基础就是硬道理

题精·书薄·价低·高效

备战2027新高考

高考历史

小题狂做®

恩波教育研究中心 编

基础篇Ⅰ

选择考

考点过关+微主题强化

一轮复习练基础，高考提分有保障

- 71个考点过关，知识点覆盖全面，有效练透基础知识
- 14个微主题，重点内容加强练，突破提分瓶颈

小帮手 配

南京大学出版社

Contents 目录

中外历史纲要(上)

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

考点过关 1　中华文明的起源与早期国家 …… 1

考点过关 2　春秋战国时期的社会变革 …… 2

考点过关 3　秦统一多民族封建国家的建立 …… 3

考点过关 4　两汉统一多民族封建国家的巩固 …… 4

第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

考点过关 5　三国两晋南北朝政权更迭与民族交融 …… 5

考点过关 6　从隋唐盛世到五代十国 …… 6

考点过关 7　隋唐制度的变化与创新 …… 7

考点过关 8　三国至隋唐的文化 …… 9

第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

考点过关 9　两宋的政治和军事 …… 10

考点过关 10　辽夏金元的统治 …… 11

考点过关 11　辽宋夏金元的经济、社会 …… 12

考点过关 12　辽宋夏金元的文化 …… 14

第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战

考点过关 13　从明朝建立到清军入关 …… 15

考点过关 14　清朝前中期的鼎盛与危机 …… 16

考点过关 15　明至清中叶的经济与文化 …… 17

第五单元　晚清至民国初期内忧外患和救亡图存的探索

考点过关 16　两次鸦片战争与国家出路的探索 …… 19

考点过关 17　列强侵华的加剧与挽救民族危亡的斗争 … 20

考点过关 18　辛亥革命与中华民国的建立 …… 22

考点过关 19　北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… 23

第六单元　中国共产党成立与新民主主义革命兴起

考点过关 20　五四运动与中国共产党的诞生 …… 24

考点过关 21　中国共产党开辟新的革命道路 …… 25

第七单元　中华民族的抗日战争和人民解放战争

考点过关 22　从局部抗战到全国抗战 …… 26

考点过关 23　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 …… 27

考点过关 24　人民解放战争的胜利 …… 29

第八单元　中华人民共和国成立以来社会主义建设道路的探索

归纳拓展索引　▶见答案

拓展　我国古代小农经济的特点/2

概念　“百家争鸣”/2

概念　黄老之学/3

概念　推恩令/3

拓展　豪强地主/4

拓展　客观评价大运河的开凿/5

概念　门阀政治/6

点拨　租庸调制与均田制/7

概念　三教合归儒、三教并行/8

拓展　唐朝社会变迁对诗歌风格的影响/8

点拨　王安石变法的实质/8

概念　因俗而治/9

拓展　宋代理学兴起的社会条件/12

点拨　正确认识明朝的内阁制度/12

拓展　外戚宦官专权干政的原因/13

易错　丞相、内阁、军机处的区别/13

拓展　清朝边疆政策的基本原则/14

点拨　工场手工业的特点/15

拓展　认识洋务运动的性质/16

概念　“东南互保”/18

概念　半殖民地半封建社会/18

易错　辛亥革命并未结束封建制度/19

点拨　新文化运动的学习层次/19

易错　国民大革命的结果/20

易错　中国社会主要矛盾的变化/22

概念　“军政”“训政”“宪政”/23

点拨　客观认识国民党的抗战/23

考点过关 25　新中国的成立和社会主义制度的基本建立 …… 30
考点过关 26　社会主义建设在探索中曲折发展 …… 32
考点过关 27　改革开放和社会主义现代化建设新时期 … 33
考点过关 28　中国特色社会主义新时代 …… 35
《中外历史纲要上》阶段测评 …… 36

拓展 “一五”计划优先发展重工业的原因/25
概念 “大跃进”和人民公社化运动/26
易错 认识家庭联产承包责任制/27
概念 人类命运共同体/29

中外历史纲要(下)

第九单元　古代文明的产生与发展和中古时期的世界
考点过关 29　古代文明的形成、发展与交流 …… 39
考点过关 30　中古时期的欧洲 …… 40
考点过关 31　中古时期的亚洲及古代非洲、美洲 …… 41
第十单元　走向整体的世界和资本主义制度的确立
考点过关 32　全球航路的开辟与全球联系的建立 …… 42
考点过关 33　欧洲的思想解放运动 …… 43
考点过关 34　早期资产阶级革命与政治制度初建 …… 44
考点过关 35　资本主义制度的完善与扩展 …… 45
第十一单元　工业革命、马克思主义的诞生和世界殖民体系的形成
考点过关 36　影响世界的工业革命 …… 46
考点过关 37　马克思主义的诞生与传播 …… 47
考点过关 38　资本主义世界殖民体系的形成 …… 48
考点过关 39　亚非拉民族独立运动 …… 49
第十二单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
考点过关 40　第一次世界大战与战后国际秩序 …… 50
考点过关 41　十月革命和苏联的社会主义实践 …… 51
考点过关 42　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 52
考点过关 43　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 … 53
第十三单元　20 世纪下半叶世界的新变化和当代世界发展的特点与主要趋势
考点过关 44　冷战与国际格局的演变 …… 54
考点过关 45　资本主义和社会主义国家的发展与变化 … 56
考点过关 46　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 … 57
考点过关 47　世界多极化与经济全球化 …… 58
考点过关 48　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 59
《中外历史纲要下》阶段测评 …… 60

拓展 人类文明与自然条件的关系/31
拓展 封君与封臣之间的关系/32
拓展 认识新航路开辟的影响/33
概念 “哥伦布交换”的内涵/34
拓展 文艺复兴的本质/34
点拨 帝国主义国家矛盾产生的根源/38
易错 二月革命的性质/40
拓展 甘地的“非暴力不合作”运动的意义/41
概念 “滞胀”/44
概念 “国家干预”/44
点拨 认识维也纳体系/47

选择性必修

第十四单元　政治制度与官员的选拔及管理
考点过关 49　中国政治制度的演变与变法改革 …… 63
考点过关 50　西方国家政治制度与西方文官制度 …… 65
考点过关 51　中国历代官员的选拔与管理 …… 66
第十五单元　法律与教化、民族关系与国家关系
考点过关 52　古今中外的法律与教化 …… 67
考点过关 53　中国的民族关系与对外交往的历程 …… 68
考点过关 54　近代西方民族国家与国际法的发展 …… 69
第十六单元　货币与赋税制度、基层治理与社会保障
考点过关 55　中国货币、赋税、户籍制度与社会基层治理 …… 70

点拨 戊戌变法的作用/49
点拨 古希腊罗马民主制的局限性/50
拓展 文官制度的运行方式/50
点拨 科举制的进步性/51
拓展 唐朝的民族关系/52
易错 民族区域自治与“民族自治”/53

考点过关 56　世界主要国家货币、货币体系与社会基层治理 …… 71
第十七单元　食物生产与社会生活、生产工具与劳作方式
考点过关 57　食物生产、物种交流与食品安全 …… 72
考点过关 58　古代生产工具与生产方式的演变 …… 73
考点过关 59　工业革命、现代科技与人类社会的发展 …… 74
第十八单元　商业贸易、村落、城镇与居住环境
考点过关 60　古代的商业贸易 …… 75
考点过关 61　近代商业贸易及人类的经济生活 …… 76
考点过关 62　古代村落、城镇与近代以来的城市化进程 …… 77
第十九单元　交通与社会变迁、医疗与公共卫生
考点过关 63　人类交通方式的变化 …… 78
考点过关 64　疾病、医学成就及医疗卫生体系与社会生活 …… 79
第二十单元　源远流长的中华文化与丰富多样的世界文化
考点过关 65　中华优秀传统文化的内涵、特点及世界意义 …… 80
考点过关 66　古代亚洲、非洲与美洲的文化 …… 81
考点过关 67　欧洲文化的形成 …… 82
第二十一单元　人口迁徙与文化认同、商路贸易与文化交流
考点过关 68　人口迁徙、文化交融与认同 …… 83
考点过关 69　商贸发展与文化交流的扩展 …… 84
第二十二单元　战争与文化交锋、文化的传承与保护
考点过关 70　战争与文化的碰撞及扩张 …… 85
考点过关 71　文化的传承与保护、传播 …… 86
选择性必修阶段测评 …… 87

