天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 | 更多新颖题

配 新教材使用

一遍过®

3步走，分层提分练

学完1课，练透1课，1课1练一遍过



用模板答题+跟课文学表达
答得准，写好文

主编 杜志建

更多名校都在用的分层提分练

1学重点 → 2练新题 → 3测薄弱

1张挂图，学会重点 | 1课1练，课后培优 | 1单元1测，解决薄弱

AI预习伴学

含 活页单元卷 + 问答式答案解析

赠 预复习AI伴学挂图

小学语文

四年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录

第一单元 · 阅读 主题：自然之美

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

❶ 观　潮 词句/阅读/素养过关 1

❷ 繁　星 词句/阅读过关 3

跟课文学表达：描写夜晚的星空

阅读素养提分练（一） 阅读过关 5

❸* 现代诗二首 词句/阅读过关 8

习作能力提分练：推荐一个好地方 习作过关 9

语文园地 10

常考词句提分练（一） 11

情境综合提分练（一） 综合/拓展过关 12

3 测薄弱 活页单元卷

第一单元测评卷 单元卷 1—1

第二单元 · 阅读 策略：主动提问

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

❹ 一个豆荚里的五粒豆 词句/阅读/素养过关 15

❺ 夜间飞行的秘密 词句/阅读过关 17

阅读素养提分练（二） 阅读过关 19

❻ 方帽子店 词句/阅读/素养过关 22

❼* 田忌赛马 词句/阅读过关 24

习作能力提分练：我的家人 习作过关 25

语文园地 26

常考词句提分练（二） 27

情境综合提分练（二） 综合/拓展过关 28

用模板答题：赏析优美的语句

3 测薄弱 活页单元卷

第二单元测评卷 单元卷 2—1

第三单元 · 阅读 主题：连续观察

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

❽ 古诗三首 词句/阅读/素养过关 31

❾ 爬山虎的脚 词句/阅读/素养过关 33

阅读素养提分练（三） 阅读过关 35

用模板答题：体会生动的表达

用模板答题：体会准确的表达

❿ 蟋蟀的住宅 词句/阅读/素养过关 38

习作能力提分练：写观察日记 习作过关 40

语文园地 41

常考词句提分练（三） 42

情境综合提分练（三） 综合/拓展过关 43

3 测薄弱 活页单元卷

第三单元测评卷 单元卷 3—1

第四单元 · 阅读 主题：神话故事

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

⓫ 盘古开天地 词句/阅读过关 46

跟课文学表达：写盘古身体的变化



⑫ 精卫填海 词句/阅读/素养过关 48
阅读素养提分练（四） 阅读过关 50
⑬ 普罗米修斯 词句/阅读过关 53
⑭* 女娲补天 词句/阅读过关 55
习作能力提分练：我和___过一天 习作过关 56
语文园地 57
快乐读书吧 很久很久以前 58
常考词句提分练（四） 60
情境综合提分练（四） 综合/拓展过关 61
3 测薄弱 活页单元卷
第四单元测评卷 单元卷 4—1
期中综合测评卷 期中卷 5—1
第五单元 · 阅读 习作：写清事情
1 学重点 预复习 AI 伴学挂图
2 练新题 课后分层练
⑮ 麻 雀 词句/阅读过关 64
跟课文学表达：把一件事情写清楚
阅读素养提分练（五） 阅读过关 66
⑯ 爬天都峰 词句/阅读/素养过关 69
习作能力提分练：生活万花筒 习作过关 71
常考词句提分练（五） 72
情境综合提分练（五） 综合/拓展过关 73
3 测薄弱 活页单元卷
第五单元测评卷 单元卷 6—1
第六单元 · 阅读 主题：中国的世界文化遗产
1 学重点 预复习 AI 伴学挂图
2 练新题 课后分层练
⑰ 长 城 词句/阅读/素养过关 76
⑱ 颐和园 词句/阅读/素养过关 78
阅读素养提分练（六） 阅读过关 80
⑲* 秦兵马俑 词句/阅读过关 83
习作能力提分练：中国的世界文化遗产 习作过关 85
语文园地 86
常考词句提分练（六） 87
情境综合提分练（六） 综合/拓展过关 88
3 测薄弱 活页单元卷
第六单元测评卷 单元卷 7—1
第七单元 · 阅读 主题：成长故事
1 学重点 预复习 AI 伴学挂图
2 练新题 课后分层练
⑳ 牛和鹅 词句/阅读/素养过关 91
㉑ 一只窝囊的大老虎 词句/阅读过关 93
跟课文学表达：写一次尴尬或紧张的经历
阅读素养提分练（七） 阅读过关 95
㉒* 陀 螺 词句/阅读过关 98
㉓ 王戎不取道边李 词句/阅读/素养过关 99
习作能力提分练：我的心儿怦怦跳 习作过关 101

