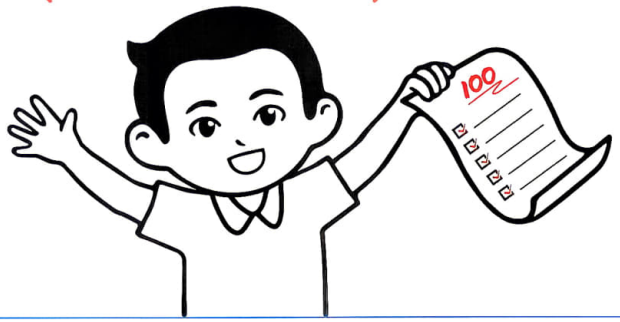
☑视频精讲
☑拍照批改
☑重难题加练

一本

一周一测 巩固每周所学



五年级上册
BS版

>>> 一本考试研究中心 编

小学数学 周末小测卷

☑15套周末考点卷 ····· ☑8套单元培优卷 ····· ☑3套期中期末卷

目 录

第一单元　小数的再认识和加减法

第 1 周　小数的再认识和加减法（教材 P2~P20）…… 01

▸第一单元　单元培优卷…… 03

第二单元　三角形的再认识

第 2 周　三角形的再认识　小小设计师（教材 P21~P34）…… 05

▸第二单元　单元培优卷…… 07

第三单元　小数乘法

第 3 周　买文具　街心广场　包装　蚕丝（教材 P35~P42）…… 09

第 4 周　手拉手　购物（教材 P43~P49）…… 11

▸第三单元　单元培优卷…… 13

第四单元　用字母表示（一）

第 5 周　用字母表示(一)（教材 P50~P59）…… 15

▸第四单元　单元培优卷…… 17

期中复习

第 6 周　期中临考复习卷（第一~四单元）…… 19

期中临考预测卷…… 21

第五单元　多边形的面积

第 7 周　比较图形的面积　认识底和高　探索平行四边形面积（教材 P60~P65）… 23

第 8 周　探索三角形面积　探索梯形面积（教材 P66~P70）…… 25

第 9 周　组合图形的面积　公顷、平方千米　成长的脚印　鸡兔同笼（教材 P71~P81）…… 27

▸第五单元　单元培优卷…… 29

第六单元　图形的位置与运动（一）

第 10 周　图形的位置与运动(一)（教材 P82~P88）…… 31

▸第六单元　单元培优卷…… 33

第七单元　倍数与因数

第 11 周　倍数与因数　探索 2,5 的倍数特征　探索 3 的倍数特征（教材 P89~P94）…… 35

第 12 周　最大公因数和最小公倍数　质数与合数　寻找质数（教材 P95~P101）…… 37

▸第七单元　单元培优卷…… 39

第八单元　可能性

第 13 周　可能性　多少落叶能铺满（教材 P102~P112）…… 41

▸第八单元　单元培优卷…… 43

期末复习

第 14 周　期末临考复习卷（第一、三、四、七单元　数学好玩）…… 45

第 15 周　期末临考复习卷（第二、五、六、八单元）…… 47

期末临考预测卷(一)…… 49

期末临考预测卷(二)…… 51

参考答案…… 53

第一单元

第 1 周 小数的再认识和加减法

（教材 P2～P20）

时间：50 分钟　满分：100 分　得分：_____

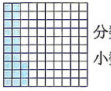
重难题加练　拍照批改视频精讲

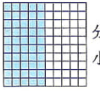
基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（第 4 题 8 分，其余每空 1 分，共 30 分）

1. 用分数和小数表示下面各图中的涂色部分。


分数(　　)
小数(　　)


分数(　　)
小数(　　)


分数(　　)
小数(　　)

2. 四羊青铜方尊重 34.6 kg，高约 0.59 m，上口最大径约 0.44 m，是现存体型最大的商代青铜方尊，现收藏于中国国家博物馆。

(1)34.6 中的“6”，可以看作将“1”平均分成 10 份，取其中的(　　)份。

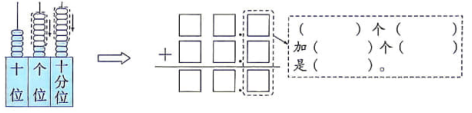
(2)0.44 中，百分位上的“4”表示(　　)个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以表示(　　)个(　　)。

