本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能 三步提优

课时：课内基础提优→综合拓展提优→自主探究提优
全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺
一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编 严 军

英语 三年级 上
译林版(YL)



小萌提分
拍照批改　智能错题本　学情诊断
AI智答　定制精准练　自动擦除

电子书
· 必背知识梳理
· 上分攻略
· 最新期末真卷

专册
· 综合提优测评卷
· 答案 6D 超详解
每题均配视频详讲

江苏人民出版社



CONTENTS 目录

Module 1
Getting to know each other

Unit 1 Hello!

单元目标导航 …… 1
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 2
Period 2 Story time …… 4
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 6
听力专项提优 …… 8
重难易错突破 …… 9
主题阅读提优(1、2) …… 11
竞赛思维园地 …… 13

Unit 2 What's your name?

单元目标导航 …… 14
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 15
Period 2 Story time …… 17
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 19
听力专项提优 …… 21
重难易错突破 …… 22
主题阅读提优(1、2) …… 24
竞赛思维园地 …… 26

Unit 3 Are you Su Hai?

单元目标导航 …… 27
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 28
Period 2 Story time …… 30
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 32
听力专项提优 …… 34
重难易错突破 …… 35
主题阅读提优(1、2) …… 37
竞赛思维园地 …… 39

Unit 4 This is my friend

单元目标导航 …… 40
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 41
Period 2 Story time …… 43
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 45
听力专项提优 …… 47
重难易错突破 …… 48
主题阅读提优(1、2) …… 50
竞赛思维园地 …… 52

Project 1 Making friends …… 53

✦ Module 1 项目式学习
邂逅玄武湖,结交新朋友 …… 56

Module 2
My family and me

Unit 5 She's my mother

单元目标导航 …… 58
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 59
Period 2 Story time …… 61

Period 3 Wrap-up time & Assessment time ····· 63
听力专项提优 ····· 65
重难易错突破 ····· 66
主题阅读提优(1、2) ····· 68
竞赛思维园地 ····· 70

Unit 6 Is he your grandpa?
单元目标导航 ····· 71
Period 1 Lead-in & Cartoon time ····· 72
Period 2 Story time ····· 74
Period 3 Wrap-up time & Assessment time ····· 76
听力专项提优 ····· 78
重难易错突破 ····· 79
主题阅读提优(1、2) ····· 81
竞赛思维园地 ····· 83

Unit 7 Happy Birthday!
单元目标导航 ····· 84
Period 1 Lead-in & Cartoon time ····· 85
Period 2 Story time ····· 87
Period 3 Wrap-up time & Assessment time ····· 89
听力专项提优 ····· 91
重难易错突破 ····· 92
主题阅读提优(1、2) ····· 94
竞赛思维园地 ····· 96

Unit 8 I can do this for you
单元目标导航 ····· 97
Period 1 Lead-in & Cartoon time ····· 98
Period 2 Story time ····· 100
Period 3 Wrap-up time & Assessment time ····· 102
听力专项提优 ····· 104
重难易错突破 ····· 105
主题阅读提优(1、2) ····· 107
竞赛思维园地 ····· 109

Project 2 My family poster ····· 110

✦ Module 2 项目式学习
“我爱我家”作品评选活动 ····· 113

考评册
综合提优测评卷
第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
第四单元提优测评卷
期中提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
第七单元提优测评卷
第八单元提优测评卷
南京市鼓楼区期末试卷
昆山市期末试卷
无锡市滨湖区期末试卷

答案册 答案 6D 超详解

知识册 必背知识梳理(电子书)

方法册 上分攻略(电子书)

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课



新情境 创设具体场景，考查语言基础与实践运用

生活运用

vlog 配音 …… P3
交动物朋友 …… P5
拍摄视频素材 …… P6
亲子活动 …… P10
读书节 …… P29
捉迷藏 …… P32
朋友圈 …… P49
幼儿园采访 …… P86
视频聊天 …… 考评册 P10

