一本 阅读题

带学方法 习惯养成

100篇新题 100节视频 100天打卡




第14次升级

三年级

# 小学语文 阅读训练100篇

>>> 一本语文阅读题研究院 编

CTS 湖南教育出版社



# 目 录

## 第一专题 阅读策略——预测


一教 方法点拨

考点 了解预测的基本方法并尝试运用（语文要素）

二学 名师典例

1 好长好长的名字…… 003

三练 原创新题

2 一只棉手套…… 难度★★☆ 006
3 屎壳郎喜欢圆形…… 难度★★☆ 008
4 小杏树与老靴子…… 难度★★☆ 010

四考 名校真题

5 最棒的玉米（2026·江苏省宿迁市期末试题）…… 012
6 红蜡烛（2026·江苏省南京市期末试题）…… 014


## 第二专题 童 话


一教 方法点拨

考点1 了解故事的主要内容，复述故事（语文要素）
考点2 感受童话丰富的想象，体会其中的真善美（语文要素）
考点3 续写

二学 名师典例

7 獾的礼物…… 019

三练 原创新题

8 月亮蜕皮了…… 难度★☆☆ 022
9 初遇“宝葫芦”…… 难度★★☆ 024
10 草地上的空罐头…… 难度★★☆ 026
11 喧闹王子的生日礼物…… 难度★★☆ 028
12 _____…… 难度★★☆ 030
13 老鼠看电影…… 难度★★☆ 032
14 收购废话…… 难度★★☆ 034

15 城里最漂亮的巨人 …… 难度★★★ 036

快乐读书吧

16 坚定的锡兵（节选） …… 难度★★☆ 038
17 稻草人（节选） …… 难度★★☆ 040
18 麦秆、煤块和豆子 …… 难度★★☆ 042
19 拇指姑娘（节选） …… 难度★★★ 044

四考 名校真题

20 花衣服和“鼻涕水”（2026·浙江省杭州市期末语文试题） …… 046
21 梨子提琴（2026·江苏省南京市期末试题） …… 048

## 第三专题　写景状物

一教 方法点拨

考点1　运用多种方法理解难懂的词语（语文要素）
考点2　借助关键语句理解一段话的意思（语文要素）
考点3　体会作者是怎样留心观察周围事物的（语文要素）
考点4　阅读写景的文章，了解所描写景物的特点（语文要素）
考点5　体会优美生动的语句

二学 名师典例

22 醉人的油菜花 …… 054

三练 原创新题

祖国山河

23 南海上的明珠 …… 难度★★☆ 056
24 船过三峡 …… 难度★★☆ 058
25 江边小镇（节选） …… 难度★★★ 060
26 美丽的大兴安岭 …… 难度★★★ 062

四季皆景

27 小塘春色 …… 难度★★☆ 064
28 北大荒的秋天 …… 难度★★☆ 066
29 松坊溪的冬天 …… 难度★★★ 068
30 故乡的秋 …… 难度★★★ 070

可爱生灵

31 牛啊，牛（节选） …… 难度★★☆ 072
32 舍不得这棵树 …… 难度★★☆ 074

33 燕子（节选）/ 燕子 …… 难度★★☆ 076
34 蝉 …… 难度★★☆ 078

留心观察

35 金色的草地（节选）/ 地丁花 …… 难度★★☆ 080
36 鸬　鹚 …… 难度★★☆ 082
37 蜗　牛 …… 难度★★★ 084
38 昆虫的较量 …… 难度★★★ 086

四考 名校真题

39 家乡的秋韵（2026·浙江省杭州市期末试题）…… 088
40 柳笛和榆钱（2026·江苏省无锡市期末试题）…… 090

## 第四专题　写人记事

一教 方法点拨

考点 1　了解故事的主要内容，复述故事（语文要素）
考点 2　阅读时，关注有新鲜感的词语和句子（语文要素）
考点 3　学习带着问题默读，理解文章内容（语文要素）
考点 4　运用多种方法理解难懂的句子（语文要素）
考点 5　评价人物形象

