天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 | 更多新颖题

配 新教材使用

一遍过®

3步走，分层提分练

学完1课，练透1课，1课1练一遍过



1题多变+1题多解+1题探究
思路活，方法多

主编 杜志建

更多名校都在用的分层提分练

1学重点 → 2练新题 → 3测薄弱

1张挂图，学会重点 | 1课1练，课后培优 | 1单元1测，解决薄弱

AI预习伴学

含 活页单元卷 + 问答式答案解析

赠 预复习AI伴学挂图

小学数学

三年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录

一 观察物体

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 观察物体（1） 知识/思维过关 1

2 观察物体（2） 知识/思维过关 2

1 题多变：根据观察到的图形推测简单立体图形的形状

3 长方体纸盒的展开 知识/思维过关 3

思维提分练：找相同的组合体 4

疑难易错提分练 疑难/易错过关 5

主题：探访考古小镇

3 测薄弱 活页单元卷

第一单元测评卷 单元卷 1—1

二 混合运算

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 没有括号的同级混合运算 知识/思维过关 7

2 没有括号的两级混合运算 知识/思维过关 8

3 含有括号的混合运算 知识/思维过关 9

练习课（第 1 ~3 课时） 综合/拓展过关 10

思维提分练：不等式填数问题 11

4 解决实际问题（1） 知识/思维过关 12

主题：文房四宝

5 解决实际问题（2） 知识/思维过关 13

6 解决实际问题（3） 知识/思维过关 14

1 题多解：解决问题的不同方法

练习课（第 4 ~6 课时） 综合/拓展过关 15

整理和复习 综合/拓展过关 16

1 图通关：大单元知识网络

1 题多变：错中求解问题

疑难易错提分练 疑难/易错过关 18

主题：非遗手工

3 测薄弱 活页单元卷

第二单元测评卷 单元卷 2—1

三 毫米、分米和千米

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 毫米的认识 知识/思维过关 20

2 分米的认识 知识/思维过关 21

练习课（第 1、2 课时） 综合/拓展过关 22

思维提分练：重叠问题 23

3 千米的认识 知识/思维过关 24

4 用估测解决问题 知识/思维过关 25

主题：洛阳研学

练习课（第 3、4 课时） 综合/拓展过关 26

整理和复习 综合/拓展过关 27

1 图通关：大单元知识网络

疑难易错提分练 疑难/易错过关 29

主题：参观海洋馆

曹冲称象的故事

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1 曹冲称象的故事 31

2 认识质量单位 32

3 称重我很行 33

4 称重大挑战 34

5 小讲堂 35

3 测薄弱 活页单元卷

第三单元和曹冲称象的故事测评卷 单元卷 3—1

期中综合测评卷 期中卷 4—1



四 多位数乘一位数

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1.口算乘法

❶ 口算乘法（1） 知识/思维过关 36

❷ 口算乘法（2） 知识/思维过关 37

2.笔算乘法

❶ 多位数乘一位数（不进位）的笔算 知识/思维过关 38

❷ 多位数乘一位数（不连续进位）的笔算 知识/思维过关 39

❸ 多位数乘一位数（连续进位）的笔算 知识/思维过关 40

练习课（第 1 ~3 课时） 综合/拓展过关 41

1 题多变：根据算式找规律

❹ 有关 0 的乘法和多位数中间有 0 的乘法 知识/思维过关 43

❺ 多位数末尾有 0 的乘法 知识/思维过关 44

❻ 用乘法估算解决实际问题 知识/思维过关 45

主题：观看戏曲表演

练习课（第 4 ~6 课时） 综合/拓展过关 46

思维提分练：积最大、最小问题 47

整理和复习 综合/拓展过关 48

1 图通关：大单元知识网络

疑难易错提分练 疑难/易错过关 51

主题：保护地球，人人有责

数字编码

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

数字编码 53

3 测薄弱 活页单元卷

第四单元和数字编码测评卷 单元卷 5—1

五 线和角

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1.线段、射线、直线

❶ 线段、射线、直线的认识 知识/思维过关 55

❷ 比较线段的长短 知识/思维过关 56

2.角的认识

❶ 认识角 知识/思维过关 57

1 题探究：数角的规律

❷ 认识直角 知识/思维过关 59

❸ 认识锐角和钝角 知识/思维过关 60

整理和复习 综合/拓展过关 61

1 图通关：大单元知识网络

疑难易错提分练 疑难/易错过关 63

主题：乐乐的一天

3 测薄弱 活页单元卷

第五单元测评卷 单元卷 6—1