时事热点

第十二届智能机器人博览会 …… P3
AI 创作演讲稿 …… P3
米兰冬奥会 …… 考评册 P5

地域特色

参加南京马拉松 …… P16

新语篇 用最新材料，强力提升阅读力

传统文化

《红楼梦》中的人物关系 …… P81

价值导向

爱与分享 …… P31

多模态语篇

歌谣 …… P11
绘本故事 …… P82
童话故事 …… P38
手账 …… P57
家谱图 …… P62；P75；考评册 P14
漂流瓶留言 …… P69
平台推文 …… 考评册 P2
信息卡 …… 考评册 P16

跨学科 打破学科壁垒，提升思维能力

南宋名人 …… P23
古诗理解 …… P64；P85；考评册 P2
数字计算 …… P85
幻方 …… P87
古代年龄称谓 …… P100
计算时差 …… 考评册 P10

新考法 创新考查方式，强化解题能力

纵横字谜 …… P4
补全台词 …… P20
拟故事标题 …… P38
动物配音 …… P45

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课



破译密码 …… P46
完成信息卡 …… P51
信息卡匹配 …… P63
开放式谈家庭情况 …… P64
情景图匹配 …… P65
完成思维导图 …… P86
完成人物配音 …… P89
逻辑推理 …… P89
完成信息表 …… P112；考评册 P10
制作家谱图 …… P114
完成猜谜游戏 …… 考评册 P17

实验班原创 原创培优好题，发展核心素养

文化意识

生肖年份 …… P108
中国首位进入太空的航天员 …… 考评册 P2
论语 …… 考评册 P8
杂交水稻之父袁隆平 …… 考评册 P11
游子吟 …… 考评册 P11
苏轼家谱图 …… 考评册 P14

思维品质

确定出场顺序 …… P2；考评册 P15
找字母间规律 …… P19
梳理人物关系 …… P61；P74
人物推理 …… 考评册 P12

语言能力

根据情境，梳理字母顺序 …… P85；考评册 P13
根据信息卡，补全介绍 …… P90
字母匹配 …… 考评册 P5
根据情境，编写对话 …… 考评册 P12

学习能力

仿写句子或对话 …… P93
仿写信息卡 …… 考评册 P16

重难语法课 学语法，悟技巧，培养关键能力

英语常用问候语 …… P9
询问某人名字的问句及回答 …… P22
中英文姓名表达 …… P23
含有 be 动词的疑问句 …… P35
介绍用语 …… P48
询问某人是谁的问句及回答 …… P66
含有 be 动词的一般疑问句及回答 …… P79
询问年龄的问句及回答 …… P92
want 的用法 …… P93
can 的用法 …… P105