二学 名师典例

41 柳公权练字的故事 …… 096

三练 原创新题

美好品质

42 竺可桢的日记 …… 难度★★☆ 098
43 诚实守信的宋濂 …… 难度★★☆ 100
44 我是中国人 …… 难度★★☆ 102
45 白求恩的故事 …… 难度★★☆ 104
46 小摄影师 …… 难度★★☆ 106
47 冯婉贞 …… 难度★★★ 108

多彩童年

48 与昆虫为伴的人（节选）…… 难度★★☆ 110
49 吹糖人 …… 难度★★☆ 112
50 “神童”的秘诀 …… 难度★★★ 114

四考 名校真题

51 冰　灯（2026·江苏省徐州市期末试题）…… 116
52 一粒种子的“奋斗”（2026·广西壮族自治区河池市期末试题）… 118

## 第五专题　寓言故事

一教 方法点拨

考点1　了解故事的主要内容，复述故事（语文要素）
考点2　评价文中形象
考点3　读故事，明白其中的道理（语文要素）

二学 名师典例

53 蒙鸠筑巢…… 124

三练 原创新题

54 狮子与报恩的老鼠…… 难度★★☆ 126
55 狐狸再次吃到乌鸦嘴里的肉…… 难度★★☆ 128
56 唇亡齿寒…… 难度★★☆ 130
57 仙人与樵夫…… 难度★★☆ 132
58 鲤鱼告状 / 牛奶罐里的两只青蛙 …… 难度★★☆ 134
59 一路花香…… 难度★★☆ 136
60 陶罐和铁罐…… 难度★★★ 138

快乐读书吧

61 菜农和学者…… 难度★★☆ 140
62 橡树和芦苇…… 难度★★☆ 142
63 种　树…… 难度★★☆ 144
64 城里老鼠和乡下老鼠…… 难度★★★ 146

四考 名校真题

65 望洋兴叹（2026·北京市顺义区期末试题）…… 148
66 凿井得人（2026·北京市昌平区期末试题）…… 150

## 第六专题　科普说明文

一教 方法点拨

考点1　借助关键语句概括一段话的大意（语文要素）
考点2　学习围绕一个意思把一段话写清楚（语文要素）

考点3　判断字词能否删换并说明理由

二学 名师典例

67　客家土楼 …… 154

三练 原创新题

中华优秀传统文化

68　印刷术的发明 …… 难度★★☆ 156
69　赵州桥（节选）/ 卢沟桥 …… 难度★★★ 158
70　筷　子 …… 难度★★★ 160
71　颐和园的长廊 …… 难度★★★ 162

奇妙的世界

72　植物的睡眠 …… 难度★☆☆ 164
73　“飞翔”的蜘蛛 …… 难度★☆☆ 166
74　北斗星和北极星是一种星吗 …… 难度★★☆ 168
75　植物也会出汗 …… 难度★★☆ 170
76　_____ …… 难度★★☆ 172
77　地球的两顶“白帽子” …… 难度★★☆ 174
78　负　鼠 …… 难度★★★ 176
79　植物的“感情” …… 难度★★★ 178
80　“建筑奇才”——螺 …… 难度★★★ 180

四考 名校真题

81　智慧之环——九连环（2026·山东省济南市期末试题） …… 182
82　植物的“防身术”（2026·广东省深圳市期末试题） …… 184

## 第七专题　非连续性文本

一教 方法点拨

考点1　提取信息
考点2　解决问题
考点3　语言表达

二学 名师典例

83　消防安全知识普及 …… 188

三练 原创新题

84　头盔那些事儿 …… 难度★☆☆ 190

85 养蚕日记 …… 难度★☆☆ 191
86 活动海报 …… 难度★★☆ 192
87 文房四宝 …… 难度★★☆ 194
88 南京博物院 …… 难度★★☆ 196
89 蚊子档案 …… 难度★★★ 198

