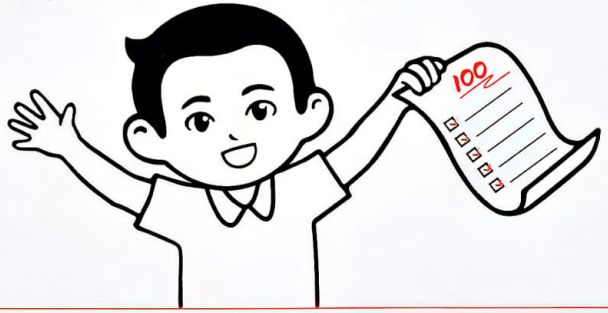
视频精讲

拍照批改

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

三年级上册

小学语文 周末小测卷

16套周末考点卷 ····· 8套单元培优卷 ····· 2套期中期末卷

目 录

第一单元 学校生活

第 1 周 《大青树下的小学》《花的学校》(教材 P2~P6) …… 01

第 2 周 《不懂就要问》 口语交际 语文园地(教材 P7~P12) …… 03

▶ 第一单元 单元培优·情境卷 [主题情境:我是校园小记者] …… 05

第二单元 金秋时节

第 3 周 《古诗三首》《铺满金色巴掌的水泥道》(教材 P14~P18) …… 07

第 4 周 《秋天的雨》《听听,秋的声音》 语文园地(教材 P19~P26) …… 09

▶ 第二单元 单元培优·情境卷 [主题情境:寻找秋天的足迹] …… 11

第三单元 预测推想

第 5 周 《总也倒不了的老屋》《骆驼》《小狗学叫》 口语交际 语文园地(教材 P28~P44) …… 13

▶ 第三单元 单元培优·情境卷 [主题情境:"预测"主题班会] …… 15

第四单元 童话世界

第 6 周 《宝葫芦的秘密》(节选) 《在牛肚子里旅行》(教材 P46~P51) …… 17

第 7 周 《一块奶酪》 语文园地 快乐读书吧(教材 P52~P58) …… 19

▶ 第四单元 单元培优·情境卷 [主题情境:森林学校的你我他] …… 21

期中复习

第 8 周 期中临考复习卷(第一~四单元) …… 23

期中临考预测卷 [主题情境:墨香校园,多彩生活] …… 25

第五单元 留心观察

第 9 周 《搭船的鸟》《金色的草地》 梳理与交流 初试身手(教材 P60~P64) … 27

▶ 第五单元 单元培优·情境卷 [主题情境:小小观察员] …… 29

第六单元 祖国河山

第 10 周 《富饶的西沙群岛》《海滨小城》(教材 P70~P74) …… 31

第 11 周 《美丽的小兴安岭》《香港,璀璨的明珠》 语文园地(教材 P75~P82) …… 33

▶ 第六单元 单元培优·情境卷 [主题情境:美丽中国风采展] …… 35

第七单元 珍爱自然

第 12 周 《古诗三首》《大自然的声音》(教材 P84~P88) …… 37

第 13 周 《读不完的大书》 口语交际 语文园地(教材 P89~P94) …… 39

▶ 第七单元 单元培优·情境卷 [主题情境:奇妙的自然之旅] …… 41

第八单元 美好品质

第 14 周 《司马光》《一定要争气》(教材 P96~P99) …… 43

第 15 周 《手术台就是阵地》《一个粗瓷大碗》 口语交际 语文园地(教材 P100~P108) …… 45

▶ 第八单元 单元培优·情境卷 [主题情境:寻找最美人物] …… 47

期末复习

第 16 周 期末临考复习卷(第一~八单元) …… 49

期末临考预测卷 [主题情境:游历童话王国] …… 51

参考答案 …… 53

第一单元

第 1 周

《大青树下的小学》《花的学校》

(教材 P2～P6)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

学号：_____　姓名：_____　班级：_____　学校：_____

基础测 · 字词、句子、课文理解

一、字音、字形。(21 分)

1.请跟随培培的镜头走进校园，完成练习。(21 分)

镜头一：清晨，湿(sī　shī)润的风吹过山 pō，开着绒(róng　lóng)qiú 花的小路上走来许多学生，假期刚结束，大家带着满满的期待，又回到了熟悉的校园。

镜头二：下课了，大家在 cū zhuàng 的大青树下跳孔雀舞，做游戏，凤(fèn　fèng)尾竹的影子在 jié bái 的墙上摇晃(huǎng　huàng)，好像在给同学们伴舞。

