☑视频精讲
☑拍照批改
☑重难题加练

一本

一周一测 巩固每周所学



二年级上册
SJ版

>>> 一本考试研究中心 编

小学数学 周末小测卷

☑15套周末考点卷 …… ☑6套单元培优卷 …… ☑3套期中期末卷

CTS 湖南教育出版社

目 录

第一单元　1~6 的表内乘法

第 1 周　认识乘法（教材 P1~P9）…… 01

第 2 周　1~6 的乘法口诀（教材 P10~P18）…… 03

▶第一单元　单元培优卷…… 05

第二单元　1~6 的表内除法

第 3 周　认识除法（教材 P19~P27）…… 07

第 4 周　用 1~6 的乘法口诀求商（教材 P28~P32）…… 09

▶第二单元　单元培优卷…… 11

综合实践　奇妙的七巧板

第 5 周　奇妙的七巧板（教材 P33~P38）…… 13

第三单元　7~9 的表内乘除法

第 6 周　7 的乘法口诀及求商　8 的乘法口诀及求商（教材 P39~P47）…… 15

第 7 周　9 的乘法口诀及求商（教材 P48~P51）…… 17

▶第三单元　单元培优卷…… 19

期中复习

第 8 周　期中临考复习卷（第一~三单元）…… 21

期中临考预测卷…… 23

综合实践　生活中的方向

第 9 周　生活中的方向（教材 P56~P60）…… 25

第四单元　认识三位数

第 10 周　认识三位数（教材 P61~P73）…… 27

▶第四单元　单元培优卷…… 29

第五单元　两位数加、减两位数

第 11 周　两位数加、减两位数（教材 P74~P85）…… 31

▶第五单元　单元培优卷…… 33

综合实践　欢乐购物街

第 12 周　欢乐购物街（教材 P86~P90）…… 35

第六单元　有余数的除法

第 13 周　有余数的除法（教材 P91~P97）…… 37

▶第六单元　单元培优卷…… 39

期末复习

第 14 周　期末临考复习卷（第一、二、三、六单元）…… 41

第 15 周　期末临考复习卷（第四、五单元　奇妙的七巧板　生活中的方向　欢乐购物街）… 43

期末临考预测卷（一）…… 45

期末临考预测卷（二）…… 47

参考答案…… 49

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第一单元

第1周　认识乘法

（教材 P1～P9）

时间：40分钟　满分：100分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

基础测 · 教材变式

一、按要求完成下面各题。（共26分）

1. 照样子画一画，写一写。（4分）

2个4相加

○○○○　○○○○

4+4=□

3个3相加

2. 看图填一填。（10分）

(1)

（　）个（　）相加

加法算式：_____

乘法算式：□×□=□

(2)