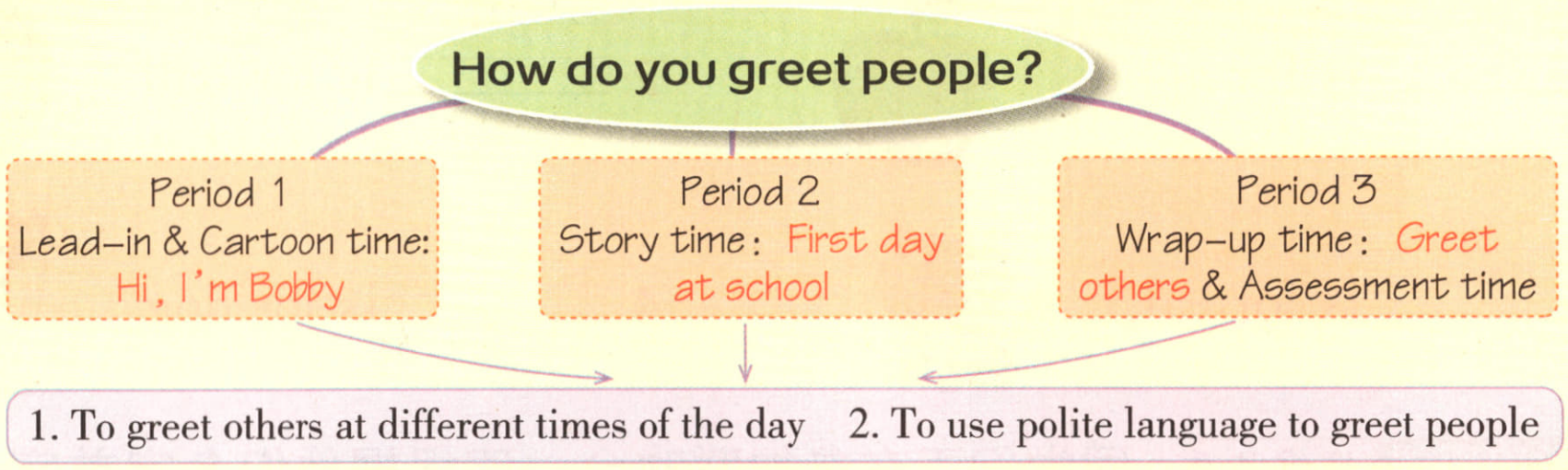
Module 1 Getting to know each other

Unit 1 Hello!

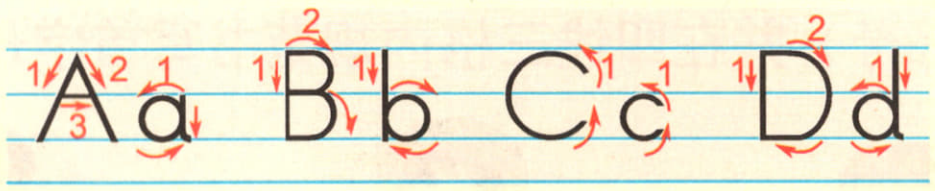
扫码听朗读

单元目标导航 / 梳理必会知识 引导整合积累 /

单元脉络



字母



发音：/eɪ/、/biː/、/siː/、/diː/

人物

Yang Ling 杨玲　Su Hai 苏海　Liu Tao 刘涛
Miss Li 李老师　Bobby 博比　Sam 萨姆

单词

hello 哈啰，你好　hi 喂，嗨　I 我　am 是
* ah 啊　a 一（个）　cat 猫　Miss 小姐，女士
class 同学们　goodbye 再见，再会　bye 再见，再会

短语

my teacher 我的老师　my friend 我的朋友　a cat 一只猫
greet each other 互相问候　at school 在学校　greet others 问候他人

核心句型

1. —Hi, Su Hai. 嗨，苏海。—Hello, Liu Tao. 你好，刘涛。
2. —Good morning. 早上好。—Good morning, Bobby. 早上好，博比。
3. —Hi, Sam. 嗨，萨姆。—Hello! 你好！
4. —Hi, I'm Bobby. 嗨，我是博比。—Hi, I'm Sam. 嗨，我是萨姆。

提醒：“I'm .../I am ...”是用来介绍自己的句型。I 是第一人称单数的主格形式，意为“我”，通常在句子中作主语。I'm 是 I am 的缩写形式，即 I'm=I am。

5. Ah! A cat! 啊！一只猫！
6. —Good afternoon, Miss Li. 下午好，李老师。—Good afternoon, class. 下午好，同学们。
7. —Goodbye, Miss Li. 再见，李老师。—Bye! 再见！

拓展：(1)句子开头的单词首字母需要大写。(2)姓氏首字母需要大写。

必学语法

1. 基本问候用语：在一天中的不同时段正确使用“Hello! /Hi!”“Good morning. /Good afternoon.”“Goodbye. /Bye.”与人问候与道别。
2. Miss 的用法：Miss 意为“小姐，女士”，用来称呼未婚女性或年轻女孩。在学校，也可以用它来称呼未婚女教师，如“Good morning, Miss Li(早上好，李老师).”。

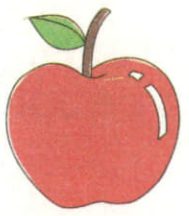
Period 1 Lead-in & Cartoon time

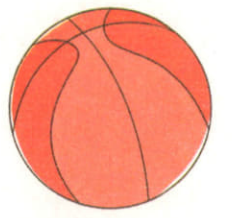
扫视频讲答案 扫码听录音

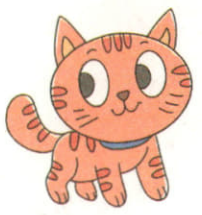
批改+错题本

课内基础提优 夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，根据所听内容，补全句子。（填写大小写形式）

1. _____ is for apple. 