镜头三：雷云在天上 hōng xiǎng，zhèn yǔ 哗啦啦地落下。放学铃响，同学们撑着小花伞往校门口走，脸上洋溢着笑容，欢笑声在雨里飘着。



(1)读拼音，结合语境写字词。(10 分)



(2)用“√”画出语段中加点字的正确读音。(8 分)

(3)下列加点字与语段中“假期”的“假”读音不同的一项是(　　)(3 分)

A.假日　　B.暑假　　C.假山　　D.放假

二、词语积累。(8 分)

2.照样子，写出你所积累的新鲜词语。(8 分)

例：昂(昂贵)(昂首挺胸)

墙(　　)(　　)　　扬(　　)(　　)

三、句子仿写。(10 分)

3.(广东 · 东莞)照样子，用“……便……”写句子。(4 分)

例：雨一来，他们便放假了。

(1)清风一吹，他们便_____。

(2)_____。

4.照样子，注意加点的部分，用上有新鲜感的句式，介绍同学们放学时的情景。(6 分)

例：上学时，同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

放学时，同学们向_____，向_____，向_____。

四、句子理解与运用。(6 分)

5.(新考法 · 答题支架)同学们围绕有新鲜感的语句展开了讨论，请你按要求填空。(6 分)

例：一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

读到“跳舞”“狂欢”这两个词语，我脑海中出现了这样的画面：①_____。从这两个词语中我能感受到花儿②_____的心情。





这句话将花儿当作人来写，我也能用上“把事物当作人来写”的写法，将“夜深了，只有星星在天空中闪烁”改写得同样具有新鲜感：③_____。

五、课文内容理解。(10 分)

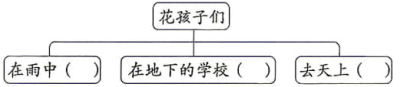
6.根据所学知识填空。(10 分)

(1)《大青树下的小学》写了一所边疆小学欢乐祥和的校园生活，体现了我国各民族儿童之间的_____和_____。文中“这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学”一句表现了作者的自豪之情。(4 分)

(2)《花的学校》中“花孩子们”都做了哪些事？请补全下图。(填序号)(6 分)



①做功课
②找妈妈
③跳舞，狂欢



能力测 · 课内阅读

六、阅读课文选段，回答问题。(25 分)

大青树下的小学(节选)

上课了，大家在教室里一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

7.选段主要写了_____和_____两个时间段的场景。这两个场景中，户外的特点分别是_____和_____。(8 分)

8.边读边想象，将同学们的讨论补充完整。(4分)



读完选段，我仿佛听到了上课时_____的声音。

读完选段，我仿佛看到了下课后_____的场景。



9.[语文要素]对比下面两个句子，哪一句更有新鲜感？说说你的理由。(8分)

①这时候，窗外十分安静。

②这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

我觉得句(　　)(填序号)更有新鲜感，因为这句话写了_____、鸟儿和_____的状态，突出了同学们在课堂上学习的_____。

10.(新情境·生活场景)同学们还会在学校里做什么？请从下面的两个场景中选择一个写一写。(可以描写场景的特点、同学们的行为等)(5分)



场景一



场景二

我选择场景____。_____

_____。

素养测·课外阅读

七、阅读文章，完成下列练习。(20分)

校园里的“秘密基地”

在我们学校操场的角落，有一片小小的树林，那里是我们的“秘密基地”。

一下课，我和几个好朋友就像欢快的小马一样飞奔到这片树林。我们在这里玩各种有趣的游戏。有时候，我们玩捉迷藏，大家各自找地方躲起来：有的藏在大树后面，只露出半个脑袋；有的蹲在茂密的灌木丛中，用树叶把自己遮挡得严严实实。

有一次，我们在树林里发现了一个小小的蚂蚁洞。于是，大家围坐在一起，饶有兴致地观察起蚂蚁来。只见一只只小蚂蚁排着队，忙碌地进进出出。它们有的搬运着食物，小小的身体努力地拖着比自己大好几倍的东西，一步一步艰难地前行；有的在洞口附近巡逻，好像在守护着自己的家园。我们还找来一些面包屑，放在离蚂蚁洞不远的地方。不一会儿，就有几只蚂蚁发现了面包屑，它们先是用触角碰了碰，然后迅速跑回洞里。没过多久，一大群蚂蚁就浩浩荡荡地出来了，它们齐心协力，把面包屑一点一点地搬回洞里。看着蚂蚁们团结协作的样子，我们都不禁感叹它们的聪明和勤劳。

