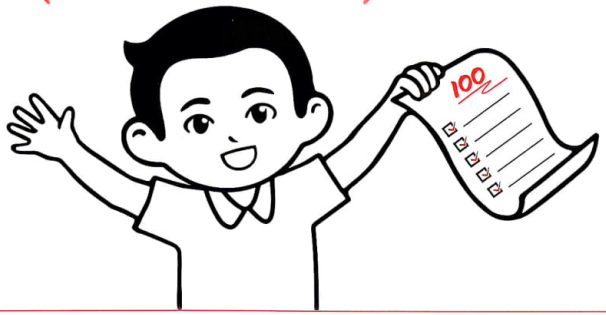
视频精讲

拍照批改

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

四年级上册

小学语文 周末小测卷

☑16套周末考点卷 ····· ☑8套单元培优卷 ····· ☑2套期中期末卷

湖南教育出版社

目 录

第一单元　自然之美

第 1 周 《观潮》《繁星》(教材 P2~P6) …… 01

第 2 周 《现代诗二首》 口语交际　语文园地(教材 P7~P12) …… 03

▶第一单元　单元培优·情境卷 [主题情境：遇见·自然] …… 05

第二单元　提问策略

第 3 周 《一个豆荚里的五粒豆》《夜间飞行的秘密》(教材 P14~P22) …… 07

第 4 周 《方帽子店》《田忌赛马》 语文园地(教材 P23~P32) …… 09

▶第二单元　单元培优·情境卷 [主题情境：提问小达人] …… 11

第三单元　连续观察

第 5 周 《古诗三首》《爬山虎的脚》(教材 P34~P38) …… 13

第 6 周 《蟋蟀的住宅》 口语交际　语文园地(教材 P39~P46) …… 15

▶第三单元　单元培优·情境卷 [主题情境：我是小小观察员] …… 17

第四单元　神话故事

第 7 周 《盘古开天地》《精卫填海》(教材 P48~P50) …… 19

第 8 周 《普罗米修斯》《女娲补天》 语文园地　快乐读书吧(教材 P51~P60) … 21

▶第四单元　单元培优·情境卷 [主题情境：参观神话展览馆] …… 23

期中复习

第 9 周　期中临考复习卷(第一~四单元) …… 25

期中临考预测卷 [主题情境：多彩社团·温暖校园] …… 27

第五单元　习作单元

第 10 周 《麻雀》《爬天都峰》 梳理与交流　初试身手(教材 P62~P67) …… 29

▶第五单元　单元培优·情境卷 [主题情境：写作训练营] …… 31

第六单元　中国的世界文化遗产

第 11 周 《长城》《颐和园》《秦兵马俑》 口语交际　语文园地(教材 P74~P86) 33

▶第六单元　单元培优·情境卷 [主题情境：我是小小讲解员] …… 35

第七单元　成长故事

第 12 周 《牛和鹅》《一只窝囊的大老虎》(教材 P88~P97) …… 37

第 13 周 《陀螺》《王戎不取道旁李》 口语交际　语文园地(教材 P98~P106) …… 39

▶第七单元　单元培优·情境卷 [主题情境：成长故事墙] …… 41

第八单元　家国情怀

第 14 周 《我将无我，不负人民》《为中华之崛起而读书》(教材 P108~P114) …… 43

第 15 周 《延安，我把你追寻》《古诗三首》 语文园地(教材 P115~P121) …… 45

▶第八单元　单元培优·情境卷 [主题情境：书信跨时空，提笔赞英雄] …… 47

期末复习

第 16 周　期末临考复习卷(第一~八单元) …… 49

期末临考预测卷 [主题情境：中国·印象] …… 51

参考答案 …… 53

第一单元
第 1 周

《观潮》《繁星》
(教材 P2~P6)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改
视频精讲

基础测 · 字词、句子、课文理解与背诵

一、字音、字形、句式转换。(15 分)

1.读下面有关钱塘江的语段，完成练习。(15 分)

钱塘江大潮被人们称为天下奇观。每年农历的八月十八，人们都会前来观潮。清晨的江面还在 chén shuì，十分平静，薄雾弥漫开来，笼罩着江面。午后，潮来了，远处传来隆隆的响声，dà dī 上的人们 dùn shí 欢呼起来，昂首观望。只见潮水 jiàn jiàn 逼近，原本 mó hu 的白线变得清晰，大潮翻涌着冲过来。霎时，江面就换了样子。

(1)读拼音，根据语境将正确的词语写在田字格内。(10 分)

(2)语段加点的字中，注音错误的一项是(　　)(3 分)

A.薄雾(báo)　B.弥漫(màn)　C.隆隆(lóng)　D.霎时(shà)

(3)将画线部分换一种说法，保持句意不变。(2 分)

二、字词理解与运用。(15 分)

2.右图是“昧”字的解释，下列加点的“昧”字与“半明半昧”中的“昧”字意思相同的是(　　)(3 分)

