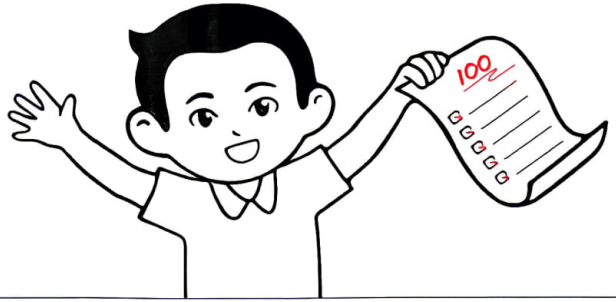
活页 可撕

视频精训
拍照批改

一本

一周一测 巩固每周所学



三年级上册
PEP 版

一本考试研究中心 编

小学英语 周末小测卷

☑15套周末考点卷 ····· ☑6套单元培优卷 ····· ☑2套期中期末卷

湖南教育出版社

目录

Unit 1 Making friends

第 1 周 Part A（教材 P2~P6）…… 01

第 2 周 Part B~C（教材 P7~P13）…… 03

▶ Unit 1 单元培优·情境卷［主题情境：结交新朋友］…… 05

Unit 2 Different families

第 3 周 Part A（教材 P14~P18）…… 07

第 4 周 Part B~C（教材 P19~P25）…… 09

▶ Unit 2 单元培优·情境卷［主题情境：家暖如光］…… 11

Unit 3 Our animal friends

第 5 周 Part A（教材 P26~P30）…… 13

第 6 周 Part B~C（教材 P31~P37）…… 15

▶ Unit 3 单元培优·情境卷［主题情境：我爱动物朋友们］…… 17

期中复习

第 7 周 期中临考复习卷（字母 词句 情景交际 阅读）…… 19

期中临考预测卷［主题情境：学校生活］…… 21

Unit 4 Plants around us

第 8 周 Part A（教材 P38~P42）…… 23

第 9 周 Part B~C（教材 P43~P49）…… 25

▶ Unit 4 单元培优·情境卷［主题情境：环保小卫士］…… 27

Unit 5 The colourful world

第 10 周 Part A（教材 P50~P54）…… 29

第 11 周 Part B~C（教材 P55~P61）…… 31

▶ Unit 5 单元培优·情境卷［主题情境：丰富多彩的社团活动］…… 33

Unit 6 Useful numbers

第 12 周 Part A（教材 P62~P66）…… 35

第 13 周 Part B~C（教材 P67~P73）…… 37

▶ Unit 6 单元培优·情境卷［主题情境：数字游戏］…… 39

期末复习

第 14 周 期末临考复习卷（字母 词句 情景交际）…… 41

第 15 周 期末临考复习卷（填空 阅读）…… 43

期末临考预测卷［主题情境：成长印记］…… 45

参考答案…… 47

听力原文…… 50

Unit 1

第 1 周 Part A

(教材 P2~P6)

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改
视频精讲

考点 1 · 听力

听力音频

一、听录音，圈出你所听到单词的首字母。(8 分)

1. c a　2. b d　3. d b　4. a c

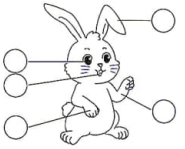
二、听录音，选出你所听到的内容。(10 分)

(　)1. A. BAC　B. DCA　(　)2. A. bab　B. dab

(　)3. A. apple　B. hand　(　)4. A. hi　B. hello

(　)5. A. nice　B. eyes

三、听录音，用数字 1~5 给小兔子 Bobby 的身体部位排序。(10 分)



考点 2 · 字母与词汇

四、将下列大写字母与对应的小写字母连线。(4 分)

1. C　2. B　3. A　4. D

A. a　B. c　C. d　D. b

五、暑假期间，天天认识了许多新朋友。读一读，完成下列任务。(8 分)

任务一：按名字首字母在字母表中的顺序，用数字 1~4 给下列名字排序。(4 分)

