天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 | 更多新颖题

配 新教材使用

一遍过®

3步走，分层提分练

学完1课，练透1课，1课1练一遍过



1题多变+1题多解+小初衔接
思路活，方法多

主编 杜志建

更多名校都在用的分层提分练

1学重点 → 2练新题 → 3测薄弱

1张挂图，学会重点 | 1课1练，课后培优 | 1单元1测，解决薄弱

含 活页单元卷 + 问答式答案解析　赠 预复习伴学挂图

智能批改
智能错题本
AI讲解拓展

小学数学
四年级上册 BSD

南京师范大学出版社

一遍过 小学数学 四年级上册 SD 主编 杜志建 南京师范大学出版社

目录

第一单元 认识更大的数

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 数说祖国 知识/思维过关 1

2 十万有多大 知识/思维过关 2

3 认识更大的数 知识/思维过关 3

4 人口普查 知识/思维过关 4

1题多变：按要求添“0”的问题

5 大豆产量 知识/思维过关 5

小初衔接：科学记数法

6 国庆庆典 知识/思维过关 7

1题多变：已知近似数求精确数

7 从结绳计数说起 知识/思维过关 8

1题探究：不一样的“进制”

整理与复习 综合/拓展过关 9

1图通关：大单元知识网络

疑难易错提分练 疑难/易错过关 12

主题：地球知识百科

思维提分练：根据近似数确定原数的最值 14

综合实践 编码

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

编码 15

3 测薄弱 活页单元卷

第一单元与综合实践测评卷 单元卷 1—1

第二单元 线与角

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 线的认识 知识/思维过关 17

2 相交与垂直 知识/思维过关 18

1题多变：“点到直线的垂直线段最短”的应用

思维提分练：求相交直线的交点数量 19

3 平移与平行 知识/思维过关 20

4 旋转与角 知识/思维过关 21

5 角的度量（一） 知识/思维过关 22

6 角的度量（二）（1） 知识/思维过关 23

1题多变：根据量角器的读数算角的度数

7 角的度量（二）（2） 知识/思维过关 24

整理与复习 综合/拓展过关 25

1图通关：大单元知识网络

小初衔接：根据平行线求角度

疑难易错提分练 疑难/易错过关 28

主题：生活中的线与角

思维提分练：求折叠中的角 30

3 测薄弱 活页单元卷

第二单元测评卷 单元卷 2—1

第三单元 整数乘法（二）

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 找规律 知识/思维过关 31

2 队列表演（一） 知识/思维过关 32

1题多解：计算两位数乘两位数的不同方法

3 队列表演（二）（1） 知识/思维过关 33

4 队列表演（二）（2） 知识/思维过关 34

1题探究：同尾首合十的乘法计算有什么规律

5 卫星运行时间（1） 知识/思维过关 36

6 卫星运行时间（2） 知识/思维过关 37

7 神奇的计算工具 知识/思维过关 38

思维提分练：怎样组合积最大 39

8 有趣的算式 知识/思维过关 40

9 电影院 知识/思维过关 41

1题多变：选择合适的估算策略



整理与复习 综合/拓展过关 42

1 图通关：大单元知识网络

疑难易错提分练 疑难/易错过关 45

主题：博物院研学

3 测薄弱 活页单元卷

第三单元测评卷 单元卷 3—1

期中综合测评卷 期中卷 4—1

第四单元 我们生活的空间（二）

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 观察的范围 知识/思维过关 47

2 天安门广场（1） 知识/思维过关 48

3 天安门广场（2） 知识/思维过关 49

疑难易错提分练 疑难/易错过关 50

主题：秋日出游

第五单元 运算律

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 生态养殖（1） 知识/思维过关 51

1 题多变：错中求解问题

2 生态养殖（2） 知识/思维过关 52

3 加法交换律和乘法交换律 知识/思维过关 53

4 加法结合律 知识/思维过关 54

1 题多解：解决问题的不同方法

5 乘法结合律 知识/思维过关 55

6 乘法分配律（1） 知识/思维过关 56

7 乘法分配律（2） 知识/思维过关 57

整理与复习 综合/拓展过关 58

1 图通关：大单元知识网络

1 题探究：除法有分配律吗

疑难易错提分练 疑难/易错过关 61

主题：校园科技节

思维提分练：巧算复杂的乘法 63

数学好玩 数图形的学问