还有一回，我们在树林里举办了一场小小的音乐会。我带来了口琴，优优拿着她的竖笛，浩浩则唱起了动听的歌曲。美妙的音乐在树林里回荡，引来了许多小鸟，它们在枝头叽叽喳喳地叫着，仿佛也在为我们的表演喝彩。阳光透过树叶的缝隙，洒下一道道金色的光斑，落在我们身上，那一刻，整个树林都充满了欢乐和温馨。

这片校园里的“秘密基地”，给我们带来了无数美好的回忆，让我们的校园生活变得丰富多彩。我们在这里尽情玩耍、探索，感受着大自然的神奇和美好，也增进了彼此之间的友谊。

我爱我们的“秘密基地”，更爱充满乐趣的校园生活。

(选文有改动)

11.同学们会在“秘密基地”做些什么呢？根据文章第2～4自然段，将下图补充完整。(4分)



12.同学们在“秘密基地”观察蚂蚁时，没有做的事情是(　　)(3分)

A.围坐在一起观察蚂蚁　　B.在蚂蚁洞附近放面包屑

C.跟踪蚂蚁去其他巢穴　　D.感叹蚂蚁的聪明和勤劳

13.小树林是“我们”的“秘密基地”，其中的原因不包括下列哪一项？(　　)(3分)

A.这里增进了同学们之间的友谊。

B.“我们”从这里感受到大自然的神奇和美好。

C.这里承载着无数美好的回忆。

D.校园生活没有乐趣，“我们”只能在“秘密基地”玩耍。

14.[语文要素]阅读文章，体会词句的新鲜感。(10分)

(1)文中画波浪线的句子很有新鲜感。这句话把“我和几个好朋友”比作_____，从中我感受到了_____。(4分)

(2)(新考法·答题支架)用“_____”画出文章中另一个你觉得有新鲜感的句子，并从给出的角度中选择一个，写一写原因。(6分)

①陌生的事物　②特别的句式　③丰富的想象　④优美的语言

我想从(　　)(填序号)的角度来写写这个句子带给我的新鲜感：_____

_____。

第一单元 第2周

《不懂就要问》 口语交际 语文园地

（教材P7～P12）

时间：45分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

基础测 · 字词、课文理解、口语交际

一、字音。（15分）

1.用“√”选出下列加点字的正确读音。（12分）

例子（lì　liè）　　糊涂（fú　hú）　　厉害（nì　lì）

挨打（ái　āi）　　详细（xián　xiáng）　　戒尺（jiè　jiē）

2.读句子，下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）（3分）

调皮的小羊在羊圈里跑来跑去，不一会儿，就跑了好几圈。

A.quān　quān　　B.quān　juàn　　C.juàn　quān　　D.juàn　juàn

二、字义。（7分）

3.查字典。（7分）

（1）用音序查字法查“诵”字，应先查大写字母_____；用部首查字法应先查_____部，再查_____画。（3分）

（2）我能根据“诵”在字典中的意思给下面句子中加点的“诵”字选择正确的解释。（填序号）（4分）

A.依依诵读的声音真好听，不愧是校播音员。（　　）

B.那个孩子记忆力很强，读书过目成诵。（　　）

诵　①用有高低抑扬的腔调念。②背诵，凭记忆读出。③称述，述说。

三、词语理解。（3分）

4.语文要素 读课文时，培培发现了一些有新鲜感的词语。她边读边展开想象，下列对词语的想象不恰当的一项是（　　）（3分）

A.咿咿呀呀（我仿佛听到了小妹妹跟着爸爸妈妈学说话时发出的声音。）

B.糊里糊涂（我仿佛听到了妈妈煮粥时锅里发出的声音。）

C.摇头晃脑（我仿佛看到了晨读课上同学们摇晃着脑袋背书的样子。）

D.鸦雀无声（我仿佛看到了自习课上同学们安静学习的样子。）

四、课文内容理解。（6分）

5.结合课文内容和实际生活，体会孙中山的精神。（6分）

孙中山的同学怕_____，所以不敢问。

孙中山说：“学问学问，不懂就要问。”

