一本 阅读题

带学方法 习惯养成

课后题变式训练，练透语文要素



一年级上册

小学语文

同步阅读

>>>一本小学语文阅读题研究院 编

湖南教育出版社

目 录

我上学了

主题阅读

1 小猴上学 …… 童话 02

2 祖国祖国我们爱你 …… 儿歌 04

3 我是讲文明的小学生 …… 儿歌 05

4 写字歌 …… 儿歌 06

和大人一起读

5 魔法亲亲 …… 童话 07

第一单元 汉字乐园

主题阅读

6 手足口耳目 …… 儿歌 10

7 三字经（节选） …… 国学经典 11

8 象形字，真奇妙 …… 儿歌 12

和大人一起读

9 小剪刀 …… 儿歌 13

第二单元 拼音王国

主题阅读

10 鹅和鸽 …… 儿歌 16

11 翅膀歌 …… 儿歌 17

12 热闹的菜市场 …… 儿童诗 18

和大人一起读

13 小白兔和小灰兔 …… 童话 20

第三单元　趣味生活

主题阅读

14 小熊过桥 …… 儿歌 23

15 贪吃的小猴 …… 儿歌 24

16 课程表 …… 非连续性文本 25

和大人一起读

17 猜猜我有多爱你 …… 童话 26

第四单元　真挚的友谊

主题阅读

18 房　子 …… 儿歌 29

19 我想种下这样一棵树 …… 儿歌 30

20 好伙伴 …… 童话 31

和大人一起读

21 一棵小树 …… 童话 32

第五单元　四季之歌

主题阅读

22 秋天的图画 …… 写景类 36

23 春天是这样来的 …… 儿童诗 37

24 四季的脚步悄悄 …… 儿歌 39
25 立　冬 …… 图文阅读 41

和大人一起读

26 春天特别的雪（节选） …… 童话 43

看图写话

郊　游 …… 46

第六单元　多彩校园

主题阅读