昧 mèi ❶糊涂；不明白。❷隐藏。❸〈书〉昏暗。❹〈书〉冒犯。

A.愚昧　B.拾金不昧　C.幽昧　D.冒昧

3.积累描写自然之景的词语，并尝试想象画面。(12 分)

①(　　)平(　　)静　②(　　)(　　)欲坠　③(　　)(　　)麻麻

④(　　)号(　　)吼　⑤若(　　)若(　　)　⑥(　　)(　　)地裂

(1)将上面的词语补充完整。(6 分)

(2)(新情境 · 生活场景)学校举办了摄影展，根据图片想象画面，将可以描述画面的词语写在照片下的括号里。(填序号)(6 分)



(　　)的海面



(　　)的星星



(　　)的大山

三、句子理解与运用。(6 分)

4.(新考法 · 创新题型)结合摘抄的内容，帮培培把赏析补充完整。(6 分)

摘抄句子	赏析
再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙	作者将_____比作_____，写出了钱塘江大潮的_____
海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的	这句话连用三个“是……的”句式写出了夜空的美丽。我也可以这样来写一写星星：美丽的星星是_____，是_____，是_____

四、根据课文内容填空。(8 分)

5.午后一点左右，从远处传来_____，好像_____。_____，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是_____，看不出有什么变化。(8 分)

五、根据课文内容完成下列各题。(12 分)

6.《观潮》按照“_____—_____—_____”的顺序描写了钱塘江大潮由____及____、奔腾西去的过程。下列图片的正确顺序应为：_____(填序号)。(6 分)

①



②



③



7._____(作者)在《繁星》中，以时间为线索，为我们讲述了他在不同时间、不同地点观赏繁星的情景。结合文章内容，将下面的表格填写完整。(6 分)

时间	地点	繁星的特点	作者的感情
从前	家乡的庭院里	①_____	⑤_____
②_____	南京住处的菜园里	星群密布	_____
③_____	④_____	半明半昧	_____

能力测 · 课内阅读

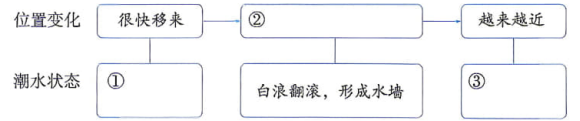
六、读课内选文，完成练习。(15 分)

观潮(节选)

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

学号：　姓名：　班级：　学校：
弥　封　线

8.根据选文内容，完成下图。（6分）



9.读文中画线的句子，我仿佛看到了_____，我仿佛听到了_____，从中我体会到了钱塘江大潮的_____。（6分）

10.读了选文内容，你联想到了下面哪两句诗所描绘的画面？（　　）（3分）

A.天门中断楚江开，碧水东流至此回。　　B.八月涛声吼地来，头高数丈触山回。

C.水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。　　D.须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

素养测·课外阅读

七、读课外选文，完成练习。（29分）

仰止钱塘潮（节选）

观钱塘潮，我渴望已久，今天终于如愿以偿，目睹了大潮惊天动地的非凡场面。

今天钱塘水一如既往地流淌着，两岸却挤着人山人海的观潮者。①江边人头攒动，有人翘首引颈探望江水，看看有没有动静；有人交头接耳；有人带着全家想挤占观潮最佳位置。“看啊！海潮要过来了！”大家不约而同，踮起脚，伸长了脖颈，一同向东眺望。

遥远的东方，只见白光微微泛起，天空中乱云飘浮。隐隐约约从远处传来似有若无的极轻微、极琐细的声响，如同小蚊子的嗡嗡叫声，又像风吹铜丝般的细细振动声。人们屏声息气，侧耳倾听。一位富有观潮经验的老人悄悄地说：“没错，这正是海潮到来之前的预兆。”人群立刻活跃起来，盼望已久的时刻终于降临了。

这时，只见东边天水之间，一条雪白的哈达忽展忽卷，横江而来。刹那间，日晕云奔，寒气扑面，让人不禁微微发抖。还没等人们回过味来，潮头就伴随震天撼地的雷鸣巨响铺天盖地抢到人们的面前，任人们狂呼乱叫，所发出的声音也无法被听到，潮声如雷贯耳。人们为观潮的兴致陶醉，忘记了周围的一切，目不转睛地盯着海潮，只见潮头如“玉城雪岭，际天而来”，惊湍飞掠，如雪峰崩塌，玉山倾倒一般。

潮头如一座雪白楼房顷刻倒塌。潮头过后，依然是一浪接一浪，浪推云，云裹浪，云浪交织，好像水与天在空中撞击，其声势之大，令飞鸟惊愕；其动响之巨，让鱼鳖破胆。②整个江面上，如同万头雄狮、千匹骐骥奔驰在广袤雪原。

