本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能　三步提优

课时：基础巩固提优→阅读拓展提优→探究积累提优
全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺
一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编 严 军

语文　四年级 上
人教版(RMJY)



小萌提分
拍照批改　智能错题本　学情诊断
AI智答　定制精准练　自动擦除

电子书
- 必背知识手册
- 上分攻略
- 最新期末真卷

专册
- 综合提优测评卷
- 答案 6D 超详解

每题均配视频详讲

江苏人民出版社



目录

CONTENTS

第一单元

1 观潮 …… 1

2 繁星 …… 4

3* 现代诗二首 …… 7

语文园地 …… 9

阅读素养提优一（小古文＋说明文） …… 10

✦大单元项目式学习一

AI 赋能，走遍杭州 …… 12

第二单元

4 一个豆荚里的五粒豆 …… 14

5 夜间飞行的秘密 …… 17

6 方帽子店 …… 20

7* 田忌赛马 …… 23

语文园地 …… 25

阅读素养提优二（说明文＋非连续性文本） …… 26

✦大单元项目式学习二

探秘宇宙——航天知识云直播 …… 28

第三单元

8 古诗三首 …… 30

9 爬山虎的脚 …… 33

10 蟋蟀的住宅 …… 36

语文园地 …… 39

阅读素养提优三（散文＋非连续性文本） …… 40

✦大单元项目式学习三

以爱之名，保护动物 …… 42

第四单元

11 盘古开天地 …… 44

12 精卫填海 …… 47

13 普罗米修斯 …… 50

14* 女娲补天 …… 53

语文园地 …… 55

快乐读书吧 …… 56

阅读素养提优四（小古文＋非连续性文本） …… 58

✦大单元项目式学习四

中国人崇拜的“龙” …… 60

第五单元

15 麻雀 …… 62

16 爬天都峰 …… 65

阅读素养提优五（记叙文＋散文） …… 68

✦大单元项目式学习五

逐梦前行，风景独好 …… 70

第六单元

17 长城 …… 72

18 颐和园 …… 75

19* 秦兵马俑 …… 78

语文园地 …… 80

阅读素养提优六（散文＋非连续性文本）

…… 81

✦大单元项目式学习六

了解世遗，启迪文明 …… 83

第七单元

20 牛和鹅 …… 85

21 一只窝囊的大老虎 …… 88

22* 陀螺 …… 91

23 王戎不取道边李 …… 93

语文园地 …… 95

阅读素养提优七（记叙文＋非连续性文本）

…… 96

✦大单元项目式学习七

《山孩子》，“桥”见成长的变化 …… 98

第八单元

24 我将无我，不负人民 …… 100

25 为中华之崛起而读书 …… 103

26* 延安，我把你追寻 …… 106

27 古诗三首 …… 108

语文园地 …… 110

阅读素养提优八（古诗＋记叙文）

…… 111

✦大单元项目式学习八

追寻红色足迹，传承革命精神 …… 113

考评册

综合提优测评卷

第一单元提优测评卷

第二单元提优测评卷

第三单元提优测评卷

第四单元提优测评卷

期中提优测评卷

第五单元提优测评卷

第六单元提优测评卷

第七单元提优测评卷

第八单元提优测评卷

北京市海淀区期末试卷

江苏省南京市鼓楼区期末试卷

浙江省杭州市余杭区期末试卷

答案册 答案 6D 超详解

知识册 必背知识手册（电子书）

方法册 上分攻略（电子书）

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 阅读方法提优课

新情境 创设具体场景，考查语言基础与实践运用

学习与生活

VR 眼镜 …… P4
秋游正当时 …… P39
夏日赏荷研学路线 …… P77

时事热点

2026“中国游” …… P1
故宫博物院建院 100 周年 …… P71
主席寄语 …… P100

地域特色

花江峡谷大桥正式通车 …… P3
冰雪那达慕 …… P9
闵行秋景 …… P9
天都峰旅游指南 …… P67
溱湖观光旅游 …… P85
鹅产业致富“向天歌” …… P87
旅游攻略 …… 考评册 P2
中秋观潮 …… 考评册 P9