27 量词歌 …… 儿歌 48
28 小书包 …… 儿歌 50
29 国旗歌 …… 儿歌 52
30 “祖国在我心中”主题班会 …… 图文阅读 53

和大人一起读

31 橘子树 …… 童话 55

看图写话

课间活动 …… 57

第七单元　儿童生活

主题阅读

32 捉迷藏 …… 儿童诗 59
33 我长大了 …… 儿童诗 61
34 什么地方都去过 …… 儿童诗 63
35 新年到 …… 写人记事 65

和大人一起读

36 赶星星 …… 童话 66

看图写话

看大熊猫 …… 68

第八单元 观察与想象

主题阅读

37 谁的耳朵 …… 儿歌 70

38 小雨的悄悄话 …… 散文 72

39 一粒种子 …… 童话 74

40 燕子妈妈笑了 …… 童话 76

和大人一起读

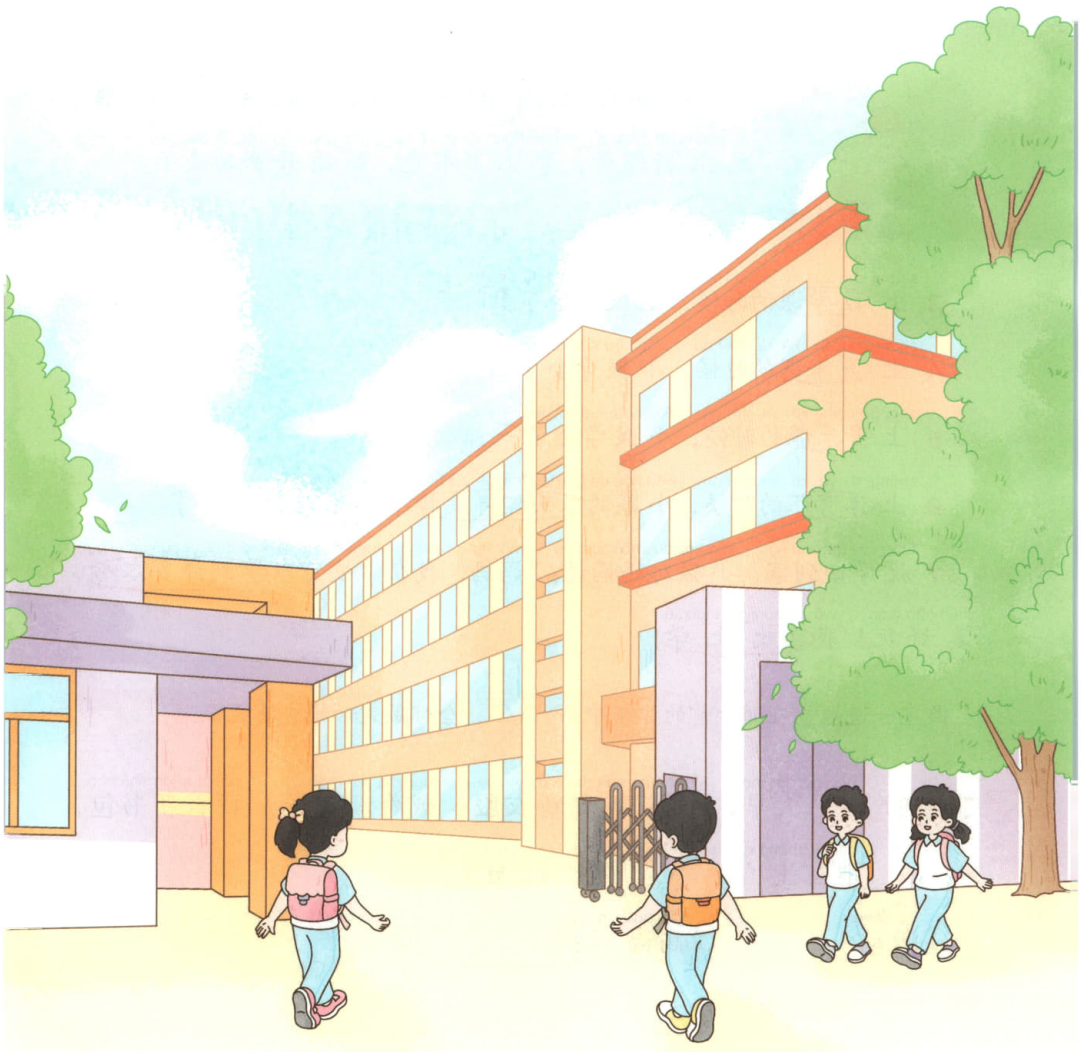
41 太阳的颜色 …… 童话 78

看图写话

奇妙的“桥” …… 80

“三段式”答案解析 …… 81

我上学了



主题阅读

1 童话

建议用时：7分钟　总分：9分　得：___分

视频讲题

阅读好习惯

1. 标自然段　2. 圈文中的关键词　3. 仔细审题
4. 回到文中寻找关键信息　5. 检查有无漏题

小猴上学



1 小猴要上学啦！一大早，它就穿上新衣服，戴上新帽子，背上新书包，高高兴兴地走了。

2 开始上课了，小猴坐得很端正，听得很认真。

3 上数学课的时候，小猴学会了数桃子。

4 上美术课的时候，小猴学会了画苹果。

5 上音乐课的时候，小猴学会了一首歌。

6 上体育课的时候，小猴的跟头翻得最棒，大家都为它鼓掌。

7 放学回到家，小猴对妈妈说："妈妈，我在学校可以学到许多本领，真好玩！我喜欢上学！"

