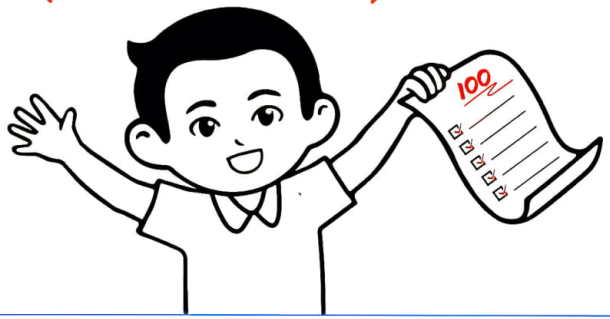
☑视频精讲
☑拍照批改
☑重难题加练

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

五年级上册
RJ版

小学数学 周末小测卷

☑15套周末考点卷 …… ☑7套单元培优卷 …… ☑3套期中期末卷

湖南教育出版社

目 录

第一单元 观察简单组合体

第 1 周 观察简单组合体（教材 P1~P6）…… 01

▶第一单元 单元培优卷…… 03

第二单元 小数乘法

第 2 周 小数乘整数 小数乘小数（教材 P7~P15）…… 05

第 3 周 整数乘法运算律推广到小数 解决实际问题（教材 P15~P23）…… 07

▶第二单元 单元培优卷…… 09

第三单元 小数除法

第 4 周 除数是整数的小数除法（教材 P24~P30）…… 11

第 5 周 一个数除以小数（教材 P31~P34）…… 13

第 6 周 解决实际问题（教材 P35~P38）…… 15

▶第三单元 单元培优卷…… 17

期中复习

第 7 周 期中临考复习卷（第一~三单元）…… 19

期中临考预测卷…… 21

第四单元 图形的运动

第 8 周 轴对称 平移（教材 P39~P45）…… 23

第 9 周 旋转 设计图案（教材 P46~P54）…… 25

▶第四单元 单元培优卷…… 27

第五单元 用字母表示数和数量关系

第 10 周 用字母表示数和数量关系（教材 P55~P71）…… 29

▶第五单元 单元培优卷…… 31

第六单元 多边形的面积

第 11 周 平行四边形的面积 三角形的面积（教材 P72~P82）…… 33

第 12 周 梯形的面积 组合图形的面积 格点多边形的面积 有趣的密铺（教材 P83~P97）…… 35

▶第六单元 单元培优卷…… 37

第七单元 可能性

第 13 周 可能性（教材 P98~P106）…… 39

▶第七单元 单元培优卷…… 41

期末复习

第 14 周 期末临考复习卷（第二、三、五单元）…… 43

第 15 周 期末临考复习卷（第四、六、七单元 数学广角）…… 45

期末临考预测卷（一）…… 47

期末临考预测卷（二）…… 49

参考答案…… 51

第一单元

第1周 观察简单组合体

(教材 P1～P6)

时间：50 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

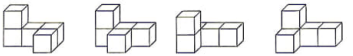
学号：　姓名：　班级：　学校：

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。(第 1、2 题每空 1 分，其余每空 2 分，共 29 分)

1.分别从前面、上面和左面观察组合体，从(　　)面看到的图形是，从(　　)面看到的图形是，从(　　)面看到的图形是。

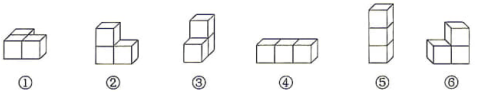
2.用同样的小正方体摆成下面 4 个组合体。



(1)分别从前面、上面和左面观察这 4 个组合体，从(　　)面看到的图形相同，从(　　)面和(　　)面看到的图形不同。

(2)观察这 4 个组合体，从左面看到的图形相同的有(　　)个。

3.下面是明明用同样的小正方体摆出的组合体。



①　②　③　④　⑤　⑥

(1)从前面看是的是组合体(　　)，从上面看是的是组合体(　　)，从左面看是的是组合体(　　)。(填序号)

