天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 | 更多新颖题

配 新教材使用

一遍过®

3步走，分层提分练

学完1课，练透1课，1课1练一遍过



用模板答题+跟课文学表达
答得准，写好文

主编 杜志建

更多名校都在用的分层提分练

1学重点	2练新题	3测薄弱
1张挂图，学会重点	1课1练，课后培优	1单元1测，解决薄弱

AI预习伴学

含 活页单元卷 + 问答式答案解析

赠 预复习AI伴学挂图

小学语文

三年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录

第一单元 · 阅读 主题：学校生活

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

① 大青树下的小学 词句/阅读过关 1

跟课文学表达：描写学校生活的某个场景

② 花的学校 词句/阅读/素养过关 3

跟课文学表达：把事物当作人来写

阅读素养提分练 阅读过关 5

用模板答题：体会比喻句的作用

③ *不懂就要问 词句/阅读过关 8

习作能力提分练：猜猜他是谁 习作过关 9

语文园地 10

常考词句提分练 11

情境综合提分练 综合/拓展过关 12

3 测薄弱 活页单元卷

第一单元测评卷 单元卷 1—1

第二单元 · 阅读 主题：金秋时节

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

④ 古诗三首 词句/阅读/素养过关 14

⑤ 铺满金色巴掌的水泥道 词句/阅读过关 16

跟课文学表达：描写上学路上的美景

阅读素养提分练 阅读过关 18

⑥ 秋天的雨 词句/阅读/素养过关 20

⑦ *听听，秋的声音 词句/阅读过关 22

习作能力提分练：写日记 习作过关 23

语文园地 24

常考词句提分练 25

情境综合提分练 综合/拓展过关 26

3 测薄弱 活页单元卷

第二单元测评卷 单元卷 2—1

第三单元 · 阅读 策略：自觉预测

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

⑧ 总也倒不了的老屋 词句/阅读过关 28

⑨ *鳟龟 词句/阅读过关 30

阅读素养提分练 阅读过关 31

⑩ *小狗学叫 词句/阅读过关 33

习作能力提分练：续写故事 习作过关 34

语文园地 35

常考词句提分练 36

情境综合提分练 综合/拓展过关 37

3 测薄弱 活页单元卷

第三单元测评卷 单元卷 3—1

第四单元 · 阅读 主题：童话世界

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练



⑪ 宝葫芦的秘密（节选） 词句/阅读过关 39

跟课文学表达：写一个宝葫芦的故事

⑫ 在牛肚子里旅行 词句/阅读/素养过关 41

阅读素养提分练 阅读过关 43

⑬ *一块奶酪 词句/阅读过关 46

习作能力提分练：我来编童话 习作过关 47

语文园地 48

快乐读书吧 在那奇妙的王国里 49

常考词句提分练 50

情境综合提分练 综合/拓展过关 51

3 测薄弱 活页单元卷

第四单元测评卷 单元卷 4—1

期中综合测评卷 期中卷 5—1

第五单元 · 阅读 习作：留心观察

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

⑭ 搭船的鸟 词句/阅读/素养过关 53

阅读素养提分练 阅读过关 55

⑮ 金色的草地 词句/阅读/素养过关 57

习作能力提分练：我们眼中的缤纷世界 习作过关 59

常考词句提分练 61

情境综合提分练 综合/拓展过关 62

3 测薄弱 活页单元卷

第五单元测评卷 单元卷 6—1

第六单元 · 阅读 主题：祖国河山

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

⑯ 富饶的西沙群岛 词句/阅读/素养过关 64

⑰ 海滨小城 词句/阅读过关 66

跟课文学表达：围绕关键语句写一段话

阅读素养提分练 阅读过关 68

⑱ 美丽的小兴安岭 词句/阅读过关 71

⑲ *香港，璀璨的明珠 词句/阅读过关 73

