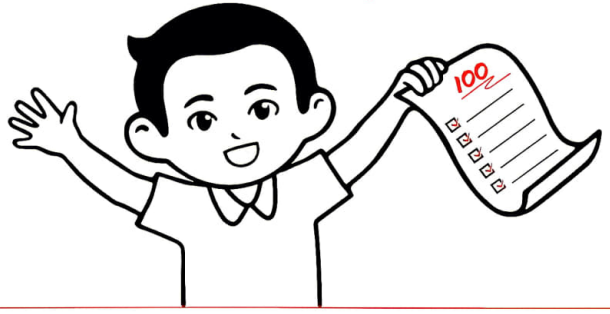
活页 可撕

☑视频精讲

☑拍照批改

一本

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

二年级上册

小学语文 周末小测卷

☑16套周末考点卷 ····· ☑8套单元培优卷 ····· ☑2套期中期末卷

CIS 湖南教育出版社

目 录

第一单元 大自然的秘密

第 1 周 《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》(教材 P1~P7) …… 01

第 2 周 《植物妈妈有办法》 语文园地一 快乐读书吧(教材 P8~P15) …… 03

▶第一单元 单元培优·情境卷 [主题情境:探秘自然研学之旅] …… 05

第二单元 歌谣中的汉字

第 3 周 《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》 语文园地二(教材 P16~P27) …… 07

▶第二单元 单元培优·情境卷 [主题情境:小岛探险记] …… 09

第三单元 发现的乐趣

第 4 周 《彩虹》《去外婆家》《数星星的孩子》 语文园地三(教材 P28~P38) …… 11

▶第三单元 单元培优·情境卷 [主题情境:我的奇妙发现] …… 13

第四单元 祖国锦绣河山

第 5 周 《古诗二首》《黄山奇石》(教材 P39~P44) …… 15

第 6 周 《日月潭》《葡萄沟》 语文园地四(教材 P45~P53) …… 17

▶第四单元 单元培优·情境卷 [主题情境:周末欢乐游] …… 19

期中复习

第 7 周 期中临考复习卷(第一~四单元) …… 21

期中临考预测卷 [主题情境:畅游海底世界] …… 23

第五单元 思考的乐趣

第 8 周 《坐井观天》《寒号鸟》(教材 P54~P59) …… 25

第 9 周 《我要的是葫芦》 语文园地五(教材 P60~P66) …… 27

▶第五单元 单元培优·情境卷 [主题情境:思考奇兵训练营] …… 29

第六单元 革命先辈

第 10 周 《八角楼上》《朱德的扁担》(教材 P67~P71) …… 31

第 11 周 《难忘的泼水节》《刘胡兰》 语文园地六(教材 P72~P80) …… 33

▶第六单元 单元培优·情境卷 [主题情境:忆革命岁月,润红色童心] …… 35

第七单元 奇妙的想象

第 12 周 《古诗二首》《雾在哪里》(教材 P81~P86) …… 37

第 13 周 《雪孩子》 语文园地七(教材 P87~P94) …… 39

▶第七单元 单元培优·情境卷 [主题情境:奇幻星际探险] …… 41

第八单元 相处与交往

第 14 周 《称赞》《纸船和风筝》(教材 P95~P100) …… 43

第 15 周 《快乐的小河》 语文园地八(教材 P101~P107) …… 45

▶第八单元 单元培优·情境卷 [主题情境:探秘友谊岛] …… 47

期末复习

第 16 周 期末临考复习卷(第一~八单元) …… 49

期末临考预测卷 [主题情境:跟着课本去旅行] …… 51

参考答案 …… 53

第一单元

第1周 《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》

（教材 P1～P7）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：____

拍照批改 视频精讲

基础测 · 字词、句子

一、字音。（18 分）

1. 为下列加点字选择正确的注音，画“√”。（6 分）

飞越(yuè　yüè)　　披风(pī　qī)　　庄稼(zhāng　zhuāng)

灾难(zhāi　zāi)　　欢迎(yíng　yín)　　脑袋(lǎo　nǎo)

2. 选一选，写出下列多音字的正确读音。（填序号）(12 分)