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

数图形的学问 64

3 测薄弱 活页单元卷

第四、五单元与数学好玩测评卷 单元卷 5—1

第六单元 图形的奥秘

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 切开立体图形 知识/思维过关 65

2 搭建立体大楼 知识/思维过关 66

3 翻滚正方体 知识/思维过关 67

第七单元 运用数量关系解决问题

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 总量与分量 知识/思维过关 68

2 单价、数量与总价（1） 知识/思维过关 69

主题：豫见非遗

3 单价、数量与总价（2） 知识/思维过关 70

4 速度、时间与路程 知识/思维过关 71

1 题多变：火车过桥问题

5 相遇问题 知识/思维过关 72

疑难易错提分练 疑难/易错过关 73

主题：春节习俗

思维提分练：追及问题 75

3 测薄弱 活页单元卷

第六、七单元测评卷 单元卷 6—1

目录

第八单元 数据的表示和分析（一）

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

① 同学的生日（1） 知识/思维过关 76

② 同学的生日（2） 知识/思维过关 77

③ 获奖时的年龄 知识/思维过关 78

疑难易错提分练 疑难/易错过关 79

主题：逐梦航天

3 测薄弱 活页单元卷

第八单元测评卷 单元卷 7—1

综合实践 导航给的时间准吗

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

导航给的时间准吗 81

总复习

1 学重点 预复习伴学挂图

2 练新题 课后分层练

① 数与代数 综合/拓展过关 83

② 图形与几何 综合/拓展过关 86

1 题多变：判断平行的方法

③ 统计与概率 综合/拓展过关 89

④ 综合与实践 综合/拓展过关 90

3 测薄弱 活页单元卷

期末综合测评卷 期末卷 8—1

附（单独成册）

预复习伴学挂图

活页单元卷

问答式答案解析

6维新颖题 做新题，贴考试，提分快

1维 情境题 立足真实情境，学以致用

- AI 智能助手豆包/P8T1
- 古代的算筹计数/P11T6
- 折纸艺术/P22T5
- 礼仪中的角/P23T3
- 神舟二十号飞船/P37T3

2维 开放题 鼓励多元问答，发散思维

- 查阅资料寻找更大的数/P1T3
- 有序思考答案多/P7T5

3维 探究题 引导自主分析，重视过程

- 探究台球的行进路线/P27T4
- 两位数乘 11 的计算规律/P33T4
- 归纳多位数乘多位数的计算方法/P44T5

4维 跨学科 融合多科知识，综合创新

结合科学：

- 读大数认识光/P4T1

结合语文：

- “火烧赤壁”的故事/P32T4

结合音乐：

- 《茉莉花》与统计/P89T2

5维 新趋势 精准聚焦考点，提升能力

- 用已知知识探索新鲜概念/P40T4
- 多种策略解决总量问题/P68T1(3)
- 真实复杂情境中的数学问题/P71T4
- 结合数学日记考查线与角的知识 /P86T2(1)

6维 变式题 深挖教材精髓，巩固基础

- 结合真实情境考查切开立体图形/P65T2(1)
- 不同设问方式考查立体大楼的搭建/P66T3
- 题组训练考查数据的收集与表示/P76T1

1 数说祖国

答案 P1　智能批改

知识过关

1 之前我们认识了万以内的数，一起回顾一下数位顺序表并完成填空。

数位顺序表					
……	万位	（　　）位	（　　）位	（　　）位	个位
……	万	（　　）	（　　）	（　　）	一（个）

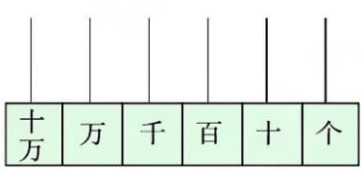
10 个一是（　　），10 个十是（　　），10 个一百是（　　），10 个一千是（　　）……

2 阅读信息，回答问题。

> 祖国的辽阔与强盛，可以通过一组组递进的大数来丈量。从九百六十万平方千米的广袤陆地，到承载十四亿人民的繁荣家园；从连接南北、总长超四万五千千米的高速铁路网，到覆盖城乡、数量超四百八十四万个的 5G 基站。这些数字环环相扣，共同描绘出一幅壮丽发展画卷。

（1）读一读上面的信息，谈谈你的感受。

（2）在下面的计数器上表示出横线上的数，并填一填。



横线上的数是由（　　）个万和 5 个（　　）组成的。

（3）请你尝试用其他方法表示出横线上的数。

思维过关

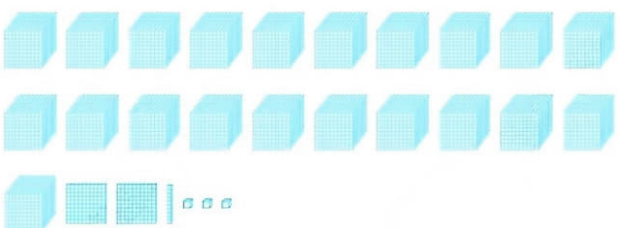
3 开放题·结论开放　生活中还有很多更大的数，请查阅资料，举例说一说。

2 十万有多大

知识过关

1 按要求数一数，填一填。

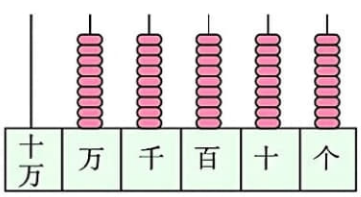
(1) 表示(　　)，表示(　　)，表示(　　)，表示(　　)，下图一共有(　　)个。



