赛雨教育®

本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能 三步提优

课时：课内基础提优→综合拓展提优→自主探究提优
全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺

一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编 严 军

英语 四年级 上
译林版(YL)



小葫提分
拍照批改　智能错题本　学情诊断
AI智答　定制精准练　自动擦除

电子书
- 必背知识梳理
- 上分攻略
- 最新期末真卷

专册
- 综合提优测评卷
- 答案 6D 超详解

每题均配视频详讲

江苏人民出版社



目录 CONTENTS

Module 1
My daily life

Unit 1 Our school subjects

单元目标导航 …… 1
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 2
Period 2 Story time …… 4
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 6
听力专项提优 …… 8
重难易错突破(1、2) …… 9
主题阅读提优(1、2) …… 11
主题写作提优 …… 13
竞赛思维园地 …… 14

Unit 2 My day

单元目标导航 …… 15
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 16
Period 2 Story time …… 18
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 20
听力专项提优 …… 22
重难易错突破(1、2) …… 23
主题阅读提优(1、2) …… 25
主题写作提优 …… 27
竞赛思维园地 …… 28

Unit 3 My week

单元目标导航 …… 29
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 30
Period 2 Story time …… 32
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 34
听力专项提优 …… 36
重难易错突破(1、2) …… 37
主题阅读提优(1、2) …… 39
主题写作提优 …… 41
竞赛思维园地 …… 42

Unit 4 I like sport

单元目标导航 …… 43
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 44
Period 2 Story time …… 46
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 48
听力专项提优 …… 50
重难易错突破(1、2) …… 51
主题阅读提优(1、2) …… 53
主题写作提优 …… 55
竞赛思维园地 …… 56
Project 1 My weekly plan …… 57
✦ Module 1 项目式学习
探秘多彩校园 …… 60

Module 2
Things we enjoy

Unit 5 Different toys, same fun

单元目标导航 …… 63
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 64
Period 2 Story time …… 66

Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 68
听力专项提优 …… 70
重难易错突破 …… 71
主题阅读提优(1、2) …… 72
主题写作提优 …… 74
竞赛思维园地 …… 75

Unit 6 Weather
单元目标导航 …… 76
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 77
Period 2 Story time …… 79
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 81
听力专项提优 …… 83
重难易错突破(1、2) …… 84
主题阅读提优(1、2) …… 86
主题写作提优 …… 88
竞赛思维园地 …… 89

Unit 7 Seasons
单元目标导航 …… 90
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 91
Period 2 Story time …… 93
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 95
听力专项提优 …… 97
重难易错突破 …… 98
主题阅读提优(1、2) …… 99
主题写作提优 …… 101
竞赛思维园地 …… 102

Unit 8 What we wear
单元目标导航 …… 103
Period 1 Lead-in & Cartoon time …… 104
Period 2 Story time …… 106
Period 3 Wrap-up time & Assessment time …… 108
听力专项提优 …… 110
重难易错突破(1、2) …… 111
主题阅读提优(1、2) …… 113
主题写作提优 …… 115
竞赛思维园地 …… 116
Project 2 A puppet show …… 117
✦ Module 2 项目式学习
澳洲交换生校园生活手记 …… 120

考评册
综合提优测评卷
第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
第四单元提优测评卷
期中提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
第七单元提优测评卷
第八单元提优测评卷
南京市鼓楼区期末试卷
昆山市期末试卷
无锡市滨湖区期末试卷

答案册 答案 6D 超详解
知识册 必背知识梳理(电子书)
方法册 上分攻略(电子书)

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课



新情境　创设具体场景，考查语言基础与实践运用

生活运用

校报采访 …… P12
线上聊天 …… P34
调查周末生活 …… P39
参加机器人博览会 …… P67
做旅行攻略 …… P81
天气预报记录 …… P83
参加春游 …… P118
谈论宠物朋友 …… 考评册 P12
参观大熊猫 …… 考评册 P16
参加森林派对 …… 考评册 P18

时事热点

谈论 AI 机器人 …… P3
观看九三阅兵 …… P16

传统文化

设计传统服饰 …… P107
介绍面人 …… P118

地域特色

介绍泰兴 …… P96

新语篇　用最新材料，强力提升阅读力

时事热点

苏超联赛 …… P47

科普知识

时差 …… P26
苹果树的四季 …… P119

传统文化

四大名著 …… P68

多模态语篇

成绩报告单 …… P5
秋游通知 …… P17
节目预告单 …… P19
聊天记录 …… P25
课程表 …… P35
课外活动信息表 …… P58
寻宠启事 …… P72
派对海报 …… P105
诗歌 …… P114
绘本故事 …… 考评册 P6
天气预报 …… 考评册 P14