①méi　②mò

(1)洪水淹没(　　)了村庄和田野，人们都没(　　)有地方可去了。

①jiào　②jiāo

(2)音乐课上，老师在教(　　)室里教(　　)我们唱歌。

①zhǒng　②zhòng

(3)奶奶家的果园里种(　　)了很多种(　　)果树。

二、看拼音，写字词。（12 分）

1. 小蝌蚪们应该去 nǎ lǐ ＿＿ 找他们的妈妈呢？他们想了 xǔ duō ＿＿ bàn fǎ ＿＿。（6 分）

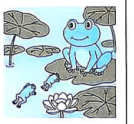
2. 小水滴像个调皮的 hái zi ＿＿，他喜欢到处玩耍，tiān kōng ＿＿ 中、hǎi yáng ＿＿ 里都能见到他的身影。（6 分）

三、词语搭配。（16 分）

1. 青蛙妈妈有什么特征？小青蛙们找到妈妈后做了什么？请你根据图片并结合所学知识，选择合适的动词填一填。（填序号）(10 分)

①露着　②鼓着　③披着　④蹬　⑤跳

(1)青蛙妈妈(　　)大大的眼睛，(　　)雪白的肚皮，(　　)碧绿的衣裳。



(2)小青蛙们找到妈妈啦！他们后腿一(　　)，向前一(　　)，蹦到了荷叶上。

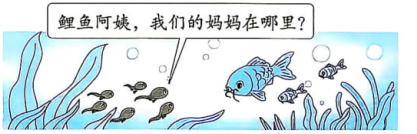
2.（新考法 · 创新题型）看图，将小蝌蚪的介绍卡补充完整。（6 分）



介绍卡

我是一只（可爱）的小蝌蚪，我有（　　）的脑袋，（　　）的身子。我喜欢甩着（　　）的尾巴在水中游来游去。

四、读一读，选一选。（3 分）



朗读图中小蝌蚪说的话时，要读出小蝌蚪什么样的语气？(　　)

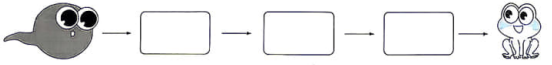
A. 伤心　　B. 疑问

C. 生气　　D. 高兴

能力测 · 课文理解

五、根据课文内容，完成练习。（34 分）

1.（新考法 · 创新题型）小蝌蚪是怎样长成小青蛙的？请梳理他的成长过程并按顺序填一填。（填序号）（6 分）





①　②　③

2.课文《我是什么》中，“我”做过哪些事情？先选一选（填字母），再完成练习（填序号）。（16 分）

A.机器　B.房屋　C.庄稼　D.田地

①淹没（　）　②发动（　）　③灌溉（　）　④冲毁（　）

“我”做过的好事：_____

“我”做过的坏事：_____

3.（新考法 · 创新题型）根据课文《我是什么》，先填一填“我”的形态，再选一选“我”的动作（填序号），最后猜一猜“我”是谁。（12 分）

①落　②打　③飘



（1）“我”变化出的形态：（冰雹）　（　）　（　）

（2）“我”的动作：（　）下来　（　）下来　（　）下来

（3）“我”是_____。

素养测 · 课外阅读

六、阅读短文，完成练习。（17 分）

蓝色大海的奥秘

大海是蓝色的，真美丽。可是，你舀(yǎo)起一碗海水看一看，就会发现海水和自来水一样，是透明的，一点儿也不蓝。

那么，是谁让大海变成蓝色的呢？是明亮的太阳光。太阳光中有七种颜色，它们是红、橙、黄、绿、蓝、靛(diàn)、紫，当它们碰在一起的时候，谁也看不出它们的真面目。太阳光照到大海上，海水特别“喜欢”红色光和橙色光，就把它们统统吸收了进去，却把蓝色光和紫色光反射出去，而人的眼睛对紫色光很不敏感。于是，我们就看到了蓝色的大海。