习作能力提分练：这儿真美 习作过关 74

语文园地 75

常考词句提分练 76

情境综合提分练 综合/拓展过关 77

3 测薄弱 活页单元卷

第六单元测评卷 单元卷 7—1

第七单元 · 阅读 主题：我与自然

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

⑳ 古诗三首 词句/阅读/素养过关 79

㉑ 大自然的声音 词句/阅读过关 81

阅读素养提分练 阅读过关 83

㉒ 读不完的大书 词句/阅读/素养过关 86

习作能力提分练：我有一个想法 习作过关 88

语文园地 89

目录

常考词句提分练 90

情境综合提分练 综合/拓展过关 91

3 测薄弱 活页单元卷

第七单元测评卷 单元卷 8—1

第八单元 · 阅读 主题：美好品质

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

23 司马光 词句/阅读过关 93

24 一定要争气 词句/阅读/素养过关 95

用模板答题：概括文段的主要内容

阅读素养提分练 阅读过关 97

25 手术台就是阵地 词句/阅读过关 99

用模板答题：分析人物品质

26 *一个粗瓷大碗 词句/阅读过关 101

习作能力提分练：那次经历真难忘 习作过关 102

语文园地 103

常考词句提分练 104

情境综合提分练 综合/拓展过关 105

3 测薄弱 活页单元卷

第八单元测评卷 单元卷 9—1

期末综合测评卷 期末卷 10—1

附（单独成册）

预复习 AI 伴学挂图

活页单元卷

问答式答案解析

6维 新颖题 做新题，贴考试，提分快

1维 新情境 紧跟新课标，知识活运用

- 我当引导员/P13T 四
- 社交平台注册/P54T 四
- 拟写导游词/P64T 一
- 助农直播带货/P72T 二 2
- 制作诗集/P80T 四

2维 新题型 设题更新颖，考场不陌生

- 字词句综合/P1T 一
- 思维导图/P20T 三
- 人物资料卡/P39T 一
- 心情变化曲线/P41T 三
- 绘制游览图/P64T 二

3维 新素材 览社科万象，提语文素养

- 故事场景图/P8T 二
- “十五五”规划/P24T 三 2
- 中国农民丰收节/P27T 四
- 神舟二十二号/P36T 三
- 米兰冬奥会/P50T 二 2

4维 新考法 把握新趋势，思维更开阔

- 图文转化/P10T 四 3
- 对比阅读/P15T 三
- 发散思维/P38T 四
- 创意表达/P72T 二 3
- 辨证思维/P92T 四

5维 跨学科 融合多学科，拓宽知识面

- 结合美术：为水果涂色/P17T 三 2(2)
- 结合美术：绘制古诗画面/P19T 二 3
- 结合数学：看图猜数字成语/P50T 三
- 结合科学：观察蒲公英的花/P58T 四

6维 大单元 构建大框架，贯通整单元

- 寻访多彩的校园/第一单元
- 预测大师/第三单元

大单元主题情境 天星小学要开展“寻访多彩的校园”研学活动，跟同学们一起走进不同的校园吧！

第一站　大青树下的小学 → 第二站　花的学校 → 第三站　私　塾

1 大青树下的小学

答案 P1　智能批改

第一站： 同学们来到了特别的大青树下的小学，快来看看吧！

词句过关

一 新题型 **大青树下的小学联欢会开始了，快来参加吧！**

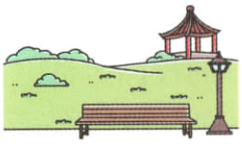
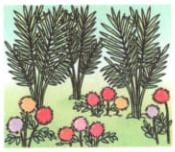
凤(fēng　fèng)尾竹摇晃(huǎng　huàng)，绒(róng　rǒng) qiú □□花盛开，把校园打扮得绚丽多彩。早上，jié bái □□□的围墙(qiáng　qiāng)里红旗 piāo yáng □□□，同学们来到教室外的缓 pō □□上尽情联欢：汉族的同学打起欢快的腰鼓，傣族的同学跳起优美的孔雀舞，景颇族、阿昌族、德昂族的同学唱起动听的山歌，悦耳的 shēng yīn □□□ zhāo yǐn □□□来许多小动物。



1. 用“√”在文段中的括号里给加点字选择正确的读音。
2. 根据拼音写出正确的字词，注意把字写规范、端正、整洁。
3. 小鸟也来参加联欢会了，请你用有新鲜感的词语补全下面的语句。