我从孙中山身上体会到了“_____”的求学精神。以后如果遇到不懂的问题，我会_____。

五、口语交际。（7分）

6.（新情境 · 生活场景）（山西 · 大同）三年级（1）班将要开展“分享暑假新鲜事”的主题班会。（7分）

（1）同学们在准备时展开了讨论，下列说法不恰当的一项是（　　）（3分）

A.乐乐：我回去先将我的新鲜事给爸爸妈妈讲一讲，听听他们的建议。

B.依依：什么都不用准备，到时候我把暑假发生的事全讲一遍就行。

C.浩浩：我可以把旅游时买的纪念品拿来给大家看，让大家更能理解我讲的内容。

D.优优：我会想一想同学们可能感兴趣的内容，然后重点讲这部分，这样更吸引人。

（2）小本为了分享暑假的新鲜事还特意准备了两张图片，请你任选一张，帮小本介绍图片中的新鲜事。（100字以内）（4分）

①　

②　

我选择图片_____（填序号）。_____

_____

_____

能力测 · 语文园地

六、梳理与交流。（6分）

7.（新考法 · 答题支架）语文要素 三年级（1）班的两位同学正在分享有新鲜感的句子，请帮她们梳理一下。（6分）

①从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。

句①这样反复的句式读起来朗朗上口，具有新鲜感。我还能写出一句：_____。

②湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

句②把_____当作人来写，非常有新鲜感。我还能写出一句：_____。

七、词句段运用。（23分）

8.将下列成语补充完整，并完成练习。（13分）

①披（　　）散（　　）　　②张（　　）舞（　　）

③（　　）红（　　）赤　　④（　　）忙（　　）乱

（1）以上成语都含有_____的名称，我还能写出类似的成语：_____。

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

(2)这些成语都能用来描写人物,我能将上面的成语进行归类。(填序号)

A.描写动作的:_____ B.描写外貌的:_____ C.描写神态的:_____

9.各大社团正在招纳新同学,请根据海报上的图片帮各个社团取一个响亮的名字。(6分)



_____



_____



_____

10.(新情境·时事热点)播音小组开展了"新鲜事播报"活动。根据提示,用"_____"画出句子中要重读的部分。(4分)

(1)2026年5月24日23时08分,搭载神舟二十三号载人飞船的长征二号F遥二十三运载火箭点火发射,此次任务是中国载人航天第40次发射任务。(强调本次发射任务的次序)

(2)2026年2月9日,"万水千山只等闲——纪念中国工农红军长征胜利90周年专题展"在中共一大纪念馆开幕。展览通过丰富实物、珍贵文献与创新形式,系统展现中国共产党人于艰难险阻中赢得胜利的光辉历程。(强调专题展的呈现方式)

八、日积月累。(10分)

11.古诗《所见》是_____代诗人_____所作,诗中的"_____,_____"刻画了一个因想要捕蝉而突然停止歌唱,一声不响地停在树旁的牧童形象,体现出牧童_____(①调皮捣蛋 ②天真活泼)(填序号)的特点。(10分)

素养测·课外阅读

九、阅读选文,完成下列练习。(23分)

书比面包更重要

孙中山一生喜欢读书。他在英国留学的时候,生活很艰苦。有一天,几个中国留学生一起去看他,发现他几乎连吃饭的钱都没有了。他们就凑了40英镑,送给孙中山补贴生活。

三天后,这几个留学生又去孙中山的住处看望他,门铃响了很久,却没有人回答。大家又用拳头敲了半天门,终于惊动了专心读书的孙中山。孙中山不好意思地说:"请原谅,我正在看书,没听见你们敲门,快请进!"他们走进孙中山的宿舍,看见桌子上摆满了新书。大家一算,买这些书大概需要30英镑。他们觉得很奇怪,问孙中山:"你连吃饭的钱都不够,还有钱买书?"孙中山说:"不要紧,一两个小面包也可以当一顿饭。我这个人确实有点儿奇怪,一两顿饭不吃倒不在乎,可是不看书就不行了。我觉得书比面包更重要呢!"