四考 名校真题

90 “科技之光”校刊（2026·浙江省温州市期末素养评价） …… 200
91 亚洲稻田的头号敌人——福寿螺（2026·江苏省扬州市期末试题） 202

## 第八专题 古诗文

一教 方法点拨

考点1 解释字词
考点2 翻译句子
考点3 试着一边读一边想象画面（语文要素）
考点4 读故事，明白其中的道理（语文要素）

二学 名师典例

92 王元泽巧对 …… 206

三练 原创新题

古 诗

93 山 中 …… 难度★★☆ 207
94 正月十五夜灯 …… 难度★★☆ 208
95 早发白帝城 …… 难度★★★ 209

小古文

96 诚实童子 …… 难度★☆☆ 210
97 叶公好龙 …… 难度★☆☆ 211
98 揠苗助长 …… 难度★★☆ 212
99 掩耳盗铃（节选） …… 难度★★★ 213

四考 名校真题

100 楚人涉江（江苏省苏州市期末试题） …… 214

“三段式”答案解析 …… 215

# 语文要素索引



## 三年级上册

### ◎ 第一单元

阅读时，关注有新鲜感的词语和句子


49 吹糖人 …… 112
55 狐狸再次吃到乌鸦嘴里的肉 …… 128
56 唇亡齿寒 …… 130
89 蚊子档案 …… 198


### ◎ 第二单元

运用多种方法理解难懂的词语


60 陶罐和铁罐 …… 138
61 菜农和学者 …… 140
62 橡树和芦苇 …… 142
73 “飞翔”的蜘蛛 …… 166
78 负　鼠 …… 176


### ◎ 第三单元

了解预测的基本方法并尝试运用


1 好长好长的名字 …… 003
3 屎壳郎喜欢圆形 …… 008
4 小杏树与老靴子 …… 010
5 最棒的玉米 …… 012
6 红蜡烛 …… 014
10 草地上的空罐头 …… 026


### ◎ 第四单元

感受童话丰富的想象，体会其中的真善美


2 一只棉手套 …… 006
7 獾的礼物 …… 019
16 坚定的锡兵（节选） …… 038
19 拇指姑娘（节选） …… 044
21 梨子提琴 …… 048


### ◎ 第五单元

体会作者是怎样留心观察周围事物的


35 金色的草地（节选）/ 地丁花 …… 080
36 鸬　鹚 …… 082
37 蜗　牛 …… 084
38 昆虫的较量 …… 086


### ◎ 第六单元

借助关键语句理解一段话的意思


32 舍不得这棵树 …… 074
39 家乡的秋韵 …… 088
40 柳笛和榆钱 …… 090


### ◎ 第七单元

感受文章生动的语言，积累喜欢的语句


22 醉人的油菜花 …… 054
29 松坊溪的冬天 …… 068
34 蝉 …… 078


### ◎ 第八单元

学习带着问题默读，理解文章内容


41 柳公权练字的故事 …… 096
42 竺可桢的日记 …… 098
50 “神童”的秘诀 …… 114

## 三年级下册


◎ 第一单元

试着一边读一边想象画面；体会优美生动的语句

25 江边小镇（节选）…… 060
27 小塘春色…… 064
30 故乡的秋…… 070
82 植物的“防身术”…… 184

◎ 第二单元

读故事，明白其中的道理

53 蒙鸠筑巢…… 124
54 狮子与报恩的老鼠…… 126
58 鲤鱼告状 / 牛奶罐里的两只青蛙 … 134
63 种　树…… 144
66 凿井得人…… 150