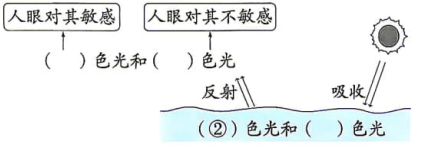
（选文有改动）

1.短文共有____个自然段，第____自然段写了海水其实是透明的。（4 分）

2.太阳光中有哪些颜色？用“_____”在文中画出来。（3 分）

3.（新考法 · 创新题型）大海为什么是蓝色的？照样子，根据短文填一填。（填序号）（6 分）

①蓝　②红　③紫　④橙



4.你还知道大自然的什么奥秘？快来分享一下。（4 分）

_____

_____

第一单元 第2周

《植物妈妈有办法》 语文园地一 快乐读书吧

（教材 P8～P15）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：____

拍照批改 视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

基础测 · 字词

一、字音。（7 分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）（3 分）

A. 旅游(lǚ)　晴朗(nǎng)　　B. 准备(bèi)　纷飞(fēng)

C. 夹板(jiā)　坚挺(tǐng)　　D. 钻孔(zhuān)　炸开(zhà)

2. 读一读，用“√”选出加点字的正确读音。（4 分）

依依认为，要想取得(děi　dé)好成绩，平时就得(děi　dé)好好努力。

二、看拼音，写词语。（16 分）

zhī shi　　dǎn zi　　zhuǎn tóu　　yǐ jīng

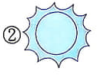
gào bié　　rú guǒ　　sì hǎi wéi jiā

能力测 · 课文理解、语文园地、快乐读书吧

三、（新考法 · 创新题型）**根据所学课文，为下列植物选择恰当的旅行方式。（填序号）**（9 分）

豌豆：_____　石榴：_____　蒲公英：_____







四、（新情境 · 生活场景）**辰辰正在制订国庆去北京旅游的计划，请你和他一起完成。**（6 分）

北京市 10 月 1 日～10 月 3 日天气预报

10 月 1 日	10 月 2 日	10 月 3 日

1. 辰辰爸爸购买的是 10 月 1 日上午 8 点多抵达北京的车票，根据这一天的天气情况，出发前我们最应该带上（　　）（①雨伞　②小风扇）。（3 分）

2. 辰辰提议 10 月 3 日去爬长城，你同意吗？说说你的理由。（3 分）

五、小鸟嘟嘟正在森林里寻找玩伴，请你选字填空（填序号），将这一过程补充完整。（8 分）

①迎上去　②摇摇头　③追上去　④点点头

嘟嘟看见一只啄木鸟刚飞过去，于是赶紧（　　），问啄木鸟愿不愿意和她一起玩。啄木鸟（　　）说：“不行，我要去给大树爷爷治病。”啄木鸟走后，一只小麻雀飞了过来，嘟嘟（　　）问：“你愿意和我一起玩吗？”小麻雀想了想，（　　），同意了。于是小麻雀和嘟嘟成了好朋友，经常一起玩耍。

六、照样子，仿写句子。（7 分）

1. 例：有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服。（3 分）

有时候_____，有时候_____。

2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。（4 分）

小鸟在枝头_____，在空中_____，在巢穴里_____，在地上_____。

七、按要求给下列汉字分类。（8 分）

海　别　都　孩

左窄右宽：　　左宽右窄：

八、背一背，将古诗补充完整。（8 分）

梅花

［宋］_____

墙角数枝梅，凌寒独_____。

遥知_____，_____暗香来。

九、（陕西·西安）**请选择你最熟悉的一种动物，制作一张动物介绍卡，要介绍出这种动物的有趣之处。**（9 分）



动物介绍卡

1.动物名称：_____

2.喜欢吃的食物：_____

3.外形特点：_____

_____

十、某小学在开展读书活动，请你根据现有的封面信息和所学知识完成表格。（6 分）

书名		作者		
下列同学的阅读习惯不恰当的是（　　） A.乐乐会先从封面图片猜想故事内容。 B.小本读完书后把书收好。 C.辰辰在书上随意涂画。 D.培培在作息时间表上列出每天读书 20 分钟的计划。				