(2)一千一千地数：二万八千、(　　)、(　　)、三万一千、(　　)。

(3)一万一万地数：(　　)、七万、(　　)、九万、(　　)。

2 (1)右图计数器表示的数是(　　)，百位上的数表示(　　)个(　　)，万位上的数表示(　　)个(　　)。

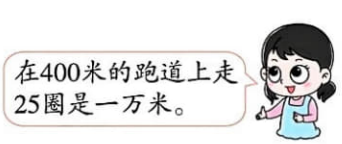


(2)一个一个地数，接着计数器表示的数往下数是(　　)，这个数中的“1”表示(　　)。

3 教材变式 十万有多大呢？填一填。

(1)作家马尔科姆·格拉德威尔提出“一万小时定律”：一个人在一个领域坚持练习一万小时，就能成为该领域的专家。如果欢欢每天练习画画 10 小时，(　　)天可积累到一万小时，(　　)天可积累到十万小时。

(2)爸爸走一步约是 5 分米，走一万步约是(　　)米；爸爸走十万步约是(　　)米，相当于在 400 米的跑道上走(　　)圈。



思维过关

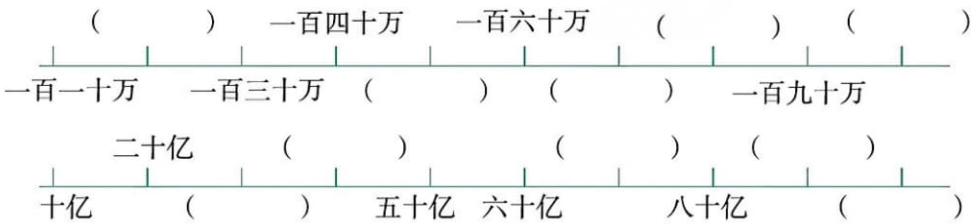
4 用 3 颗珠子在计数器上摆一摆，可以摆出多少个不同的五位数？

3 认识更大的数

答案 P2 智能批改

知识过关

1 数一数，填一填。



2 选一选。

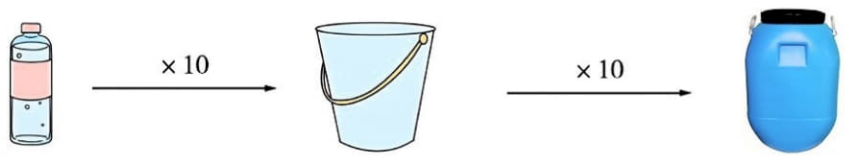
(1)一个数含有三个数级，这个数最小是(　　)位数。

A. 八　　B. 九　　C. 十　　D. 十二

(2)春节假期，成都文旅市场热度持续攀升，全市共接待游客二千三百七十八万二千人次，文旅消费活力尽显。横线上的数，从左边数第一个“二”表示(　　)。

A. 2 个千　　B. 2 个万　　C. 2 个千万　　D. 2 个千亿

3 水是人体的重要组成部分。请你借助下面的信息推算，生活中普通水龙头滴的一亿滴水约重(　　)吨。



生活中普通水龙头滴的一万滴水约重 500克

生活中普通水龙头滴的十万滴水约重5千克

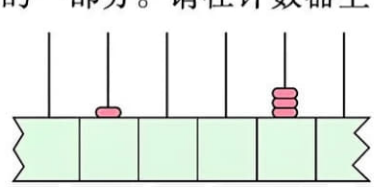
生活中普通水龙头滴的一百万滴水约重50千克

4 名校期末真题 《长城谣》是一首脍炙人口的爱国歌曲，其歌词中“四万万同胞心一样”，表达了全国人民团结一心、保家卫国的决心和信念。婷婷和轩轩对“四万万”的大小有不同的看法，你认同谁的看法？并说明理由。



