一本 阅读题

伴读打卡 习惯养成

听句子→听对话→听短文→听套题



第5年 第5次升级

三年级

小学英语 听力训练100篇

>>>一本考试研究中心 编

江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

听力解题技巧点拨

听录音前

1. 稳定情绪，集中精力

在做听力试题之前，先调整好自己的情绪。如果紧张，可以通过深呼吸来缓解紧张的情绪，集中精力，专心答题。

2. 审清题意，推测内容

考试时，在播放每个小题的录音之前，我们都会有一定的读题时间。我们要利用这段时间，快速阅读题目的题干和选项，根据题目中所包含的信息来推测将要听的内容，带着问题去听，有重点地去听。

听录音中

1. 认真听录音，抓取关键信息

听录音时，要努力听关键信息，如时间、地点、人物、价格、数量、原因、目的、结果等。

2. 边听边做笔记

我们可以在听录音时，边听边做笔记，在题目的旁边，记下一些关键信息。

3. 抓住重点，果断答题

答题时，切不可因为一个单词听不清，就停下来琢磨，这样等反应过来时，录音已经播放了好几句，容易顾此失彼。只要录音一开始，我们就应跟着录音往下听，切不可为一个难题冥思苦想，要果断地放过去，集中精力应对下一题。

听录音后

1. 趁热打铁，检查答案

录音播放完毕后，可趁着还有些记忆，检查答案。对于书写类的试题，要检查自己写的单词拼写是否正确。

2. 调整心情，应对考试

如果有的题实在没有听清楚，不确定是否正确，一定不要灰心丧气，调整好心情，继续做后面的试题。

亮点介绍

亮点 ① 四步练听力，由易到难，逐步提升

Step 1 听句子 难度：☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）

Step 2 听对话 难度：☆☆

听录音，选择正确答案。（听两遍）

Step 3 听短文 难度：☆☆☆

［新情境］John 正在给大家分享交朋友的秘诀。听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）



（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

Exercise 72

Step 4 听套题 难度：☆☆☆☆

一、听录音，选择正确答案。（听两遍）

（ ）1. _____ wants to play basketball.
A. Sun Mei B. Lily C. Bob

（ ）2. _____ can't play basketball.
A. Sun Mei B. Lily C. Bob

（ ）3. _____ can't swim.
A. Sun Mei B. Lily C. Bob

（ ）4. At last（最终）, they play _____.
A. football B. table tennis C. basketball

二、［新考法］听录音，完成任务。（听两遍）

任务一：听第一遍录音，用阿拉伯数字把比分栏上的分数补充完整。



任务二：听第二遍录音，选择正确答案。

（ ）The winners（获胜者）are _____.
A. Bob and Lily B. Sam and Amy

亮点 ② 新情境，新题型，新考法，紧跟考试新趋势

［新情境］John 正在给大家分享交朋友的秘诀。听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）

［新题型］听录音，选择正确选项，补全韦恩图。（听三遍）

［新考法］听录音，完成任务。（听两遍）

任务一：听第一遍录音，选择正确的时间或活动。完成爸爸和 Tina 的时间表。有一项多余。

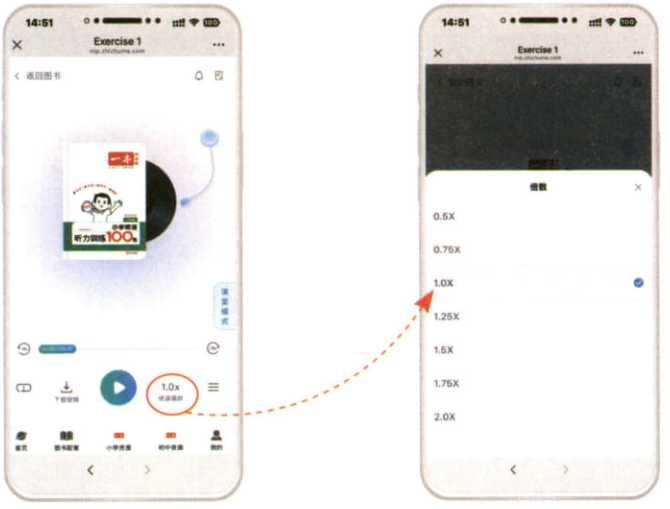
A. have breakfast
B. go to the shop
C. 7:30 a.m.
D. get up
E. go back home
F. 7:00 a.m.

