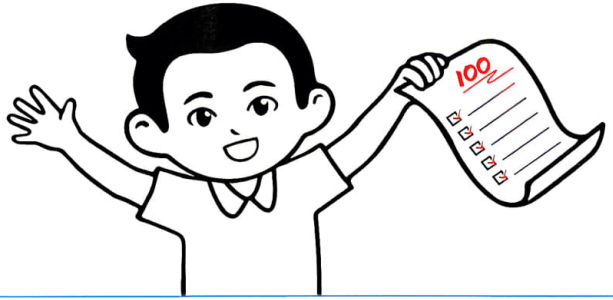
☑视频精讲
☑拍照批改
☑重难题加练

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

三年级上册
RJ版

小学数学 周末小测卷

☑13套周末考点卷 ····· ☑6套单元培优卷 ····· ☑3套期中期末卷

湖南教育出版社

目 录

第一单元 观察物体

第 1 周 观察物体（教材 P1~P5）…… 01

▶第一单元 单元培优卷…… 03

第二单元 混合运算

第 2 周 混合运算的运算顺序（教材 P6~P11）…… 05

第 3 周 混合运算解决问题（教材 P12~P19）…… 07

▶第二单元 单元培优卷…… 09

第三单元 毫米、分米和千米

第 4 周 毫米、分米和千米（教材 P20~P30）…… 11

综合实践 曹冲称象的故事

第 5 周 曹冲称象的故事（教材 P31~P38）…… 12

▶第三单元 单元培优卷…… 13

期中复习

第 6 周 期中临考复习卷（第一~三单元）…… 15

期中临考预测卷…… 17

第四单元 多位数乘一位数

第 7 周 口算乘法 笔算乘法（不含 0）（教材 P39~P48）…… 19

第 8 周 笔算乘法（含 0） 估算 数字编码（教材 P49~P60）…… 21

▶第四单元 单元培优卷…… 23

第五单元 线和角

第 9 周 线和角（教材 P61~P72）…… 25

▶第五单元 单元培优卷…… 27

第六单元 分数的初步认识

第 10 周 初步认识分数（教材 P73~P80）…… 29

第 11 周 分数的简单计算 进一步认识分数（教材 P81~P91）…… 31

▶第六单元 单元培优卷…… 33

期末复习

第 12 周 期末临考复习卷（第二、四单元）…… 35

第 13 周 期末临考复习卷（第一、三、五、六单元）…… 37

期末临考预测卷（一）…… 39

期末临考预测卷（二）…… 41

参考答案…… 43

第一单元

第1周 观察物体

（教材 P1～P5）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（每空 2 分，共 24 分）

1. 猜一猜，下面右边的三幅图分别是谁的作品？在下面的括号里分别写上他们的名字。





（　　）（　　）（　　）

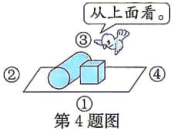
2. 观察一个立体图形，如果看到的一个面是长方形，那么它可能是我们学过的（　　）或（　　）。

3. 要想将如图所示的正方体纸盒剪开，平铺在桌面上，至少还需要剪开（　　）条边。

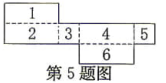


4. 在不同的位置观察桌上的物体（如图），请将相应的序号填在下面的括号里。

在（　　）处看到的是，在（　　）处看到的是，在（　　）处看到的是，在（　　）处看到的是。



第 4 题图



第 5 题图

5. 如图，把一张硬纸板沿虚线折叠，可以折成一个长方体。这个长方体中，标有“3”的面与标有“（　　）”的面相对，标有“6”的面与标有“（　　）”的面相对。

二、反复比较，慎重选择。（每题 3 分，共 12 分）

1. 如图，明明看到的是（　　）。



A. 　B. 

C. 　D. 

2.（福建 · 厦门）将长方体纸盒沿图中边线剪开，得到的图形是（　　）。



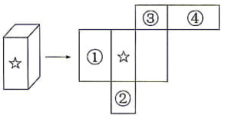
A. 　B. 

