一本 阅读题

带学方法 习惯养成

100篇新题 100节视频 100天打卡



第14次升级

二年级

小学语文 阅读训练100篇

>>>一本语文阅读题研究院 编

CTS 湖南教育出版社



目 录

第一专题 儿歌、儿童诗

一教 方法点拨

考点1 理解关键内容
考点2 仿写

二学 名师典例

1 音乐洒水车 …… 002

三练 原创新题

2 谁的伞大 …… 难度★☆☆ 004
3 四季风 …… 难度★★☆ 005
4 有 雨 …… 难度★★☆ 006

四考 名校真题

5 场景歌（2026·贵州省六盘水市学情监测） …… 007
6 信（节选）（2026·贵州省黔东南苗族侗族自治州综合练习） …… 008

第二专题 童 话

一教 方法点拨

考点1 把握文章的主要内容
考点2 揣摩角色的想法

二学 名师典例

7 云房子 …… 010

三练 原创新题

纯真想象

8 蒲公英 …… 难度★☆☆ 012
9 鲨鱼的菜园 …… 难度★★☆ 014
10 当一次小尾巴 …… 难度★★☆ 016
11 小水滴旅行记 …… 难度★★★ 018
12 豆瓣儿旅行记 …… 难度★★★ 020

动物奥秘

13 地球清洁师 …… 难度★★☆ 022

14 特别的“气象员” …… 难度★★☆ 024
15 森林旅店 …… 难度★★☆ 026

友好相处

16 小松树和小青藤 …… 难度★★☆ 028
17 一根羽毛也不能动（节选） …… 难度★★☆ 030
18 猫医生过河 …… 难度★★★ 032

变与不变

19 疾走龙去旅行（节选） …… 难度★☆☆ 034
20 小猪变形记（节选） …… 难度★★☆ 036
21 长颈鹿找工作 …… 难度★★★ 038
22 青蛙看海 …… 难度★★★ 040

快乐读书吧

23 小狗的小房子（节选） …… 难度★★☆ 042
24 小鲤鱼跳龙门（节选） …… 难度★★★ 044

四考 名校真题

25 小松鼠啃树皮（2026·江西省鹰潭市语文素养调研） …… 046
26 摘月亮（2026·湖北省荆门市综合练习） …… 047
27 树叶小耳朵（2026·山西省晋中市学情分析） …… 048
28 小鹿的减法（2026·浙江省台州市语文素养练习题） …… 049
29 小麻雀找家（2026·江苏省泰州市学期质检） …… 050

第三专题 寓 言

一教 方法点拨

考点1 说明原因
考点2 领会寓意

二学 名师典例

30 乌鸦和百灵鸟 …… 052

三练 原创新题

智慧启迪

31 蚊子和狮子 …… 难度★☆☆ 054
32 蚕和蜘蛛 …… 难度★★☆ 056
33 歪脖狐狸 …… 难度★★☆ 058
34 乌鸦兄弟 …… 难度★★★ 060
35 鹬蚌相争 …… 难度★★★ 062
36 七只瞎老鼠 …… 难度★★★ 064

思维方法
37 郑人买履 …… 难度★☆☆ 066
38 想走遍全世界的驴子 …… 难度★★☆ 068
39 飞蛾和台灯 …… 难度★★☆ 070
40 堵门防盗 …… 难度★★★ 072
41 驮盐的驴子 …… 难度★★★ 074
42 三只白鹤 …… 难度★★★ 076

四考 名校真题
43 小牛站起来了（2026·山东省聊城市质量检测） …… 078
44 掩耳盗钟（2026·江苏省苏州市素养调研） …… 079
45 月亮和萤火虫（2026·四川省南充市质量检测） …… 080

第四专题 故 事

一教 方法点拨
考点1 评价人物形象
考点2 梳理故事情节

二学 名师典例
46 “枇杷”和“琵琶” …… 082

三练 原创新题
47 一颗叫“慢吞吞”的种子 …… 难度★☆☆ 084
48 连星期日也不是 …… 难度★★☆ 086
49 女娲造人 …… 难度★★★ 088
快乐读书吧
50 愿望的实现（节选） …… 难度★★☆ 090
51 七色花（节选） …… 难度★★★ 092

