本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能　三步提优

课时：课内基础提优→综合拓展提优→自主探究提优

全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺

一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编　严　军

英语　六年级 上

人教版（RJPEP）



小葫提分

拍照批改　智能错题本　学情诊断

AI智答　定制精准练　自动擦除

电子书

- 必背知识梳理
- 上分攻略
- 最新期末真卷

专册

- 综合提优测评卷
- 答案6D超详解

每题均配视频详讲

江苏人民出版社



目录

CONTENTS

Unit 1 Amazing landmarks

单元目标导航 …… 1
Part A Let's talk—Interview and report …… 2
Part A Let's learn—Choose and talk …… 3
Part B Let's talk—List and talk …… 4
Part B Let's learn—Make up a story …… 5
Part B Read and write …… 6
听力专项提优 …… 7
重难易错突破 …… 8
读写专项提优 …… 11
竞赛思维园地 …… 13

Unit 2 Getting together

单元目标导航 …… 14
Part A Let's talk—Ask and answer …… 15
Part A Let's learn—Play a guessing game …… 16
Part B Let's talk—Choose and discuss …… 17
Part B Let's learn—Look and say …… 18
Part B Read and write …… 19
听力专项提优 …… 20
重难易错突破 …… 21
读写专项提优 …… 23
竞赛思维园地 …… 25

Unit 3 Healthy life

单元目标导航 …… 26
Part A Let's talk—Add more words and make up a conversation …… 27
Part A Let's learn—Look and role-play …… 28
Part B Let's talk—Discuss and make a mind map …… 29
Part B Let's learn—Discuss and make a plan …… 30
Part B Read and write …… 31
听力专项提优 …… 32
重难易错突破 …… 33
读写专项提优 …… 35
竞赛思维园地 …… 37

✦大单元项目式学习（1）
"月满金陵"中秋健康行 …… 38

Unit 4 Managing money well

单元目标导航 …… 41
Part A Let's talk—Think, list and say …… 42
Part A Let's learn—Write and discuss …… 43
Part B Let's talk—Discuss and make a spending plan …… 44

Part B Let's learn—Discuss and write some tips ····· 45
Part B Read and write ····· 46
听力专项提优 ····· 47
重难易错突破 ····· 48
读写专项提优 ····· 50
竞赛思维园地 ····· 52

Unit 5 Exploring space

单元目标导航 ····· 53
Part A Let's talk —Choose and talk ····· 54
Part A Let's learn—Look, compare and say ····· 55
Part B Let's talk—Look and role-play ····· 56
Part B Let's learn—Look, think and talk ····· 57
Part B Read and write ····· 58
听力专项提优 ····· 59
重难易错突破 ····· 60
读写专项提优 ····· 62
竞赛思维园地 ····· 64

Unit 6 Energy, nature and us

单元目标导航 ····· 65
Part A Let's talk—Discuss and complete ····· 66
Part A Let's learn—Think, write and talk ····· 67
Part B Let's talk —Write and discuss ····· 68
Part B Let's learn—Look, write and speak ····· 69
Part B Read and write ····· 70
听力专项提优 ····· 71
重难易错突破 ····· 72
读写专项提优 ····· 74
竞赛思维园地 ····· 76
Revision ····· 77

✦大单元项目式学习（2）
"星耀博物院"主题研学活动 ····· 80

考评册
综合提优测评卷
第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
期中提优测评卷
第四单元提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
期末提优测评卷(一)
期末提优测评卷(二)
期末提优测评卷(三)

答案册 答案 6D 超详解

知识册 必背知识梳理(电子书)

方法册 上分攻略(电子书)

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课



新情境 创设具体场景，考查语言基础与实践运用

生活运用

社交平台分享 …… P12
签售活动 …… P18
制作手账 …… P29
社交软件聊天 …… P31
科学课 …… P55

价值导向

健康讲座 …… P29
讨论义卖所得 …… P42
理财分享会 …… P45
举办义卖活动 …… P50
制作节约能源宣传单 …… P68
环保主题班会 …… 考评册 P13