六 分数的初步认识

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

1.初步认识分数

❶ 认识几分之一 知识/思维过关 65

❷ 认识几分之几 知识/思维过关 66

❸ 分数的大小比较 知识/思维过关 67

练习课（第 1 ~3 课时） 综合/拓展过关 68

2.分数的简单计算

❶ 同分母分数的简单加、减法 知识/思维过关 69

目录

② 1 减几分之几 知识/思维过关 70

练习课（第 1、2 课时） 综合/拓展过关 71

3.进一步认识分数

① 进一步认识分数 知识/思维过关 72

② 解决实际问题 知识/思维过关 73

主题：元旦联欢会

练习课（第 1、2 课时） 综合/拓展过关 74

整理和复习 综合/拓展过关 75

1 图通关：大单元知识网络

1 题多变：与分数有关的喝牛奶问题

疑难易错提分练 疑难/易错过关 78

主题：制作橙汁

3 测薄弱 活页单元卷

第六单元测评卷 单元卷 7—1

七 复习与关联

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

① 数与运算 综合/拓展过关 80

1 题多变：多位数乘一位数的口算方法

② 数量关系 综合/拓展过关 82

1 题多解：求两个分数对应的量相差多少的问题

思维提分练：租船问题 85

③ 图形的认识与测量 综合/拓展过关 86

④ 常见的量 综合/拓展过关 88

思维提分练：等量代换 89

数学广角：搭配问题 90

主题：集体生日会

3 测薄弱 活页单元卷

期末综合测评卷 期末卷 8—1

附（单独成册）

预复习 AI 伴学挂图

活页单元卷

问答式答案解析

6维 新颖题 做新题，贴考试，提分快

1维 情境题 立足真实情境，学以致用

- 点外卖中的满减问题/P7T4
- 配制中医汤药问题/P43T3
- 《庄子·天下》中的数学题/P71T4
- 秦朝历法与分数的认识/P76T1(3)

2维 开放题 鼓励多元问答，发散思维

- 多种方法列算式得 24/P10T5
- 补充条件再解答/P13T2
- 自拟方案称量 1 粒绿豆的质量/P33T5

3维 探究题 引导自主分析，重视过程

- 探究减法算式和除法算式的规律/P9T4
- 归纳中间有 0 的三位数乘一位数的技巧/P43T5
- 探索分母不同的两个分数比较大小的方法/P68T4
- 数形结合探索异分母分数的加减法/P81T6

4维 跨学科 融合多科知识，综合创新

结合语文：

- 成语中的质量单位/P35T2(2)
- 读诗词解决分数问题/P77T6

结合科学：

- 静电实验/P13T1
- 制作“纸杯电话”/P15T1(1)

5维 新趋势 精准聚焦考点，提升能力

- 以补充日记的形式考查长度单位/P29T1
- 用“曹冲称象”的方法称质量/P34T1
- 结合图形考查口算乘法的算理/P36T2
- 以说理形式考查分数的意义/P65T4
- 借助直观图考查分数比较大小的思考过程/P67T3(1)

6维 变式题 深挖教材精髓，巩固基础

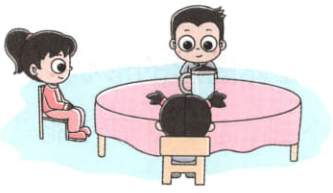
- 不同设问方式考查重叠问题/P22T5
- 题组对比深化对分数的意义的理解/P72T1

1 观察物体（1）

答案 P1 智能批改

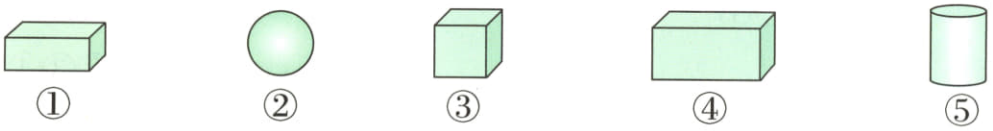
知识过关

1 下面右边的三幅图分别是谁看到的？连一连。





2 观察下面的立体图形，填一填。（填序号）



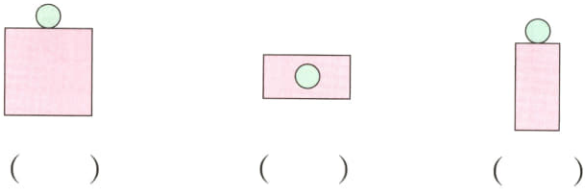
（1）从正面观察立体图形（　　），看到的面是正方形。

（2）从上面观察立体图形（　　）和（　　），看到的面是长方形。

（3）从左面观察立体图形（　　），看到的面是圆。

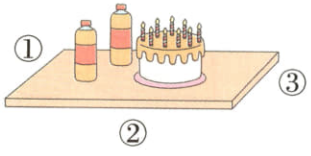
3 教材变式 下面右边的三幅图分别是谁看到的？把相应的名字写在括号里。





（　　）　（　　）　（　　）

4 情境题·生活情境 下面右边的三幅图分别是从哪个位置看到的？把相应的序号填在括号里。

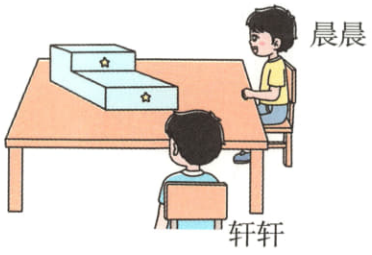




（　　）　（　　）　（　　）

思维过关

5 轩轩和晨晨在观察同一个物体，试着画出两名同学看到的示意图。



晨晨

轩轩

2 观察物体（2）

知识过关

1 明明观察一个立体图形，看到的是，这个立体图形可能是(　　)。（填字母）

A. 　　B. 　　C. 

1题多变　根据观察到的图形推测简单立体图形的形状

变式1：明明观察一个立体图形，看到的是一个圆，这个图形可能是(　　)。



A. ①②　　B. ②③　　C. ②③④

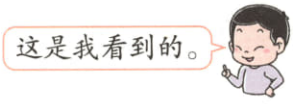
变式2：玲玲和轩轩观察同一个立体图形，根据下面的对话可以知道，他们观察的立体图形是(　　)。

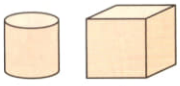


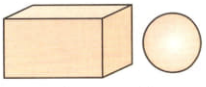
A. 　　B. 　　C. 