跨学科　打破学科壁垒，提升思维能力

条形统计图 …… P3
诗词理解 …… P16
体育运动 …… P48
动物知识 …… P66

高效提优，从这里开始！

新趋势题 + 实验班原创题 + 重难语法提优课



数学计算 …… P77
二十四节气 …… 考评册 P16

新考法 创新考查方式，强化解题能力

开放式谈课程喜好 …… P7
补全信息卡 …… P8
完成思维导图 …… P20
开放谈周末安排 …… P33
补全宣传稿 …… P47
开放式谈天气 …… P87
开放式谈季节 …… P92
开放式谈服装设计 …… P113

实验班原创 原创培优好题，发展核心素养

文化意识

体育常识 …… P46
英文诗歌 …… P92
南北半球气候差异 …… P106
法定工作日 …… 考评册 P5
中国传统服饰 …… 考评册 P18

思维品质

字谜游戏 …… P2
数学计算 …… P57

学习能力

仿写句子 …… P78

语言能力

英语缩略词理解 …… P7
总结发音规律 …… P30
英语习语理解 …… P80
英语小诗理解 …… 考评册 P4

重难语法课 学语法，悟技巧，培养关键能力

what subjects 和 what lessons 的用法和区别 …… P9
let 引导的祈使句的用法 …… P10
“It’s time to...”和“It’s time for...”的区别 …… P23
时间的英文表达 …… P24
星期的英文表达 …… P37
询问什么时候做某事的句型及答语 …… P38
like 的用法 …… P51
“动词-ing 形式”的构成 …… P51
人称代词和形容词性物主代词的用法 …… P71
表示天气的单词 …… P84
询问天气的句型及答语 …… P85
四季的英文表达及天气状况 …… P98
whose 的用法 …… P111
名词所有格的用法 …… P112

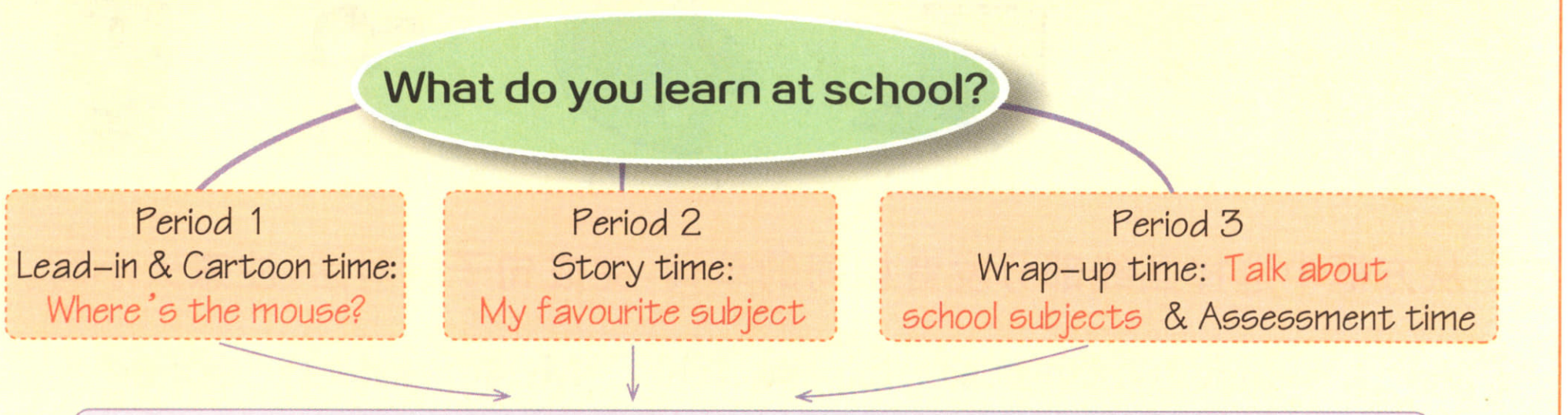
Module 1 My daily life

Unit 1 Our school subjects

扫码听朗读

单元目标导航 / 梳理必会知识 引导整合积累 /

单元脉络



语音

字母 s 在单词中可发/s/音：subject best school smart small

字母 s 在单词中可发/z/音：Music Chinese these those nose

单词

subject 学科，科目　　Chinese 语文(课)；中国的　　English 英语(课)；英语的

Maths(*AmE* Math) 数学(课)　　PE 体育(课)　　Art 美术(课)　　Science 科学(课)

