☑视频精讲

☑拍照批改

一本

活页 可撕

一周一测 巩固每周所学



>>> 一本考试研究中心 编

三年级上册

YL 版

小学英语 周末小测卷

☑16套周末考点卷 ··· ☑8套单元培优卷 ··· ☑2套月度测评卷 ··· ☑5套期中期末卷

CTS 湖南教育出版社

目 录

Unit 1 Hello!

第 1 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P8~P11）…… 01

第 2 周 Story time~Wrap-up time（教材 P12~P15）…… 02

▶ Unit 1 单元培优·情境卷［主题情境：开学典礼］…… 03

Unit 2 What's your name?

第 3 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P16~P19）…… 05

第 4 周 Story time~Wrap-up time（教材 P20~P23）…… 06

▶ Unit 2 单元培优·情境卷［主题情境：迎新聚会］…… 07

月度综合测评卷(一)［主题情境：新朋友见面日］…… 09

Unit 3 Are you Su Hai?

第 5 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P24~P27）…… 11

第 6 周 Story time~Wrap-up time（教材 P28~P31）…… 12

▶ Unit 3 单元培优·情境卷［主题情境：争做学习标兵］…… 13

Unit 4 This is my friend

第 7 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P32~P35）…… 15

第 8 周 Story time~Wrap-up time（教材 P36~P39）…… 16

▶ Unit 4 单元培优·情境卷［主题情境：研学趣事多］…… 17

期中复习

期中临考复习卷（字母 词句 情景交际 阅读）…… 19

期中临考预测卷［主题情境：社团趣时光］…… 21

Unit 5 She's my mother

第 9 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P42~P45）…… 23

第 10 周 Story time~Wrap-up time（教材 P46~P49）…… 24

▶ Unit 5 单元培优·情境卷［主题情境：周末聚会］…… 25

Unit 6 Is he your grandpa?

第 11 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P50~P53）…… 27

第 12 周 Story time~Wrap-up time（教材 P54~P57）…… 28

▶ Unit 6 单元培优·情境卷［主题情境："我爱我家"主题班会］…… 29

月度综合测评卷(二)［主题情境：幸福一家人］…… 31

Unit 7 Happy Birthday!

第 13 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P58~P61）…… 33

第 14 周 Story time~Wrap-up time（教材 P62~P65）…… 34

▶ Unit 7 单元培优·情境卷［主题情境：生日聚会］…… 35

Unit 8 I can do this for you

第 15 周 Lead-in~Cartoon time（教材 P66~P69）…… 37

第 16 周 Story time~Wrap-up time（教材 P70~P73）…… 38

▶ Unit 8 单元培优·情境卷［主题情境：元旦团圆］…… 39

期末复习

期末临考复习卷(一)（字母 词句 情景交际）…… 41

期末临考复习卷(二)（填空 阅读）…… 43

期末临考预测卷［主题情境：英语竞赛］…… 45

参考答案…… 47

听力原文…… 50

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

Unit 1

第 1 周

Lead-in~Cartoon time

（教材 P8~P11）

时间：30 分钟　满分：50 分　得分：_____

考点 1 · 听力

一、听录音，选出你所听到的内容。（5 分）

( )1. A. hello　B. hi　C. good
( )2. A. Sam　B. Bobby　C. cat
( )3. A. morning　B. I am　C. I'm
( )4. A. I　B. ah　C. am
( )5. A. Liu Tao　B. Sam　C. Su Hai

二、听录音，用数字 1~5 给下列图片排序。（5 分）


( )


( )



( )



( )


( )

考点 2 · 字母与词汇

三、按字母表顺序，在四线三格上写出下列图片所表示的字母的大小写形式。（8 分）



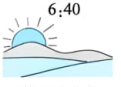



四、（新题型 · 单词搜索）根据图片提示，圈出正确的单词。（每行一词）（5 分）



第 1 题图


第 2 题图



第 3 题图


第 4 题图


第 5 题图

m	o	r	n	i	n	g
i	b	h	e	l	l	o
c	d	c	a	t	b	a
B	o	b	b	y	d	b
a	c	d	g	o	o	d

五、根据图片提示，选择正确的选项，补全句子。（10 分）

A. Bobby　B. Sam　C. morning　D. A　E. friend

( )1. Good _____, Su Hai.



( )2. Hello, I am _____.



( )3. Hi, I am _____.



( )4. Morning, my _____.



( )5. Ah! _____ cat!