(2)组合体①从前面看到的图形和组合体②从(　　)面看到的图形一样。

(3)在组合体③中再增加 1 个同样的小正方体(至少有一个面与其他小正方体的面重合)，要保证从前面看到的图形不变，可以怎样摆？下面说法中，正确的画“√”，错误的画“×”。



(4)培培在组合体①中增加了 1 个同样的小正方体(至少有一个面与其他小正方体的面重合)，发现新组合体从前面、上面和左面看到的图形相同。下面摆法正确的是(　　)。(填字母)

a. 　b. 　c. 

4.用 4 个同样的小正方体摆出从左面看是的组合体，可以怎样摆？同学们的摆法如下图所示。(填序号)

①　②　③　④　⑤

(1)摆法符合要求的有(　　)。

(2)若摆出的组合体还要满足从前面看是，则摆法(　　)符合要求。

(3)若优优摆出的组合体从前面看是，从上面看是，则组合体(　　)是优优摆的。

二、反复比较，慎重选择。(每题 3 分，共 9 分)

1.把一个长方体和一个正方体摆成下面的组合体，从右面看到的图形是(　　)。

A. 　B. 　C. 　D. 

2.下面的组合体中，从上面看到的图形不同，从前面和左面看到的图形都分别相同的是(　　)。



①　②　③　④

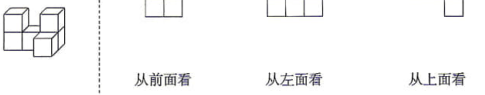
A.①④　B.①②③　C.②③④　D.①②③④

3.数学老师组织学生进行搭积木比赛，要求摆出从前面和左面看到的图形都是的组合体。下面组合体中，符合要求的是(　　)。

A. 　B. 　C. 　D. 

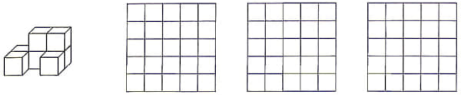
三、操作与实践。(共 9 分)

1.下面的图形分别是从什么方向看到的？连一连。(3 分)



从前面看　从左面看　从上面看

2.在方格中分别画出下面组合体从前面、上面和左面看到的图形。(6 分)



从前面看　从上面看　从左面看

能力测 · 迁移运用

四、冷静思考，填一填。（每空 2 分，共 28 分）

1.（新考法 · 过程探究）培培根据从三个方向观察同一个组合体看到的图形（如图）摆组合体，请根据信息将她的想法补全。



（1）第一步：根据从上面看到的图形确定这个组合体有（　　）行、（　　）列。

（2）第二步：根据从前面看到的图形继续摆，确定这个组合体从左到右，每列的层数分别是（　　）、（　　）、（　　）。下面摆出的组合体符合第一步和第二步的要求的有（　　）（填序号）。



（3）第三步：根据从左面看到的图形进行调整，确定这个组合体从后到前，每行层数为（　　）、（　　）。最终确定这个组合体是（　　）（填序号）。

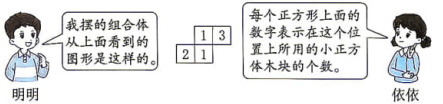
2. 当我们从某一方向观察一个物体时，所看到的平面图形叫作物体的一个视图，它与我们学习的从三个方向看物体得到的平面图形是一致的。从前面看对应的是物体的主视图，从上面看对应的是物体的俯视图，从左面看对应的是物体的左视图。