做完一道题就在题号前的方框中画"√"，全部做完后检查有无漏题！

☑ 1 获取信息 一大早，小猴穿着新衣服、戴着新帽子、背着新书包，_____地去上学了。（填序号）（2分）

①激动　②高高兴兴　③紧张

☐ 2 获取信息 小猴在学校都学会了什么？连一连。（3分）

数学课　　美术课　　音乐课

画苹果　　数桃子　　一首歌

☐ 3 形成解释 大家为什么为小猴鼓掌？（填序号）（2分）（　　）

①小猴为大家唱了一首歌。

②小猴的跟头翻得最棒。

☐ 4 形成解释 小猴喜欢上学吗？为什么？（填序号）（2分）（　　）

①喜欢。因为小猴在学校可以学到许多本领。

②不喜欢。因为在学校需要上很多课，小猴觉得很累。

☐ 5 说一说 你在学校学到了什么呢？用“在上……课的时候，我学会了……”的句式跟爸爸妈妈说一说吧！



亲爱的同学，每一个好习惯的养成，都像是培育一棵树苗，需要我们用时间和耐心去浇灌。但请相信，这些习惯将会成为宝贵的财富，伴随我们成长。接下来，请带着这些方法，带着满满的信心，和我一起开启这段阅读之旅吧！

2 儿歌

建议用时：6分钟 总分：7分 得：___分

视频讲题

祖国祖国我们爱你

zǔ guó zǔ guó wǒ men ài nǐ

xiǎo xiǎo là bǐ chuān huā yī hóng huáng lán lǜ duō měi lì
小小蜡笔穿花衣，红黄蓝绿多美丽。

xiǎo péng you men duō me huān xǐ huà gè tú huà bǐ yi bǐ
小朋友们多么欢喜，画个图画比一比。

huà xiǎo niǎo fēi zài lán tiān lǐ huà xiǎo cǎo zhǎng zài chūn tiān lǐ
画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。

nǐ huà tài yáng wǒ huà guó qí zǔ guó zǔ guó wǒ men ài nǐ
你画太阳，我画国旗，祖国祖国我们爱你！

做完一道题就在题号前的方框中画“√”，全部做完后检查有无漏题！

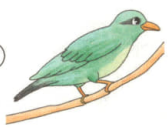
☑ 1 获取信息 儿歌中提到了哪几种颜色的蜡笔？（2分） （ ）

A. 红 黄 蓝紫　B. 红 黄 蓝绿　C. 红绿白蓝　D. 蓝绿 黄 粉

☐ 2 获取信息 选一选，填序号。（3分）

画_____飞在蓝天里，画_____长在春天里。你画_____，我画国旗，祖国祖国我们爱你！

① 

② 

③ 

☐ 3 创意运用 为了表达对祖国的热爱，我还想用蜡笔画_____。（2分）

3 儿歌

建议用时：5分钟　总分：5分　得：____分

视频讲题

wǒ shì jiǎng wén míng de xiǎo xué shēng
我是讲文明的小学生

chén fēng chuī yáng guāng zhào hǎo xué shēng jiǎng lǐ mào
晨风吹，阳光照。好学生，讲礼貌。

jiàn lǎo shī wèn shēng hǎo xué zhī shi zūn jiào dǎo
见老师，问声好。学知识，遵教导。

yǔ shī tán yào qiān gōng jiàn shī máng bù dǎ rǎo
与师谈，要谦恭，见师忙，不打扰。

jiǎng xué xí jiǎng lǐ mào xí guàn hǎo gèng zhòng yào
讲学习，讲礼貌。习惯好，更重要。

做完一道题就在题号前的方框中画“√”，全部做完后检查有无漏题！

☑ 1 形成解释 jiàndào lǎo shī shí xià liè nǎ jù huà zuì shì hé yòng lái dǎ zhāo hu 见到老师时，下列哪句话最适合用来打招呼？（2分）（　　）

A. lǎo shī nín chī fàn le ma 老师，您吃饭了吗？

B. lǎo shī nín hǎo 老师，您好！

C. lǎo shī xiè xie nín 老师，谢谢您！

D. lǎo shī nín xiān máng ba 老师，您先忙吧。

☐ 2 形成解释 pànduàn xià liè xíng wéi de zhèng wù zhèngquè de huà cuò wù de huà 判断下列行为的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。（3分）

（1）zài kè táng shàng dū du bù tīng lǎo shī jiǎng kè suí yì jiǎng huà 在课堂上，嘟嘟不听老师讲课，随意讲话。（　　）