考点 3 · 句子与情景交际

六、单项选择。（9 分）

( )1. —Morning, Su Hai. —_____
A. Morning, Liu Tao.　B. Hi, Su Hai.　C. Ah, Su Hai.

( )2. —Hi, Bobby. —_____
A. Hi, I'm Bobby.　B. Hi, Bobby.　C. Hi, Sam.

( )3. Hello, I _____ Chen Hao.
A. am　B. I'm　C. I

( )4. —Good morning, Bobby. —_____
A. Good morning, I am Bobby.　B. Good morning, Sam.
C. Hi, I am Bobby.

( )5. —Who is Sam? —_____
A. Good morning.　B. I'm Sam.　C. Hello.

( )6. Morning, _____ friend.
A. I　B. I'm　C. my

七、从Ⅱ栏中选出与Ⅰ栏中句子相对应的应答语，将其序号填在括号内。（8 分）

Ⅰ	Ⅱ
( )1. Hi, Li Xiang.	A. Good morning, Lin Feng.
( )2. Good morning, He Bing.	B. I'm Bobby.
( )3. Hello, I'm Lucy.	C. Hello, Xiao Ya.
( )4. Who is Bobby?	D. Hello, I'm Jenny.

Unit 1

第 2 周

Story time~Wrap-up time

（教材 P12~P15）

时间：30 分钟　满分：50 分　得分：_____

拍照批改 视频精讲

考点 1 · 听力

听力音频

一、听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（10 分）



1.（　）　2.（　）　3.（　）　4.（　）　5.（　）

二、听录音，选择正确的应答语。（10 分）

（　）1. A. Hello, I'm Ding Jie.　　B. Hello, Ma Li.

（　）2. A. Hello, Bobby.　　B. Goodbye, Bobby.

（　）3. A. Good morning, Lin Hao.　　B. Good afternoon, Lin Hao.

（　）4. A. Hi, Su Hai.　　B. Bye, Su Hai.

（　）5. A. Goodbye, Miss Li.　　B. Good afternoon, Miss Li.

考点 2 · 词汇与句子

三、选出与所给内容同类的一项。（10 分）

（　）1. Miss Li　　A. am　　B. Miss Wang　　C. a

（　）2. hi　　A. hello　　B. Sam　　C. Yang Ling

（　）3. Sam　　A. ah　　B. Bobby　　C. I'm

（　）4. afternoon　　A. I　　B. morning　　C. good

（　）5. goodbye　　A. class　　B. cat　　C. bye

四、（新情境 · 时事热点）第 39 届国际体联蹦床世锦赛将在南京举行，假如你将会作为志愿者参加活动。根据所给语境，选择正确的选项。（10 分）

（　）1. 早上，你遇到一位外国运动员，你向他问好，可以说：_____

A. Good afternoon.　　B. Good morning.　　C. Goodbye.

（　）2. 当外国运动员向你挥手说“Goodbye!”时，你可以回应：_____

A. Bye!　　B. Good morning.　　C. Good afternoon.

（　）3. 无论是在早上、下午还是晚上，你都可以用来和外国友人打招呼的句子是：_____

A. Good morning.　　B. Good afternoon.　　C. Hello.

（　）4. 当你向外国运动员介绍自己时，你可以说：_____

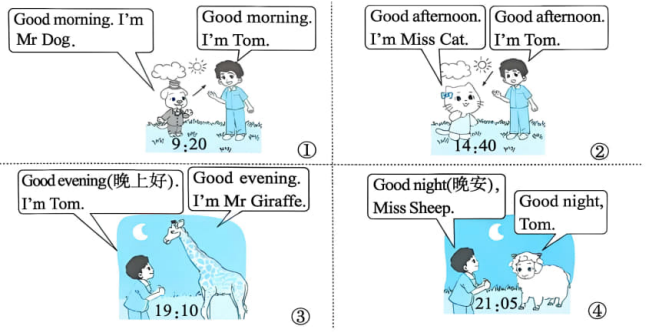
A. Hello, I'm Ben.　　B. Hello, Ben.　　C. Goodbye, Ben.

（　）5. 下午，你遇到来观赛的外国友人，你向他问好，可以说：_____

A. Good morning.　　B. Good afternoon.　　C. Goodbye.

考点 3 · 阅读理解

五、（多模态 · 绘本）Tom 在梦中遇到了几位动物朋友。阅读绘本，完成下列任务。（10 分）



任务一：根据绘本内容，在 Tom 遇到的动物朋友的名字下面的括号中打“√”。（4 分）

Miss Sheep　Miss Dog　Mr Giraffe　Mr Cat　Miss Cat　Mr Dog

（　）（　）（　）（　）（　）（　）

任务二：根据绘本内容和时间，选择对应的问候语。（6 分）

（　）1. 14:40　　A. Good morning, Mr Dog.