时事热点

米兰冬奥会 …… P2
国际珠宝展 …… P3

地域特色

同安旅游 …… P24
参观杭州博物馆 …… P78
潮州旅游攻略 …… 考评册 P15

新语篇 用最新材料，强力提升阅读力

科技成就

月球介绍 …… P54
天文知识 …… P55
火星介绍 …… P56
能源科学 …… P66
绿色能源 …… P74

价值导向

垃圾分类告示 …… P74
消费小贴士海报 …… 考评册 P10
捐赠衣物海报 …… 考评册 P14
环保主题海报 …… 考评册 P18

地域特色

潍坊风筝 …… P2
西湖 …… P5
中国旅行日记 …… P11

多模态语篇

博文分享 …… P3
朋友圈 …… P17
日记 …… P19
病历 …… P28
作息时间表 …… P30
超市通知 …… P69

跨学科 打破学科壁垒，提升思维能力

地理位置 …… P2
古诗理解 …… P16
科学知识 …… P28
计算时间 …… P30
彩色花生 …… P35
数学计算 …… P51
扇形统计图 …… P67
谚语理解 …… 考评册 P5
美术绘画 …… 考评册 P6
扇形统计图 …… 考评册 P7

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课

条形统计图 …… 考评册 P14

新考法 创新考查方式，强化解题能力

补全信息卡 …… P4
补全思维导图 …… P7
开放式谈旅游 …… P11
完成思维导图 …… P12
英英释义 …… P18
开放式谈春节 …… P24
补全朋友圈 …… P27
补全电子邮件 …… P31
补全 PPT …… P36
开放式谈零花钱 …… P43
选择好习惯 …… P44
补全统计表 …… P51
开放式评价 …… P63

实验班原创 原创培优好题，发展核心素养

语言能力

匹配手账图片 …… P3
匹配明信片描述 …… P5
找错并改正 …… P8
补全流程图 …… P18
节约能源小贴士 …… P70

文化意识

特色地区美食 …… P5
中国传统食物 …… P5
热爱旅游的名人 …… P6
中秋节介绍 …… P15
节日习俗 …… P16
古诗理解 …… P54
联想神话故事 …… P54

学习能力

仿照例子写单词原形 …… P6
排列打乱的单词 …… P31

思维品质

合理匹配建议 …… P30
猜星球 …… P56
分辨智慧理财 …… 考评册 P9
分辨环保行为 …… 考评册 P13

重难语法课 学语法，悟技巧，培养关键能力

询问某人过去做了什么的句型及答语 …… P8
询问某人感受如何的句型及答语 …… P9
一般过去时的用法 …… P10
询问某人过去是否做过某事的句型 …… P21
询问某人喜欢过去活动中哪个方面 …… P22
be going to 的用法 …… P33
祈使句的用法 …… P34
询问对方打算如何消费的句型 …… P48
want 的用法 …… P49
询问对方能看到什么的句型及答语 …… P60
询问某处是否有某物的句型及答语 …… P61
询问节能/保护地球的方法的句型 …… P72
情态动词 should 的用法 …… P73

Unit 1 Amazing landmarks

扫码听朗读

单元目标导航 / 梳理必会知识 引导整合积累

单元脉络

Why do we travel to different places?

Part A: What famous landmarks do you know?

Part B: What makes a trip special?

1. share travel experiences;
2. describe travel activities;
3. read and analyse reviews and identify their structure;
4. write a short travel review.

单词

*was(be 的第一和第三人称单数过去式) climb 攀登;爬 kilometre(=km) 千米;公里 send 邮寄;发送 *go(过去式 went)去;走 thousand 一千 clay 黏土;陶土 *see(过去式 saw)看见 village 村庄;村镇 *eat (过去式 ate)吃 dry 干的 *take(过去式 took)做(某个动作;和名词连用代替某个动词) view 景色 inspiring 鼓舞人心的 bamboo 竹;竹子 pumpkin 南瓜 restaurant 餐馆;餐厅 airport 机场 Paris 巴黎

短语

gingerbread house 姜饼屋 New Zealand 新西兰 Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge 港珠澳大桥 Eiffel Tower 埃菲尔铁塔 Terracotta Warriors 兵马俑 Jinggangshan Revolution Museum 井冈山革命博物馆 the Red Army 红军

核心句型

1. —How was your weekend? 你周末过得怎么样?
   —It was great! I climbed the Great Wall. 非常棒!我去爬长城了。
2. —What did you do, Peter? 你做什么了,彼得?
   —I visited the "Gingerbread House" last Saturday. 我上个星期六去参观"姜饼屋"了。
3. —Where did you go over the summer holidays, Binbin? 你暑假去哪儿了,斌斌?
   —I went to Xi'an with my family. 我和家人去西安了。
4. —What did you do there? 你们在那儿做了什么?
   —We went to see the Terracotta Warriors. 我们去看兵马俑了。
5. What else did you do? 你们还做什么了?