（2）yuè yue dì yī cì jiàn dào tóng zhuō shuō kuài qǐ lái bié dǎng zhe wǒ 悦悦第一次见到同桌，说：“快起来！别挡着我！”（　　）

（3）xiǎo wén xiǎng wèn lǎo shī wèn tí dǎ suàn děng lǎo shī bù máng de shí hou zài qù 小文想问老师问题，打算等老师不忙的时候再去。（　　）

4 儿歌

建议用时：6分钟　总分：6分　得：___分

视频讲题

写字歌

xiě zì gē

xiě zì zī shì yào zhù yì
写字姿势要注意，
tóu bù yào zhèng shēn yào zhí
头部要 正 身 要直。
hái yào jì zhù sān gè yī
还要记住 三个一：
shēn zi lí zhuō shì yì quán
身子离 桌是一拳，
shǒu lí bǐ jiān shì yí cùn
手 离笔尖是一寸，
yǎn jing lí shū shì yì chǐ
眼睛离书是一尺。

做完一道题就在题号前的方框中画“√”，全部做完后检查有无漏题！

☑ 1 获取信息 写字时，头部要_____，身子要_____。（填序号）（2分）

①直　②正　③抬

☐ 2 看图片，回答问题。（4分）





（1）形成解释 图_____中的小朋友写字的姿势是正确的。（填序号）（2分）

（2）创意运用 写字姿势错误的两位小朋友应该怎样改正？请用“_____”在儿歌中画出规范的写字姿势，帮助他们改正。（2分）

阅读好习惯　一标　二圈　三审　四找　五查

和大人一起读

5 童话

魔法亲亲

xiǎohuànxióng qí qi bú yuàn yì qù shàngxué yīn wèi tā bú yuàn yì lí kāi mā ma qù yí gè mò shēng
小浣熊奇奇不愿意去上学，因为他不愿意离开妈妈去一个陌生
de huánjìng wǒ bù xiǎngshàngxué wǒ xiǎng liú zài jiā lǐ gēn wǒ de péngyouwányóu xì wán wǒ de
的环境。“我不想上学。我想留在家里，跟我的朋友玩游戏，玩我的
wán jù kàn wǒ de shū wán wǒ de qiū qiān kě yǐ ràng wǒ liú zài jiā lǐ ma bài
玩具，看我的书，玩我的秋千。可以让我留在家里吗？拜
tuō ma xiǎohuànxióng qí qi zhàn zài sēn lín de biān yuán kū qì dào
托嘛。”小浣熊奇奇站在森林的边缘哭泣道。



huànxióng mā ma bào zhe qí qi yòng zi jǐ de bí jiān pèng peng tā de ěr duo
浣熊妈妈抱着奇奇，用自己的鼻尖碰碰他的耳朵。
yǒu shí hou wǒ men dōu bì xū zuò yì xiē zì jǐ bù xiǎng zuò de shì mā ma wēn róu de shuō nà xiē
“有时候，我们都必须做一些自己不想做的事。”妈妈温柔地说，“那些
shì kě néng kàn qǐ lái hěn mò shēng yòu lìng rén hài pà kě shì zhǐ yào nǐ qù shàng xué jiù huì màn màn
事可能看起来很陌生，又令人害怕，可是只要你去上学，就会慢慢
ài shàng xué xiào
爱上学校。”

nǐ huì jiāo dào xīn péng you wán xīn de wán jù kàn xīn de shū dàng xīn de
“你会交到新朋友，玩新的玩具，看新的书，荡新的
qiū qiān mā ma jiē zhe shuō hái yǒu wǒ zhī dào yí gè hěn bàng de mì mì ràng
秋千。”妈妈接着说，“还有，我知道一个很棒的秘密，让
nǐ wǎn shang zài xué xiào kě yǐ hé bái tiān zài jiā lǐ yí yàng wēn nuǎn yòu shū fu
你晚上在学校可以和白天在家里一样，温暖又舒服。”