思维过关

5 欣欣用计数器表示出十亿零三百万，下面是这个计数器的一部分。请在计数器上找出千万位对应的计数单位“千万”，并标出来。



答案 P2 智能批改

4 人口普查

知识过关

1 跨学科融合 下面是光的自我介绍，先读出或写出横线上的数，再补充一条你对光的了解。

> 我是一种电磁波，不同波长的可见光呈现出不同的颜色，从长到短依次为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。我的传播速度极快，在真空中，每秒约为299792458（读作：　　）米；在水中，每秒约为二亿二千五百万（写作：　　）米；在玻璃中，每秒约为200000000（读作：　　）米。

我对光的了解：_____

2 易错题·方法误用 在正确的读法或写法后面画“√”。

600340

六十万零三百四十（　　）　六十万三百四十（　　）

40040040

四千万四万四十（　　）　四千零四万零四十（　　）

九千零九十万

9900000（　　）　90900000（　　）　909000000（　　）

3 选一选。

（1）一个数由108个亿和37个万组成，这个数写作（　　）。

A. 1083700　　B. 108000370000　　C. 1080370000　　D. 10800370000

（2）一个数的千万位、十万位和千位上都是6，其余各数位上都是0，这个数读作（　　）。

A. 六千零六万六千　　B. 六千零六万零六千

C. 六千零六十万零六千　　D. 六千零六十万六千

（3）在3和5之间添上（　　）个0，这个数才能读作三亿零五。

A. 6　　B. 7　　C. 8　　D. 9

1题多变　按要求添“0”的问题

变式1：在3060401的末尾至少添上（　　）个0，读数时才能只读一个零。

变式2：在1250064这个数里，至少添（　　）个0，读数时才能一个零都不读。

思维过关

4 夏夏划掉了9893989000中的两个数字，把得到的数读作九千八百九十八万九千。想一想，可以划掉哪两个数位上的数字？共有几种划法？

5 大豆产量

答案 P3 智能批改

知识过关

1 阅读信息，把横线上的数按要求排列。

(1)在下图中标出表示四条河长度的数，并按从小到大的顺序排列。



(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(2)把横线上表示四条河流域面积的数按从大到小的顺序排列：(　　)>(　　)>(　　)>(　　)。

长江长约 630 万米，流域面积约是 1800000 平方千米。
黄河长约 546 万米，流域面积约是 752400 平方千米。
尼罗河长约 667 万米，流域面积约是 2870000 平方千米。
密西西比河长约 626 万米，流域面积约是 3220000 平方千米。

2 把下面各数按从小到大的顺序排列。

50505 万　　500000　　500 万　　5 亿　　55550000　　505 亿

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

3 情境题·生活情境 请将下面这段话中画横线的数据改写成以“万”或“亿”为单位的数。

❖2025 年中国汽车销量约34400000 辆，其中新能源汽车销量达16490000 辆。
❖《中国商业航天产业研究报告》显示，2025 年行业融资总额达到18600000000 元。其中，卫星应用融资量最高，达到8700000000 元。

34400000 = (　　)万　　16490000 = (　　)万

18600000000 = (　　)亿　　8700000000 = (　　)亿

科学记数法

到了初中，你会发现大数用科学记数法表示更方便。如：

$2000000000 = 2 \times 1000000000 = 2 \times \underbrace{10 \times 10 \times 10 \times \cdots \times 10}_{9\text{个}10\text{相乘}} = 2 \times 10^{9}$

1<2<10　　十亿　　9个10相乘　　9个10相乘，9写在10的右上角

用科学记数法表示下面的数。

30000000000 = (　　)　　8000000000 = (　　)

小初衔接

4 选一选。

(1)如图，圆点处可以表示 30600000 的是(　　)。

A.

B.

C.

(2)下面说法正确的是(　　)。

A. 把一个整万数改写成以“万”为单位的数,这个数的大小与原数相比,变大了

B. 任意一个五位数总比任意一个六位数要小

C. 以“亿”为单位的数一定比以“万”为单位的数大

5 名校期末真题 比较每题中两个数的大小,并写出判断理由。(■表示 1 个被遮挡的数字,且不为 0)

(1)891500 ◯ ■100040　　(2)578400 ◯ 56■900

理由:　　理由:

6

计算 700000 + 430000 时,可以这样算:①先把这两个数改写成以“万”为单位的数,把 700000 改写成 70 万,430000 改写成 43 万;②因为 70 万 + 43 万 = 113 万,所以 700000 + 430000 = 1130000。

根据上面的方法计算下面各题。

150000 + 22 万 =　　830000 − 210000 =

12900000000 + 1200000000 =　　346000000000 − 20600000000 =

7 想一想,填一填。

(1)75 □ 080 > 756079,□里可以填(　　)。

(2)□ 58236 > 548236,□里最小能填(　　)。

(3)432 万 > 4 □ 34670,□里最大能填(　　)。

思维过关

8 用下面八张数字卡片按要求组数。

1　3　5　6　8　0　0　0

(1)组成最大的八位数:(　　)。

(2)组成最小的八位数:(　　)。

(3)组成读出三个零的最小的八位数:(　　)。

9 一个数有三级,其中一级上的数都是 0,一级上的数恰好是急救电话号码前或后添上一个 0,还有一级上的数是火警电话号码前或后添上一个 0。这个数最大是多少?最小是多少?