目录

语文园地 102

常考词句提分练（七） 103

情境综合提分练（七） 综合/拓展过关 104

3 测薄弱 活页单元卷

第七单元测评卷 单元卷 8—1

第八单元 · 阅读 主题：家国情怀

1 学重点 预复习 AI 伴学挂图

2 练新题 课后分层练

20 我将无我，不负人民 词句/阅读/素养过关 107

用模板答题：概括文章的主要内容

25 为中华之崛起而读书 词句/阅读过关 109

跟课文学表达：写自己为什么而读书

阅读素养提分练（八） 阅读过关 111

26* 延安，我把你追寻 词句/阅读过关 114

27 古诗三首 词句/阅读/素养过关 115

习作能力提分练：写信 习作过关 117

语文园地 118

常考词句提分练（八） 119

情境综合提分练（八） 综合/拓展过关 120

3 测薄弱 活页单元卷

第八单元测评卷 单元卷 9—1

期末综合测评卷 期末卷 10—1

附（单独成册）

预复习 AI 伴学挂图

活页单元卷

问答式答案解析

6维 新颖题 做新题，贴考试，提分快

1维 新情境 紧跟新课标，知识活运用

- 校园科技节/P11T 三
- 互联网购物界面/P30T 五
- 撰写分享文案/P31T 二
- AI 绘画软件生图/P39T 三 1
- 人工智能导游/P77T 三

2维 新题型 设题更新颖，考场不陌生

- 思维导图/P15T 二
- 写感谢卡/P16T 三 4
- 月亮变化记录卡/P32T 四
- 字词句综合/P43T 一
- 画游览线路/P70T 三 1

3维 新素材 览社科万象，提语文素养

- 钱塘观潮指南/P6T 二
- 神舟二十三号/P10T 一 2
- 隐身战机歼-35A/P18T 二 4
- AR 技术/P28T 一
- 伦敦世乒赛/P103T 一 2

4维 新考法 把握新趋势，思维更开阔

- 图文转化/P2T 五
- 发散思维/P23T 四
- 创意表达/P52T 三 5
- 辩证思维/P92T 三
- 对比阅读/P116T 四

5维 跨学科 融合多学科，拓宽知识面

- 结合数学：制定赛马策略/P24T 二 3
- 结合科学：菊花生长过程记录/P34T 四
- 结合美术：园林小画师/P79T 三
- 结合音乐：《中华好少年》歌词/P100T 四

6维 大单元 构建大框架，贯通整单元

- 走进自然，感受自然的魅力/第一单元
- 神话故事主题文化节/第四单元
- 走进中华瑰宝　感受千年文明/第六单元
- 爱国主义教育周/第八单元

大单元主题情境　一草一木皆成诗，快来走进自然，感受自然的魅力吧！

活动一　赏海潮奇观 → 活动二　览夜空浩渺 → 活动三　绘乡野秀色

1 观　潮

答案 P1　智能批改

活动一：不同社团的同学要向游客展示钱塘江大潮的风采，一起来看看吧！

词句过关

一【光影社团】读光影社团录制的宣传片简介，完成练习。

宣传片《钱塘潮》记录了被称为天下奇观的钱塘江大潮：农历八月十八，盐【yàn yán】官镇 zhú jiàn(　　)被人潮淹没。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面上薄【báo　bó】雾弥漫，观潮的人们在 dà dī(　　)上昂【yáng　áng】首东望。潮来了，fēng píng làng jìng(　　)的江面 dùn shí(　　)变得江波浩【hào　gào】荡，耳畔水声轰鸣，犹如 shān bēng dì liè(　　)。

1.看拼音，在括号中写出相应的词语，注意把字写规范、端正、整洁。

2.用“\”在【　】内画去加点字的错误读音。

3.根据右边的解释可知，“观”在“天下奇观”中的意思是(　　)，在“观潮”中的意思是(　　)。(填序号)

观 guān ①看。②看到的景象。③对事物的认识，看法。

4.画“～～”的句子中，“_____”一词赋予钱塘江以人的动作。我会用这样的写法写大潮：_____

二【绘画社团】请你边读句子边想象画面，选一选对应的绘画作品。 新考法

1.江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(　　)

2.浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。(　　)

3.潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。(　　)

A. 　B. 　C. 

三【书法社团】请将下面的书法作品与观潮阶段相匹配。(填序号，可多选) 新题型

①响声如雷　②薄雾笼罩　③余波奔涌　④风号浪吼　⑤浪潮飞奔　⑥众人期待

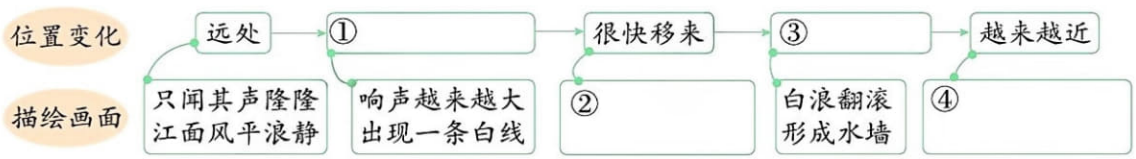
观潮：潮来前(　　)～潮来时(　　)～潮去后(　　)