_____的小鸟站在梧桐树_____的枝干上，看同学们_____的表演。

4. 新考法 请一边读一边想象：画波浪线句子描绘的画面与(　　)项相对应。

A. 　B. 　C. 　D. 

二 品读有新鲜感的句子，按要求完成练习。

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

我体会到了同学们_____的心情，他们都是_____的小学生。

“向……向……向……”的句式构成排比，请用加点字写句子。

_____

三 大青树下的小学很特别，请根据提示选一选。（填序号）

①欢乐
②美丽
③团结

这里有古老的铜钟、摇晃的凤尾竹、洁白的墙……这是一所_____的学校；这里有不同民族的小学生一起上课，这是一所_____的学校；这里的小学生玩耍时会招引来许多小动物，这是一所_____的学校。

阅读过关

四 让我们一起读文段，走进大青树下的小学同学们的校园生活吧！

上课了，大家在教室里一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

1. 文段主要写学校里（打“√”：窗外和树下　读书和游戏　上课时和下课后）的场景，展现出校园的静和动。

2. 新考法 文中写到不摇了的树枝、不叫了的_____、停在_____上的_____，还有跑来的猴子。如果它们会说话，可能会说（　　）（填序号）。

A. 同学们上课多专心呀！让我们安静一点儿，千万不要打扰到他们。

B. 同学们读书声音太小了，我们安静点儿吧！这样才能听得清。

3. 用“~~~~”画出描写同学们下课活动的句子，并把自己的读后感受写在框里吧！

4. 新情境 记者来大青树下的小学采访啦！被采访的同学会如何回答呢？



听说同学们都特别喜欢这所学校，为什么呢？

我们都喜欢这里，是因为_____



跟课文学表达　描写学校生活的某个场景

【链接课文】《大青树下的小学》中，作者写了边疆小学的独特景物，又写了同学们在上课时和下课后校园里的活动，展现美好、多姿多彩的校园生活。

【学习写法】写这个地方的环境、不同时间的情景或同学们在做什么；运用有新鲜感的词句。

【小练笔】请从下面的场景中任选一个，写一写自己的校园生活。

教室里　操场上　花坛边　图书室里　教学楼前　大树下

2 花的学校

答案 P1　智能批改

第二站：同学们来到了美丽的花的学校，快来看看吧！

词句过关

一 读文段，一起走进花的学校吧！

hōng□□隆的春雷唤醒了沉睡的大地，花孩子们在 shī rùn□□的春风中低语，在风 dí□声中扬起手臂（　　），在无尽的荒（　　）野上尽情 kuáng□欢，于是，冬天jí jí máng máng□□□□地走了，雪孩子们也开始了欢乐的假期。

1.看拼音，写字词，注意将字写得规范、端正、整洁。

2.将加点字的正确读音填写在括号里。

3.“假”是一个多音字，请根据右边的释义，为下面句子中的“假”字注音。

春风越过山岗，叫醒了假（　　）睡的蒲公英，吹过河流，带走了青蛙的假（　　）期。

假 ①jiǎ：虚伪的；不真实的；伪造的；人造的。②jià：按照规定或经过批准暂时不工作或不学习的时间。

4.画横线的词语很特别，我能再写出两个这样的词语：_____、_____。

二 下面的句子想象奇特，很有新鲜感。读一读，按要求完成练习。

1.湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

从句中“_____”“_____”两个短语可以看出，作者把_____当作人来写，极具新鲜感。

跟课文学表达　把事物当作人来写

【学写法】赋予事物人的动作、神态、语言等，让事物像人一样活起来。

【会表达】湿润的东风_____。

2.于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

（1）“_____”写出了花的数量很多，“_____”写出了花出现的速度很快。

（2）结合下面的图片，想象花儿们“跳舞，狂欢”时，会做出什么动作？发出什么声音？写一写。



_____

_____

三 阅读泰戈尔描写的花的学校，完成练习。

①妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

②他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们的。

③雨一来，他们便放假了。

④树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里（　　）地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

⑤你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

⑥你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

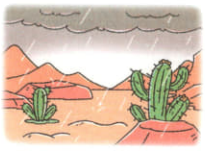
⑦我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1. 下列有新鲜感的词语都是表示声音的，最适合填入文中括号里的一项是（　　）。