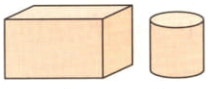
2 小天观察的可能是哪组图形？在括号里画“√”。






(　　)


(　　)


(　　)

思维过关

3 亮亮正在观察和。从正面看到的是△，哪一个是从左边看到的？在括号里画“√”。


(　　)


(　　)

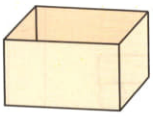
3 长方体纸盒的展开

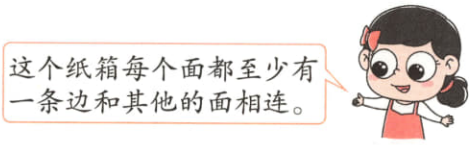
答案 P2

智能批改

知识过关

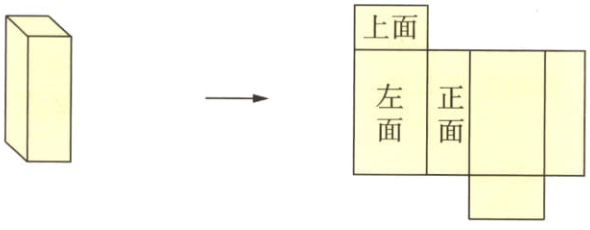
1 情境题·生活情境 慧慧要把一个无盖长方体纸箱(如图)剪开,平铺在地面上。



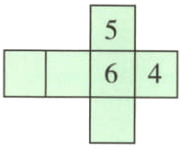


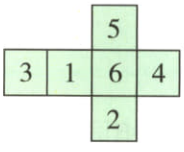
需要剪开(　　)条边。在图上画一画,说明都需要剪开哪些边。

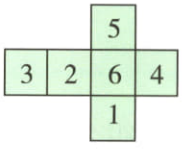
2 如图,文文将一个没有开口的长方体纸盒沿边剪开,并在图上标出了上面、左面和正面,请你在相应的位置标出下面、右面和后面。

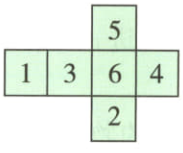


3 如图是将一个正方体纸盒沿边剪开后的图形,正方体相对的两个面上的数的和都是7,若将每个面上的数补充完整,下面正确的是(　　)。(填字母)

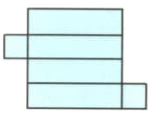


A. 

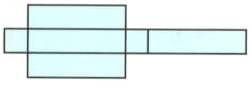
B. 

C. 

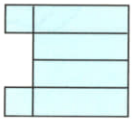
4 教材变式 下面的图形能折成长方体吗?能的在括号里画"√"。



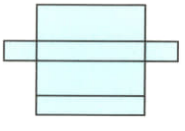
(　　)



(　　)



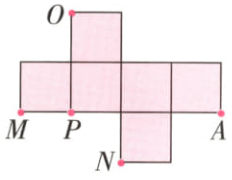
(　　)



(　　)

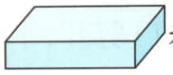
思维过关

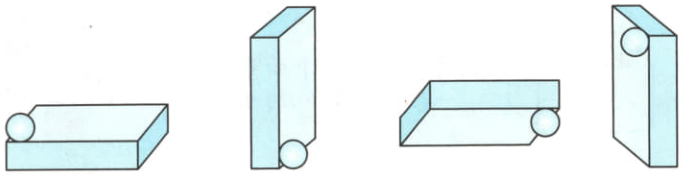
5 空间观念 如图是一个正方体展开图,要把这个展开图重新折叠成正方体,折叠后与 A 点重合的是(　　)点。



思维提分练：找相同的组合体

思维母题（教材P5第5题变式）

下面的物体都是由和○组合成的。哪两个是相同的？



①　②　③　④

理思路：

选“参照物”　分析“参照物”　其他物体想象“放平”

①比较常规，选作“参照物” → ①的球在长方体的左前上方 → “放平”后，令长方体的放置方式如①。那么②的球在长方体的右前上方，③的球在长方体的左前上方，④的球在长方体的右前上方。

