视频精讲
拍照批改
重难题加练

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

一年级上册
SJ 版

小学数学 周末小测卷

☑13套周末考点卷 ····· ☑5套单元培优卷 ····· ☑3套期中期末卷

湖南教育出版社

目 录

综合实践　数学游戏分享

第 1 周　数学游戏分享（教材 P1~P10）…… 01

第一单元　0~5 的认识和加减法

第 2 周　认识 1~5　几和第几　认识 0　=和>、<（教材 P11~P24）…… 03

第 3 周　加法　减法（教材 P25~P31）…… 05

▶第一单元　单元培优卷…… 07

综合实践　生活中的位置

第 4 周　生活中的位置（教材 P32~P34）…… 09

第二单元　6~9 的认识和加减法

第 5 周　认识 6~9　得数是 6~9 的加法和相应的减法（教材 P35~P45）…… 11

第 6 周　简单的连加、连减和加减混合运算（教材 P46~P52）…… 13

▶第二单元　单元培优卷…… 15

期中复习

第 7 周　期中临考复习卷（第一、二单元　生活中的位置）…… 17

期中临考预测卷…… 19

第三单元　图形的初步认识（一）

第 8 周　图形的初步认识（一）（教材 P53~P61）…… 21

▶第三单元　单元培优卷…… 23

第四单元　10 的认识和加减法

第 9 周　10 的认识　得数是 10 的加法和相应的减法（教材 P62~P67）…… 25

第 10 周　用加减法解决简单的实际问题　求未知加数　好玩的“抢 10”（教材 P68~P77）…… 27

▶第四单元　单元培优卷…… 29

第五单元　认识 11~19

第 11 周　认识 11~19（教材 P78~P87）…… 31

▶第五单元　单元培优卷…… 33

期末复习

第 12 周　期末临考复习卷（第一、二、四、五单元）…… 35

第 13 周　期末临考复习卷（第二~四单元　生活中的位置）…… 37

期末临考预测卷（一）…… 39

期末临考预测卷（二）…… 41

参考答案…… 43

学号：　姓名：　班级：　学校：

综合实践

第1周 数学游戏分享

（教材 P1～P10）

时间：40 分钟　满分：50 颗　得分：_____

拍照批改 视频精讲

当，当，当……集合钟声敲响，探险队准备出发了！和小朋友们一起穿越神秘的数学森林，闯过趣味数学关卡，寻找藏在森林深处的神奇宝藏吧！

探险准备（共 8 颗）



1. 请帮和圈出需要带的面包和水。（4 颗）





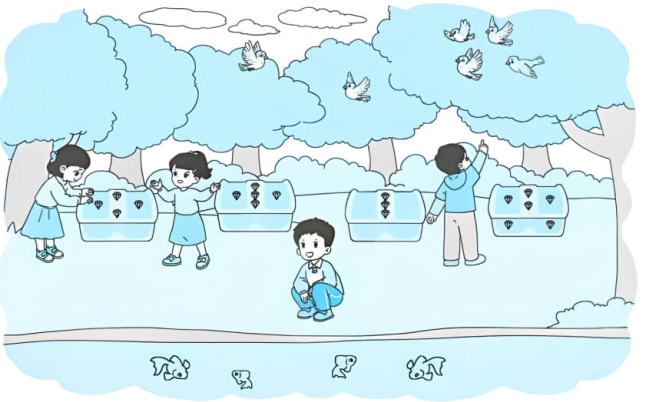
2. 每位小朋友需要 1 张和 2 个。请圈出所有小朋友需要的物品。（4 颗）





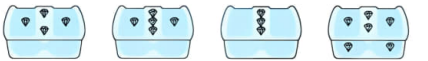