A. 嘀（dī）嘀　　B. 簌（sù）簌　　C. 咯（gē）咯　　D. 咚咚

2. 联系上文，画横线句中的“他们”指_____。仿写：清风一吹，他们_____；蝴蝶一来，他们_____；蜜蜂一来，他们_____。

3. 新考法 读第④自然段，联系生活想象画面，正确的一项是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

4. 花的学校里还会发生哪些有趣的事？请你发挥想象，选择一件事写一写吧！

_____

_____

四 快来和花孩子们一起玩游戏吧！

1. 以花入词：请把右边含有“花”的成语补充完整。（横向）

花			
	花		
		花	
			花

2.（选做题）以花入诗：请你选择合适的花名补全诗句。

菊　梅　杏花　荷花

（1）接天莲叶无穷碧，映日（　　）别样红。

（2）小楼一夜听春雨，深巷明朝卖（　　）。

（3）墙角数枝（　　），凌寒独自开。

（4）马穿山径（　　）初黄，信马悠悠野兴长。

二 阅读素养提分练

答案 P2　智能批改

核心考点 | 阅读时，关注有新鲜感的词语和句子。

常见问法：（根据课后题和期末真题归纳）

①请画出文中你认为有新鲜感的句子，并说明原因。

②关注下列加点的具有新鲜感的词语/画线句子，写写好在哪里。

答题指导：

①明确有新鲜感的词句＋从修辞手法、表达效果/情感等角度分析词句的亮点。

②明确句子运用了哪种修辞手法，写出事物的什么特征（形状、颜色、状态等），表达了作者或人物怎样的情感。

阅读下面的短文，完成练习。

满分：18 分
建议用时：20 分钟

校园交响诗（节选）

蜂　巢

教室，像一只蜂巢。

排列的桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序。上课铃一响，你一格，我一格，大家坐好。在老师的传授中汲取，在各科的书籍里寻觅。时而循着历史的长河飞向遥远的古代；时而飞翔在当今的科学天地。时而书声琅琅；时而书写沙沙。在知识的大海里探索、采集、积累。像金色的小蜜蜂在花海里采集花粉，嗡嗡嘤嘤地飞鸣、渴求。在各自的蜂房里忙碌地储积着蜜。

啊！一只甜蜜的蜂巢。



鸟　岛

下课了，校园像一座鸟岛。

美的交响曲回旋在这一片乐土。花丛树下，草坪操场，运动衫、彩裙……飞翔的、流动的身影，旋转的舞步，亭亭玉立的风姿，像鸟儿款款地低飞，欢快地跃动，像鸟儿舒展地起舞，恬静地栖息。歌声，笑语，像海潮的喧哗中，鸟儿倾心地鸣啭。同浴着阳光，共享着欢乐，又增添着温暖，充实着幸福。

啊！一座生机勃勃的鸟岛。

花　瓣

一年一度教师节，老师的办公桌上，飞来了彩色的花瓣。你看，那一封封学生来信——淡蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的……一封一封，寄来了一颗颗赤诚的心。忽而，窗外飞来了一只白鸽，送来了一片云——一页洁白的信。老师欣喜地取下，看到了当年一名淘气生真切的思念、热情的祝福。当一串鸽哨响起，老师目送着白鸽远飞天际，深情祝愿似欲随它飞去。

啊！飞来的花瓣，变成一朵朵馥郁的鲜花，开在老师的心间。

（作者李望安，有删改）

1.从文中找出下列词语的近义词。(3 分)

井井有条—(　　)　吸取—(　　)　芬芳—(　　)

2.请给文章的三个片段起一个简单易懂的小标题。(4 分)

教室学习 → ＿＿＿＿＿＿ → ＿＿＿＿＿＿

3.文中画横线的句子很有新鲜感,请赏析。(4 分) 核心考点

这句话运用比喻的修辞手法,将＿＿＿＿＿＿比作＿＿＿＿＿＿,展现了孩子们的＿＿＿＿＿＿,非常活泼有趣,充满新鲜感,表达了作者对孩子们的＿＿＿＿＿＿之情。

用模板答题

答题模板

体会比喻句的作用

4.根据内容判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”。(2 分)

(1)选文中的三个小标题以比喻的方式,从不同角度描写校园生活,富有诗意,令人回味。(　　)

(2)“下课了,校园像一座鸟岛”是因为校园里的学生很多,课间不能外出。(　　)