Cici	Bill	David	Amy
(　)	(　)	(　)	(　)

任务二：按字母表顺序，将任务一中的名字首字母的大小写形式写在四线三格上。(4 分)

六、根据图片提示，选择合适的字母补全下列单词，将其写在四线三格上。(可重复使用)(6 分)

a　b　c　d

1. ___an　2. sa___　3. ___ag　4. ___ed　5. ___og　6. ___pple

七、选出下列每组单词中不同类的一项。(10 分)

(　)1. A. hello　B. hi　C. name

(　)2. A. I　B. am　C. you

(　)3. A. ear　B. is　C. eye

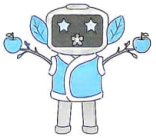
(　)4. A. wave　B. arm　C. hand

(　)5. A. nice　B. meet　C. point

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

八、(新考法·思维能力)开学典礼上,校长带来了机器人,它会跳舞、唱歌,还能用英语互动。根据图片提示,选择正确的单词,补全机器人的自我介绍。(10 分)

A. hand　B. ear　C. mouth　D. arm　E. eye

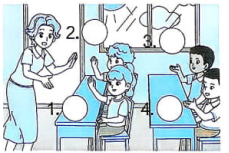


Hello! My name is Kai. Nice to meet you. Look!

☆ is my 1. _____. ✿ is my 2. _____. 🍎 is my 3. _____. 〰 is my 4. _____. 🍃 is my 5. _____. Let's play a game.

考点 3 · 句子与情景交际

九、新学期开学,大家都交到新朋友了吗?看图,给下列人物选择正确的自我介绍。(8 分)



A. Hi! I'm Wu Binbin.

B. Hello! My name is Mike Black.

C. Hello! I'm Sarah Miller.

D. Hi! My name is John Baker.

十、(新情境·生活实践)课间活动时间到了,大家一起活动一下身体吧!为下列句子选择合适的图片。(10 分)

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

(　　)1. Wave your arm. Bye!　　(　　)2. Wave your hand. Hello!

(　　)3. Point to your ear. Listen!　　(　　)4. Point to your mouth. Smile!

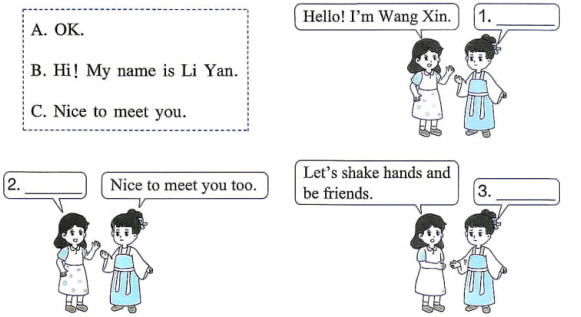
(　　)5. Look into my eyes. Hi!

十一、根据图片提示,选择合适的句子补全对话。(6 分)

A. OK.

B. Hi! My name is Li Yan.

C. Nice to meet you.



考点 4 · 阅读理解

十二、阅读自我介绍,完成下列任务。(10 分)



Hello! I'm Ben. Nice to meet you! I'm 8. I have(有) a  and a . I'm a nice friend. Let's be friends!

任务一:根据自我介绍内容,选择正确的答案。(4 分)

(　　)1. The boy's(男孩的) name is _____.

A. Taotao　　B. Lele　　C. Ben

(　　)2. The boy has(有) _____ pets(宠物).

A. 4　　B. 2　　C. 3

任务二:根据自我介绍内容,判断下列句子正(√)误(×)。(6 分)

(　　)3. The boy is 9.

(　　)4. The boy is a nice friend.

(　　)5. The boy wants(想要) to make friends.