四考 名校真题
52 杯弓蛇影（2026·陕西省宝鸡市学情分析） …… 094
53 一饭千金（2026·江苏省淮安市综合练习） …… 095
54 愚公移山（2026·江苏省泰州市素养调研） …… 096

第五专题 写景状物

一教 方法点拨
考点1 认识比喻句

考点 2　理解词语

二学 名师典例

55　我爱姥姥家秋天的后院 …… 098

三练 原创新题

56　冬天的麻雀 …… 难度★☆☆ 100
57　毛　虫 …… 难度★★☆ 102
58　雷雨过后 …… 难度★★☆ 104
59　石　榴 …… 难度★★★ 106
60　迷人的夏天 …… 难度★★★ 108

我的家乡

61　金黄的家乡 …… 难度★★☆ 110
62　洞庭鱼米乡 …… 难度★★★ 112

祖国山水

63　美丽的武夷山 …… 难度★☆☆ 114
64　台湾的蝴蝶谷 …… 难度★★☆ 116
65　桂林山水甲天下（节选） …… 难度★★★ 118

四考 名校真题

66　好斗的螃蟹（2026·贵州省遵义市作业大闯关） …… 120
67　_____（2026·浙江省嘉兴市学情分析） …… 121
68　太阳花（2026·河南省郑州市素养调研） …… 122
69　五花山（2026·广东省茂名市学期质检） …… 123
70　花儿的闹市（2026·云南省曲靖市学情分析） …… 124

第六专题　写人记事

一教 方法点拨

考点 1　评价人物形象
考点 2　理解句子

二学 名师典例

71　齐白石爷爷 …… 126

三练 原创新题

儿童生活

72　脸　谱 …… 难度★☆☆ 128

73 会走动的红玛瑙 …… 难度★★☆ 130
74 马鸣加的新书包 …… 难度★★★ 132
革命先辈
75 一点儿也不特殊 …… 难度★★☆ 134
76 普通一兵 …… 难度★★★ 136
77 徐特立的故事 …… 难度★★★ 138
四考 名校真题
78 换　车（2026·福建省泉州市学情分析） …… 140
79 周总理的睡衣（2026·湖北省恩施土家族苗族自治州综合练习） … 141
80 海边男孩（2026·江苏省盐城市素养调研） …… 142

第七专题　科普文

一教 方法点拨
考点1　提取信息
考点2　阅读积累
二学 名师典例
81 处　暑 …… 144
三练 原创新题
82 迁徙之王 …… 难度★☆☆ 146
83 好朋友 …… 难度★★☆ 148
84 汉字里的小草 …… 难度★★☆ 150
四考 名校真题
85 有趣的太空生活（2026·山东省烟台市质量监测） …… 151
86 动物取暖（2026·湖北省黄石市作业大闯关） …… 152

第八专题　非连续性文本

一教 方法点拨
考点1　提取信息
考点2　解决问题
二学 名师典例
87 认识图书封面和目录 …… 154

三练 原创新题

88 公交站牌 …… 难度★☆☆ 155
89 班级图书借阅公约 …… 难度★☆☆ 156
90 游泳安全知识 …… 难度★★☆ 157
91 中国剪纸 …… 难度★★☆ 158
92 菜　单 …… 难度★★☆ 159

四考 名校真题

93 学校自选课程安排表（2026·山东省聊城市综合练习题） …… 160
94 学看日历表（2026·山东省菏泽市素养调研） …… 161

第九专题　国学经典

一教 方法点拨

考点1　描绘画面
考点2　体会思想感情

二学 名师典例

95 小儿垂钓 …… 163

三练 原创新题

古　诗

96 山中送别 …… 难度★★☆ 164
97 咏华山 …… 难度★★★ 165

小古文

98 弟子规（节选） …… 难度★☆☆ 166
99 狐指骂蒲提 …… 难度★☆☆ 167

四考 名校真题

100 晓出净慈寺送林子方（浙江省温州市知识盘点） …… 168

“三段式”答案解析 …… 169

第一专题 儿歌、儿童诗

文体知识

儿歌篇幅简短，语言简洁，节奏明快，读起来朗朗上口，富有韵味，并且容易记诵或歌唱。儿童诗则往往用优美凝练、生动形象的语言来抒发情感，里面蕴含着丰富的想象。



一教 方法点拨

考点 1 理解关键内容

方法 1 联系上下文，理解关键内容的意思。

比如，想要知道《场景歌》中的“红领巾”指什么，可以先找到“红领巾”在儿歌中的位置，然后联系上下文中出现的“队旗”“铜号”“一队”“一片欢笑”等关键词，就可以知道这里的“红领巾”指某类人群，即少先队员。

