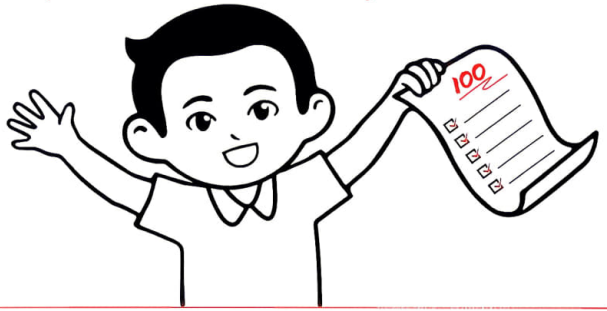
☑视频精讲

☑拍照批改

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



五年级上册

>>> 一本考试研究中心 编

小学语文 周末小测卷

☑16套周末考点卷 ····· ☑8套单元培优卷 ····· ☑2套期中期末卷

湖南教育出版社

目 录

第一单元　万物有灵

第 1 周 《桂花雨》《落花生》(教材 P2~P6) …… 01

第 2 周 《珍珠鸟》 口语交际　语文园地(教材 P7~P12) …… 03

第一单元　单元培优·情境卷 [主题情境：万物有灵亦有情] …… 05

第二单元　阅读策略单元

第 3 周 《冀中的地道战》《将相和》(教材 P14~P21) …… 07

第 4 周 《什么比猎豹的速度更快》《"诺曼底号"遇难记》 语文园地
(教材 P22~P32) …… 09

第二单元　单元培优·情境卷 [主题情境：争做阅读小达人] …… 11

第三单元　民间故事

第 5 周 《猎人海力布》《牛郎织女》(一)《牛郎织女》(二) 口语交际
语文园地　快乐读书吧(教材 P34~P50) …… 13

第三单元　单元培优·情境卷 [主题情境：微电影拍摄] …… 15

第四单元　爱国情怀

第 6 周 《古诗三首》《少年中国说》(节选)(教材 P52~P55) …… 17

第 7 周 《圆明园的毁灭》《梅兰芳蓄须明志》 语文园地(教材 P56~P64) …… 19

第四单元　单元培优·情境卷 [主题情境：我心中的中国红] …… 21

期中复习

第 8 周　期中临考复习卷(第一~四单元) …… 23

期中临考预测卷 [主题情境：校园科技节] …… 25

第五单元　习作单元

第 9 周 《太阳》《金字塔》 梳理与交流　初试身手　例文(教材 P66~P74) …… 27

第五单元　单元培优·情境卷 [主题情境：百科知识竞赛] …… 29

第六单元　舐犊情深

第 10 周 《慈母情深》《父爱之舟》(教材 P76~P83) …… 31

第 11 周 《航天员写给孩子的信》 口语交际　语文园地(教材 P84~P90) …… 33

第六单元　单元培优·情境卷 [主题情境：家长开放日] …… 35

第七单元　自然之趣

第 12 周 《古诗三首》《第一场雪》(教材 P92~P95) …… 37

第 13 周 《白鹭》 语文园地(教材 P96~P100) …… 39

第七单元　单元培优·情境卷 [主题情境：分享自然之趣] …… 41

第八单元　读书明智

第 14 周 《古人谈读书》《忆读书》(教材 P102~P108) …… 43

第 15 周 《走遍天下书为侣》 语文园地(教材 P109~P114) …… 45

第八单元　单元培优·情境卷 [主题情境：以书润心，与智同行] …… 47

期末复习

第 16 周　期末临考复习卷(第一~八单元) …… 49

期末临考预测卷 [主题情境：浸润书香，阅读悦享] …… 51

参考答案 …… 53

第一单元

第1周 《桂花雨》《落花生》

（教材 P2～P6）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

基础测 · 字词、句子、课文理解

一、字词句练习。（33 分）

1.（新考法 · 考点融合）阅读下面植物的“自我介绍卡”，完成练习。（33 分）

大家好，我是桂花。与聆持的木（兰　栏）花不同，我香气浓郁，花香能浸满整个卷子。农人采下几箩，我就成了桌上的桂花糕、壶里的桂花（茶　茶）。

大家好，我是花生。有一天，lǎo pó po（　　）吩咐孩子们将（茅　矛）亭旁的半亩huāng tián（　　）开辟出来，在经历了bō zhòng（　　）、施肥、（侥　浇）水后，没过几个月，我就结出了果实。我的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱 mù 之心。我的 kě guì（　　）之处是：虽然我的样貌不 tǐ miàn（　　），但我可以做成可口的 shí pǐn（　　），还可以榨油。

（1）根据拼音，将植物的“自我介绍卡”补充完整，填在括号里。（13 分）

（2）阅读植物的“自我介绍卡”，为下面的加点字选择正确的字音，并用“√”画出。（4 分）

几箩（luó　luò）　吩咐（fēn　fèn）　半亩（mǔ　mǒu）　榨油（zhá　zhà）

（3）用“\”画去植物的“自我介绍卡”中错误的字形。（4 分）

（4）根据下面的字义，花生的“自我介绍卡”中，“爱 mù”的“mù”是下面哪一个字？（　　）（3 分）

A. 募 mù：募集（财物或兵员等）

B. 幕 mù：覆盖在上面的大块的布等

C. 慕 mù：①羡慕；仰慕　②依恋；思念

D. 暮 mù：①傍晚　②（时间）将尽；晚

（5）根据下面“开辟”在词典中的意思可知，花生的“自我介绍卡”中“开辟”的意思是_____。请根据“开辟”的意思，为下列句子中的“开辟”选择正确的解释。（填序号）（6 分）