概念　近代民族国家/53
点拨　对中国古代户籍制度的认识/54
拓展　福利政策实施的目的/55
归纳　城市化的三大标志/60
归纳　中医的特点/61
拓展　阿拉伯文化的特点/63
拓展　中国古代交通发展的表现/65
易错　世官制与察举制/67
拓展　《唐律疏议》法律思想特色/67

微主题

微主题 1　中外政治制度的创新与演变 …… 90
微主题 2　中外选官制度与监察管理 …… 92
微主题 3　古今中外社会变革和法律与教化 …… 93
微主题 4　近代列强侵华与中国的救亡图存 …… 94
微主题 5　中国共产党的抗争与探索历程 …… 95
微主题 6　民族关系、国家间的关系与民族解放运动 …… 96
微主题 7　中外社会的社会基层治理与社会保障体系 …… 97
微主题 8　粮食生产、物种交流与劳作方式的演变 …… 98
微主题 9　赋税、货币的演变与商路贸易的发展 …… 99
微主题 10　近现代经济体制与经济创新发展趋势 …… 100
微主题 11　人居、交通的变迁与城市化的进程 …… 102
微主题 12　人口迁移和文化认同与战争与文化交锋 …… 103
微主题 13　传统文化的演变和世界地域文化的交流 …… 104
微主题 14　中外的历史拐点与社会的转型 …… 105

拓展　科举制度的废除/70
拓展　早期民本思想/71
概念　华夏文化认同/73
概念　里甲制度与保甲制度的区别/74
拓展　家训、族规和乡约制度的积极作用/74
拓展　从唯物史观的角度认识亚历山大远征产生的影响/78

要点拓展与答案详析(另册,知识拓展、概念阐释、易错警示、思维点拨)
小帮手(另册,概念·线索·题型精讲)

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

考点过关 1　中华文明的起源与早期国家

限时 10 分钟　答案见 P1

1. (2026 江苏南通海安期中)考古发现,距今六七千年的湖南高庙遗址出土的白陶上出现大口獠牙带双翼的"飞龙"图案,同时期的辽宁阜新查海遗址聚落中央则有一条石块堆塑的长龙,此后龙、凤或其组合形象流行于中华大地,见于各地遗址。这可用于说明 (　　)
   A. 多元一体的中华文明格局
   B. 早期国家初始形态形成
   C. 不同地域文明间交流频繁
   D. 社会贫富分化日益明显

2. (2026 四川资阳一诊)根据考古发现,良渚文化遗址中象征神权的玉琮和象征军权的玉钺,多出土于大型墓葬中。大汶口文化中晚期的墓葬中,随葬品数量悬殊,有的墓葬多达一百余件精美器物,有的则仅有数件日常用具。据此可知 (　　)
   A. 母系氏族社会结构得到强化
   B. 原始宗教信仰体系趋于瓦解
   C. 私有制与阶级分化已经出现
   D. 奴隶制社会形态渐趋成熟

3. (2026 福建名校联盟期中)考古发现,距今约 4300 年的晋南陶寺文化,其典型陶器具有山东、河南、江汉、西北和关中地区龙山时代的文化因素,玉琮、玉璧和大型厨刀继承了良渚文化的传统。这反映出当时 (　　)
   A. 晋南已成为全国文化中心
   B. 区域文化已有远距离交流
   C. 国家统一基础已初步具备
   D. 一体文化格局已基本形成

4. (2025 湖北云学部分重点高中联考)下表为古代文献对"万邦"时代的相关记载。据此可推断"万邦"时代 (　　)

记载	出处
(大禹)沐甚雨,栉疾风,置万国	《庄子·天下篇》
禹会诸侯于涂山,执玉帛者万国	《左传》
闻闻古大禹之时,诸侯万国……及汤之时,诸侯三千	《战国策·齐策四》
黄帝时万诸侯,而神灵之封居七千。天下名山八,而三在蛮夷,五在中国	《史记·封禅书》

   A. 已形成炎黄子孙的国家认同
   B. 出现了明显的阶级分化
   C. 正处于社会转型的过渡时期
   D. 为分封制奠定初步基础

5. (2025 湖北黄冈调研)考古发现,二里头遗址的中心区有多条道路和墙垣,把都邑分为多个方正、规整的网格区域,祭祀区、宫城区和作坊区恰好在中路,且宫城区居于中心,其他重要遗存拱卫在宫城区的周围。这主要反映出当时 (　　)
   A. 礼制文化走向成熟　B. 城市布局凸显专制色彩
   C. 具备王朝国家特征　D. 交通改善助推经济发展

6. (2026 湖南湘东教学联盟期中)贞人是商代的一种神职人员,有发布占辞的权力,而且还能对商王占断的结果提出质疑。武丁、祖庚时期的卜辞所见贞人名中,有很大一部分同时又是地名或族名。这可以说明 (　　)
   A. 贞人对政权的基本掌控
   B. 族权对王权的一定制约
   C. 王权神授受到一定冲击
   D. 方国势力严重威胁王室

7. (2026 河北保定期中)西周时期,周人各级宗族组织中的族长、家长、宗长,同时也是各级政治上的各级官员,各国国君之间既是同僚,又是宗亲。这体现了 (　　)
   A. 同源共祖观念的产生
   B. 诸侯国内部关系的和谐
   C. 周天子权威日渐式微
   D. 血缘关系与政治的统一

8. (2025 江苏兴化月考)下图所示是出土的西周中晚期青铜器——格伯簋,其内底有铭文 82 字,记述格伯以三十亩土地交换倗生的四匹马,双方剖木为证,并在书记官吏的见证下确定了土地的界域,倗生遂作此簋以记录田产。该铭文反映出西周 (　　)





   A. 分封制度推行受阻　B. 青铜铸造水平较高
   C. 井田制度受到冲击　D. 文字向简约化发展

9. (2026 山东部分学校联考)有研究者称,考古发掘中能够肯定的青铜农具主要是铲。但是目前考古发现的商周青铜铲甚少,殷墟出土不超过 20 把,并且多发现在贵族奴隶主墓中,与之同出者往往伴随着成组的青铜礼器。据此,下列推断合理的是,商周时期 (　　)
   A. 青铜铲可能是贵族的籍田礼工具
   B. 青铜铸造技术水平低
   C. 青铜农具全部都是祭祀用的礼器
   D. 农业生产工具种类少

考点过关 2　春秋战国时期的社会变革

限时 10 分钟　答案见 P1

1. (2026 湖北重点高中智学联盟联考)西周时期,周王在分封、册命、赏赐等政治场合对臣下的称名方式主要有私名和官名(或职事名)两类,并不见礼书所载的相关亲属称谓;春秋时期,周王用"伯父""叔父"来称同姓诸侯,用"伯舅""舅氏"来称异姓诸侯。能够说明这一变化的是　(　)