Unit 1

第 2 周

Part B~C

（教材 P7~P13）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

听力音频

学号：　姓名：　班级：　学校：

考点 1 · 听力

一、听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的画“••”，不相符的画“••”。（10 分）


1. ••

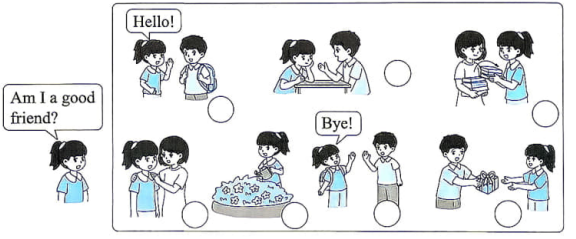

2. ••


3. ••


4. ••


5. ••

二、听录音，在你听到的内容旁的圆圈内打“√”。（有三项多余）（10 分）



考点 2 · 词汇

三、选出下列每组单词中不同类的一项。（10 分）

(　　)1.	A. hand	B. arm	C. Bob
(　　)2.	A. say	B. ear	C. listen
(　　)3.	A. help	B. name	C. share
(　　)4.	A. hi	B. mouth	C. bye
(　　)5.	A. point	B. nice	C. good

四、(新考法 · 学科融合)欢欢介绍了自己和朋友的相处日常。根据图片和成语提示，选择合适的单词，补全句子。（8 分）

A. listen　B. share　C. smile　D. help

(　　)1. I _____.　

(　　)2. I _____.　

(　　)3. I _____.　

(　　)4. I _____.　

五、根据图片提示，选择正确的词汇。（10 分）


第 1 题图


第 2 题图


第 3 题图


第 4 题图


第 5 题图

1. I _____(A. smile　B. listen).
2. Friends _____(A. help　B. wave) and share.
3. We say “_____(A. Hello　B. Bye)!”
4. I listen and say “_____(A. Thanks　B. Hi)!”
5. Hi! My name is _____(A. Chen Jie　B. Sarah).

考点 3 · 句子与情景交际

六、为下列句子选择合适的图片。（10 分）

(　　)1. Nice to meet you.

A. 　B. 

(　　)2. I am nice to my friend.

A. 　B. 

(　　)3. We say “Bye!”

A. 　B. 

(　　)4. Hey, Xiaojie! We can share.

A. 　B. 

(　　)5. We play together.

A. 　　B. 

七、为下列句子选择合适的应答语。(10 分)

(　　)1. Hi! I'm Zhang Peng.
A. Bye!　　B. Hello! I'm Sarah Miller.

(　　)2. Oh no! My book(书) is lost(丢失的).
A. It's OK, Mike. We can share.　　B. Thanks, Mike.

(　　)3. We can share the toy, Mingming.
A. Nice to meet you, Bingbing.　　B. Thank you, Bingbing.

(　　)4. Let's play together.
A. OK.　　B. Hello.

(　　)5. What do friends do?
A. Smile.　　B. Yes, I am.

八、(新考法·生活实践)根据图片提示,选择合适的句子补全对话。(6 分)

A. It's OK, Lily.
B. We can share.
C. Nice to meet you too.



九、Amy 在小区游乐场结识了新朋友 Sam。根据所给情境,选择合适的句子补全对话。(10 分)

Amy: Hi, I'm Amy!
Sam: 1. _____
Amy: Nice to meet you.
Sam: 2. _____
Amy: We can play together.
Sam: 3. _____ Let's play!

A. OK!
B. It's OK!
C. Thank you!
D. Hi, I'm Sam!
E. Nice to meet you too.

Amy: Oh no! It's rainy(阴雨的)!
Sam: 4. _____ I can share my umbrella(雨伞) with you.
Amy: Wow! You are a nice friend. 5. _____

考点 4 · 阅读理解

十、(多模态·绘本)玲玲正在和爸爸一起读绘本。阅读绘本,完成下列任务。(16 分)


Hello! Look into my eyes! I'm Alan. I'm nice to my friends. I smile. I listen with care. 1. _____ Do you want to be my friend?

Hey! My name is Bob! I'm a bad guy(坏家伙). Listen! Don't(不要) smile. Don't point to my eyes. 2. _____ Don't play with me. I'm not nice to my friends!