传统文化

民俗街 …… P20
北湖赏花 …… P35

新素材 用最新材料，强力提升阅读力

新春游江苏 …… P3
郭守敬望远镜 …… P6
春晚机器人 …… P13
仿生机器人 …… P19
非遗虎头鞋帽 …… P22
发现雪豹活动踪迹 …… P42
中国网事·感动 2025 人物评选 …… P49
“女娲星座”遥感卫星 …… P54
我国的世遗现状 …… P74
“金光穿洞”景观 …… P77
延安精神研究会 …… P107
青少年科技创新大赛 …… 考评册 P3

跨学科 打破学科壁垒，提升思维能力

荚果 …… P16
仿生学发明 …… P19
AI 绘图 …… P23
绿豆生长变化 …… P35
不同昆虫的巢穴 …… P38
航天技术中的神话命名 …… P46
景区票价购买方案 …… P79
总结历史成就 …… P102

新考法 创新考查方式，强化解题能力

开放探究

探究描写蟋蟀的诗句 …… P38
制作景点档案 …… P79
提问与回答 …… 考评册 P4

逻辑推理

补全朋友圈 …… P22
游戏的玩法 …… P92

创新运用

拟写宣传语 …… P6
仿写小诗 …… P8
设计大熊猫名片 …… P43
设计庙会名片 …… P61

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 阅读方法提优课

歌词创新 …… P94
创作宣传语 …… P109
制作人物介绍卡 …… P105
神话故事知识卡片 …… 考评册 P7

实验班原创　原创培优好题，发展核心素养

文化自信

关于星星的诗句 …… P6
介绍杭州景点 …… P12
外国友人对中国机器人的评价 …… P13
蝙蝠图饰的寓意 …… P19
航天项目的名称 …… P29
神话人物的多种形象 …… P46
关于世界文化遗产的对联 …… P74
描写颐和园的对联 …… P77
“中国的世界文化遗产”展板 …… P80
中国剪纸 …… P87
歇后语及诗句 …… P90
“数风流人物，还看今朝”主题班会 …… P110

语言运用

仿写诗歌 …… P8
移步换景描写景物 …… P32
叶圣陶作品推荐语 …… P35
为神话人物写颁奖词 …… P46
补全人物对话 …… P49
发挥想象续写句子 …… P54
对母亲说说心里话 …… P64
设计标语，介绍景点 …… 考评册 P2

思维能力

保护北海公园的措施 …… P11
赛马策略 …… P24
拍球比赛获胜策略 …… P24
科学观察的建议 …… P38
针对读书习惯提建议 …… 考评册 P5
思考与提问 …… 考评册 P10

审美创造

了解中国载人航天工程标识 …… P29
制作龙玩具 …… P61

阅读方法课　学方法，悟技巧，培养关键能力

小古文：想象画面，体会景物特点 …… P10
说明文：发挥想象，描述画面 …… P11
说明文：针对语段内容提出自己的问题 …… P26
非连：从不同角度提出问题 …… P27
散文：体会准确生动的表达和细致的观察 …… P40
非连：梳理信息，概括主要内容 …… P41
小古文：感受神话中神奇的想象 …… P58
非连：了解故事的起因、经过、结果 …… P59
记叙文：梳理主要信息 …… P68
散文：梳理起因、经过、结果 …… P69
散文：借助关键语句，把握主要内容 …… P81
非连：提取相关信息 …… P82
记叙文：根据要求作批注 …… P96
非连：按要求提取信息 …… P97
古诗：把握古诗的主要内容和思想感情 …… P111
记叙文：梳理主要人物和事件，把握主要内容 …… P112

第一单元



扫码听朗读 视频讲答案　批改十错题本

1 观　潮

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

读万卷书，行万里路。班级开展了“AI 导游带你玩转华夏大地”的活动。

一、初识大潮。读一读同学们眼中的钱塘江大潮，完成练习。

dà dī(　　)上的人们昂(áng　yáng)首东望。这时薄(bó　báo)雾笼罩的江面上传来闷(mēn　mèn)雷滚动的声音，并 zhú jiàn(　　)出现了一条白线。过了一会儿，人们看到了一 dǔ(　　)白色的水墙，前面的巨浪仿佛 yì lì(　　)的小山，shān bēng dì liè(　　)的声音也随之而来。