（1）下面是一个工艺摆件的示意图，它的左视图是（　　）。（填序号）



（2）根据上面了解到的三种视图，如果一个由 5 个同样的小正方体组成的组合体，俯视图是，那么该组合体有（　　）种不同的摆法。（小正方体间至少有一个面重合）

3. 明明用同样的小正方体木块摆了一个组合体。



（1）明明摆这个组合体共用了（　　）个小正方体木块。

（2）明明摆的这个组合体从前面看是（　　），从右面看是（　　）。（填序号）



五、仔细推敲，选一选。（每题 3 分，共 9 分）

1. 从左面观察一个用 7 个同样的小正方体摆出的组合体，看到的图形和从左面观察所看到的一样。下面关于这个组合体的摆法中，一定不正确的是（　　）。

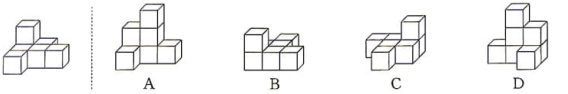


2. 下面是从三个方向观察同一个组合体看到的图形，这个组合体是（　　）。





3. 下面选项中，（　　）与图中的组合体不同。



六、按要求完成下面各题。（共 7 分）

用 10 个同样的小正方体摆成如下图所示的组合体。



（1）画出从前面和左面观察这个组合体看到的图形。（4 分）

（2）要保证从上面看到的图形不变，最多可以拿走（　　）个小正方体。（3 分）重难题加练

思维测 · 拓展创新

七、用同样的小正方体摆一个组合体，从两个方向观察，看到的图形如图 1 所示。



图1　　图2

（1）摆这个组合体至少需要（　　）个小正方体，最多需要（　　）个小正方体，一共有（　　）种不同的摆法。（6 分）

（2）在图 2 中画出使用最多小正方体摆出的组合体从左面看到的图形。（3 分）

第一单元　单元培优卷

时间：70分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

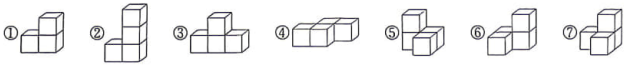
学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

一、用心填写。（第1、2题每空2分，其余每空3分，共44分）

1.索玛立方体又称立体七巧板，它由七个立体图形组成（如图）。



索玛立方体



（1）立体图形⑥从（　　）面看到的图形是；从左面看到的图形是的立体图形有（　　）（填序号）。

（2）从前面看，与立体图形①看到的图形相同的立体图形有（　　）（填序号）；从左面看，与立体图形⑤看到的图形相同的立体图形有（　　）个。

（3）优优选择了其中两个立体图形，拼成了，她选择的立体图形可能是（　　）和（　　）。（填序号）

2.弟弟把一些象棋棋子摞起来，从不同方向观察到的情况如图所示。弟弟一共用了（　　）枚棋子。



从前面看　从上面看　从左面看

3.右图是依依用6个同样的小正方体摆成的组合体。



（1）依依从前面观察这个组合体，能看到的小正方体有（　　）个；从左面和上面观察这个组合体，发现有一个小正方体一直看不到，这个小正方体是（　　）（填序号）。

（2）若给这个组合体再添上一个同样的小正方体（涂色小正方体），要使从上面看到的图形不变，下面的摆法中，符合要求的是（　　）。（填字母）



（3）要使从前面看到的图形不变，最多可以拿走（　　）个小正方体。

（4）只移动一个小正方体，使新组合体从左面看到的图形变成，需要移动的小正方体是（　　）。（填序号）

4.用□表示1个小正方体，用表示2个小正方体叠加，用表示3个小正方体叠加。

（1）明明用7个同样的小正方体摆成组合体，从右面观察，画出的平面图形是（　　）。（填序号）



（2）聪聪摆成的组合体从前面看是，那么聪聪用了（　　）个同样的小正方体。

5.（新情境·生活体验）开心工厂的仓库里堆积着若干个打包完毕的正方体箱子，管理员需要清点这堆箱子的数量，考虑到搬运比较困难，决定利用无人机进行拍摄。

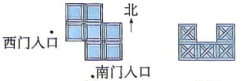


图1　图2

（1）无人机从这堆箱子上面拍摄到的照片如图1所示，于南门入口处向正北方向拍摄，拍到的照片如图2所示。这堆箱子至少有（　　）个，最多有（　　）个。

（2）无人机于西门入口处向正东方向拍摄，拍到的照片与图2相同，则结合（1），这堆箱子共有（　　）个。

二、精心选择。（每题4分，共28分）

1.下面是用同样的小正方体摆成的四个组合体，从左面观察这些组合体，看到的图形与其他三个不同的是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