任务一:根据绘本内容,选择合适的句子,补全两个小怪兽的自我介绍,完成第 1、2 小题。(4 分)

A. I help and share.　　B. Don't point to my mouth.

任务二:根据绘本内容,请你帮玲玲选择合适的朋友。(2 分)


3. _____ can be my friend because(因为) he is nice to his friends.

A. Alan　　B. Bob　　C. Alan and Bob

任务三:根据绘本内容,请你帮玲玲统计数量,用阿拉伯数字补全这两个小怪兽的个性化卡片。(10 分)

Name: Alan
Eye: 4. _____
Ear: 2
Mouth: 5. _____
Hand: 6. _____
Arm: 4

Name: Bob
Eye: 2
Ear: 7. _____
Mouth: 1
Hand: 6
Arm: 8. _____

Unit 1 单元培优·情境卷

时间：45分钟　满分：100分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

主题情境 结交新朋友

新学期，冰冰和明明进入了新的班级，面对新环境，他们努力适应，积极结交新朋友，一起来看看他们如何交到新朋友的吧。

听力部分（40分）

听力音频

一、冰冰和明明正在做英语听力题。听录音，圈出你所听到单词的首字母。（10分）

1. b a c
2. D B C
3. b a c
4. d a b
5. b d a

二、冰冰和明明正在与新同学打招呼。听录音，选出你所听到的单词。（10分）

(　)1.	A. help	B. listen	C. say
(　)2.	A. name	B. I	C. hey
(　)3.	A. arm	B. and	C. hand
(　)4.	A. can	B. smile	C. share
(　)5.	A. ear	B. eye	C. mouth

三、听录音，用数字1~5给下列图片排序。（10分）

(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

四、明明正在询问大家都是如何与朋友相处的。听录音，连线。（10分）

1. Ranran　2. Junjun　3. Chen Qi　4. Daming　5. Li Qing

A.　B.　C.　D.　E.

笔试部分（60分）

五、美术老师拿出来一幅画。找出这幅画中藏着的英文字母，将这些字母的大小写形式按照字母表顺序写在四线三格上。（4分）



六、根据语境和图片提示，填写所缺字母，补全句子。（6分）

1. __ is for apple.
2. C is for __an.
3. Wave your __rm. Bye!
4. Look! __og Peter is sad.
5. __ob is in the bed.
6. Hello! I'm a __at.

七、（新情境·传统文化）冰冰和明明发现神话故事中一些人物有着特殊的外貌。根据图片提示，从方框中选择合适的单词。（4分）

Nezha　Zhu Bajie　Erlang Shen　Pangu

A. ears　B. arms　C. hands　D. eyes

1. Nezha has 3 heads(头), 6 _____ and 6 hands.
2. Zhu Bajie has 2 big(大的) _____.
3. Erlang Shen has 3 _____.
4. Pangu has 2 big _____.

八、冰冰和明明也思考自己是怎么跟朋友相处的。圈出画线单词的同类词，补全句子。（5 分）

1. I greet my friends. I say "Hi!" and "(Thanks/Hello)!"
2. We are friends. We play fair. We help and (smile/eye).
3. I can share. I'm nice to my friends. I'm a (good/help) friend.
4. Look at me(看我)! I can wave my hand and (listen/arm).
5. Nice to meet you. We can play and (share/bye).

九、单项选择。（10 分）

(　　)1. Mike Black 的姓氏是_____，名字是_____。
A. Mike; Black　　B. Black; Mike　　C. black; mike

(　　)2. —Hello! I'm Wu Binbin.　—_____
A. Hello! My name is John Baker.　　B. Bye.
C. Hey, Sarah.

(　　)3. —Nice to meet you. I'm John Baker.　—_____ I'm Xiao Jun.
A. Thanks, John.　　B. It's OK.
C. Nice to meet you too.