我为钱塘潮的气势陶醉了：我喜欢这种惊天动地的巨响，我欣赏这种压倒一切排天挞地的壮观，真想成为海潮的一分子，推波助澜，使海潮更汹涌、更壮观。

11.“海潮到来之前的预兆”指的是（　　）（3分）

A.白光微微泛起，天空中乱云飘浮。

B.日晕云奔，寒气扑面，让人不禁微微发抖。

C.东边天水之间，一条雪白的哈达忽展忽卷，横江而来。

D.隐隐约约从远处传来似有若无的极轻微、极琐细的声响。

12.语文要素 边读边想象画面，读到画波浪线的句①时，我能想到_____这个词语。读到画波浪线的句②时，我想用_____来形容这个画面。（4分）

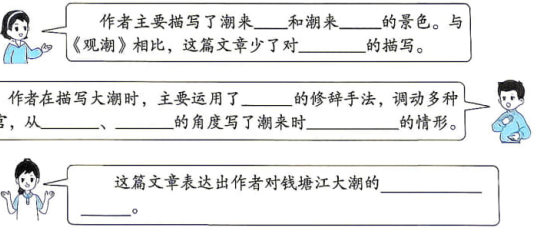
13.阅读第3～5自然段，找出文章中的相关词句，将表格内容补充完整。（8分）

形状变化	远处：_____ 近处：如雪峰崩塌，玉山倾倒；如_____；如万头雄狮、千匹骐骥奔驰
声音变化	远处：如蚊子的叫声，又像_____ 近处：_____，让飞鸟惊愕、鱼鳖破胆的巨响

14.语文要素 读文中画横线的句子，想象画面，将内容补充完整。（6分）

读文中画横线的句子，我仿佛看到了_____，听到了_____。

15.（新情境·生活场景）学习小组的同学们对文章进行了讨论，请你根据所学知识将下面的内容补充完整。（8分）



第一单元

第2周 《现代诗二首》 口语交际 语文园地

(教材 P7~P12)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：____

拍照批改 视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

基础测 · 字音、课文理解、口语交际

一、字音。(12 分)

1.用“√”画出语段中加点字的正确读音。(12 分)

太阳偷渡过西山的青峰，再慢慢坠入江水的怀抱，落日的红霞瞬(sùn　shùn)间霸(bà　gé)占了半个天。芦苇(wěi　wéi)随风摇摆，归巢(cáo　cháo)的鸟儿，尽管是倦了，还驮着斜阳回去，坐在草地里的花牛，压扁了一穗(suì　huì)剪秋罗(luó　lóu)。眼前是多么美丽的一幅画面啊！

二、根据课文内容完成下列各题。(12 分)

2.《秋晚的江上》的第 1 小节用“归巢的鸟儿”“斜阳”等构成了一幅_____图，假如为整首诗歌选一幅背景图的话，图_____(填序号)更符合诗中描绘的画面。(2 分)

① 

② 

③ 

3.梳理《花牛歌》的课文内容，回答问题。(10 分)

(1)作者通过描写花牛在草地里坐、眠、走、梦四个场景，写出了花牛_____的生活。(2 分)

(2)右侧插图对应《花牛歌》中的哪一句？(　　)(3 分)

A.花牛在草地里坐，压扁了一穗剪秋罗。

B.花牛在草地里眠，白云霸占了半个天。



(3)[语文要素]用自己的话将下面这句诗歌呈现的画面描绘出来。(2 分)

花牛在草地里走，小尾巴甩得滴溜溜。

_____

(4)调皮的花牛还会在草地里干什么呢？发挥想象写一写。(3 分)

花牛在草地里_____，_____。

三、口语交际。(12 分)

4.班级开展了一次关于保护环境的综合实践活动，下面是收集到的问题。(12 分)

问题一：小区楼道墙上贴满了小广告，破坏了居住环境的整洁美观。
问题二：公园的草坪上有前来野餐的人留下的垃圾，污染了环境。
问题三：个别教室内学生外出上课时空调、电灯、电脑等设备没有关闭，造成了能源浪费。

(1)针对这些环境问题，同学们给出了解决方案。判断下列解决方案与以上环境问题是否相关，相关的画“√”，无关的画“×”。(6 分)

①让物业规范小区管理条例，公开广告收入与支出。(　　)

②外出游玩随身携带垃圾袋，将产生的垃圾带走。(　　)

③班级内增设“节能小卫士”班干部岗，每周轮换，提醒大家节约用电。(　　)

(2)除了上面的问题，我还发现了生活中存在的环境问题：_____。针对这个问题我可以提出一条建议：_____。(4 分)

(3)请设计一条保护环境的宣传语，号召大家保护环境。(2 分)

_____

能力测 · 语文园地

四、梳理与交流。(6 分)

5.[语文要素]读句子，调动多种感官想象画面，完成表格。(6 分)