5.根据文章内容和自己的理解填空。(5 分)

(1)“一年一度教师节,老师的办公桌上,飞来了彩色的花瓣”中的“花瓣”指的是(　　),又可以理解为(　　)。(2 分)

A. 学生们给老师送的鲜花　　B. 学生们给老师的信

C. 学生们对老师的爱与感激　　D. 学生们对老师的信任

(2)老师“目送着白鸽远飞天际”时,心里会想些什么呢?请你写一写。(3 分)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

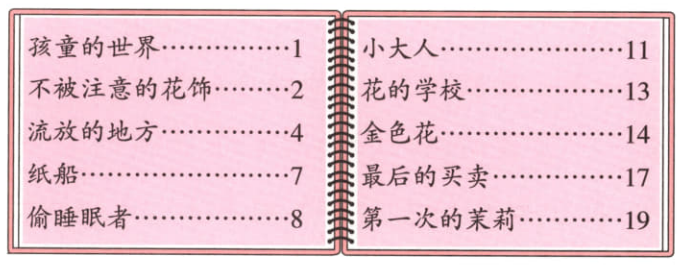
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

非连续性文本阅读。

满分:16 分
建议用时:20 分钟

【读封面与目录】





1.由封面可知,《新月集》的作者是＿＿＿＿(国家)的＿＿＿＿;结合目录可知,封面中提到的名篇在书中的第＿＿页和第＿＿页。(4 分)

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

一遍过® 3步走，分层提分练

活页单元卷

活页装订，简化封面，方便测评
1单元1测，解决薄弱，综合提分

小学语文 三年级上册 RJ

第一单元测评卷

智能批改

时间：90分钟　满分：100分

主题情境　小天邀请你共同开启“寻找新鲜味”的探索之旅，快来参加吧！

第一站：春节晚会“看新鲜”（15分）

小天 jué de ＿＿ 2026年央视春晚中，最（厉　历）害的节目就是《武BOT》。二十多个机器人身着喜庆的红色马夹，伴随着rè nao ＿＿的yīn yuè ＿＿在舞台上完成高难度的武术动作。只见它们迅速地转圈，动作流畅地完成后空翻，看得人们huān hū ＿＿雀跃。小天看着这些晃（huǎng　huàng）动的机器人，心想：我以后在xué xiào ＿＿一定会认真做gōng kè ＿＿，认真背（诵　涌）课文，学习科学文化知识，让祖国科技事业更上一层楼！

1. 用“√”在括号里选出正确的读音或汉字。（6分）

2. 根据语境，看拼音写词语，注意把字写规范。（6分）

3. 文段中画横线的“圈”是一个多音字，根据字典中的读音和解释，可知它在文段中读作＿＿＿。我还能选择它的另外一个读音组词：读作＿＿＿时，可组词为＿＿＿＿。（3分）