的确,在孙中山的一生中,无论是在工作,还是在休假,每天除了饮食做事,其他时间总是手不释卷。他每次外出旅行,什么行李都可以不带,却总要带上几本最新出版的书。即使是在战场上督(dū)战,他也要带许多书籍杂志放在指挥所里。军事上的工作一停止,他便把书本拿在手上,从容不迫,一字一句地读起来。

孙中山酷爱读书,他曾经说过:"我一生的嗜(shì)好,除了革命外,只有好读书,我一天不读书,便不能生活。"

(选文有改动)

12.根据第1、2自然段的内容,给情节排序:_____(填序号)。(4分)

①在英国留学时,孙中山的生活很艰苦。

②几个留学生凑了40英镑,送给孙中山补贴生活。

③几个留学生又去看望孙中山,发现他拿钱买了很多新书。

④几个留学生去看望孙中山,发现他几乎连吃饭的钱都没有。

13.[语文要素]同学们对文章内容展开了讨论,请将对话补充完整。(8分)

培培:第3自然段中的加点词"手不释卷"很有新鲜感。通过联系上下文,我知道了"手不释卷"的意思是_____,我仿佛看到了孙中山_____。

乐乐:第2自然段中画横线的句子让我感觉有新鲜感。孙中山认为_____比_____更重要。从中我感受到了_____。

14.(新考法·创新题型)优优根据文章内容为孙中山先生制作了一张人物介绍卡,请帮她补充完整。(6分)

人物介绍卡

姓名:孙中山 爱好:①_____

爱好的具体体现:

一两顿饭不吃倒不在乎,可是不看书不行;

②_____;

③_____。

15.读了这篇文章,你获得了什么启示?试着联系生活实际写一写。(5分)

_____

_____

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第一单元　单元培优·情境卷

时间：90分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改视频精讲

主题情境　我是校园小记者

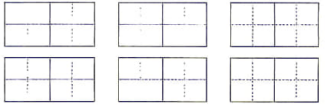
实验小学正在组织“我是校园小记者”的活动，同学们分组收集素材，用镜头记录了校园里的精彩瞬间。

镜头一　庄严仪式

一、操场上正在举行升旗仪式，下面是校园小记者记录的内容。（10分）

同学们告别了欢乐的暑假(jiǎ　jià)，回到校园。初秋的清晨，shī rùn的凉风轻轻拂过，操场上，大家在庄严的国歌声中昂首挺胸地注视着随风piāo yáng的国旗。几只鸟儿也来凑rè nao，轻轻落在操场旁老槐树cū zhuàng的zhī gàn上，小脑袋晃(huǎng　huàng)来晃去，好像在跟许久未见的同学打zhāo hu。

1.读拼音，结合记录的内容，将词语填写在下面的田字格中。（6分）



2.请用“√”选出加点字的正确读音。（2分）

3.给画横线的字再组两个词。（2分）

昂　昂首挺胸　_____　_____

镜头二　精彩课堂

二、校园小记者们来到了三年级(1)班，准备收集一些同学们上课时的素材。（16分）

4.培培正在字词卡上给本单元所学的字注音，注音错误的一项是(　　)（2分）

A.高昂(áng)　风筝(dí)　　B.戒尺(jiè)　严厉(lì)

C.例外(liè)　背诵(sòng)　D.罚款(fá)　凤凰(fèng)

5.语文老师在黑板上写了几个成语，请你先补全，再选词填空(填序号)。（8分）

①摇(　　)晃(　　)　②张(　　)舞(　　)

③提(　　)吊(　　)　④(　　)红(　　)赤

⑤(　　)忙(　　)乱　⑥(　　)疾(　　)快

(1)培培说：“上课时要端正坐姿，认真听讲，不能____。”

(2)优优说：“幸好老师____，一把接住了从桌子上掉落的粉笔盒。”

6.语文课上，同学们在用有新鲜感的句式“一……便……”写句子，你也来写一个吧。（2分）

太阳一出来，大地上的露珠便慢慢消失了。

_____

7.(新考法·答题支架)优优发现课文里下面这个句子很有新鲜感，她整理了下来并作了批注。（4分）

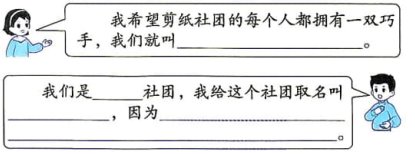
湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