四【朗诵社团】请你与朗诵社团的同学们一起准备朗诵会。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 小天借助导图来梳理上面朗诵稿的内容，请你帮他填写完整。新题型



我发现　朗诵稿从_____、_____两方面写了潮来时的景象。

2. 画“____”处是描写观潮者的语句。朗诵这部分时，需读出人们对钱塘江大潮的_____。在朗诵画“~~~~”的句子时，声音应（画“√”：大　小），语速应（画“√”：快　慢），以突出大潮_____的特点。

3. 下面的诗句与文段内容相关的是(　　)。

①八月涛声吼地来，头高数丈触山回。　　②须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

4. 语段中加点的“逐渐”一词能换成“突然”吗？为什么？

_____

_____

答题模板

不能+原词和替换词的意思+两个词的不同表达效果。

五【集邮社团】根据资料可知，同学们展出的邮票是(　　)。新考法

资料袋　受不同地势的影响，钱塘江大潮在不同观潮点会呈现出不同的形态。咆哮而来的潮水猛烈撞击堤坝，然后以泰山压顶之势翻卷回头，落回西进的急流之中，形成一排“雪山”，再风驰电掣地向东回奔，声如狮吼，惊天动地。

A.



B.



C.



2 繁 星

答案 P1 智能批改

活动二：星垂平野，月满中庭，老师带领同学们一起感受夜空的浩瀚。

词句过关

一 下面是小天在观赏后写的日记，请你阅读并完成任务。



jì jìng（　　）的夜晚，fán xīng（　　）满天，我们 tǎng（　　）在草地上，一边 tán（　　）天说地，一边仰望夜空，那无数 kē（　　）半明半昧【mèi　wèi】的星星像萤【yín　yíng】火虫一样将我们 bāo wéi（　　），看起来摇摇欲坠【zhuì　duò】。

1.读拼音，根据语境写出对应的字词。

2.用“√”在【　】中选出加点字正确的读音。

3.根据“昧”字在字典中的解释选择填空。（填序号）

在“半明半昧”中，“昧”的意思是_____。在“拾金不昧”中，“昧”的意思是_____。

昧：①糊涂；不明白。②隐藏。③昏暗。④冒犯；冒昧。

4.依照画线词语的结构，再写两个这样的词语：_____、_____。

二 满天的星星让大家想到了《繁星》中对于星星的描写。

1.渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。



这句话运用比喻的修辞手法，把_____比作_____，描绘了_____的画面。

2.我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。



这句话把星星当作人来写，联想到星星会_____、会_____，展现了星空的动态美。

我能仿写句子：我望着_____，我仿佛看见_____，我仿佛听见_____。

三 小星展示了《繁星》中描写的三幅画面，请根据所学内容，完成表格。 新题型

时 间	地 点	画 面	我的体会
从前	①_____	密密麻麻	虽然时间、地点在变，但作者对繁星的④_____不变
三年前	南京	②_____	
③_____	海上	半明半昧、摇摇欲坠	

四 让我们一起来品读《看月》，完成练习。

住在上海“弄堂房子”里的人对于月亮的圆缺隐现是不甚关心的。所谓“天井”，不到一丈见方的面积。至少十六支光的电灯每间里总得挂一盏。环境限定，不容你有关心到月亮的便利。走到路上，还没“断黑”，已经一连串地亮了街灯。有月亮吧，就像多了一盏灯。没有月亮吧，犹如一盏街灯损坏了，没有亮起来。谁留意这些呢？

只记得某夜夜半醒来，各家的电灯都已熄灭，一道象牙色的光从南窗透进来，把窗棂印在我的被袱上。我略微感到惊异，随即想到原来是月亮光。好奇地要看看月亮本身，我向窗外望。但是，一会儿月亮便被云遮没了。

最好的月色我也曾看过。那时在福州的乡下，地处闽江一折的那个角上。某夜，靠着楼栏直望。闽江正在上潮，受着月光，成为水银的洪流。江岸诸山略微笼罩着雾气，好像不是平日看惯的那几座山了。月亮高高停在天空，非常舒泰的样子。从江岸直到我的楼下是一大片沙坪，月光照着，茫然一白，但带点儿青的意味。不知什么地方送来晚香玉的香气。也许是月亮的香气吧，我这么想。那样的月色如果能得再看几回，自然是愉悦的事。（作者叶圣陶，有删改）

