一本 阅读题

带学方法 习惯养成

100篇新题 100节视频 100天打卡




第14次升级

四年级

# 小学语文 阅读训练100篇

>>>一本语文阅读题研究院 编

CTS 湖南教育出版社



# 目 录

## 第一专题 阅读策略——提出问题、解决问题

### 一教 方法点拨


考点 1 阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题（语文要素）
考点 2 阅读时能提出不懂的问题，并试着解决（语文要素）


### 二学 名师典例


1 看不见的大力士（节选）…… 003


### 三练 原创新题


2 小巫婆的落花汤…… 难度★★☆ 006
3 蝌蚪（节选）…… 难度★★☆ 008
4 空气中的“流浪汉”…… 难度★★☆ 010
5 动物也害怕孤独…… 难度★★★ 012


### 四考 名校真题


6 木瓜奶奶的云（2026·河南省南阳市期末试卷）…… 014


## 第二专题 写人记事

### 一教 方法点拨


考点 1 把握主要内容
考点 2 了解作者是怎样把事情写清楚的（语文要素）
考点 3 试着用批注的方法阅读，加深对文章的理解（语文要素）
考点 4 评价人物形象
考点 5 理解标题


### 二学 名师典例


7 真理的味道…… 019


### 三练 原创新题

成长故事


8 我的童年（节选）…… 难度★★☆ 022
9 儿时的陀螺…… 难度★★☆ 024
10 我的第一支钢笔…… 难度★★☆ 026
11 童年的算盘…… 难度★★★ 028

12 骑自行车（节选）…… 难度★★★ 030

革命故事

13 小兵张嘎（节选）…… 难度★★☆ 032
14 _____的小红军…… 难度★★☆ 034
15 草帽计…… 难度★★★ 036
16 最后的时刻…… 难度★★★ 038

人物品质

17 龙伟杰的数控铣逐梦之旅…… 难度★★☆ 040
18 我的爸爸是航天员…… 难度★★☆ 042
19 中国核潜艇之父——黄旭华…… 难度★★★ 044
20 老　妪…… 难度★★★ 046

家国情怀·如何爱国

21 徐悲鸿励志学画…… 难度★★☆ 048
22 虎门销烟…… 难度★★☆ 050
23 读书不忘救国…… 难度★★☆ 052
24 星空茫茫（节选）…… 难度★★★ 054
梳理与探究：如何爱国 …… 056

历史传说故事

25 故事二则…… 难度★★★ 057
26 钟毓与钟会…… 难度★★★ 060
27 李时珍夜宿古寺…… 难度★★★ 062
28 孔子改错…… 难度★★★ 064

四考 名校真题

29 让《东方红》响彻太空（2026·北京市丰台区期末试卷）…… 066
30 国画大师齐白石（北京市顺义区期末试卷）…… 068
31 “备份”英雄（2026·湖北省武汉市期末试卷）…… 070

## 第三专题　写景状物

一教 方法点拨

考点 1　把握主要内容
考点 2　感受作者连续细致的观察
考点 3　判断修辞手法并分析其表达效果
考点 4　体会思想感情

二学 名师典例

32 黄山云海…… 075

三练 原创新题

壮丽山河


33 黄山松 …… 难度★☆☆ 078
34 黄果树瀑布 …… 难度★★☆ 080
35 镜泊湖（节选） …… 难度★★★ 082
36 西湖的绿 …… 难度★★★ 084
37 海上日出（节选）/ 北戴河日出 …… 难度★★★ 086


连续观察


38 蝉的地穴 …… 难度★★☆ 088
39 牵牛花 …… 难度★★☆ 090
40 虾趣（节选） …… 难度★★★ 092


动物朋友


41 柱子上的母鸡 …… 难度★★☆ 094
42 白鹅（节选）/ 白公鹅（节选）/ 大白鹅（节选） …… 难度★★☆ 096
43 贪污的猫（节选） …… 难度★★★ 098


四考 名校真题


44 一只不抓耗子的猫（节选）（2026·山东省青岛市期末试题） …… 100
45 天池（节选）（2026·黑龙江省哈尔滨市期末试卷） …… 102


## 第四专题 神话、童话

一教 方法点拨

考点1 把握主要内容
考点2 感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象
考点3 感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象（语文要素）

