④　②

【解析】本题考查学生运用动词的能力。先理解这些动词的意思，再想一想这些动词常和哪些词语搭配，如“披”和“衣裳”搭配，“露”和“肚子”搭配，“甩”和“尾巴”搭配。

四、1. ×　2. √

【解析】本题考查学生理解课文内容的能力。课文第 2 自然段中描写了小蝌蚪长出两条后腿后遇到了鲤鱼妈妈，由此可知第 1 小题表述有误。由课文第 6 自然段中的“不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了”可知第 2 小题表述正确。

五、1. ③

【解析】本题考查学生理解语句的能力。结合上下文可知这是青蛙妈妈看到自己孩子长大后所说的话，因此应用高兴的语气来读。

2. 蹬　跳　蹦

【解析】本题考查学生对动词的理解能力。结合对动词的理解，圈出选段最后一句话中的相关动词。

3. 2　4　1　3　5

【解析】本题考查学生理解课文内容的能力。结合课文中对小蝌蚪成长过程的描写进行排序即可。由课文相关内容可知小蝌蚪在变成青蛙的过程中，先长出后腿，再长出前腿，然后尾巴变短并逐渐消失，最终长成青蛙。

六、青蛙　消灭害虫　跃　伸　卷

【解析】本题考查学生的信息提取能力。根据左侧对青蛙的介绍，可以知道青蛙的特长是“消灭害虫”。“捕食过程”需要注意所填内容为动词。

七、1. ①　【解析】本题考查学生对动词的理解能力。动词是表示人或事物的动作、存在、变化的词。选项中的“滋味”“青虫”和“渐渐”都不是动词，与动作无关。

2. 7　2　害虫

【解析】本题考查学生的理解能力。根据阅读经验可知，每个自然段段首空两格，下一个自然段开头另起一行，故短文共有 7 个自然段。从第 2 自然段中“白菜却被咬得满身小孔”可知小青虫是害虫。

3. (2)√

【解析】本题考查学生提取信息的能力。由第 4 自然段中的“我要逮它一大批，藏起来留着以后吃”可知第(2)小题的说法正确，其他两项表述有误。

4. ②

【解析】本题考查学生结合课外知识积累理解文章内容的能力。根据我们所掌握的科学常识，可知篓子里的小青虫没有了，是因为它们都蜕变成了蝴蝶。

5. 图片从左至右依次对应的动物是：蝉、蜜蜂、青蛙、蝴蝶。

【解析】本题考查学生的课外知识积累和识图的能力。可结合自己所掌握的知识或查阅相关资料完成练习。

八、②

【解析】本题考查学生猜谜语的能力和对生物知识的积累。①从“八卦阵”和“专捉飞来将”知道谜面描述的是蜘蛛织网和利用蛛网捕食的习性，所以谜底是“蜘蛛”；②“小时着黑衣”写的是青蛙的幼体蝌蚪的样子，“大时穿绿袍”写的是青蛙的

样子，所以谜底是“青蛙”；③由谜面中对头、尾巴样子的描述和睡在泥里且善飞行的生活习性可知，谜底是“燕子”；④布谷鸟在我国有春末夏初迁徙而来，秋季南迁的生活习性，与“夏前它来到，秋后没处找”相对应。布谷鸟的鸣叫声似“布谷”，民间传统认为其鸣叫声是催促农耕的信号，与“催咱快播种”相对应，所以谜底是“布谷鸟”。

九、①

【解析】本题考查学生对生物知识的积累。根据“不仅可以在水里活动，还可以在陆地上活动”的描述，可以采用排除法判断选项中的生物能否既在水里又在陆地上活动。金鱼只能在水里活动，蚂蚁一般只在陆地上活动，燕子一般只在陆地上和空中活动。只有鸭子既能在水里活动，又能在陆地上活动。

2 我是什么

一、1. dī　bēn

2. mò　wū　méi



【解析】本题考查学生对本课会认字的掌握情况。加点字都是本课的会认字，根据自己的积累，确定好每个字的正确读音后进行选择。

二、连　海　数　灾　办法

【解析】本题考查学生根据拼音书写字词的能力。需在熟练掌握本课会写字的基础上完成本题。注意“办法”的“办”不要写成“为”。

三、④

【解析】本题考查学生对字义的理解能力。“光做好事”的意思为只做好事，由此可知“光”的意思是只，单。

四、1. ②　2. ①　3. ③

【解析】本题考查学生对动词的掌握。先熟读语句，再根据平时积累的动词用法完成本题。“冰雹”应该和“打”搭配，“夕阳”应该和“落”搭配，“雪花”应该和“飘”搭配。

五、示例：天空中飞行　巢穴里睡觉　田野里捉虫子

【解析】本题考查学生仿写句子的能力。根据例句的特点，要写出小鸟在某个地方做的事情，再根据平时对小鸟生活习性的了解，把句子补充完整。

六、1. 温和　暴躁　好　坏

【解析】本题考查学生提取信息的能力和对反义词的掌握。根据题目要求，熟读课文片段，理解词语的意思，找出相应的反义词即可。

2. ④　①　③　②

【解析】本题考查学生对课文内容的掌握和词语搭配的能力。结合课文内容和对词语的理解，选择合适的词语填空即可。

词句积累

常见的词语搭配

提高水平　改正错误　养成习惯　端正态度

明确目的　解决问题　战胜困难

3. ②③

【解析】本题考查学生对课外知识的积累。可以查阅相关资料并结合课文内容完成本题。

七、1. ③　④　①　②

【解析】本题考查学生理解认知的能力。完成本题时，结合自己对选项中这些与云有关的自然现象的认识，抓住语境中的重点词语进行选择。根据颜色可以判断出白云和乌云，根据颜色和时间可以判断出朝霞和晚霞。

2. 提示：在第 2、3 幅图下面的括号里打“√”。

【解析】本题考查学生对课外知识的积累。仔细看图，可以发现第 1 幅图描绘的是农业灌溉，第 2 幅图描绘的是冰雹灾害，第 3 幅图描绘的是洪涝灾害。

八、1. 4　3

【解析】本题考查学生的理解能力。根据阅读经验可知，每个自然段段首空两格，故短文共有 4 个自然段。第 3 自然段中具体描写了“我”被带到了一个公园里。

2. 提示：在第 1、2、3 幅图下面的括号里打“√”。

【解析】本题考查学生理解短文内容和识图的能力。由“我去过世界上最高的山峰”“我见过宽广的大海”“我还去过青青的草原”可知，“我”去过山峰、大海和草原，第 2 自然段中没