【开辟】①打开通路　②开拓扩展　③开创；创立

a. 这条新路线的开辟，为山里的村镇带来了发展的机遇与希望。（　　）

b. 中华人民共和国的成立，开辟了中华民族走向复兴的历史新纪元。（　　）

（6）读植物“自我介绍卡”中画横线的句子，用上标粗的词语写一句话。（3 分）

_____

_____

二、小练笔。（8 分）

2. 看到下面的事物，你会想到哪些品质？由此想到了哪些人？请你先分别用一个词语概括下面的动植物的品质，然后将下面的内容补充完整。（8 分）



狗尾草　①生命力强



蚂蚁　②_____



菊花　③_____



松树　④_____

_____（填名称）虽然_____，但_____。

我由此想到了（人和事迹）_____。

三、课文内容理解。（10 分）

3. 语文要素（新考法 · 创新题型）根据《落花生》的课文内容补全下图。（10 分）

_____ ⇔ 收花生 ⇔ _____ ⇔ _____

“父亲”借花生告诉“我们”的道理是_____。这种写法是借助_____抒发感情。

能力测 · 课内阅读

四、读课文选段，完成练习。（20 分）

桂花雨（节选）

摇花对我来说是件大事，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

阅读链接

面对着蛇紫媚红的春日，或月凉似水的秋夜，我想念的是故乡矮墙外碧绿的稻田，与庭院中淡雅的木樨花香。我相信，心灵如此敏感的，该不止我一个人吧！

——选自琦君的《留予他年说梦痕》，有改动。

4.上面的选段中，作者主要是围绕_____、用桂花泡茶、做桂花糕饼、赏桂花、_____这几个方面来写的。(4分)

5.选文第2自然段说“整个村子都浸在桂花的香气里”，你从加点的“浸”字中读出了什么？(4分)

_____

_____

6.(新情境·生活场景)同学们想将选文中画横线的句子拍摄成短视频，请你将下面的视频脚本补充完整。(7分)

视频脚本

拍摄地：前后院子

配乐风格：_____(激昂/欢快)

画面情景：_____

演员情感：_____



7.读完选文后，浩浩提出了一个问题，请你结合阅读链接为他解答一下。(5分)



杭州的桂花真的不如家乡院子里的桂花香吗？

_____

_____

素养测·课外阅读

五、读课外文章，完成练习。(29分)

枣子雨

秋来了，枣子就红了；枣子红了，秋也就来了。秋风起时，我总疑心听见故乡那满树玛瑙落地的声音。

这一树玛瑙，起先是青的，后来渐渐泛黄，继而透出些红晕来，最后竟红得发紫，像一盏盏小巧的红灯笼在枝头随风摇曳。

出伏后，秋风一起，便有三三两两枣子和着啪嗒啪嗒声落在地上，或滚进草丛里，或翻过石墙去，或砸在泥土上。

老宅的枣树在院子的西南角。我记事时，枣树就有碗口粗，枝干虬曲盘结，向四方伸展，树皮龟裂如古铜，却年年结出累累果实。枣虽不大，椭圆如卵，但皮薄肉厚，脆甜可口。

我和妹妹最喜欢淋枣子雨。打枣前，父亲总要细细挑选一根竹竿，长一点显累赘，短一点不够用，粗一点显笨重，细一点欠稳当。最后落在父亲手里的那根竹竿，总是那样恰如其分。打枣前，父亲先绕树走一圈，看看哪些枝条上的枣子最密集，哪里最红。继而，他双手握紧竹竿，站在适宜的位置，手腕发力敲打，身体也随之有节奏地晃动起来。哗啦啦，熟透的枣子顿时如急雨般倾泻而下，噼里啪啦地砸在树下早已铺好的旧床单上。总有几颗顽皮的枣子，如同踩着蹦床跃进草丛，又在草叶间露出半个红彤彤的笑脸引你过去。

竹竿在父亲的指挥下，在树枝间灵活游走，时而轻叩，时而横扫，时而重击，激起一阵又一阵枣子雨。有时枝干过高，力道不足，父亲不得不踮起脚，伸长手臂再补上几下。

我和妹妹拎着篮子，在树下欢蹦乱跳，边捡边往嘴巴里塞枣子，咔嚓咔嚓地咬起来。捡了一小会儿，我们的篮子不见满，肚皮倒是圆了不少。

枣子冷不丁打在头上很疼，但我和妹妹不肯等父亲停手后再捡，也不肯戴母亲拿来的帽子，只顾在“雨”中穿梭笑闹。

“慢些吃，仔细核儿。”母亲边嘱咐边用围裙擦拭最红的枣子，递给正在挥动竹竿的父亲。趁父亲停下吃枣的空隙，我和妹妹自告奋勇拿起竹竿，学着父亲的样子打枣。竹子于我们还是太重了，加上我们手法生疏，打下的枣子稀稀拉拉，自己却在树下东倒西歪。

如今我久居城市，超市四季都有枣出售，个大如李。买回一吃，我却觉得少了些什么。

又是一年秋风至，真想再淋一场酣畅淋漓的枣子雨。

(选文有改动)

8.文章围绕“枣子雨”写了哪几件事情？请你用小标题概括。(6分)



9.结合上下文解释下面的词语。(4分)

(1)恰如其分：_____

(2)酣畅淋漓：_____

10.根据文章内容，判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。(8分)

(1)“我记事时，枣树就有碗口粗，枝干虬曲盘结，向四方伸展”的描写，体现了枣树的树龄大，已经陪伴老宅许久。(　　)

(2)文章第5自然段，通过对父亲挑选竹竿的描写，体现出了父亲的认真以及劳动经验丰富。(　　)