C. 　D. 

3. 观察下面各组物体，从左面和右面看到的形状相同的一组是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

4. 如图，把长方体纸盒剪开，平铺在桌面上。若“☆”所在的面是前面，则（　　）号面是后面。



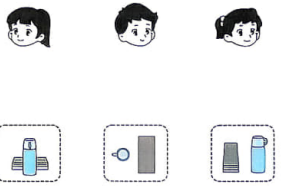
A.①　B.②

C.③　D.④

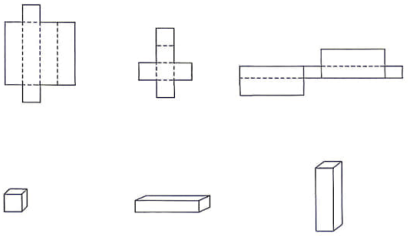
三、操作与实践。（每题 6 分，共 12 分）

1. 下面几幅图分别是谁看到的？连一连。





2. 如果沿着虚线折叠，会折成哪个立体纸盒呢？连一连。



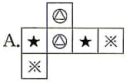
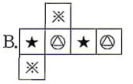
能力测 · 迁移运用

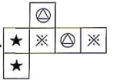
四、仔细推敲，选一选。（每题 4 分，共 16 分）

1. 元宵节，家家户户挂起了灯笼。聪聪和明明观察同一个灯笼，因为观察角度不同，聪聪看到的是，明明看到的是，这个灯笼的形状是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

2. 培培制作了一个如图所示的正方体礼品盒，其相对面上的图案相同，那么这个正方体礼品盒的展开图可能是（　　）。

A. 　B. 　

C. 　D. 

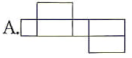
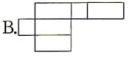
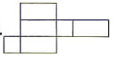
3. 如图，（　　）看到的是。



A. 聪聪　　B. 明明

C. 培培　　D. 优优

4. 下面的图形不能折成长方体的是（　　）。

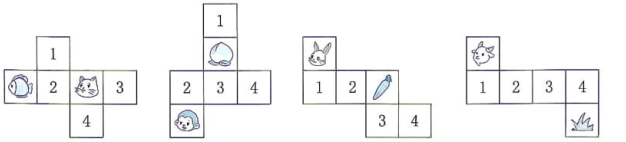
A. 　B. 　C. 　D. 

五、冷静思考，填一填。（每空 3 分，共 21 分）

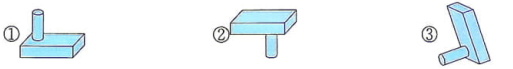
1. 如图，聪聪和明明正在观察一个正方体，正方体相对的两个面上的数字之和是 11，则聪聪看到的数字是（　　），明明看到的数字是（　　）。



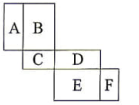
2. 把下面的图形折成正方体，只有当动物和它喜欢的食物在正方体的相对的面上时，动物才能吃到自己喜欢的食物。请你分析下面给出的图形，（　　）不能吃到自己喜欢的食物。（填动物名称）重难题加练



3. 下面的物体都是由和组成的，（　　）和（　　）是相同的。（填序号）

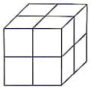


4. 把下面这个图形折成一个长方体（字母在里面）。如果底面是“B”，那么前面是“（　　）”，右面是“（　　）”。（填字母）



思维测 · 拓展创新

六、四位小朋友用一些小正方体积木搭了一个大正方体，在这些小正方体积木中，有一块是蓝色的，其余都是白色的。根据小朋友们的描述，你知道哪一块是蓝色的吗？请给它涂上颜色。（15 分）





第一单元　单元培优卷

时间：60分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

学号：_____　姓名：_____　班级：_____　学校：_____

密　封　线

一、精心选择。（每题2分，共14分）

1. 站在一个位置观察一个正方体，最多能看到这个正方体的（　　）个面。

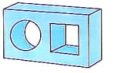
A.1　　B.2　　C.3　　D.6

2. 如图，培培、优优和依依一起观察一辆玩具车，优优看到的是（　　）。



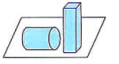
A. 　B. 　C. 　D. 