这个句子将_____当作人来写，生动形象地写出了东风吹过荒野的动态，我也能照样子，写一个这样的句子：_____

镜头三　多彩社团

三、为了获得丰富的素材，校园小记者们来到社团了解同学们多彩的课余生活。（13分）

8.为了吸引新同学加入社团，优优、小本在商讨给自己的社团起一个响亮的名字。（4分）



9.(新考法·创新题型)诗文社的同学制作了一张古诗记忆卡，请你根据图片及所学将其补充完整。（5分）

古诗记忆卡



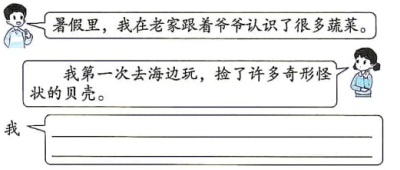
诗名：《_____》

作者：_____代诗人_____

能够体现出牧童机灵、可爱的特点的诗句：

_____，_____。

10.同学们正在阅读社交流暑假里经历的新鲜事，你也和大家分享一下吧，要注意选择别人可能感兴趣的内容讲。（4分）



镜头四　读书分享

四、校园小记者们来到报告厅，三年级(2)班的同学们正在举行读书分享会，跟随镜头一起看看吧。（31分）

(一)新学校(14分)

已经可以清楚地看到校门了，小豆豆停了下来。小豆豆以前的学校，大门是用气派的混凝土柱子做成的，上面醒目地写着学校的名字。可是，这个新学校的大门却是用矮矮的树做成的，而且树上还长着绿色的叶子！“从地里面长出来的门呀。”小豆豆这样对妈妈说，然后，又加上一句，“肯定会越长越高，不久就会比电线杆高啦！”

的确，校门是两棵活的树。小豆豆靠近大门，原来挂在大门上的写着学校名字的牌子，可能是被风吹的吧，已经歪到了一边。“巴——学——园。”小豆豆歪着头，念着牌子上的字。

正在这时，小豆豆的眼前出现了一幅只有在梦里才能见到的景象。“妈妈！那是真的电车吗？停在校园里面呢。”的的确确，那是真正的电车，一共有六辆，但已经不再跑了，停在那里当作教室。小豆豆觉得真像做梦一样。“电车教室……”

电车的玻璃窗反射着清晨的阳光，闪闪发亮。小豆豆的眼睛不由得一亮，脸颊上也焕发出快乐的光彩。接着，小豆豆“哇”地欢呼起来，向电车教室跑去，一边跑，一边朝妈妈喊道：“快来呀，我们坐一坐不会动的电车！”

妈妈大吃一惊，赶紧追上去。小豆豆快要跑到车门边的时候，被妈妈拉住了。妈妈紧紧地拉着小豆豆的手，对她说：“不行。这些电车是学校的教室，可你还不是这个学校的学生。如果你实在想坐，我们马上就要见到校长先生了，你好好地跟校长先生说吧。如果一切顺利，你就可以到这里来上学了，知道了吗？”

小豆豆虽然觉得现在不能坐电车非常遗憾，但还是决定听从妈妈的话，于是大声说：“嗯——”

（选文有改动）

11. 小豆豆以前的学校大门是用_____做成的，这个新学校的大门却是用_____做成的，这个新学校的名字叫_____。（4 分）

12. 第 4 自然段中画横线的句子写出了小豆豆什么样的心情？（　　）（2 分）

A. 恐惧　　B. 不满　　C. 惊喜　　D. 平静

13. 语文要素 请判断下列说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。（3 分）

（1）“的的确确”一词重复，应该换成“的确”。（　　）

（2）“闪闪发亮”写出了阳光照在玻璃窗上的样子，让人仿佛看到玻璃窗上跳跃的光点，很有画面感。（　　）

（3）“从地里面长出来的门”和我以前见过的大门不一样，很有新鲜感。（　　）

14. 妈妈告诉小豆豆，如果实在想在电车教室里坐一坐，可以好好和校长先生说。请想象一下，当小豆豆真的见到校长先生时，她会怎么说呢？（5 分）

_____

_____

（二）校园交响诗（节选）（17 分）

蜂巢

教室，像一只蜂巢。

桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序。上课铃一响，你一格，我一格，大家坐好。在老师的传授中汲取知识，在知识的大海里探索、采集、积累。金色的小蜜蜂在花海里采集花粉，嗡嗡嘤嘤地飞鸣、渴求，在各自的蜂房里忙碌地储积着花蜜。

啊，一只甜蜜的蜂巢。

鸟岛

下课了，校园，像一座鸟岛。

优美的交响曲回旋在这一片乐土。树下、操场，运动衫、彩裙……飞翔的、流动的身影，旋转的舞步，亭亭玉立的风姿，像鸟儿款款低飞，欢快地跃动，像鸟儿舒展地起舞，恬静地栖息。歌声，笑语，像海潮的喧哗，像鸟儿倾心地鸣啭（zhuàn）。