(　　)4. —It's OK, Chen Jie. We can share.　—_____
A. I listen.　　B. Thank you, Sarah.　　C. Bye, Sarah.

(　　)5. _____ Let's be friends.
A. I'm nice to my friends.　B. Oh no!　　C. Yes, I am!

十、将下列句子与对应的图片连线。（10 分）

1. I share my toy.
2. I smile.
3. We play together.
4. I listen.
5. We say "Hi!"


A.

B.

C.

D.

E.

十一、周末，冰冰和明明游览了长城，他们认识了新朋友 Anna。根据所给情境，选择合适的句子补全对话。（10 分）

A. Nice to meet you.
B. Hello.
C. I'm Mingming.
D. Smile.
E. Thank you.

Anna: Hello. My name is Anna.
Mingming: Hi. 1. _____
Bingbing: 2. _____ I'm Bingbing.
Anna: 3. _____
Mingming: Nice to meet you too. We can share food.
Anna: 4. _____
Bingbing: Let's take a photo with the Great Wall(与长城拍一张照片). 5. _____
Anna: OK.

十二、(多模态·歌谣)为了呼吁大家做文明礼貌的客人(guest)，冰冰特意编了一首歌谣。阅读歌谣，完成下列任务。（11 分）

Be a good guest. Knock at the door(敲门).
Be a good guest. Say "Hello!" or say "Hi!"
_____ Wave your hands and look in the eyes.
Be a good guest. Share your toys and listen.

任务一：根据歌谣内容，选择正确的答案。（5 分）

(　　)1. 下列哪句话可以放在歌谣空白处的横线上？
A. Nice to meet you.　　B. Bye.　　C. Be a good guest.

(　　)2. 为文中的画线句子选择合适的图片。
A. 
B. 
C. 

任务二：根据歌谣内容，选择正确的选项，完成思维导图。（6 分）

A. Hi　B. listen　C. look

Be a good guest.
- Knock at the door.
- Say "Hello!" or say "3. _____!"
- Wave hands and 4. _____ in the eyes.
- Share and 5. _____.

Unit 2

第 3 周

Part A

（教材 P14~P18）

时间：45 分钟　满分：100 分　得分：_____

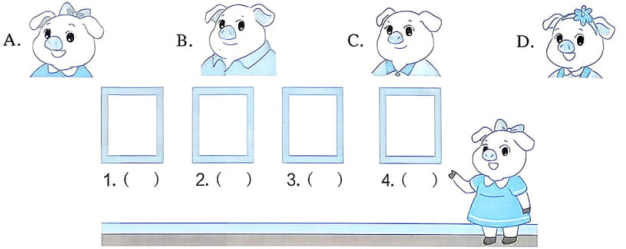
拍照批改 视频精讲

听力音频

学号：　姓名：　班级：　学校：

考点 1 · 听力

一、听录音，帮助小猪嘟嘟挂好家人的照片。（8 分）



二、听录音，选出与所听内容意思相符的句子。（8 分）

(　　)1. A. This is my grandfather.　　B. This is my grandmother.

(　　)2. A. My name is Amy.　　B. This is my friend, Amy.

(　　)3. A. I say "Good!" and "Hi!"　　B. I am nice to my friends.

(　　)4. A. Zoe is my friend.　　B. I'm Zoe.