森林寻宝（共 12 颗）

找到宝箱，收集数字线索破解密码，就能获取神奇宝藏啦！



1. 根据提示，寻找宝箱。（3 颗）

装有宝藏的宝箱上镶嵌(xiāng qiàn)了 5 颗宝石，请圈出正确的宝箱。



2. 收集线索，破解密码。（9 颗）

先数一数，用点子图（•）表示宝箱的 3 位密码，再圈出对应的数字。

鸟的数量	鱼的数量	比鱼的数量多，比鸟的数量少
（5　6　7）	（2　3　4）	（4　5　6）

3. 打开宝箱，获取宝藏。

搭建营地（共 12 颗）

探险队寻到宝藏后，准备在森林里搭建临时营(yíng)地，一起来帮忙吧！



1.建“房子”。（6 颗）

小朋友们搭建的“房子”中，各种形状的积木分别用了多少块？圈一圈。



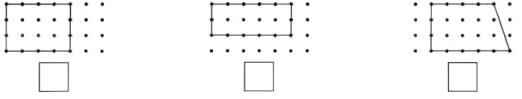
（1　2　3）块　　（4　5　6）块　　（8　9　10）块

2.修“小路”。（3 颗）

小朋友们计划从“房子”处到取水池处修一条“小路”，（）的方案中的“小路”最短。（圈一圈）

3.建“仓库”。（3 颗）

小朋友们想围一块地搭建“仓库”，下面哪种方案围出的地最大？在□里画“√”。

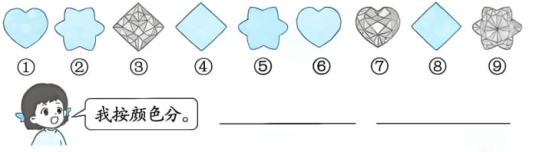


整理宝藏（共 18 颗）

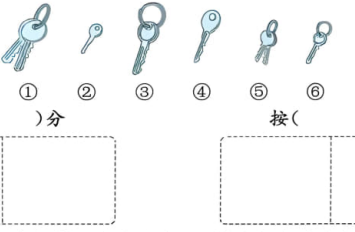
营地搭建完成后，探险队一起把寻到的宝藏分类整理好。



1.宝石可以怎样整理呢？（填序号）（10 颗）



2.钥匙可以怎样整理呢？请用两种不同的方法分一分。（8 颗）



恭喜你运用数学本领闯过重重关卡，数学藏在生活各处，期待下一次有趣的探险吧！

弥 封 线

第一单元

第2周

认识1～5 几和第几 认识0 =和>、<

(教材P11～P24)

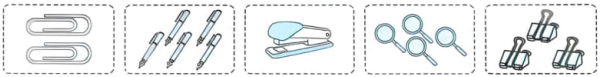
时间：40分钟 满分：100分 得分：_____

重难题加练 拍照批改视频精讲

学号： 班级： 姓名： 学校：

基础测 · 教材变式

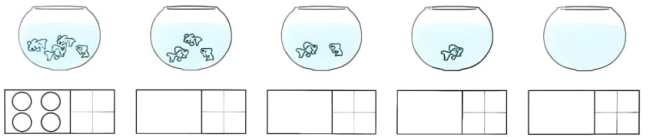
一、慧眼识珠连一连。(10分)



3 2 5 1 4

二、深思熟虑填一填。(除标注外，每空1分，共43分)

1.先画○，再写数。(9分)



2.数一数，填一填。

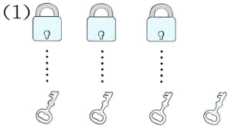


(1)一共有(　　)把扇子。

(2)如果排第1，那么排第(　　)。

3.比一比，圈一圈，填一填。(10分)

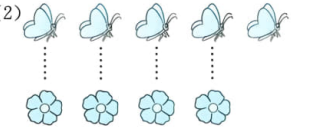
(1)



比(多 少)，3○4。

比(多 少)，4○3。

(2)



比(多 少)，□>□。

比(多 少)，□<□。

4.补画出缺少的图形。(8分)