素养测·课外阅读

十一、阅读短文，完成练习。（16 分）

一粒种子的旅行

植物要“旅行”，靠的就是种子。这些种子是如何长途跋(bá)涉(shè)的呢？

有些植物想出了一个特别有趣的方法：等到种子成熟以后，把种子掷(zhì)到空中。凤仙花的种子躺在蒴(shuò)果里，蒴果完全成熟时，只要受到触碰就会快速收缩并弹开，所有的种子就沿着高高的弧形轨道飞出去了。野老鹳(guàn)草的种子躺在像勺子一样的小架子上，这些“小勺子”如同投(tóu)掷器，将成熟的种子向四面八方抛去。

许多植物的种子更喜欢坐“出租车”。雪花莲、报春花，还有一些春天开花的植物，它们的种子上都有含油附着物，这是蚂蚁非常喜欢的美食，蚂蚁拖动着种子，边走边吃，吃完含油附着物以后，种子被随便扔在某个地方，那个地方就会长出一棵新的植物。

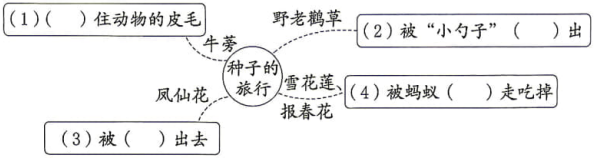
牛蒡(bàng)也会借助动物来旅行，只要有动物从它们身边跑过、飞过或溜过，它们的种子就会用钩子紧紧地钩住动物的皮毛。

（选文有改动）

1.短文共介绍了植物旅行的_____种方法。（2 分）

2.（新考法·创新型）文中提到的植物种子都是如何旅行的？请选择恰当的动词填空。（填序号）（8 分）

①抛　②钩　③拖　④弹



3.阅读短文可知，文中加点的“出租车”指的是（　　）（2 分）

A.汽车　　B.蚂蚁

C.手推车　　D.种子上的附着物

4.你知道还有哪种植物的旅行方式和牛蒡相似？具体写一写它是怎样旅行的。（4 分）

_____

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第一单元　单元培优·情境卷

时间：60分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

主题情境　探秘自然研学之旅

为了让同学们感受大自然的美好，学校组织了探秘自然研学之旅，让我们把课堂搬到大自然里吧！

第一站　走进自然课堂

一、看拼音，将带队老师说的话补充完整。（11分）

hái zi □□们，大自然中藏着 xǔ duō □□ zhī shi □□，正等着我们去探究呢！让我们一 qǐ □ 去探寻植物 chéng zhǎng □□ 的奥秘和旅行的 bàn fǎ □□，然后大家比一比，看谁的收获大吧！

二、认真听讲解，用“√”选出下列句子中加点字的正确读音。（7分）

1.老师在教(jiāo　jiào)同学们认识各种植物的种(zhòng　zhǒng)子。（2分）

2.今年雨水太多，小苗快被淹没(méi　mò)了，农民伯伯们赶忙做排水工作，保护庄(zhuāng　zhāng)稼。（2分）

3.旅(lǚ　lǔ)程中，优优觉得(dé　de)有个植物很熟悉，但忘记它叫什么名字了，最终优优从老师的讲解中得(dé　de)到了答案。（3分）

三、用在课本中学到的知识完成课堂练习。（8分）

1.选择合适的答案填空。（4分）

(1)什么天气最适合去野外观察大自然？(　　)

A.暴雨　　B.雨夹雪　　C.雾霾　　D.晴朗

(2)火能带来很多好处，如(　　)饭菜，助人生活；火也会造成一些危险，如(　　)房屋，带来灾害。

A.温暖　　B.煮熟　　C.烧毁　　D.装饰

2.根据语境填空。（填序号）（4分）

①迎上去　②追上去

(1)看到同学们已经出发了，乐乐赶紧(　　)。

(2)我看到爸爸走向我们，我急忙(　　)。

四、运用所学知识讲解大自然蕴藏的秘密。（15分）

1.制作小蝌蚪成长记录卡，用“√”画出括号中正确的一项。（6分）

蝌蚪成长记录卡

池塘里有一些小蝌蚪。通过观察，我发现小蝌蚪先长出了两条（前腿　后腿）。过了一段时间，小蝌蚪长出了两条（前腿　后腿）。又过了一段时间，小蝌蚪的尾巴变（短　长）了。最后，小蝌蚪变成了青蛙，尾巴消失了。

(水包公众号，加微wjlzxxtf入群)