3. 右图是一块带有圆孔洞和方孔洞的木板，下面这些物体中，既能堵住圆孔洞，又能堵住方孔洞的是（　　）。



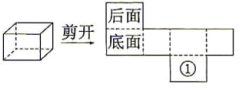
A. 　B. 　C. 　D. 

4. 观察图中这组物体，从右面看到的是（　　）。

A. 　B. 　

C. 　D. 

5. 如图，把下面的长方体纸盒剪开，平铺在桌面上。①号面是长方体纸盒的（　　）面。

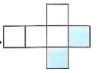
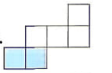


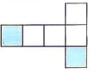
A.前　　B.上　　C.左　　D.右

6. 聪聪将一个长方体和一个正方体按某种方式摆放后，从上面看到的形状是，他的摆放方式是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

7.（四川·成都）如图，老师画出了一个正方体的部分展开图，希望大家将展开图补画完整。下面补画不正确的是（　　）。

A. 　B. 　
部分展开图

C. 　D. 

二、用心填写。（第6、7题每空2分，其余每空1分，共22分）

1. 小强一家站在不同的位置给大熊猫拍照，下面是他们分别拍到的照片，请根据这些照片确定他们的位置，填一填。


小强


姐姐


妈妈


爸爸

④（　　）

①（　　）

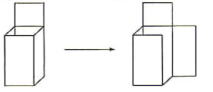


②（　　）

③（　　）

2. 我们学过的立体图形中，（　　）从各个位置看到的形状都是一样的。

3. 如图，要将图1变成图2，需要剪开（　　）条边。


图1　　图2

第3题图

我	是	少
	先	队	员

第4题图

4. 将图中展开图还原成正方体后，与“我”相对的是“（　　）”，与“员”相对的是“（　　）”。

5. 如图，培培、优优、聪聪和明明从不同位置观察同一组积木，其中正方体积木相对的两个面上的数字之和是7。



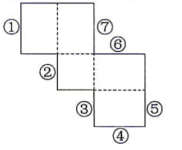
（1）明明看到的数字是（　　）。

（2）优优看到的是（　　）。

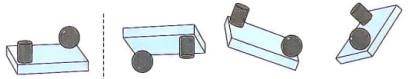
A. 　B. 

C. 　D. 

6. 优优要用纸板做一个笔筒，她剪裁的纸板如图所示，现在需要将①号边和（　　）号边固定在一起，（　　）号边和（　　）号边固定在一起。



7.虚线右边哪组图形的摆放方式与虚线左边的图形一样？请在对应图形下面的括号里画“△”；在摆放方式不一样的图形下面的括号里画“○”。

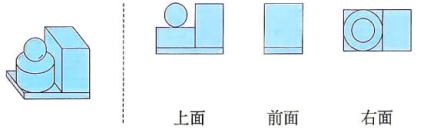


（　　）　（　　）　（　　）

三、操作与实践。（共17分）

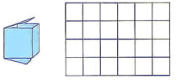
1.按要求完成下面各题。

（1）下面右边的三幅图分别是从哪个位置看到的？连一连。（6分）



（2）从上面左边的物体中，去掉一个立体图形后，观察到的图形有一个没变，去掉的立体图形可能是（　　）。（3分）

2.培培想将图中的正方体纸盒一刀剪开，平铺在桌面上，请你帮她圈出要剪开的边，并在下面的格子图中，用小方格表示该正方体纸盒的各个面，画出这个正方体纸盒的展开图。（8分）