二学 名师典例


46 神农尝百草 …… 107


三练 原创新题

童话故事


47 快乐王子（节选） …… 难度★★☆ 110
48 宝葫芦的秘密（节选） …… 难度★★☆ 112
49 茶　壶 …… 难度★★★ 114


快乐读书吧·神话故事


50 三峡神女 …… 难度★★☆ 116
51 哈奴曼救悉多 …… 难度★★☆ 118

52 法厄同（节选） …… 难度★★☆ 120
53 夸父追日 …… 难度★★★ 122

四考 名校真题

54 结网捕鱼（2026·北京市海淀区期末试卷） …… 124
55 飞行学校染毛事件（2026·福建省漳州市期末试卷） …… 126

## 第五专题 科普说明文

一教 方法点拨

考点1 判断说明方法并分析其作用
考点2 判断字词能否删换并说明理由
考点3 提出问题并解决问题

二学 名师典例

56 宇宙里有些什么（节选） …… 131

三练 原创新题

### 自然科学

57 “超级奶爸”几维鸟 …… 难度★★☆ 134
58 蜘蛛的奇特捕猎方式 …… 难度★★☆ 136
59 飞行高手的由来 …… 难度★★★ 138
60 恐龙灭绝之谜——小行星冲撞说 …… 难度★★★ 140
61 冬眠的奥秘 …… 难度★★★ 142
62 神奇的竹子 …… 难度★★★ 144

### 传统文化

63 窑 洞 …… 难度★★☆ 146
64 藏在“儿童”里的古今奇趣 …… 难度★★☆ 148
65 莫高窟 …… 难度★★☆ 150
66 红河哈尼梯田文化景观 …… 难度★★☆ 152

### 科技发展

67 AI也会“犯迷糊”！ …… 难度★★☆ 154
68 快递包裹的“奇幻旅行” …… 难度★★☆ 156
69 “钢铁萌宠”守护智慧田园 …… 难度★★★ 158

### 快乐读书吧

70 _____ …… 难度★★☆ 160
71 石柱、石笋与石钟乳的秘密 …… 难度★★☆ 162
72 土壤是怎样形成的 …… 难度★★★ 164

四考 名校真题

73 会发光的蘑菇（2026·山东省济宁市期末试题）…… 166
74 地球肚子里的小秘密（2026·福建省漳州市期末考试）…… 168

## 第六专题 非连续性文本

一教 方法点拨

考点1 提取信息
考点2 语言表达
考点3 解决问题

二学 名师典例

75 中国传统民间玩具大观园…… 171

三练 原创新题

76 淮扬菜知多少…… 难度★☆☆ 174
77 做情绪的小主人…… 难度★☆☆ 176
78 非遗汉剧，传荆楚声韵…… 难度★★☆ 178
79 穿越时空的博物馆…… 难度★★☆ 180
80 中国茶…… 难度★★☆ 182
81 一起去露营…… 难度★★☆ 184
82 吐鲁番大地的生命之源…… 难度★★★ 186
83 秦兵马俑…… 难度★★★ 188

四考 名校真题

84 承载文字的材料（2026·浙江省温州市期末质量监测）…… 190
85 生物多样性（2026·广东省深圳市期末试题）…… 192

## 第七专题 现代诗

一教 方法点拨

考点1 理解关键内容
考点2 初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感（语文要素）
考点3 判断朗读语气
考点4 仿写
考点5 根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法（语文要素）

二学 名师典例

86 根 …… 197

三练 原创新题

87 冷风还在吹 …… 难度★☆☆ 199
88 太阳的话 …… 难度★★☆ 200
89 西湖秋泛（其二） …… 难度★★☆ 201

四考 名校真题

90 大海的歌（组诗）（山东省潍坊市期末检测） …… 202

## 第八专题　古诗文

一教 方法点拨

考点1　解释字词
考点2　划分朗读节奏
考点3　翻译句子
考点4　评价人物形象

二学 名师典例

91 前辈勤学（节选） …… 205

三练 原创新题

古诗词

92 别董大 …… 难度★★☆ 206
93 卜算子·咏梅 …… 难度★★☆ 207
94 海　棠 …… 难度★★☆ 208

古　文

95 _____ …… 难度★★☆ 209
96 望梅止渴 …… 难度★★☆ 210
97 许衡不食无主之梨 …… 难度★★☆ 211
98 王戎观虎 …… 难度★★☆ 212