A. 君主的才能与品德
B. 国王权势日渐衰微
C. 礼制的传承与发展
D. 宗法的亲疏与差别

2. (2026 河南青桐鸣大联考)《左传》记载:"昭公二十六年(公元前 516 年)……王子朝及召氏之族、毛伯得、尹氏固、南宫嚚奉周之典籍以奔楚。"屈原在《国殇》中提到战国时期楚国士兵"操吴戈兮被犀甲""带长剑兮挟秦弓"。这可以用来佐证春秋战国时期　(　)

A. 诸侯争霸加速社会转型
B. 区域文化的交流与融合
C. 楚人华夏认同意识增强
D. 中原文化不断向外扩展

3. (2026 山东菏泽期中)西周在井田制下实行"庐井有伍",国家通过村社来控制农民。进入战国时期,国家直接把小块田地颁授给每户农民。这一举措　(　)

A. 减弱了国家对农民人身的控制
B. 致力于减轻民众的负担
C. 有利于社会各阶层流动的加速
D. 推动了小农经济的发展

我国古代小农经济的特点　见答案 P2

4. (2025 山西晋城月考)西周时期,诸侯分封的低级贵族也可领有世袭的封地,并可以自行在封地上设置官员,建立武装,征派赋役。但到战国中后期,被秦、赵等国君主授予爵位的新贵族,名义上也有封地,但一般只被授予"衣食租税"的征税权,不再被授予封地的行政权。这一转变　(　)

A. 反映了国君集权的趋势
B. 导致选官方式发生变革
C. 是政治权力下移的体现
D. 完善了贵族的等级秩序

5. (2026 山东德州质检)战国时期,许多"士"通过游说自荐来求仕,如商鞅通过游说获得了秦孝公的重用,后来合纵、连横理论的倡导者公孙衍、张仪也是凭借过人的辩术纵横捭阖于各国之间,一时成为风云人物。这说明战国时期　(　)

A. 法家学说备受重视　　B. 文化教育逐渐下移
C. 政治秩序重构完成　　D. 贵族政治受到冲击

6. (2026 湖北多校联考)老子提出"天之道,损有余而补不足";管子主张"夫富能夺,贫能予,乃可以为天下"。他们的思想主张　(　)

A. 旨在迎合平民阶级的诉求
B. 体现了传统民本政治思想
C. 反映社会思想的融合趋势
D. 蕴含重构社会秩序的意愿

7. (2026 湖南岳阳模拟)下表是春秋战国时期诸子百家中的部分言论。这些言论反映出　(　)

文献	言论
《史通》	墨子曰:"吾见百国《春秋》"
《庄子》	《诗》以道志,《书》以道事,《礼》以道行,《乐》以道和,《易》以道阴阳,《春秋》以道名分
《慎子》	《诗》,往志也;《书》,往语也;《春秋》,往事也

A. 儒家思想深刻影响道家学派
B. 不同学派的文化认知具有共通性
C. 墨家学派反对沉溺书本知识
D. 诸子百家对六艺的认识存在分歧

"百家争鸣"　见答案 P2

8. (2026 江西九江期中)据史籍记载,"周秦之间,诸子蜂起,游文腾说,波谲云诡";"孔子无黔突(来不及熏灶),墨子无煖(同'暖')席","历行诸国,汲汲于行道"。这些现象反映了周秦之际　(　)

A. 商品经济繁荣　　B. 区域交往活跃
C. 儒墨成为显学　　D. 道路交通发达

9. (2026 山东部分学校联考)汉代桑弘羊指出:"商君……故盗马者死,盗牛者加(判枷刑),所以重本而绝轻疾(轻易毁坏耕畜)之资也。"桑弘羊此论意在　(　)

A. 说明严刑峻法利于长治久安
B. 阐明秦国社会秩序在逐渐好转
C. 强调商鞅变法对农业的重视
D. 揭示商鞅变法成效显著的原因

10. (2026 陕西榆林一模)西周以"礼"为核心构建起一套适用于宗法分封和宗族自治的政治体系。战国时期,韩非提出:"明主之道,臣不得以行义成荣,不得以家利为功。功名所生,必出于官法。"这一变化体现了当时法家对　(　)

A. 儒家礼义的批驳
B. 国家治理的理性思考
C. 法制的初步探索
D. 集权行政的具体实践

考点过关3 秦统一多民族封建国家的建立

限时10分钟 答案见P2

1. (2026江苏南通、通州期中)统一六国后的秦朝仍然继续拓展边疆,远远超过了昔日六国的范围。《史记·秦始皇本纪》中已有较明确的疆域观念,如"外攘四夷以安边境"。可以用来印证该观点的是 ( )

A. 远交近攻策略 B. 推广郡县体制

C. 征服岭南地区 D. 设置河西四郡

2. (2025河南平顶山九师联盟联考)秦王嬴政声称,因韩国"倍约",赵国"倍盟",魏国"始约服"而后"谋袭秦",楚国"畔约"而出兵六国。秦灭六国后,始皇曰:"天下共苦战斗不休,以有侯王。"三十二年(前215年)刻石曰:"遂兴师旅,诛戮无道,为逆灭息。武殄暴逆,文复无罪,庶心咸服。"秦始皇对战争合理性构建的变化 ( )

A. 源于社会结构的重大转变

B. 反映出地方割据势力覆灭

C. 确立了秦始皇的独尊地位

D. 体现出秦统治策略的调整

3. (2026广东汕尾综合测试)下表为与郡县制相关的四则材料及其解读。其中解读合理的是 ( )

选项	材料	解读
A	司马迁:分天下以为三十六郡,郡置守、尉、监	认为郡县制下行政效能得到提高
B	柳宗元:失在于制,不在于政,周事然也……失在于政,不在于制,秦事然也	说明郡县制对秦亡的影响
C	苏轼:始皇既并天下,分郡邑,置守宰……时之所宜,非人之私智独见也	强调郡县制推行的历史必然性
D	顾炎武:(郡县制下)今天下官无封建而吏有封建	批判郡县制是分封制的"再版"

4. (2025黑龙江龙东联盟月考)学者王夔常论称:始皇帝散纵而成一统,立制以仪百王,虽享国日浅,而后之称皇称帝者,皆阳斥而实阴祖之,莫能外也。其善者,则犹肖子肖孙;其不善者,则不肖之子若孙也,则谓其未尝亡可也。该学者意在强调秦朝 ( )

A. 统一天下的历史功绩 B. 二世而亡的惨痛教训

C. 称帝建制的深远影响 D. 阳儒阴法的统治策略

5. (2025广东百校联考)秦武公时期的《秦公镈》铭文称:"我先且受天命,商(赏)宅受或(国)""(秦公)应受大命,眉寿无疆,甸(敷)有四方"。秦朝留下的碑文中多次出现"天""天下",包括"天下咸抚""初并天下""亲巡天下""既平天下""普天之下""维秦王兼有天下""天下和平"等。秦的这些刻写意在 ( )

A. 打破贵族垄断政治的局面

B. 强调上天至高无上的地位

C. 宣扬政权统治的合法依据

D. 倡导天人合一的治国理念

6. (2026四川绵阳一诊)秦朝设县的地区以华夏族为主,由中央派遣官员进行行政管理。行"道"制的地区,以其他民族为主,"道"内的文书行政由中央派遣的官吏按律执行,"道"由中央派遣官吏和当地君长联合治理。这些举措 ( )

A. 扩大了政令推行范围 B. 有利于增进华夏认同

C. 埋下了分裂割据隐患 D. 促进了文书制度完善

7. (2026黑龙江齐齐哈尔普高联谊校统考)最新考古发掘显示,秦朝在修筑直道时,运用了"版筑法""积沙法"等先进的筑路技术,对道路的走向、坡度、路基等都有精确规划。秦朝还在直道沿线密集设置了大量烽燧、邮亭等设施,用于军事预警和信息传递。这些考古发现可用于说明,秦朝 ( )