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

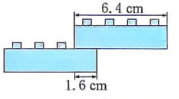
7.9 ◯ 8.1　　2.56 ◯ 2.6　　5.09 ◯ 5.009

3.14 ◯ 3.140　　0.71 ◯ 0.709　　6.778 ◯ 6.788

4. 优优的零钱罐里原来有一些钱，她将卖旧书本的收入也存放进去，现在零钱罐里一共有多少钱？下面是优优用计数器解决这个问题的过程，请根据过程列出竖式，并填一填。



5.（新考法 · 过程探究）如图，聪聪搭积木时，将两块相同的积木拼接在一起。拼接后积木的总长度是多少厘米？下面是两位同学的计算思路，请补充完整。



聪聪：我采用分步计算：第一步列式计算为 6.4+6.4=(　　)(cm)，求出(　　)；第二步列式计算为(　　)。

培培：我先算出一块积木不含重叠部分的长度，再加上另一块积木的长度，列出综合算式为(　　)=(　　)(cm)。

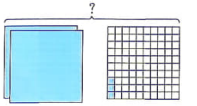
二、反复比较，慎重选择。（每题 2 分，共 8 分）

1. 下面四个数中，去掉数字“0”后大小不变的是(　　)。

A. 0.12　　B. 5.02

C. 5.20　　D. 520

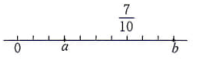
2. 下图中的涂色部分用小数表示是(　　)。



A. 1.3　　B. 2.03

C. 2.13　　D. 2.3

3. 观察下图，点 a 和点 b 表示的数分别是(　　)。



A. 0.3 和 1　　B. 0.3 和 0.9

C. 1 和 3　　D. 0.3 和 10

4. 在小数 500.53 中，百位上的“5”是十分位上的“5”的(　　)倍。

A. 10　　B. 100

C. 1000　　D. 10000

三、仔细观察，灵活计算。（每题 9 分，共 18 分）

1. 请将下面竖式错误的原因填在对应的括号里（填序号），并在空白处改正。

①相同数位没有对齐。
②漏写整数部分的 0 和小数点。
③忘记退位减 1。



(　　)



(　　)



(　　)

2. 计算下面各题。

5.85+12.43+7.02　　20.4−8.37−4.73　　7.34−(3.34+1.5)

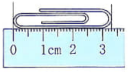
能力测 · 迁移运用

四、冷静思考，填一填。（第2题2分，其余每空1分，共12分）

1.请根据下图中的信息，完成下面各题。



(1)这瓶酸奶的净含量是250 g，是1 kg的（　　）（　　），用小数表示是（　　）kg。



(2)这枚回形针的长度是（　　）厘米（　　）毫米，用“厘米”作单位可表示为（　　）厘米。

2.下面是三位同学提供的关于同一个小数的信息，由这三条信息可知，这个小数是（　　）。

信息一	信息二	信息三
它是一个三位小数。	十位和千分位上的数都是8。	其他数位上的数都是0。

3.（新考法 · 过程探究）环卫车沿路清扫地面，全程共行驶34千米，用了5小时。环卫车平均每小时行驶多少千米？请将下面的思路补充完整。

34÷5=6（千米）……4（千米）

将余数4看成（　　）个（　　），再平均分成5份，每份是（　　）个（　　）。

结合上面的算式和思路，可以求出环卫车平均每小时行驶（　　）千米。

五、仔细推敲，选一选。（每题3分，共12分）

1.下面各图中，不能表示3.52中的“2”的是（　　）。

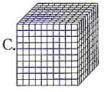
A.



B.



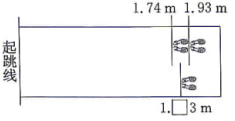
C.



D.