1. 给语段中的加点字选择正确的读音，打“√”。

2. 读拼音，写字词。

3. 新情境　2026“中国游”　读下面的新闻标题，为钱塘江大潮写一句旅游推荐语。

免签红利＋服务优化＋资源多样　2026“中国游”吸引力持续升级（央广网）

二、感受大潮。根据要求选择正确的答案。

1. 下列句子中加点的词语运用不恰当的一项是(　　)。

A. 晨雾中，海面上的渔船若隐若现。

B. 中午时分，观潮点已经人山人海了。

C. 白色的浪头如同奔驰的战马齐头并进，飞奔而来。

D. 潮头退去了，岸边缝隙里的海水浩浩荡荡地流了下来。

2. 下列句子中意思与其他三项不同的一项是(　　)。

A. 钱塘江大潮是天下奇观。　　B. 钱塘江大潮不是天下奇观。

C. 难道钱塘江大潮不是天下奇观吗？　　D. 钱塘江大潮真是天下奇观啊！

3. 下列说法中有误的一项是(　　)。

A. 作者通过听觉、视觉和触觉感受到钱塘江大潮的雄伟壮观。

B. 课文是按“潮来之前”“潮来之时”和“大潮退去”的顺序来描写的。

C. 当大潮到来时，我们面前出现了“八月涛声吼地来”的画面。

D. 课文表达出作者对钱塘江大潮的喜爱、赞美之情。

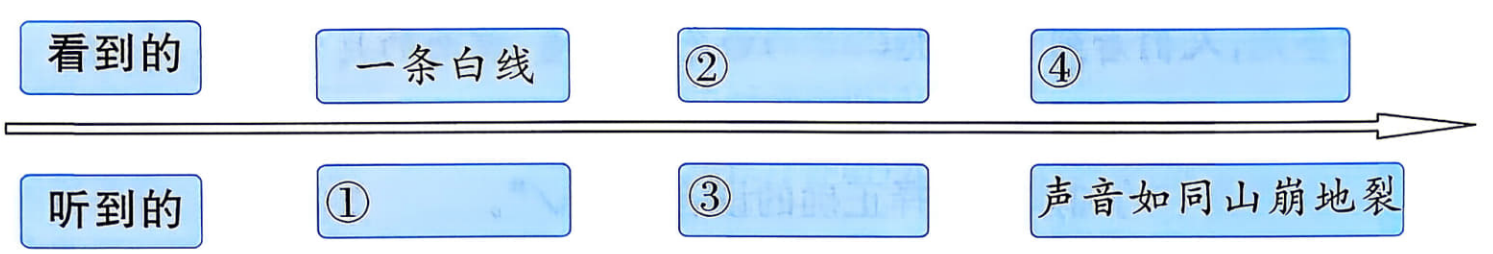
课文阅读提优　理解感悟，全面提升语文素养！

三、观赏大潮。阅读课文片段，完成练习。

①午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

②那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 梳理选段内容，把思维导图补充完整。



2. 选段中描写观潮者反应的词语是“_____”和“_____”。这两个词语形象地写出了人们_____的心情，从侧面衬托了_____。

3. 阅读要素　调动不同的感官来想象画面。读第②自然段，我仿佛看到了_____，听到了_____。

4. 如果此时你也站在大堤上观看钱塘江大潮，请用一句话来表达自己的心情。

_____

课外拓展提优　瞧，课外的世界更精彩！

四、探秘龙岩。阅读《龙岩游记》（节选），完成练习。

【材料一】我们来到了福建省的龙岩。放眼望去，群山连绵，一个个山峰就像大海的波浪。在蔚蓝的天空中，一只老鹰张着苍黑的翅膀，一会儿俯冲，一会儿升起，一会儿平滑……它像流星，像出弓的箭，又像搏击风浪的小舟。这情景，真叫人惊叹。

车子沿着山路慢慢行驶。深谷里，层林叠翠，绿树碧竹一浪一浪；峻崖上，野花簇簇，时有山涧清水直下。清水或滴珠，或一线，或几缕，或成瀑。穿过一望无垠的万亩婆娑的竹林，绿意盈盈映入眼帘。在壁立千仞的山峰上，怪石嶙峋，望之生畏。