四考 名校真题

99 小古文二则（浙江省湖州市期末检测） …… 213
100 顾欢勤学（2026·山东省潍坊市期末试卷） …… 214

“三段式”答案解析 …… 215

# 语文要素索引



## 四年级上册


◎ 第一单元

边读边想象画面，体会自然之美

32 黄山云海 …… 075

34 黄果树瀑布 …… 080

36 西湖的绿 …… 084

◎ 第二单元

阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题

5 动物也害怕孤独 …… 012

57 “超级奶爸”几维鸟 …… 134

68 快递包裹的“奇幻旅行” …… 156

73 会发光的蘑菇 …… 166

◎ 第三单元

体会文章准确生动的表达，感受作者连续细致的观察

38 蝉的地穴 …… 088

39 牵牛花 …… 090

40 虾趣（节选） …… 092

◎ 第四单元

了解故事的起因、经过、结果，学习把握文章的主要内容

20 老　妪 …… 046

21 徐悲鸿励志学画 …… 048

53 夸父追日 …… 122

◎ 第五单元

了解作者是怎样把事情写清楚的

9 儿时的陀螺 …… 024

14 _____的小红军 …… 034

15 草帽计 …… 036

◎ 第六单元

借助关键语句，把握文章的主要内容

62 神奇的竹子 …… 144

63 窑　洞 …… 146

65 莫高窟 …… 150

◎ 第七单元

试着用批注的方法阅读，加深对文章的理解

10 我的第一支钢笔 …… 026

13 小兵张嘎（节选） …… 032

22 虎门销烟 …… 050

64 藏在“儿童”里的古今奇趣 …… 148

◎ 第八单元

关注主要人物和事件，把握文章的主要内容

8 我的童年（节选） …… 022

11 童年的算盘 …… 028

29 让《东方红》响彻太空 …… 066

30 国画大师齐白石 …… 068

## 四年级下册


◎ 第一单元

抓住关键语句，初步体会文章表达的思想感情

3 蝌蚪（节选）……008
35 镜泊湖（节选）……082
44 一只不抓耗子的猫（节选）……100

◎ 第二单元

阅读时能提出不懂的问题，并试着解决

1 看不见的大力士（节选）……003
4 空气中的“流浪汉”……010
6 木瓜奶奶的云……014
56 宇宙里有些什么（节选）……131
59 飞行高手的由来……138
67 AI 也会“犯迷糊”！……154
72 土壤是怎样形成的……164
82 吐鲁番大地的生命之源……186

◎ 第三单元

①初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感

86 根……197
87 冷风还在吹……199
88 太阳的话……200

②根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法

89 西湖秋泛（其二）……201
90 大海的歌（组诗）……202

◎ 第四单元

体会作家是如何表达对动物的感情的

41 柱子上的母鸡……094
42 白鹅（节选）/ 白公鹅（节选）/ 大白鹅（节选）……096
43 贪污的猫（节选）……098

◎ 第五单元

了解文章按一定顺序写景物的方法

33 黄山松……078
37 海上日出（节选）/ 北戴河日出 …086
45 天池（节选）……102

◎ 第六单元

学习把握长文章的主要内容

16 最后的时刻……038
17 龙伟杰的数控铣逐梦之旅……040
26 钟毓与钟会……060

◎ 第七单元

从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质

7 真理的味道……019
12 骑自行车（节选）……030
19 中国核潜艇之父——黄旭华……044
23 读书不忘救国……052
27 李时珍夜宿古寺……062
31 “备份”英雄……070

◎ 第八单元

感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象

6 木瓜奶奶的云……014
47 快乐王子（节选）……110
49 茶　壶……114

# 第一专题 阅读策略——提出问题、解决问题

**策略解读**

本专题是围绕四年级上下册所学的两个阅读策略——“阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题”“阅读时能提出不懂的问题，并试着解决”编排的。在阅读各种不同类型的文章时，积极提出问题，并尝试解决问题，有助于我们深入理解文章内容，养成积极思考、主动解决问题的良好习惯。



## 一教 方法点拨

“三段式”解题方法

### 考点1 阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题（语文要素）

**方法1 针对文章内容提出问题。**

针对文章内容提出问题时，既可以针对全文提问，也可以针对文章的某一部分内容提问。

例如，阅读《夜间飞行的秘密》，“夜间飞行的秘密是什么？”是针对全文提出的问题；阅读《方帽子店》，“为什么没戴方帽子就被称为‘不懂事的孩子’？”是针对文章局部内容提出的问题。