3	○
5	△△

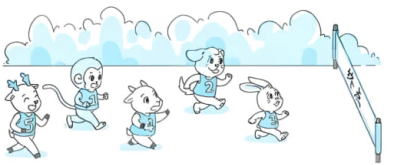
4	□□
2	☆

5.在○里填上“>”“<”或“=”，在□里填上合适的数。

5○3　　4○4　　0○1　　3○2

□=2　　1>□　　□<5　　3<□

6.赛跑。



(1)一共有(　　)只小动物在赛跑。

(2)3号跑在最前面，排第(　　)，(　　)号排第3。

(3)1号排第(　　)，它前面有(　　)只小动物，后面有(　　)只小动物。

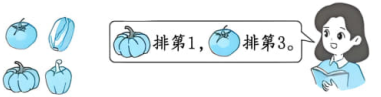
能力测 · 迁移运用

三、仔细推敲选一选。(在正确答案前面的□里画“√”)(每题3分,共12分)

1.下面各图中,哪幅图不能用2表示?

□  □  □ 

2.将下列蔬菜按要求摆一摆,哪种摆法是错误的?

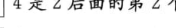


□  □  □ 

3.下列关于4的说法中,哪个是错误的?

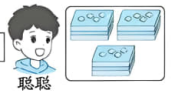
□ 4比3大,比5小

□ 4是2后面的第2个数

□ 

中的☆所表示的数是4

4.三位小朋友分得同样多的,分别吃了一些后的剩余情况如图所示,谁吃得最多? 重难题加练

□ 

□ 

□ 

四、全神贯注做一做。(共26分)

1.请将下图中的“0”与它所表示的意思连起来。(6分)

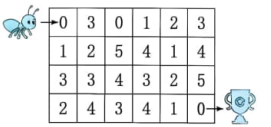


盘子中有0个苹果



没有启用　　起点　　一个也没有

2.按先从0到5、再从5到0的顺序,帮助走出迷宫,夺得奖杯。(5分)



0	3	0	1	2	3
1	2	5	4	1	4
3	3	4	3	2	5
2	4	3	4	1	0

3.数一数,填一填。



(1)第1个笔筒里有4支铅笔,第(　　)个笔筒里有2支铅笔,第5个笔筒里有(　　)支铅笔。(4分)

(2)将这些笔筒里铅笔的支数按照从大到小的顺序排一排。(5分)

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

(3)如果将里的铅笔分给3个小朋友,每个小朋友分1支,这些铅笔(够　不够)分。(圈一圈)(3分)

(4)如果将上面所有的笔筒分给3个小朋友,每个小朋友分2个,这些笔筒(够　不够)分。(圈一圈)(3分)

思维测 · 拓展创新

五、奇思妙想猜一猜。(共9分)



1.小本得了第(　　)名,他最少猜对了(　　)个字谜。(6分)

2.依依最多猜对了(　　)个字谜。(3分)