(3)文中写枣子打在“我”和妹妹的头上，“我”和妹妹却还要继续捡，这一细节说明刚打下来的枣子新鲜好吃，突出了“我”和妹妹贪吃的特点。(　　)

(4)文章第2自然段中，将成熟后的枣比作红灯笼，形象地写出了枣子成熟时色泽诱人的特点。(　　)

11.文章倒数第2自然段中提到，超市里的枣个大如李，可买来吃，总觉得少了些什么。下列哪一项是作者觉得“少了”的东西？(　　)(3分)

①那一阵阵枣子雨的欢腾　　②从前枣子的脆甜可口

③父亲竹竿密集敲击的脆响　　④母亲那一声声萦绕耳畔的叮嘱

A.①②③　　B.①②④　　C.②③④　　D.①③④

12.文中画波浪线的句子运用了_____和_____的修辞手法，生动形象地写出了_____，表达了_____。(4分)

13.语文要素 结合全文分析，本篇文章借助“枣子”表达了作者怎样的情感？(4分)

_____

_____

(水包公众号，加微wjlzxxtf入群)

第一单元
第2周

《珍珠鸟》 口语交际 语文园地

(教材 P7~P12)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

学号：　姓名：　班级：　学校：

基础测 · 字词、句子、课文理解

一、字音。(3 分)

1.下面是《我家的小鸟》作文中的片段，其中加点字读音有误的是哪一项？(　　)(3 分)

> 小鸟的家在茂密的垂蔓后，在我的悉心照顾下，有一天，里面传来别样的叫声，我猜是有雏鸟了。果不其然，过了一段时间，一只红嘴红脚、眼睑呈银灰色的小鸟飞到了我的书桌上。它一点儿也不怕人，我用手轻抚它细腻的绒毛时，它还会往我的手心里钻。

A.悉心(xī)　　B.雏鸟(chú)　　C.眼睑(liǎn)　　D.轻抚(fǔ)

二、词语运用。(4 分)

2.选择合适的词语填在下面的横线上。(填序号)(4 分)

①不动声色　②神气十足

(1)小本穿着崭新的运动服，昂首挺胸地走在操场上，一副_____的模样。

(2)他察觉到了众人异样的目光，却依旧_____，低头继续专注地处理手头的工作。

三、句子理解。(4 分)

3.赏析句子，完成填空。(4 分)

句①：它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。

句②：这小家伙竟趴在我的肩头睡着了，银灰色的眼睑盖住眸子，小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住。

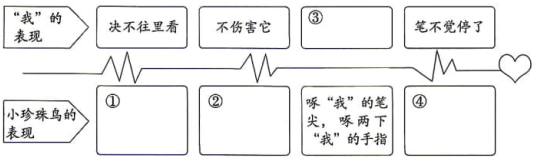
句①运用了_____的修辞手法，这样写的好处是_____。

句②提到小家伙趴在“我”的肩头睡着了，从中可以体会出_____。

这两句话都表达了作者_____。

四、根据课文内容完成练习。(10 分)

4.语文要素 根据课文内容梳理“我”和小珍珠鸟的表现，并探究“我”的感悟。(10 分)



“我”的感悟是_____。

能力测 · 口语交际、语文园地

五、制定班级公约。(11 分)

5.(新情境 · 生活场景)李老师发现最近校园内出现了一些不文明现象，特意召开班会请同学们一起制定班级公约。(11 分)



(1)请你针对上面的不文明现象分别制定四条班级公约。

①_____　②_____

③_____　④_____

(2)制定班级公约时，下列哪位同学的做法不恰当？(　　)

A.浩浩在分组讨论时，去除了不合理和重复的部分，形成了小组意见。

B.优优作为组长，总结了大家的共同意见，没有对不同意见加以说明。

C.培培针对不文明现象，写出了几条自己认为重要的内容，与同学们分享。

D.依依整理了各小组汇报讨论的结果，由全班同学逐条表决，形成班级公约。

六、梳理与交流。(8 分)

6.语文要素 判断下列句子借助具体事物抒发的情感的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。(8 分)

(1)仙人掌长在沙漠中，它顽强的生命力让人敬佩。(对仙人掌顽强生命力的赞叹)　(　　)

(2)风吹不折，雪压难弯，一竿青竹立天地，万般磨难愈坚劲！(对青竹坚韧的品质的赞美)　(　　)

(3)桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。(对桂花旺盛的生命力的赞美)　(　　)

(4)百花凋谢后，唯有梅花在寒冬腊月盛开，与严寒为伴，没有一丝埋怨和退缩。(对梅花不畏严寒的赞美)　(　　)

七、词句段运用。(11 分)

7.读一读下面的句子，完成练习。(7 分)

小草是坚韧的，它不似大树那般高大挺拔，但它能在石缝间顽强地生长，给荒芜的土地添上绿意，向人们展示生命的力量。

(1)上面的句子运用了_____的修辞手法，这样写的好处是_____。

(2)请你运用上面句子使用的修辞手法写一句话。

8.(北京 · 西城)比较下面这组句子中加点词语的意思，根据要求用“梳理”写句子。(4 分)

桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

大家以全新的姿态迎接新年的到来。

梳理：

[用梳子整理(须、发等)]_____

(比喻对事物进行归类、分析，使有条理)_____

八、日积月累。(17 分)

9.(新考法·创新题型)先将下面的词语补充完整,再完成练习。(17 分)

①(　)(　)为奸　②(　)飞(　)舞　③一(　)当(　)

④(　)目(　)光　⑤(　)兔三(　)　⑥如(　)得(　)

这些词语中,褒义词有_____,贬义词有_____。(填序号)

我发现这些词语都与_____有关。我还知道类似的词语有_____、_____。

素养测·课外阅读

九、读课外选文,完成练习。(32 分)