◎ 第三单元

借助关键语句概括一段话的大意

68 印刷术的发明…… 156
70 筷　子…… 160
80 “建筑奇才”——螺 …… 180
91 亚洲稻田的头号敌人——福寿螺 … 202

◎ 第四单元

了解文章是怎么围绕一个意思把一段话写清楚的

23 南海上的明珠…… 056
28 北大荒的秋天…… 066
31 牛啊，牛（节选）…… 072
67 客家土楼…… 154

◎ 第五单元

在阅读中感受想象的神奇

8 月亮蜕皮了…… 022
9 初遇“宝葫芦”…… 024
11 喧闹王子的生日礼物…… 028
64 城里老鼠和乡下老鼠…… 146

◎ 第六单元

运用多种方法理解难懂的句子

43 诚实守信的宋濂…… 100
44 我是中国人…… 102
45 白求恩的故事…… 104
51 冰　灯…… 116
65 望洋兴叹…… 148

◎ 第七单元

阅读写景的文章，了解所描写景物的特点

22 醉人的油菜花…… 054
26 美丽的大兴安岭…… 062
33 燕子（节选）/ 燕子 …… 076

◎ 第八单元

了解故事的主要内容，复述故事

13 老鼠看电影…… 032
14 收购废话…… 034
15 城里最漂亮的巨人…… 036
57 仙人与樵夫…… 132
59 一路花香…… 136

# 第一专题　阅读策略——预测

**策略解读**

阅读策略指在阅读过程中，读者为了更好地理解文本、获取信息、提升阅读效果而主动采用的一系列技巧和方法。预测是我们在小学阶段学习的第一个阅读策略，它主要指阅读时依据文本线索（如标题、插图、内容），或者联系生活经验，对后续情节或结局进行有依据的推测，并在阅读中验证或修正猜想的过程。在阅读过程中，我们要善于运用预测的阅读策略。



## 一教　方法点拨

“三段式”解题方法

**考　点**　了解预测的基本方法并尝试运用（语文要素）

在阅读中进行预测时，我们可以运用的方法有很多，要学会根据自己的需要选用合适的方法。

**方法 1　根据文章标题预测。**

文章的标题通常会提示文章的主要内容，我们可以根据文章标题预测故事的发展和结局。

例如，《总也倒不了的老屋》中，第 2 自然段写到老屋“准备往旁边倒去”。读到这里时，我们可以结合标题中的“总也倒不了”，预测出老屋应该出于某些原因没有倒下。

**方法 2　借助插图预测。**

文章的插图往往说明或者暗示了故事情节的发展，因此，我们可以借助插图，关注画面细节来预测故事的发展和结局。

例如，在《总也倒不了的老屋》中，想要倒下的老屋会答应小猫的请求，再坚持一个晚上吗？根据插图中老屋慈祥的形象，可以预测出它会答应小猫的请求。



**方法 3　根据文章内容预测。**

联系上文预测。文章的前后内容是有关联的，根据前面读过的内容，可以预测故事后面的发展和结局。

例如，在《一块奶酪》中，蚂蚁队长带领小蚂蚁们搬运奶酪时，不小心拽掉了奶酪的一角，面对地上奶酪渣的诱惑，蚂蚁队长会趁机吃掉奶酪渣吗？联系上文中蚂蚁队长说的话“谁偷嘴就要处罚谁”“照样要受处罚”可知，如果蚂蚁队长自己偷嘴照样要受处罚。由此可以预测，蚂蚁队长不会吃掉奶酪渣。

根据反复出现的情节预测。有些情节会在故事中反复出现，关注这些内容，可以预测这样的情节后面会再次出现。

例如，《总也倒不了的老屋》中，老屋几次说自己到了倒下的时候时，都有小动物来请老屋帮忙，根据这些反复出现的情节可以预测，当老屋再次说自己到了倒下的时候时，还会有其他小动物来请它帮忙，希望老屋不要倒下。

**方法 4　联系生活经验预测。**

日常的生活经验也可以成为我们预测的依据。预测时，可以在联系生活经验的基础上加上自己的想象，但要符合生活常识，不能完全脱离生活实际。

例如，《小狗学叫》中，小狗不会叫，于是，它向小公鸡学习喔喔叫，却引来了狐狸的嘲笑；它又向杜鹃学习咕咕叫，却差点儿被猎人击中。我们可以联系生活经验预测，当它遇到农夫后，很可能随农夫回家看守鸡舍了。也可以联系生活中狗的叫声，预测小狗最后从别的狗那里学会了汪汪叫，终于掌握了正确的叫声。



小贴士

1.有的同学在预测时小心翼翼，只敢说可能性最大的答案。其实“猜错”了没关系，这可以让我们发现作者奇妙的写作思路。

2.预测的内容可以与原文不一致，但要有合理的依据，不能脱离文本，天马行空地乱猜。

答题口诀：

预测不是胡乱猜，细读文章找依据。
标题插图来着手，内容常识需联系。

3.预测时尽量不要预测大而空泛的内容，例如“他们会解决问题”“他会高兴”“事情会变好”……这样的预测缺乏具体细节，是没有意义的。

答题模板：

我预测……（具体角色）会……（具体做什么），因为……（具体线索/理由）。

4.预测不是“猜完”就结束了，每次预测后，我们需要主动去验证预测的结果，当发现预测的内容和故事的实际内容不符时，要及时修正自己的想法，继续一边读一边预测后面可能会发生的故事。