**方法2 针对文章写法提出问题。**

让我们以课文为例，来探究针对文章写法提出问题的规律，把握提问技巧。

阅读《夜间飞行的秘密》这篇文章，常见的针对文章写法提出的问题：

①为什么文章没有具体写后两次实验？

②文章第2、3自然段运用疑问句的作用是什么？

③第5自然段中把蝙蝠比作没头苍蝇，这样写有什么好处？

通过分析以上问题我们可以发现，针对文章写法提出的问题都是在探究文章为什么要这样写。

**方法3 从文中获得启示，联系生活经验提出问题。**

读文章时，我们常常会在文章内容的启发下思考现实生活，进而提出问题。

例如，阅读《夜间飞行的秘密》，“飞蛾、萤火虫、猫头鹰，它们在夜间活动也是靠超声波吗？”这一问题就是从文中得到启示，联系生活经验提出的。

### 常见的提问方式

**答题模板**

**针对文章内容提问：**

1.这个词语是什么意思？

2.这句话/这段话讲了什么？

3.文章主要讲了一件什么事？

4.文章是从哪几个方面来描写/介绍××(事物)的？

**针对文章写法提问：**

1.文章/作者为什么要写……？

2.文章……(第×自然段、开头、结尾等)这样写有什么好处？

3.文章运用……(修辞手法、描写方法、说明方法、表达方式等)的作用是什么？

**获得启示后联系生活经验提问：**

1.生活关联：生活中，还有哪些……呢？(或“读了这篇文章，你得到了什么启示？”“从文章中，你学到了什么？”)

2.生活影响：……对我们的生活有什么影响？(多用于说明文)