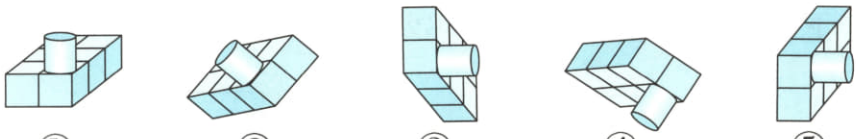
规范答：

答：①和③是相同的，②和④是相同的。

记方法：

找相同的组合物体时，先确定一个参照物，分析特征，再看其他物体是否符合这样的特征，进而找到相同的物体。

1 下面的物体都是由和组合成的。哪几个是相同的？



①　②　③　④　⑤

2 下面的物体都是由相同的小正方体组合成的。哪两个是相同的？



①　②　③　④

疑难易错提分练

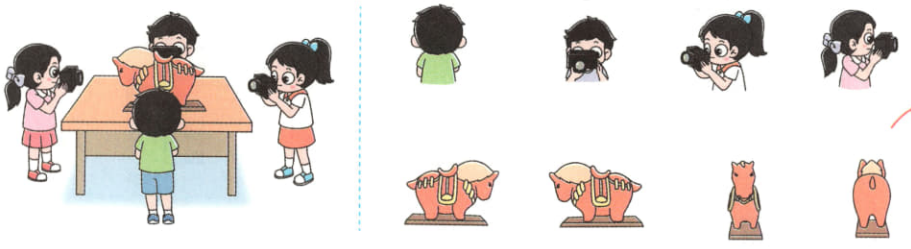
答案 P2

智能批改

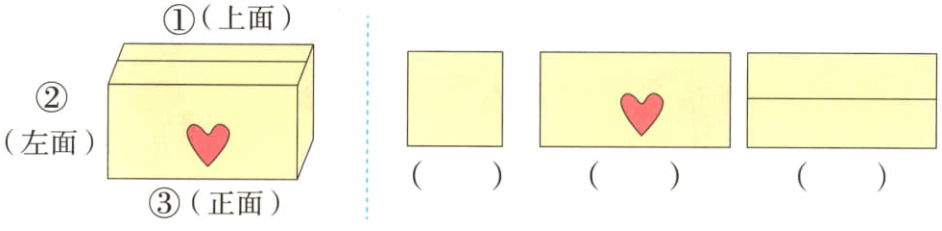
主题 探访考古小镇

疑难过关

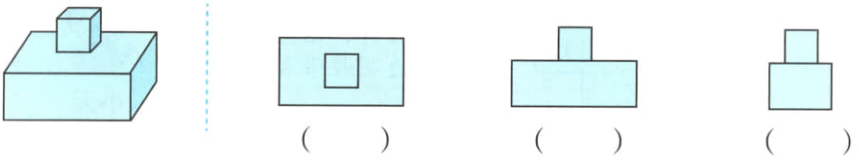
1 小陶马真可爱，下面的图分别是谁拍到的？连一连。



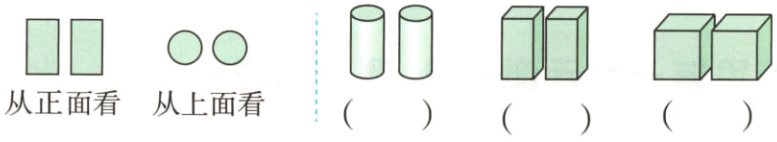
2 小明给购买的文创产品选了一个包装盒，你知道下面右边的三幅图分别是从哪个位置看到的吗？把相应的序号填在括号里。



3 小夏把两个装有陶器的盒子摞在一起，你知道下面右边的三幅图分别是从哪个位置看到的吗？（填“正面”“右面”或“上面”）



4 小华买了一组石膏考古挖掘宝盒。打开后，从两个方向观察这一组立体石膏，看到的形状如下面左图，他买的是下面右边哪组立体石膏？在相应的括号里画“√”。



释疑难

解决此类题的关键是弄清观察者所处的位置，然后以观察者的角度来判断。

释疑难

要从正面、右面和上面观察，先确定看到的图形分别是什么，再对应题中给出的位置关系（如谁上谁下，谁挡住了谁等）依次判断。

释疑难

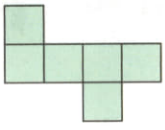
从上面看到的是两个圆，排除第二组和第三组立体石膏。

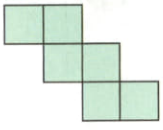
5 小文有一个没有开口的正方体包装盒，如图。小文想把它沿着边剪开，平铺在桌面上。（每个面都至少有一条边和其他的面相连）

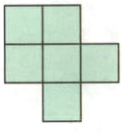


(1) 小文一共要剪(　　)条边。

(2) 剪开的边不同，得到的图形也不同。下面(　　)不可能是这个正方体包装盒剪开后得到的图形。（填字母）

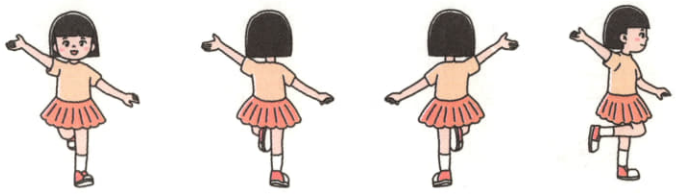
A. 

B. 

C. 