## 二学　名师典例

**一篇典例搞定阅读策略！**

# 1 好长好长的名字 /汤素兰

"三段式"解题视频

总分：16分　　建议用时：15分钟

蓝狐狸到河边去玩，碰到了一只青蛙。青蛙说："我的名字叫波波蛙，因为我喜欢河里的水波。水波在阳光下一闪一闪的，像有一千片碎银片洒在上面，好看极了。"

蓝狐狸很羡慕波波蛙，说："你的名字真好听，我希望有一个和你一样好听的名字。"波波蛙大方地说："如果你喜欢，我把波波这个名字送给你吧。"蓝狐狸高兴地说："太好了，那我就叫波波蓝狐狸。"

蓝狐狸在森林里碰上了小松鼠，小松鼠住在一棵高大的红枫树上，他的名字叫红叶鼠。蓝狐狸抬头看着红得像火一样的枫叶，觉得红叶鼠的名字美极了。



蓝狐狸羡慕地说："你的名字真美，我的名字里要是也有'红叶'两个字就好了。"红叶鼠大方地说："如果你喜欢，我就送给你吧。"蓝狐狸高兴地说："太好了，我就叫波波红叶蓝狐狸了。"

蓝狐狸在草地上遇到了一条漂亮的小蛇，小蛇有一个漂亮的名字——绿草蛇。绿色的草地像柔软的毯子一样，谁不喜欢呢？

**批注好习惯**

看标题，我猜这个故事和名字有关，而且是很长的名字。

蓝狐狸得到了第一个名字。

联系上文中反复出现的情节，我猜绿草蛇也会把名字送给蓝狐狸。

蓝狐狸羡慕地说:“_____

_____。”绿草蛇大方地说:“_____

_____。”蓝狐狸高兴地说:“_____

_____

_____。”

蓝狐狸后来又碰到了住在桂花树丛中的桂花獐、住在山顶上的高山羊、喜欢在天空中飞翔的白云雁和长空鹰……还有很多别的有好听名字的动物。蓝狐狸喜欢他们的名字,他们都把自己好听的名字送给了蓝狐狸。现在,蓝狐狸名叫“波波红叶绿草桂花高山白云长空……蓝狐狸”。

朋友们见了面,就叫他:“波波红叶绿草桂花高山白云长空……蓝狐狸。”大家都觉得蓝狐狸的名字特别奇怪,特别不好听。

而其他的小动物呢,都没有了好听的名字,就叫青蛙、松鼠、小蛇、山羊……

(有删改)

名字长得都念不完了!这样的名字真的好听吗?

蓝狐狸把动物们的名字都加在了自己的名字上,自己的名字反而变得很奇怪,而且其他动物的名字也失去了自己的特色。

注意作答提示

1 创意运用 读到第 2 自然段时,可以发现“波波蓝狐狸”这个名字并不长;结合文章的标题,可以预测在后面的故事情节中,_____

_____。(2 分)

考点 了解预测的基本方法并尝试运用

2 形成解释 小动物们为什么把自己的名字送给蓝狐狸?(2 分) (　　)