A. 地方管理日臻完备

B. 中央集权制具有强大组织力

C. 经济态势蓬勃向上

D. 交通规划技术水平世界领先

8. (2026河北9+1联盟期中)秦代曾迁徙原六国工商业者到蜀地临邛,他们被称为"山东迁虏"。赵人卓氏一到临邛,"即铁山鼓铸,运筹策,倾滇蜀之民",而当地政府竟未加反对。同样,程郑到了临邛后,继续从事"冶铸",结果"富埒卓氏"。由此可知,秦朝 ( )

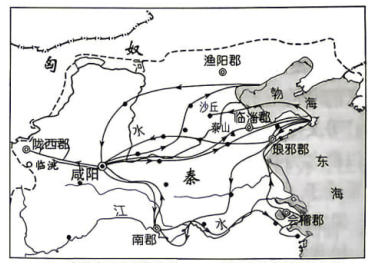
A. 跨区域的商贸活动活跃

B. 商人的社会地位较高

C. 借助移民推动边疆开发

D. 大力扶持私营工商业

9. (2025广东莞深金太阳联考)下面是秦始皇外出巡行路线示意图,公元前219年巡行至琅邪时,刻石曰:"今皇帝并一海内,以为郡县,天下和平……群臣相与诵皇帝功德,刻于金石。"据此可知,秦始皇东巡 ( )



A. 旨在强化臣民国家认同

B. 有利于强化家国一体观念

C. 重在考察边疆军政事务

D. 消除了关东士民敌对情绪

考点过关 4　两汉统一多民族封建国家的巩固

限时 10 分钟　答案见 P3

1. (2025 湖北智学联盟联考)据《史记》记载:“汉兴,接秦之弊……自天子不能具钧驷,而将相或乘牛车,齐民无藏盖”;“汉兴七十余年之间……太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食。众庶街巷有马,阡陌之间成群”。这种变化主要源于　(　)

A. 汉承秦制　　B. 统一货币

C. 重农抑商　　D. 休养生息

▶黄老之学　见答案 P3

2. (2026 江苏南通海安期中)西汉初,任丞相者皆为开国功臣,位高权重。景帝时,高祖功臣尽皆去世,陶青、刘舍等人以功臣子列侯为丞相,权力开始弱化。元朔五年(公元前 124 年),汉武帝擢用公孙弘为相,开布衣登相位的先例。上述变化　(　)

A. 反映出丞相权力日渐分化

B. 体现了中朝逐步取代外朝

C. 适应大一统国家治理需要

D. 表明中央对地方管控加强

3. (2025 江西多校联考)西汉地方一级行政单位有郡、国两种。其中“国”多是刘姓诸王的封地,其属下的官员,多数是由国王自行任命的,但王国的国相由中央政府任命。和县同级的侯国(多为功臣食邑所在)在政治上的地位和作用并不突出。由此可见,西汉地方政区中的“国”　(　)

A. 带有一定过渡性色彩　B. 兼具行政和监察属性

C. 随着“推恩令”而消亡　D. 为割据势力提供庇护

▶推恩令　见答案 P3

4. (2026 黑龙江齐齐哈尔联谊学校期中)西汉时,豫州刺史鲍宣因“举措烦苛,代二千石(郡守)署吏听讼,所察过诏条”,且巡视时车驾规格不合礼制,被丞相司直郭钦弹劾免职。这表明,西汉刺史　(　)

A. 行使职权有严格限制

B. 巡视对象局限于各郡

C. 权势和地位高于郡守

D. 已成为地方行政官员

5. (2026 广西柳州一模)根据考古发现,在山东出土的西汉前期铁范上仅标注了显然属于姓氏的“李”“汜”“山”等文字标识;而出土的西汉中后期铁范上多刻有以郡名为首的“山阳二”“钜野二”等铭文。该变化主要缘于　(　)

A. 国家工商业政策发生调整

B. 民营制铁业竞争意识增强

C. 政府放松了对经济的管控

D. 冶铁业专业化生产的发展

6. (2025 湖南部分学校联考)下表是两汉时期三公中丞相、御史大夫的官职名称及职权变化。据此可推知,这些变化　(　)

朝代	官职名称	职权	官职名称	职权	出处
西汉	丞相	总理百政	御史大夫	监察百官	《汉书·百官公卿表第七上》
东汉	司徒	分管民事	司空	掌水土事	《后汉书·志第二十四·百官一》

A. 利于提高地方治理水平　B. 强化了君主专制统治

C. 促进了国家决策合理化　D. 提高了中央行政效率

7. (2026 广东江门调研)西汉时期,统治者一改前代“赏功不赏贤”“重吏治轻教化”的功赏模式,对官员的赏赐除田宅、俸禄等实物外,还新增赐嘉号、特殊礼遇、“图画形象”等荣誉性奖赏。这反映出当时　(　)

A. 儒学在国家治理中的渗透

B. “无为而治”的治国理念

C. 官员选拔方式发生了改变

D. “礼法合一”的法律思想

8. (2026 江苏无锡期中)“豪人之室,连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计……荣乐过于封君,势力侔(相当)于守令。”这反映出东汉豪强的突出特征是　(　)

A. 成为以庄园为根基的割据势力

B. 依靠奴婢徒附维持小农经济

C. 拥有等同诸侯的法定政治特权

D. 通过土地兼并实现财富积累

▶豪强地主　见答案 P4

9. (2025 福建福州三中月考)汉朝的董仲舒明确表示“《春秋》大一统者,天地之常经、古今之通谊也”“六合同风,四海一家”成为一种理想境界。这反映了汉朝　(　)

A. “大一统”思想呈现滥觞

B. 儒学成为主流思想

C. “大一统”思想得到推崇

D. 黄老无为观念颠覆

10. (2026 福建名校联盟期中)下面为丞相公孙弘向汉武帝提出的奏请,汉武帝批准并实施了其奏请。这说明当时　(　)

> 为博士官设置弟子五十人,免除其徭役。太常选择十八岁仪容端庄的人,补充为博士弟子。郡国县官发现有爱好文献经典、敦重长上等品学兼优者,要向上级汇报。上级考察合格者,推荐其与博士弟子一起学习受业。一年后,能通一艺者,补充为文学掌故

A. 儒学思想已成为主流

B. 政府重视整顿官僚作风

C. 教育体系已相当完备

D. 知识分子政治出路明晰

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

考点过关 5 三国两晋南北朝政权更迭与民族交融

限时 10 分钟 答案见 P4

1. (2025 湖南长沙多校联考)曹魏建立后,魏帝所采年号多为期望美好之意,如太和、景初、嘉平、咸熙等。而东吴所采年号则带有明显的正统性倾向,如黄龙、宝鼎、天册、天纪等。两国年号的不同主要是基于 ( )
   A. 立国途径的差别　　B. 经济基础的差异
   C. 儒学素养的差距　　D. 治国方略的不同

2. (2025 江西重点中学联考)西晋灭亡前后,北方人民大批流亡南下。他们在南方被称为"侨人"。据不完全统计,南下的流民约占当时北方总人口的八分之一,同时又占南方人口的六分之一。这一时期的人口南迁 ( )
   A. 加剧了南北经济发展的不平衡
   B. 有利于民族之间的交流交融
   C. 导致了南北方的长期四分五裂
   D. 使户籍有主户与客户的区分