*IT 信息科技(课)　　Music 音乐(课)　　*Labour 劳动(课)　　best 最，最高程度地

also 也　　mouse (*pl.* mice) 鼠标；老鼠　　interesting 有趣的，有吸引力的

*culture 文化，文明　　read 阅读　　story 故事　　all 全部，都

短语

new term 新学期　　like Music best 最喜欢音乐课　　come to school 来学校

learn with me 跟我一起学习　　all the subjects 所有的科目　　be good at 擅长

learn about Chinese culture 学习中国文化　　*sports ground 操场，运动场

核心句型

1. What subject do you like best, Bobby? 博比，你最喜欢什么科目？

2. I like Music best. 我最喜欢音乐。

提醒："like ... best=... favourite ... is ..."意为"最喜欢……"，用于表达喜好。

3. It's time for IT. 是上信息科技课的时候了。

必学语法

1. "What subject do you like best?"的用法：此特殊疑问句用来询问对方最喜欢什么学科。回答时用"I like+学科名词+best."。like 后面的学科名词不可以用复数，因为学科名词是不可数名词。

2. let's 引导的祈使句：let's 引导的祈使句常用来表达向别人提出建议，答句通常是"Great! /Good. /All right. /OK."。

3. be good at 的用法：be good at 表示"擅长"，其同义短语为 do well in，后面可接名词或动名词。

Period 1 Lead-in & Cartoon time

扫视频讲答案听录音

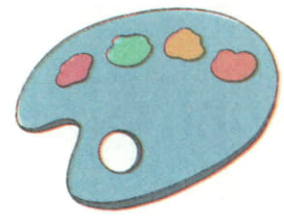
批改+错题本

课内基础提优 夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、听录音，根据所听内容，用数字 1～5 给下列图片排序。


( )


( )


( )



( )



( )

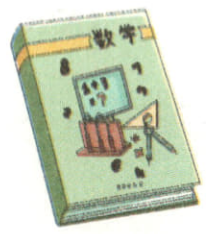
二、从方框中选择画线部分发音相同的单词，完成句子或对话，注意大小写。

student Chinese excuse this Music sweets some

1. Look at _____ boy. He's a _____. He has _____ _____.
2. —_____ me, do you like _____? —No. I like _____.

三、实验班原创 思维品质 根据所给图片和字母，完成纵横字谜游戏。

1. 

2. 

3. 

		4		5	
		C			S
	2				
1	M	u		i	
		3		n	
	t	A		e	e
				s	
	s				c

4. 

5. 

综合拓展提优 融会贯通，全面提升语言能力。

四、单项选择。

( )1. I like English, and I _____ like Maths.

A. also B. too C. don't

( )2. I like _____ best. I can sing well.

A. English B. Music C. Art

( )3. DeepSeek is a kind of new _____ tool(工具) that can answer many questions.

A. food B. game C. AI

(　　)4. —How can I play the computer game?

—You can use the _____.

A. cat　　B. mouse　　C. dog

五、新情境 参加科技节 2026年春晚机器人的表演再一次掀起人们对AI的讨论热潮。为此,阳光小学举办了校园科技节。从方框中选择合适的句子,补全对话。

Jack: Wow, there are so many robots(机器人) here. I love Science!

Mike: 1. _____

Jack: Yes. I want to make robots!

2. _____

Mike: I like IT best. It's interesting (有趣的).

Jack: Maybe we can make robots together, just like those dancing at the Spring Festival Gala(春节联欢晚会)!

Mike: 3. _____ Those robots are very cool! What about you, Linda?