句子	想象到的画面
深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星	我仿佛看到了_____
午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动	我似乎听到了_____
花园里盛放的玫瑰，胭脂红的花瓣舒展如绸，娇艳欲滴……	我好像还能闻到_____

五、词句段运用。(23 分)

6.读例句，注意加点的部分，改写句子。(2 分)

例：钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

自古以来，人们把钱塘江大潮称为天下奇观。

中秋之夜，圆圆的月亮把苍山照亮了。

_____

7.积累描写声音的词语，并试着想象画面。(17分)

①(　　)(　　)鼎沸　②鸡雀(　　)(　　)　③(　　)彻(　　)霄

④(　　)(　　)细语　⑤(　　)耳(　　)聋　⑥窃窃(　　)(　　)

(1)将上面的词语补充完整。(6分)

(2)我发现上面的词语中_____(填序号，多选)是表示声音大的词语，我还能写出一个类似的词语：_____。_____(填序号，多选)是描写声音小或没有声音的词语，我还能写出一个类似的词语：_____。(4分)

(3)(浙江·杭州)用上面的词语概括下面句子描写的画面，最恰当的是(　　)。(3分)

午后的市集迎来鼎盛时刻，人头攒动。小贩嘶哑地吆喝，熟人热烈地寒暄，孩童兴奋地叫起来，无数声响翻滚沸腾，喧闹得让空气都震颤起来。

(4)(新考法·答题支架)将下面的对话补充完整。(4分)

优优：当我读到(　　)(填序号)这个词语时，我想到了“上课了，原本热闹的教室安静了下来，静得仿佛连一根针掉在地上都能听见”的场景。(联系生活经验想象)

小本：当我读到④这个词语时，我仿佛听到了_____。(调动多种感官想象)

8.完成下面的题目。(4分)

顿时　忽然　霎时　过了一会儿　一会儿工夫

我发现，上面的词语都是表示_____的词语。请从中选择一两个，描述云的变化：_____

六、书写提示与日积月累。(10分)

9.(新考法·创新题型)默写古诗《赠刘景文》，并将赏析补充完整。注意把字的中心写在横格的中线上，字距均匀。(10分)

赠刘景文
[宋]苏轼
荷尽已无擎雨盖，
菊残犹有傲霜枝。
_____，
_____。

赏析：这首诗是苏轼为勉励自己的好友刘景文所写。古诗前两句写景，描写了深秋_____的画面。后两句通过“_____”写出了秋天硕果累累的丰收景象，并借此美景勉励好友要_____。

素养测·课外阅读

七、读课外选文，完成练习。(25分)

海上生明月

四周都静寂了。太阳也收敛了它最后的光芒。炎热的空气中开始有了凉意。微风掠过了万顷烟波。船像一条大鱼在这汪洋的海上游泳。突然间，一轮红黄色大圆镜似的满月从海上升了起来。这时并没有万丈光芒来护持它。它只是一面明亮的宝镜，而且并没有夺目的光辉，但是青天的一角却被它染成了杏红的颜色。看！天公画出了一幅何等优美的图画！它给人们的印象，要超过所有的人间名作。

这面大圆镜愈往上升便愈缩小，红色也愈淡，不久，它到了半空，就成了一轮皓月。这时上面有无际的蓝天，下面有无涯的碧海，我们这小小的孤舟真可以比作沧海里的一粟。不消说，悬挂在天空的月轮月月依然，年年如此。而我们这些旅客，在这海上却只是暂时的过客罢了。

与晚风、明月为友，这种趣味是不能用文字描写的。可是真正能够做到与晚风、明月为友的，就只有那些以海为家的人！我虽不能以海为家，但做了一个海上的过客，也是幸事。

上船以来见过几次海上的明月。最难忘的就是最近的一夜。我们吃过饭后在甲板上散步，忽然看见远远的一盏红灯挂在一个石壁上面。这红灯并不亮。后来船走了许久，这盏石壁上的灯还是在原处。难道船没有走吗？但是我们明明看见船在走。后来这个闷葫芦终于被打破了。红灯渐渐地大起来，成了一面圆镜，腰间绕着一根黑带。它不断地向上升，突破了黑云，到了半空。我才知道这是一轮明月，先前被我认为石壁的，乃是层层的黑云。

(选文有改动)

10.梳理选文内容，完成下面的题目。(12分)

(1)作者从_____、_____、位置三个方面介绍了海上的明月。(4分)

(2)第1、2自然段中，作者观察到的明月是如何变化的？完成下图。(8分)

一轮_____似的满月从海上升起 → 愈往上升愈_____，_____愈淡 → 不久，它到了半天，成了_____

11.下列对文中画波浪线的句子的理解正确的是(　　)(3分)