第一单元

第3周

加法 减法

（教材 P25～P31）

时间：40 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：

基础测 · 教材变式

一、开动脑筋填一填。（共 14 分）

kāi dòng nǎo jīn tián yi tián

1. 一共有几只松鼠？



（1）原来有（　　）只松鼠，又来了（　　）只。（2 分）

（2）求一共有几只松鼠，用（加　减）法计算。（圈一圈）



□○□=□

一共有（　　）只松鼠。（5 分）

2. 还剩几只猴子？



（1）原来有（　　）只猴子，走了（　　）只。（2 分）

（2）求还剩几只猴子，用（加　减）法计算。（圈一圈）



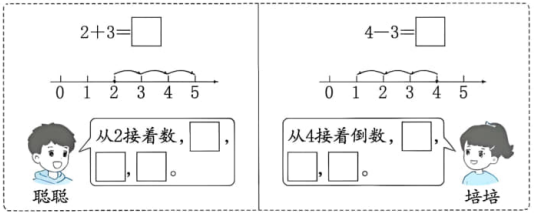
□○□=□

还剩（　　）只猴子。（5 分）

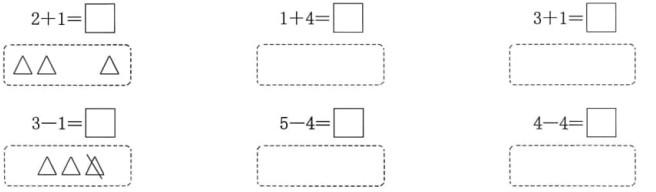
二、一丝不苟算一算。（共 30 分）

yī sī bù gǒu suàn yi suàn

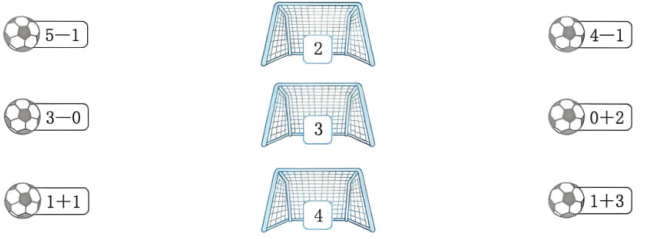
1. 请你帮聪聪和培培将下面的计算过程补充完整。（8 分）



2. 照样子，算一算，画一画。（10 分）



3. 把球踢进对应的球门里。（连一连）（6 分）



4. 看图列式计算。（6 分）

（1）

□+□=□

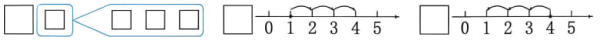
（2）

□−□=□

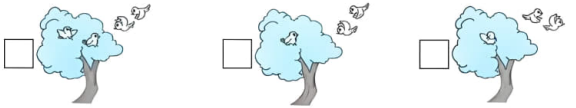
能力测 · 迁移运用

三、对号入座选一选。（在正确答案前面的□里画“√”）（每题3分，共12分）

1.下面哪幅图计算的不是1+3？



2.下面哪幅图能表示3−2=1？

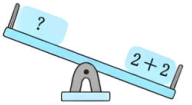


3.下列哪个算式可以放在跷(qiāo)跷板的左边？

□ 3+2

□ 4−1

□ 5−0



4.仔细观察下图中减法算式的排列规律，空格里应填哪个算式？

		3−3	
	4−4	4−3	4−2
5−5	5−4	5−3	5−2

□ 3−2　　□ 4−1　　□ 3−1

四、全神贯注算一算。（每题6分，共12分）

1.在○里填上“+”或“−”，使算式成立。

3○2=1　　2○1=3　　4○2=2

0○3=3　　5○5=0　　3○2=5

2.在○里填上合适的数。

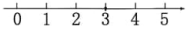
2+○=2　　4−○=1　　1+○=5

5−○=3　　0+○=4　　3−○=0

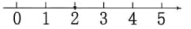
五、大显身手做一做。（共26分）

1.填一填，画一画。（8分）

(1)　3+2=□



(2)　2−2=□



2.看图列式计算。（12分）



□−□=□

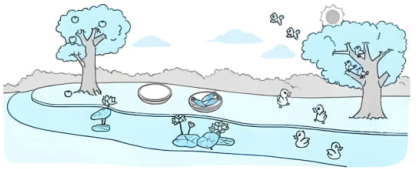


□−□=□



□−□=□

3.看图写算式。（至少写出3个算式）（6分）



思维测 · 拓展创新

六、足智多谋试一试。（6分）

把0、1、2、3、4、5填入□里，使算式成立。（每个数只能用一次）重难题加练

□+□=□+□=□+□

第一单元 单元培优卷

时间：50分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

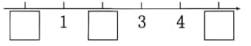
一、用心填写。（除标注外，每空1分，共34分）

1.照样子，先画○，再写数。（3分）



清明节吃青团。　元宵节吃元宵。　端午节吃粽子。　中秋节吃月饼。

2.