qí qi cā gān yǎn lèi hào qí de kànzhe mā ma mì mì shén me mì mì
奇奇擦干眼泪，好奇地看着妈妈：“秘密，什么秘密？”
yí gè fēi cháng fēi cháng gǔ lǎo de mì mì huànxióng mā ma shuō shì wǒ wài pó gào su wǒ mā
“一个非常非常古老的秘密。”浣熊妈妈说，“是我外婆告诉我妈
ma wǒ mā ma yòu gào su wǒ de tā jiù shì mó fǎ qīn qīn
妈，我妈妈又告诉我的。它就是魔法亲亲。”

mó fǎ qīn qīn qí qi wèn shén me shì mó fǎ qīn qīn
“魔法亲亲？”奇奇问，“什么是魔法亲亲？”
zhù yì kàn yo huàn xióng mā ma lā qǐ qí qi de zuǒ shǒu bǎ tā xiǎo xiǎo
“注意看哟！”浣熊妈妈拉起奇奇的左手，把他小小
de shǒu zhǐ quán bù tān kāi rán hòu shēn tǐ wēi wēi xiàng qián qīng zài tā de shǒu
的手指全部摊开，然后身体微微向前倾，在他的手
zhǎng xīn lǐ qīn le yí xià
掌心里亲了一下。



qí qi jué de mā ma de qīn qīn cóng tā de shǒu zhǎng xīn hěn kuài de chōng shàng shǒu bì zuān jìn
奇奇觉得妈妈的亲亲，从他的手 掌 心很 快地 冲 上 手臂，钻进
xīn lǐ jiù lián tā máo róng róng de hēi liǎn jiá yě gǎn shòu dào yì zhǒng tè bié de wēn nuǎn
心里。就连他毛 茸 茸的黑脸颊，也感 受 到一 种 特别的温 暖。

huàn xióng mā ma lā zhe qí qi de shǒu yòng tā de shǒu zhǐ xiǎo xīn de bǎ nà ge qīn qīn bāo qǐ lái
浣 熊 妈妈拉着奇奇的手，用他的手 指小心地把那个亲亲包起来：
qiān wàn bié gǎo diū yo tā xiàozhe duì qí qi shuō bú guò bié dān xīn dāng nǐ zhāng kāi shǒu xǐ shí wù
“千 万别搞丢哟。”她笑着对奇奇说，“不过别担心，当你 张 开手 洗食物
de shí hou wǒ bǎo zhèng zhè ge qīn qīn huì yì zhí zhān zài nǐ de shǒu shàng
的时候，我保 证 这个亲亲会一直 粘在你的手 上 。”

qí qi hǎo xǐ huan mā ma de mó fǎ qīn qīn xiàn zài tā zhī dào bù guǎn zì jǐ qù nǎ lǐ mā ma
奇奇好喜 欢 妈妈的“魔法亲亲”。现在，他知道不 管 自己去哪里，妈妈
de ài dōu huì hé tā zài yì qǐ jiù suàn qù xué xiào yě yí yàng nà tiān wǎn shang qí qi zhàn zài xué xiào miàn
的爱都会和他在一起，就 算 去学 校也一 样。那天 晚 上 ，奇奇站在学 校 面
qián biān kàn biān xiǎng hū rán tā zhuǎn guò shēn duì mā ma yí xiào bǎ nǐ de shǒu gěi wǒ tā duì mā
前，边 看 边 想 。忽然，他 转 过 身 对妈妈一 笑。“把你的手 给我。”他对妈
ma shuō
妈说。

qí qi lā zhe mā ma de shǒu bǎ nà xiē yòu dà yòu shú xi de shǒu zhǐ quán bù tān kāi jiē zhe tā
奇奇拉着妈妈的手，把那些又大又熟悉的手 指全 部摊开。接着，他
wēi wēi xiàng qián qīng zài mā ma de shǒu zhǎng xīn qīn le yí xià xiàn zài nǐ yě yǒu mó fǎ qīn qīn
微微 向 前 倾，在妈妈的手 掌 心亲了一下。“现在，你也有魔法亲亲
le tā duì mā ma shuō rán hòu qí qi qīng shēng shuō le zài jiàn hé wǒ ài nǐ biàn
了。”他对妈妈说。然后，奇奇轻 声 说了“再见”和“我爱你”，便
zhuǎn guò shēn bèng bèng tiào tiào de qù xué xiào le
转 过 身，蹦 蹦 跳 跳地去学 校了。