2.学校运动会的跳远比赛中，进入决赛的三名选手决赛时的成绩如下图所示，□里的数字是（　　）。



A.6　　B.7　　C.8　　D.9

3.某品牌的巧克力包装上标有“60克±0.5克”，质检员抽检了四袋该品牌的巧克力，下面是测得的质量，不符合标准的是（　　）。

A.59.48克　　B.60.23克　　C.59.92克　　D.59.54克

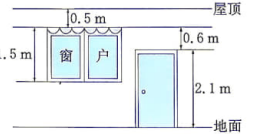
4.聪聪用计算器计算25.98−3.36时，不小心输成了25.98−3.66。要想得到正确的结果，可以继续在计算器上输入（　　）。 重难题加练

A.+0.3　　B.−0.3　　C.+3.6　　D.−3.6

六、联系实际，解决问题。（共13分）

1.（新情境 · 生活体验）王老师出差打算乘坐飞机经济舱，航空公司规定，经济舱旅客的行李不超过20千克才可以办理免费托运。王老师的行李箱自重3.36千克，若他想在行李箱中装16.8千克的物品，则王老师的行李能办理免费托运吗？（6分）

2.下图是聪聪所在班级教室的局部平面图。



(1)算式0.5+2.1+0.6解决的问题是（　　）。（2分）

(2)学校计划在窗户下边缘以下的墙面上贴一层瓷砖，用于装饰和保护墙面。请你根据图中信息，求出需要贴瓷砖的墙面的高度是多少米。（5分）

思维测 · 拓展创新

七、小本一家三口借助家中的身高尺测量身高。已知小本和妈妈的身高和是3.15米，小本和爸爸的身高和是3.32米，爸爸和妈妈的身高和是3.53米。小本一家三口每人的身高是多少？（7分）

第一单元 单元培优卷

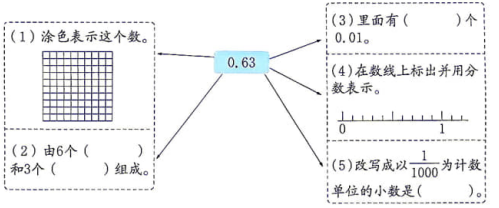
时间：70分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改
视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　线　密　封

一、用心填写。（第1题6分，其余每空1分，共29分）

1.依依从不同的角度理解小数0.63的含义(如图)，请帮她补充完整。



2.(新情境·知识科普)阅读下面的材料，填一填。



商青铜纵目面具，出土于三星堆遗址，造型奇特壮观。商青铜纵目面具高66厘米，长138厘米，宽85厘米，重71千克100克，体现了我国古代制作青铜器的精湛技艺。

商青铜纵目面具高(　　)米，长(　　)米，宽(　　)米，重(　　)千克。

3.在○里填上“>”“<”或“=”。

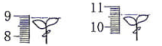
0.60 ○ 0.06　　7.14 ○ 7.4　　5.5 m ○ 5.499 m

0.88 ○ $\frac{88}{100}$　　3.999 ○ 4.001　　4元6角 ○ 4.06元

4.王阿姨去超市购买了一些生活用品，结账后不小心弄脏了购物小票(如图)。根据购物小票中的信息算一算，王阿姨付给收银员(　　)元，购买的抽纸的价格是(　　)元/提。

物品	数量	金额/元
洗衣液	1袋	19.90
花露水	1瓶	11.80
抽纸	1提	
应收金额：		45.60
实收金额：		
找零：		4.40

第4题图



8月20日　8月27日

第5题图

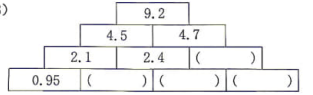
5.(新考法·学科融合)小本观察一株植物的生长情况，他用同一把尺子分别测量了这株植物8月20日和8月27日的高度(如图，单位：cm)，这株植物在这段时间长高了(　　)cm；9月5日再次测量时他发现这株植物又长高了2.4 cm，这时这株植物高(　　)cm。(从尺子的0刻度开始量)