绿毛龟

家人到江苏无锡去开会,几天后回返家门时,夜已深沉。

一入门,他便十分兴奋地从包里取出了一个用多孔纱布松松地裹着的东西,递给我,然后,以一份神秘的笑容来期待我的表情。

那东西,长达五寸,宽约三寸。不重,触手濡湿。打开来,一圈绿影闪入眼中,仔细一看,竟是一大团如绒般柔软的绿毛。正狐疑间,突然看到一个圆圆的脑袋从绿毛里伸了出来,两只小如绿豆的眼,只怯生生地看了我一下,整个脑袋便又快如闪电般地缩进硬壳里面了。

哟,是乌龟里的稀有品种绿毛龟呢!这只千里迢迢从无锡"飞"入我家的绿毛龟,自此也成了我们一家人的宠物。

我用一个巨型的玻璃缸为它布置了一个美丽的家。当它恬适自在地游来游去时,碧绿如翡翠的长毛,好似被微风吹拂着的头发,温柔地在清澈透亮的水里飘散着,那姿态,有说不出的高雅。

女儿给它取了一个名字,唤它"宝龟"。

寻常的龟是素食者,绿毛龟却是吃荤的。它吃鱼,也吃虾。它的食量并不大,然而"食态可掬"。把鱼肉和虾肉丢进缸里时,它先以口衔着,然后,双手齐来,捧着那肉,一口一口地咬、嚼、吞,津津有味地吃着,那样子,好似在品尝千年难得一尝的美味佳肴。我们喜欢看它的吃相,所以,家里每个人都把喂饲它当作是生活里最佳的消遣。每到傍晚,一家子便围在玻璃缸前,看龟、喂龟、笑龟。

绿毛龟最大的魅力在于它具有灵性。

初到我家时,它怕生而又羞怯,加上也许是恩客的情愫在作祟,它老是把头缩在硬壳里,悒(yì)悒闷闷、静静寂寂,沉在水底,好似是一团没有生命的毛状物。那时看它,心生惆然,很想放生,可是,它的家乡又在千里以外,我是心有余而力不足啊!

慢慢的,它想开了,也适应了,原本活泼的本性,便渐渐地显露了。知道自己美,它常常自信而近乎卖弄地在水里游来游去,深绿的毛发,把整缸水都染成了娇美的绿色。

八岁的女儿,爱它如珠如宝。上学时,绝不忘与它道别;下午放学回来后,又去与它打招呼;平时有事没事总挨在玻璃缸旁,亲昵地喊:"宝龟,宝龟!"

说也奇怪,喊得多了,它居然会"应"——不是用语言,而是用行动。女儿一喊"宝龟",它便浮游上来,把头伸出水面张望。最初,以为是偶然,然而,后来次次如此,我们便知道,这龟,的确是具有灵性的。更妙的是,对音乐它也有同样敏锐的反应。女儿把手提收音机搁在玻璃缸旁,播放歌曲给它听,几次过后,当乐声从收音机里流出来时,它便又把头伸出水面来,轻轻抿着嘴,仿佛在微笑,两颗圆圆的眼珠子,也绽放出柔和的亮光。

一向不爱养任何宠物的我,竟对这只小小的绿毛龟着了迷。闲来无事,母女两人便把头凑在一起,看龟、喂龟、笑龟。至于那龟有着怎样的一种内心世界,我们不知道——无从知道,也从来没有想到我们应该知道。

(选文有改动)

10.根据选文内容将下面绿毛龟的自我介绍补充完整。(6 分)

自我介绍

名字:宝龟

家乡:_____

外形:_____

食物:_____

(水包公众号,加微wjlzxxtf入群)

11.根据选文内容,判断下列说法的正误,正确的画"√",错误的画"×"。(8 分)

(1)选文两次提到了"看龟、喂龟、笑龟",表明绿毛龟已经彻底融入"我们"家了。(　)

(2)作者说绿毛龟"最大的魅力在于它具有灵性",只是因为它能对名字作出反应。(　)

(3)选文前面写"他便十分兴奋……期待我的表情",是为了设置悬念,引发读者的好奇心。(　)

(4)选文写绿毛龟从"把头缩在硬壳里"到"自信而近乎卖弄地在水里游来游去",侧面体现了"我们"对它十分关爱。(　)

12.(新考法·开放探究)根据选文内容,完成下面的练习。(10 分)

(1)梳理:"我"和绿毛龟的变化。(8 分)

绿毛龟的变化:①　活泼、自信　②

"我"的变化:③　④

(2)探究:"我"和绿毛龟发生变化的原因是什么?(2 分)

_____

13.画横线的句子运用了"_____、_____、咬"等动词和"一口一口""津津有味"这两个表示节奏和状态的词语,细腻地刻画了_____,体现了作者对绿毛龟的_____之情。(4 分)

14.[语文要素]选文结尾说的"至于那龟有着怎样的一种内心世界,我们不知道——无从知道,也从来没有想到我们应该知道"表达了作者怎样的情感?(4 分)

_____

_____

（水包公众号，加微wjlzxxtf入群）

第一单元 单元培优·情境卷

时间：90分钟 满分：100分 得分：_____

拍照批改 视频精讲

学号： 姓名： 班级： 学校：

主题情境 万物有灵亦有情

世间万物皆有灵，五年级(1)班要承办“万物有灵亦有情”主题校刊，请你一起参与吧。

活动一 观察笔记

小本认真观察了各种事物，并写了观察笔记。

万物有灵，自然界中的一草一木，皆蕴藏着独特的韵味。尤其是那些默默与我们相伴的事物，总让人觉得格外kě guì（　　）。

院外的huāng tián（　　）里，长着一棵桂花树。我常在给它浇水之余，往枝叶上轻洒些许清水，欣赏水珠轻抚叶片时的晶莹姿态。树上的果里，偶尔有新生的雏鸟顶开叶子，探出头来。银灰色的眼睑下，一双好奇的眼睛打量着这个陌生又鲜活的世界。