1. 同样是看月，却有不同之处。请根据文章内容完成下表。新题型

地点	月色	作者感受	环境氛围
上海弄堂	象牙色	惊异、好奇	④_____
①_____	②_____	③_____	宁静、空灵、美好

2. 住在上海弄堂里的人们对月亮不甚关心的原因不包括(　　)。

A. 月亮像弄堂里的灯。　　B. 街灯明亮，人们留意不到月亮的光辉。

C. 生活忙碌，人们淡忘了月亮。　　D. 环境限定，人们看月亮不方便。

3. 第三自然段从_____觉和_____觉两个角度，为我们描绘了一幅_____图。画“_____”的“水银的洪流”指的是_____。

4. 短文表达了作者对宁静美好乡村月色的_____之情。

跟课文学表达　　**描写夜晚的星空**

【学写法】运用优美生动的语句；调动所有的感官；写一写自己的想法和感受。

【小练笔】巴金笔下的繁星如梦似幻，请你也写一写见到过的夜晚的星空。

_____

_____

_____

_____

阅读素养提分练(一)

答案 P2

智能批改

核心考点 边读边想象画面，体会自然之美。

常见问法：（根据课后题和真题归纳）

①读了句子或文段你的眼前浮现出了什么样的画面？

②请边读这段话边想象画面，并写下来。

答题指导：

抓住关键词理解句子或文段，调动各种感官（视觉、触觉、嗅觉等）想象画面；也可以写出自己的感受。

一 语文要素主题阅读。

满分：18 分
建议用时：15 分钟

三峡之秋

①时令已经是秋天了。三峡的秋色，是从大江两岸的橘柚树开始显现的。这些树，生长在陡峭的山岩上，叶子也如同那青色的岩石一般，坚硬、挺直。越到秋天，它们越显出绿得发黑的颜色。而那累累的果实，正在由青变黄，渐渐从叶子中间显露出来。就在这时候，它们开始散发出一种清香，使三峡充满了成熟的秋天的气息。

②早晨，峡风有些凉意，透明的露水闪耀着，仿佛满山的橘柚树上撒了一层洁白的霜，清新而明净；太阳出来了，露水消逝，橘柚树闪烁着阳光，绿叶金实。三峡中又是一片秋天的明丽。

③中午，群峰披上金甲，阳光在水面上跳跃，长江也变得热烈了，像一条金鳞巨蟒(mǎng)，翻滚着，呼啸着，奔腾流去；同时又把它那激荡跳跃的光辉，投向两岸陡立的峭壁。于是，整个峡谷波光荡漾，三峡又充满了秋天的热烈的气息。

④下午，太阳还没有落，峡谷里早升起一层青色的雾。这使得峡谷里的黄昏来得特别早，而去得特别迟。于是，在青色的透明的黄昏中，两岸峭壁的倒影一齐拥向江心，使江面上只剩下一线发光的天空。长江平静而轻缓地流淌，变得有如一条明亮的带子。

⑤夜，终于来了。岸边的渔火，江心的灯标，接连地亮起；连同它们在水面映出的红色光晕，使长江像是眨着眼睛，沉沉欲睡。只有偶尔驶过的赶路的驳船，响着汽笛，在江面划开一条发光的路；于是渔火和灯标，都像惊醒了一般，在水面上轻轻地摇曳。

（作者方纪，选入时有删改）

1.作者是按照_____顺序来写三峡之秋一日之景的。用“○”把文中表示这种顺序的词语圈出来。（5 分）

2.读文中画“____”的句子，“金鳞”写出了(　　)，“巨蟒”写出了(　　)，“呼啸”则写出了(　　)。(3分)

A. 长江的声音　　B. 长江的形状　　C. 长江的颜色

3.下列语句分别是从什么角度来写的？填一填(填序号)，并任选一句描述你想象到的画面。(5分) 核心考点

A. 视觉　　B. 嗅觉　　C. 触觉

它们开始散发出一种清香，使三峡充满了成熟的秋天的气息。(　　)

峡风有些凉意。(　　)

岸边的渔火，江心的灯标，接连地亮起；连同它们在水面映出的红色光晕，使长江像是眨着眼睛，沉沉欲睡。(　　)

我选择第_____句，想象画面：_____

_____

4.下面三幅图分别对应哪三个自然段描绘的画面？(填自然段序号)(3分)

新考法 核心考点



(　　)



(　　)



(　　)

5.从短文的描述中，我能体会到作者对_____的_____之情。(2分)