6.找规律，填一填。

(1)0.24，0.36，0.48，(　　)，(　　)，0.84。

(2)(　　)，8.45，(　　)，(　　)，6.8，6.25。

(3)



二、精心选择。（每题3分，共24分）

1.下图中的□里应填(　　)。



A.$\frac{4}{10}$　　B.0.104　　C.$\frac{14}{100}$　　D.1.4

2.下面关于0.90、90、0.09和0.9的说法不正确的是(　　)。

A.90最大，0.09最小

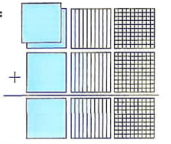
B.0.90和0.09的大小不同，计数单位却相同

C.9的位置不同，表示的意义也不同

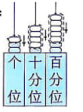
D.0.90和90去掉末尾的“0”，大小都不变

3.五(2)班三名同学用不同的方法计算2.12+1.45，(　　)的方法正确。

培培：



聪聪：



优优：
$$\begin{array}{r} 2.12 \\ +1.45 \\ \hline 3.57 \end{array}$$

A.培培和聪聪　　B.培培和优优　　C.聪聪和优优　　D.培培、聪聪和优优

4.下面描述中的“8”表示8分米的有(　　)。

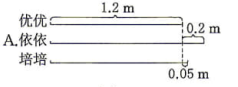
①教室内黑板长3.8米。　　②一张方桌的边长是8.2分米。

③一把直尺长18厘米。　　④聪聪的身高是1.48米。

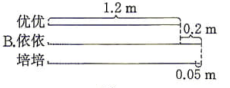
A.②　　B.①②　　C.③④　　D.①②④

5.在学校运动会的女子跳高比赛中，优优的成绩为1.2 m，依依的成绩比优优高0.2 m，培培的成绩比依依低0.05 m。下列线段图中，能正确表示这些信息的是(　　)。

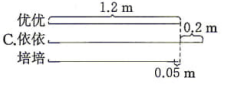
A.



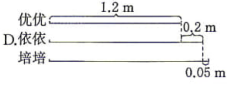
B.



C.



D.



6.五(1)班同学画黑板报,共使用了4支不同颜色但同样长的粉笔,蓝色粉笔用去了3.85 cm,白色粉笔用去了4.25 cm,绿色粉笔用去了4.03 cm,黄色粉笔用去了3.9 cm。(　　)色粉笔剩下的部分最长。

A.蓝　　B.白　　C.绿　　D.黄

7.用三张数字卡片4、1、6和小数点卡片.组成的小数中,最大的比最小的大(　　)。

A.62.46　　B.62.64　　C.59.94　　D.41.76

8.聪聪在计算一道小数减法算式时,把被减数个位上的"8"看成了"3",把减数十分位上的"7"看成了"2",最后算出来的结果是16.18。这道算式的正确结果是(　　)。

A.20.68　　B.21.18　　C.11.18　　D.16.68

三、细心计算。(共23分)

1.直接写出得数。(8分)

1.6+0.3=　　0.8−0.6=　　2.24+0.6=　　0.93−0.3=

3.2+2.8=　　0.1−0.02=　　0.35+0.65=　　5.01+0.9=

2.用竖式计算。(6分)

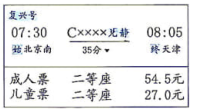
20.86+5.34=　　30−21.09=　　8.1−7.78=

3.计算下面各题。(9分)

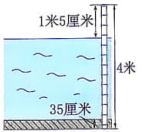
25.38+4.6−5.45　　12−(9.62−1.48)　　16.07+2.5+0.78

四、解决问题。(共24分)

1.(新情境·生活体验)妈妈带优优从北京去天津看望外婆,妈妈通过购票软件预订了两张二等座车票,订票信息如图所示。已知妈妈的电子钱包里有80元,若妈妈仅使用电子钱包里的钱,够支付车票费用吗?(5分)



2.聪聪将一根4米长的竹竿垂直插入水塘底部(如图),竹竿进入淤泥部分的长度是35厘米,露出水面部分的长度是1米5厘米,其余部分浸在水中,水塘中水深多少米?(6分)