A.作者喜欢坐船，可以坐着船看到海上的夜景，享受海上的生活。

B.作者喜欢在海上看夜景，却不能和他人一样以海为家，感到非常遗憾。

C.作者非常羡慕可以生活在海上的人，他们可以每日看海上的月亮，感受海风。

D.虽不能以海为家，但能欣赏到海上明月的美景，感受到与自然为友的乐趣，作者觉得这也是一件非常幸运的事情。

12.(语文要素)读文中画横线的句子，我仿佛看到了_____的画面。(4分)

13.(新考法·开放探究)赏析选文第4自然段，将内容补充完整。(6分)

文中作者把月亮比作_____、_____，表达了作者_____之情。我也能用相同的修辞手法描述月亮：_____。

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

第一单元　单元培优·情境卷

时间：90分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

主题情境　遇见·自然

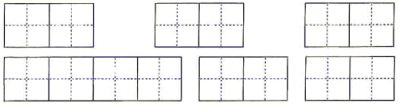
自然是一本读不完的书。这个单元，我们学会了边读边想象画面，感受自然之美。现在，请你带上这份本领，开启一场“遇见”之旅吧。

环节一　遇见·文字中的风光

一、培培游览了美丽的黄山，她将自己的旅行见闻做成了演示文稿，展示给了大家。下面是培培的介绍。(15分)

清晨的黄山还裹着薄雾，山峰 zhōu wéi 一片 mó hu。印象中光秃秃的山峰如今已经被茂密的植被霸占，屹立在云海间，半明半 mèi 的光线霎时为山峰镀上了一层 mèng huàn 的金边。山脚下早已是人山人海，石阶上的游客 mì mi má má，我不时昂首望向雄伟的山峰，忍不住发出惊叹。走着走着，雾气 zhú jiàn 被驱散，抬头望去，鸟巢藏在枝叶间，昨夜的 fán xīng 瞬间暗淡，只有一两颗晨星可见。

1.看拼音，帮培培将词语写在下面的田字格中。(7分)



2.下面加点字的读音错误的一项是(　　)(2分)

A.霸占(bà)　　B.霎时(sà)

C.鸟巢(cháo)　　D.瞬间(shùn)

3.与介绍中的“薄”的读音相同的一项是(　　)(2分)

A.薄片　　B.薄荷　　C.薄脆　　D.单薄

4.结合字义判断，“半明半 mèi”的“mèi”应该使用下列哪一个字？(　　)(2分)

A.寐：人睡，睡着　　B.魅：诱惑，吸引

C.昧：昏暗　　D.媚：美好，可爱

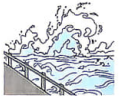
5.语文要素 当我看到“人山人海”一词时，我仿佛看到了“_____”的画面。(2分)

二、优优拍了很多钱塘江大潮的照片和视频。(14分)

6.(新考法·创新题型)



①



②

(1)右图是优优向同学们展示的拍到的照片，①是潮来_____的照片，可以用词语_____来形容。②是潮来_____的照片，由照片可以想象到的词语是_____。(4分)

(2)由“八月涛声吼地来，头高数丈触山回”这两句诗可以想象到照片_____的画面。(填序号)(1分)

7.优优准备了视频，请你帮她把解说词补充完整。(7分)

在视频中，我们能看到《观潮》中的场景：“那条白线很快地向我们移来，_____，变粗，_____。再近些，只见_____，形成_____。浪潮越来越近，_____，_____。”我们能听到：“那声音如同山崩地裂，好像大地都_____。”钱塘江大潮果真像课文中描述的那样令人震撼！

8.下面的词语用来形容钱塘江大潮最恰当的是(　　)(2分)

A.锣鼓喧天　　B.人声鼎沸

C.鸦雀无声　　D.惊天动地

三、小本把在草原的见闻做成了手账。(10分)

9.小本看到了美丽的火烧云，并记录了下来。(6分)

傍晚时分，忽然刮起了一阵风，一大片云从远处被吹了过来。夕阳把云染成了金红色。天空顿时变成了一片燃烧的火海。过了一会儿，云团又变成老虎、白兔的模样，一会儿工夫，这些可爱的形状便渐渐消散了，天空又恢复了平静。

(1)语段中加点的词语或短语都是表示时间_____的。我也可以用上几个这样的词语写一写潮水的变化(至少两个)：_____

_____

(2)将画线的语句换一种表达方式，保持意思不变。

_____

10.小本在旅途中看到一些游客有随手乱扔垃圾、随意采摘花草等旅游不文明行为，请你对游客提出两条建议。(4分)

_____

_____

环节二　遇见·笔墨中的山河

四、看完了旅途风光，让我们再一同走进祖国山河，探寻更多的自然之美吧！(31分)

(一)闻名中外的奇美风景(13分)

九寨沟

地位：中国第一个以保护自然风景为主要目的的自然保护区。

介绍：因内有九个藏族寨子的藏民世代居住于此而得名。四周雪峰高耸，湖水清澈艳丽，飞瀑多姿多彩，有珍珠滩瀑布、五花海、五彩池等主要景点。被评为世界自然遗产，东方人称之为“人间仙境”，西方人将之誉为“童话世界”。