秋风一吹，便到了桂花盛开的shí jié（　　），整个小院都浸在清甜的花香里。此时，母亲会采下金桂，做软糯香甜的禚饼。新榨的菜油的香气混着糯米的甜润热气，扑面而来。

后来，我去过很多地方，领略过许多美景，都比不上gù xiāng（　　）的桂花香让我魂牵梦绕。

1.请你根据拼音，将小本的观察笔记补充完整。(4分)

2.小本在试读时，读错了哪一个字？(　　)(2分)

A.抚(fǔ)　B.雏(chú)　C.睑(jiǎn)　D.榨(zhá)

3.小本的观察笔记中，字形有误的词语是(　　)(2分)

A.浇水　B.欣赏　C.浸在　D.禚饼

4.依依不理解观察笔记中“韵味”的意思，通过查阅词典可知“韵味”的意思是(　　)(填序号)(2分)

①声韵所体现的意味　②情趣；趣味

5.依依理解了观察笔记中“韵味”的意思后，想通过造句来加深对“韵味”另一个意思的理解，请你帮她写一写。(2分)

_____

6.下列句子中，哪个句子使用的修辞手法与观察笔记中的最后一句不同？(　　)(2分)

A.万寿菊颜色太浓，比不上我自己种的小花清新淡雅。

B.路边那些不起眼的小草的生命力比温室里的花朵强多了。

C.爬满老墙的常春藤，像时光织就的绿色蛛网，温柔地捕获了所有经过的阳光。

D.那些盛开在冬天的花朵，比盛开在春夏的花朵更有风骨。

活动二 奇思共享

同学们分享了自己观察各种事物后的感想。

7.在本次分享会上，同学们对课文有了更深的理解。下列说法有误的一项是(　　)(2分)

A.《珍珠鸟》呈现了人与动物和谐相处的美好境界。

B.《桂花雨》《落花生》《珍珠鸟》都描写了一种具体的事物。

C.《落花生》重点描写了吃花生的过程，并由花生的特点悟出了做人的道理。

D.琦君在《桂花雨》中借桂花抒发了对故乡和亲人的思念以及对童年生活的怀念之情。

8.有的同学分享了观察过程中看到的对植物不友好的行为，因此班长想请大家一起制定《校园植物保护公约》。请你判断同学们做法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。(4分)

(1)有同学发言时，依依小声和同桌讨论保护植物的办法。(　　)

(2)在交流植物保护公约的具体条文时，优优认真倾听每一位同学的发言。(　　)

(3)培培将与自己意见不同的方面记录下来，等同学发言结束后再发表自己的见解。(　　)

(4)制定《校园植物保护公约》时，大家的想法不一致，于是班长总结了大家的共同意见，也说明了不同意见。(　　)

9.依依发现下列成语是与动物有关的，请你先将下列成语补充完整，再选择合适的成语填到句子中(填序号)。(9分)

①(　　)虎(　　)龙　②如(　　)添(　　)

③(　　)立(　　)群　④抱头(　　)(　　)

⑤(　　)(　　)木鸡　⑥(　　)驴(　　)穷

(1)如果你学会了独立思考，又掌握了专业技能，做事便会_____。

(2)小本修理好了卫生工具，枯萎的绿植在依依的悉心照料下重新焕发了生机，李老师说：“我们班真是_____。”

(3)他见自己闯下如此大祸，吓得_____，半天说不出一句话来。

10.(新考法·开放探究)在分享过程中，有的同学提到了下面的事物，你由此会联想到哪些人？选择其中一个(画“√”)，写一写。(5分)

□蜜蜂　□蜡烛　□竹子

_____

_____

_____

活动三 美文鉴赏

同学们还搜集了一些关于万物的美文。

(一)鹤(18分)

材料一：

丹顶鹤是世界珍禽，它体长120～160厘米，嘴长，颈长，腿长，头顶呈现鲜红色，故名丹顶鹤，喉部、颊部和颈部均为暗褐色，两翅的飞羽为黑色，其余部位几乎是纯白色。作为一种大型涉禽，丹顶鹤主要以鱼、虾、水生昆虫、水生植物的根茎和果实等为食，多分布于中国东北、蒙古国东部、俄罗斯西伯利亚东部、朝鲜、韩国和日本北海道等地。



材料二：

鹤的寓意

丹顶鹤的寿命可达50~60年，可以说它是一种长寿的鸟。因此，丹顶鹤被人们视作长寿的象征，人们常把它和常青的松树联系到一起，创造了很多绘画作品，取“长寿吉祥”之意。

丹顶鹤对生存环境的要求极高，只在适合自己的地方栖息，毫不将就；再加上它们身体高大、身姿优雅，给人一种孤高清冷的感觉，这与人们对“隐士”“高人”的印象相符合，因此，丹顶鹤被人们称为“仙鹤”。

材料三：

人口数量激增导致丹顶鹤主要栖息地面积萎缩、人类活动导致环境污染、人类非法狩猎等负面因素，使得丹顶鹤的数量不断减少。丹顶鹤已被《世界自然保护联盟濒危物种红色名录》列为易危物种。

扎龙湿地是丹顶鹤的故乡，位于黑龙江省齐齐哈尔市。作为世界最大的淡水芦苇沼泽湿地，扎龙湿地由许多湖泊、草甸、草原组成，鱼虾资源丰富，为各种鸟类的繁衍生息提供了良好的天然环境。扎龙湿地是世界上最大的丹顶鹤繁殖地。