必学语法

一般过去时的用法:

一般过去时是指在过去的时间里发生的动作,一般有表示过去的时间状语,如:yesterday, last week。在句子中动词要变化为其相应的过去式,而过去式的构成又分规则动词的变化和不规则动词的变化:

(1)一般在动词词尾直接加"ed",如:wash—washed, play—played。

(2)在以"e"结尾的动词词尾加"d",如:live—lived, move—moved。

(3)以辅音字母加"y"结尾的动词,要将"y"改为"i"加"ed",如:worry—worried。

(4)末尾以一个元音字母加一个辅音字母结尾的重读闭音节动词,要双写这个辅音字母再加"ed",如:stop—stopped, drop—dropped。

(5)不规则变化,如:go—went, sing—sang。

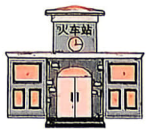
Part A Let's talk—Interview and report

扫码视频听讲录音答案 批改十错题本

课内基础提优 夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，选出与所听内容相符的图片。

( )1. A.  B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

二、新情境 做旅游攻略 Mike 正在网上做旅游攻略。根据首字母提示，补全单词。

1. When making a travel guide to Beijing, I find the Great Wall is 21,000 k_____ in all.
2. We plan to c_____ the mountains during our weekend trip.
3. Please s_____ me some pictures.

综合拓展提优 融会贯通，全面提升语言能力。

三、单项选择。

( )1. Mike climbed the Great Wall _____ the weekend.
A. at B. in C. for

( )2. She often _____ with her friends. But she _____ songs last weekend.
A. dances; sings B. dances; sang
C. danced; sang

( )3. 跨学科 地理位置 The "Gingerbread House" is a train station in _____.
A. China B. the UK
C. New Zealand

( )4. —_____
—I played football with my friend.
A. What do you often do?
B. How was your weekend?
C. What did you do yesterday?

四、新情境 米兰冬奥会 Sarah 和 Mike 聊到了米兰冬奥会。从方框中选择合适的句子，补全对话。

Sarah: Hi, Mike! 1. _____
Mike: It was great! **Sarah**: 2. _____
Mike: I watched the Milano Cortina 2026 on TV. What about you, Sarah?
Sarah: 3. _____
Mike: Cool! Did you go last Saturday?
Sarah: Yes, 4. _____

A. What did you do last weekend?
B. I visited the "Gingerbread House".
C. How was your weekend?
D. I went there with my family.

自主探究提优 尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

五、新语篇 潍坊风筝 阅读短文，判断正(T)误(F)。

The Weifang Kite Festival is a wonderful spring event. It is held every year in Weifang, China.

People from all over the world come to Weifang. They fly beautiful kites in the sky. The kites are in many shapes—like birds, animals and cartoon characters. Some kites are very big, and some are small.

Last weekend, many children and their families flew kites in Weifang. They laughed and ran in the wind. It is a fun way to enjoy the spring and learn about Chinese culture.

( )1. The Weifang Kite Festival is in summer.

( )2. People from different countries take part in the festival.

( )3. The kites are only in one shape.

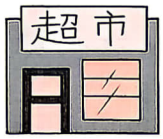
扫视频码听讲录答音案　批改十错题本

Part A　Let's learn—Choose and talk

课内基础提优　夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。





1.(　　)　2.(　　)　3.(　　)

二、新情境　国际珠宝展　阅读短文，用所给单词的适当形式填空。

visit　walk　travel

I 1. _____ to Beijing for the China International Jewellery fair last month. After the fair, I visited many wonderful places in the city. I 2. _____ around the Palace Museum for hours. Then I 3. _____ the Summer Palace with my family.

综合拓展提优　融会贯通，全面提升语言能力。

三、实验班原创　语言能力　Amy为她的中国行制作了手账，请为她的照片选择正确的描述。





1.(　　)　2.(　　)　3.(　　)

A. I visited the Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge.

B. I climbed Mount Taishan, and saw the sunrise.

C. I visited Tian'anmen Square.

四、按要求完成下列各题。

1. sunrise, watched, Amy, yesterday, the (.)