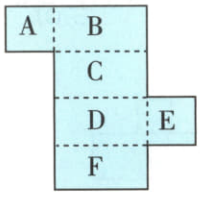
易错过关

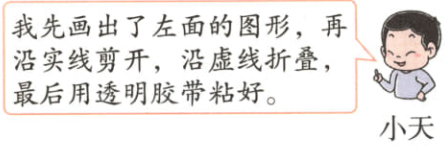
6 小天用陶泥制作了一个跳舞的小孩，然后给这个小孩拍了几张照片。下面照片(　　)上的小孩不是小天制作的。（填序号）



①　②　③　④

7 小天用硬卡纸做一个长方体纸盒，用来装刚刚制作好的小孩。





(1) 如果 F 面在底部，那么(　　)面在上面。

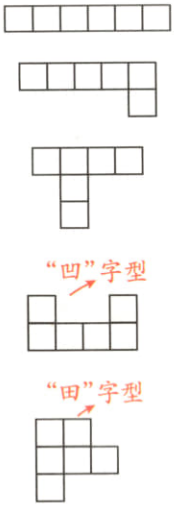
(2) 如果 A 面在底部，那么(　　)面在上面。

(3) 如果 F 面在正面，从左面看到的是 A 面，那么上面是(　　)面。（字母在纸盒的外面）

释疑难

(1) 剪开一个没有开口的长方体（或正方体）包装盒，需要剪 7 条边。

(2) 不能作为正方体展开图的几种常见情况：



点易错

不能只根据"长方体相对的面完全相同"判断相对的面，因为题中 B、C、D、E 四个面都相同。

请使用第一单元测评卷，测一测吧！ → 见活页卷

天星教育 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

活页单元卷

活页装订，简化封面，方便测评
1单元1测，解决薄弱，综合提分

小学数学 三年级上册 RJ

第一单元测评卷

智能批改

时间：60 分钟　满分：100 + 10 分

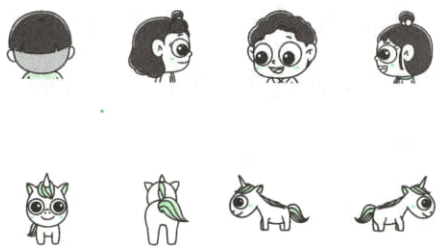
班级＿＿＿＿＿＿

姓名＿＿＿＿＿＿

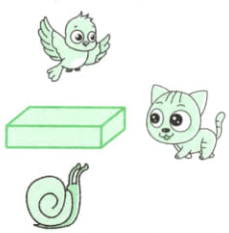
一、连一连。（共 26 分）

1. 下面右边的四幅图分别是哪位小朋友看到的？（8 分）



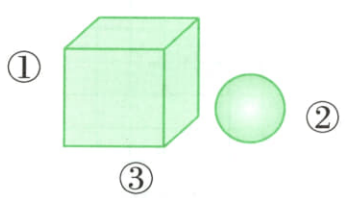


2. 下面小动物看到的长方体分别是什么形状的？（6 分）



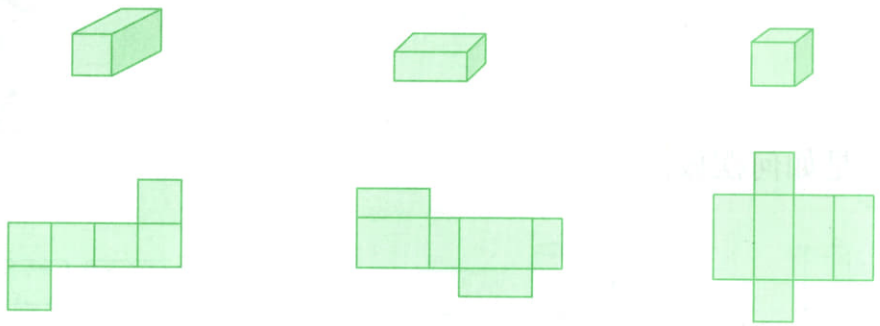


3. 下面右边的三幅图分别是在①、②、③哪个位置看到的？（6 分）



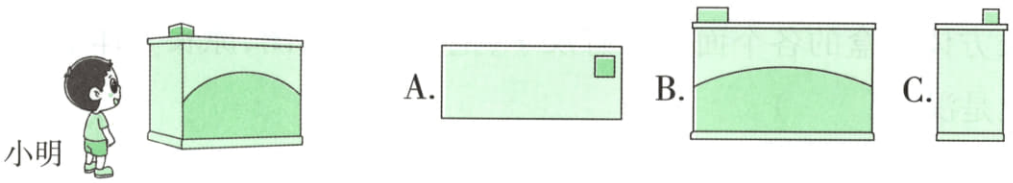


4. 空间观念 把纸盒和它们剪开后的图形连起来。(6 分)



二、选一选。(每空 3 分,共 30 分)

1. 仔细观察,小明看到的是哪幅图?(　　)



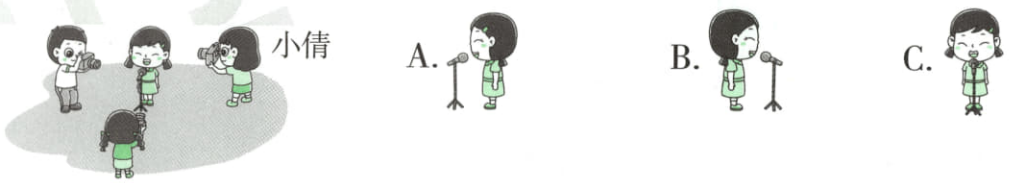
2. 一个立体图形,从某个方向看到的图形是□,这个立体图形不可能是(　　)。

A. 长方体　　B. 正方体　　C. 圆柱

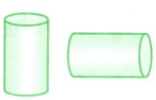
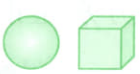
3. 一个立体图形,无论从哪个方向看,看到的图形都一样,这个图形可能是(　　)。