过了好一阵子，才进入龙岩的江山旅游度假区。一到目的地，我就来到潺潺流淌的溪水边。溪水浅处及膝，水翻白花；深处约有两米，清澈见底。我坐在溪中的岩石上，听溪声叮咚四起，看凉风游东窜西……心中有说不出的惬意。

【材料二】站在龙岩顶上，纵目远望，无数山头，铺天盖地，跌宕起伏在我们的脚

下。收目近观，环山叠翠，几只白鸽点缀在那一片绿色之中。那湖边的草地上，渔翁垂钓，小儿放牧；那湖中的波纹上，一叶小舟从彩虹下穿过，荡起水星点点，游离闪烁，变幻莫测；那明、黑二洞的水，像飘带，飘啊，飘啊，飘向龙岩湖。这些组成龙岩的整体形象，是那么自然朴实，优美动人。

1. 材料一的写作顺序是(　　)。

A. 空间顺序　　B. 游览顺序　　C. 事情发展的顺序

2. 阅读材料二，梳理内容并填写下表。

观察点	观察顺序	观察景物	观察点整体形象
①	远望	②	④
	近观	③	

3. 阅读要素 读“峻崖上，野花簇簇，时有山涧清水直下”这句话时，你想到的画面是：_____。

4. 对比阅读两则材料，作者虽然从不同位置观察、描写了龙岩的景色，但都表达了作者_____。

五、新素材 观潮安全事故 注意事项。读消息，拟写一条倡导游客文明旅游的标语。

11月，数名游客在大潮来临时未能及时撤离，被卷入汹涌的潮水之中，虽最终被成功救出，但该事件给所有人敲响了警钟，提醒游客观潮时要遵守安全规定。

_____

探究积累提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

六、新素材 新春游江苏 水韵江苏。读新闻报道，说说科技与旅游的关系。

江苏文旅部门联动头部OTA平台(在线旅行社)，上架新春特色文旅产品，组织专场直播，推出专项补贴措施。　　(选自人民网2026年2月16日)

_____

七、新情境 花江峡谷大桥正式通车 飞越峡谷。如果你是游客，说说你眼前的画面。

“横竖都是世界第一”的花江峡谷大桥正式通车。主桥跨径1420米，桥面到水面高度625米。主桥跨径是山区桥梁跨径世界第一，桥梁高度也是世界第一。

_____

_____

2 繁　星

扫码视频听朗读　批改十错题本

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

同学们走进高等研究院“仰望星空”科普基地，在活动中感受科学的魅力。

一、新情境 VR眼镜　走进实验室。同学们来到了趣味盎然的实验室，请完成练习。

戴上VR眼镜，周围 tán huà(　　)的声音消失了，一片 jì jìng(　　)。我们看到了 mì mi má má(　　)的繁星，它们在夜空中有的像萤(yíng　yín)火虫般飞舞，有的半明半昧(wèi　mèi)，有的摇摇欲坠(duò　zhuì)，有的 jiàn jiàn(　　)变模糊了。看到这些 mèng huàn(　　)的画面，我 suàn(　　)是大开眼界了。

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。

2. 读拼音，写字词。

3. 下列加点字和“繁星”的“繁”字意思不同的一项是(　　)。

A. 繁育　　B. 纷繁　　C. 繁杂　　D. 繁花似锦

4. 下列词语和“半明半昧”构词方式最相似的一项是(　　)。

A. 一言一行　　B. 无边无际　　C. 自高自大　　D. 独来独往

二、交流与感受。在活动的间隙，同学们进行了交流。根据要求选择正确的答案。

1. 在科普基地的航天馆里，同学们乘坐模拟飞机，写出了下面的感受。横线上填入的词语恰当的一项是(　　)。

我们坐在模拟飞机上，时而_____天空，看到了无边的晴空；时而_____大地，看到了茂盛的树林；再_____远处，看到了辽阔的大海。

A. 眺望　俯视　仰望　　B. 俯视　眺望　仰望

C. 仰望　俯视　眺望　　D. 仰望　眺望　俯视

2. 下列对语段内容的理解不恰当的一项是(　　)。

这时我忘记了一切。在星的怀抱中，我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

A. 把“星的怀抱”比作“母亲的怀里”，形象地写出了星天的美妙亲切。

B. “我”陶醉于星天的美景中，以至“忘记了一切”。

C. “我”常年漂泊在海上，每当看到繁星，就会思念远方的母亲。

D. 星天——童话一般的天地，把“我”净化成一个纯真的小孩子。

答案：3D

（　　）是利用磁极间的相互作用，使列车悬浮在轨道上。

课文阅读提优　理解感悟，全面提升语文素养！

三、漫天的繁星。同学们在仿真实验室看到了下面的画面。阅读课文片段，完成练习。

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望天空。深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切。在星的怀抱中，我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