（　）个（　）相加

加法算式：_____

乘法算式：□×□=□

3. 数一数，填一填。（12分）

6　6

（　）个（　）相加

□+□=□

□×□=□

2　2　2　2　2　2

（　）个（　）相加

□+□+□+□+□+□=□

□×□=□

我发现：

在乘法算式中，交换两个乘数的位置，积（不变　改变）。（圈一圈）

二、操作与实践。（共28分）

1. 连一连，送小鸟回家。（8分）

2个5相乘　　加数是2和5　　5个5相加

5个2相加　　2×5　　5×5　　2+5　　读作5乘5

乘数是2和5　　与5×2的结果相等　　2和5相加

2. 看图列式，填一填。

(1) 有多少个包子？（9分）

□×□=□（个）　□×□=□（个）　□×□=□（个）

(2) 小猫每次跳5格，跳了（　）次，一共跳了（　）格。（5分）

0　1　2　3　4　5　6　7　8　9　10　11　12　13　14　15　16　17　18

□×□=□（格）

(3) 每袋有（　）条鱼，有（　）袋，一共有（　）条鱼。（6分）

?条

□×□=□（条）

能力测 · 迁移运用

三、仔细推敲，选一选。（每题 2 分，共 8 分）

1. 下面与 6+6+6+6 表示的含义不同的是（　　）。

①6 个 4 相加　　②6×4　　③4 个 6 相加

2. 求下面一共有多少根小棒，就是求（　　）。

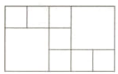


①5 个 4 的积　　②5 和 4 的和　　③5 和 4 的积

3.（河南 · 南阳）下面物体的总数既可以用 3 个 5 表示，又可以用 5 个 3 表示的是（　　）。

①　②　③

4. 求还需要多少块□才能铺满下图，列式正确的（　　）。 重难题加练



a.5×3　　b.2×2+4

c.2+2+2+2　　d.4+4

①只有 d　　②有 a、c 和 d　　③有 b、c 和 d

四、（新考法 · 迁移运用）操作与探究。（13 分）

4×1=□　5×1=□　1×8=□　1×9=□

4×0=□　5×0=□　0×8=□　0×9=□

我发现：①任何一个数与1相乘，积都等于这个数。

②任何一个数与0相乘，积都等于（　　）。

举一反三：

20×1=□　30×1=□　50×0=□　99×0=□



五、联系实际，解决问题。（共 20 分）

1. 小小种植园。



（1）每群小鸟有（　　）只，有（　　）群，一共有（　　）只小鸟。（5 分）

□×□=□（只）

（2）请你根据上图再写出一道乘法算式，并写出这道算式表示的故事。（5 分）

2. 培培和依依分别用小棒拼了 4 个三角形。



（1）培培用了多少根小棒？（5 分）

□×□=□（根）

（2）依依用了多少根小棒？（5 分）

□×□+□=□（根）

思维测 · 拓展创新

六、已知++=△，×4=△，并且△不为 0，那么（　）更大。（圈一圈）（5 分）

第一单元

第2周

1～6的乘法口诀

（教材 P10～P18）

时间：40分钟　满分：100分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

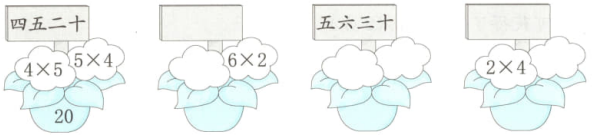
基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（共23分）

1. 填一填。（2分）



2. 照样子填一填。（9分）



3. 按照要求完成下面各题。

一四得四		三四十二			
一五得五	二五一十				
一六得六	二六十二	三六十八			

（1）在空白的格子中填一填，将乘法口诀补充完整。（4分）

（2）上面的乘法口诀中，只能写出一道乘法算式的乘法口诀有哪些？圈一圈。（3分）

4. 如图，每个笔筒中有（　　）支笔，有（　　）个笔筒，一共有（　　）支笔，列式为（　　），用到的乘法口诀是（　　）。（5分）



二、仔细观察，灵活计算。（共24分）

1. 直接写出得数。（12分）

6×3=	2×5=	4×4=	6×5+6=
3×2=	5×3=	0×5=	5×4−6=
2×6=	1×3=	4×6=	4×6−4=

2. 在□里填上合适的数。（6分）

4×□=4	□×6=30	3×3+□=3×4
5×□=25	1×□=1	4×□+4=20

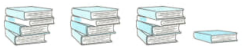
3. 看图列式计算。

（1）一共有多少画？（3分）

人　从　众

□ ○ □ =□（画）

（2）一共有多少本书？（3分）



□ ○ □ ○ □ =□（本）

三、走进生活，解决问题。（6分）

同学们一起搬椅子，男生一共搬了多少把椅子？女生呢？



能力测 · 迁移运用

四、仔细推敲，选一选。（每空 3 分，共 18 分）

1. 下面可以用“二三得六”这句乘法口诀计算的是（　　）。

①3+3+3+3+3+3　　②2×3　　③2+3

2. 下面选项中，改写错误的是（　　）。

①3×4+5=3×5　　②3×4−3=3×3　　③4+4+4−4=4×2

3. □×5>21，□里最小填（　　）。

①4　　②5　　③6

4. 小本在计算○×○时，把“×”错看成了“+”，计算出的结果与正确结果相等，已知○不是 0，那么○=（　　）。

①1　　②2　　③3

5. 按下面的规律接着摆放草莓和山竹，再摆放 4 组后，一共有（　　）颗草莓和（　　）颗山竹。



①8　　②12　　③18

五、联系实际，解决问题。（共 25 分）

1. 购买毛笔。



甲款　　乙款

（1）王老师要准备 14 支毛笔，买 4 盒甲款毛笔够吗？（5 分）

（2）请你再提出一个用乘法计算的问题并解答。（5 分）

2. 二年级竞选学生代表，下面是吴老师用画“正”字的方法记录的 4 名候选人的得票情况。（一画表示 1 票，一个“正”字表示 5 票）

小文	小可	小本	小天
正正正正正	正正正正下	正盖住正正一	正正正正

（1）算式 5×4=20（票）表示的是（　　）的得票数。（2 分）

（2）小可获得了多少票？（5 分）

（3）小本可能获得了多少票？在正确答案后面的□里画“√”。（盖住的是完整的“正”字）（3 分）

25 票□　　21 票□　　23 票□

（4）小本的得票数不是最多的，根据得票数，谁能当选学生代表？（5 分）

思维测 · 拓展创新

六、某排队伍中，有 5 名男生，每相邻两名男生之间都站了 6 名女生，这排有（　　）名女生，一共有（　　）名学生。（4 分）重难题加练

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第一单元　单元培优卷

时间：60分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

一、用心填写。（第7题2分，其余每空1分，共24分）

1.