Linda: 4. _____

A. I like Music best.

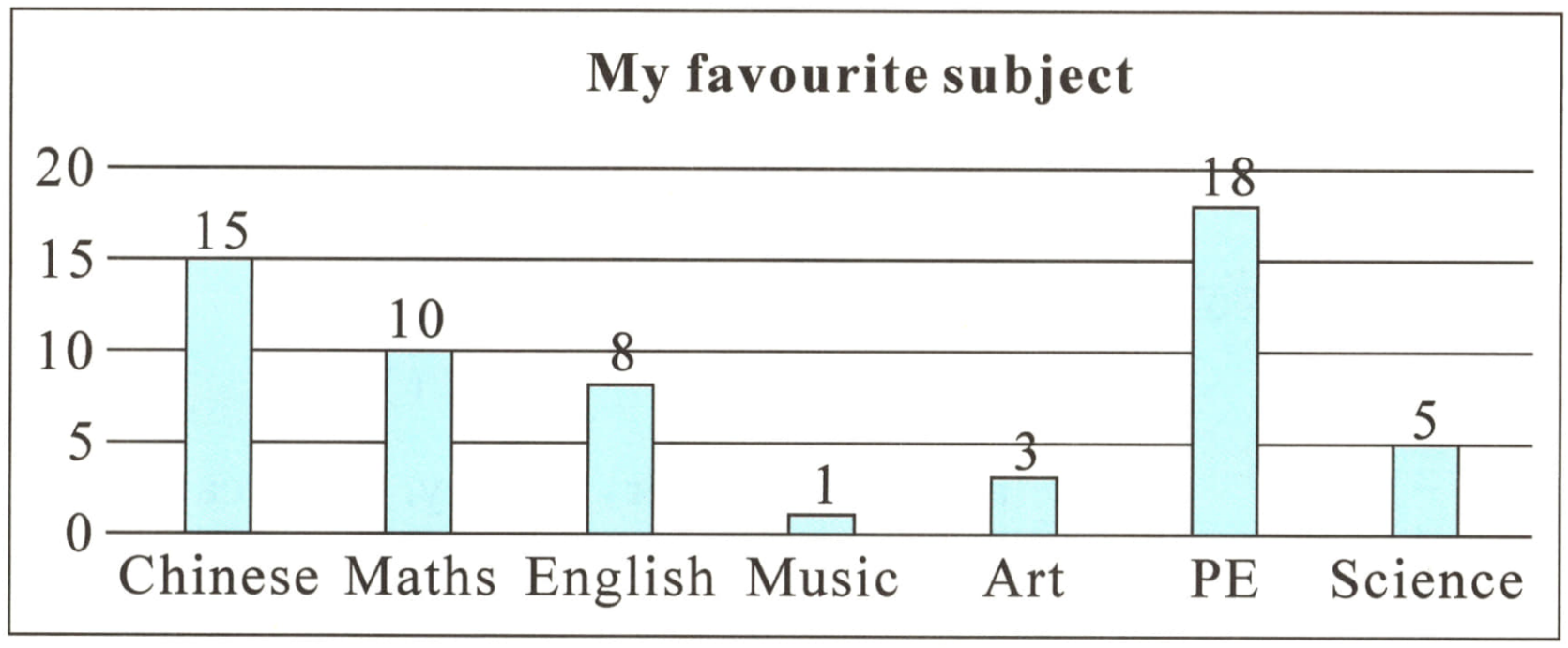
B. Good idea!

C. What subject do you like best?

D. So you like Science best.

自主探究提优 尖子生与普通学生的分水岭就在眼前!

六、跨学科 条形统计图 四(3)班全体学生参与了"我最喜爱的学科"的调查统计,结果如下图所示(每位学生只能选择一门学科)。阅读条形统计图,选择正确的答案。



(　　)1. The students in Class 3 have _____ subjects.

A. six　　B. seven　　C. eight

(　　)2. _____ students of this class like Chinese best.

A. Fifteen(十五)　　B. Seventeen(十七)　　C. Sixteen(十六)

(　　)3. _____ is the most popular(最受欢迎的) subject in this class.

A. Chinese　　B. PE　　C. Maths

Period 2 Story time

扫码听录音 视频讲答案

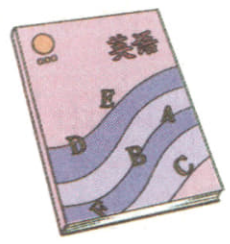
批改+错题本

课内基础提优 夯实课内基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、课间，Lily 正和 Ben 聊天。听录音，根据所听内容，选择同学们喜欢的科目，填序号。

1. Ben：_____ 2. Lily：_____ 3. Sally：_____

A. 

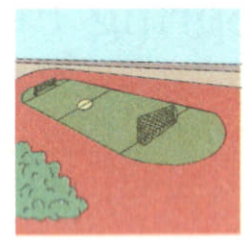
B. 

C. 

D. 

E. 