1. 选段要用怎样的语气来朗读？（　　）

A. 轻松活泼　　B. 轻柔缓慢　　C. 慷慨激昂　　D. 沉重压抑

2. 作者在仰望星空时，看到的星空有怎样的特点？不恰当的一项是（　　）。

A. 高远深邃　　B. 繁星漫天　　C. 静寂无声　　D. 柔和梦幻

3. 选段流露出作者对星空的_____之情。

4. 阅读要素　选段中呈现了作者想象的画面，请你仿照作者的写法描写星空。

课外拓展提优　瞧，课外的世界更精彩！

四、（广东深圳改编）皎洁的明月。皓月升空，月色如水。阅读短文，完成练习。

月光下的童年

我是在月光下长大的。每当夜幕降临时，我便吵着外婆带我到小院子里乘凉。她用长满老茧的手抚摸着我，一边扇着扇子，一边讲着老掉牙的民间故事。我开始听得认真，渐渐地，牛郎织女、孟姜女、白娘子的世界越来越远……每晚都在外婆的故事里入睡，这让我十分心安。

幼时，我很爱捉虫，在朦胧的月光下，随处可以听见各种虫子的鸣唱，唱得最动听的肯定是蛐蛐儿了。这时，我会轻轻地走近草堆，脚步轻盈得像一只猫。翻开一块块大石头，便有披着黑色“大衣”的蛐蛐儿在那里又蹦又跳。我猛地向前一跳，双手一捂，小心翼翼地提起，然后借着月光，跟邻居小伙伴们一起斗蛐蛐儿。待我玩累时，月亮也已经悄悄地到云朵里歇息，外婆牵着我的手带我回家。

中秋节，是最幸福的时候。全家人聚在一起品尝月饼，月饼又甜又香，流淌着团圆的味道，幸福极了。我吃着吃着就忍不住唱起“八月十五月儿圆”的歌，唱得连月亮都闪烁着笑意。

供家长、教师专用

实验班

提优训练

答案

每题均配 视频详讲

6D超详解



语 文

四年级 上 人教版 RMJY

答案册

Contents 目录

第一单元

1　观潮　(1)
2　繁星　(2)
3* 现代诗二首　(3)
语文园地　(4)
阅读素养提优一　(4)
大单元项目式学习一　(5)

第二单元

4　一个豆荚里的五粒豆　(5)
5　夜间飞行的秘密　(7)
6　方帽子店　(8)
7* 田忌赛马　(9)
语文园地　(10)
阅读素养提优二　(10)
大单元项目式学习二　(11)

第三单元

8　古诗三首　(11)
9　爬山虎的脚　(13)
10　蟋蟀的住宅　(14)
语文园地　(15)
阅读素养提优三　(15)
大单元项目式学习三　(16)

第四单元

11　盘古开天地　(16)
12　精卫填海　(17)
13　普罗米修斯　(18)
14* 女娲补天　(19)
语文园地　(20)
快乐读书吧　(20)
阅读素养提优四　(21)
大单元项目式学习四　(22)

第五单元

15　麻雀　(22)
16　爬天都峰　(23)
阅读素养提优五　(24)
大单元项目式学习五　(25)

第六单元

17　长城　(26)
18　颐和园　(27)
19* 秦兵马俑　(27)
语文园地　(28)
阅读素养提优六　(29)
大单元项目式学习六　(29)

第七单元

20　牛和鹅　(30)
21　一只窝囊的大老虎　(31)
22* 陀螺　(32)
23　王戎不取道边李　(33)
语文园地　(33)
阅读素养提优七　(34)
大单元项目式学习七　(34)