2.如图，用9个小正方体摆出的组合体，从（　　）看到的图形相同。



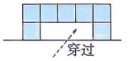
A.前面和上面　B.上面和左面　C.前面和左面　D.左面和右面

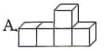
3.榫卯是我国传统建筑和家具制作中一种重要的连接方式，凸出部分叫“榫”，凹进部分叫“卵”。下面三个图形分别是从前面、上面和左面观察榫卯结构中的一个零件得到的，这个零件是（　　）。



A. 　B. 　C. 　D. 

4.在“数学益智”特色延时课上，几位同学用同样的正方体积木摆组合体。下列组合体中，不能从图中空白部分穿过的是(　　)。



A. 　B. 　C. 　D. 

5.聪聪用同样的小正方体摆了一个组合体，从上面看到的图形是 （正方形上面的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数），摆的这个组合体从左面看到的图形是(　　)。

A. 　B. 　C. 　D. 

6.手工课上，优优用同样的小正方体摆了一个组合体，从前面、上面和左面看到的图形都是 。优优用了(　　)个小正方体。

A.2　　B.3　　C.4　　D.5

7.下列选项(　　)中的组合体与下面左边的组合体不同。



A 　B 　C 　D 

三、操作与实践。(共28分)

1.把一个长方体和两个正方体摆成虚线左边的组合体。虚线右边的图形分别是从什么方向观察这个组合体看到的？连一连。(3分)



从前面看 　从上面看 　从左面看 

2.明明根据优优的提示，摆出了三个不同的组合体，下面分别是从上面观察这三个组合体看到的图形，请在这些图形中的每个正方形上用数字标出在该位置上所用的小正方体的个数。(6分)





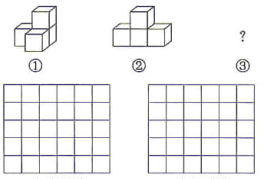
3.一个组合体，从不同方向看到的图形如下图所示。(图中的序号是第一层的小正方体的编号)



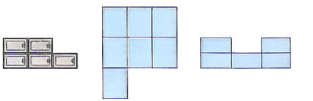
(1)如果用5个同样的小正方体摆这个组合体，那么摆完第一层后，⑤号小正方体要放在哪个位置？(3分)

(2)如果在(1)的基础上再摆上一个同样的小正方体⑥，使从上面看到的图形不变，从左面看到的图形变成 ，那么⑥号小正方体可以放在什么位置？(4分)

4.培培将弟弟摆的①号和②号组合体进行组合，得到③号组合体。观察③号组合体，从上面看到的图形是 ，请在方格纸上画出③号组合体从前面和左面看到的图形。(6分)



5.依依妈妈网购了一些同样的收纳盒，简单清洁后，堆在房间里进行晾干。下面是依依分别从前面、上面和左面观察这堆收纳盒看到的图形。请你根据这三个图形帮依依数一下妈妈可能购买了多少个收纳盒。(6分)



第二单元 第2周

小数乘整数　小数乘小数

（教材 P7～P15）

时间：50 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（第 3 题 13 分，其余每空 1 分，共 23 分）

1. 在计算 0.072×0.15 时，要先算出（　　）×（　　）的积，再从积的右边起数出（　　）位，点上小数点，乘得的积的小数位数不够，要在前面用（　　）补足位数，再点小数点。求得积是（　　）。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.45×1.2 ◯ 0.45　　5.7×0.8 ◯ 5.7　　0.76×0.8 ◯ 0.76×0.6

3. （新情境 · 地域文化）壮锦是广西壮族自治区具有代表性的传统手工艺品，是中国四大名锦之一，也是承载着壮族文化记忆的“活化石”。2006 年，壮族织锦技艺被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