文体补充拓展阅读。 新素材

满分：14分
建议用时：20分钟

钱塘观潮指南

钱塘潮简介　钱塘潮，是浙江省钱塘江口的涌潮。钱塘潮汹涌澎湃，与当地的特殊地形有关。钱塘江入海的地方叫杭州湾。杭州湾外宽内窄，呈喇叭形，东面的湾口宽达一百千米，而西面却只有两千余米。同时，江底泥沙淤积，形成庞大的沙坎，从东往西逐渐升高。涨潮时，潮水从湾口涌入，向西奔来，受渐狭江面的约束以及水下沙坎的影响，潮越来越高，最终形成了壮观的钱塘潮。钱塘潮以每年农历八月十八为最盛。

观潮最佳地点　海宁市盐官镇东南的一段海塘为观潮的最佳地点。这里的潮势

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

活页单元卷

活页装订，简化封面，方便测评
1单元1测，解决薄弱，综合提分

小学语文 四年级上册 RJ

第一单元测评卷

智能批改

时间：90分钟　满分：100分

主题情境　天星小学要开展“亲近自然，保护环境”的语文实践活动，请你和他们一起快乐出发吧！

一、【海边踏浪】同学们用文字记录了观海的感受，请你阅读并完成练习。（12分）

海是变幻莫测的。jì jìng（　　）的夜晚，月光在海面上跳跃闪烁，几kē（　　）流星坠入海中，引得鱼儿小声交谈。清晨，海面薄雾升腾，zhōu wéi（　　）一片 mó hu（　　），犹如 mèng huàn（　　）的仙境。暴雨天，风急浪高，潮水浩浩荡荡地扑向 dī（　　）岸，那隆隆声震天动地。放晴后，风平浪静，熟悉水性的大人迫不及待下海游泳，刚被海水淘洗过的沙滩顿时被赶海的孩子霸占，欢声笑语把贝壳和海螺连成串。

1. 看拼音写字词，注意把字写规范、端正、整洁。（6分）

2. 给文段中加点字注音不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 坠入（zhuì）　B. 浩浩荡荡（gào）　C. 隆隆（lóng）　D. 霸占（bà）

3. 文段中“薄”的读音和意思是（　　）。（2分）

A. báo　（土地）不肥沃　　B. bó　跟“浓”相对

C. bó　迫近，靠近　　D. báo　（味道）不浓，淡

4. 画线处可以换成 AABC 式词语：_____。（2分）

二、【草原露营】同学们来到了风景优美的草原。（21分）

1. 几位同学的表达中，加点字意思相同的一项是（　　）。（2分）

A. 来到期盼已久的草原，我左顾右盼，眼睛忙极了！

B. 我们参观的几个著名景点简直就是人间奇观啊！

C. 草原的夜宁静美好，星星半明半昧，大声说话都会感到冒昧。

D. 每个地方都有民俗，这次草原之旅中最令我难忘的风俗就是那达慕大会。

2. 同学们用一个词语形容草原上的画面，错误的一项是(　　)。(2分)

A. 牧民们欢快地歌唱，那歌声清澈嘹亮，特别有穿透力。(响彻云霄)

B. 在草原的观光车上，乘务员阿姨小声提醒我们该下车了。(悄无声息)

C. 在草原篝火晚会上，人们敲锣打鼓，载歌载舞，热闹非凡。(锣鼓喧天)

D. 大家都在认真地看马儿吃草，周围没有一点儿声音，静极了。(鸦雀无声)

3. 小天在旅程结束后写下了自己眼中的草原。(13分)

> 内蒙古大草原一碧千里。这里有奔驰的骏马、喷香的奶茶、热情好客的蒙古族同胞……草原深处，①花牛在草地里走。②洁白的羊群像是散落在草原上的珍珠。③天上闪闪发光的星星把夜空装点得格外美丽。④星光在我们的肉眼里无论微小，但它使我们觉得光明无处不在。

(1)对于小天的书写，你能给他提的建议是(　　)。(2分)

A. 字的中心要在横格的中线上，保持水平。　B. 字和字之间的距离要差不多。

C. 字的大小要匀称，以提升版面的美观度。　D. 字要写得大一些，顶满横格。

(2)请你想象画面，把句①写具体，至少扩写两处。(3分)

(3)与句②使用的修辞手法相同的一项是(　　)。(2分)

A. 头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。　B. 山溪像绿玉带一样平静。

C. 在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。　D. 花牛在草地里眠，白云霸占了半个天。

(4)请将句③改为被字句，句意不变。(3分)

(5)句④有错误，请你用修改符号在原文中修改。(3分)

4. 小星想选一张照片发朋友圈，请帮她配文，用上一两个下面的词语。(4分)