（　）2. 9:20　　B. Good afternoon, Miss Cat.

（　）3. 19:10　　C. Good evening, Mr Giraffe.

弥 封 线

学号： 姓名： 班级： 学校：

弥 封 线

Unit 1 单元培优·情境卷

时间：60 分钟　满分：100 分　得分：____

拍照批改 视频精讲

主题情境 开学典礼

新学期伊始，学校即将举行开学典礼，让我们跟随杨玲一起去观礼吧！

听力部分（40 分）

听力音频

一、听录音，选出与所听内容相符的图片。（5 分）

（　）1. A. 　B. 　（　）2. A. 　B. 

（　）3. A. 　B. 　（　）4. A. 　B. 

（　）5. A. 　B. 

二、杨玲沿途遇到了一些新朋友。听录音，选出你所听到的内容。（5 分）

（　）1.	A. morning	B. afternoon
（　）2.	A. hi	B. bye
（　）3.	A. am	B. hello
（　）4.	A. good	B. I'm
（　）5.	A. I	B. cat

三、听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（10 分）








1.（　）　2.（　）　3.（　）　4.（　）　5.（　）

四、听录音，选择正确的应答语。（10 分）

（　）1.	A. Good afternoon.	B. Good morning.
（　）2.	A. Bye, Tina.	B. Hi, Tina. I'm Jim.
（　）3.	A. Goodbye, Yang Ling.	B. Hello, I'm Liu Tao.
（　）4.	A. Good morning, Miss Li.	B. Good afternoon, Miss Li.
（　）5.	A. Bye, Bobby.	B. Bye, Sam.

五、听录音，圈出你所听到的字母或字母组合，并在四线三格上写出其对应的大写或小写形式。（10 分）

1. B　D　2. A　C　3. a　d

4. BAD　DAB　5. cbd　bad

笔试部分（60 分）

六、（新题型·手指字母舞）典礼上，杨玲表演了手指字母舞。按字母表顺序，在四线三格上写出下列手影所表示的字母的大小写形式。（4 分）



七、（新考法·思维能力）杨玲即兴创作了一首小诗，想给同学们朗诵时发现发言稿被弄脏了。读一读并找规律，选择合适的选项，补全小诗。（5 分）

Hi. Hi. 1. _____, Liu Tao.
Hi, my 2. _____.
Hello. Hello. Hello, Mimi.
3. _____, my cat.
Bye. Bye. Bye, 4. _____ Li.
5. _____, my teacher.

A. Hello	B. Miss
C. Hi	D. friend
E. Bye	

八、典礼上，大家用英语互相交流。单项选择。（10 分）

（　）1. —Good morning.　—_____
A. Good afternoon.　B. Good morning.　C. Goodbye.

（　）2. —Hello, I'm Yang Ling.　—_____
A. Hi, I'm Wang Bing.　B. Hi, Wang Bing.
C. Good morning, Wang Bing.

(　　)3. 李老师从前面走来，你应该打招呼说：_____

A. Hello, Miss Li.　　B. I am Miss Li.

C. Goodbye, Miss Li.

(　　)4. 下午，李老师和同学们说“Good afternoon, class.”，同学们应该回应：_____

A. Good morning, Miss Li.　　B. Good afternoon, Miss Li.

C. Hello, I'm Miss Li.

(　　)5. 肖明有事临时要请假离开，你和他告别时应该说：_____

A. Hi, Xiao Ming.　　B. Good morning, Xiao Ming.

C. Goodbye, Xiao Ming.

九、大家在一起聊天。为下列句子选择正确的应答语。（10 分）

(　　)1. Hi, I'm Yang Ling.　　A. Bye, Yang Ling.

(　　)2. Good morning, Miss Li.　　B. Hi, Sam.

(　　)3. Goodbye, Su Hai.　　C. Good afternoon, Miss Sun.

(　　)4. Good afternoon, class.　　D. Hi, I'm Wang Bing.

(　　)5. Hi, Bobby.　　E. Good morning, Liu Tao.