啊，一个生机勃勃的鸟岛。

树根

我们是桃花李花，多么美的比喻；我们会成为丰硕的果实，多么好的未来。当繁花满枝，当硕果累累，我们谁也不会忘记哺育我们的树根，是它默默地汲取大地的营养传递给我们。

啊，老师，您多么像树根。当我们用树根来赞颂您时，您说：“落花会变成大地的营养，果核也会变成大树的根！”

啊，让我们去做根的事业，长出亭亭如盖的大树。

（选文有改动）

15. 文章语言优美、富有新鲜感。请根据文章内容进行梳理。（5 分）

校园交响诗：
- 把教室比作①_____ ——→②_____
- 把③_____比作④_____ ——→生机勃勃
- 把⑤_____比作树根 ——→默默无闻

16. 边读边想象画面，“鸟岛”这一片段中不会出现的画面是（　　）（2 分）

A. 　B. 　C. 　D. 

17. 下列对“落花会变成大地的营养，果核也会变成大树的根！”这句话的理解无误的一项是（　　）（2 分）

A. 落花和果核对树木生长没有用处。

B. 这种奉献精神会一代代地传递下去。

C. “落花”指的是老师，“果核”指的是学生。

D. 学生长大后就是老师，自己成长也能滋养他人。

18. 语文要素 文中画横线的句子富有新鲜感，请你写一写你的理解。（4 分）

_____

_____

19. 仿照文章中“蜂巢”的部分，写一写校园里的图书馆。（4 分）

_____，像_____。

_____

_____

啊，_____。

镜头五　个人风采

五、活动小组的小记者们来到三年级（3）班，同学们正在玩“猜猜他（她）是谁”的小游戏。（30 分）

20. 选择你班里的一位同学写一写，文中不能出现他（她）的名字，但要选择典型的事例来体现他（她）的特点，可以是班里的“小馋猫”或者“超级学霸”，也可以是乐于助人的他（她）。写完之后让大家猜一猜你写的是谁。标题自拟，300 字左右。（30 分）

第二单元 第3周

《古诗三首》《铺满金色巴掌的水泥道》

（教材 P14～P18）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　弥　封　线

基础测 · 字词、课文理解与背诵

一、字音。（12 分）

1. 请你用“_____”画出加点字错误的读音，并改正在后面的横线上。（4 分）

（1）促进(chù)　萧条(xiāo)　倾斜(xié)　_____

（2）庭院(tíng)　脚印(yìng)　增高(zēng)　_____

2.（新情境 · 生活场景）为语段中加点的多音字选择正确的读音，并用“√”画出。（8 分）

秋日午后的庭院里，奶奶在石桌上挑(tiāo　tiǎo)拣着刚收的花生，爸爸在一旁用石磨(mò　mó)磨(mò　mó)豆浆，我坐在门口的台阶上，用树叶挑(tiāo　tiǎo)弄着笼子里的蝈蝈，真是一幅和谐惬意的画面。

二、字形。（10 分）

3. 读拼音，结合语境将正确的词语写到下面的田字格中。（10 分）

天开始 fàng qíng 了，沾着 yǔ zhū 的 fēng yè 落满地面，像是被精心 zhān tiē 的漂亮图案，薄薄的 hán shuāng 又给叶子镀上了一层亮闪闪的银边。

三、字词理解。（9 分）

4. 下列对加点字词的解释不正确的是哪一项？（　　）（3 分）

A. 白云生处有人家（上升）

B. 湖光秋月两相和（协调，和谐）

C. 夜深篱落一灯明（篱笆）

D. 知有儿童挑促织（蟋蟀，也叫蛐蛐）

5. 语文要素（新考法 · 答题支架）请你运用小贴士中的方法理解下列加点的词语。（6 分）

例 1：啊！多么明朗的天空。

例 2：秋风吹过，金黄色的梧桐树叶凌乱地散落在地上。

例 1 中“明朗”一词的近义词是晴朗，所以我猜测“明朗”的意思是_____，这样理解词语的方法是（　　）（填序号）。

例 2 中“凌乱”一词我通过方法（　　）（填序号）来理解，它的意思是_____。我还可以用“凌”字组词：_____、_____。

小贴士
①近义词替换
②查字（词）典
③联系上下文
④联系生活实际

四、课文内容背诵与理解。（19 分）

6. 按要求完成下列练习。（11 分）

山行

_____，白云生处有人家。

_____，_____。

（1）请把古诗补充完整。（3 分）

（2）这首诗的作者是____代的_____，全诗描写的是_____（季节）的景色。我还知道叶绍翁的《夜书所见》也描绘了这个季节，这首诗的前两句是：_____，_____。（5 分）