（1）壮锦需纯手工制作，且工序繁杂，可谓寸锦寸金。一位熟练的织工正在织带有祥云图案的壮锦，1 天仅能织出 2.5 dm，她 3 天能织出多少分米的壮锦？将下面的三种方法补全。

方法一

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 2.5 \\ +\ 2.5 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

方法二

把 2.5 dm 看作（　　）cm。

2.5 dm → □□cm

×3　　×3

（　　）dm ←（　　）cm

方法三

2.5 ×（　　）→ □□

×3　　÷（　　）　　×3

（　　）　　（　　）

（2）另一位织工正在织带有同心圆纹图案的壮锦，1 天能织出 0.32 m。若让她织一匹 2.5 m 长的带有同心圆纹图案的壮锦，9 天的工期够吗？（　　）（填“够”或“不够”）。请在下面框中写出理由。



4. 下面是明明制作的一张卫星资料卡，请根据相关内容完成填空。（得数保留整数）



东方红一号

我国首颗人造地球卫星，重 173 kg。



墨子号

世界首颗量子科学实验卫星，质量约是“东方红一号”的 3.7 倍。



济南一号

世界首颗量子微纳卫星，质量约是“墨子号”的 0.036 倍。

“墨子号”的质量约是（　　）kg；“济南一号”的质量约是（　　）kg。

二、反复比较，慎重选择。（每题 2 分，共 10 分）

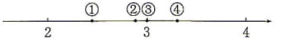
1. 下列竖式中，（　　）中的“8×7”这一步算的是 8 个 0.1 和 7 个 0.01 相乘。

A. $\begin{array}{r} 5.8\ 3 \\ \times\ 1.7\ 5 \\ \hline \end{array}$　　B. $\begin{array}{r} 6.8\ 5 \\ \times\ 4.3\ 7 \\ \hline \end{array}$　　C. $\begin{array}{r} 0.7\ 4 \\ \times\ \ 8.1 \\ \hline \end{array}$　　D. $\begin{array}{r} 7.6\ 5 \\ \times\ \ 7.8 \\ \hline \end{array}$

2. 下面与 0.235×2.4 的得数相等的算式是（　　）。

A. 23.5×2.4　　B. 2.35×2.4　　C. 2.35×0.24　　D. 0.235×0.24

3. 算式 3×0.95 的积在下图中的位置与（　　）最接近。



A. ①　　B. ②　　C. ③　　D. ④

4. 下面是依依计算 78.3×0.12 时的思考过程，这道算式的结果保留两位小数约是（　　）。

78.3×0.12 = （　　）

×10　×100

783 × 12 = 9396

A. 0.93　　B. 0.94　　C. 9.39　　D. 9.40

5. 今天，我们常常用步来指行走时两脚之间的距离，但是在古代，这只能算是跬（kuǐ）。古人将一举足叫作跬，两脚各跨一次才叫作步。若古时一位将军行走时一跬的距离是 0.73 m，则这位将军一百“步”的距离是（　　）m。

A. 36.5　　B. 73　　C. 109.5　　D. 146

三、仔细观察，灵活计算。（共 16 分）

1. 列竖式计算，带☆的要验算。（验算 1 分，共 10 分）

1.05×6.2=　　☆18.4×0.36=　　8.96×6.7≈（得数保留一位小数）

2. 下面的竖式对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。（6 分）

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times\ 2.5 \\ \hline 1\ 8 \\ 7\ 2 \\ \hline 0.9\ 0 \end{array}$$

改正：（　　）

$$\begin{array}{r} 1.0\ 8 \\ \times\ \ 6.3 \\ \hline 3\ 2\ 4 \\ 6\ 4\ 8 \\ \hline 6.7\ 0\ 4 \end{array}$$