A.小动物们觉得自己的名字不好听,想换掉。

B.小动物们都很大方,愿意满足蓝狐狸的心愿。

C.小动物们害怕蓝狐狸,不得不把名字送给他。

考点 了解预测的基本方法并尝试运用

3 创意运用 边读边预测，完成下面的小题。（5分）

（1）蓝狐狸遇到绿草蛇后，他们之间会有怎样的对话呢？请你预测一下，将文中的对话补充完整。（3分）

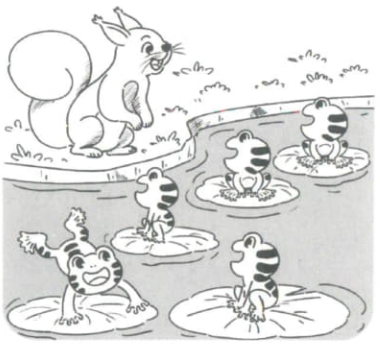
明确答题形式 注意作答提示

（2）你预测的依据是什么呢？请选一选，在“□”里面画“√”。（多选）（2分）

□标题　□插图　□生活经验　□故事情节

锁定答题区间

4 创意运用 故事最后，动物们都把自己好听的名字送给了蓝狐狸，这给蓝狐狸带来的影响是_____；



考点 了解预测的基本方法并尝试运用

根据所给插图，可以预测把名字送给蓝狐狸给其他的动物带来的影响是_____。（4分）

5 评价鉴赏 有两位同学预测了故事的结局，但他们的看法不同，请结合你的阅读经验说一说你认可谁的预测。（3分）

考点 了解预测的基本方法并尝试运用

思辨性阅读题



小文：我猜蓝狐狸最后还是觉得自己原来的名字更好听，把名字都还给了大家，大家又拿回了属于自己的好听的名字。



依依：我不这样认为。蓝狐狸喜欢大家的名字，怎么可能再把名字还给其他小动物呢？

我认可_____的预测，因为_____。



## 三练 原创新题

# 2 一只棉手套/金 波

"三段式"解题视频

总分：14 分　建议用时：15 分钟　难度：★★☆

①冬天的西北风刮个没完，刮到脸上，就像用刀割一样，真疼啊！

②松鼠妈妈要生小松鼠了，可是她还没找到一个避风的地方。松鼠爸爸很着急，他在树枝上蹦来蹦去，想找一个树洞。

③找呀找呀，他找到了一个大树洞。他刚往里一探头，就听见一个粗嗓门在喊："对不起，我已经住进来了。"松鼠爸爸一听，就知道是大黑熊，他赶忙走开了。就这样，他一连找了好几个地方，都没有找到能住的树洞。

④风越刮越大了，还夹带着雪花。

⑤松鼠妈妈蜷缩着身子，抱着圆鼓鼓的肚子，蹲在树枝上，愁得直想哭。松鼠爸爸急忙跳下大树，又为松鼠妈妈寻找生娃娃的地方去了。他走在雪地上，这里看看，那里找找，连个草窝都找不到。他的脚都冻麻了，也不在意。他只想快点儿给松鼠妈妈找个窝，好让她平平安安地生下小松鼠呀！