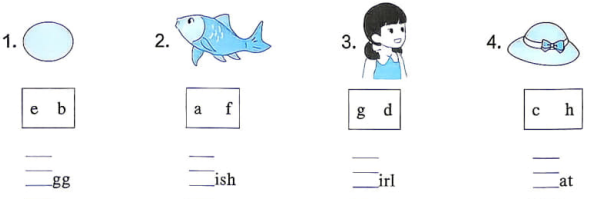
考点 2 · 字母与词汇

三、判断下列字母的大小写形式是(√)否(×)对应。（12 分）

(　　)1. D b　　(　　)2. e A　　(　　)3. F f

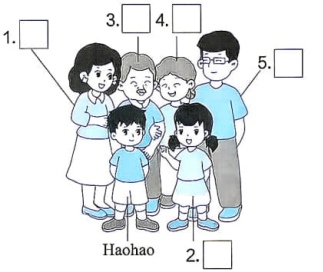
(　　)4. g C　　(　　)5. H h　　(　　)6. d B

四、根据图片提示，圈出与图片对应的单词的首字母，并将单词补充完整。（8 分）



五、下面是浩浩的全家福照片。根据图片提示，选择合适的选项，将其序号写在方框里。（10 分）

A. father　B. mother　C. grandfather　D. grandmother　E. sister



六、(新考法 · 思维能力)圈出正确的单词，补全句子。（10 分）

1. My father's father is my (grandfather/grandmother).

2. My sister's mother is my (grandmother/mother).

3. My grandmother's son(儿子) is my (father/mother).

4. My mother's mother is my (grandmother/sister).

5. Lily's mother is my mother. Lily's father is my father. Lily is my (sister/mother).

考点 3 · 句子与情景交际 （水包公众号，加微wjlzxxtf入群）

七、为下列句子选择合适的应答语。（10 分）

(　　)1. This is my friend, Sarah.　A. Hi, Sarah!　B. Hello, I'm Sarah.

(　　)2. This is my grandma.　A. This is my dad.　B. Nice to meet you.

(　　)3. This is my sister.　A. Hello!　B. Thank you.

(　　)4. This is my mum.　A. How do you do?　B. Hello, Mum.

(　　)5. Nice to meet you.　A. Hi.　B. Nice to meet you too.

八、辰辰一家平时都是怎么相处的呢？让我们一起来看看吧。为下列图片选择合适的句子。(10 分)

A. My grandpa is nice to me.
B. My sister can help my grandpa.
C. My mum is nice to my grandma.
D. I play with my grandfather.
E. This is my mother and this is my sister.


1. (　　)

2. (　　)

3. (　　)

4. (　　)

5. (　　)

九、李军正在向好友 David 介绍自己的家庭成员。根据所给情境，选择合适的句子补全对话。(6 分)

Li Jun：Mum! Dad! This is my friend, David.
Mum & Dad：1. _____
David：Hello!
Li Jun：This is my grandpa.
Grandpa：Nice to meet you, David.
David：2. _____
Li Jun：3. _____
David：Hello, Grandma.
Grandma：Hello, David.



A. Hi, David.
B. This is my grandma.
C. Nice to meet you too.

考点 4 · 阅读理解

十、阅读表格，完成下列任务。(10 分)

	Grandpa	Grandma	Dad	Mum	Sister
Meimei's family			√	√	
Liangliang's family	√	√	√	√	√

任务一：根据表格内容，判断句子正(√)误(×)。(6 分)

(　　)1. Liangliang's family has 6 people.
(　　)2. Meimei has a sister.
(　　)3. Meimei's family has more(更多的) people.

任务二：根据表格内容，选出两位同学的全家福照片。(4 分)

A. 
B. 
C. 
D. 

4. Meimei's family: _____　　5. Liangliang's family: _____

十一、(多模态 · 手抄报)阅读手抄报，完成下列任务。(8 分)


1. _____
Hello! I'm Qi Qi. My grandmother is Zhang Hong. My grandfather is Qi Gang. My father is Qi Jun. My mother is Li Li. I have a sister. Her(她的) name is Qi Yan. We play together and share toys. This is my family.

任务一：根据手抄报内容，选择合适的标题，填入文中横线处，完成第 1 小题。(2 分)

A. My friends　　B. My family　　C. My toys

任务二：根据手抄报内容，选择正确的答案。(6 分)

(　　)2. Qi Qi's grandmother is _____.
A. Zhang Hong　　B. Qi Gang　　C. Li Li

(　　)3. Qi Jun is _____.
A. 
B. 
C. 

(　　)4. Qi Qi and Qi Yan _____.
A. share food　　B. share toys　　C. help each other