（　　）个（　　）相加

乘法算式：_____　　乘法口诀：_____

2.(1)2个6相加的和是（　　）；2个6相乘的积是（　　）。

(2)6个6减2个6是（　　）个6，结果是（　　）；3个5加2个5是（　　）个5，结果是（　　）。

3.在○里填上“>”“<”或“=”。

0×9 ○ 3×6　　4×4 ○ 4+4　　6×3 ○ 5×3+3

1×6 ○ 6+1　　3+3 ○ 3×2　　5×6 ○ 6×6−5

4.下面一共有（　　）颗草莓，再放（　　）颗草莓刚好能把盒子都放满。



5.(新考法·推理探究)观察下图，找出规律。像这样摆5个正方形所列出的算式为（　　），一共需要用（　　）根小棒。



3×1+1　　3×2+1　　3×3+1

6.如果○+○+○=○×○，□×○=18，那么○=（　　），□=（　　）。

7.明明计算错了一道乘法算式，他把乘数4看成了5，得出的积是30，正确的积是（　　）。

二、精心选择。（每题3分，共21分）

1.下面的乘法口诀中，只能写出一道乘法算式的是（　　）。

①二五一十　　②二二得四　　③四六二十四

2.汉字“木”有4画，词语“森林”一共有多少画？下面列式错误的是（　　）。

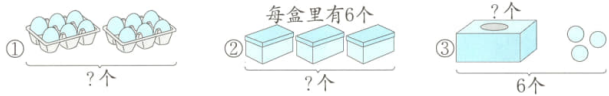


①4+5　　②4×5　　③4×6−4

3.(河南·焦作)天天在背“三六得几”的乘法口诀时，想到根据乘法口诀“二六十二”，再（　　），就可以得到正确结果。

①加上1个6　　②加上1个2　　③加上1个1

4.用算式6×3可以解决下面哪个问题？（　　）



5.小本买了几盒一样的明信片，一共有16张，小本买的明信片每盒可能有（　　）张。

①3　　②4　　③5

6.李老师和王老师坚持跑步锻炼身体。李老师每周跑4天，每天跑3圈，王老师每周跑6天，每天跑2圈，谁每周跑的圈数更多？（　　）

①李老师　　②王老师　　③一样多

7.如图，王叔叔打算给长方形院子铺满地砖，这个院子一共需要（　　）块地砖。



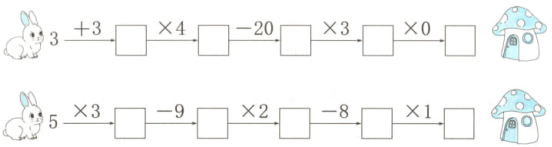
①20　　②24　　③25

三、细心计算。(共 26 分)

1. 直接写出得数。(12 分)

3×6=	4×4=	6×1=	6×6−6=
2×3=	1×0=	6×5=	3×3+2=
5×5=	5×3=	2×2=	2×4+2=

2. 填一填,送小兔子回家。(5 分)



3. 看图列式计算。

(1)(6 分)



□×□=□

□×□=□

(2)(3 分)



?个

□○□○□=□(个)

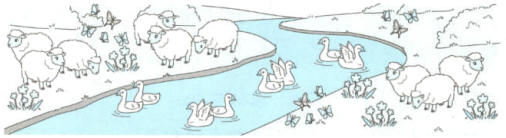
四、解决问题。(共 29 分)

1. 如图,小本学习了《梅花》这首古诗,这首古诗一共有多少个字?(不包含标点符号)(5 分)

墙角数枝梅,凌寒独自开。
遥知不是雪,为有暗香来。

2. 李老师给 3 个班发环保宣传手册,每个班发了 6 本,还剩下 2 本,李老师已经发了多少本环保宣传手册?他一共准备了多少本环保宣传手册?(6 分)

3.