圈 juān　关闭起来，用栅栏等围起来。
juàn　养家畜等的栅栏。
quān　①环形，环形的东西。②画环形。③包围。

班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

第二站：校园文化“找新鲜”（38 分）

☞ 优秀作业“新鲜味”（20 分）

第一关：积累并恰当运用有新鲜感的词语。（11 分）

1. 根据语境，在括号里填入表示动作的字。（4 分）

（　　）招呼　　（　　）游戏　　（　　）孔雀舞　　（　　）道理

2. 根据语境，在括号里填入表示身体部位的字。（4 分）

太阳下的志愿者们虽然衣衫湿透，（　　）干（　　）燥，但依旧井然有序地进行着每一项工作，丝毫没有（　　）忙（　　）乱。

3. 选择恰当的拟声词填入括号里。（填序号）（3 分）

①滴滴答答　　②咿咿呀呀　　③簌簌

风吹动树叶，发出（　　）的响声。不一会儿，雨就（　　）地下了起来。弟弟依然纹丝不动地坐在窗边的椅子上，（　　）地读着课文。

第二关：读一读有新鲜感的句子，完成练习。（9 分）

1. 下面有新鲜感的句子中，表达方式与其他三项不同的一项是（　　）。（2 分）

A. 松鼠也赶来看热闹。

B. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

C. 那时候上课，先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。

D. 风儿清唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

2. 根据提示，用“ · ”标出朗读重音。（2 分）

（1）这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。（强调听时的神态）

（2）这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（强调没有用）

3. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。（用加点字写句子）（2 分）

_____

4. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上。（仿写句子，注意加点词）（3 分）

这时候，窗外十分热闹，树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶_____。

☞ 兴趣小组“我做主”（13 分）

1. 为兴趣小组挂门牌。（连一连）（4 分）

航模小组　　围棋小组　　歌唱小组　　书法小组

翰墨书香苑　　蛟龙航模队　　黑白棋社　　小百灵合唱团

2. 小天准备创建简笔画兴趣小组，请给这个小组起名字：_____。（2分）

3. 小星加入了朗诵兴趣小组。第一次小组活动，她朗诵了____代诗人袁枚的《所见》："_____骑黄牛，_____振林樾。意欲捕_____，忽然_____立。"朗诵最后一句时，牧童（　　）的样子浮现在大家眼前。（括号里填序号）（7分）

A. 慌乱　　B. 提心吊胆　　C. 焦急　　D. 神情专注

☞ 分享暑假"新鲜事"（5分）

班级准备召开"快乐暑假"主题班会，请同学们分享自己假期的新鲜事。右边是小天的朋友圈截图，他该怎么和同学们分享这件新鲜事呢？



_____

_____

_____

第三站：特色学校"观新鲜"（22分）

☞ 探寻"花的学校"（8分）

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1. 文中的"他们"指_____，"那儿"指_____，"我"知道"他们"是对_____扬起双臂来。（3分）

2. 下列对选文中画横线句子的理解，正确的一项是（　　）。（2分）

A. 这句话是说妈妈和星星住在一起。

B. 这句话是对"他们"住处的想象，很有新鲜感。

C. 这句话是在告诉妈妈：星星的家在天上。

D. 这句话是花孩子说的，表现了花孩子的快乐。

3. 想象一下"他们"会在家里做什么，简单写一写。（3分）

_____

☞ 参观"小豆豆的新学校"（14分）

①小豆豆转学了。在她看来，新学校的一切都很"特别"。

②校门是两棵活的树。校园不大，四周种了各种各样的树木，用来当围墙。挂在大门上的牌子写着"巴学园"三个字。

③教室是不能再跑的电车，座位也不固定，学生们可以根据当天的心情，自由选择喜欢的座位。上课方式也很特别。老师会在第一节课开始时，把当天课程表上全部课程的问题都写在黑板上，学生们可以从自己喜欢的那门课开始学习，也可以随时请教老师。

④午饭时间到了，全校学生聚在大礼堂里吃自带的“海的味道、山的味道”。“山的味道”指蔬菜啦，肉啦（指生长在陆地上的牛、猪等的肉）什么的；“海的味道”指鱼啦，以及用鱼、贝类、紫菜等制作的菜肴(yáo)。饭前，必须先合唱一首校长写的《饭前歌》。大家从歌声中学会了细嚼(jiáo)慢咽，从“海的味道、山的味道”中得到了均衡的营养。

⑤如果上午能完成一天的学习计划，下午就可以去散步。老师领着大家一路走一路看，学习了许多知识。如，油菜为什么开花，雄蕊(ruǐ)和雌(cí)蕊指什么……

⑥对小豆豆来说，巴学园的每一天都充满新鲜感。

1. 小豆豆的新学校的名字是_____。（2分）

2. 新考法 文中加点的“海的味道”“山的味道”很有新鲜感，请结合第④自然段的内容理解这两个词语的意思，给下面的菜品分分类。（填序号）（4分）

①水煮鱼　②红烧茄子　③清蒸大虾
④炸鸡翅　⑤炒土豆丝　⑥凉拌海带丝

“山的味道”：_____　“海的味道”：_____

3. 小豆豆的新学校有哪些特别的地方？请写出两点。（4分）

_____

_____



4.《小豆豆的新学校》改编自右边这本书。这本书的名字叫《_____》，这本书的主人公可能叫_____。（4分）

第四站：参与投稿“写新鲜”（25分）

征稿启事

亲爱的同学们：

从步入小学校门到今天，你一定认识了很多小伙伴，哪位小伙伴给你的印象最深？请你把他（她）介绍给大家吧！

校报编辑部

2026年9月10日

第二单元测评卷

智能批改

时间:90 分钟　满分:100 分

主题情境　为了珍藏秋日里的美好瞬间,天星小学要举行“诗画金秋”摄影活动,一起参与吧!