A. 长方体　　B. 球　　C. 圆柱

4. 三位小记者拍照,哪一张是小倩拍的?(　　)



5. 下面(　　)组,从上面看到的是○□。

A. 　　B. 　　C. 

6. 乐乐把下面的箱子沿边剪开,展开成一个平面,需要剪开(　　)条边。



A. 3　　B. 4　　C. 7

7. 教材变式 三名同学在观察 2 个  。小明从上面看到的是   。



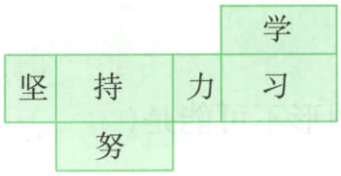
(1)2 个  是如何摆放的?(　　)

A.  　　B.  　　C. 

(2)小亮看到的是(　　)。

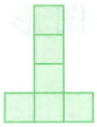
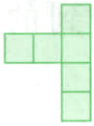
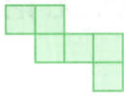
A. 　　B. 　　C. 

8. 一个长方体纸盒的各个面上写有汉字,把它剪开如图,原长方体上与“努”相对的面上是汉字(　　)。

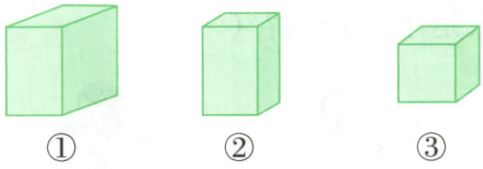


A. 学　　B. 持　　C. 力

9. 名校期末真题 下面的图形不能折成正方体的是(　　)。

A. 　　B. 　　C. 

三、填一填,描一描。(除标明外,每空 2 分,共 44 分)

1. 

(1)从上面看是  的有(　　),从正面看是  的有(　　)。

(2)从上面、正面和右面看到的图形都一样的有(　　)。

2. 下面右边的图分别是谁看到的?将名字写在对应的括号里。

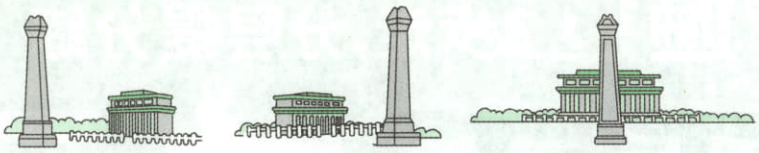




(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 下面右边的三幅照片分别是从哪个位置拍的？把相应的序号填在括号里。





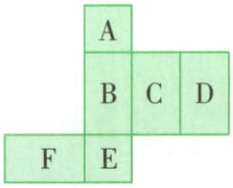
（　　）　（　　）　（　　）

4. 名校期末真题 下面右边的3幅图分别是从什么方向看到的？（填“正面”“上面”“右面”）



（　　）　（　　）　（　　）

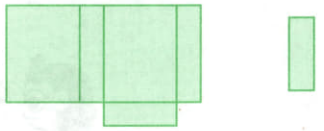
5. 将一个长方体纸盒沿着一些边剪开，可以得到下面的图形。在原来的长方体中，与A相对的面是（　　），与D相对的面是（　　），与F相对的面是（　　）。



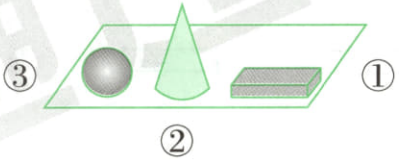
6. 乐乐把一个没有开口的长方体纸盒剪开，不小心多剪了一条边，把纸盒剪成了两部分，即图中的①和②。

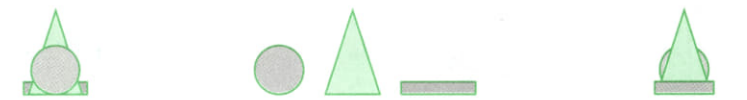
（1）乐乐一共剪开了（　　）条边。

（2）如果把②重新粘贴到①上，折叠后可以还原成一个长方体纸盒，可以把②的哪条边粘贴到①中的哪条边上？在图中描出这两条边。（4分）



7. 下面右边三幅图分别是从哪个位置看到的？把相应的序号填在括号里。

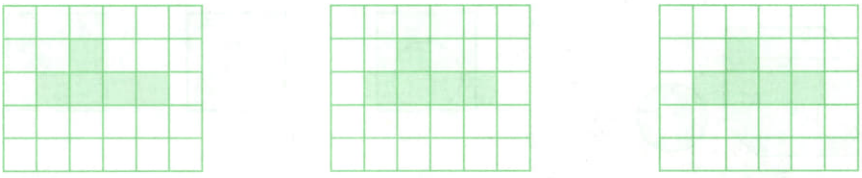




（　　）　（　　）　（　　）

附加题。（共10分）

乐乐想要做一个正方体的纸盒，他已经在方格纸上涂了5个正方形，请你再涂出1个正方形，使涂色部分能围成一个正方体。（给出两种不同的涂色方案）



方案一　　方案二　　备用图

第二单元测评卷

智能批改

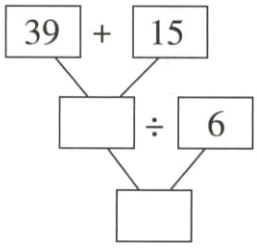
时间:60 分钟　满分:100 + 10 分

一、填一填。(每空 1 分,共 21 分)