(连词成句)

_____

2. I climbed Mount Huangshan last weekend.

(对画线部分提问)

_____

3. They went to Hainan last summer holiday.

(对画线单词提问)

_____

自主探究提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

五、新语篇　博文分享　Nick经常用博客记录自己的生活。阅读他的博文，选择正确的答案。

Nick
4. 3 10:00

Last summer holiday, I went to Xi'an with my parents. We went there by train. We visited the Terracotta Warriors (兵马俑) there. We took many photos. We also ate oil spill noodles (油泼面). They were so delicious.

Last weekend, my parents and I were in Beijing. It was sunny. I stood on the Great Wall. It was so great! And I took photos of my parents. We had a good time.

(　　)1. Nick went to Xi'an _____.

A. last weekend

B. last summer holiday

(　　)2. What did Nick do in Beijing last weekend?

A. He stood on the Great Wall and took photos of his parents.

B. He ate oil spill noodles.

(　　)3. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Nick took photos of his parents in Xi'an.

B. Nick visited two different cities with his parents.

扫视频码听讲录答音案 批改十错题本

Part B Let's talk—List and talk

课内基础提优
夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，选出所听句子中包含的单词。

( )1. A. eight B. ate C. eat
( )2. A. took B. take C. look
( )3. A. clean B. clay C. class
( )4. A. girl B. went C. go

二、从方框中选择合适的单词填空，补全句子。

amazing paintings famous noodles

1. I ate some Xi'an _____ in Xi'an.
2. The Terracotta Warriors are _____.
3. In Dunhuang, you can see beautiful wall _____.
4. *Goubuli baozi* are _____ for their delicious taste in Tianjin. I love them!

综合拓展提优
融会贯通，全面提升语言能力。

三、单项选择。

( )1. There are three _____ students in this school.
A. thousands B. thousand
C. thousands of

( )2. I _____ to Beijing last winter holiday.
A. go B. going C. went

( )3. —Where did you go last weekend?
—_____
A. I go to the park.
B. I went to the park.
C. I am going to the park.

( )4. —What did you do there?
—I _____ fresh food.
A. ate B. eat C. eating

四、从方框中选择合适的句子，补全对话。

Amy: Hi, Sam! 1. _____
Sam: I went to Qingdao with my family.
Amy: 2. _____
Sam: We walked along the beach and collected many beautiful shells.
Amy: 3. _____
Sam: Yes! We ate some seafood. It was delicious.
Amy: 4. _____
Sam: We also went to the Olympic Sailing Centre. It was so cool to see the boats.

A. What did you do there?
B. What else did you do?
C. Where did you go for your Labour Day holiday?
D. Did you eat any local food?

自主探究提优
尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

五、新考法 补全信息卡 阅读短文，将 Betty 的旅游信息卡补充完整。

Last National Day holiday, I went to Chongqing with my parents. Chongqing is a mountain city. The people there are friendly and hard-working. I went to Chongqing by plane. The weather was warm and sunny. In Chongqing we visited many famous scenic spots (景点) and took lots of beautiful pictures. I climbed mountains and ate delicious food. My parents liked hot pot(火锅), but I didn't like it. It's too hot! I also bought gifts for my friends. It was a great trip.

Place: Chongqing
Activities: visited many famous scenic spots, took lots of beautiful 1. _____, climbed 2. _____, 3. _____, bought gifts for friends
Feelings: It was a 4. _____ trip.

扫码听录音 视频讲答案　批改十错题本

Part B　Let's learn—Make up a story

课内基础提优　夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，根据所听内容，将图片序号填在对应人物后的括号内。

A. 　B. 

C. 　D. 

1. Sarah(　　)　2. Chen Jie(　　)

3. Zhang Peng(　　)　4. Liu Jia (　　)

二、根据图片提示，补全句子。

1. 　2. 　3. 

1. She _____ beautiful flowers in the garden last spring.
2. He _____ to Wuhan by train last Labour Day holiday.
3. She _____ hot dry noodles for lunch when she travelled in Wuhan.