（3）读诗歌想象画面，图_____中的画面是我读这首诗时想象到的。（3 分）


①


②


③

7. 右图让我们想到刘禹锡在《望洞庭》中（远　近）（用“√”选出答案）望洞庭湖的诗句：“_____，_____。”诗句中把湖水比作“_____”，把君山比作“_____”，表达了作者对洞庭湖风光的_____之情。（6 分）



8.《铺满金色巴掌的水泥道》中以_____的视角，描写了雨后天晴时“我”在上学路上看到的_____（季节）美景。（2 分）

能力测 · 课内阅读

五、阅读课文选段。（25 分）

铺满金色巴掌的水泥道（节选）

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

9.(新考法·创新题型)选段中法国梧桐的落叶是什么样子的？请根据内容将下图补充完整。(6分)



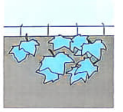
颜色：①_____　　形状：②_____

排列：③_____

10.想象选段所描写的画面，下列图片分别对应的是选段哪一个自然段？将内容补充完整。(6分)



第_____自然段



第_____自然段



第_____自然段

11.语文要素 通过_____的方法，我知道第2自然段中“熨帖”一词在文中的意思是_____。(4分)

12.第3自然段中“两只棕红色的小鸟”指的是_____，“蹦跳着，歌唱着”体现了“我”_____的心情。(4分)

13.“铺满金色巴掌的水泥道”，这是多美的发现啊！你在上学或放学路上看到过什么样的景色？用几句话写下来吧。(5分)

_____

_____

素养测·课外阅读

六、阅读选文，完成下列练习。(25分)

秋的原野

窗外飘进来一片梧桐的落叶，我凝视了它一会儿，恍然领悟到：那是大自然给人们的讯号，秋天已经来临。

我匆匆地走到郊外，在原野中漫步游荡，享受着徐徐吹来的凉风，感到浑身说不出的舒畅。我贪婪地吸了几口新鲜空气，又不由自主地哼出一支轻快的小调。

天空像一块覆盖大地的蓝宝石，它已经被秋风抹拭得非常洁净、明亮。村外的那个小塘，也睁着碧澄澄的眼睛，凝望着这般美好的天色。那塘边开满白花的芦苇丛里，忽然钻出一对白鹅，慢吞吞地在水面浮游着。它俩显得天真烂漫，或者是嫌这儿过于寂寞吧，于是伸出脖子，有节奏地叫着，在水面荡起一圈圈的波纹，为大自然平添了不少生气。

山谷里枫树的叶子，是喝了过量的酒，还是为了向秋天表示它们无限的热情？它们为什么红得像一团火焰似的呢？

村前村后，等待收割的水稻，好似一片金黄色的大海。一阵微风吹过，泛起一排排金色的波浪。稻禾深处，也不时传来一阵阵农民的欢笑声。

当七彩的晚霞在天边编成瑰丽的织锦时，村里屋顶烟囱上也升起了缕缕炊烟，跨在牛背上回家的牧童们，唱着抒情的歌谣，歌声在晚风里飘得很远很远……

半空中飞过一队“人”字形的雁群。村里的孩子们立刻停下脚步，仰起头对着雁群挥了挥手。雁儿们一边咿咿呀呀，一边继续向暮色苍茫的天边慢慢地飞去了。

(选文有改动)

14.语文要素 通过_____的方法，我理解了“舒畅”的意思：_____。在读画横线的句子时应该用_____(柔和　着急)的语气，从中我体会到了作者对秋天原野的_____。(8分)

15.下列哪一项不是文中所描写到的景物？(　　)(3分)

A.梧桐的落叶　　B.金黄色的水稻

C.浮游的鸳鸯　　D.空中飞过的雁群

16.请你给第3～6自然段选择相应的画面。(填序号)(8分)

①牧童晚归图　②池塘秋色图　③稻田欢歌图　④枫林红叶图

自然段	第3自然段	第4自然段	第5自然段	第6自然段
画面				

17.文中有许多有新鲜感的句子，请你用“_____”画出一处，并写写新鲜感体现在哪里。(6分)

_____

_____