2.(新考法·创新题型)先根据课文内容选一选(填序号)，再填空。（6分）

①豌豆　②苍耳　③蒲公英　④石榴

植物妈妈传播种子的方法：靠风传播 □；挂住动物的皮毛 □；晒太阳 □；靠小鸟传播 □

我还知道靠_____传播种子。

3.(新考法·创新题型)课文《我是什么》生动形象地介绍了水的变化，根据提示在括号里填一填。（3分）



五、照样子，介绍一下自然课堂中的月亮和小兔子。（10分）

1.例：小松鼠有时候忙着寻找食物，有时候悠闲地在树上荡秋千。（4分）

月亮有时候＿＿＿＿＿＿，有时候＿＿＿＿＿＿。

2.例：我在教室里写字，在图书馆中看书，在操场上踢足球。（6分）

小兔子在＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿。

六、研学路上的梅花清雅脱俗，你会背与梅花有关的古诗吗？填一填。（7分）

1.将古诗补充完整。（5分）

2.为什么诗人远望就知道那不是雪呢？用“＿＿＿＿”在诗中画出原因。（2分）

梅花

墙＿＿数枝梅，凌寒独＿＿＿＿。

遥＿＿＿＿，＿＿＿＿暗香＿＿。

七、（新考法·考点融合）**一起来阅读书籍，了解大自然中的小动物吧！**（7分）

1.根据右侧的封面可以得知，书名为《＿＿＿＿＿＿》，作者是＿＿＿＿＿＿。（2分）



（封面仅供做题使用）

2.图书封面上有很多动物，请你选择一个自己最喜欢的动物，为它制作一张介绍卡，介绍它的有趣之处吧！（5分）

动物名称：＿＿＿＿＿＿

有趣之处：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第二站　探索自然奥秘

八、森林中的猫头鹰又藏着什么奥秘呢？一起读一读，完成练习吧！（15分）

猫头鹰的秘密

猫头鹰总是在夜晚才出来活动，小动物们非常好奇：猫头鹰到底有什么秘密呢？

小猴子自告奋勇地去帮大家询问：“猫头鹰大哥，为什么你总是在夜晚才出来呢？”

猫头鹰听后笑了，说道：“因为我是夜行动物，晚上我的眼睛能看得特别清楚，这样我才能更好地捕捉那些在夜间活动的害虫和鼠类；而且我的耳朵也很特别，能听到很细微的声音，哪怕是一只小虫子在草丛里爬动的声音我都能听到呢！”

夜幕降临，猫头鹰闭上眼睛，片刻后突然睁眼，迅速飞到不远处的草丛，回来时嘴里叼（diāo）着一只田鼠，小动物们惊讶不已，纷纷夸赞。

猫头鹰又讲到，它白天休息好了，晚上才能更好地工作，这样才能更好地守护森林，不让害虫和鼠类破坏大家的树木。

小动物们这才恍然大悟，原来猫头鹰是森林的大功臣！

（选文有改动）

1.根据短文内容，在括号里填入合适的动词。（3分）

（　　）眼睛　（　　）害虫　（　　）田鼠

2.作为夜行动物的猫头鹰都有哪些特点？填一填。（6分）



猫头鹰的耳朵能＿＿＿＿＿＿＿＿。

猫头鹰的眼睛在晚上能＿＿＿＿＿＿＿＿。

3.猫头鹰白天休息好了，才能更好地守护森林，不让＿＿＿＿和＿＿＿＿破坏大家的树木。（2分）

4.你还知道哪些森林的大功臣呢？写出一个，并写一写它为森林做了什么好事。（4分）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（水包公众号，加微wjlzxxtf入群）

第三站　记录自然故事

九、书写小达人。（20分）

培培在研学过程中拍下了睡莲在一天中不同时间的变化，请你观察图片，把你看到的、想到的写下来。



清晨



中午



傍晚

(水包公众号，加微wjlzxxtf入群)

第二单元

第3周

《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》
语文园地二

(教材 P16~P27)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改
视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：

基础测 · 字词

一、字音。(8 分)

1. 用“√”画出加点字的正确读音。(6 分)