综合拓展提优　融会贯通，全面提升语言能力。

三、实验班原创 语言能力 观察 Sarah 假期旅行带回来的明信片，给明信片匹配正确的描述。

1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)　4. (　　)

A. It was warm and sunny. I visited the Yellow Crane Tower.

B. I saw the Oriental Pearl Tower in Shanghai and the view was great.

C. I took nice photos in Singapore City and saw the famous Merlion there.

D. I went on a trip to Tianjin. I ate some *Goubuli baozi*.

四、单项选择。

(　　)1. Last week my family _____ a trip to a village nearby.

A. take　B. took　C. takes

(　　)2. 实验班原创 文化意识 _____ is famous for hot dry noodles.

A. Beijing　B. Shanghai　C. Wuhan

(　　)3. 实验班原创 文化意识 Which of the following is a traditional Chinese food?

A. Hamburger.　B. Pizza.　C. Mooncake.

自主探究提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

五、新语篇 西湖 阅读短文，判断正(T)误(F)。

Last winter holiday, my family took a trip to the West Lake. The West Lake is one of the most famous places in Hangzhou. There are many trees and flowers around the lake. The water is clear. You can take a boat ride on the lake and enjoy the nice views. There are also some bridges over the water. People from all over the world come to visit it. We had a great time.

(　　)1. The West Lake is in Suzhou.

(　　)2. The water of the West Lake is clear.

(　　)3. People can't take a boat ride on the West Lake.

供家长、教师专用

实验班

提优训练

答案

每题均配
视频详讲

6D超详解



英语

六年级上 人教版 RJPEP

答案册

Unit 1 Amazing landmarks

Part A Let's talk—Interview and report

一、1. We played Chinese chess yesterday.
2. We went to the train station last weekend.
3. My weekend is very great.
(1～3 A B B)

二、1. kilometres 2. climb 3. send/show
2. 主语为 We，时态是一般现在时，用动词原形 climb；climb the mountains 为固定搭配，意为“爬山”。

易混辨析 climb 与 climb up 的区别

climb 和 climb up 意思相近，主要区别在于是否强调方向。climb 是通用表达，可直接接宾语表示“攀爬（山、树等）”，不特意强调方向，像我们常说的爬山就用 climb the mountains，是最自然地道的用法；而 climb up 多了 up，专门突出“从下往上”的动作方向，侧重向上攀爬的过程。

三、1～4 A B C C
2. 句中频率副词 often（经常）表示经常性动作，是一般现在时标志；时间短语 last weekend（上周末）表示过去时间，是一般过去时标志。第一空主语 She 为第三人称单数，一般现在时动词用第三人称单数形式 dances；第二空根据 last weekend 可知，需用动词过去式 sang，故选 B。
3. “姜饼屋”是新西兰的特色火车站，故选 C。
4. 答句为一般过去时的动作描述，问句需对应询问过去的行为。A 选项询问经常性动作，B 选项询问状态感受，均不符合答句逻辑；C 选项询问过去的具体行为，符合语境，故选 C。

四、1～4 C A B D
1. 根据答语“It was great!”可知，此处是询问对方周末的整体状态，选项 C“How was your weekend（你的周末过得怎么样）?”符合语境，故选 C。
3. 根据上文 Mike 的问题“What about you, Sarah?”可知，此处 Sarah 需要回应自己上周末的活动，选项 B“I visited the ‘Gingerbread House’（我参观了“姜饼屋”）.”符合语境，故选 B。
4. 根据上文 Mike 的提问以及 Sarah 的肯定回答“Yes”可知，此处是补充说明出行的同伴，选项 D“I went there with my family（我和我的家人一起去的那里）.”符合语境，故选 D。

五、1～3 F T F
1. 句意为“潍坊风筝节在夏天”，关键信息是 Weifang Kite Festival 和 summer。原文第一句“The Weifang Kite Festival is a wonderful spring event.”意为“潍坊风筝节是一场精彩的春季活动”。原文是 spring（春天），不是 summer（夏天），句子与短文不符，所以答案为 F。

技巧点拨 阅读理解细节题解题方法

1. 定位关键词：先阅读题目，圈出题干中的核心信息，如时间、事件等。
2. 原文找对应：带着关键信息快速浏览原文，找到包含该信息的句子。
3. 比对选答案：将原文信息与选项进行比对，选择和原文表述一致的选项。

Part A Let's learn—Choose and talk

一、1. We visited the Eiffel Tower.
2. They walked around the Palace Museum.
3. Tell me about the science centre.
(1～3 F T F)