忽然　顿时　霎时

过了一会儿　一会儿工夫

三、【社区调研】为了保护环境，同学们针对社区环保问题进行调研。（9 分）



1. 上边是同学们拍摄的照片，这些照片反映的问题有_____、_____、_____。（6 分）

2. 请针对上述问题制作环保小贴士，贴在便民信息栏。（3 分）

环保小贴士

_____

_____

四、【文艺宣传】学校准备举办文艺会演。（28 分）

（一）读邀请函，完成练习。（11 分）

尊敬的家长朋友：

您好！在这金桂飘香的季节，我校将举办“走进生活　亲近自然”文艺会演。我们真诚地邀请您来观看演出。活动安排如下：

场次	时间	年级	地点
第一场	9 月 24 日（周四）上午　9:00—11:00	一、二、三年级	一楼多功能厅
第二场	9 月 25 日（周五）上午　9:00—11:00	四、五、六年级	一楼多功能厅

请各位家长务必配合做到以下几点：

1. 每个家庭至少有一位家长参加活动。
2. 家长请提前十分钟入场。
3. 家长须凭邀请函入场，在指定位置观看演出。
4. 请家长选择公共交通工具出行。

天星小学

2026 年 9 月 22 日

1. 这个邀请函是（　　）发送给（　　）的。（2 分）

A. 天星小学　　B. 班主任　　C. 学生　　D. 学生家长

2. 四（2）班的家长可以在（　　）观看演出。（2 分）

A. 9 月 25 日　　B. 9 月 26 日　　C. 9 月 22 日

3. 判断下列说法的正（√）误（×）。（3 分）

（1）演出当天，家长要 9:00 后进入会场。（　　）

（2）小明只能带爸爸妈妈中的一个去看演出。（　　）

（3）家长要带着这封邀请函去看文艺会演。（　　）

4. 为什么请家长选择公共交通工具出行？请写出两条理由。（4 分）

一遍过

(二)朗诵散文《春天》,回答问题。(17分)

①太阳光从窗外射进屋里来。在光当中,看得见极细的尘屑在那里浮动。一股暖气熏得我周身舒服,过了一会儿,竟觉得热烘烘的了。

②一阵清香拂过我的鼻头边,摆在桌子上的一盆兰花有三朵开了。碧绿的花瓣,白底红斑、舌头一般的花蕊,怪有趣的。兰叶的影子描在白墙头上,就同画幅上画着的一般。

③我走到庭前,看见阶石旁边的一个泥洞里爬出来三只蚂蚁。它们慢慢地前进,走一段便停一停,仿佛在那里探路。又有一只蚂蚁出来了,它独自爬上阶石,在太阳光中急速地前进。

④什么地方传来蜂儿嗡嗡的声音?我抬起头来寻,寻不见。可是听到了这声音,就仿佛看见了红红白白、如山如海的花。(　　)

⑤我走出了大门。细细的柳条上,不知什么时候染上了嫩黄色。仔细看去,说它是黄色也不对,竟是异样可爱的绿。轻轻的风把柳条的下梢一顺儿地托起,一会儿便又默默地垂下了。(　　)

⑥柳树下的池塘里,鱼儿好快乐呀!成群地游到这边,游到那边。白云、青空以及柳树的影子,都在水中轻轻地荡漾。一幅活动的图画!(　　)

(作者叶圣陶,有删改)

1. 作者的观察地点不断变化,请找出来,补全思维导图。(填原文词句)(2分) 新题型



2. 读①②自然段,作者描绘了哪些景物?调动多种感官想象画面,并写下来。(6分)

景物:_____

想象画面:_____

_____

3. 对第④自然段的理解,说法不恰当的一项是(　　)。(2分)

A. 开头巧妙地使用了一个问句,能引起读者的好奇。

B. 这三句话没有具体描写蜂儿,可以删掉。

C. 读到这三句话时,我们可以想象蜂儿的声音。

D. 边读边想象画面,我们仿佛看到了绚丽多彩的花海。

4. 第④⑤⑥自然段描写了哪些画面?请选一选,填在段后的括号中。(3分)

A. 鱼儿嬉戏图　　B. 蜂儿飞舞图　　C. 风拂柳条图

5. 找出一处你觉得优美生动的句子,用"____"画出来,并说说好在哪里。(4分)

_____

五、【书写美好】习作。(30分)

实践活动结束了,同学们欣赏了变幻莫测的大海,走过了一碧千里的草原,探访了人来人往的繁华都市……收获颇丰。世界之美,无处不在。你去过的地方中,印象最深刻的是哪里?请写一写它的特别之处,题目自拟,不少于350字。

第二单元测评卷

智能批改

时间:90 分钟　满分:100 分

主题情境　天星小学四(1)班正在开展“快乐读书　善思好问”语文学习活动,快来参加吧!