张家界国家森林公园

地位：是中国第一个国家森林公园。

介绍：地貌奇特，石峰林立。可划分为黄石寨、鹞(yào)子寨、金(shē)刀沟等六个小景区。境内有两座海拔超过1000米的方山，分别在黄石寨和鹞子寨。黄石寨是张家界国家森林公园境内最著名的景区，素有“不到黄石寨，枉到张家界”之说。

雾凇岛

位置：这里是位于松花江上的江中小岛，是吉林雾凇的最佳观赏地。

介绍：雾凇岛的魅力，首先在于其“三绝”：雾凇持续时间长、厚度大、出现频率高。每年12月下旬至次年2月底，松花江蒸发的水汽遇冷后在枝丫间凝结成霜花，清晨是观赏雾凇的最佳时间。中午气温升高后，或遇到大风时，雾凇会减弱。

织金洞

美誉：中国最美旅游洞穴之一。

介绍：织金洞“大”，空间及景观规模宏大，洞内最宽处为175米，相对高差150米；洞内景物“奇”，有“银雨树”“琵琶宫”等溶石天然景观；景物形态“全”，包括溶洞的主要形态和类别，有石笋、卷曲石、石花等，具有极高的科研价值。

11. 下列景观图片与名称，对应错误的一项是（　　）(2 分)


A. 九寨沟


B. 雾凇岛


C. 织金洞


D. 张家界国家森林公园

12. 下列对材料中风景介绍错误的一项是（　　）(2 分)

A. 织金洞有着中国最美旅游洞穴之一的美誉。

B. 张家界国家森林公园是中国第一个国家森林公园。

C. 位于黑龙江上的江中小岛，是吉林雾凇的最佳观赏地。

D. 九寨沟是中国第一个以保护自然风景为主要目的的自然保护区。

13. 判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。(4 分)

(1) 织金洞可以用“奇、大、全”来概括。（　　）

(2) 吉林雾凇是松花江蒸发的水汽遇冷后在枝丫间凝结成的霜花。（　　）

(3) 九寨沟因内有九个藏族寨子而得名，被西方人称为“人间仙境”。（　　）

(4) 张家界国家森林公园内的两座海拔超过 1000 米的山，分别位于鹞子寨和畲刀沟。（　　）

14. 下面是培培旅游时发的朋友圈，请你找出两点不合理的地方。(2 分)

朋友圈

培培

今天风很大，中午的太阳照在身上暖洋洋的，此时我站在大片的雾凇林当中，树上结满了大片的霜花，江风吹拂时银丝闪烁，宛如仙境。

2026 年 4 月 15 日

_____

_____

15. 学校要举办“美丽中国”风景展，请你从材料中选择一个景点，写一段宣传语，突出景点特色。(3 分)

你选择的景点是：_____

宣传语：_____

_____

(二) 烟台的海(18 分)

中国的沿海城市，东面或南面临海的居多，北面临海的却很少。烟台恰是北面临海，所以便有了一份独特的海上景观。

冬天，深褐色的海面显得很凝重。①小山似的涌浪像千万头暴怒的狮子，从北边的天际前赴后继、锲而不舍地扑向堤岸，溅起数丈高的浪花，发出雷鸣般的轰响，有时竟把岸边数百斤重的石凳掀到十几米远的马路中央。每到巨浪拍岸的日子，许多烟台人和外地的游客，纷纷顶着寒风跑到岸边，观赏这壮观的景象。

春天，海水变得绿莹莹的。②微波泛起，一道道白色的浪花，从北面遥远的地平线嬉笑着、追逐着奔向岸边，刚一触摸到岸边的礁石、沙滩，又害羞似的退了回去，然后又扑上来，像一个顽皮的孩子。脱去冬装的渔民们驾船驶过海面，到养殖区去播下希望的种苗，期待着收获的季节。

夏天，烟台的海常常平静如镜，宛如一个恬静、温柔的少女。清晨，太阳像被水冲洗过的红色气球，飘飘悠悠地浮出水面，海面上拖着长长的倒影，每一次的海边日出都使人如痴如醉。晚上，平静的海面倒映着万家灯火，岸边的石凳上坐满了游人，他们眼前，是浪漫的大海，他们脚下，是海浪与堤岸的呢喃细语。

走出夏日的浪漫，烟台的海步入秋的高远。久居这座城市的人都有这样的体验：一到立秋这天，海水立刻变得格外湛蓝，天空也显得格外明朗。告别了冬日的凝重、春日的轻盈、夏日的浪漫，秋天的海平添了几分充实，如远航归来的水手满载着欣喜。

烟台的海是一幅画，是一道广阔的背景，是一座壮丽的舞台。

(选文有改动)

16. 请你根据文中的描述，将烟台的海不同季节的特点、带给人的想象梳理清楚。(6 分)