3.培培去买酱油,请结合培培与收银员的对话,算一下这瓶酱油多少钱。(6分)



4.下面是优优查询到的关于紫云屏、大雄宝殿、镇国塔和仁寿塔的部分信息。

①大雄宝殿高20米。	②镇国塔比仁寿塔高4.18米。
③紫云屏比镇国塔矮42.24米。	④仁寿塔高44.06米。

(1)优优根据信息列出算式44.06−20,她想解决的问题是(　　)。(2分)

(2)请你选择上面合适的信息,求出紫云屏的高度是多少米。(5分)

我选择的信息是(　　)。(填序号)

我的解答:

第二单元

第2周 三角形的再认识 小小设计师

（教材 P21～P34）

时间：50 分钟　满分：100 分　得分：_____

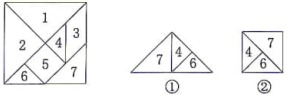
重难题加练　拍照批改视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（第 3 题 6 分，其余每空 2 分，共 24 分）

1. 七巧板是我国传统的益智玩具，用不同的拼法可以拼成各种图案。



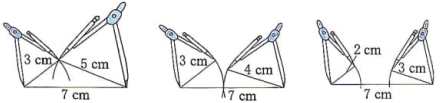
（1）上面的七巧板中，（　　）号板是三角形。（填数字）

（2）1 号板的内角和是（　　）°。

（3）如图，用 4 号、6 号和 7 号板以不同拼法拼成两个图形，图形①的内角和是（　　）°，图形②的内角和是（　　）°。

2. 请根据要求，完成下面的填空。

（1）观察下面尺规作图的过程，判断各图中的三条线段能否围成三角形，能的在括号里画“√”，不能的画“×”。



（　　）　（　　）　（　　）

（2）在三角形中，任意两边之和（　　）（填“大于”“等于”或“小于”）第三边。

（3）选三条线段围成一个三角形，已知前两条线段分别长 6 cm 和 11 cm，则第三条线段的长度不可能是（　　）。（填序号）

①5 cm　　②11 cm　　③15 cm　　④19 cm

3. 下面是小本在求多边形的内角和时使用的方法。



图1　图2　图3　图4

（1）根据图中的规律，在图 4 中画一画。

（2）多边形每增加一条边，内角和就增加（　　）°；图 4 的内角和是（　　）°。

二、反复比较，慎重选择。（每题 3 分，共 12 分）

1. 用放大 10 倍的放大镜看一个三角形，放大后这个三角形的内角和是（　　）。

A. 180°　　B. 360°

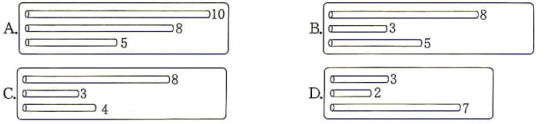
C. 90°　　D. 1800°

2. 一个三角形中，有一个内角的度数是 55°，另外两个内角的度数可能是（　　）。

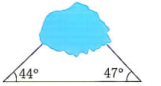
A. 100°和 35°　　B. 100°和 25°

C. 95°和 35°　　D. 50°和 65°

3. 下面各组小棒中，可以围成三角形的是（　　）。（单位：cm）



4. 如图，依依不小心将墨水滴到了一个三角形上，这个三角形是（　　）三角形。



A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角　　D. 无法判断

三、操作与实践。（共 10 分）

1. 优优想用尺规作出和下面完全一致的三角形，请你接着帮她画完并保留作图痕迹。（4 分）



2. 如图，一个地下车库在车辆入库口处设有限高横梁 B，请你用尺规作图的方法，判断一下图中货车能否通过车库入口。（6 分）



能力测 · 迁移运用

四、冷静思考，填一填。（第2、4题每题3分，其余每空2分，共24分）

1. 请仔细观察下面的图案，按照要求填空。



（1）上面的图案中，（　　）是密铺。（填序号）

（2）通过观察可知，每个密铺的图案的拼接处所有角的度数和是（　　）°。

2.（新情境 · 生活体验）装修师傅在粉刷墙壁时使用人字梯，人字梯两条腿与地面的夹角始终相同。如图，当人字梯的上部夹角为32°时，人字梯（　　）（填“符合”或“不符合”）安全使用条件。