1. 在计算 71 − 6 × 7 时,应先算(　　)法,再算(　　)法,最后结果是(　　)。在计算 54 ÷ (6 + 3)时,应先算(　　)法,再算(　　)法,最后结果是(　　)。

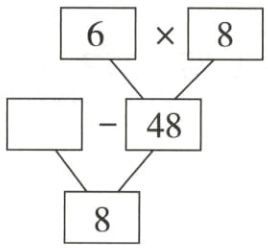
2. 先填空,再列出综合算式。

(1)



综合算式:_____

(2)



综合算式:_____

3. 算式 8 × 4 − 3 的结果是(　　)。如果要先计算减法,那么这个算式应改成(　　)。

4. 在◯里填“ > ”“ < ”或“ = ”。

7 × 2 + 6 ◯ 7 × (2 + 6)　　18 − 6 ÷ 2 ◯ (18 − 6) ÷ 2

12 ÷ 2 ÷ 2 ◯ 12 ÷ (2 × 2)　　42 − (27 + 13) ◯ 42 − (27 − 13)

5. 名校期末真题 一顶帽子 18 元,4 双袜子 36 元。36 ÷ 4 求的是(　　),18 − 36 ÷ 4 求的是(　　)。

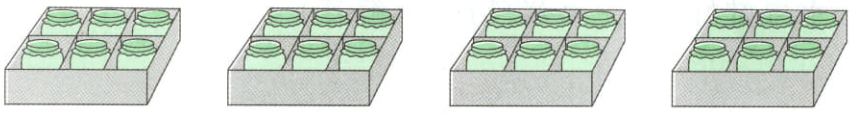
6. 乐乐在计算“35 − □ ÷ 7”时弄错了运算顺序,先算了减法再算了除法,结果是 3。□里的数是(　　),正确的结果是(　　)。

二、选一选。(每题 2 分,共 14 分)

1. 下面算式(　　)要按照从左到右的顺序计算。

A. 24 + 6 × 4　　B. 72 ÷ 8 ÷ 3　　C. 24 − (20 + 4)

2.



喝掉 3 瓶酸奶,还剩多少瓶?列式为(　　)。

A. 4 + 6 − 3　　B. 6 × 4 − 3　　C. 6 × 4 + 3

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

附录

问答式答案解析

- 一问一答间，解题不再难
- 点拨/警示/妙招/图解/闪记
- 活页单元卷答案解析 P31

小学数学 三年级上册 RJ

一 观察物体

1 观察物体（1）

1



2 (1)③ (2)① ④ (3)②

3 轩轩 昕昕 晨晨

4 ② ③ ①

问答式解析 问：这道题是要我们做什么？

答：要判断右边三幅图分别是从左边①、②、③哪个位置看到的。

问：先看题中右边第一幅图，它是从哪个位置看到的？

答：从位置②看，能看到两瓶饮料和完整的蛋糕正面，顺序是“两瓶饮料在左，蛋糕在右”，和第一幅图完全一致，所以第一幅图对应位置②。

问：再看题中右边第二幅图，它是从哪个位置看到的？

答：从位置③看，先看到蛋糕，再看到饮料，顺序是“蛋糕在左，一瓶饮料在右，一瓶饮料被蛋糕挡住”，和第二幅图一致，所以第二幅图对应位置③。

问：最后看题中右边第三幅图，它是从哪个位置看到的？

答：从位置①看，其中一瓶饮料会挡在蛋糕前面，蛋糕被分成左右两部分，这瓶饮料在中间，另一瓶饮料在左，和第三幅图一致，所以第三幅图对应位置①。

5





视频讲解

点拨 画示意图时，注意观察的方向和物体的特征。

2 观察物体（2）

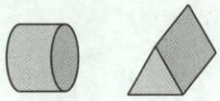
1 A

1题多变

变式1：C 变式2：C

2 （ ） （√） （√）

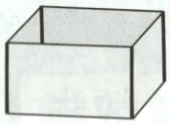
3 （ ） （√）

解析 根据从正面看到的图形，可以推测出图形的摆放是这样的：。那么从左边看，看到的图形是。

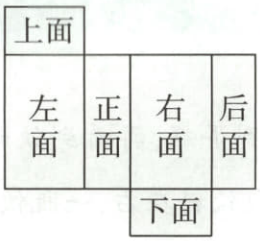
视频讲解

3 长方体纸盒的展开

1 4

画图不唯一，如：

2



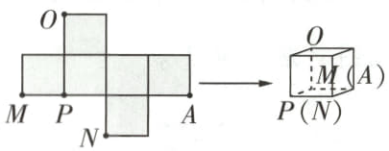
3 C 点拨 相对的两个面不相邻，因为相对的两个面的和都是7，所以相邻的两个面和不为7，排除A、B选项。