11.请你一起来制作丹顶鹤的名片介绍卡。(4分)



丹顶鹤

别称：①_____

种类：大型涉禽

外形特点：②_____

颜色：③_____

_____

食物：④_____

12.依依的姨妈去了法国、韩国、意大利、比利时游玩，她_____(能/不能)在每个国家都看到丹顶鹤的身影。(2分)

13.根据材料三可知，扎龙湿地能成为世界上最大的丹顶鹤繁殖地的原因不包括(　　)(2分)

A.鱼虾资源丰富　　B.是丹顶鹤的故乡

C.环境适合鸟类繁衍生息　　D.有很多湖泊、草甸、草原

14.材料一中的加点词“几乎”能否删去？为什么？(3分)

_____

_____

15.小本购买了一个右面的瓶子，想把它作为礼物送给别人，你觉得送给谁更合适？为什么？(3分)



A.从国外留学归来的姐姐　B.庆祝八十大寿的爷爷

我认为送给(　　)(填字母)更合适，因为_____

_____

16.得知丹顶鹤被列为易危物种，小本感到很心痛，他想要为保护丹顶鹤献出自己的一份力量。请你帮他想想身为学生他能够做些什么。(4分)

_____

_____

(二)有它的地方叫故乡(18分)

单位的院子里种了不少花，有玉兰、海棠、碧桃、榆叶梅……每当春天到来，花开之时，树下、花旁总少不了赏花者。人们常说，最美人间四月天。想来，春天里那些盛大的花事，无疑是四月天里最绚丽的一道风景。

不过，于我而言，眼前的花景再美，也不及记忆里的“那一朵”亲切。因为，有它的地方，叫故乡。

说起来，这种花对很多人来说并不陌生。它被广泛地种植于祖国大地上，每到春天，花开之处，仿佛一片金黄色的海洋。那满世界的金黄，浓得化不开的金黄，让人震撼。天南海北的人们，不远千里赶赴一处处花海，只为陶醉于那一望无际的灿烂的金黄。这种花，就是油菜花。

我总认为油菜花是一种很特别的花。因为在我心中，大概没有一种花比油菜花更具有故乡的意味了。这不仅是因为我出生并成长的地方盛产油菜花，油菜花承载着我对苏中水乡和童年的美好记忆，更是因为在我眼里，油菜花的特殊气质与“故乡”这个词最为贴切，让人不由自主地想到故乡景、故乡事，乃至故乡人。

即便你从来没有亲眼见过油菜花，从来没有置身于油菜花花海中，光从那些图片里，你也可以发现，油菜花开得烂漫之处从来不是一方阳台、一处庭院、一个公园，而是连绵起伏的大山脚下，阡陌交错的田埂之上，河网密布的水乡岸边……这些，不正是我们最常见的家园的模样，不正是最典型的乡土中国的图景吗？

这也难怪，油菜花本来就是长在乡间田头的。说到底，它并不是专供观赏的花，而是有着很强的实用价值的农作物油菜的花。那些大面积种植的油菜，不仅可以食用，长出的菜籽还是极好的榨油原料。

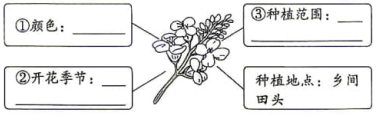
如果说有些花天生只可欣赏的话，那么油菜花则天生就是和日常生活联系在一起的，它沾满了生活的烟火气。当有些花正在被人们精心栽培、呵护之时，与油菜花的命运相关的，却永远是田间地头的播种、收获，是房上的缕缕炊烟，是世世代代的繁衍生息……是故乡的生产与生活。

油菜花又像极了故乡的那些人。普通、平凡，但明亮、健康、泼辣。故乡的那片油菜花，总会让我想到小说《受戒》里那个活泼直率的小英子，还有发生在这片土地上的《柳堡的故事》里那淳朴可爱的二妹子。这些人物的身上，有着原生态的美、自然的美、乡土中国的美。可惜的是，当我身处其中的时候，常常会熟视无睹，只有在身处异乡之后，再回望才会越发感觉到这种美好。

如果每一种花都有花语，我想，油菜花的花语就是故乡。

(选文有改动)

17.培培梳理了油菜花的特点，准备分享给同学，请你帮她把下图补充完整。(3分)



18.由文章第4、5自然段可知，下列哪一项不属于作者认为油菜花是一种很特别的花的原因？(　　)(2分)

A.家乡的油菜花，承载着作者对故乡和童年的美好回忆。

B.只有故乡才盛产油菜花，而且故乡是作者出生的地方。

C.油菜花的特殊气质与“故乡”这个词最为贴切。

D.油菜花开得烂漫之处，是最常见的家园的模样，是最典型的乡土中国的图景。

19.第3自然段中，作者用了四个“金黄”，你从中读出了什么？(3分)

_____

_____

20.作者从油菜花身上联想到了故乡普通、平凡，但明亮、健康、泼辣的人。你能由画波浪线的句子联想到什么人呢？(4分)

_____

_____

21.语文要素 (新考法·创新题型) 读完文章后，培培和小本展开了讨论，请将他们的对话补充完整。(6分)



本文主要描写的对象是油菜花，作者为什么还写了其他花呢？

_____

_____

_____





作者在结尾为什么要把油菜花的花语解读为故乡？

_____

_____



活动四　校刊投稿

本次校刊还要向全校征集稿件，请同学们踊跃投稿。

22.故乡的桂花是作家琦君的心爱之物，朋友送的珍珠鸟是作家冯骥才的心爱之物。这些心爱之物在作家的笔下被赋予了灵气。你的心爱之物是什么呢？回顾生活中你最喜爱的事物，可以是植物，也可以是动物，还可以是一个精美的物件，然后结合本单元学到的“借助具体事物表达思想感情”的方法，写一写你的心爱之物，并向校刊投稿吧。(30分)