2. _____ is for ball. 

3. _____ is for cat. 

4. _____ is for dog. 

二、实验班原创 思维品质 同学们正在参加联欢会。请根据他们名字首字母在字母表中的顺序，写出他们的出场顺序（填序号），并在四线三格内规范书写首字母大小写形式。

A. 
Bob

B. 
Cathy

C. 
Ann

D. 
David

出场顺序为：_____ → _____ → _____ → _____

综合拓展提优 融会贯通，全面提升语言能力。

三、从括号中选择合适的单词，补全句子。

1. Good _____ (morning/hello), Su Hai.

2. Hello, I _____ (am/a) Zhang Ping.

3. Hi, I'm Sam. I'm a _____ (cat/morning).

4. Hello, _____ (Miss/I) am Yang Ling.

5. _____ (Bobby/bobby) is my friend.

四、单项选择。

(　　)1. Hello, I'm _____. I'm a cat.

A. Bobby　　B. Sam　　C. Liu Tao

(　　)2. —_____ —Hi, I'm Yang Ling.

A. Hi, I'm Linda.　B. Hi, Yang Ling.　C. Sam is a cat.

(　　)3. (泰兴) Hello, I _____ Wang Bing.

A. am　B. is　C. name

(　　)4. 新情境 第十二届智能机器人博览会 Lucy 和爸爸去了第十二届中国智能机器人产业博览会,早上她遇到了机器人小G,她会这样打招呼:_____

A. Good morning, Lucy!　B. Goodbye!

C. Good morning! I'm Lucy.

(　　)5. 新情境 AI创作演讲稿 王芳正在用 DeepSeek 设计校园英语节演讲稿。下面哪句可能是 DeepSeek 给出的开场白?

A. Hello, I'm Wang Fang!　B. Hello, I'm Su Hai.

C. Hello, Wang Fang.

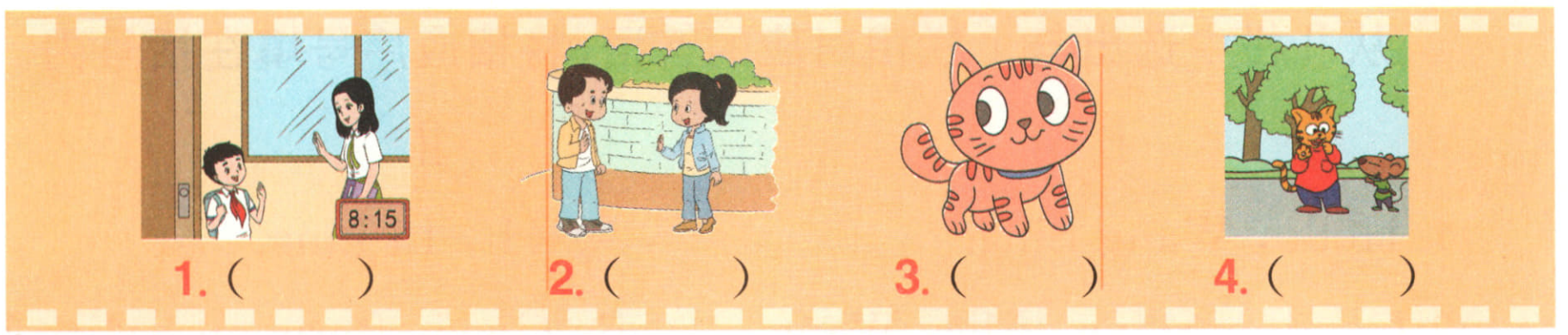
五、新情境 vlog 配音 张勇正在制作 vlog 记录自己的一天,请你帮他配音吧! 选出与所给图片相对应的句子或对话。

A. —Hello, my name is Zhang Yong. You can call me Xiaoyong.
—Hello, Xiaoyong. I'm Wang Fang.

B. —Hello, I'm Bobby. —Hello, I'm Sam.

C. —Good morning, Miss Li! —Morning!

D. Oh, a cat!



1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)　4. (　　)

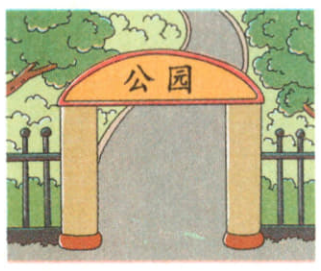
自主探究提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前!