一、读活动的开场语,看拼音,写词语。(7 分)

在阅读中思考,在提问中成长。我们在书海里遨游,tàn xún(　　)知识的奥秘。读《一个豆荚里的五粒豆》,我们从五粒豆的命运中 zhī xiǎo(　　)生命真正的意义。读《夜间飞行的秘密》,我们了解了 kē xué jiā(　　)经过反复 yán jiū(　　) jiē kāi(　　)蝙蝠夜间飞行的秘密的过程;读《方 mào zi(　　)店》,我们明白了不能因循守旧,要敢于创新;读《田忌赛马》,我们惊叹于孙膑的谋划。愿你们勤思好问,在阅读中提出 wèn tí(　　),在阅读中收获智慧。

二、请选一选,帮同学们解决阅读时遇到的问题。(16 分,每小题 2 分)

1. 下面加点字读音完全正确的一项是(　　)。

A. 橱窗(chú)　苍蝇(ying)　蝙蝠(biān)

B. 预感(yǔ)　荧屏(yíng)　躲避(bì)

C. 大将(jiàng)　获得(hùo)　铁矿(kuàng)

D. 上当(dàng)　跳跃(yuè)　谋划(huá)

2. 小星在书中看到“中医药日益融入现代医药体系,其价值在不少‘一带一路’合作伙伴中得到认可”一句时,想知道“益”在句中的意思,就去查词典,以下是词典中的解释,请你帮她选一选。(　　)

A. 增加　　B. 更加　　C. 好处　　D. 有益的

3. 根据形声字的构字规律,与钱财有关的字是(　　)。

A. 烙　　B. 赂　　C. 恪　　D. 珞

4. 词语之间的关系与其他三项不同的一项是(　　)。

A. 虚弱—强壮　　B. 轻盈—沉重

C. 依赖—独立　　D. 丰满—饱满

5. 填入下面括号中的词语,最恰当的一项是(　　)。

阳光(　　)地从那个小窗子里照进来,光线是那么(　　),照在小女孩身上怪(　　)的。此刻的小女孩多么渴望能走到(　　)的太阳光中去。

A. 温和 柔和 暖和 温暖　B. 柔和 温和 暖和 温暖

C. 温和 暖和 柔和 温暖　D. 温暖 温和 柔和 暖和

6. 下列句子中加点词语运用有误的一项是(　　)。

A. 面对记者的追问,发言人胸有成竹,从容地回答了所有问题。

B. 当老师在黑板上画出辅助线后,我才恍然大悟,原来这道题如此简单。

C. 桌上的草稿纸和笔横七竖八地摆放着,显得杂乱不堪。

D. 面对突如其来的坏消息,他不动声色,悲痛欲绝。

7. "绿茶中富含的儿茶酸不仅有益于人体健康,还能防癌,但是过量摄入会对人体的 DNA 造成伤害,进而诱发癌症。"这句话表达的意思是(　　)。

A. 绿茶有益健康,还能防癌。

B. 绿茶中的儿茶酸对 DNA 有伤害。

C. 喝绿茶有益健康,但不能过量。

D. 过量摄入绿茶会诱发癌症。

8. 下列提问中,最有助于理解材料内容的一项是(　　)。

"朋友圈"刚出现时饱受赞誉——相比于微博来说,这个圈子更私密,里面几乎都是朋友,通过智能手机,大家可以聊家常,晒心得,谈人生……

如今,朋友圈开始遭到口诛笔伐——人们发现,这个曾经熟悉的圈子,逐渐充斥了广告宣传、吃喝拉撒、海外代购等无聊内容,不断有用户开始逃离"无聊

天星教育 上课认真听 下课练天星

一遍过 3步走，分层提分练

附录

问答式答案解析

一问一答间，解题不再难

活页单元卷答案解析 P25

小学语文 四年级上册 RJ

第一单元 · 阅读

1 观 潮

一 1.逐渐 大堤 风平浪静 顿时 山崩地裂

2.yàn báo yáng gào

3.② ① 解析 “天下奇观”的意思是世界上奇异的景象，“观”在这里作名词，意为“看到的景象”；“观潮”的意思是观赏潮水，“观”在这里作动词，意为“看”。

问答式解析 怎样解答一字多义类的题目？

解答此类一字多义的题目，可以先联系上下文弄明白词语的意思，再确定单个字的意思。

4.横卧 示例：大潮攒足了全身力气，拍向大堤，跟老朋友打招呼。

问答式解析 怎样将事物当作人来写？

赋予人类动作，让事物“动”起来；注入人类情感，让事物“活”起来；搭配人类神态，让事物“真”起来；赋予人类思想，让事物“深”起来。

二 1.B 2.C 3.A

三 ②⑥ ①⑤ ③④

四 1.①水天相接处 ②逐渐拉长，变粗，横贯江面 ③向近些 ④浩荡飞奔，声震大地 样子 声音

2.期待 大 快 声音极大

3.① 解析 本题容易错选②。由“却入海门去”可知，②描写的是潮去后的景象，而选段写的是潮来时的景象。

问答式解析 这首诗的意思是什么？

这首诗是唐代诗人刘禹锡的《浪淘沙·其七》。大意是：八月的涛声如同万马奔腾，汹涌澎湃地冲刷着两岸，水头高达数丈，触岸拍打，激起数丈高的浪花，卷起层层沙堆，像雪堆一样堆积在岸边。此诗以雄浑豪放的笔触，描绘了八月十八钱塘江潮的壮丽景象，表现了诗人对这一自然奇观的赞叹。