Time	Activity	
	Tina	Dad
1. _____	2. _____	run
8:00 a.m.	3. _____	
9:00 a.m.	4. _____	
11:30 a.m.	5. _____	

任务二：听第二遍录音，判断下列句子的正（T）误（F）。

（ ）6. Tina and her dad buy some pink flowers.
（ ）7. Tina draws a picture for her mum.
（ ）8. Tina's mum has big eyes and long hair.
（ ）9. Tina's mum goes home at 4:00 p.m.

亮点 ③ 外教朗读音频，语音语调纯正地道，语速可调节



目录



Step by Step

Part 1 话题训练

Topic 1 Making friends（交朋友）

Exercise 1 …… 001
Exercise 2 …… 002
Exercise 3 …… 003
Exercise 4 …… 004
Exercise 5 …… 005

Topic 2 Different families（不同的家庭）

Exercise 6 …… 006
Exercise 7 …… 007
Exercise 8 …… 008
Exercise 9 …… 009
Exercise 10 …… 010

Topic 3 Amazing animals（神奇的动物）

Exercise 11 …… 011
Exercise 12 …… 012
Exercise 13 …… 013
Exercise 14 …… 014
Exercise 15 …… 015

Topic 4 Plants around us（身边的植物）

Exercise 16 …… 016
Exercise 17 …… 017
Exercise 18 …… 018
Exercise 19 …… 019
Exercise 20 …… 020

Topic 5 The colourful world（多彩的世界）

Exercise 21 …… 021
Exercise 22 …… 022
Exercise 23 …… 023
Exercise 24 …… 024
Exercise 25 …… 025

Topic 6 Useful numbers（有用的数字）

Exercise 26 …… 026
Exercise 27 …… 027
Exercise 28 …… 028
Exercise 29 …… 029
Exercise 30 …… 030

Topic 7 Meeting new people
（认识新人）

Exercise 31 ····· 031
Exercise 32 ····· 032
Exercise 33 ····· 033
Exercise 34 ····· 034
Exercise 35 ····· 035

Topic 8 Body parts and senses
（身体部位和感官）

Exercise 36 ····· 036
Exercise 37 ····· 037
Exercise 38 ····· 038
Exercise 39 ····· 039
Exercise 40 ····· 040

Topic 9 School things（学习用品）

Exercise 41 ····· 041
Exercise 42 ····· 042
Exercise 43 ····· 043
Exercise 44 ····· 044
Exercise 45 ····· 045

Topic 10 Healthy food
（有益于健康的食物）

Exercise 46 ····· 046
Exercise 47 ····· 047
Exercise 48 ····· 048
Exercise 49 ····· 049
Exercise 50 ····· 050

Topic 11 Old toys（旧玩具）

Exercise 51 ····· 051
Exercise 52 ····· 052
Exercise 53 ····· 053
Exercise 54 ····· 054
Exercise 55 ····· 055

Topic 12 Time（时间）

Exercise 56 ····· 056
Exercise 57 ····· 057
Exercise 58 ····· 058
Exercise 59 ····· 059
Exercise 60 ····· 060

Topic 13 Family life（家庭生活）

Exercise 61 ····· 061
Exercise 62 ····· 062
Exercise 63 ····· 063
Exercise 64 ····· 064
Exercise 65 ····· 065