要求：①语句通顺，内容具体；②表达自己的真情实感。

第二单元 第3周

《冀中的地道战》《将相和》

（教材 P14～P21）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

基础测 · 字词、句子、课文理解

学号：　姓名：　班级：　学校：

一、字音。（10 分）

1.用“√”给加点字选择正确的读音。（6 分）

碉堡(diāo　zhōu)　　岔口(cà　chà)　　搁置(gē　gé)

擅长(chàn　shàn)　　上卿(qīng　qīn)　　削弱(xiāo　xuē)

2.读一读，选出下列加点字的正确读音。（填序号）（4 分）

①rén　②rèn

(1)同学们都认真地完成了老师在放假前布置的任(　　)务。

(2)任(　　)同学是我们班公认的“点子王”，总能在小组讨论中提出让人信服的见解。

①qiáng　②qiǎng

(3)面对强(　　)大的敌人，民兵们没有勉强(　　)硬拼，而是转入地下，用智慧展开了周旋。

二、字形。（16 分）

3.结合语境，看拼音写词语。（12 分）

(1)抗日 zhàn zhēng(　　)时期，日寇对根据地实行严密 fēng suǒ(　　)。中国人民团结奋斗，最终彻底 fěn suì(　　)了敌人的阴谋。

(2)国君经过一番 sī liang(　　)，最终决定亲临这场 lóng zhòng(　　)的 diǎn lǐ(　　)。

4.用“〇”圈出下列词语中的错别字，并将改正后的字写在后面的横线上。（4 分）

(1)简直　转移　馅坑　_____　(2)拐弯　召集　商义　_____

(3)堆辞　记录　拒绝　_____　(4)防碍　约定　交付　_____

三、词语运用。（6 分）

5.先把下面的词语补充完整，再选择合适的词语填到句子中(填序号)。（6 分）

①不(　)其(　)　②无(　)之(　)　③想(　)设(　)　④同(　)协(　)

(1)这顶红军帽虽然算不上名贵，却是我心中的_____。

(2)农民伯伯_____改良土壤，只为让庄稼长得更好。

四、句子练习。（6 分）

6.下面哪一个成语能体现出句子所描述的情景？(　　)（3 分）

大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。

A.百思不解　　B.提心吊胆　　C.左右逢源　　D.左右为难

7.(福建·福州)对下面语段的意思概括最准确的一项是(　　)（3 分）

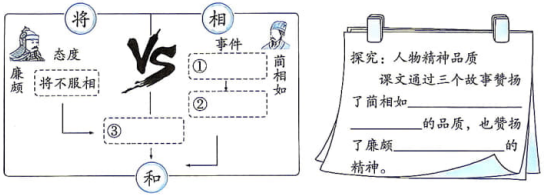
松鼠不像山鼠那样一到冬天就蛰伏不动。它们是十分警觉的，只要有人触动一下松鼠所在的大树，它们就从树上的窝里跑出来躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。

A.松鼠即使到冬天也不蛰伏。　　B.松鼠受惊时采用的躲避方法。

C.松鼠和山鼠的过冬方式不一样。　　D.松鼠在冬天也十分警觉，受惊吓会迅速躲避。

五、课文内容理解。（16 分）

8.(新考法·开放探究)回顾《将相和》一课，完成下图，并探究人物的精神品质。（10 分）



9.《冀中的地道战》中的“奇迹”表现为_____、_____等，歌颂了我国人民在对敌斗争中展现出来的_____。（6 分）

能力测 · 课内外对比阅读

六、读课内外选文，完成练习。（23 分）

选文一：冀中的地道战（节选）

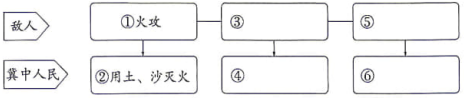
敌人尝到了地道的厉害，想方设法来破坏，什么火攻啊，水攻啊，毒气攻啊，都用遍了。大家又想出了许多妙法来防备。洞口准备着土和沙，可以用来灭火。“子口”上装着吊板，如果敌人放毒气，就把吊板放下来挡住，不让毒气往里透。对付水攻的法子更妙了，把地道跟枯井暗沟连接起来，敌人放水的时候，水从洞口进来，就流到枯井暗沟里去了。任敌人想出什么毒辣的法子也不怕，因为各个村子的地道是相通的，大不了转移到旁的村子去。

选文二：铁道游击队（节选）

游击队员们想出的制敌之策，可不是仅有扒火车这一种。有时候，他们发现日军从两个方向开来的火车，正巧要在附近的某个车站会合的时候，就会故意扳错道岔，让两列火车相撞。有时候，他们也会故意弄坏铁轨，让日军的火车翻车，并夺取物资……

1940 年，日军对鲁南山区进行了大扫荡。铁道游击队为了配合八路军主力部队进行反扫荡，决定搞一次劫车活动。一天，一辆从赵墩车站经枣庄开往临城的火车按时开动。一些铁道游击队的队员就装扮成农民、商人和工人，从峄(yì)县、枣庄几个车站分别上车，伺机对付那些押车的日军。在经过王沟车站的时候，队长洪振海和队员快速从道旁跳到了火车的踏板上，在开车的日军司机还没有搞清楚状况的时候，就将其“消灭”了。就这样，火车在神不知鬼不觉中就落入了游击队的手中。快到四孔桥的时候，火车的车速变慢，各车厢的队员都将武器对准日军，埋伏在四孔桥旁边的队员也快速登上火车，成功控制了整个列车。