方法 2 联系生活实际，理解关键内容的意思。

先联系生活中自己见过或经历过的与诗歌有关的事物或事情 → 再结合自己的感受，理解关键内容的意思

考点 2 仿写

方法 分析诗歌的表达特点，联系生活实际展开想象，组织语言进行仿写。

首先，根据提示阅读诗歌相关小节，从用词、句式、内容组成、修辞手法等角度分析诗歌在表达上的特点 → 然后，联系生活中类似的场景或经历，展开想象 → 最后，仿照诗歌的表达特点，组织语言进行仿写



二学 名师典例

第一步：读诗歌，养成文本分析好习惯

注意朗读语气，抓住关键词句，体会儿歌、儿童诗中蕴含的情感。

1 音乐洒水车 / 徐鲁

总分：12 分　建议用时：10 分钟

视频讲题

xià tiān de sǎ shuǐ chē
夏天的洒水车，
shì huì chàng gē de liú dòng pēn quán
是会唱歌的流动喷泉。
yí dào bàng wǎn
一到傍晚，
tā jiù chuī zhe yuè ěr de dí zi
它就吹着悦耳的笛子，
bǎ wǒ men de chéng shì zǒu biàn
把我们的城市走遍。

dà jiē hé qiáng bì
大街和墙壁，
xiàng yí kuài kuài rè tiān de hǎi mián
像一块块热天的海绵，
zhuǎn yǎn jiù bǎ shuǐ huā xī gān
转眼就把水花吸干。
jiē biān de xiǎo yè nǚ zhēn shù
街边的小叶女贞树，
jiù xiàng xīn líng shǒu qiǎo de nǚ hái zi
就像心灵手巧的女孩子，
tā men bǎ liàng jīng jīng de shuǐ huā
她们把亮晶晶的水花，
zuò chéng le yí chuàn chuàn zhēn zhū xiàng liàn
做成了一串串珍珠项链。

（选自《读给孩子的时令童诗》，朝华出版社，有改动）

批注好习惯

“流动喷泉”形象地表现了洒水车穿梭在城市间喷水的样子。

这里把“大街”和“墙壁”比作“热天的海绵”，形象地描绘了在夏日高温下，城市道路和建筑快速把水花吸干的情景。

“小叶女贞树”是一种常见的城市绿化植物。

第二步：作圈画，养成审题好习惯

①审题，圈画题干关键词。②回原文，找关键信息。

1 获取信息 “音乐洒水车”会发出怎样的声音？（2分）　（　　）

A.嘈杂的鸣笛声　　B.悦耳的笛子声　　C.沉闷的钟声

明确答题形式

2 形成解释 请用“　　”画出诗歌中能体现在夏日高温下，城市道路和建筑快速把水花吸干的情景的句子。（2分）

考点：理解关键内容

3 形成解释 诗歌中的“珍珠项链”指什么？（2分）　（　　）

A.女孩子佩戴的一种项链。　　B.洒水车喷出的水流。

C.喷洒在小叶女贞树上的水珠。

4 创意运用 读句子，写下你的发现，并发挥想象进行仿写。（不会写的字用拼音代替）（4分）

考点：仿写

我的发现	这句话把小叶女贞树比作_____。

街边的小叶女贞树，
就像心灵手巧的女孩子，
她们把亮晶晶的水花，
做成了一串串珍珠项链。

我会仿写

街边的_____，
就像_____，
她（他）们把亮晶晶的水花，
_____。

5 形成解释 结合诗歌内容，下列哪一项不是洒水车的作用？（2分）

注意作答提示

明确正误要求　（　　）

A.给城市带来噪声。　　B.给城市带来清凉。　　C.让城市变得美丽。

第三步：对答案，梳理答题思路，养成订正好习惯



三练 原创新题

2 谁的伞大

shuí de sǎn dà

xuē wèi mín

/薛卫民

总分：12 分　　建议用时：8 分钟　　难度：★☆☆

视频讲题

tài yáng xiàng huǒ qiú　kǎo de huǒ là là

太阳像火球，烤得火辣辣……

xiǎo mǎ yǐ jǔ piàn dīng xiāng yè　tā shuō　wǒ de sǎn dà

小蚂蚁举片丁香叶，它说："我的伞大！"