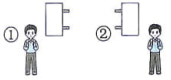
四、解决问题。（共47分）

1.（新情境·生活体验）周一早上，明明背着书包去上学。

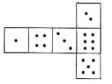


（1）从图中可以看出，明明面朝（　　）方。（2分）

（2）如果聪聪面朝明明，那么聪聪看到的是哪幅图？请说明理由。（6分）



2.下图的硬纸板可以折成正方体。



（1）折成正方体后，三组相对的面上的点数之和分别是多少？（6分）

（2）如果只移动其中一个正方形，使其依然能折成一个正方体，相对的面上的点数之和会改变吗？请说明理由。（6分）

3.同学们学习了“观察物体”后，利用下面4个立体图形做练习。



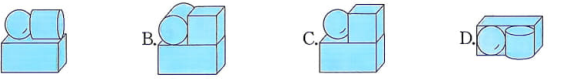
（1）如图，培培在桌面上摆放了其中2个立体图形，并和明明一起观察，她看到的是[　　]，明明看到的是[　　]，培培摆放的是（　　）和（　　）。（填序号）（4分）



（2）优优摆放了其中3个立体图形，并和小伙伴们分别从不同位置观察，下面是他们观察到的图形。

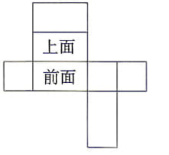


①优优是按照图（　　）所示的方式摆放的。（3分）



②培培是从（　　）面看的，优优是从（　　）面看的，聪聪是从（　　）面看的，明明是从（　　）面看的。（8分）

4.依依想要用纸板制作一个长方体。



（1）观察依依画的图，若有多余部分，则在多余部分上画斜线；若有缺少部分，则直接在图中补全。（4分）

（2）在图上标出“左面”“右面”“后面”和“下面”。（文字在外面）（8分）

第二单元 第2周

混合运算的运算顺序

（教材 P6～P11）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：____

重难题加练　拍照批改视频精讲

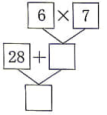
学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

基础测 · 教材变式

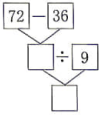
一、认真审题，准确填空。（第 2 题 6 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 36＋18÷6 应先算(　　)法，再算(　　)法，结果是(　　)。(36＋18)÷6 应先算(　　)法，再算(　　)法，结果是(　　)。

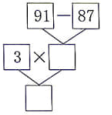
2. 先填空，再列综合算式。



综合算式：_____



综合算式：_____



综合算式：_____

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

18＋8÷4 ○ 20　　32－4×2 ○ 28

9×2＋5 ○ 9×(2＋5)　　200－65＋56 ○ 200－(65－56)

4. 泥塑又称“彩塑”，是我国古老的民间艺术之一。某泥塑制造厂接到一笔制作 325 件泥塑摆件的订单，第一组和第二组已经制作了 253 件泥塑摆件。经检验，有 12 件不合格，至少还要制作(　　)件才能完成这笔订单。

5. 完成下面的表格。

被减数	66	361
减数	36＋4	5×6
综合算式		
差		

被除数	653－581	24
除数	9	6÷2
综合算式		
商		

二、反复比较，慎重选择。（每题 2 分，共 6 分）

1. 下面算式中，先算减法的是(　　)。

A. 45－35÷5　　B. 24÷(6－2)

C. 24＋17－31　　D. 5×8－6

2. 开心超市举办促销活动，某品牌的糖买 3 盒送 1 盒，每盒 6 颗，优优妈妈购买了 3 盒该品牌的糖，参与了促销活动。求优优妈妈一共到手多少颗糖，下面列式错误的是(　　)。