六、Sam 和 Bobby 在参加夏令营时相遇了! 请阅读两人的对话,给下列图片排序。

A: Hi, I'm Sam. I am a cat.　**B:** Hi, Sam. I'm Bobby. I'm a mouse(老鼠).

A: Let's make friends, OK?　**B:** OK.

A: Let's play(玩) in the park(公园).　**B:** Great!



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

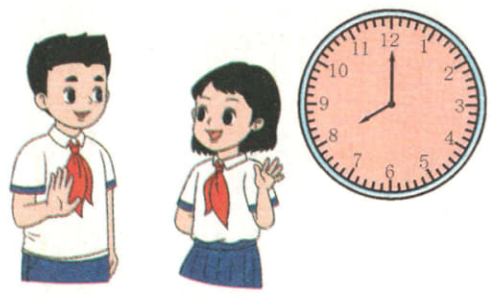
Period 2 Story time

扫视频讲答案 扫码听录音

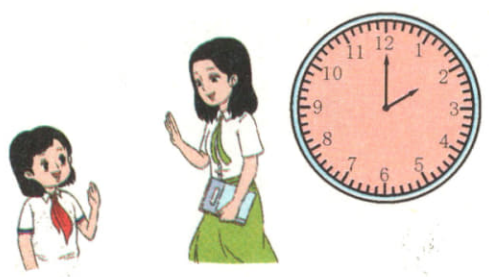
批改+错题本

课内基础提优 夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

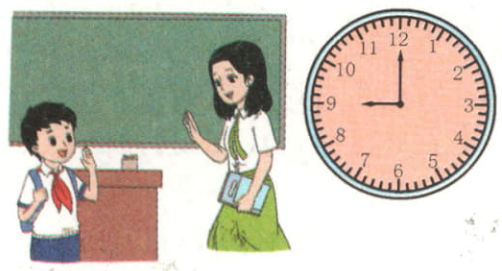
一、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。