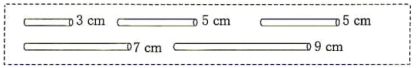


人字梯的正面示意图

安全使用条件

在使用人字梯作业时，为保证梯子稳固，梯子腿与地面的夹角应不大于75°。

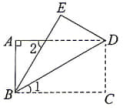
3. 从下面5根小棒中任意选出3根，围成不同的三角形。



（1）要围成一个周长为17 cm的三角形，可以选择（　　）cm、（　　）cm和（　　）cm的小棒。

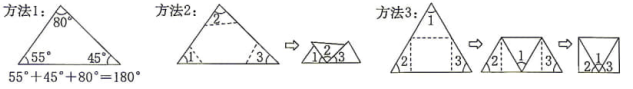
（2）一共可以围成（　　）种三角形，要使围成的三角形的周长最大，应该选择（　　）cm、（　　）cm和（　　）cm的小棒。

4. 明明把一张长方形纸的一角向上折叠（如图），已知∠1=30°，则∠2=（　　）°。 重难题加练



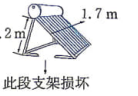
五、仔细推敲，选一选。（每题4分，共16分）

1. 下面的方法中，能说明“三角形内角和是180°”的有（　　）种。



A.0　　B.1　　C.2　　D.3

2. 王叔叔家的太阳能热水器的一段支架损坏了（如图），需要更换的支架长度可能是（　　）。



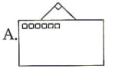
A.2.9 m　　B.0.5 m

C.1.3 m　　D.3 m

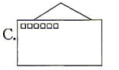
3. 用15根同样长的火柴棒摆三角形，摆成的三角形中最长的边最多可以由（　　）根火柴棒组成。

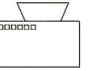
A.5　　B.6　　C.7　　D.8

4. 根据露出来的角，判断被信封遮住的是锐角三角形、直角三角形还是钝角三角形。下面四种情况中，不能判断三角形类型的是（　　）。

A. 

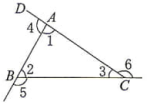
B. 

C. 

D. 

思维测 · 拓展创新

六、（新考法 · 过程探究）把三角形的一条边延长，其与另一条边组成的角，称为三角形的外角。如图，∠1、∠2、∠3是三角形ABC的三个内角，∠4、∠5、∠6是它的三个外角。三角形的外角与它的内角有什么关系呢？让我们一起探究一下吧！（共14分）



（1）下面是小本对于∠4与内角关系的思考过程，请补充完整。（4分）

①观察可知，∠CAD是平角，所以∠1+∠4=180°，∠4=（　　）。

②因为三角形的内角和是180°，所以∠1+∠2+∠3=180°，∠2+∠3=（　　）。

③观察上面得到的结果，可以发现∠4=（　　）+（　　）。

（2）请根据（1）中的思考过程，自主探究另外两个外角与内角关系并填一填。（4分）

∠5=（　　）+（　　）　　∠6=（　　）+（　　）

（3）我发现：三角形的一个外角的度数等于与它不相邻的两个（　　），三角形的外角和是（　　）°。（6分）

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

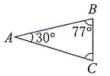
第二单元　单元培优卷

时间：70分钟　满分：100分　得分：_____

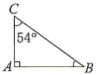
拍照批改 视频精讲

一、用心填写。(第4题12分，其余每空2分，共32分)

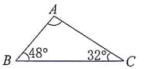
1.写出下面各角的度数。



∠C=(　　)°

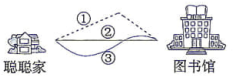


∠B=(　　)°

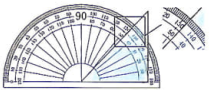


∠A=(　　)°

2.周末，聪聪准备步行去图书馆学习，从家到图书馆有三条路线(如图)。在比较路线①和路线②长短时，可以将它们放在同一个三角形中，依据是三角形任意两边之和(　　)第三边；比较路线②和路线③长短，可以依据两点间所有连线中(　　)最短比较。要使聪聪走的路程最少，应选择路线(　　)。