3. (2026 广东汕尾综合测试)319 年前后,大量汉族士人进入鲜卑慕容部担任枢要之职。慕容氏以"平原刘赞儒学该通,引为东庠祭酒",不仅"览政之暇,亲临听之",还令其为皇室子弟"束脩受业",使辽西地区"路有颂声,礼让兴矣"。以上材料可用于佐证该时期 ( )
   A. 游牧民族汉化趋势推进
   B. 多民族国家统一进程加速
   C. 汉族高门控制北方政权
   D. 中原王朝与各族关系融洽

4. (2025 河南信阳一模)下列是十六国到北朝时期统治者所说的话。由此可见当时 ( )

(前秦)苻坚	"吾每思天下不一,未尝不临食辍哺……岂敢优游卒岁,不建大同之业"
(夏)赫连勃勃	"朕方统一天下,君临万邦,可以统万为名"
(北魏)拓跋珪	"吴楚僭号,久加诛绝,君子贱其伪名,比之尘垢"
(北魏)孝文帝	"南荡吴越,复礼万国"

   A. 北方强烈对抗南方的思想
   B. 普遍具有"大一统"思想
   C. 南北分裂带来严重的危害
   D. 民族政权之间激烈的斗争

5. (2026 东北三省教学联盟联考)下表为北魏政权对"归国"少数族人与"归国"汉人授予"客"身份的对比。这反映了 ( )

对比项目	"归国"少数族人	"归国"汉人
核心授予对象	部落首长(仅授予首领)	上层人物及其追随者(官员、豪强及其亲属门生)
社会组织形式	以完整部落形式归附	以个人、家族或部分民户形式归附
下层民众待遇	作为首长附属,不直接授客	编入郡县为编户,不授客

   A. 部落传统的延续　　B. 因俗而治的政策
   C. 民族交融的深化　　D. 华夏中心的观念

6. (2025 福建高考)北魏孝文帝时,设下大夫一职,与北朝官职折纥真共同负责信息的搜集和传递;迁都后,废二职,设门下、秘书省等机构,负责奏事和信息传达。这主要体现了孝文帝的 ( )
   A. 皇权至上理念　　B. 鲜卑族本位意识
   C. 权力制约意图　　D. 政治大一统观念

7. (2026 河北石家庄正定中学月考)北魏孝文帝时期,将鲜卑传统乐舞《真人代歌》改编为"述祖宗之功烈"的宫廷雅乐,同时吸收汉族礼乐制度中的"六佾之舞"形制,创作新舞《太和舞》。并下诏称:乐与政通,故制礼作乐,所以宣人文而和天地也。这一音乐改革 ( )
   A. 消除了胡汉文化的差异
   B. 彰显了政权的正统意识
   C. 巩固了鲜卑族统治基础
   D. 强化了君主的专制统治

8. (2025 河南安阳多校联考)据《南史·列传第十三》记载,刘宋时,"中书舍人徐爰有宠于上,上尝命(王)球及殷景仁与之相知,球辞曰:'士庶区别,国之章也,臣不敢奉诏。'上改容谢焉"。这反映出当时 ( )
   A. 门第等级界限分明　　B. 君权受到相权威胁
   C. 宗族成为政治附庸　　D. 阶层流动受到限制

9. (2025 广东调研)南朝梁武帝中大通元年(529 年),陈庆之北伐败还,感慨地说:"吾始以为大江以北皆戎狄之乡,比至洛阳,乃知衣冠人物尽在中原",洛阳"礼仪富盛,人物殷阜"。据此可以推知当时 ( )
   A. 洛阳成为中国的政治中心
   B. 中原地区民族交融得到发展
   C. 南朝承认北朝的正朔地位
   D. 南北文化认同推动统一进程

考点过关6 从隋唐盛世到五代十国

限时10分钟 答案见P5

1. (2026广东新高三开学联考)隋朝开皇七年(587年)秋九月,隋文帝诏书明示:“西梁之运已尽,朕念其祭祀不绝,故特封萧琮为莒国公,赐食邑三千户。”开皇十四年(594年)冬,闰十月,甲寅,诏以齐、梁、陈宗祀废绝,命高仁英、萧琮、陈叔宝以时修祭,所需器物,有司给之。隋文帝的这些言论和做法 ( )
A. 意在推动南北经济文化交流
B. 体现出对宗法关系的高度重视
C. 有利于增进政权合法性认同
D. 反映出对儒家民本思想的尊崇

2. (2026安徽名校10月阶测)史载:“隋炀帝大业元年,更令开导,名通济渠。西通河洛,南达江淮。炀帝巡幸,每泛舟而往江都焉。其交、广、荆、益、扬、越等州,运漕商旅,往来不绝。”据此可知,隋朝开通大运河 ( )
A. 促进了南北经济的交流
B. 结束了南北分裂的局面
C. 引发了大规模农民起义
D. 反映了隋炀帝奢侈无度

客观评价大运河的开凿 见答案P5

3. (2026湖南湘豫名校联考)下表反映了天宝元年(742年)相较于贞观十三年(639年),全国和江南地区的户、口增长率。这说明 ( )

范围	户增长率	口增长率
全国	195%	312.7%
江南	381.2%	538.3%

A. 战乱导致人口南迁 B. 江南的人地矛盾加剧
C. 江南经济增长迅速 D. 南北户口分布已定型

4. (2025江苏如皋调研)贞观二十一年(647年),唐太宗设立燕然都护府管理归附的铁勒诸部,任命扬州都督府司马李素立担任都护,“统瀚海等六都督府”。李素立以恩信安抚铁勒,“夷落怀之,共率马牛为献”;素立“唯受其酒一杯,余悉还之”。这表明,唐代 ( )
A. 正式实现对西藏的行政管辖
B. 实现边疆与内地管理一体化
C. 重视构建和谐的民族关系
D. 不断健全边疆地区基层组织

5. (2026陕西西安月考)中唐以后道路阻隔,不少外族使者留居长安数十年无法返归故土。德宗时期宰相李泌建议将胡客悉数送归故土,但多数胡客早已扎根唐土,无人愿意返回。德宗只好将其中的精壮者编入神策军,于是“禁旅益壮”。这一现象反映了唐朝 ( )
A. 中外经济交往密切 B. 藩镇割据局面形成
C. 民族交融程度加深 D. 对周边影响力增强

6. (2026广东江门调研)下表为唐朝羁縻府州制度的演变历程。这反映出唐朝边疆治理的趋势是 ( )

时间	史事
武德二年(619年)	“怀柔远人,义在羁縻”
贞观四年(630年)	“以其部落(故地)列置州县”
开元七年(719年)	“世袭需中央认可”

A. 与内地的治理模式实现统一
B. 从因俗而治向有限管控的转变
C. 以军事威慑为基础实施管制
D. 对边疆部族实施直接全面统治

7. (2025广东肇庆联考)唐代军队编制有严格规定,《旧唐书·地理志·一》中就有记载,开元边军十节镇兵额,可资佐证。玄宗后期,出于平叛的需要,朝廷不仅明令一些地区募兵抗敌,而且允许各地募兵自守。这一变化 ( )
A. 造成了唐朝统治的土崩瓦解
B. 削弱了地方藩镇的军事力量
C. 加剧了唐朝政局的动荡不安
D. 反映了安史之乱的有限影响

8. (2026辽宁大连滨城联盟期中)安史之乱以后,藩镇节度使通过经商来积聚财富,并对商贾进行笼络和利用。此外,藩镇还积极开展与周边少数民族的商贸活动,大量购买牲口,包括“名马”“善马”等。据此可知,此时的藩镇 ( )
A. 注重提升商人的地位 B. 竭力维持割据局面
C. 致力于削弱中央权威 D. 争取少数民族的支持