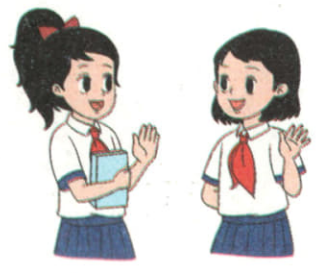
1.（　　）



2.（　　）

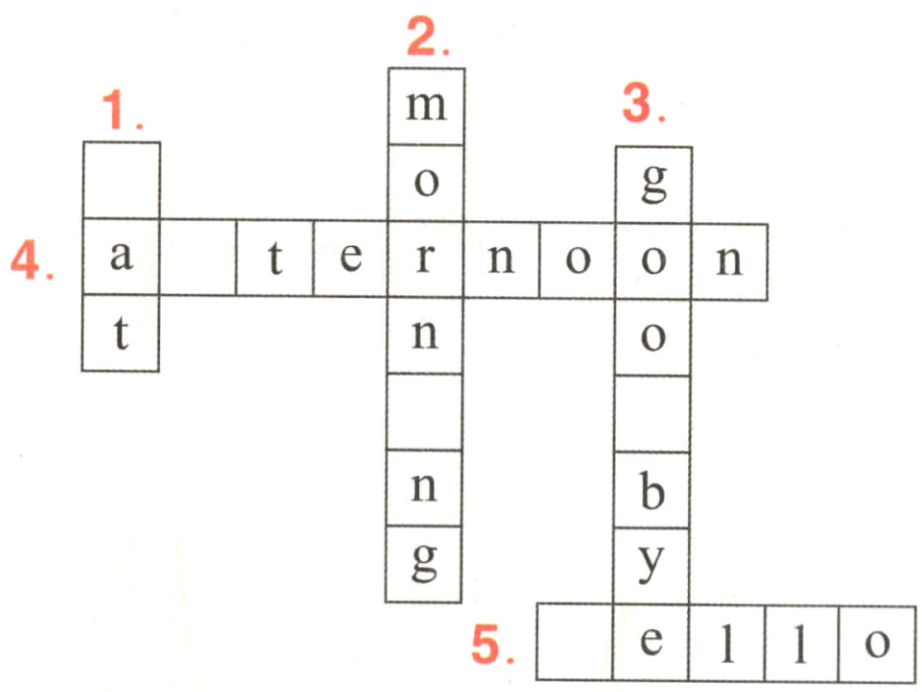


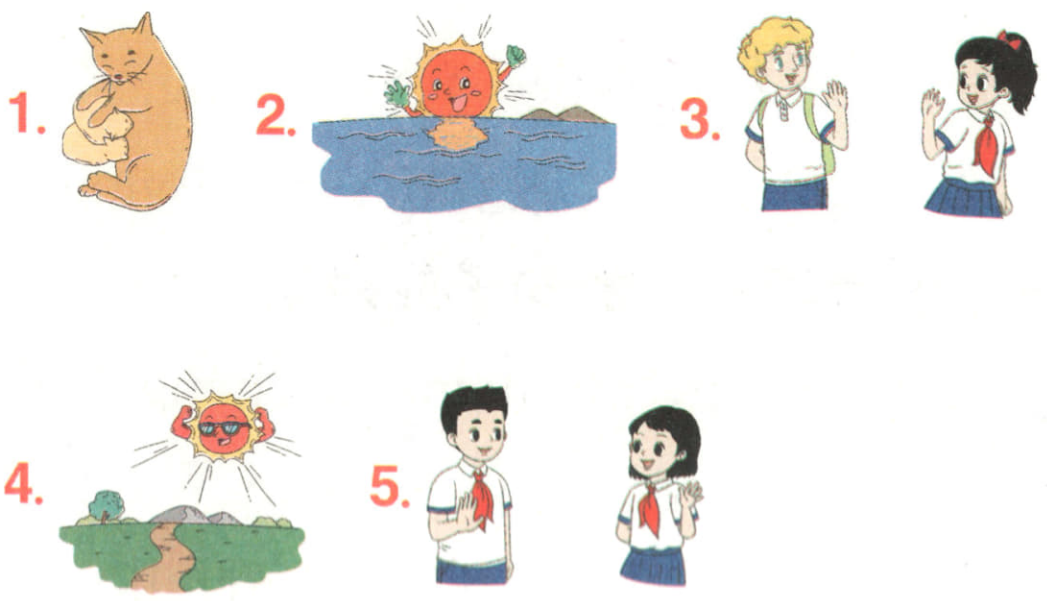
3.（　　）



4.（　　）

二、新考法 纵横字谜 根据图片提示，完成字谜。





综合拓展提优 融会贯通，全面提升语言能力。

三、(江阴改编)从Ⅱ栏中选出与Ⅰ栏相对应的答语，将相应序号填在括号内。

Ⅰ	Ⅱ
（　　）1. Hello, Wang Bing.	A. Hi, Li Ling.
（　　）2. Good morning, Miss Wang.	B. Good afternoon, Miss Wang.
（　　）3. Goodbye, Zhang Tao.	C. Hello, Li Fang.
（　　）4. Hi, I'm Li Ling.	D. Good morning, class.
（　　）5. Good afternoon, class.	E. Goodbye, Miss Li.

四、单项选择。

（　　）1. —_____, Nancy. —Hi, Lucy.

A. Good　　B. Hi　　C. Bye

（　　）2. —Goodbye, class. —_____

A. OK.　　B. No.　　C. Goodbye, Miss Li.

答案:《诗经》

北京奥运会游泳比赛的场馆叫(　　)。

(　　)3. —Good morning, I'm Liu Yang. —Good morning, _____.

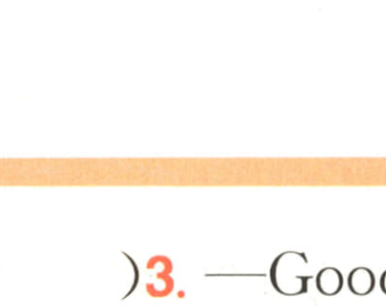
A. Miss Li　　B. Miss Yang　　C. Miss Liu

(　　)4. —Hi, _____. —_____, Wang Bing.