(1)一共有多少只蝴蝶?(6 分)

(2)请你再提出一个用乘法计算的问题并解答。(6 分)

4. 明明站在一个长方形队伍中,他的前面有 2 人,后面有 3 人,且从左边数或从右边数他都排在第 3 位。这个队伍一共有多少人?先画图表示方形队伍,再列式解答。(6 分)

画图:	解答:

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第二单元

第3周 认识除法

（教材 P19～P27）

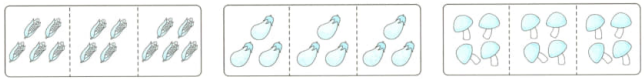
时间：40 分钟　满分：100 分　得分：_____

重难题加练　拍照批改视频精讲

基础测 · 教材变式

一、认真审题，准确填空。（共 29 分）

1. 下面哪种分法是平均分？是的画“√”，不是的画“×”。（3 分）



（　　）　（　　）　（　　）

2. 分饼干。（5 分）



每 2 块分成一份，可以分成（　　）份；

每 3 块分成一份，可以分成（　　）份；

每 4 块分成一份，可以分成（　　）份；

每 6 块分成一份，可以分成（　　）份。



把12块饼干平均分，每份的块数越多，分成的份数越（　　）。

3. 先将序号填在□里，再写一写、画一画。（9 分）



①商　②除数　③被除数

$8 \div 2 = 4$

□　□　□

读作：_____

把8个○平均分成2份，每份有（　　）个○。



8个○，每2个一份，可以分成（　　）份。

_____

4. 填一填。（12 分）



（1）每个盘子里有（　　）个梨，有（　　）盘，一共有（　　）个梨。

□×□=□（个）

（2）（　　）个梨，平均放在（　　）个盘子里，每个盘子里放（　　）个。

□÷□=□（个）

（3）（　　）个梨，每（　　）个放一盘，放了（　　）盘。

□÷□=□（盘）

二、操作与实践。（共 18 分）

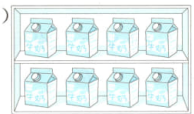
1. 16 个青团，每 4 个装一盒，可以装（　　）盒。（填一填，画一画）（5 分）



□÷□=□（盒）

2. 看图列式计算。（13 分）

（1）



□÷□=□

□÷□=□

（2）



□÷□=□　　□÷□=□

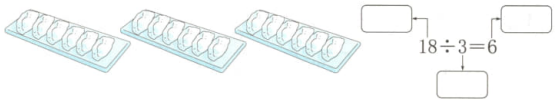
0除以任何一个不是0的数都等于□。



能力测 · 迁移运用

三、冷静思考，填一填。（共 24 分）

1. 观察下图，算式各部分分别表示什么含义？填入相应的序号。（6 分）



①每份有 6 个。	②平均分成 6 份。	③每 3 个分成 1 份。
④平均分成 3 份。	⑤一共有 18 个饺子。	

2. 四人分蛋糕。

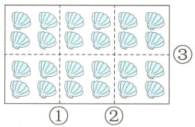


（1）要使两个盘子里的蛋糕数量相等，需要从第一个盘子里拿出（　　）块蛋糕放到第二个盘子里，这样每个盘子里都有（　　）块蛋糕。（4 分）

（2）如图，一共有（　　）块蛋糕，平均分给 4 个小朋友，每个小朋友能分得（　　）块蛋糕。（6 分）

□÷□=□（块）

3. 要把下面的贝壳贴纸平均分成 2 份，应从虚线（　　）处剪开；要使每份有 8 张贝壳贴纸，需要平均分成（　　）份，应从虚线（　　）和（　　）处剪开。（4 分）



4. 如果○×4=12、1×□=6，那么○=（　　），□=（　　），□+○=（　　），□×○=（　　）。（4 分）重难题加练

四、联系实际，解决问题。（共 21 分）

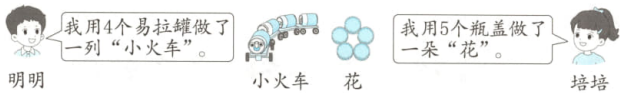
1.



（1）如果把 12 张贴纸平均分给 2 名同学，每名同学可以分到多少张贴纸？（6 分）

（2）如果给每名同学分 4 张贴纸，这些贴纸最多可以分给多少名同学？（6 分）

2.（新情境 · 生活体验）在学校的“变废为宝”活动中，明明和培培做了下面的手工作品。



（1）算式 20÷4=5 解决的问题是（　　）。（填序号）（3 分）

①20 个易拉罐能做多少列“小火车”　②20 个瓶盖能做多少朵“花”

（2）优优收集了 15 个瓶盖，她可以做多少朵图中的“花”？（6 分）

思维测 · 拓展创新

五、（新考法 · 说理表达）如图，把一根绳子对折之后再沿虚线剪开，这根绳子是平均分的吗？请说明理由。（8 分）