3.优优用量角器测量了图中直角三角形的一个锐角，测量结果如图所示，这个直角三角形的两个锐角的度数分别是(　　)°和(　　)°。



4.(新情境·生活体验)小本制作了一款可调节的手机支架(如图1)，他在底座开设凹槽，将支撑架固定在凹槽中(如图2)，使底座、支撑架和手机板组成一个近似的三角形。

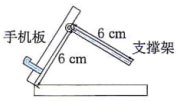


图1

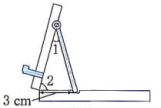


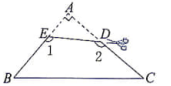
图2

(1)手机支架可以很好地固定手机，这种设计利用了三角形的(　　)。

(2)小本在距离连接点3 cm处开设了第一个凹槽(如图2)，使手机板、支撑架和底座组成了一个近似的等腰三角形，其中∠2=75°，此时∠1=(　　)°。

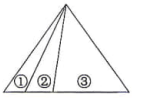
(3)小本继续向右开设凹槽，支撑架放入的凹槽越靠右，∠2越(　　)；要想底座、支撑架和手机板始终能组成一个近似的三角形，凹槽最远可以开设在距离连接点(　　)(填整数)cm处。

5.如图，三角形ABC是一个直角三角形，剪去直角后得到四边形BCDE，其中∠B=50°，那么∠C=(　　)°，∠1与∠2的度数和是(　　)°。



二、精心选择。(每题3分，共18分)

1.如图，把下面的大三角形分成3个小三角形，下列关于三角形内角和的说法中，正确的是(　　)。



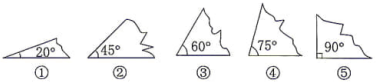
A.三角形①的内角和最小

B.三角形②的内角和大于三角形①的内角和

C.三角形③的内角和最大

D.三角形①的内角和与三角形③的内角和相等

2.下图分别是从一些三角形卡片上撕下来的碎片，(　　)可能是从同一张三角形卡片上撕下来的。



A.①②③　　B.②③④　　C.③④⑤　　D.①③⑤

3.下面各组小棒中，都有一部分被遮住了，其中一定不能拼成三角形的是(　　)。(单位：cm)

A.



B.



C.



D.



4.王叔叔设计了四种不同图案的瓷砖，用(　　)瓷砖不能密铺。

A.



B.



C.



D.

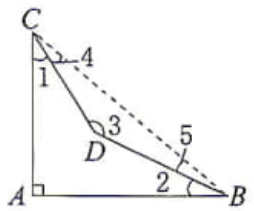


5.数学活动课上，明明准备将一根13 cm长的吸管(如图)剪成三段，并首尾相连围成一个三角形，他第一次在3 cm处剪了一刀，要想围成三角形，第二刀可能会在(　　)cm处剪。



A.4　　B.6　　C.8　　D.10

6.如图，依依从直角三角形 ABC 中剪去了一个钝角三角形，已知∠1=32°，∠2=25°，则∠3=(　　)。



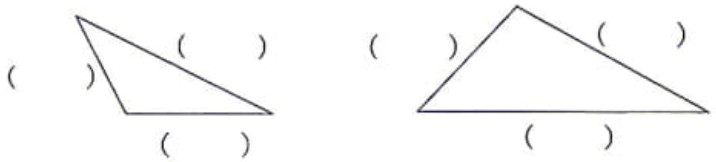
A.123°　　　B.147°　　　C.148°　　　D.155°

三、操作与探究。(共 22 分)