xiǎo mà zha jǔ piàn wú tóng yè　tā shuō　wǒ de sǎn dà

小蚂蚱举片梧桐叶，它说："我的伞大！"

xiǎo qīng wā jǔ piàn lǜ hé yè　tā shuō　wǒ de sǎn dà

小青蛙举片绿荷叶，它说："我的伞大！"

tiān kōng chě guò yí piàn bái yún　méng zhù tài yáng de liǎn

天空扯过一片白云，蒙住太阳的脸。

ō　zhè ge sǎn cái jiào dà　suǒ yǒu de sǎn dōu zài tā de sǎn xià

噢！这个伞才叫大，所有的伞都在它的伞下。

朗读小提示

借助拼音读准"一"的变调。

（选自《中外儿童诗精选》，浙江文艺出版社，有改动）

原创新题

zhào yàng zi　xiě　shì cí yǔ　fēn

1 基础知识 照样子，写 ABB 式词语。（2 分）

示例：火辣辣

_____　_____

shī gē bǎ tài yáng bǐ zuò　biǎo xiàn chū tiān qì fēi cháng　fēn

2 评价鉴赏 诗歌把太阳比作_____，表现出天气非常_____。（2 分）

jiū jìng shì nǎ bǎ sǎn dà ne　qǐng àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù gěi zhè xiē sǎn

3 整体感知 究竟是哪把"伞"大呢？请按从大到小的顺序给这些"伞"排序。（4 分）

跨学科阅读题

_____ > _____ > _____ > _____

wèi shén me shuō bái yún zhè ge sǎn cái jiào dà　yòng　zài shī gē zhōng huà chū yuán yīn

4 形成解释 为什么说白云这个"伞"才叫大？用"_____"在诗歌中画出原因。（2 分）

shī gē zhōng de sǎn shì yòng lái gàn shén me de　fēn

5 形成解释 诗歌中的"伞"是用来干什么的？（2 分）　（　　）

A. 避雨　　B. 遮阳　　C. 挡风

3 四季风 / 高洪波

sì jì fēng　gāo hóng bō

总分：13分　建议用时：10分钟　难度：★★☆

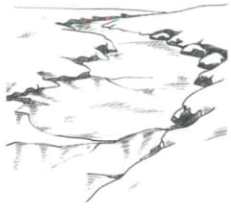
视频讲题



xià tiān de fēng hěn qīng
夏天的风很轻，
tā tà zài hé yè shàng
它踏在荷叶上，
lián lù zhū dōu méi pèng luò
连露珠都没碰落。



qiū tiān de fēng hěn zhòng
秋天的风很重，
tā zhàn zài gāo liang shàng
它站在高粱上，
bǎ tián yě dōu yā hóng le
把田野都压红了。



dōng tiān de fēng hěn yìng
冬天的风很硬，
tā gāng cǎi shàng xiǎo hé
它刚踩上小河，
xiǎo hé jiù jié le bīng
小河就结了冰。



chūn tiān de fēng hěn ruǎn
春天的风很软，
_____，
_____。

（选自《大咖拉布拉多和它的朋友们》，安徽少年儿童出版社，有改动）

原创新题

1 基础知识 dú yi dú xià miàn de zì wán chéng liàn xí　fēn
读一读下面的字，完成练习。（5分）

踏　踩　站

(1)我发现前两个字的部首都是“____”，这两个字都与____有关。（2分）

(2)我发现这些字都是左边表____（义　音），右边表____（义　音），所以它们都是_____字。（3分）

2 获取信息 sì jì de fēng fēn bié yǒu shén me tè diǎn　qǐng nǐ yòng　zài shī gē zhōng quān chū lái　fēn
四季的风分别有什么特点？请你用“○”在诗歌中圈出来。（4分）

3 形成解释 qiū tiān de fēng bǎ tián yě dōu yā hóng le　zhè lǐ de　hóng　zhǐ　fēn
秋天的风把田野都压红了，这里的“红”指（2分）（　　）