急救电话:120
火警电话:119

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

活页单元卷

活页装订，简化封面，方便测评
1单元1测，解决薄弱，综合提分

小学数学 四年级上册 BSD

第一单元与综合实践测评卷

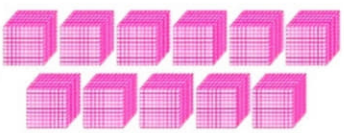
智能批改

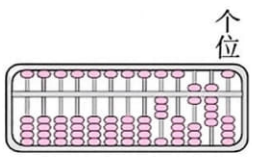
时间：60 分钟　满分：100＋10 分

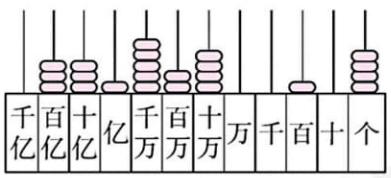
一、填一填。（第 8 题 3 分，第 9 题 2 分，其余每空 1 分，共 36 分）

1. “窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船”，这两句诗里藏着数学中的计数单位有（　　）和（　　），它们之间的进率是（　　），像这样的计数方法叫作（　　）计数法。

2. 在数位顺序表中，从个位起，第五位是（　　）位，第十位是（　　）位。十万十万地数，10 个十万是（　　）。一万个万是（　　）亿，1 亿里面有（　　）个百万。

3. 





写作：_____　写作：_____　写作：_____

读作：_____　读作：_____　读作：_____

4. 创新是引领发展的第一动力，知识产权作为国家发展战略性资源和国际竞争力核心要素的作用日益凸显。截至 2025 年年底，我国高价值发明专利达到 2292000 件；长三角地区、京津冀地区、广东省有效注册商标量合计 28058000 件。

（1）2292000 表示（　　）个万和（　　）个一。

（2）28058000 这个数中左边的“8”表示的数值是右边的“8”的（　　）倍，把它四舍五入到万位是（　　）。

5. 找规律，填一填。

（1）9950，9960，9970，（　　），9990，（　　）。

（2）（　　），29500，29000，（　　），28000，27500。

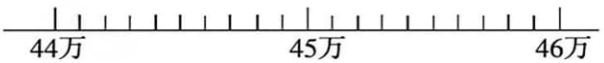
6. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

216806 ◯ 1035247　　68400985 ◯ 68400895　　1000000000 ◯ 10亿

1813800000 ◯ 18亿　　15205943 ◯ 15206000　　600000 ◯ 59万

7. 一个十位数，最高位上是8，千万位上是最大的一位数，百万位上和万位上都是3，其他数位上都是最小的自然数，这个数写作(　　)，改写成以“万”为单位的数是(　　)。

8. 一个数经过“四舍五入”后，约等于45万，这个数最小是(　　)，最大是(　　)。在下面的图上标出这个数的范围。(圈一圈)



9. 深圳某科技展的网上预约系统使用由10位数字组成的预约码，规则如下：

> **预约码“2510151562”：**
> 前6位表示日期，即“251015”代表2025年10月15日。
> 第7位到第9位表示预约顺序，即“156”代表第156位预约者。
> 最后一位是校验码，由第7位到第9位数字相加，取和的个位数，即1+5+6=12，个位是2。

那么，2026年5月11日第139位预约者的预约码是(　　)。

二、选一选。(每题2分，共18分)

1. 下面说法正确的是(　　)。

A. 自然数都比0大

B. 比九百九十九万大1的数是10000000

C. 最小的自然数是0，自然数的个数是无限的

D. 由5个千万，4个十万，8个千和9个十组成的数是504008090

2. 下面表述(　　)中，横线上的数是近似数。

A. 北京博物馆的散氏盘内有357个字

B. 安徽省黄山市是国家森林城市，约有132万人

C. 2025年行知小学在校学生有1125人

D. 一年有12个月

3. 光明小学为学生制作“智慧校园卡”，每位学生都有一个专属的数字身份码。例如：2022年入学的(3)班的学号为25号的男生身份码是202203251(最后1位男生为1，女生为2)，则2020年入学的(6)班的学号为8号的女生身份码应该是(　　)。