3.生活应用：联系生活经验，我们可以怎样理解……？

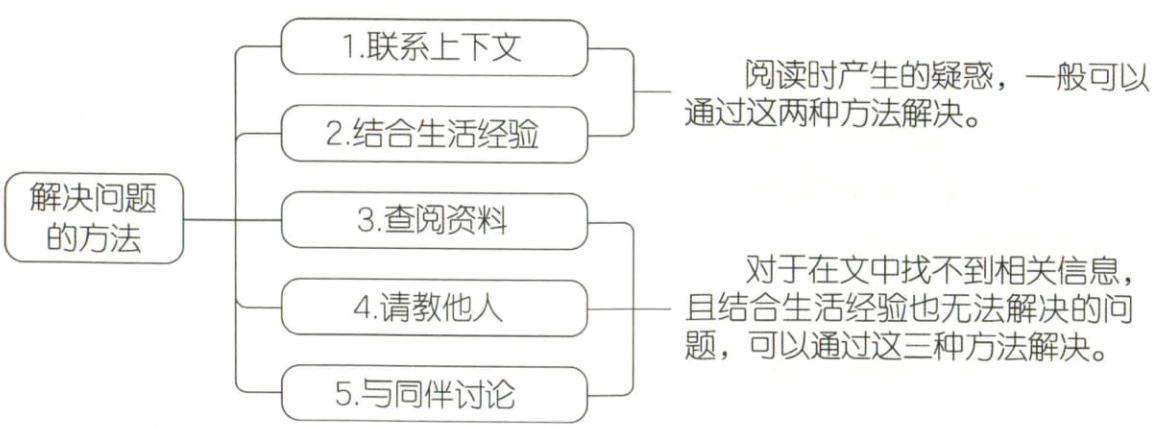
**小贴士**

提出问题后，我们可以对问题进行分类整理，从是否有助于理解文章内容、是否可以引发深刻思考等方面筛选出有价值的问题，以此来锻炼自己提问的能力。

## 考点2 阅读时能提出不懂的问题，并试着解决(语文要素)

提出问题的方法在本专题的“考点1”中已经讲解过，本考点依旧适用。

解决问题的方法有很多，下面列举最常见的几种。




需要注意的是，解决一个问题有时要综合运用多种方法，因此在面对不同的问题时，我们需要根据实际情况灵活选用合适的方法。



# 二学　名师典例

## 一篇典例搞定阅读策略！

## 1　看不见的大力士（节选）/萧建亨

“三段式”解题视频

总分：16分　　建议用时：15分钟

### 生产的帮手

在电视里我们常看到这样的镜头：矿工们肩膀顶着一把像电钻一样的机器在采煤。机器啪啪地响着，煤块就大块大块地飞落下来。

可是如果你仔细看就会发现，这个机器的顶端不是在旋转，而是在啪啪地敲打。

这就是用压缩空气来开动的“风镐(gǎo)”。

被压紧的空气，总是想胀开来。空气压得越紧，这股力量就越大。采矿的风镐就是靠这股力量来开动的。

### 没有车轮的汽车

如果我告诉你，将来的汽车可以是没有轮子的，开起来就像神话里的飞毯一样，是不挨着地面行驶的，你一定不会相信。

可是，这已经不是神话，而是事实！

这种汽车是用什么东西来代替轮子的呢？也是用看不见、摸不着的压缩空气。

这种汽车的构造并不复杂。装在汽车里的空气压缩机，把空气吸进来，然后把它们从汽车的底部向地面喷射，力量强大的压缩空气就把汽车“举”了起来，使汽车和地面保持一定的距离；另外，再把一股压缩空气从车尾喷出去，这时，汽车就会像一架喷气式飞机一样，飞快地向前滑行。

**批注好习惯**

【说明对象】

通过“矿工采煤”的镜头引入，点明本文的核心说明对象——压缩空气，自然引出下文对其的介绍。

看到这样的小标题，可以针对内容提问。

【设问过渡】

既承接了“没有车轮的汽车”这一标题，又自然地引出了压缩空气的新应用。

遇到设问句可以针对写法提问。

读到这里，可以针对写法提问，还可以联系生活实际提问。

这样的汽车有什么好处呢？普通的汽车是靠轮子滚动前进的，轮子和地面之间有很大的摩擦力，所以车子开不快，而且遇到河流只好停下来，在沙漠和冰雪上行驶也很费力。而无轮汽车在空气上滑行，开起来既快又省力。在沙漠、冰雪上行驶起来，就和在平地上一样，遇到河流也可以直接开过去。这种无轮汽车还能在海面上滑行呢！

（有删改）

【说明方法】

运用作比较的说明方法，清晰地突出了无轮汽车速度快、省力、适用于多种地形的优势，让说明更直观易懂。

1 创意运用 下面是小组同学提出的问题，请先根据不同的提问角度对下列问题进行分类（填序号）；再选择一个提问角度，提出一个有价值的问题。（6分）

明确答题形式

考点1 阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题

**提问角度：**

①针对文章内容

②针对文章写法

③联系生活经验

（1）“看不见的大力士”是什么呢？→①

（2）风镐与无轮汽车的工作原理是怎样的呢？→_____

（3）文章的小标题在结构上有什么作用？→_____

（4）作者自问自答有什么好处呢？→_____

（5）无轮汽车有这么多好处，为什么在生活中我没有见到过呢？→_____

（6）_____→_____

小贴士

能够帮助我们理解文章内容，或者是能引发我们深入思考的问题，都是有价值的问题哟！

注意作答提示

2 运用学过的方法，解决小组同学提出的问题。（7分）

（1）形成解释 运用_____的方法，我知道“看不见的大力士”在文中指_____。（2分）

注意作答提示

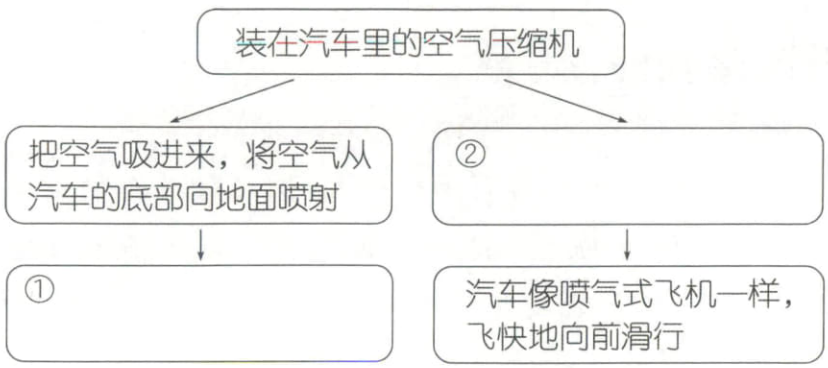
（2）获取信息 请用“_____”在文中画出揭示风镐工作原理的语句。（1分）

小贴士

解决问题的方法：①联系上下文；②结合生活经验；③查阅资料；④请教他人；⑤与同伴讨论……

锁定答题区间

(3)获取信息 无轮汽车的工作原理是怎样的呢？根据文章内容，完成下面的示意图。(2分)