第八单元

24　我将无我，不负人民　(35)
25　为中华之崛起而读书　(36)
26* 延安，我把你追寻　(37)
27　古诗三首　(38)
语文园地　(38)
阅读素养提优八　(39)
大单元项目式学习八　(40)

第一单元

1 观 潮

一、1. áng　bó　mèn

【解析】本题考查字音辨析。阅读语段，根据词义选择正确的读音。

答案详解

易错提示　“闷”读作 mēn 时，表示气压低或空气不流通而引起的不舒畅的感觉；不吭声，不声张；使不透气。“闷”读作 mèn 时，表示心情不舒畅，心烦；密闭，不透气。

2. 大堤　逐渐　堵　屹立　山崩地裂

【解析】本题考查字词拼写。根据拼音写字词，注意不要出现错别字。“大堤”的“堤”左边是提土旁。

3. 示例：观钱塘大潮，识天下奇观。

【解析】本题考查语言运用。写旅游推荐语时，要体现出景物的特点，要用简洁的短语，读起来朗朗上口。

二、1. D　【解析】本题考查词语理解与运用。先理解加点词语的意思，再逐项判断运用是否正确。D 项中的“浩浩荡荡”指水势壮阔浩大，多形容气势雄壮，规模巨大。该词不能用来形容“缝隙里的海水”，故选 D。

2. B　【解析】本题考查理解句意。A、C、D 三项中的句子表达的意思都是“钱塘江大潮是天下奇观”，而 B 项句子表达的意思是“钱塘江大潮不是天下奇观”，故选 B。

3. A　【解析】本题考查对课文内容的理解。根据课文内容可知，作者通过听觉、视觉两方面感受到了钱塘江大潮的雄伟壮观，没有描写触觉方面。故选 A。

三、1. ①隆隆的响声　②高高的水墙　③响声越来越大　④浪潮越来越近

【解析】本题考查提取信息。熟读选段，先了解大潮来时的情况，再结合思维导图进行补充。选段中先听到了隆隆的响声，后来听到的是响声越来越大和如同山崩地裂的声音；先看到了一条白线，后来看到的是高高的水墙和浪潮越来越近的画面。

2. 人声鼎沸　沸腾　激动、兴奋　钱塘江大潮的壮观

【解析】本题考查提取和理解关键信息。结合第①自然段中“顿时人声鼎沸”“人群又沸腾起来”可知，描写观潮者反应的词语是“人声鼎沸”和“沸腾”。从这两个词语中，我们可以感受到人们的心情是激动、兴奋的，这从侧面衬托出了钱塘江大潮的壮观。

3. 示例：钱塘江大潮由远及近、奔腾而来的样子　震天动地的浪潮声

4. 示例：我的心情就像那汹涌而来的浪潮一样，激动万分。

四、1. B　【解析】本题考查写作顺序。认真读材料一，抓住提示顺序的关键词句。从“我们来到”“沿着山路”“穿过”“进入”等词语可知，材料一是按游览顺序进行描写的。

2. ①龙岩顶上　②无数山头　③环山叠翠，几只白鸽，湖边草地，一叶小舟，明、黑二洞的水　④自然朴实，优美动人

【解析】本题考查提取信息。首先要圈出观察点——龙岩顶上；其次从“远望”“近观”两个角度圈画景物，如“无数山头”“环山叠翠”“几只白鸽”等；然后从“观察点整体形象”入手，圈画相关语句，即“自然朴实，优美动人”；最后依次填表。

3. 示例：险峻的山崖上，野花遍地都是，五彩缤纷，如同五色的花毯子；那山涧的水清澈晶莹，笔直地往下落，溅起一朵朵水花，如同散落的珍珠

【解析】本题考查语言运用。先想象画面，然后适当运用比喻、拟人等修辞手法，从颜色、形状等角度来描述画面中的景物。

4. 示例：对龙岩和大自然美好风光的喜爱与赞美之情

【解析】本题考查对材料的理解。通过对比阅读，我们能发现这两则材料虽然是从不同位置观察、描写龙岩的景色，但是它们表达的感情相同，都表达了作者对龙岩和大自然的喜爱与赞美之情。

五、示例：潮水汹涌，远离危险区域。

【解析】本题考查拟写标语。围绕“该事件给所