A.高粱成熟变红了。　B.田野里的红花都开了。　C.晚霞映红了田野。

4 创意运用 qǐng fǎng zhào qián xiǎo jié de nèi róng　jié hé chā tú　jiāng dì　xiǎo jié bǔ chōng wán zhěng　fēn
请仿照前3小节的内容，结合插图，将第4小节补充完整。（2分）

4 有雨 / 韦苇

yǒu yǔ wéi wěi

总分：8 分　建议用时：11 分钟　难度：★★☆

视频讲题

yǒu yǔ
有雨，

wǒ jiā mén qián de xiǎo hé
我家门前的小河，

jiù huān huān de xiào le
就欢欢地笑了。

yǒu yǔ
有雨，

wǒ jiā hòu miàn de xiǎo shān
我家后面的小山，

jiù yì pō pō dōu lǜ le
就一坡坡都绿了。

yǒu yǔ
有雨，

wǒ jiā yuàn zi de xiǎo shù
我家院子的小树，

jiù yì kē kē dōu pàng le
就一棵棵都胖了。

yǒu yǔ
有雨，

xiǎo xiǎo de wǒ men
小小的我们，

jiù dōu biàn chéng huā mó gu le
就都变成花蘑菇了。

（选自《听梦——韦苇童诗选》，复旦大学出版社，有改动）

原创新题

1 整体感知　zhè shǒu shī gē zhǔ yào xiě le tiān qì shí de chǎng jǐng fēn
这首诗歌主要写了_____（天气）时的场景。（2 分）

2 评价鉴赏　xià liè shuō fǎ cuò wù de shì nǎ yí xiàng fēn　（　）
下列说法错误的是哪一项？（2 分）

A.第 1 小节把小河当作人来写，非常生动可爱。

B.第 2 小节中的“胖”字用得不好，因为小树只会长高不会长胖。

C.第 3 小节中的“绿了”写出了淋了雨的草木充满生机的样子。

3 形成解释　shī gē zhōng de huā mó gu zhǐ shén me fēn　（　）
诗歌中的“花蘑菇”指什么？（2 分）

A.雨后长出的带着花纹的蘑菇。　B.院子里颜色鲜艳的花。

C.在雨中打着各种各样雨伞的“我们”。

4 整体感知　cóng shī gē zhōng néng tǐ huì dào wǒ xǐ huan tǎo yàn xià yǔ fēn
从诗歌中能体会到“我”_____（喜欢　讨厌）下雨。（2 分）



四考 名校真题

5 场景歌

视频讲题

2026·贵州省六盘水市学情监测　总分：11分　建议用时：9分钟

一所学校真漂亮，两座塑像立中央。
三幢（zhuàng）新楼平地起，四排杨柳围操场。
五块草坪茵茵绿，六个花坛散清香。
七张球台摆树下，八条跑道圆又长。
九列方队英姿爽，十面彩旗迎风扬。

（遵照真题，未全文注音）

1 读儿歌时，不认识“茵”字，可以用部首查字法查字典，先查____部，再查____画。（2分）

2 仔细阅读儿歌并思考，这首儿歌描写了_____（地点）里的景象。（2分）

3 根据儿歌内容填一填。（3分）

两（　　）塑像　　八（　　）跑道　　九（　　）方队

4 “九列方队英姿爽”中“英姿爽”的意思是____。（填序号）（2分）

①队伍看起来很整齐　　②队伍看起来精神、有气势

5 从这首儿歌中，我读出了作者_____之情。（2分）

6 信(节选)/金 波

视频讲题

2026·贵州省黔东南苗族侗族自治州综合练习 总分:15分 建议用时:11分钟

我学会了写信，
用笔和纸，用手和心。
我多么想写啊，
写许多许多的信……

替雏(chú)鸟给鸟妈妈写，
让鸟妈妈快回巢(cháo)，
天已近黄昏。

替花朵给蜜蜂写，
请快来采蜜，
花已姹(chà)紫嫣(yān)红。

替大海给小船写，
快去航海吧，
海上风平浪静。

(遵照真题，未全文注音，有改动)

1 “我”用____和____，用____和____写信。(4分)