⑥走着走着，他忽然踩到一个软绵绵的东西。他摇摇大尾巴，把覆盖在上面的雪扫干净，啊，是一只棉手套！

⑦他知道，这一定是哪个小朋友不小心丢在这里的。他可顾不了那么多了，赶忙激动地让松鼠妈妈钻进去。不久，松鼠妈妈就生下了五只小松鼠。

松鼠爸爸会用这只棉手套做什么呢？读到这里，我预测_____。

我这样预测的依据是_____。

⑧五只小松鼠淘气极了。他们在暖烘烘的棉手套里，这里钻钻，那里拱拱。后来，五只小松鼠钻进了棉手套的五根指头里，正好每只一间小"房子"。

⑨松鼠爸爸看着熟睡的小松鼠们和松鼠妈妈，安心地睡着了……

（有删改）

原创新题

1 创意运用 读故事，边读边预测，把预测的内容和依据写在文中的批注框内。（2 分）

一本 阅读题

# “三段式”答案解析

赠
- “三段式”解题方法速查表
- 得分关键词汇总表




讲题课件

三年级

## 小学语文阅读训练100篇

一本 阅读题

# “三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

**答案**（示例1）我想到了守卫祖国边疆的战士。他们和文中的稻草人一样，都尽职尽责、不畏艰苦，始终守护着祖国的每一寸土地。

（示例2）我想到了在社会各个岗位默默奉献的志愿者。他们与文中默默守护稻田的稻草人一样，不求回报，具有无私奉献的精神。

评分标准：答出和稻草人拥有相同品质的人，得1分；围绕他们和稻草人在品质上的相似之处说明理由，得1分；语言流畅，表达清晰，得1分。

**“三段式”解析**

- **第一步：明考点，知考向**

  联想

- **第二步：学方法，理思路**

  结合文中角色的形象，联系生活实际展开联想。

  阅读文章可知，文中的稻草人始终尽职尽责地守护着田地，他不吃饭，不睡觉，也不休息，这表现出他恪尽职守、无私奉献的品质。据此联系生活实际展开联想，思考生活中与稻草人具有相同品质的人，如不畏艰苦守卫边疆的边防战士、不论刮风下雨都忠于职守的交通警察、默默奉献的志愿者等。据此组织语言作答。

- **第三步：做订正，养习惯**

  红笔订正，总结答题方法。

**多角度示例**

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

**评分标准**

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。

**“三段式”解析**

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，总结解题方法，养成订正好习惯。



# 第一专题 阅读策略——预测

## 1 好长好长的名字

解题视频

1. (示例)还会有小动物把名字送给蓝狐狸，蓝狐狸的名字会变得越来越长
2. B
3. (1)(示例)你的名字真漂亮，我也希望有一个这样漂亮的名字　如果你喜欢，我就把它送给你吧　太好了，现在我的名字里也有‘绿草’了。我今后就叫波波红叶绿草蓝狐狸
   (2)☑标题　☑故事情节
4. 蓝狐狸的名字变得特别奇怪，特别不好听　(示例)动物们都没有了自己专属的名字，被叫的时候分不清叫的是谁。比如叫一声“青蛙”，会有很多青蛙跳出来
5. 答案 (示例1)小文(1分)　蓝狐狸的好长好长的名字叫起来很奇怪，其他小动物也没有了属于自己的好听的名字，所以蓝狐狸最后会把名字还给动物们(2分)
   (示例2)依依(1分)　蓝狐狸很喜欢那些好听的名字，尽管大家觉得他现在的名字特别奇怪、不好听，他也有可能留下这个好长好长的名字(2分)

“三段式”解析

- **第一步：明考点，知考向**

  发表看法

- **第二步：学方法，理思路**

  结合文中的相关内容，发表观点并说明理由。

  通读文章可知，文中的蓝狐狸把其他小动物的名字都加在自己的名字中，结果自己的名字越来越长，变得很奇怪，其他小动物也没有了专属于自己的好听的名字。蓝狐狸的做法给自己和大家都带来了不好的影响，所以他可能会把名字都还给大家。结合第7自然段中的“蓝狐狸喜欢他们的名字”，以及上文中蓝狐狸听到其他动物的名字时的反应，可以预测蓝狐狸因为太喜欢其他动物的名字，最后还是舍不得归还名字。据此，任选一种结局作答，作答时先发表观点，再说明理由。

- **第三步：做订正，养习惯**

  红笔订正，总结答题方法。

## 2 一只棉手套

解题视频

1. (示例)松鼠爸爸会让松鼠妈妈钻进棉手套里，在棉手套里生小松鼠　松鼠妈妈需要一个避风、暖和的地方来生小松鼠，而棉手套里又避风又暖和
2. ①着急　②松鼠爸爸找到一只棉手套，赶紧让松鼠妈妈钻进去　③在棉手套里熟睡的小松鼠们和松鼠妈妈　④安心
3. C
4. 答案 喜欢(1分)。(示例)因为松鼠爸爸冒着风雪，到处为松鼠妈妈寻找适合生小松鼠的地方，可见他对家庭非常负责，我喜欢这样的松鼠爸爸(2分)。

“三段式”解析

- **第一步：明考点，知考向**

  评价文中形象

- **第二步：学方法，理思路**

  抓住文中角色的行为，分析角色形象。

  通读文章，从松鼠爸爸为了让松鼠妈妈能够平平安安地生下小松鼠，冒着寒冷刺骨的西北风，急急忙忙地到处找避风的地方，连自己的脚被冻麻了也不在意的行为中，我们可以看出松鼠爸爸对家庭非常负责。作答时，先回答“喜欢”，再组织语言说明理由。