翠绿(cuì　chuì)　榕树(lóng　róng)　雄伟(xóng　xióng)

勤劳(qín　qíng)　白桦(huá　huà)　富有(hù　fù)

2. (新情境 · 生活场景)用“√”为对话中的加点字选择正确的读音。(2 分)



二、看拼音，写字词。(16 分)

1. yì　qún　duì　yáng

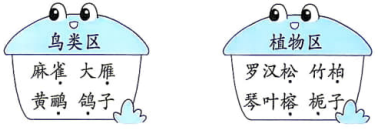
_____ 小鸟列 _____ 站在 _____ 树的枝头，开心地唱着歌。(4 分)

2. 可爱的大熊猫获得了 shì　jiè 各国 péng　you 的喜爱，dà　jiā

bǎo　hù 要 _____ 好它们。(8 分)

3. 农民伯伯们在田地里劳作着，虽然 shēn　tǐ 上很 xīn　kǔ，但看到庄稼丰收时，他们心里很开心。(4 分)

三、仔细观察，完成练习。(10 分)



我发现，鸟类区中加点的字都带有_____或_____，带有它们的字大多与_____有关；植物区中加点的字都带有_____，带有它的字大多与_____有关。

四、请你用“○”圈出每组词语中不同类的一项。(4 分)

1. 泡桐　白桦　树干　柳树

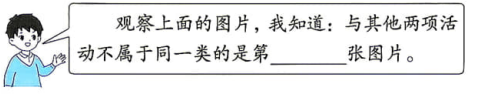
2. 树根　树枝　树梢　翠柏

五、先为图片选择合适的活动名称(填序号)，再填一填。(8 分)

①犁地
②扫地
③播种



(　　)　(　　)　(　　)



六、结合图片，照样子填一填。(6 分)

郊外的风景可真美啊！
一(块)草坪
一(　　)石桥

小动物们真可爱啊！
一(　　)鱼
_____



能力测 · 课文理解与背诵、语文园地

七、课文内容背诵与理解。(16 分)

1. 背一背，填一填。(8 分)

(1)枫树秋_____，_____披绿装。

(2)银杏水杉活_____，_____满院香。

(3)_____，春风吹，_____蝴蝶飞。麦_____多嫩，桑叶儿_____。

2.先填一填，再选一选(填序号)。(8分)



①_____，百年树人

②_____，叶落归根

③树无根不长，_____志_____

(1)“_____”告诉我们，树木若失去根系就无法继续生长，人若没有明确的志向就难以取得成功。

(2)“_____”的意思是树长得再高，树叶凋落后总要回到树根周围，比喻事物总有一定的归宿。

八、查字典，填一填。(9分)

要查的字	部首	除去部首有几画	组词
诚			
彩			
初			

九、根据所学知识填空。(7分)

数九歌

_____，

_____冰上走，

_____，沿河看柳，

_____，八九雁来，

_____，

耕牛遍地走。

根据《数九歌》我知道：____时，人们可以在冰上行走，这通常是我国北方最冷的时候。

素养测·课外阅读

十、读一读，完成练习。(16分)

十二月歌

正月新春舞龙灯，七月牛郎会织女，
二月郊外放风筝，八月中秋桂花香，
三月清明杨柳绿，九月登高过重阳，
四月牡丹花正红，十月满园橘子黄，
五月端午赛龙舟，冬月大雪压青松，
六月荷花满池塘，腊月梅花傲冰霜。

(儿歌中的月份均为农历)

1.儿歌一共讲了_____个月份。(2分)

2.读儿歌，联系生活经验我知道：正月指_____，冬月指_____，腊月指_____。(填序号)(6分)

①农历十二月　②农历一月　③农历十一月

3.(新情境·生活场景)中秋节到了，依依和爸爸妈妈来到爷爷家过节。傍晚，他们围坐在院子里，明月高悬，花香阵阵。请你结合儿歌猜测爷爷家院子里的花有可能是(　　)(2分)

A.牡丹　　B.荷花　　C.桂花　　D.梅花

4.(新考法·创新题型)热爱画画的依依为儿歌配了三幅画，请你根据儿歌为这三幅画标注好月份。(6分)



(1)_____



(2)_____



(3)_____