十、为下列图片选择相符的对话。（10 分）


1. (　　)


2. (　　)



3. (　　)



4. (　　)


5. (　　)

A. —Hi, Tina.　—Hi, Bobby.

B. —Good afternoon, Liu Tao.　—Good afternoon, Su Hai.

C. —Hello, I'm Wang Bing.　—Hello, I'm Yang Ling.

D. —Goodbye, Sam.　—Goodbye.

E. —Good morning, Miss Huang.　—Good morning, Li Tao.

十一、苏海、刘佳佳和李义在典礼上相遇了。根据所给情景，选择正确的选项，补全对话。（10 分）

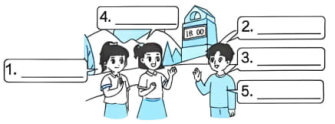
A. Hello, Li Yi. I'm Liu Jiajia.

B. Hello, Liu Jiajia.

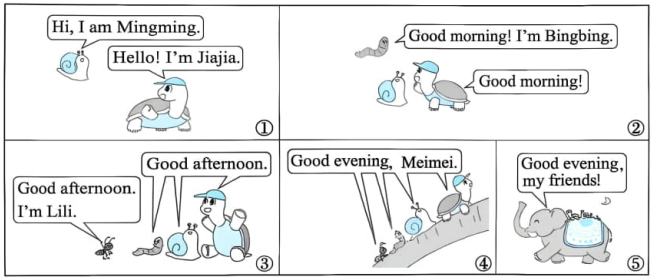
C. Good afternoon, Su Hai.

D. Good afternoon. I'm Su Hai.

E. I'm Li Yi.



十二、（多模态 · 绘本）**李老师给同学们分享了绘本。阅读绘本，完成下列任务。**（11 分）

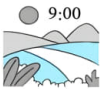


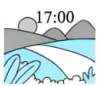
任务一：根据绘本内容，将下列角色和对应的名字连线。（8 分）

1. 　2. 　3. 　4. 

A. Jiajia　　B. Mingming　　C. Lili　　D. Bingbing

任务二：根据绘本内容，和朋友们相遇的时间是_____。（3 分）

A. 

B. 

C. 

Unit 2

第 3 周

Lead-in~Cartoon time

（教材 P16~P19）

时间：30 分钟　满分：50 分　得分：_____

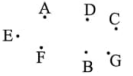
拍照批改 视频精讲

听力音频

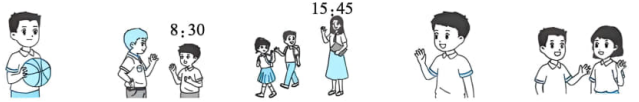
学号：　姓名：　班级：　学校：

考点 1 · 听力

一、听录音，按你所听到的字母顺序依次连线。（5 分）



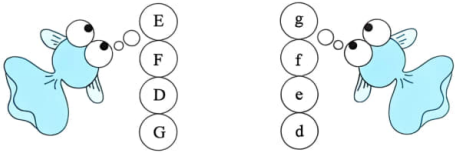
二、听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（5 分）



1.（　　）　2.（　　）　3.（　　）　4.（　　）　5.（　　）

考点 2 · 字母与词汇

三、两条小鱼在快乐地吐泡泡。将左右泡泡中对应字母的大小写连线。（8 分）



四、根据句意，圈出正确的单词，补全句子或对话。（10 分）

1. —What’s（your/you）name?　—Jack.
2. I（am/is）Beibei.
3.（Nice/Good）afternoon, Miss Li.
4. Nice to meet you（to/too）.
5.（Mr/My）name is Bobby.

考点 3 · 句子与情景交际

五、为下列图片选择相符的句子或对话。（10 分）

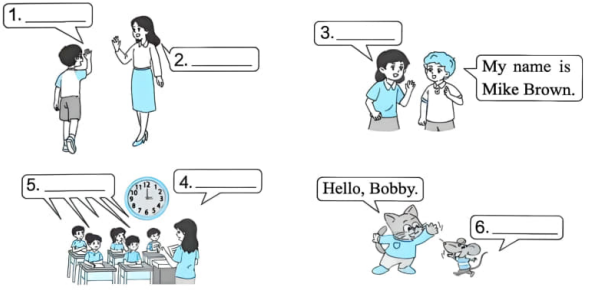
A. —Good afternoon, Miss Liu!　—Good afternoon, class!
B. Hi, I am Beibei.
C. My name is Binbin. I’m a tiger(老虎).
D. My name is Liu Tao.
E. —Nice to meet you, Bobby!　—Nice to meet you too, Sam.