二、根据图片或首字母提示，补全句子。

1. It's a new term. We have seven s_____.
2. I like PE best. It's i_____.
3. It's time for PE. Let's go to the _____ _____! 
4. I like Science. I also like _____.

综合拓展提优 融会贯通，全面提升语言能力。

三、单项选择。

( )1. —Hi, Yang Ling! Welcome _____ my home.
—Thank you. Your home is beautiful.
A. of B. at C. to

( )2. —Let's _____ a cake together, Nancy. —Great!
A. makes B. make C. making

( )3. (南京江宁区)—What's your favourite subject?
—I like _____ best. We learn how to make toys and clean the classroom.
A. Science B. IT C. Labour

( )4. PE and Science _____ interesting.
A. is B. am C. are

答案：《诗经》

北京奥运会游泳比赛的场馆叫(　　)。

四、新学期第一节课，布朗老师正在和同学们讨论他们最喜欢的科目。连词成句，使对话完整。

Mrs Brown: Welcome back to school. What subject do you like best?

Jack: 1. _____ (like, PE, I, best)(.) I like running.

Mrs Brown: What about you, Paul?

Paul: I like Chinese best. 2. _____ (I, stories, like, Chinese, reading)(.)

Mrs Brown: 3. _____ (Chinese, also, I, like)(.) What subject do you like best, Lily?

Lily: I like Maths best. 4. _____ (at, good, it, I'm)(.) And Maths makes me smart too. 5. _____ _____ (you, Maths, like, do, Tom)(,?)

Tom: Yes, I do.

自主探究提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

五、新语篇 成绩报告单　阅读 Jack 的成绩报告单，判断句子正(T)误(F)。

Jack's school report(成绩报告单)					
School: Sunshine Primary School　　**Class**: 4　**Grade**: 4					
Name: Jack Brown　　**Teacher**: Miss Green					
Chinese	Maths	English	PE	Art	Music
★★★	★★	★★★★	★★★★★	★★★★	★★★★
Comments(评语): Jack is a clever boy. He is good at PE. He can play ping-pong(乒乓球运动) very well. He is good at English, Art and Music too. Keep trying(继续努力).					

(　　)1. Jack Brown is a school boy.

(　　)2. Jack is good at Maths.

(　　)3. We know(知道) that Jack can speak Chinese and English.

(　　)4. Jack can play football very well.

供家长、教师专用

黄冈教育®

实验班

提优训练

答案

6D超详解

每题均配
视频详讲



英 语

四年级 上 译林版 YL

答案册

Unit 1　Our school subjects

Period 1　Lead-in & Cartoon time

一、1. **W**: What subject do you like best?

M: I like IT best.

2. **W**: Do you like Music?

M: Yes, I do.

3. **W**: I like English.　**M**: Me too.

4. **W**: It's time for Science.

M: OK. Let's go!

5. I like Art. I can draw nice pictures.

(2 1 5 3 4)

答案详解

技巧点拨　**做图片听力题时运用的方法**

三步两遍听音法

第一步:快速浏览题目要求与内容,了解题中的信息,做到心中有数。

第二步:第一遍听音,边听边做题,注意捕捉录音中的关键信息(如物品的数量等),可以将这些写下来。

第三步:第二遍听音,边做边检查,确定最后答案。

二、1. this, student, some sweets

2. Excuse, Chinese/Music, Music/Chinese

1. 第一句句意"看_____男孩"。分析方框中的单词,选 this 最合适,表示"看这个男孩"。this 中的 s 发/s/音,所给单词中的 student, sweets 和 some 中的画线 s 都发/s/音,结合所给句子,后面句子意思应是"他是一位学生。他有一些糖",故填 this, student, some 和 sweets。

2. 结合剩余的三个单词 Chinese, excuse 和 Music,该题的句意应是"——打扰了,你喜欢语文/音乐吗? ——不。我喜欢音乐/语文",故填 Excuse, Chinese/Music, Music/Chinese。

三、1. Music　2. Maths　3. Art　4. Chinese

5. Science

四、1~4　A B C B

1. also 和 too 都表示"也",区别在于 also 用于句中,too 用于句末。don't like 意为"不喜欢",根据句意,and 表示并列关系,故选 A。

2. 由"I can sing well."可以判断"我"最喜欢音乐,故选 B。

3. 句意为"DeepSeek 是一种新的_____工具,它可以回答许多问题"。A 选项"food"意为"食物",不正确;B 选项"game"意为"游戏",也不正确;C 选项"AI"是"Artificial Intelligence"的缩写,意思是"人工智能",而 DeepSeek 是一种人工智能工具,能够回答很多问题,符合句子的语境和逻辑,故选 C。