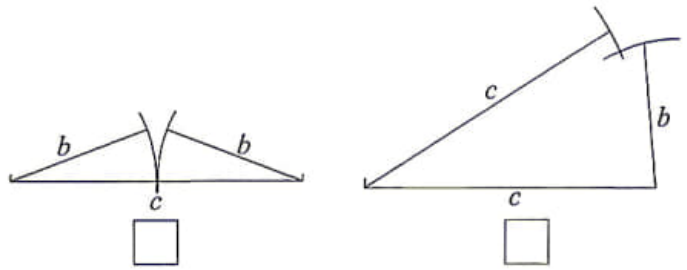
(新考法·过程探究)下面有四种不同长度的线段，同学们从中选择一些围成三角形。



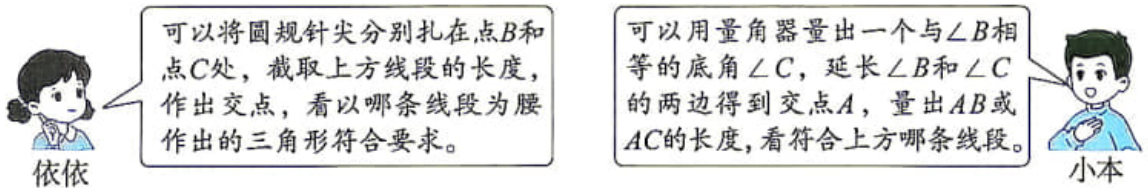
1.聪聪画出的三角形如图所示，请你借助尺规判断聪聪画出的三角形分别选用了哪些线段，在图中对应位置进行标注。(6 分)



2.培培选择了一条线段 b 和一条线段 c，想要围成一个等腰三角形，应该再选择哪条线段呢？下面是培培验证的过程，请在能围成等腰三角形的□里画"√"。(4 分)



3.依依和小本想要画出一个等腰直角三角形 ABC，他们已经画出了底边 BC 和一个底角，以上面哪条线段为腰可以组成这个三角形？依依和小本的思考过程如下，请根据他们的思路完成作图，并保留作图痕迹。(12 分)



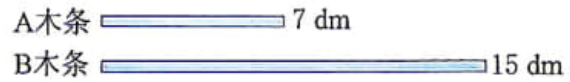


结论：以线段(　　　)为腰可以组成这个三角形。

我发现：已知等腰三角形的底边和两个底角，(　　　)确定这个三角形的形状。(填"可以"或"不可以")

四、解决问题。(共 28 分)

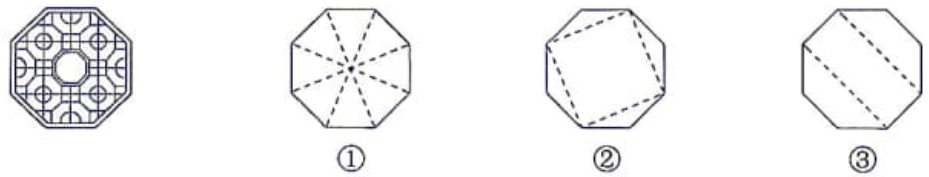
1."儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。"其中"纸鸢"就是风筝。如图，现有 A、B 两根木条，爷爷准备先把其中一根截成两段，再把三根木条首尾相接制作成风筝的三角形支架。



(1)爷爷应该截哪根木条？请说明你的理由。(5 分)

(2)截成的两段木条应该分别长多少分米(取整数分米)，才能与另一根木条围成一个三角形？请写出所有可能的截法。(6 分)

2.八角窗是一种八边形的特色窗型，是我国古代传统建筑中一种常见的窗户形式。为探索八边形的内角和，三位同学采用了不同的方法(如图)。



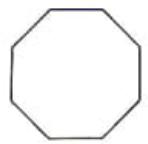
(1)优优将八边形分成了 4 个三角形和 1 个四边形，所以八边形的内角和是 180°×4+360°=1080°，符合优优的思路的是图形(　　　)。(填序号)(3 分)

(2)请你根据(1)中的描述分别写一写另外两种思路。(8 分)

图形(　　　)(填序号)：______________________________。

图形(　　　)(填序号)：______________________________。

(3)你还能用其他的方法计算八边形的内角和吗？在下面的八边形上画一画，并写出思路。(6 分)



弥 封 线