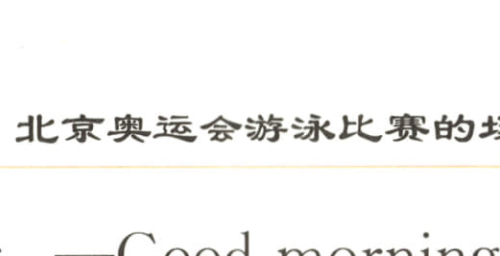
A. jake; hi　　B. Wang Bing; Hello

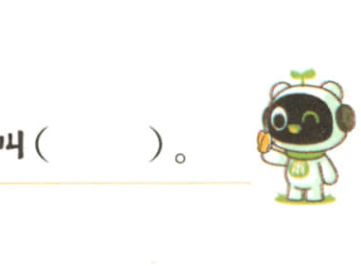
C. Jake; Hi

五、判断下列句子或对话与所给图片是(T)否(F)相符。

1. 

2.

3. 

4. 

(　　)1. Good morning, Miss Li.

(　　)2. Goodbye, class.

(　　)3. —Good afternoon, Miss Li. —Good afternoon, Yang Ling.

(　　)4. —Good morning, Sam. —Good morning, Bobby.

自主探究提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前!

六、新情境 交动物朋友 Miles 在梦中遇见了几位新朋友。看图读对话,完成下列各题。

1. 

2. 

3. 

4. 

1. —Good morning. I'm Miles. —Good morning. I'm Mr Dog.

2. —Good afternoon. I'm Miles. —Good afternoon. I'm Miss Cat.

3. —Good evening(晚上好). I'm Miles. —Good evening. I'm Mr Giraffe.

4. —Good night(晚安). I'm Miles. —Good night. I'm Miss Sheep.

(一)Miles 都遇到了哪些动物呢? 请在名字下打"√"。

Mr Dog	Mr Tiger	Mr Giraffe	Miss Cat	Miss Dog	Miss Sheep
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

(二)根据时间选出对应的问候语。

1. 14:30 (　　)　　2. 8:00 (　　)　　3. 19:30 (　　)

A. Good morning.　　B. Good afternoon.　　C. Good evening.

供家长、教师专用

实验班

提优训练

答案

6D超详解

每题均配
视频详讲



英 语

三年级 上 译林版 YL

答案册

Unit 1 Hello!

Period 1 Lead-in & Cartoon time

一、1. Aa is for apple.

2. Bb is for ball.

3. Cc is for cat.

4. Dd is for dog.

(1. Aa 2. Bb 3. Cc 4. Dd)

二、出场顺序为:C A B D

首字母大小写形式:Aa Bb Cc Dd

三、1. morning 2. am 3. cat 4. I

5. Bobby

1. good morning 是固定搭配,意为“早上好”。

2. 介绍自己是谁用“I am ...”。

3. 萨姆是一只猫,“猫”的英文是 cat。

4. 介绍自己是谁用“I am ...”。

5. 博比是人名,首字母需大写。

知识拓展

be 动词

be 动词包含 am、is、are。其中,am 用于第一人称单数(I);is 用于第三人称单数(he、she、it 等);are 用于第二人称单数和复数(you)以及第一、三人称复数(we、they)。

四、1~5 B A A C A

五、1~4 C A D B

六、4 2 3 1

根据故事内容,先是萨姆自我介绍,然后博比自我介绍,接着两人达成共识成了朋友,最后相约去公园玩耍。

Period 2 Story time

一、1. Good morning, Wang Bing.