1.（　　）　2.（　　）　3.（　　）　4.（　　）　5.（　　）

六、（新情境 · 生活实践）根据所给情景，选择正确的选项，补全对话。（12 分）

A. Nice to meet you, my teacher.　B. Hi, Sam.
C. Good afternoon, Miss Ma.　D. Nice to meet you too.
E. What’s your name?　F. Good afternoon, class.



Unit 2

第 4 周

Story time~Wrap-up time

（教材 P20~P23）

时间：30 分钟　满分：50 分　得分：____

拍照批改视频精讲

听力音频

考点 1 · 听力

一、听录音，用数字 1~5 给下列图片排序。（10 分）



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

二、听录音，选择正确的应答语。（10 分）

（　）1. A. Good morning, class.　　B. Good afternoon, boys and girls.

（　）2. A. My name is Li Ping.　　B. Hello, Li Ping.

（　）3. A. Hello, Mike.　　B. Hi, I'm Mike Brown.

（　）4. A. Nice to meet you too.　　B. I'm Lin Lin.

（　）5. A. Good afternoon, Mike.　　B. Goodbye, Mike.

考点 2 · 词汇与句子

三、根据句意或图片提示，圈出正确的单词，补全句子或对话。（10 分）

1. Hi, I am Yang Ling. I'm a (boy/girl).



2. Hello, my name is Liu Tao. I'm a (boy/girl).



3. Nice to meet you, (Miss/Mr) Green.



4. —What (am/is) your name?　—My name is Li Li.

5. —Nice to meet you, Mike.　—Nice (to/too) meet you too, Yang Ling.

四、连词成句。（填写序号）（10 分）

1. ①name　②.　③is　④My　⑤Feifei

_____

2. ①Mr　②Good　③.　④afternoon　⑤,　⑥Green

_____

3. ①meet　②to　③Nice　④,　⑤Yang Ling　⑥you　⑦.

_____

4. ①I　②Hi　③.　④am　⑤,　⑥Wang Bing

_____

5. ①friend　②,　③my　④Goodbye　⑤.

_____

考点 3 · 阅读理解

五、（新题型 · 获奖信息）下面是第二十届“希望杯”绘画比赛获奖学生及其指导教师信息。阅读获奖信息，完成下列任务。（学生及指导教师上下对应）（10 分）

Student	Bai Tingting	An Di	Cai Tong	George Parker
Teacher	Miss Wang	Mr Brown	Mr Liu	Miss Su

任务一：根据获奖信息，将表格里学生的名字按首字母在字母表中的顺序重新排序，写在横线上。（4 分）

_____

任务二：根据获奖信息，判断下列句子正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（3 分）

（　）1. Bai Tingting is a girl.

（　）2. An Di is a boy.

（　）3. Miss Su is George Parker's teacher.

任务三：颁奖典礼上，刘老师和一个获奖学生相遇。根据获奖信息，选择正确的选项，补全对话。（3 分）

A. Nice to meet you too.　B. My name is An Di.　C. What's your name?

Mr Liu: Good morning! 4. _____

An Di: 5. _____

Mr Liu: Nice to meet you.

An Di: 6. _____

弥　封　线

学号： 姓名： 班级： 学校：

密 封 线

Unit 2 单元培优·情境卷

时间：60 分钟　满分：100 分　得分：____

拍照批改 视频精讲

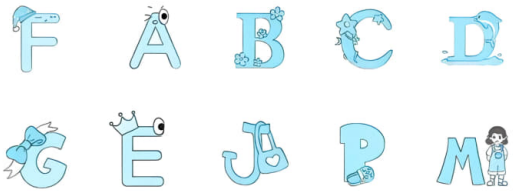
主题情境 迎新聚会

三(1)班为了欢迎新同学,准备举办一场小型的迎新聚会。让我们一起加入吧!

听力部分（40 分）

听力音频

一、李老师给每个同学一张写着大写字母的身份卡。听录音,圈出你所听到的字母,并按字母表顺序在四线三格上写出所圈字母的大小写形式。(12 分)



二、同学们主动带着新同学熟悉周围的人。听录音,选出与所听内容相符的图片。(8 分)

( )1. A. 　B. 

( )2. A. 　B. 

( )3. A. 　B. 

( )4. A. 　B. 

三、杨玲用图片装饰教室。听录音,判断下列图片与所听内容是否相符,相符的打"√",不相符的打"×"。(10 分)


1. (　　)


2. (　　)


3. (　　)


4. (　　)



5. (　　)

四、同学们在愉快地聊天。听录音,选择正确的应答语。(10 分)

(　　)1. A. Hi, Wang Bing.　　B. Hello, Mike.