二、1. travelled 2. walked 3. visited
1. 由时间状语 last month 可知，句子为一般过去时，结合语境“前往北京参加中国国际珠宝展”，travel 意为“前往、旅行”，其过去式为 travelled，故填 travelled。
2. 结合语境“在故宫逛了几个小时”，walk around 为固定搭配，意为“四处逛、漫步”，句子为一般过去时，walk 的过去式为 walked，故填 walked。
3. 结合语境“和家人一起参观颐和园”，visit 意为“参观”，句子为一般过去时，visit 的过去式为 visited，故填 visited。

三、1～3 C A B
1. 图片 1 呈现的是天安门广场的场景，选项 C 描

述的是游览天安门广场，内容匹配，故填 C。

2. 图片 2 呈现的是港珠澳大桥的景观，选项 A 描述的是游览港珠澳大桥，内容匹配，故填 A。

3. 图片 3 呈现的是泰山，选项 B 描述的是爬泰山，内容匹配，故填 B。

知识拓展 旅行常用表达

1. 表达“游览某地”，除了使用 visit，还可以用 go on a trip to、pay a visit to、take a tour of 等表达，例如：I will take a tour of the Palace Museum this weekend. 这个周末我要去故宫博物院参观。

2. 中国知名景点的英文表述：长城（the Great Wall）、西湖（the West Lake）、九寨沟（Jiuzhaigou Valley）、苏州园林（Suzhou Classical Gardens）。

四、1. Amy watched the sunrise yesterday.

2. What did you do last weekend?

3. Where did they go last summer holiday?

五、1～3 B A B

3. 原文提到 Nike 给父母拍照是在北京，不是西安，选项 A 表述错误。原文提到 Nike 和父母先去了西安，之后去了北京，是两个不同的城市，选项 B 表述正确。故选 B。

Part B Let's talk—List and talk

一、1. We ate some fruit and vegetables.

2. They took some photos.

3. They are made of clay.

4. I want to go there.

（1～4 B A B C）

答案详解

二、1. noodles 2. amazing 3. paintings 4. famous

1. 结合生活常识，西安的面食颇具盛名，noodles（面条）符合语境，故填 noodles。

2. amazing 意为“令人惊叹的”，可以准确描述兵马俑的特点，故填 amazing。

3. 句意：你在敦煌能看到漂亮的壁画，wall paintings 是固定表达，意为“壁画”，符合句子描述的内容，故填 paintings。

4. 狗不理包子是天津的标志性特色小吃，famous 意为“著名的”，契合“在天津享有知名度”的语境，故填 famous。

三、1～4 B C B A

1. 当 thousand 前有具体数字时，thousand 用单数形式，不加 s，也不加 of，直接接名词复数。故选 B。

易混辨析 thousand 和 thousands of 的用法

表示具体数量时，thousand 前有数字不加-s，也不加 of，如 three thousand students；表示模糊的“成千上万”时，要用 thousands of，如 thousands of students；thousands 单独使用时可作名词，指代数千人或事物。hundred、million、billion 的用法也和它完全一致。

2. 句中“last winter holiday”意为去年寒假，是表示过去的时间状语，句子需用一般过去时，谓语动词要用过去式。go 的过去式为 went，故选 C。

3. 问句中的助动词 did 和时间状语“last weekend”表明句子为一般过去时的特殊疑问句，答语需使用一般过去时，谓语动词用过去式。go 的过去式是 went，故选 B。

4. 问句中的助动词 did 表明句子为一般过去时的特殊疑问句，答语需使用一般过去时，谓语动词用过去式。eat 的过去式是 ate，故选 A。

四、1～4 C A D B

1. 根据 Sam 的回答“我和家人去了青岛”，可知此处是询问对方假期的出行地点，选项 C 符合语境，故选 C。

2. 根据 Sam 的回答“我们沿着海滩散步，收集了很多漂亮的贝壳”，可知此处是询问对方在青岛进行的活动，选项 A 符合语境，故选 A。

3. 根据 Sam 以“Yes!”开头的肯定回答，并提到吃了海鲜，可知此处是一般疑问句，用于询问对方是否品尝了当地食物，选项 D 符合语境，故选 D。

4. 根据 Sam 的回答“我们还去了奥林匹克帆船中心”，可知此处是询问对方除已提及的活动外还做了什么，选项 B 符合语境，故选 B。

五、1. pictures 2. mountains 3. ate delicious food 4. great