A. 202060802　　B. 202006802　　C. 202060082　　D. 202006082

4. 第七次全国人口普查时，我国五个城市的常住人口数如表。其中常住人口数最少的城市是(　　)。

北京	上海	广州	乌鲁木齐	深圳
21893095	24870895	18676605	4054369	17560061

A. 乌鲁木齐　　B. 深圳　　C. 广州　　D. 北京

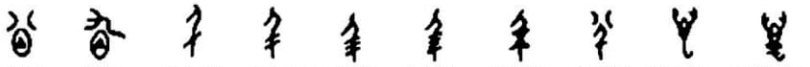
5. “点滴事小，节约事大”，我国约有 14 亿人，如果每人节约 10 克粮食，全国就可节约大约(　　)吨粮食。

A. 14000　　B. 1400000　　C. 140000　　D. 14000000

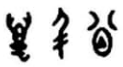
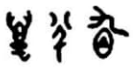
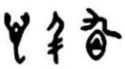
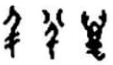
6. 在 2700165 的任意两个相邻数字中间插入两个 0，使这个新数只读一个零。这个新数是(　　)。

A. 270010065　　B. 200700165　　C. 270000165　　D. 270010605

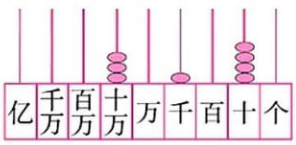
7. 名校期末真题 下图是 3300 年前我国殷商时期的甲骨文的部分计数单位符号：



如果用这些计数单位累加写数，例如 15000 写成，那么 32800 的正确写法是(　　)。

A. 　　B. 　　C. 　　D. 

8. 名校期末真题 如果把下面计数器上十万位上的一颗珠子移到万位，这时得到的新数与原数相比(　　)。



A. 小了 90000　　B. 小了 100000

C. 大了 90000　　D. 不变

9. 轩轩、悦悦看到同一个大数，他们用“四舍五入”法取了这个数的近似数，分别是 30000 万和 3 亿，这个数可能是(　　)。

A. 299990000　　B. 300009000　　C. 299999000　　D. 299899999

三、按要求做题。(共 26 分)

1. 读一读，连一连。(10 分)

302500006	300250600	302500060	325000600

三亿二千五百万零六百	三亿零二百五十万零六	三亿零二十五万零六百	三亿零二百五十万零六十

2. 易错题·方法误用 在括号里填上合适的数。(8 分)

(1)5760135 > 57 □ 1035　　(2)153701369 < 153 □ 10369

方框里最大应填(　　)。　　方框里最小应填(　　)。

(3)6904 □ 867 ≈6904 万　　(4)85 □ 123987 ≈8 亿 5 千万

方框里可以填(　　)。　　方框里最大应填(　　)。

3. 按要求用下面七张数字卡片组数。

0	0	0	1	4	6	8

(1)最大的七位数:(　　)。(2 分)

(2)只读一个零的数:(　　)。(写出一个即可)(2 分)

(3)一个零也不读的数:(　　)。(写出一个即可)(2 分)

(4)最接近 460 万的数:(　　)。(2 分)

四、阅读下面的材料,回答问题。(共 20 分)

◆2025 年全年粮食总产量 714880000 吨,比 2024 年增加 8380000 吨,其中,夏粮产量约 14975 万吨,早稻产量约 2851 万吨,秋粮产量约 536620000 吨。

◆2025 年全年旅客运输总量达 17100000000 人次,其中,铁路 4601000000 人次,公路 11490000000 人次,民航 770000000 人次。

◆2025 年全年完成邮政行业寄递业务总量 216500000000 件。邮政行业完成邮政函件业务 680000000 件,包裹业务 30537000 件,快递业务量一千九百八十九亿五千万件。

1. 为了读写方便,请把下面的数改写成以“万”或“亿”为单位的数。(8 分)

714880000 = (　　)万　　8380000 = (　　)万

17100000000 = (　　)亿　　216500000000 = (　　)亿

2. 将夏粮产量、早稻产量、秋粮产量按照从高到低的顺序排列。(3 分)

(　　)吨 > (　　)吨 > (　　)吨

3. 请用近似数表示不同方式下旅客的客运量。(6 分)

铁路:(　　)人次　　公路:(　　)人次　　民航:(　　)人次

4. 2025 年全年快递业务量写作(　　),请在下图中表示出这个数。(3 分)



附加题。(共 10 分)

仔细观察,根据前两幅图的写数规律,第三幅图表示的数应写作(　　)。

□□□▲▲○	□★★★★⬟⬟○○○	□□★▲▲▲⬟○○○○
写作:302001000	写作:140203000	写作:?