锁定答题区间　　明确正误要求

(4)评价鉴赏 读画波浪线的句子，思考：作者自问自答有什么好处？下列说法不正确的是(2分)　(　　)

A.引起读者的注意和思考。

B.突出作者想要表达的意思。

C.开门见山地引导读者继续探索。

D.使文章过渡自然，衔接紧密。

3 创意运用 读完文章，你还有什么疑问？请你提出一个问题，并选择合适的方法，尝试解决问题。(3分)

考点 2 阅读时能提出不懂的问题，并试着解决

| 提出的问题 | |
|---|---|
| 解决方法 | □联系上下文　□结合生活经验<br>□查阅资料　□请教他人<br>□与同伴讨论<br>(在“□”里画“√”，可多选) |
| 答　案 | |



## 三练 原创新题

# 2 小巫婆的落花汤 /孙丽萍

"三段式"解题视频

总分：17分　建议用时：13分钟　难度：★★☆

①小巫婆最喜欢喝自己煮的落花汤。那天，她飞落在一个屋顶上休息，忽然听到屋檐下传来一个孩子欣喜的声音："终于背熟啦！"小巫婆探头一看，那是一座小学校。那琅琅的读书声，似乎散发着无比清新的芬芳。小巫婆唰地从斗篷里掏出捕风网兜，只轻轻一扬，那熟透了的读书声就乖乖地跟着她回家了。魔法棒一挥，新的落花汤就煮好啦。这回，可是放了读书声的落花汤哟。

②小巫婆喝着新鲜的落花汤，心里的一首诗，正随着热气飘散开来："春眠不觉晓，处处闻啼鸟……"啊，小巫婆从来没喝过这么奇妙的落花汤呢。从此以后，小巫婆常常骑着飞天扫帚去小学校。但小巫婆不知道的是，每当读书声飞向她的捕风网兜时，小孩子就在一瞬间忘记了自己背的内容！

③这天，像往常一样，小巫婆兴冲冲地揭开热气腾腾的贝壳小锅。这次，她听到的是一首新编的童谣：小巫婆，羞羞羞，打着瞌睡把书偷……"我不是故意的！"小巫婆的脸红成了番茄。唉，看来，这小学校是去不得了。

④喝不到读书声落花汤的日子，忽然就漫长起来。小巫婆忽然想起了老祖母留给她的那只雕花大书箱。她决定了，要把书箱中的书全部背出来，然后做成美味的读书声落花汤！

⑤接下来的日子，小巫婆觉得自己好像变成了一条小鱼儿，安静地从这本书游到那本书。书里面的世界多么奇妙。原来，生活真的不是简简单单的几句咒语。每天，在煮落花汤之前，小巫婆总要利索地背上一段。想喝咸的，就背一段被泪水浸泡过的悲剧吧；想喝酸的，就背一些充满了风花雪月的诗句吧……

⑥这天，森林里来了一群郊游的孩子。"请尝一尝我新做的落花汤吧。"小巫婆一想到自己在小学校捕捉读书声的时光，心里就很惭愧。孩子们早就原谅小巫婆了，他们开心地端起了小碗。然后，他们每个人都从落花汤里听到了不一样的故事。

⑦"以后我们还可以来喝你煮的落花汤吗？"一个长辫子的小女孩怯生生地问。"当然可以啦。"小巫婆微笑着回答。

（有删改）

一本 阅读题

# “三段式”答案解析

赠
- “三段式”解题方法速查表
- 得分关键词汇总表




讲题课件

四年级

## 小学语文阅读训练100篇

一本 阅读题

# “三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

**答案** （示例1）神农氏竟然长着牛头人身，还有透明的肚子，这让我感受到了神话中神奇的想象。

（示例2）神农氏的肚子是透明的，所以他中毒后，可以让人看清其五脏六腑中中毒的部位，从而找到解救的方法，这样的情节太神奇了！

评分标准：概述或摘抄神奇的情节，得1分；合理表达感受，得1分。

**“三段式”解析**

- **第一步：明考点，知考向**

  体会神话故事的特点

- **第二步：学方法，理思路**

  品读语句，想象画面，感受神奇的想象。

  本文中有许多想象神奇之处，边品读文中的语句，边想象画面，概述或摘抄让自己感到神奇的情节。例如，品读“神农氏是个非常善良的天神，他长着牛头人身，肚子是透明的”这句话时，可以想象神农氏长着牛一样的头和人一样的身子，透过他的肚子能够看到他的五脏六腑。从这部分描写中，我们能够感受到神农氏外形的奇特，由此可以感受到神话中神奇的想象。据此把自己的真实感受写下来。