改正：（　　）

能力测·迁移运用

四、冷静思考，填一填。（每空 2 分，共 22 分）

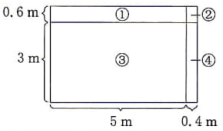
1.依依用计算器计算 108×73 时，计算器显示屏如图所示。不计算，将下面算式补充完整。



10.8×73=(　　)　　1.08×7.3=(　　)

(　　)×0.73=7.884　　10.8×(　　)=78.84

2.(新考法·算理算法)下图中的竖式计算的是下面整个长方形的面积。 重难题加练

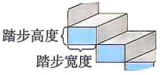



```
  5.4
× 3.6
-----
 3 2 4
1 6 2
-------
1 9.4 4
```

(1)竖式中“4×6”表示 4 个(　　)和 6 个(　　)相乘，所得的积表示的是整个长方形中(　　)(填序号)的面积。

(2)竖式中“162”表示整个长方形中(　　)和(　　)的面积和是 16.2 m^2。(填序号)

3.(新情境·知识科普)《民用建筑设计统一标准》规定，住宅公共楼梯踏步的最小宽度是 26 cm，最大高度是 17.5 cm。



(1)一楼到二楼的楼梯有 18 级台阶，二楼地板与一楼地面的距离最高是(　　)m。

(2)工人师傅给台阶侧面(图中的蓝色部分)贴瓷砖，一级台阶踏步的高度为 17.5 cm，宽度为 28 cm。每级台阶侧面需要贴(　　)cm^2 的瓷砖。

五、仔细推敲，选一选。（每题 3 分，共 9 分）

1.下面算式中，积大于 15 的是(　　)。

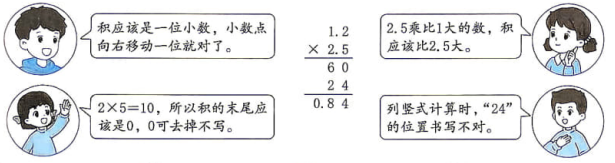
A.4.82×2.9　　B.15×0.96　　C.0.78×21　　D.1.01×12.2

2.一款酸奶的营养成分如下所示。聪聪喝一袋 300 g 的该款酸奶，可以摄入(　　)g 蛋白质。

营养成分	每100 g
能量	405 kJ
蛋白质	3.2 g
脂肪	3.4 g

A.3.2　　B.6.4　　C.9.6　　D.12.8

3.乐乐列竖式计算了 1.2×2.5(如图)，四名同学都认为他算得不对，这四名同学的说法中，错误的有(　　)个。




```
  1.2
× 2.5
-----
  6 0
  2 4
-------
0.8 4
```

A.0　　B.1　　C.2　　D.3

六、联系实际，解决问题。（共 13 分）

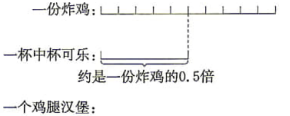
1.生活中，如果电源插头没有拔掉，很多电器就会进入待机状态，此时也会消耗电量。下面是优优跟爸爸一起测量的家中部分电器待机状态下的耗电情况。

电器	电脑	电视机	空调
每小时耗电/千瓦时	0.005	0.009	0.012

若优优家的电视机平均每天待机 11.9 小时，则优优家的电视机待机状态下平均每天耗电约多少千瓦时？(得数保留两位小数)(5 分)

2.(新情境·生活健康)肥胖是导致慢性病的重要因素之一。小本重视自身的体重管理，对常见快餐的热量情况进行调查。调查发现，一份炸鸡的热量约是 1856 千焦，一杯中杯可乐的热量约是一份炸鸡热量的 0.5 倍，一个鸡腿汉堡的热量约是一份炸鸡热量的 1.2 倍。

(1)根据上述调查，将下面的线段图补充完整。(3 分)



(2)一份快餐内有一个鸡腿汉堡、一杯中杯可乐和一份炸鸡。若将这份快餐吃完，摄入的热量大约是多少千焦？《中国食物与营养发展纲要(2025—2030 年)》提出：在食物与营养摄入方面，倡导人均每日能量摄入量保持男性约 9000 千焦，女性约 7000 千焦。对此你想说什么？(5 分)