一、[秋日的寄语]用正楷字抄写下面的诗句。(2 分)

晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄。

二、[争当策划员]读文段,完成策划员小测验。(14 分)

这是一个普通的农家小院。一些并不 guī zé 的石头堆砌在一起,就是小院的围墙了。院门外,有几(　　)枫树,地上铺满 líng luàn 的枫叶,每一(　　)叶子上都覆盖着一层薄薄的 hán shuāng。一(　　) qiū fēng 轻轻地吹过,花儿随风摇曳,如同翩翩起舞的 xiān zǐ。

1. 根据拼音写出正确的词语。(5 分)
2. 在文段中的括号里填入合适的量词。(3 分)
3. 用近义词替换法理解文段中加点的词语。(4 分)

堆砌—(　　)　　摇曳—(　　)

4. 文段中画横线的部分让我想到一个描写秋天的四字词语:_____。(2 分)

三、[锤炼基本功]同学们收集了相关的资料,请看一看,完成练习。(18 分)

1. “爸爸一边挑着扁担,一边挑开门帘,问谁愿意和他

学校 姓名 班级 学号 一遍过 装 订 线 内 不 要 答 题

比赛挑水。哥哥一跃而起，接受了挑战。”句中加点字“挑”的正确读音依次为(　　)。(2分)

A. tiǎo　　tiǎo　　tiāo　　tiǎo

B. tiāo　　tiǎo　　tiāo　　tiǎo

C. tiāo　　tiǎo　　tiāo　　tiāo

D. tiǎo　　tiāo　　tiǎo　　tiāo

2. 下面加点字的读音与“潭面无风镜未磨”中的“磨”读音相同的一项是(　　)。(2分)

A. 石磨　　B. 磨面　　C. 磨灭　　D. 磨坊

3. 新情境 老师要求同学们以某一个季节为主题做词语联想游戏，符合要求的一项是(　　)。(2分)

A. 明媚—复苏—草长莺飞—万紫千红

B. 凉爽—归雁—微风拂面—硕果累累

C. 闷热—烈日—电闪雷鸣—橙黄橘绿

D. 寒冷—瑞雪—天高云淡—狂风怒号

4. 新考法 最适合作为下面图片配文的一项是(　　)。(2分)



A. 微微风簇浪，散作满河星。

B. 月黑见渔灯，孤光一点萤。

C. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

D. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

5. 下列句子所用的表达式与其他三项不同的一项是(　　)。(2分)

A. 我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟。

B. 秋天的雨，是一把钥匙。

C. 人们都爱秋天，爱它的天高云淡，爱它的果实累累，爱它的层林尽染。

D. 春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的。

附录 问答式答案解析

一问一答间，解题不再难

活页单元卷答案解析 P26

第一单元 · 阅读

1 大青树下的小学

一 1.fàng huàng ráng qiáng

2.球 洁白 飘扬 坡 声音 招引

解析 注意“洁”字的右上部分是“士”，不要写成“土”。

3.示例：胖乎乎（可爱） 粗壮 精彩

4.C

二 愉快 天真可爱、有礼貌、爱祖国

示例：春天来了，小草向大地母亲微笑，花儿向春风点头，小鸟向蓝天歌唱。

问答式解析 什么是排比句？

排比句是通过将三个或以上结构相同或相似、语气一致、意义相关的词组或句子并置排列形成的修辞句式。

怎样写排比句？

①围绕一个中心内容来写；②各个分句的结构相同或相似；③内容有层次，避免重复；④使用其他修辞，让句子更生动。

三 ② ③ ①

四 1.上课时和下课后

2.鸟儿 蝴蝶 A

解析 文中写树枝、鸟儿、蝴蝶和猴子这些事物，是为了突出窗外的安静，衬托同学们上课时的专心。

3.下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。示例：读了这句话，我感受到下课后同学们的欢乐和自由自在。