(　　)2. A. Nice to meet you too.　　B. Bye, Yang Ling.

(　　)3. A. Nice to meet you.　　B. Good morning, Miss Feng.

(　　)4. A. Hello, I am Yang Ling.　　B. My name is Miss Chen.

(　　)5. A. Hello, Liu Tao.　　B. My name is Zhang Hua.

笔试部分（60 分）

五、选出与下列句子中画线单词属于同类的一项。(5 分)

(　　)1. Miss Li is my teacher.
A. what　　B. your　　C. am

(　　)2. Good afternoon, Liu Tao.
A. morning　　B. class　　C. name

(　　)3. Lucy is a girl.
A. boy　　B. too　　C. and

(　　)4. Nice to meet you, Miss Li.
A. bye　　B. ah　　C. Mr

(　　)5. Hello, I'm Yang Ling.
A. cat　　B. hi　　C. is

六、聚会上,同学们在愉快地交谈。根据图片或句意提示,圈出正确的单词,补全句子或对话。(5 分)

1. Niuniu is a (boy/girl). 
2. Hello, I (am/is) Wang Bing.
3. —Nice to meet you, Liu Tao.　—Nice to meet you (too/to).
4. —What is (your/my) name?　—My name is Beibei.
5. —Good morning, (Mr/bye) Green.　—Good morning, Mike.

七、单项选择。(5 分)

(　　)1. —What's your name?　—My name is _____. 
A. Mike Brown　　B. Brown Mike　　C. Tao Liu

(　　)2. —Goodbye, Miss Li.　—_____, Mike.
A. Good morning　　B. Good afternoon　　C. Bye

( )3. —Good _____, Sam. —Good afternoon, Bobby.
A. bye B. morning C. afternoon

( )4. —Hello, I'm Su Hai. What _____ your name?
—My name _____ Guo Juan.
A. am; is B. is; am C. is; is

( )5. (新考法·思维能力)"A, C, E, _____"。找规律,选出横线上应该填写的大写字母。
A. D B. F C. G

八、判断下列语境与英文句子是否相符,相符的打"√",不相符的打"×"。(5分)

( )1. 早上你遇见姜先生,你可以对他说:Good afternoon, Mr Jiang.

( )2. Sam 在路上遇见 Bobby,他可以对 Bobby 说:Hello, Bobby.

( )3. 当别人问韩悦的名字时,她可以回答:My name is Han Yue.

( )4. Mike 想跟新同学作自我介绍,他可以说:What is your name?

( )5. 当早上你进教室看到 Mike和杨玲时,你可以说:Good morning, Mike and Yang Ling.

九、连词成句。(填写序号)(10分)

1. ①name ②What ③? ④your ⑤is
_____

2. ①name ②My ③. ④Liu Tao ⑤is
_____

3. ①you ②Nice ③. ④meet ⑤to ⑥Yang Ling ⑦,
_____

4. ①Mike Brown ②am ③, ④I ⑤Hi ⑥.
_____

5. ①girls ②afternoon ③, ④and ⑤Good ⑥. ⑦boys
_____

十、迎新聚会上,苏海送给新同学几幅图片,希望他能早点融入班级大家庭。为下列图片选择相符的对话。(10分)

A. —I'm Mike Brown. What's your name? —Hi. My name is Yang Ling.
B. —Nice to meet you, Yang Ling! —Nice to meet you too!
C. —Hi, I'm Liu Tao. —Hi, I'm Mike Brown.
D. —Good morning, girls. —Good morning, Mr Green.
E. —Good afternoon, Wang Tao. —Good afternoon, Li Yan.



1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )

十一、两位同学在给大家表演课本剧。为下列台词排序,将序号写在方框内。(10分)



A. Hi, Sun Wukong. My name is Zhu Bajie.
B. Let's be(让我们成为) friends.
C. Nice to meet you, Zhu Bajie.
D. Hello, I'm Sun Wukong. What's your name?
E. Nice to meet you too.

十二、(多模态·聊天记录)迎新聚会结束后,榕榕正在社交平台上聊天。根据他们的聊天记录,选择正确的选项。(10分)



( )1. David is a _____.
A. boy B. girl

( )2. 榕榕介绍完自己的名字后应该说:_____
A. Nice to meet you.
B. Nice to meet you too.

( )3. David's pet is a _____.
A. dog B. cat

( )4. 榕榕最后发了一张照片,这张照片可能是:_____
A.  B. 

弥 封 线