A. 6＋6＋6＋6　　B. 6×(3＋1)　　C. 6×3＋6　　D. 6×3＋1

3. 结合图中情境，算式 8×4－20 可以表示(　　)。



A. 买 8 张成人票，付 20 元，应找回多少元

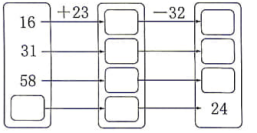
B. 买 4 张成人票，有 20 元，还差多少元

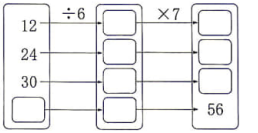
C. 买 8 张儿童票，付 20 元，应找回多少元

D. 买 4 张儿童票，有 20 元，还差多少元

三、仔细观察，灵活计算。（共 24 分）

1. 填一填。（8 分）





2. 下面算式应先算什么？用横线画出来，再计算出结果。（8 分）

137－(35＋86)　　45÷5＋24　　(623－567)÷8　　8×6－2×6

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正过来。（4 分）

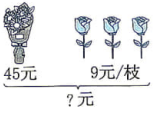
3×5＋7　改正：　　40÷5＋3　改正：

＝8×7　　＝40÷8

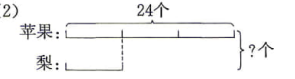
＝56(　　)　　＝5(　　)

4. 看图列式计算。（4 分）

(1)



(2)



能力测 · 迁移运用

四、仔细推敲，选一选。（每题 2 分，共 6 分）

1. 下面算式中，与 8÷4×3 的计算结果相等的是(　　)。

A. 45−4+17　　B. 14−48÷6　　C. 5×6+13　　D. 45÷9+14

2. 如图，优优从家去学校要走 348 米，比培培从家去学校多走 29 米，优优从家去培培家要走(　　)米。



A. 377　　B. 319　　C. 725　　D. 667

3. 培培在计算(□+24)÷8 时忽略了题目中的括号，算出的结果是 35，那么正确的结果是(　　)。 重难题加练

A. 32　　B. 7　　C. 4　　D. 1

五、冷静思考，填一填。（每空 2 分，共 8 分）

1. 舞蹈队把参与舞蹈演出的所有队员分为 7 组，每组有 4 名男生和 4 名女生，参与舞蹈演出的队员有(　　)人。

2. “算 24 点”是一种数学游戏，规则是：把所给的四个数用运算符号连接起来，使得运算结果为 24(可以用括号，每个数只能用一次)。请你用下面每题中的四张扑克牌上的数算出 24。

(1)

综合算式：_____

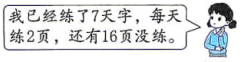
(2)

综合算式：_____

3. 已知 135−9×8>21+6×□，□里的数字最大是(　　)。

六、联系实际，解决问题。（共 21 分）

1. 如图，依依一共要练多少页字？（4 分）



依依

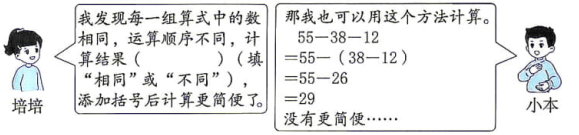
2. 芦笙是苗族古老的吹奏乐器。某芦笙乐团有 38 名芦笙演奏者，在参加芦笙宣传活动时，其中 14 人作为宣讲者进行科普宣传，剩下的演奏者每 4 人为一个小组进行表演。该乐团一共分了多少个表演小组？（4 分）

3. (新考法 · 过程探究)计算与探究。

(1)下面各题第一步算什么？先画线，再计算。（6 分）

45−14−16	78−25−35	66−28−22
45−(14+16)	78−(25+35)	66−(28+22)

(2)针对上面的计算，培培和小本展开了讨论。请你补全培培的话，并判断小本的计算方法是否正确，如果不正确，请你帮小本改正。（3 分）



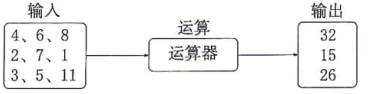
(3)我发现：在连续减法中，若要添加括号且保证结果不变，括号里面的“(　　)”要变成“(　　)”。(填“+”或“−”)(2 分)