9. (2026河北部分学校月考)五代后唐庄宗时期,宦官张承业掌管国家府库。庄宗屡次欲取钱赏赐伶人,承业皆以“此国家钱粮,非臣所得私”拒绝。一次庄宗置酒库中,命皇子为承业起舞,承业仅赠宝带、马匹,仍不给钱。庄宗不悦,承业泣曰:“臣非为子孙计,惜此库钱,为大王基业也。”此事主要反映出当时 ( )
A. 财政制度趋于僵化 B. 宦官身份具有特殊性
C. 统治根基面临危机 D. 节俭观念影响深远

好解析就是好老师！

备战2027新高考

高考历史

小题狂做®

基础篇 I

要点拓展与答案详析

【知识拓展】【概念阐释】【易错警示】【思维点拨】

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

考点过关 1　中华文明的起源与早期国家

1. A 湖南高庙遗址与辽宁查海遗址均出现龙的形象，且之后龙凤图案流行于各地，表明中华文明具有多元一体的特征，故选 A 项。国家初始形态形成的标志为出现城郭、国家权力机构等，材料未提及此类信息，排除 B 项。材料只是呈现不同地区有类似的龙、凤图案，但未表明是通过交流出现这种情况，排除 C 项。材料聚焦文化图案，非经济分层，贫富分化在材料中并未体现，排除 D 项。

2. C

解题思路
- “定”即定时空——良渚文化、大汶口文化中晚期
- “提”即提取关键信息——良渚文化大型墓葬中有象征神权、军权的器物；大汶口文化中晚期墓葬随葬品数量悬殊
- “明”即明主旨——新石器时代晚期贫富分化，私有制与阶级分化已出现，故选C项
- “排”即排干扰
  - 材料所述时期不是母系氏族社会，排除A项
  - 原始宗教信仰在良渚文化中通过玉琮等礼器体现，仍占重要地位，并未有瓦解迹象，排除B项
  - 良渚和大汶口文化属于原始社会末期，阶级分化初现但未成熟，排除D项

3. B 材料显示晋南陶寺文化的典型陶器融合了山东、河南、江汉、西北和关中地区龙山文化因素，玉器继承了良渚传统，表明各地文化元素在晋南汇聚，结合史实可知，龙山时代各地文化通过贸易、迁徙等方式互动，良渚文化虽衰但其玉器技术传播，证明当时存在跨区域的文化交流，故选 B 项。材料仅提及晋南陶寺文化有多种文化因素，无法得出“晋南已成为全国文化中心”的结论，排除 A 项。国家统一基础包括政治、经济、文化等多方面，材料仅涉及文化交流的信息，不足以说明统一基础已初步具备，排除 C 项。材料反映的是区域文化的交流，而非一体文化格局的形成，排除 D 项。

4. C 根据材料并结合所学知识可知，大约相当于五帝后期的龙山文化时代，中国大地上邦国林立，史称“万邦”时代，有些邦国的都城规模较大，有专家认为其具备了国家的初始形态，处于由原始社会到奴隶社会的过渡时期，故选 C 项。“万邦”时代，炎黄子孙的国家认同尚未形成，春秋战国时期才产生了华夏认同观念，排除 A 项。材料主旨没有涉及私有制产生、阶级分化等，排除 B 项。分封制是西周时期的政治制度，“万邦”时代大体处在新石器时代晚期，二者没有直接关联，排除 D 项。

5. C 根据材料并结合所学知识可知，二里头遗址的这种严谨、规整的规划布局，显示了社会结构分明、等级明显，统治格局井然有序，暗示当时有较成熟的统治制度和模式，这些信息表明该遗址当时具备了王朝国家的特征，故选 C 项。礼制的成熟完备主要是在西周时期，排除 A 项。中国古代的专制制度主要在战国中后期出现，在秦朝确立，材料所述时期还未出现专制，排除 B 项。材料中没有明确具体的经济发展情况，且此时交通建设属于社会结构的组成部分而非结果，排除 D 项。

6. B 贞人名称与地名或族名重合，表明贞人可能出身于贵族家族，这些家族通过神职参与政治，对商王决策形成制约，反映了商代族权对王权的平衡作用，故选 B 项。商代王权至上，贞人权力仅限于占卜领域，并未掌控政权的核心，排除 A 项。贞人质疑商王占断的结果是占卜程序的组成部分，旨在完善神意的传达，并未动摇商代王权神授的根本观念，排除 C 项。武丁时期商朝强盛，方国威胁并不普遍，且材料未显示贞人与方国势力的关系，排除 D 项。

7. D 西周实行宗法制和分封制，周人各级宗族组织中的管理者同时又是政治官员，国君间有宗亲与同僚关系，这表明血缘关系融入政治架构，实现二者的统一，故选 D 项。共祖观念早在原始社会就已出现，但材料突出的是血缘与政治职务的结合，排除 A 项。材料未涉及诸侯国内部关系是否和谐，且西周诸侯国间存在矛盾，排除 B 项。周天子权威日渐式微发生于东周时期，西周通过分封制和宗法制强化了周天子的权威，排除 C 项。

8. C

“以三十亩土地交换……四匹马”“确定了土地的界域” ⇨ 西周中晚期出现了土地交易，土地可以为私人所有

对比

- 商周时期实行井田制，土地国有，无法买卖
- ⇨ 井田制受到了冲击，故选C项

材料反映的是民间交易行为，与分封制无关，排除 A 项。青铜器本身体现了青铜铸造水平，但铭文无法反映青铜铸造技术，排除 B 项。文字简约化是一个过程，仅凭一篇铭文看不出文字发展的历程，排除 D 项。

9. A 材料指出青铜铲发现甚少且多出于贵族墓中，与礼器同出，结合所学知识可知，商周时期青铜器珍贵，主要用于礼器和武器，而籍田礼是贵族象征性耕作的仪式，使用青铜工具符合其礼仪性质，故选 A 项。商周是青铜时代，铸造技术已达较高水平，排除 B 项。青铜农具并非全部为礼器，考古发现中有少量青铜农具可能用于实际农耕，排除 C 项。材料只讨论青铜农具稀少，未涉及其他材质农具，商周时期石、骨、木材质的农具种类较多，排除 D 项。

考点过关 2　春秋战国时期的社会变革

1. B

解题思路
- “定”即定时空——西周—春秋
- “提”即提取关键信息——西周时周王在重要政治场合称臣下为私名、官名，春秋时开始用亲属称谓
- “明”即明主旨——周王地位下降，以亲属关系拉近与诸侯距离，体现了国王权势日渐衰微，故选B项
- “排”即排干扰
  - 君主的才能与品德在材料中并未涉及，排除A项
  - 材料主要展现周王对臣下称谓的变化，非礼制的传承发展，排除C项
  - 春秋时期周王强调亲属称谓实为权势衰微后被迫强化血缘联系，排除D项

2. B 材料中王子朝携周之典籍奔楚，体现了中原文化向楚地的传播；同时屈原描绘楚国士兵使用吴国戈和秦国弓，显示楚国在军事装备上吸收了吴地和秦地的元素，反映了春

与《小题狂做基础篇》配套使用

小帮手

概念·线索·题型精讲

10%的容量，100%的精华

好用、管用、实用！

[概念] 思维导图形式，构建历史框架，重点梳理知识

[线索] 以专题为线索，理清历史脉络，强化时空观念

[题型] 解读大题题型，提供解题方法，掌握解答技巧

历史

目录 Content

Ⅰ. 串讲——教材 15 个历史大概念

大概念 1　中国古代的中央集权制度 …… 1
大概念 2　中国古代的社会治理 …… 2
大概念 3　中国古代的经济 …… 3
大概念 4　中华优秀传统文化 …… 4
大概念 5　旧民主主义革命 …… 5
大概念 6　新民主主义革命 …… 6
大概念 7　中国近现代政治制度与国家治理 …… 7
大概念 8　中国近现代民族工业与经济体制 …… 8
大概念 9　中国近代文化碰撞与文化重构 …… 9
大概念 10　世界古代多元区域文明 …… 10
大概念 11　西方民主宪政与基层治理 …… 11
大概念 12　世界近现代经济与世界市场 …… 12
大概念 13　国际社会主义运动 …… 13
大概念 14　世界殖民体系与民族独立 …… 14
大概念 15　国际关系与国际格局 …… 15