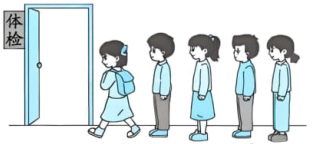


(1)在□里填上合适的数。

(2)上面的数中，最小的是(　　)，最大的是(　　)。

(3)上面的数中，比2小的有(　　)和(　　)。

3.排队体检。



(1)优优排在最前面，排第(　　)，小亮排第(　　)。

(2)优优体检完离开时，小亮前面还有(　　)人，此时他排第(　　)。

4.在○里填上“>”“<”或“=”。

2−1○3　　1+3○2　　4−2○2

3+2○1　　5−1○4　　4+0○5

5.两个加数都是2，和是(　　)；被减数是3，差是1，减数是(　　)。

6.(新考法·学科融合)数一数，比一比，填一填。（7分）

上：上 上 上　　人：人 人

口：口 口 口　　手：手 手 手 手

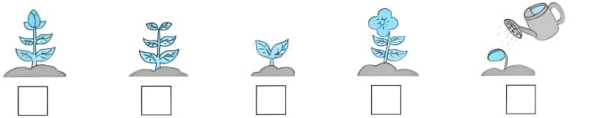
(1)□的笔画数比口多。　　(2)□的笔画数比上少。

□○□　　□○□

(3)□和□的笔画数同样多。

□○□

7.请你用1～5表示小花生长的先后顺序。



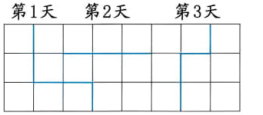
□ □ □ □ □

二、精心选择。（在正确答案前面的□里画“√”）（每题2分，共10分）

1.把第2朵涂上颜色，下面哪个涂法不正确？

□ 　□ 　□ 

2.下面是蜗牛3天的爬行路线，它第几天爬行的路线最长？



□第1天　□第2天　□第3天

3.求一共有几个南瓜，下列哪个算式是正确的？



□4−1　□3−1　□3+1

4.下面哪幅图不能用 5－2＝3 来表示？



5.皮皮的的数量和团团的相比，谁的更多？



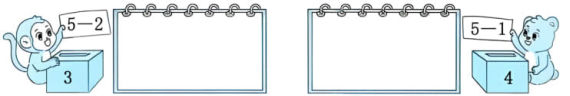
□皮皮的更多　□团团的更多　□同样多

三、细心计算。（共 24 分）

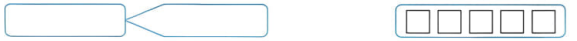
1.直接写出得数。（8 分）

1＋4＝	3－1＝	4－4＝	3＋2＝
5－4＝	0＋3＝	3＋1＝	4－3＝

2.盒子里可能有哪些卡片？在框里写一写。（每个框里写 2 个算式）(4 分)

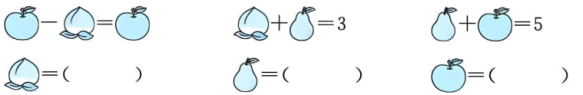


3.画一画，算一算。（6 分）



2＋3＝□　　5－3＝□

4.想一想，填一填。（6 分）



□－□＝□　□＋□＝3　□＋□＝5

□＝（　　）　□＝（　　）　□＝（　　）

四、看图列式计算。（第 5 题 6 分，其余每题 3 分，共 18 分）

1.



□＋□＝□

2.



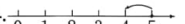
□－□＝□

3.



□＋□＝□

4.



□－□＝□

5.



□－1＝□　□－1＝□　□－1＝□

五、解决问题。（共 14 分）

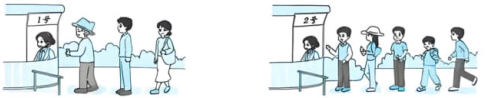
1.先补全数学故事，再列式计算。（8 分）



数学故事：池塘里有（　　）只小鸭，又跑来（　　）只，现在一共有（　　）只。

列式计算：□○□＝□

2.下面是开心公园两个售票窗口的排队情况。（填一填，圈一圈）



(1)小本若想尽快买到票，应到(1　2)号窗口排队。(2 分)

(2)如果这时小本看到 2 号窗口走了 3 人，那么现在 2 号窗口还剩（　　）人在排队，这时小本想尽快买到票，应到(1　2)号窗口排队。(4 分)