(4)请你运用发现的规律，在◯里填上“>”“<”或“=”。(2 分)

☆−□−△◯☆−(□+△)　　☆−□−△◯☆−(□−△)

思维测 · 拓展创新

七、如图，聪聪设计了一个运算器，输入三个数，可以得到一个运算结果。（共 10 分）



(1)根据这三组数据，我可以破译这个运算器的运算规则。(在◯里填上运算符号)

4◯6◯8=32　　2◯7◯1=15　　3◯5◯11=26

用△、☆、□分别代表输入的三个数，这个运算规则可以表示为(　　)。(8 分)

(2)如果输入 5、8、9，得到的运算结果是(　　)。(2 分)

第二单元 第3周

混合运算解决问题

（教材 P12～P19）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（每空 2 分，共 10 分）

1. 花圃里有 905 盆菊花，第一次运走了 238 盆，第二次又运走了一些，此时还剩 460 盆。第二次运走了（　　）盆。

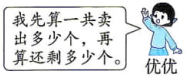
2. 开心超市周末卖出了 12 盒水果礼盒，比干果礼盒多卖出 5 盒，卖出的熟食礼盒的数量是干果礼盒的 3 倍。要解决“开心超市周末卖出了多少盒熟食礼盒”这个问题，应该先求出（　　），再求出（　　），列综合算式为（　　）。

3. 培培有 28 张照片，优优有 26 张照片，她们要把这些照片一起放到如图所示的相册里，可以放满（　　）页。（照片尺寸相同）



二、反复比较，慎重选择。（每题 3 分，共 9 分）

1. 有 54 个面包，上午卖出 24 个，下午卖出 23 个，还剩多少个？按照优优的思路，她列出的算式是（　　）。



A. 54－24－23　　B. 54－24＋23

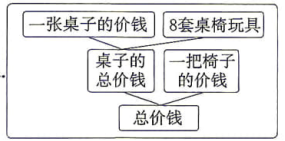
C. 54－(24＋23)　　D. 54－(24－23)

2. 中秋节即将来临，爸爸和妈妈准备了一些馅料做月饼，妈妈做了 24 个月饼，是爸爸做的月饼数量的 3 倍。爸爸和妈妈一共做了（　　）个月饼。

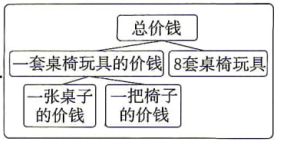
A. 8　　B. 32　　C. 72　　D. 96

3. 聪聪买了 8 套桌椅玩具，每套桌椅玩具包含一张桌子和一把椅子，每张桌子 8 元，每把椅子 5 元。聪聪一共花了多少钱？下面思考方法错误的是（　　）。

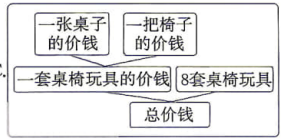
A.



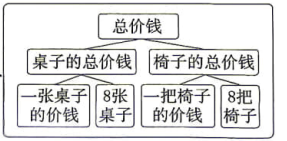
B.



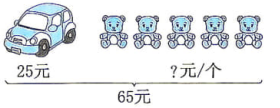
C.

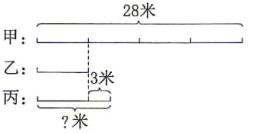


D.



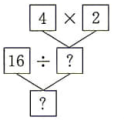
三、看图列式计算。（6 分）





四、走进生活，解决问题。（共 16 分）

1. 根据下面的图示，选择合适的条件和问题（填序号）并解答。（7 分）



①三（1）班有4幅手抄报。　②三（3）班有16幅手抄报。
③三（2）班的手抄报数量是三（1）班的2倍。
④三（3）班的手抄报数量是三（2）班的2倍。
⑤三（3）班的手抄报数量是三（1）班的多少倍？
⑥三（3）班的手抄报数量是三（2）班的多少倍？

条件：（　　）　问题：（　　）

解答：

2.