Ⅱ. 突破——高考热考大题 8 种题型

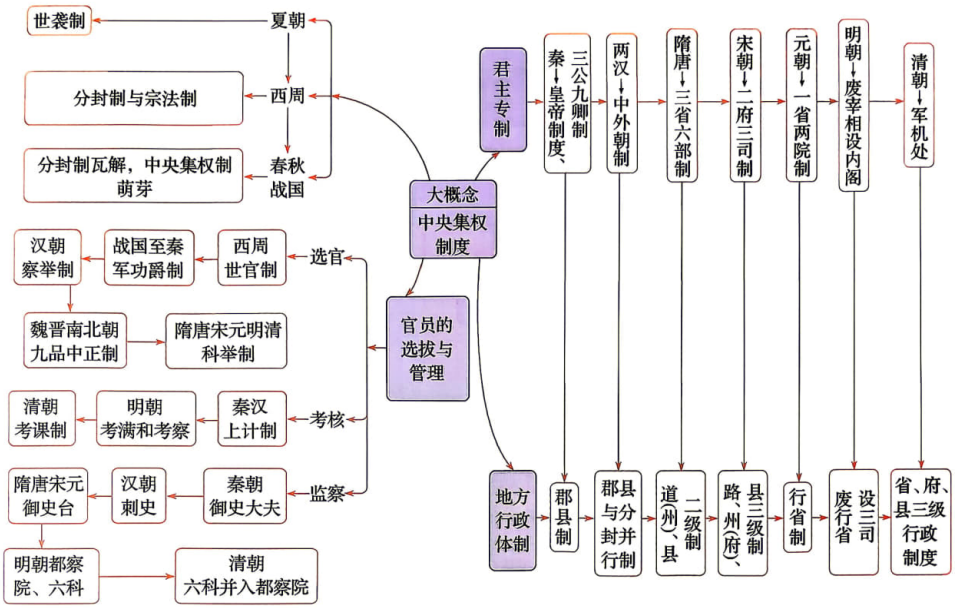
题型一　背景、原因类非选择题 …… 16
题型二　内容、措施类非选择题 …… 18
题型三　影响、评价类非选择题 …… 20
题型四　特点、特征类非选择题 …… 22
题型五　认识、启示类非选择题 …… 23
题型六　信息提取类非选择题 …… 25
题型七　比较、分析类非选择题 …… 27
题型八　历史短文类非选择题 …… 29



Ⅰ．串讲——教材 15 个历史大概念

大概念 1　中国古代的中央集权制度

概览·思维导图

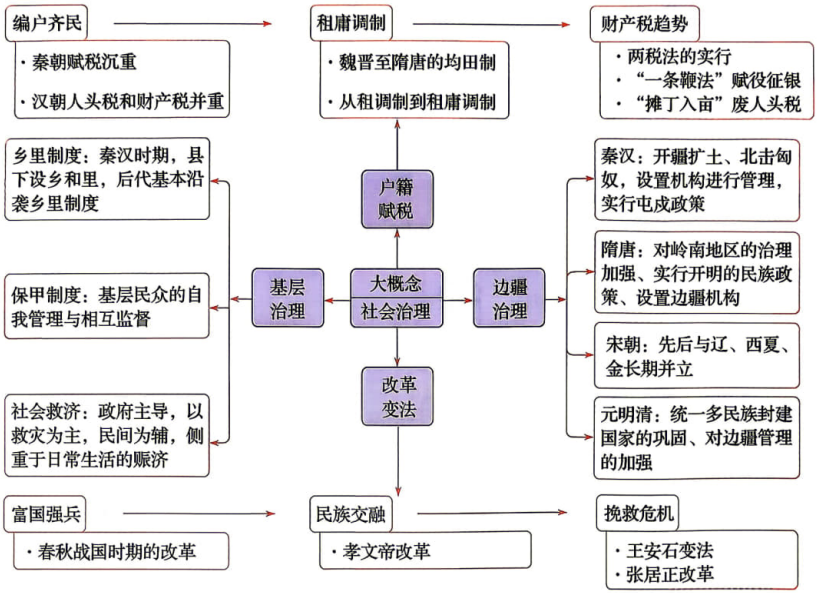


必知·线索主旨

专题	中国古代的政治制度包含先秦时期的国家治理制度、中国古代中枢管理体系的演变、中国古代地方行政体制的沿革、中国古代官员的选拔与管理。其基本特点是贵族政治向官僚政治转变、君主专制、中央集权、法治与德治相结合等。
线索 1：先秦时期的国家治理制度	(1)夏、商、西周时期是中华文明和早期国家的形成与发展时期，也是中国古代奴隶制国家政治制度的形成与发展时期。商周政体中，君主权力不是绝对的，原始民主传统对君主的权力有制约作用。西周分封制和宗法制相结合，形成一套以血缘关系为纽带的贵族等级制度。 (2)春秋时期，贵族等级分封制开始解体；战国时期，封建政治制度开始产生。
线索 2：中国古代中枢管理体系的演变	(1)秦汉至明清时期是中央行政制度的发展演变阶段。 (2)中央机构的设置由秦汉三公九卿到隋唐三省六部再到宋代中书门下、枢密院并重，直至明初废宰相、设内阁和清代设立军机处，这体现了皇权不断加强、相权不断削弱直至废除宰相的趋势。
线索 3：中国古代地方行政体制的沿革	(1)中央与地方矛盾的发展，促使秦汉至明清统治者采取措施调整地方机构。 (2)从郡县制、郡国并行制、行省制再到权分三司，体现了地方日益听命中央，中央集权不断强化的趋势。
线索 4：中国古代官员的选拔与管理	(1)西周至春秋实行世官制，春秋战国举荐为官或依据军功大小授予官职。 (2)从汉朝的察举制到魏晋南北朝的九品中正制，再到隋唐以后的科举制，中国古代选官制度日趋完善；与此同时，形成了一套对官员的考核、监察制度，这些措施是巩固统治、强化专制的手段，加强了中央集权，提高了行政效率。