2 “我”替_____给鸟妈妈写信，让鸟妈妈快_____；替_____给蜜蜂写信，请蜜蜂快来_____；替_____给小船写信，海上风平浪静，让小船赶快去航海。(填序号)(5分)

①雏鸟 ②采蜜 ③花朵 ④大海 ⑤回巢

3 我猜测诗歌中“姹紫嫣红”的意思是(2分) (　　)

A.紫色和红色两种颜色。 B.颜色又多又鲜艳，十分好看。

4 仿照诗歌句式再写一小节。(4分)

替_____给_____写，
_____，
_____。

一本 阅读题

“三段式”答案解析



讲题课件

二年级

小学语文阅读训练100篇

一本 阅读题

“三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

答案（示例1）小树，我们来你身上搭窝好吗？这样你就不会再孤单啦！

（示例2）小树呀，虽然冬天很冷，但我们会陪着你，和你一起等春天！

评分标准：以麻雀的口吻，从“问候树”“陪伴树”等角度作答，语言体现麻雀活泼的特点，即可得分。

“三段式”解析

- **第一步：明考点，知考向**

  语言表达

- **第二步：学方法，理思路**

  联系上下文推测麻雀可能说的话，并用恰当的口吻进行语言表达。

  阅读第②自然段，联系上文中的“冬天的树林变得冷冷清清”和对话框中的内容可知，冬天的树很孤单；联系下文中的“树也好像见到了好朋友，挥动着枝条，欢迎着这冬天的伙伴”，以及麻雀在树上嬉戏玩乐的内容可知，麻雀陪伴了树，并给树带来了温暖。结合第②自然段中麻雀“跳来跳去，叽叽喳喳”“急着告诉树”的表现，可以猜测麻雀会欢快地问候树，或告诉树自己是来陪伴树的。据此，用麻雀的口吻组织语言作答即可。

- **第三步：做订正，养习惯**

  红笔订正，总结答题方法。

“三段式”解析

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，总结解题方法，养成订正好习惯。

多角度示例

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

评分标准

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。



第一专题 儿歌、儿童诗

1 音乐洒水车

视频讲题

1. 答案 B

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向

  提取信息

- 第二步：学方法，理思路

  根据题干信息，锁定相关内容在诗歌中的位置，从中提取答案。

  根据题干中的“音乐洒水车”和“声音”，锁定诗歌第 1 小节中的“一到傍晚，它就吹着悦耳的笛子，把我们的城市走遍”，据此可知，“音乐洒水车”会发出悦耳的笛子声。因此，答案为 B。

- 第三步：做订正，养习惯

  红笔订正，总结答题方法。

2. 大街和墙壁，像一块块热天的海绵，转眼就把水花吸干。
3. C
4. 心灵手巧的女孩子

   （示例 1）柳树　美丽的姑娘　编成了一条条亮闪闪的手链

   （示例 2）冬青　活力十足的孩子　做成手绢来招呼同伴

   （示例 3）杨树　时尚达人　裁成了一条条珍珠裙子
5. A

2 谁的伞大

视频讲题

1. （示例）亮晶晶　香喷喷
2. 火球　炎热（或“热”）
3. 答案 白云　绿荷叶（或“荷叶”）　梧桐叶　丁香叶

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向

  把握诗歌的主要内容

- 第二步：学方法，理思路

  先根据题干信息，在诗歌中找到相关内容；再结合诗歌内容及生活经验，判断大小。

  首先，根据题干中的“伞”，在诗歌中找到“小蚂蚁举片丁香叶”“小蚂蚱举片梧桐叶”“小青蛙举片绿荷叶”“天空扯过一片白云”。

  其次，联系诗歌中的“这个伞才叫大，所有的伞都在它的伞下”，以及日常生活中的丁香叶、梧桐叶、绿荷叶的大小可知，白云 > 绿荷叶 > 梧桐叶 > 丁香叶。

- 第三步：做订正，养习惯

  红笔订正，总结答题方法。

4. 所有的伞都在它的伞下
5. B

3 四季风

视频讲题

1. （1）足　脚

   （2）义　音　形声
2. 轻　重　硬　软
3. 答案 A

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向

  理解关键内容

- 第二步：学方法，理思路

  结合语境和生活常识，理解关键内容。

  根据题干信息，定位到诗歌第 2 小节，这一小节写秋天来了，秋天的风站在