（1）买 1 双鞋子的钱正好能买 5 包黏土，买 1 双鞋子和 1 包黏土共需多少元？（4 分）

（2）妈妈带了 60 元，买了 1 辆玩具汽车后，剩下的钱还够买多少个皮球？（5 分）

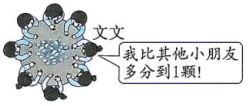
能力测 · 迁移运用

五、冷静思考，填一填。（每空 4 分，共 12 分）

1. 平平今年 6 岁，体重是 22 千克。根据下图计算，他的实际体重比标准体重（　　）。（填“轻”或“重”）（千克是表示物体质量的单位）

> 2～6岁儿童标准体重计算公式：标准体重（千克）＝年龄（岁）×2＋8

2. 如图，把 65 颗巧克力糖分给 8 位小朋友，除了文文，其他小朋友平均每人分到（　　）颗巧克力糖。



第 2 题图

费用明细	
起步价（1千米及以内）	15元
里程费（超出1千米的部分）	☆元
时长费	3元
费用合计	36元

第 3 题图

3. 张叔叔乘坐无人驾驶出租车，全程 7 千米，费用明细如图所示。超出 1 千米的部分，每千米收费（　　）元。（千米是长度单位）

六、仔细推敲，选一选。（每题 3 分，共 9 分）

1. 文具店原有 5 盒钢笔，每盒 8 支。_____，现在该文具店有多少支钢笔？如果列式为(5＋3)×8，那么横线上的信息可能是（　　）。 重难题加练

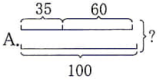
A. 卖出了 3 支　　B. 又购进 3 盒　　C. 卖出了 3 盒　　D. 又购进 3 支

2. 王阿姨在开心零食店购买了 188 元的零食，并线上团购了一张该零食店的 88 元抵 100 元的代金券。王阿姨买零食一共支出了（　　）元。

A. 188　　B. 176　　C. 100　　D. 88

3. 培培在解决一个问题时，列式为 100－(35＋60)，她解决的问题可能是（　　）。

A.



B. 如图，妈妈有 100 元，她买了一束芍药后，还剩多少钱



C. 抽奖箱里有 35 个黄球，红球的数量比黄球多 60 个，从抽奖箱里拿出 100 个球后，还剩下多少个球

D. 依依三周读完了一本 100 页的故事书，她第一周读了 35 页，第二周读了 60 页，第三周读了多少页

七、联系实际，解决问题。（共 25 分）

1. 书店里有 74 本《成语故事》和 56 本《中华造物记》。卖出 37 本《成语故事》后，《中华造物记》比剩下的《成语故事》多多少本？（7 分）

2. 校园运动会上，三(1)班获得了 24 枚奖牌，是获得的铜牌数量的 4 倍，且获得的银牌和金牌一样多。三(1)班获得了多少枚金牌？（8 分）

3. 赵阿姨想要购买 4 副手套和 5 对护腕，怎样购买最划算？（10 分）

店铺	甲店	乙店
手套	9 元/副	数量少于 5 件，每件价格与甲店相同；数量在 5 件及以上，每件 6 元
护腕	5 元/对	

思维测 · 拓展创新

八、一棵桃树上结了一些桃子，小猴子第一天摘的桃子比全部桃子的一半多 1 个，第二天摘的桃子比余下桃子的一半多 2 个，这时树上还剩下 2 个桃子，树上原来有多少个桃子？（共 13 分）

(1) 请根据你的理解把示意图补充完整。（3 分）

(2) 在解答这个问题时，首先应计算第一天摘完后，树上还剩多少个桃子，可以列综合算式（　　），结果是（　　）个。（4 分）

(3) 请你写出接下来的解答过程。（6 分）