10.选文一中，敌人用了哪些方式来攻击地道？冀中人民又是如何防备的呢？（8分）



11.下面是对选文二中劫车过程的描述，正确顺序是（　　）（3分）

①队员装扮成不同身份上车　②控制整个列车　③洪振海和队员“消灭”日军司机

④火车车速变慢，队员将武器对准日军，埋伏的队员登车

A.①③④②　　B.①④③②　　C.③①④②　　D.③④①②

12.上面两篇选文中的斗争方式各有什么特点？结合选文内容将表格补充完整。（6分）

选文	《冀中的地道战》（节选）	《铁道游击队》（节选）
斗争环境	①	铁路沿线、火车上
主要战术	隐蔽防御、巧妙设计	②
作战目标	保存自己、灵活转移	③

13.选文二中，加点词“神不知鬼不觉”好在何处？它突出了游击队员的哪些特点？（3分）

14.如果给这两篇选文拟一个共同的标题，你会用什么？请说明理由。（3分）

A.《人民的战争》　　B.《抗日传奇》　　C.《智慧的火花》

我选择（　　）（填字母），理由是：

素养测 · 课外阅读

七、读课外选文，完成练习。（23分）

毛遂自荐

秦军包围了赵国都城邯郸，在这危急的时刻，赵王派平原君出使楚国，想要和楚国订立盟约，共同对抗秦国。平原君想从自己的门客里挑选出二十个智勇双全的人随行。

平原君在门客里挑选了半天，只挑到了十九个人。这时，有个叫毛遂的门客，径直走到平原君跟前，对平原君说：“我听说您将与楚国订立盟约，既然现在还少一个人，那么希望您能让我加入。”

平原君说：“一个有本事的人活在世上，就好比把锥子放在布袋里，锥子的尖头立刻就会穿破布袋露出来。你在我这里已经三年了，可从来没有人称赞过你，你就不要去了。”

毛遂坚定地说：“我现在请求您把我放在布袋里。要是您早把我装进布袋里，那我早就从布袋里露出来了，并且不止露出锥尖来！”

平原君实在找不到其他合适的人了，只好同意让毛遂同行。

到了楚国后，平原君反复向楚王说明赵楚结盟的必要性，可是商讨从早晨一直持续到中午，楚王仍然不肯答应。

于是，毛遂按剑拾级而上，走到了平原君跟前，对着平原君大声说：“合纵抗秦的利和害，三言两语就能说清楚。可我们的商讨从早晨就开始了，现在还没决定下来，这是为什么？”

楚王听到后厉声呵斥毛遂：“我在跟你的主人商讨国家大事，哪里有你插嘴的份儿！”

毛遂一听，手握剑柄走近楚王说：“大王之所以敢这样呵斥我，不过就是倚仗着楚国人多势众。但是，现在我与大王之间的距离不足十步。在这十步之内，大王是无法倚仗人多势众的，大王的性命就攥在我的手里！再说，当初商汤仅凭方圆七十里的土地就能在天下称王，周文王仅凭着方圆百里的土地就能使诸侯臣服，他们靠的是人多吗？根本不是！是由于他们能够很好地把握对自己有利的形势，从而发挥出了最大威力。现在楚国的土地方圆五千里，军队上百万，这都是可以用来称霸的资本。可谁知，就凭白起这样的无能小人，领着区区几万人来和楚军作战，居然一下子就攻下了鄢（yān）陵、郢（yǐng）都，第二战就烧毁了夷陵，第三战连大王的祖先都侮辱了。连我们赵国都替你们感到耻辱，我们赵国与你们结盟，主要是为了你们楚国，而不是为了我们赵国。”

听了毛遂的一番话，又看到毛遂按剑紧逼自己，楚王赶紧说：“是呀，是呀，的确是先生说的这样。我马上就以国家的名义和你们结盟。”

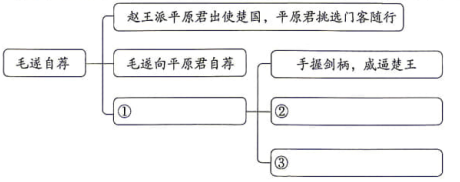
返回赵国后，平原君感慨地说：“从今往后，我再也不敢说自己善于辨识人才了。毛先生一到楚国，就使我们赵国的地位比九鼎大吕还要尊贵。”

于是，毛遂就成了平原君门下的贵客。

（水包公众号，加微wjlzxxtf入群）

（选文有改动）

15.（新考法 · 开放探究）梳理选文内容，完成下面的导图，再说说本文带给你的启示。（8分）



启示：

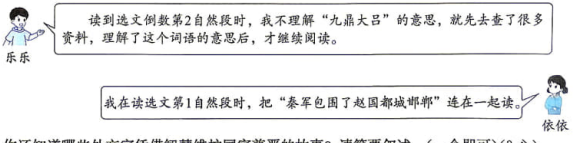
16.下列对选文画横线部分的理解正确的一项是（　　）（3分）

A.赵国不想抗秦，只想帮楚国。　　B.毛遂在讨好楚王，哄骗他结盟。

C.毛遂是在提醒楚王，赵楚结盟能够帮助楚国雪耻。　　D.赵国自身强大，不需要楚国帮助。

17.毛遂和平原君分别是什么样的人？请结合具体事例说一说。（6分）

18.语文要素（新考法 · 创新题型）快速阅读选文时，下面两位同学中，做法不恰当的是_____。（3分）



19.你还知道哪些外交家凭借智慧维护国家尊严的故事？请简要叙述。（一个即可）（3分）