4.不能。“逐渐”的意思是渐渐，“突然”表示在极短时间里发生，如果替换，就无法反映出大潮由远及近、逐步变化的特点。

五 C 解析 资料中的关键信息为潮水“撞击堤坝”“翻卷回头”，描述的是回头潮的画面，应选C项。

2 繁 星

一 1.寂静 繁星 躺 谈 颗 包围

解析 “繁”字的第四笔是横折，不是横折钩。“躺”字左边的“身”字，撇右不出头。

2.méi yǐng zhuì

3.③ ②

4.示例：头头是道 津津有味

一 1.星星　萤火虫　夜空中繁星闪烁、忽明忽暗

2.眨眼　说话　示例:那片金黄的麦浪　它们在向我点头　它们在低声诉说丰收的喜悦

二 ①家乡　②星群密布　③如今　④喜爱

四 1.①福州乡下　②茫然一白,带点儿青　③愉悦、眷恋　④喧嚣、拥挤,月光被灯光冲淡

2.C　解析　文中提到住在上海弄堂里的人不关心月亮,是因为环境限定、街灯明亮、月亮像多了一盏灯,并未提及“生活忙碌”,故选C。

3.视　嗅　闽江月夜　被月光照耀的闽江江水

视频讲解

4.喜爱与眷恋

跟课文学表达　示例:夜幕缓缓拉开,我躺在草地上看星星。星星宛如镶嵌在这织锦上的璀璨宝石,或明或暗,熠熠生辉。微风轻柔地拂过脸颊,带着一丝夜的凉意。我仰望着这片星空,仿佛能听到星星们微弱而神秘的低语。我沉浸在这梦幻般的景象中,心中满是对宇宙浩瀚的惊叹与敬畏。

阅读素养提分练(一)

一 1.时间　早晨　中午　下午　夜

2.C　B　A

3.B　C　A

视频讲解

示例:一　我仿佛看到成熟的果子高高地挂在枝头,在阳光下闪烁着诱人的光泽。深吸一口气,我仿佛闻到了它们香甜的味道。

解析　第一句,从“清香”可知是从嗅觉角度来写的;第二句,从“凉意”可知是从触觉角度来写的;第三句,从“接连地亮起”“红色光晕”可知是从视觉角度来写的。选择句子想象画面时,注意从对应的角度入手,也可结合其他感官的感受来写。

4.①　③　④

5.三峡秋天　喜爱和赞美

视频讲解

二 1.A　2.潮头(潮峰)

3.示例:白浪形成三四米高的水墙,奔腾而来,浪花飞溅,打湿了人们的衣服　浪潮那惊天动地、震耳欲聋的吼声

4.(1)√　(2)×　(3)√

解析　由材料“观潮最佳地点”可知,第(1)题是正确的;由材料“观潮注意事项”的第1、2两点可知,第(2)题是错误的;由材料“观潮注意事项”的第3点可知,第(3)题是正确的。

5.示例:钱塘潮的形成与杭州湾的特殊地形有关。杭州湾外宽内窄,呈喇叭形;江底泥沙淤积,形成沙坎,东低西高。由东向西涌入的潮水受逐渐变窄的江面的约束和逐渐升高的水下沙坎的影响,变得越来越高,最终形成了壮观的钱塘潮。(采分点:答出杭州湾的地形特点即可得4分)

3* 现代诗二首

一 suí　luó　chóu　bá　wěi

二 示例:落日晚霞(或:秋江晚景、倦鸟归巢)　花牛静卧(或:花牛安眠)

三 1.稍快　斜阳将白色的芦苇染红

2.太阳下山　做梦

四 1.拟人　充满生机(活泼可爱)

2.听觉　嗅觉　示例:葡萄藤长到窗台,太阳透过青叶在桌上洒下绿光　蜜蜂嗡嗡地叫　茉莉花的清香　喜爱

视频讲解

习作能力提分练:推荐一个好地方

一 1.好地方

2.ABCD

3.示例:游乐园、民俗一条街、嵩山少林寺、洛阳龙门石窟、河南博物院、郑州市动物园、二七广场、图书馆、玩具店、学校书屋……

示例:民俗一条街

二 示例:市中心,紧邻市民广场　在这里,可以看到各种老建筑,可以听到戏曲、评书,可以品尝到很多传统美食

三 1.大理　物产丰富

2.A