4 (√) (√) ( ) (√)

5 *M*

视频讲解

解析 将这个展开图正面看作正方体的外表面，按照下面的方式折叠。



所以折叠后与*A*点重合的是*M*点。

思维提分练：找相同的组合体

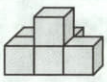
1 答：①、③是相同的，②、④、⑤是相同的。

视频讲解

解析 选取①作“参照物”。①的圆柱在右前小正方体的上面。其他物体想象“放平”：②的圆柱在左前小正方体的上面，③的圆柱在右前小正方体的上面，④的圆柱在左前小正方体的上面，⑤的圆柱在左前小正方体的上面。所以①、③是相同的，②、④、⑤是相同的。

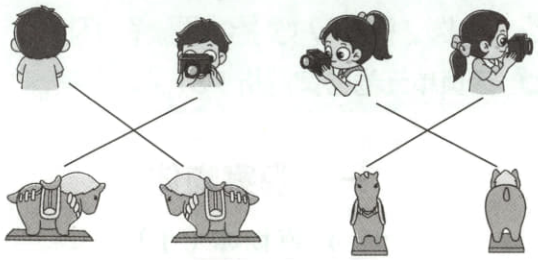
2 答：②、③是相同的。

视频讲解

点拨 可以把有5个小正方体的一层（或一排）当作标准进行判断。①、③、④的下面一层都有5个小正方体，②的后面那排有5个小正方体，把②整个向后推倒，如：。经过旋转，发现②和③是相同的。

疑难易错提分练

1



2 ② ③ ①

3 上面 正面 右面

4 (√) ( ) ( )

5 (1)7 (2)C

6 ②

问答式解析 问：我们先看照片①上的小孩，有什么关键特征？

答：右手抬起，右腿抬起。

问：针对关键特征，请你逐一对比其他三张照片。

答：

照片②	照片③	照片④
左手抬起	右手抬起	右手抬起
左腿抬起	右腿抬起	右腿抬起

问：哪张照片的关键特征和其他三张照片不同？

答：照片②的关键特征和其他三张照片不同，只有照片②是左手抬起、左腿抬起。所以括号里应该填“②”。

7 (1)C (2)E (3)D

3 画图不唯一，如：



4 + 3 + 2 + 1 = 10（次）

答：一共要握 10 次手。

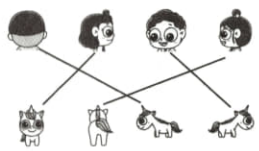
4 6

第 1 个	②	②	③	③	④	④
第 2 个	③	④	④	②	③	②
第 3 个	①	①	①	①	①	①
第 4 个	④	③	②	④	②	③

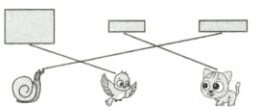
活页单元卷答案解析

第一单元测评卷

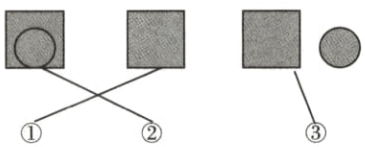
一 1.



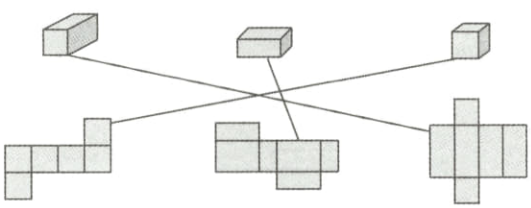
2.



3.



4.



二 1. C　2. B　3. B　4. A　5. C　6. B

7.（1）A　（2）C　8. A　9. B

三 1.（1）②③　①②　（2）③

2. 小军　小亮　小丽　小乐

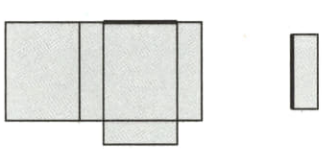
3. ③　②　①

4. 上面　正面　右面

5. E　B　C

6.（1）8

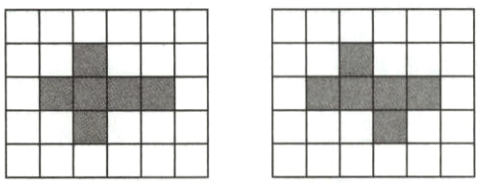
（2）答案不唯一，如：



7. ③　②　①

附加题

答案不唯一，如：



第二单元测评卷

一 1. 乘　减　29　加　除　6

2.（1）54　9　（39 + 15）÷ 6 = 9

（2）56　56 − 6 × 8 = 8

3. 29　8 ×（4 − 3）= 8

4.（横排）<　>　=　<

5. 一双袜子多少钱　一顶帽子比一双袜子贵多少钱

6. 14　33

问答式解析　问：这道题的关键信息是什么？

答：关键信息是乐乐计算“35 − □ ÷ 7”时弄错了运算顺序，先算减法再算除法，结果是 3。

问：我们需要先算出什么？

答：需要先根据错误的运算顺序，求出方框里的数。

问：乐乐错误的算式应该怎么写？

答：乐乐先算减法再算除法，所以错误算式是（35 − □）÷ 7 = 3。