第二单元测评卷

智能批改

时间:60 分钟　满分:100 + 10 分

一、填一填。(第 1 题 8 分,其余每空 1 分,共 23 分)

1. 下面图形中,锐角有(　　);钝角有(　　);直角有(　　);平角有(　　);周角有(　　)。(填序号)



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧

2. 把一块木板固定在墙上,至少需要钉(　　)颗钉子。

3. 把一条 4 厘米长的线段向两端无限延长,就得到一条(　　);向一端无限延长,就得到一条(　　)。

4. 两条直线相交形成的四个角中,若其中一个角是钝角,则与它相邻的角是(　　)角。

5. 钟面上分针旋转 360°,时针旋转了(　　)°。

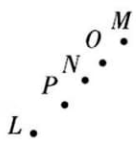
6. 写出下面用一副三角板拼成的角的度数。



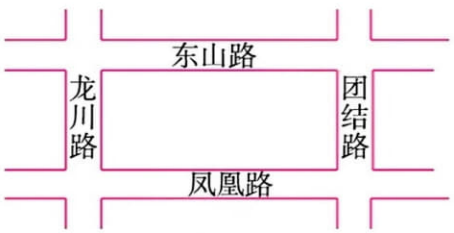
(　　)　(　　)　(　　)

7. 名校期末真题 如图,点 M、O、N、P、L 在同一条直线上,从探照灯(点 O)射出一条光线,当光线穿过点 N 后,一定不能穿过点(　　)。

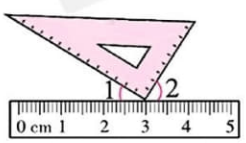
8. 如图是某市部分道路的示意图,(　　)路和(　　)路互相平行,(　　)路和(　　)路互相垂直。



第 7 题图



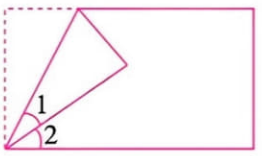
第 8 题图



第 9 题图

9. 直尺和三角板如图摆放,已知 $\angle 1 = 32°$,那么 $\angle 2$ = (　　)°。

10. 右图是一张长方形纸折起来以后形成的图形,已知 $\angle 1 = 28°$,那么 $\angle 2$ = (　　)°。



天星教育 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

附录 问答式答案解析

一问一答间，解题不再难
点拨/警示/妙招/图解/闪记
活页单元卷答案解析 P31

小学数学 四年级上册 BSD

第一单元　认识更大的数

1　数说祖国

1 千　百　十

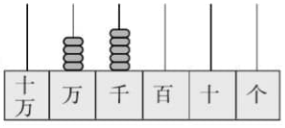
千　百　十

十　一百　一千　一万

2 (1)答案不唯一，示例1：这些数都比之前学习的一万大，有的大得多。

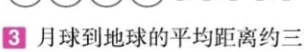
示例2：我们的祖国真伟大！

示例3：生活中有很多这样的大数……

(2)

4　千

(3)答案不唯一，示例：



3 月球到地球的平均距离约三十八万四千四百千米，地球赤道周长约四万零七十五千米。(答案不唯一，合理即可)

2　十万有多大

1 (1)一　十　百　千　二万一千二百一十三

(2)二万九千　三万　三万二千

(3)六万　八万　十万

2 (1)九万九千九百九十九　9　百　9　万

(2)十万　1个十万

3 (1)一千　一万

(2)五千　五万　125

问答式解析　问：爸爸走一步约是5分米，走一万步约是多少米呢？

答：走一万步就是走了一万个5分米，即五万分米。因为1米＝10分米，1千米＝1000米，所以五万分米＝五千米。

问：爸爸走十万步约是多少米呢？

答：十万步是一万步的10倍，因为一万步是五千米，所以十万步就是10个五千米，即五万米。

问：五万米相当于在400米的跑道上走多少圈？

答：题目里告诉我们，在400米跑道上走25圈是一万米。而五万米里面有5个一万米，所以走的圈数就是5个25圈，列式：25×5＝125(圈)。

4 答：可以摆出15个不同的五位数。

解析　把3颗珠子都放在万位，是三万；把2颗珠子放在万位，1颗分别放在千位、百位、十位、个位，是二万一千、二万零一百、二万零一十、二万零一；把1颗珠子放在万位，2颗分别放在千位、百位、十位、个位，是一万二千、一万零二百、一万零二

视频讲解

十、一万零二;把1颗珠子放在万位,1颗放在千位,1颗分别放在百位、十位、个位,是一万一千一百、一万一千零一十、一万一千零一;把1颗珠子放在万位,1颗放在百位,1颗分别放在十位、个位,是一万零一百一十、一万零一百零一;把1颗珠子放在万位,1颗放在十位,1颗放在个位,是一万零一十一。一共可以摆出15个不同的五位数。

3 认识更大的数

1 一百二十万　一百五十万　一百七十万　一百八十万　二百万

三十亿　四十亿　七十亿　九十亿　一百亿

2 (1)B

问答式解析　**问:什么是“数级”?**

答:按照我国的计数习惯,从右边起,每四个数位是一级。从右往左依次是个级(个位、十位、百位、千位)、万级(万位、十万位、百万位、千万位)、亿级……

问:一个数含有三个数级,最少能有几位?