2. Goodbye, Mr Green.

3. Good afternoon, Liu Tao.

4. Hi, Su Hai.

(1~4 T F F T)

二、1. c 2. i 3. d 4. f 5. h

1. 图片是一只猫,“猫”的英文表达是 cat,故填 c。

2. 图片是早上,“早上”的英文表达是 morning,故填 i。

3. 图片是两人告别的场景,告别的时候说“goodbye”,故填 d。

4. 图片是下午,“下午”的英文表达是 afternoon,故填 f。

5. 图片是两人打招呼的场景,打招呼的时候说“hello”,故填 h。

技巧点拨

纵横字谜题的解题技巧

1. 先看图片识词,猜测核心单词:先根据图片提示,联想相关的英文单词。

2. 根据已给字母,锁定正确单词:根据已给出的字母,并对照格子数量,筛选出字母数完全匹配的单词,可以优先填长单词或给出字母最多的单词。

3. 交叉验证,补全剩余:用已确定的单词,去核对横向和纵向两个方向的单词是否都成立。若最后还有未做出的空格,就用已知的交叉字母,推理出剩下的空白字母。

三、1~5 C D E A B

四、1~4 B C C C

1. 根据答句“Hi, Lucy.”可知,两者是在打招呼,空格处可以填“Hello/Hi”。故选 B。

2. 上句打招呼用的“Goodbye”,答句也要用“Goodbye/Bye”。故选 C。

3. 上句向对方打招呼,并介绍自己,答句也应该向对方打招呼,Miss 意为“小姐,女士”,后面需加姓氏。故选 C。

4. 人名的首字母需要大写,句子的首字母也要大写。故选 C。

知识拓展

首字母大写的情况

1. 句首单词的首字母要大写。
2. 人名：包括姓和名，以及人们的称呼或头衔。
3. 地名：包括国家、城市、州、省、街道、公园等。
4. 机构、组织、公司等名称。
5. 星期、月份和节日。
6. 代词 I。

五、1～4　T F T F

1. 根据图意，八点十五分是早上时间段，打招呼用“Good morning”。
2. 根据图意，下午学生们和李老师在打招呼，应该用“Good afternoon, Miss Li.”。
3. 根据图意，下午 4 点打招呼用“Good afternoon.”。
4. 此图为博比和其他小老鼠打招呼的图片，不是和萨姆。

六、（一）在 Mr Dog、Mr Giraffe、Miss Cat、Miss Sheep 对应括号里打钩。

对话中出现的动物名字为 Mr Dog、Miss Cat、Mr Giraffe、Miss Sheep。

归纳总结

人物尊称

Miss 意为“小姐”，一般是对未婚女士的尊称，可以用“Miss＋姓/姓名”称呼女教师。Mr 意为“先生”，可以用“Mr＋姓/姓名”称呼男士或男老师。Mrs 意为“夫人”，一般称呼已婚女士。

（二）1～3　B A C

1. 14:30 是下午两点半，打招呼用“Good afternoon.”。
2. 8:00 是早上时间，打招呼用“Good morning.”。
3. 19:30 是下午 7:30，属于晚上时间，打招呼用“Good evening.”。

Period 3　Wrap-up time & Assessment time

一、1. Good morning, Miss Li.

2. Good afternoon, class.
3. Goodbye, Miss Li!
4. Hello, Liu Tao.
5. Goodbye, Yang Ling.

（4 1 2 3 5）

答案详解

二、1. morning　2. Miss　3. Bye　4. Hi

1. 句意为“早上好，弗雷德”，故填 morning。
2. 对女士的尊称 Miss 的开头字母需要大写。
3. bye 作为句子开头，首字母要大写。
4. 对话的上一句是打招呼用语“Hello”，答句应为“Hello”或“Hi”。

三、1～4　B D C A

1. 根据图意，上午的时间段打招呼要用“Good morning”。
2. 根据图意，老师和同学们在学校门口说再见，所以互相说“Goodbye”。
3. 根据图意，是下午的时间段，而且图上是两个小男孩打招呼，与第四题要区分开。
4. 根据图意，图上是两个小女孩打招呼，要与第三题相区分。

四、1～4　C B D A

五、1～4　T T F T

六、1～3　C A B

1. 由对话中的“Good morning ...”可知，现在是早上。故选 C。
2. 由对话中 **A** 说的“... I'm Yang Ling.”可知，**A** 是杨玲。故选 A。
3. 由对话中 **B** 说的“... I'm Liu Tao.”可知，**B** 是刘涛。故选 B。

听力专项提优

一、1. I can find the letter “Bb”.

2. I can find the letter “Cc”.
3. I can find the letter “Aa”.
4. I can find the letter “Dd”.