- **第三步：做订正，养习惯**

  红笔订正，背诵答题模板。

**答题模板**

……（概述或摘抄让自己感到神奇的情节），这一情节让我感受到了神话中神奇的想象（或“这样的情节太神奇了”）。

**“三段式”解析**

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，背诵答题模板，养成订正好习惯。

**多角度示例**

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

**评分标准**

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。



# 第一专题 阅读策略——提出问题、解决问题

## 1 看不见的大力士(节选)

解题视频

1. 答案 (2)① (3)② (4)② (5)③
(6)(示例1)无轮汽车相比于普通汽车有哪些优点? ①
(示例2)文章第5自然段运用了什么说明方法?有什么好处? ②
(示例3)压缩空气的力量还能在生产或生活中解决什么问题? ③

“三段式”解析

- **第一步:明考点,知考向**
  对问题进行分类、提出问题
- **第二步:学方法,理思路**
  先根据不同提问角度的特点,对问题进行分类;再选择角度提出问题。
  首先,针对文章内容提出的问题一般与文中给出的信息相关,且能从文中得到答案,因此问题(2)是针对文章内容提出的问题;针对文章写法提出的问题一般从修辞手法、说明方法、字词句的表达效果、文章结构等方面提问,问题(3)与文章结构有关,问题(4)问的是语句的表达效果,因此问题(3)和问题(4)是针对文章写法提出的问题;联系生活经验提出的问题需要我们结合生活经验思考,因此问题(5)是联系生活经验提出的问题。
  其次,有价值的问题指可以帮助我们理解文章内容或能引发我们深入思考的问题。据此从文章内容、文章写法或联系生活经验的角度提出有价值的问题即可。
- **第三步:做订正,养习惯**
  红笔订正,总结答题方法。

2. (1)联系上下文 压缩空气
(2)被压紧的空气,总是想胀开来。空气压得越紧,这股力量就越大。
(3)①汽车被压缩空气“举”起来,和地面保持一定的距离 ②把一股压缩空气从车尾喷出去
(4)C

3. (示例1)普通的汽车为什么开不快? √联系上下文 普通的汽车是靠轮子滚动前进的,轮子和地面之间有很大的摩擦力,所以车子开不快。
(示例2)生活中还有哪些物品也应用了压缩空气? √结合生活经验 √查阅资料 √请教他人 往自行车轮胎里打进压缩空气,不仅可以支撑人和车的重量,还能让骑车的人感到平稳舒适。

## 2 小巫婆的落花汤

解题视频

1. 小巫婆捕捉孩子们熟透了的读书声煮落花汤,导致孩子们忘记了背熟的内容,事后小巫婆感到羞愧,并自己背书来煮汤,最终她获得了孩子们的原谅。

2. 答案 A

“三段式”解析

- **第一步:明考点,知考向**
  理解句子
- **第二步:学方法,理思路**
  联系上下文及生活经验,理解句子。
  阅读第⑤自然段,找到题干中的句子。联系上文中的“书里面的世界多么奇妙”,下文中的“想喝咸的,就背一段被泪水浸泡过的悲剧吧;想喝酸的,就背一些充满了风花雪月的诗句吧”,以及现实生活中自己的读书经验可知,书籍中丰富多彩的内容可以增长我们的见识,而小巫婆正是在背书的过程中,从书中见识到了更加丰富多彩的生活,所以她明白了生活不只是简简单单的几句咒语而已,它更复杂,也更精彩。答案选A。
- **第三步:做订正,养习惯**
  红笔订正,总结答题方法。

3. (示例)甜 一篇充满乐趣的童话 香醇 一个充满智慧与哲思的故事

4. 答案 ①小巫婆是一个知错就改的人(1分)。当她认识到自己的错误后,她不再去小学校