答:三个数级分别是个级、万级和亿级。个级有4位,万级也有4位,亿级至少有1位,合起来就是9位。

问:那这个数最小是几位数?

答:这个数最小是九位数,对应选项B。

(2)C

3 5

解析 根据图片可知,一万滴水约重500克,十万滴水约重5千克,一百万滴水约重50千克,那么一千万滴水里面有10个一百万滴水,即一千万滴水约重500千克,一亿滴水里面有10个一千万滴水,质量约为5000千克,5000千克=5吨。

4 我认同婷婷的看法。因为一个一万是一万,十个一万是十万,一百个一万是一百万,一千个一万是一千万,一万个一万是一亿,四万个一万是四亿。四万个一万也就是四万万,即四万万是四亿。

5



点拨 根据“十亿零三百万”这个数可知,图上的1颗珠子代表1个十亿,3颗珠子代表3个百万,百万位左边的第一位就是千万位。

4 人口普查

1 二亿九千九百七十九万二千四百五十八

225000000　二亿

光在均匀介质中沿直线传播。(答案不唯一,合理即可)

2 六十万零三百四十(√)

四千零四万零四十(√)

90900000(√)

3 (1)D　(2)D　(3)B

1题多变

变式1:3

解析 要想只读一个零,那么原数中的三个0只能有一个分布在某级的中间,而其他两个0均在某级的末尾,如图所示:306040□□□。至少要添上3个0。

变式2:2

解析 原数1250064读作“一百二十五万零六十四”,读出一个零。需通过添加最少个数的0,使所有0位于某级的末尾,从而不被读出。那么在个级末尾添加2个0,使原数变为125006400,此时原个级中的0被包含在万级末尾,新添加的0位于个级末尾,均不读出。

4 答:共有2种划法。

第一种划法:划掉原数的千万位和百万位上的数字。



第一单元与综合实践测评卷

一 1. 千　万　十　十进制

2. 万　十亿　一百万　1　100

3. 11082　一万一千零八十二

30690　三万零六百九十

33152400104　三百三十一亿五千二百四十万零一百零四

4. (1)229　2000

(2)1000　2806 万

5. (1)9980　10000

(2)30000　28500

6. <　>　=　>　<　>

7. 8093030000　809303 万

8. 445000　454999　图略。

9. 2605111393

二 1. C　2. B　3. D　4. A　5. A　6. C　7. A

解析 根据题意可知 15000 = 10000 + 5000，计数单位 10000 用符号 表示，计数单位 5000 用符号 表示，用计数单位累加写数，15000 写成 。据此可知：32800 = 30000 + 2000 + 800，30000 用符号 表示，2000 用符号 表示，800 用符号 表示，所以 32800 的正确写法是 。

8. A

问答式解析　问：移动这颗珠子，这颗珠子代表的数值会发生什么变化？

答：这颗珠子原来在十万位上，代表 1 个十万；移动到万位上后，代表 1 个万。

问：得到的新数与原数相比，有什么变化？

答：原来的 1 个十万变成了 1 个万，也就是 10 万变成 1 万，变小了 9 万，即变小了 90000。

9. C

三 1. 

2. (1)5　(2)7

(3)0、1、2、3、4　(4)4

3. (1)8641000

(2)8061400(答案不唯一)

(3)4168000(答案不唯一)

(4)4600018

四 1. 71488　838　171　2165

2. 536620000　14975 万　2851 万

3. 46 亿　115 亿　8 亿

4. 198950000000



附加题

213104000

第二单元测评卷

一 1. ①⑥　③⑦　②⑤　⑧　④

2. 2

3. 直线　射线

4. 锐

5. 30

6. 180°　105°　75°

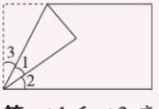
7. *M*

8. 答案不唯一，示例：东山　凤凰　东山龙川

9. 58

10. 34

问答式解析　问：如图，折叠后的∠1 和原来的∠3 有什么关系？



答：∠1 和∠3 度数相同，都是 28°。