4. mouse 既可以表示"老鼠",也可以表示"鼠标"。根据句意可以判断此处是"使用鼠标玩电脑游戏",故选 B。

五、1~4　D C B A

六、1~3　B A B

1. 由条形统计图可知,共有七门课程,故选 B。

2. 由条形统计图可知,有 15 名学生最喜欢语文(课),故选 A。

3. 由条形统计图可知,喜欢体育(课)的有 18 名学生,人数最多,因此体育(课)最受欢迎,故选 B。

Period 2　Story time

一、**W**: Good morning, Ben. Do you like Chinese?

M: Yes, I do. It's fun. I like PE too. What subjects do you like, Lily?

W: I like Music and English.

M: What about Sally?

W: She likes Maths.

M: Oh! It's ten o'clock now.

W: Yes. It's time for Art.

(1. A,E　2. B,C　3. D)

答案详解

二、1. subjects　2. interesting　3. sports ground

4. Chinese

三、1~4　C B C C

1. “欢迎来到……”的英文表达为“welcome to …”，如果后面是直接接 here，home 等副词时，不用介词。
2. let’s 后面的动词用原形，意为“让我们一起做……吧”。
4. interesting 意为“有趣的”，前面要用 be 动词，主语 PE and Science 是复数，因此 be 动词用 are。

归纳总结

be 动词用法小结

我用 am，你用 are，is 连着他、她、它。

单数 is，复数 are，不可数名词用 is。

变疑问，往前提，句末问号别忘记。

变否定，更容易，not 加在 be 后面。

四、1. I like PE best.

2. I like reading Chinese stories.

3. I also like Chinese.

4. I’m good at it.

5. Do you like Maths, Tom? /Tom, do you like Maths?

1. 由“.”可推断，该句是一个陈述句。句型结构为“主语＋like＋学科＋best.”，意为“我最喜欢……”，故答案是“I like PE best.”。
2. 由“.”可推断，该句是一个陈述句。句型结构为“主语＋like＋doing sth.”，表示“……喜欢做某事”，故答案是“I like reading Chinese stories.”。
3. 由“.”可推断，该句是一个陈述句。副词 also 通常放在实义动词 like 之前，表示“也”，该句句意应是“我也喜欢语文”，故答案是“I also like Chinese.”。
4. 由“.”可推断，该句是一个陈述句。be good at 是固定搭配，表示“擅长”，该句句意应是“我擅长它”，故答案是“I’m good at it.”。
5. 由 do 和“?”可推断，该句是由 do 引导的一般疑问句。浏览给出的单词可推断句意是“汤姆，你喜欢数学吗”，故答案是“Do you like Maths, Tom? / Tom, do you like Maths”。

五、1～4 T F T F

1. 由成绩报告单可知，Jack 是一名男生且在上学，故答案是 T。
2. 由成绩报告单可知，Jack 的数学只得到了两颗星，不太好，所以不能说擅长，故答案是 F。
3. 成绩报告单中有语文（课）和英语（课），所以可以猜测 Jack 是会说中文和英语的，故答案是 T。
4. 由“He is good at PE. He can play ping-pong very well.”可知，Jack 乒乓球打得非常好，不是足球，故答案是 F。

技巧点拨

判断正误题

做阅读理解中的判断正误题时，首先要认真通读短文，了解基本信息。然后分析题目，在短文中找到与题目相关的具体语句，对比内容是否一致来判断对错。注意细节信息，不要遗漏或误解关键词。

Period 3 Wrap-up time & Assessment time

一、1. **W**: I like PE. What about you, Jack?

M: Me too. And I also like English. It’s fun.

2. **M**: Do you like English, Jane?

W: No, I don’t. I like Chinese. I want to learn about Chinese culture.

3. **M**: Are you good at Maths, Helen?

W: No, I’m not. I’m good at English. I like reading English stories.

4. **W**: What subject do you like best, Mike?

M: Guess! I like drawing. I can draw nice pictures.

（1～4 B A C A）

答案详解

二、1. to have 2. Chinese 3. our

4. subjects

1. 句意是“现在是下午六点钟。到吃晚饭的时候了”，由题意可知，此处选动词 have。“到……的时候了”用“It’s time to＋动词原形＋其