季节	特点	带给人的想象
冬天	①	像千万头暴怒的狮子
②	③	像一个顽皮的孩子
夏天	平静、浪漫	④
⑤	湛蓝、充实	⑥

17. 语文要素 读了文中画波浪线的句①，小本同学想用一个词语来形容自己想象到的画面，下列哪个词不恰当？（　　）(2 分)

A. 波涛汹涌　　B. 风号浪吼

C. 震天动地　　D. 波澜不惊

18. 句①中的“扑”字形象地写出了涌浪_____。句②中的“扑”字则形象地写出了浪花_____。(4 分)

19. 语文要素 文中结尾说“烟台的海是一幅画”，乐乐为他印象深刻的画面起了名字。请你结合文章内容，选择其中一幅，写一写自己想象到的画面。(3 分)

巨浪拍岸图　白浪奔岸图　海浪呢喃图

我选择_____，我想象到的画面是_____

_____。

20. 如果把烟台的海推荐给朋友，你会推荐他们哪个季节去呢？写一写你的理由。(3 分)

_____

_____

环节三　遇见 · 心中的美景

五、一路“遇见”，看过文字中的风光，读过了笔墨中的山河。也许，最美的风景往往藏在自己心里。(30 分)

21. 回想一下让你难忘的地方，可能是老家的菜园，也可能是常去的游乐园，抑或是曾经去过的一处风景胜地。请以“最美的风景”为题，写一篇文章。(30 分)

第二单元 第3周

《一个豆荚里的五粒豆》《夜间飞行的秘密》

（教材 P14～P22）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

基础测 · 字词、课文理解

一、字音、字形。（21 分）

午后，我坐在门前，nuǎn yáng yáng 的阳光洒在我的身上，非常 shū shì。我静静 zhù shì 着在院子里忙碌的爸爸，几只蝇子围着他打转，他正在（调研　研究）给豌豆安装架子的方法，帮助豌豆更健康地生长。旁边的手机屏幕上播放着搭建教程视频，他一边看一边 cā 汗，还说一定要（证实　证明）自己 jí shǐ 不用别人帮忙也能搭好。这 dí què 是个“大工程”！一阵微风吹过，豌豆藤上的一片叶子轻轻 huá luò，掉入了旁边的水沟里。

1.读语段，根据拼音写字词。（14 分）

2.下列加点字的读音有误的一项是（　　）（3 分）

A.蝇子（shéng）　B.豌豆（wān）　C.健康（jiàn）　D.屏幕（píng）

3.根据语境，用“√”选出括号中恰当的词语。（4 分）

二、课文内容理解。（30 分）

4.（新考法 · 创新题型）请根据《一个豆荚里的五粒豆》的内容，完成下面的练习。（15 分）

豌豆	第一粒	第二粒	其余两粒	最后一粒
心愿	飞到广阔的世界里	①	③	该怎么样就怎么样
命运	被一只鸽子吃掉	②	被鸽子吃掉	④

A.到了哪儿，就在哪儿住下来　B.直接飞进太阳里去

C.开出了一朵豌豆花　D.落到水沟里躺了好几个星期

（1）将正确的选项填到表格中。（填字母）（8 分）

（2）针对课文内容，优优和依依两位同学分别提出了不同的问题，请你根据所学内容作答。（7 分）

优优：在文中的这五粒豌豆中，哪一粒豌豆是最值得称赞的？

依依：伴随着豌豆苗的成长，为什么小女孩的病就慢慢好了呢？

我发现依依同学提出的问题是针对文章的部分内容提出的，优优同学提出的问题是针对_____提出的，我想选择_____同学的问题来回答：_____

5.在《一个豆荚里的五粒豆》中，作者为什么说小女孩吻豌豆花叶子的那一天简直像一个节日？下列说法最恰当的一项是（　　）（3 分）

A.这天本来就是一个特殊的节日，小女孩一家在庆祝这个节日。

B.豌豆花开了，让人看着它就想到节日里为增加气氛摆放的鲜花。

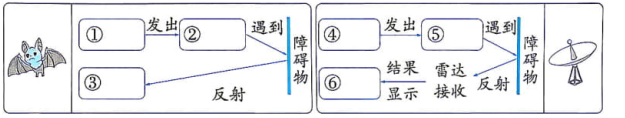
C.小女孩特别喜欢豌豆花，看到它，就像过节一样开心。

D.被豌豆顽强的生命力鼓舞的小女孩，为生命的美好而感到高兴。

6.（新考法 · 创新题型）梳理蝙蝠和雷达的工作原理，补全下图。（填字母）（12 分）

A.荧光屏　B.耳朵　C.嘴

D.雷达天线　E.超声波　F.无线电波



能力测 · 课内阅读

三、读课文选段，完成练习。（23 分）

夜间飞行的秘密（节选）

为了弄清楚这个问题，两百多年前，科学家做了一次实验。他们在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系了许多铃铛，然后把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。蝙蝠飞了几个钟头，铃铛一个也没响，那么多的绳子，它一根也没碰着。