一起讨论

cóng xiǎo huàn xióng qí qi bù xiǎng shàng xué dào yǒng gǎn de zǒu jìn xué xiào de zhuǎn biàn zhōng
1. 从小 浣 熊奇奇不想 上 学到勇 敢地走进学 校的转 变中，
nǐ míng bai le shén me
你明白了什么？

rú guǒ nǐ yǒu yí gè xiàng mó fǎ qīn qīn zhè yàng néng chuán dì ài de fǎ bǎo nǐ huì
2. 如果你有一个像“魔法亲亲”这样 能 传 递爱的“法宝”，你会
bǎ tā yòng zài shén me shí hou yòu huì sòng gěi shuí ne
把它用在什么时候？又会送 给谁呢？

一本 阅读题

“三段式”答案解析



阅读课件

一年级上册

小学语文 同步阅读

“三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

答案（示例1）春天　燕子　叽叽　叽叽　大树乐得冒出了新芽

（示例2）夏天　青蛙　呱呱　呱呱　小鱼也赶来伴舞

评分标准：按照句式完成填空，得2分；内容合理，得2分；书写正确，得1分。

“三段式”解析

第一步：明考点，知考向

仿写

第二步：学方法，理思路

分析儿歌，联系生活实际进行仿写。

首先，确定仿写的内容。阅读儿歌，分析题干给出的词句可知，横线上要填的内容分别是季节、对应季节的事物、描写事物声音的拟声词，以及声音带来的作用。

其次，选择自己最喜欢的季节，仿写儿歌。如最喜欢秋天，可以写“纺织娘”唱起了歌儿，歌声是“轧织，轧织”，“好像在呼喊远方的朋友”。据此完成填空即可。

第三步：做订正，养习惯

红笔订正，总结答题方法。

“三段式”解析

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，总结答题方法，养成订正好习惯。

多角度示例

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

评分标准

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。

我上学了

主题阅读

1 小猴上学

视频讲题

1. ②

2. 

3. ②

4. 答案 ①

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向

  说明原因

- 第二步：学方法，理思路

  根据题干中的关键信息，锁定相关内容所在位置，结合相关内容说明原因。

  根据题干中的“喜欢上学”可定位到文章最后一个自然段，由小猴对妈妈说的话可知，小猴觉得在学校里可以学到许多本领，所以喜欢上学，故①表述正确。

- 第三步：做订正，养习惯

  红笔订正，总结答题方法。

5. （示例1）在上书法课的时候，我学会了正确的握笔姿势。

（示例2）在上劳动实践课的时候，我学会了自己整理书包。

2 祖国祖国我们爱你

视频讲题

1. B

2. ② ③ ①

3. （示例1）蜿蜒的万里长城

（示例2）熊猫在竹林嬉戏

3 我是讲文明的小学生

视频讲题

1. B

2. (1)× (2)× (3)√

4 写字歌

视频讲题

1. ② ①

2. (1)③

(2)答案 头部要正身要直 身子离桌是一拳，手离笔尖是一寸，眼睛离书是一尺。

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向

  解决问题

- 第二步：学方法，理思路

  在理解题干要求的基础上，读懂图片，从儿歌中找出对应的语句。

  观察图片可知，图①和图②中的小朋友的写字姿势是错误的。图①中的小朋友写字时头很低，身子靠着桌边，手指捏着笔尖；图②中的小朋友写字时头和身子都歪着。联系儿歌内容可知，可以帮助两位小朋友改正写字姿势的语句是“头部要正身要直”和“身子离桌是一拳，手离笔尖是一寸，眼睛离书是一尺”，据此用横线画出即可。