思维测·拓展创新

七、在一次游泳训练中，小本更换了三种游泳姿势。他先用仰泳姿势游了训练全程的一半，又用蛙泳姿势游，用蛙泳姿势游的比剩下部分的一半多 0.5 m，最后用自由泳姿势游完了剩下的 18.25 m。小本这次训练游了多少米？(7 分)

第二单元 第3周

整数乘法运算律推广到小数 解决实际问题

（教材 P15～P23）

时间：50 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

基础测·教材变式

一、认真审题，准确填空。（第 1 题 5 分，第 2 题 8 分，其余每空 2 分，共 25 分）

1. 在计算 2.4－0.8×2.4 时，应先算（　　）法，再算（　　）法；也可以运用（　　）律将算式转化成（　　），使计算更加简便，最终结果是（　　）。

2. 根据运算律在◯里填上合适的运算符号，在□里填上合适的数。

(1)1.8×6.9=□◯□

(2)13×1.25×8=□×(□×□)

(3)4.2×2.6+7.4×4.2=□◯(□◯□)

(4)9.9×8.1=(10－0.1)×8.1=□◯□◯□◯□

3. 为促进消费，惠及民生，鼓励居民改善生活品质，甲市发放了一批“满 200 元减 15.8 元”的购物消费券。（每个账户限用 1 张）



月饼礼盒：58.8元/盒



坚果礼盒：36.5元/盒



水果礼盒：49.9元/盒

(1)王叔叔一次购买 4 盒月饼礼盒，（　　）（填“能”或“不能”）使用该购物消费券。

(2)李阿姨准备购买坚果礼盒和水果礼盒各 5 盒，求总价，列式为（　　）；使用购物消费券后，实际付款（　　）元。

4. 爸爸开车前往银行办理业务，上午 9 时到达银行停车场，上午 11 时 35 分离开。停车场收费标准如下表所示，爸爸开车离开这个停车场时，自动收费系统播报的停车时长应是（　　）小时（　　）分钟，爸爸应付（　　）元停车费。

停车时长	收费标准
30 分钟及以内	免费
30 分钟以上，2 小时及以内	5 元/车次
超过 2 小时的部分	1.5 元/时
超过 2 小时的部分，不足 1 小时，按 1 小时收费	

二、反复比较，慎重选择。（每题 2 分，共 8 分）

1. 0.4×7.8×0.25=7.8×(0.4×0.25)，这里运用了（　　）。

A. 乘法分配律　　B. 乘法交换律

C. 乘法结合律　　D. 乘法交换律和乘法结合律

2. 估算下面的算式，积比 400 小的是（　　）。

A. 82.5×5　　B. 71.2×6　　C. 65.4×7　　D. 49.7×8

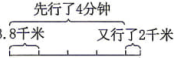
3. 下面问题能用 3.8×4+2 解决的有（　　）。



①



②



③

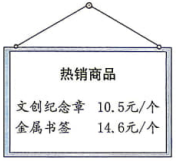
A. ①②　　B. ②③　　C. ①③　　D. ①②③

4. （新考法·过程探究）爸爸妈妈带小本去某博物馆参观，回程前在纪念品店挑选热销商品（如图），准备用 100 元买 5 个文创纪念章和 3 个金属书签。下面是 3 人判断钱是否够用的方法，其中（　　）的方法不合理。