大概念 2　中国古代的社会治理

概览·思维导图

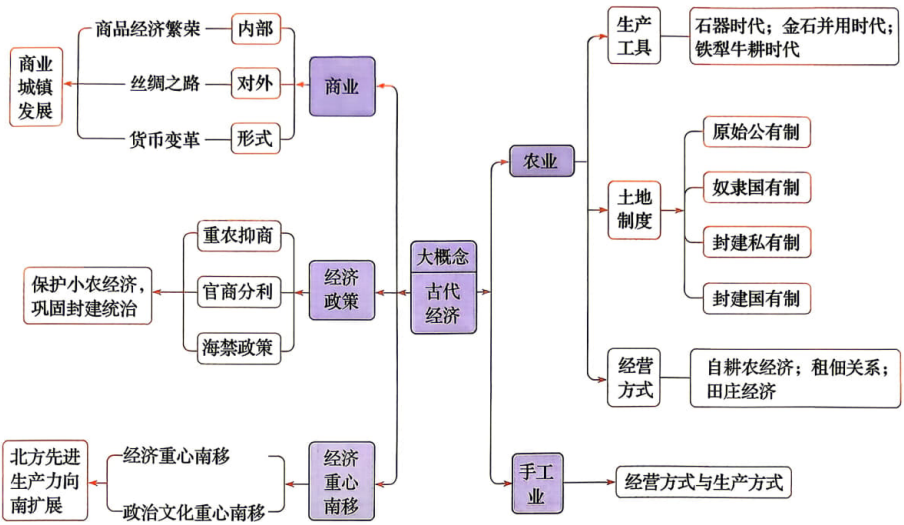


必知·线索主旨

专题	中国古代的社会治理体现了中央集权制度的特点，国家权力延伸到社会的最基层，全面掌控地方的政治、经济、思想、社会生活等方面。
线索 1：中国古代的法律与教化	自西汉起，历代王朝采用法律、礼教并用的统治手段，将儒家思想渗透到法律制度中，形成了律令儒家化的趋势；礼法结合是中华法系的基本特点。
线索 2：中国古代的变法与改革	变法改革是中国古代王朝优化国家管理的主要途径。中国古代变法、改革都不同程度地顺应时代潮流，推动了生产力的发展，促进了社会进步和民族交融，但改革过程充满了曲折与艰辛。
线索 3：中国古代的户籍、赋税制度与社会治理	(1)户籍、赋税制度：编制户籍、征发赋役是中国古代地方治理的核心职责，随着社会经济的发展，赋役制度逐渐从以人头税为主转向以财产税为主，封建国家对居民的人身控制逐渐减弱。 (2)基层治理：中国古代的基层治理以户籍管理与基层组织构建为基础，户籍的编制与管理一般以基层组织为单位进行，既保证赋役征发，也维护社会稳定。国家对乡村治理的干预和控制逐步增强，乡村自治功能逐步减弱。 (3)社会保障：中国古代的社会保障主要由政府主导，社会参与。在封建社会后期，宗族以及社会公益性组织的作用越来越大。
线索 4：中国古代的民族关系与对外交往	(1)民族关系：在中国漫长的历史进程中，各民族之间既冲突，又交融，民族交往交流交融是主流。从秦朝开始，中国历朝都注重加强对边疆的管理；秦汉、隋唐、元明清都加强了对边疆的管辖，统一多民族封建国家不断发展。 (2)对外交往：中国古代对外贸易与文化交流同步进行。汉朝开通丝绸之路，以和平交往为主，唐宋时期由陆路为主转向以海路为主，宋元时期海上丝绸之路繁盛，明清时期逐渐由开放走向封闭。

大概念3　中国古代的经济

概览·思维导图

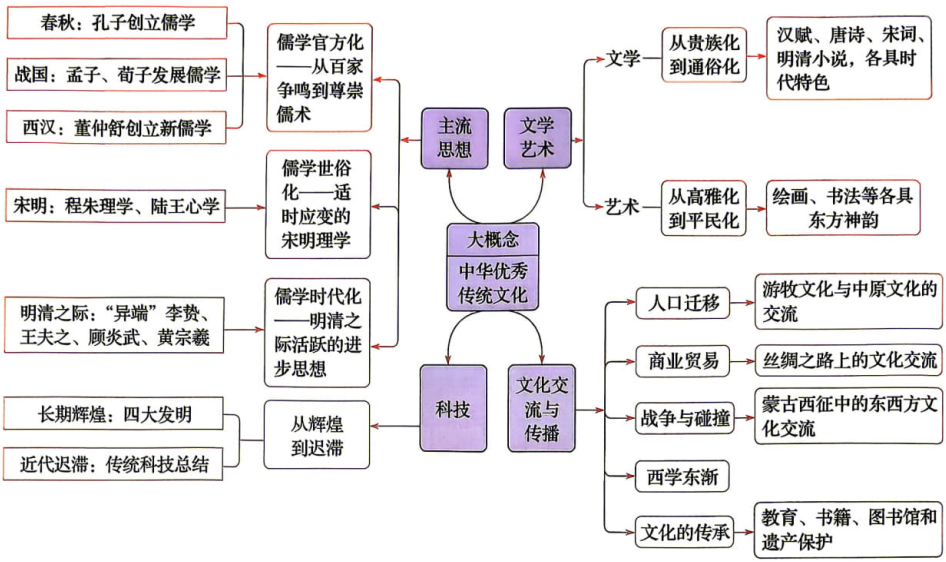


必知·线索主旨

专题	经济活动是人类赖以生存发展的基础，食(农业)、用(手工业和商业)、居(村落、集镇、城市)、医(医疗卫生)等是基本要素，是影响政治活动和思想文化的最深层原因。
线索1：中国古代的农耕生产与劳作方式	(1)大约1万年前，农业出现。 (2)春秋战国时期，以铁犁牛耕、男耕女织、自给自足为基本特点的小农经济逐渐形成，以家庭为单位、精耕细作为突出特点。 (3)中国古代农业生产技术进步、耕作方式演进、水利设施修建，农耕经济的范围不断扩大，经济重心不断南移。
线索2：中国古代的手工业与商业的发展	(1)中国古代手工业存在家庭手工业、官营手工业和民营手工业三种经营形态；丝绸、瓷器等手工业产品长期领先世界。 (2)中国古代商业中，官商和私商长期并存。商业发展包括市场形成、市场管理、货币演进、国内外贸易、城市商业功能发展、信贷及契约等要素，其中市场管理是核心；时空限制经历了由严格到宽松的过程。
线索3：中国古代的经济政策与社会生活	(1)受中央集权制度的影响，国家权力高度集中并渗透到社会与经济生活中，形成了土地私有、重农抑商、闭关自守等政策。 (2)重农抑商贯穿于封建社会始终，闭关自守实行于明清，两者均是导致资本主义萌芽发展缓慢的重要因素。 (3)从唐朝中期到宋元明清时期，人身依附关系逐渐减弱，思想观念发生了一些变化。
线索4：中国古代的村落、城镇与疫病救治	(1)在农耕经济发展的基础上，中国古代的村落、集镇形成，城市则是封建统治的中心，手工业生产和商品贸易处于依附地位。 (2)在医疗卫生方面，中医在实践中建立了独特的理论体系，积累了大量防治经验，形成了中医药学，为中国乃至世界医学的发展作出了巨大贡献。

大概念 4　中华优秀传统文化

概览·思维导图



必知·线索主旨

专题	中国古代的思想文化受国内政治、经济的影响，呈现出发展的阶段性，在与世界其他优秀文化的交流中不断发展，形成了灿烂的中华传统文化。
线索 1：中华优秀传统文化的内涵与特点	(1)中国古代思想上自先秦、下至明清，其核心是儒学产生、发展、成熟、批判继承的过程。 (2)汉朝以后，儒家思想成为中华传统文化的主流。之后，为适应封建统治的需要，儒家学派吸收、借鉴其他学派思想，不断发展演变，保持了长久的生命力，并对后世产生了深远影响。
线索 2：中国古代的科技与文学艺术	(1)中国传统科技成就辉煌，农学、天文学、医学等领域成就突出，四大发明更是推动了近代西方社会的成功转型。 (2)中国古代文学艺术源远流长，随着商品经济发展和市民队伍的壮大，文学艺术逐渐走向平民化、世俗化。
线索 3：中国古代的中外文化交流及文化传承的多种载体	(1)中国古代文化与世界各地的文化交流不断，中华文明在交流中不断发展创新。 (2)中外文化在人口的迁徙、商业贸易、古代战争中交流，而学校教育、书籍印刷则促进了文化的传承。