4.示例：这所学校很特别，上课时小动物们也来听课，下课后同学们玩耍时，小动物们就赶来看热闹。

跟课文学表达 示例一：花坛边 下课了，花坛边聚集了好多同学，他们有的凑到花朵上，闻闻花香；有的支起画架，画争奇斗艳的花朵；还有的像小蝴蝶一样，快乐地在花坛边翩翩起舞。上课时，花坛边安静下来，只有几只蜜蜂在忙着采蜜。

示例二：操场上 上课铃响起时，同学们跑回教室，操场上变得安安静静、空荡荡的，只有散落的几个足球。下课以后，操场瞬间热闹起来。同学们在这里奔跑、跳绳、做游戏，到处都是欢声笑语，充满了活力。

2 花的学校

一 1.轰 湿润 笛 狂 急急忙忙

解析 注意“轰”字的上下两部分都要写得扁一些；“湿润”的意思与水有关，两个字的部首都是“氵”。

2.bì huāng

3.jiǎ jià

问答式解析 怎样判断多音字的读音？

我们可以根据多音字在句子中的意思来确定多音字的读音。如，本题中，“假”在表示“虚伪的；不真实的；伪造的；人造的”时，读作 jiǎ，在表示“按照规定或经过批准暂时不工作或不学习的时间”时，读作 jià。

4. 示例：风风火火　漂漂亮亮

1. 走过荒野　吹着风笛　东风

跟课文学表达 示例：飞奔向森林，热情地和树木打招呼

问答式解析 什么是把事物当作人来写？

把事物当作人来写就是赋予事物以人类的思想、情感、动作或神态，让表达更生动鲜活。

如何把事物当作人来写？

首先，要基于事物本身的特点，找到与人类行为、情感的契合之处。其次，根据表达的需要，给事物赋予不同的情绪或动作。最后，要和整体的场景、氛围相匹配，才能更好地服务于表达。

2.（1）一群一群　突然

（2）示例：花儿们摇晃着鲜艳的衣裙，在风中翩翩起舞，为世界献上他们最优美的舞姿。他们一朵挨着一朵，争相沐浴着雨水。如果你仔细听，还能听到他们嘻嘻的笑声。

二 1. B

2. 花孩子们　示例：便伸伸懒腰　便跟蝴蝶一起翩翩起舞　便奉上香甜的花蜜

3. C　解析　第④自然段主要描写了这样的情景：荒野上，起风了，树枝在风中摇摆，绿叶晃动着，发出簌簌的响声。伴随着隆隆的雷声，雨滴纷纷落下，花儿竞相开放，尽情地享受着被雨水滋润的快感。由此可排除 A、B、D 三项，C 项最为恰当。

4. 示例　花的学校还会举办运动会，花孩子们都赶来参加。其中最有趣的是扭腰比赛：看哪！花孩子们奋力扭动着腰肢，枝叶乱颤。月季花因为太过用力，把自己的花瓣都扭掉了好几瓣呢！

四 1. 示例：

花	团	锦	簇
春	花	秋	月
鸟	语	花	香
锦	上	添	花

2.（1）荷花　（2）杏花　（3）梅　（4）菊

问答式解析 题目中的诗句都出自哪里？

诗句（1）出自宋代诗人杨万里的《晓出净慈寺送林子方》；诗句（2）出自宋代诗人陆游的《临安春雨初霁（jì）》；诗句（3）出自宋代诗人王安石的《梅花》；诗句（4）出自宋代诗人王禹偁（chēng）的《村行》。

阅读素养提分练



一 1. 井然有序　汲取　馥郁

2. 示例：下课时光　教师节的祝福

3. 学生学知识　蜜蜂采花蜜　辛勤努力喜爱

4.（1）√　（2）×

解析　把下课后的校园比作一座鸟岛，是因为活动的同学们像鸟儿，欢声笑语像鸟儿的歌声，充满了欢乐和活力。

5.（1）B　C

（2）示例：孩子们，希望你们能健康、快乐地长大，像白鸽一样自由自在地在广阔的天地间飞翔。



二 1. 印度　泰戈尔　7　13

2. 金色花

3. ①沐浴　②把影子投在母亲所读的地方　③到牛棚里　④落到地上，变回孩子，求母亲讲故事

4. 示例：当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林荫，走到小庭院时，你会嗅到这花香，却不知道这香气是从我身上来的。