小本：10×5+14×3=92(元)，92<100，所以钱够用。

爸爸：11×5+15×3=100(元)，100=100，所以钱够用。

妈妈：10.5×5+14.6×3=96.3(元)，96.3<100，所以钱够用。



A. 小本　　B. 爸爸

C. 妈妈　　D. 小本和爸爸

三、仔细观察，灵活计算。（共 17 分）

1. 计算下面各题，能简算的要简算。（9 分）

40×3.86×0.25　　7.93－1.25×6　　78×0.11+8.9×7.8

2. 下面各题算得对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。（8 分）

15.8+4.2×13
=20×13
=260　（　　）
改正：

3.25×0.76+14.2
=0.247+14.2
=14.447　（　　）
改正：

学号：　姓名：　班级：　学校：

密　封　线

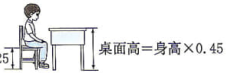
能力测 · 迁移运用

四、冷静思考，填一填。（第 5 题 6 分，其余每空 3 分，共 24 分）

1. 下面是明明用乘法运算律做题的思路，其中正确的有（　　）。（填序号）

① 47.8×10.1−4.78 =47.8×(10.1−0.1)	② 8×(1.25+2.5)×4 =1.25×8+2.5×4	③ 199×0.42 =200×0.42−1×0.42

2. 挑选课桌椅时要注意高度，合适的课桌椅能有效避免养成不良坐姿。考虑到每个人的身高差异，课桌桌面与椅子座面的高度可以参考下图中的关系。小本的身高为 1.5 米，适合他的课桌桌面的高度为（　　）米，算式 1.5×(0.45−0.25)求的是（　　）。



3. 防护林具有降低风速的作用，如果风速为 16.8 米/秒，每经过一道防护林，风速都会变为原来的 0.5 倍，在连续经过两道防护林后，风速是（　　）米/秒。

4. 开心农场计划在农场内建设暗管排水再利用系统，雇佣两支施工队铺设暗管排水管道。甲队每天能铺设 3.8 m，乙队每天能铺设 4.7 m。如果两队合作铺设，需要 12 天完工。

(1)农场要铺设的暗管排水管道长（　　）m。

(2)前 5 天，乙队因工期安排问题未能开工，便调整为甲队先单独施工，然后两队再合作施工 10 天。（　　）（填“能”或“不能”）在规定工期内完工。

5. 请探索下面这组有趣的数学算式，按照发现的规律填一填。

6×0.9=5.4　　66×0.69=45.54　　666×0.669=445.554

6666×0.6669=（　　）……（　　）×（　　）=444445.555554

五、联系实际，解决问题。（共 18 分）

1.（新情境 · 知识科普）研究表明，合理摄入含铁食物能增强免疫系统功能、支持大脑和神经系统发育、维持身体能量代谢等。瘦牛肉、瘦猪肉和动物肝脏等都是优质的含铁食物，已知每 100 克羊肉中约含铁 3.9 毫克，每 100 克猪肝中含铁的质量约比每 100 克羊肉中含铁质量的 6 倍少 0.2 毫克，每 100 克猪肝中约含铁多少毫克？（5 分）

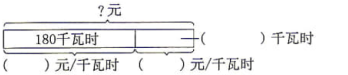
2.（新情境 · 安全意识）工人师傅们用载货电梯运送 13 箱货物，每箱货物重 57.8 kg，载货电梯限载质量如图所示。估算一下，若该电梯只搭载平均体重约 80 kg 的两位工人师傅和这些货物，会超重吗？（6 分）



3. 某市供电公司阶梯式收取电费，收费标准如下表所示。王奶奶家 8 月份的用电量为 260 千瓦时，需要缴纳多少元电费？ 重难题加练

档次	月用电量/千瓦时	电价/(元/千瓦时)
第一档	180 及以下的部分	0.57
第二档	超过 180，但不超过 350 的部分	0.62
第三档	超过 350 的部分	0.87

(1)画图分析：可将 260 千瓦时分成两段计算。（3 分）



(2)列式计算。（4 分）

思维测 · 拓展创新

六、依依周末参加了歌唱比赛，有 5 位评委为她的表演打分。去掉一个最高分和一个最低分后，平均分为 90.5 分；若只去掉一个最高分，平均分为 86.75 分；若只去掉一个最低分，平均分为 92.5 分。依依得的最高分和最低分分别是多少？（8 分）