科学家又做了两次实验：一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验的结果证明，蝙蝠夜里飞行，探路靠的不是眼睛，而是嘴和耳朵的相互配合。

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。人的耳朵听不见超声波，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

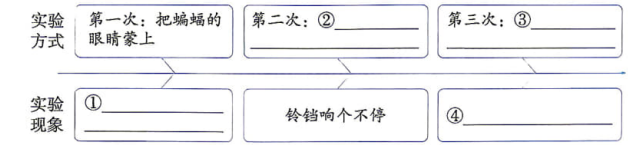
7. 语文要素 读完选段，同学们提出了一些问题，他们分别是从哪个角度提出的？把正确的序号写在表格中对应的位置。（6 分）

①针对文章内容　②针对文章写法　③联系生活经验

问题清单	提问角度
A. 为什么课文没有具体写后两次实验？	
B. 蝙蝠夜间飞行的秘密是什么？	
C. 飞蛾、萤火虫、猫头鹰，它们在夜间活动也是靠超声波吗？	

8. 和培培一起解决上题中的问题 A 和问题 B。（17 分）

（1）根据选段内容把实验过程补充完整。（11 分）



实验结论：_____。

（2）对于问题 A，培培也明白了，后面两次实验，只是把第一次实验中的“把蝙蝠的眼睛蒙上”换成了“_____”和“_____”，其他条件都没有变，课文没有具体写后两次实验是为了使表达_____。（6 分）

素养测 · 课外阅读

四、读课外选文，完成练习。（26 分）

苍蝇与宇宙飞船

令人讨厌的苍蝇，与宏伟的航天事业似乎风马牛不相及，但仿生学却把它们紧密地联系起来了。

苍蝇是声名狼藉的“逐臭之夫”，凡是腥臭污秽的地方，都有它们的踪迹。苍蝇的嗅觉特别灵敏，远在几千米外的气味也能嗅到。但是苍蝇并没有“鼻子”，它靠什么来感知气味呢？原来，苍蝇是靠嗅觉感受器来感知气味的，感受器分布在头部的一对触角上。

每个“鼻子”只有一个“鼻孔”与外界相通，内含上百个嗅觉神经元。若有气味进入“鼻孔”，这些嗅觉神经元立即把气味刺激转变成神经电脉冲，送往大脑。

大脑根据不同气味所产生的神经电脉冲的不同，就可区别出不同气味的物质。因此，苍蝇的触角像是一台灵敏的气体分析仪。

①“苍蝇”和“宇宙飞船”有什么关系呢？

②“风马牛不相及”是什么意思？

③苍蝇没有“鼻子”，它是靠什么来感知嗅觉的？

仿生学家由此得到启发，根据苍蝇嗅觉器的结构和功能，创造了一种十分奇特的小型气体分析仪。这种仪器的“探头”不是金属，而是活的苍蝇。就是把非常纤细的微电极插到苍蝇的嗅觉神经元上，将引导出来的神经电信号经电子线路放大后，送给分析器进行分析；分析器一发现相关气味物质的信号，便会发出警报。这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里，用来检测舱内气体的成分。

这种小型气体分析仪，也可测量潜水艇和矿井里的有害气体。利用这种原理，还可用来改进计算机的输入装置和用在有关气体色层分析仪的结构原理中。另外，苍蝇的棒翅（又叫平衡棒）是个“天然导航仪”，人们模仿它制成了“振动陀螺棒”。这种仪器目前已经应用在火箭和高速飞机上，实现了自动驾驶。

④画横线句子自问自答的写法有什么好处？

⑤文中描述的小型气体分析仪都有哪些应用？

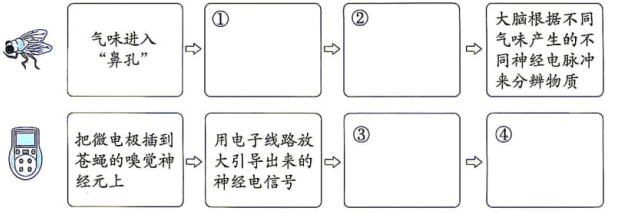
9. 语文要素 读选文右侧的问题，完成填空。（6 分）

这些问题中，问题_____是针对全文内容来提问的，问题_____是针对文章的一部分内容提问的，问题_____是针对文章写法来提问。

10. 联系上下文，我能知道问题②的答案是（　　）（3 分）

A. 风和马、牛不认识　B. 风和马、牛没办法相提并论　C. 比喻两者完全不相干

11. （新考法 · 创新题型）培培读完选文后不仅知道了问题③的答案，还知道了小型气体分析仪检测气体成分的原理，请根据选文内容补全下图。（8 分）



12. 语文要素 请你根据选文内容补全下面两位同学的对话。（9 分）