Topic 14 School life（学校生活）

Exercise 66 …… 066
Exercise 67 …… 067
Exercise 68 …… 068
Exercise 69 …… 069
Exercise 70 …… 070

Part 2 综合训练

基础篇

Exercise 71 …… 071
Exercise 72 …… 072
Exercise 73 …… 073
Exercise 74 …… 074
Exercise 75 …… 075
Exercise 76 …… 076
Exercise 77 …… 077
Exercise 78 …… 078

提升篇

Exercise 79 …… 079
Exercise 80 …… 081
Exercise 81 …… 083
Exercise 82 …… 085
Exercise 83 …… 087
Exercise 84 …… 089
Exercise 85 …… 091
Exercise 86 …… 093
Exercise 87 …… 095
Exercise 88 …… 097
Exercise 89 …… 099
Exercise 90 …… 101
Exercise 91 …… 103
Exercise 92 …… 105
Exercise 93 …… 107
Exercise 94 …… 109
Exercise 95 …… 111
Exercise 96 …… 113
Exercise 97 …… 115
Exercise 98 …… 117
Exercise 99 …… 119
Exercise 100 …… 121

答案速查 …… 123
听力原文 …… 135

Part 1　话题训练

Topic 1　Making friends（交朋友）

Exercise 1

听力音频

Step 1　听句子　难度：☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）



（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

Step 2　听对话　难度：☆☆

听录音，选择正确答案。（听两遍）

（　　）1. Ben is _____ years old.

A. eight　　B. nine　　C. ten

（　　）2. Jack is from _____.

A. China　　B. the UK　　C. Canada

（　　）3. Lily is in _____.

A. Class 3, Grade 4　　B. Class 3, Grade 3　　C. Class 4, Grade 3

Step 3　听短文　难度：☆☆☆

[新情境] John 正在给大家分享交朋友的秘诀。听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）



（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

Exercise 2

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆

听录音，选择正确的应答语。（听两遍）

( ) 1. A. She's my mother. B. My name is Grace.

( ) 2. A. Goodbye, Tom. B. Good morning, Tom.

( ) 3. A. I'm fine. B. I'm five.

( ) 4. A. Nice to meet you too. B. It's OK.

( ) 5. A. I'm sorry. B. Thank you.

Step 2 听对话 难度：☆☆

听录音，选择正确答案。（听两遍）

( ) 1. It's in the _____. A.  B. 

( ) 2. The boy _____ with friends. A.  B. 

( ) 3. They _____ together. A.  B. 

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字1~5给下列图片排序。（听两遍）



( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Exercise 3

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~4 给下列图片排序。（听两遍）






（　　）　　（　　）　　（　　）　　（　　）

Step 2 听对话 难度：☆☆

听录音，判断下列图片与你所听内容是（T）否（F）相符。（听两遍）



1.（　　）　　2.（　　）　　3.（　　）

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

［新情境］Mike 在新学期交到了新朋友，他和新朋友一起做了很多事情。听录音，选择正确答案。（听两遍）

（　　）1. Mike _____ with Mary.

A. shares apples　　B. shares toys

（　　）2. Mike and _____ listen with care.

A. Tom　　B. Tommy

（　　）3. Mike and Tommy _____.

A. help each other　　B. play together

（　　）4. Mike has(有) _____ new friends.

A. 3　　B. 4

Exercise 4

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，将人物和对应的身体部位连线。（听两遍）









A. 

B. 

C. 

D. 

Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~4 给下列图片排序。（听两遍）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

听录音，在表格内相应位置打“√”。（听两遍）

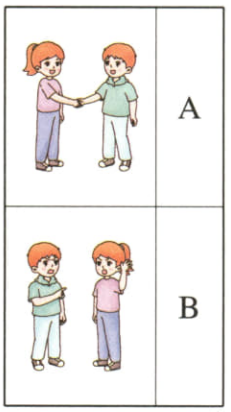
Exercise 5

听力音频

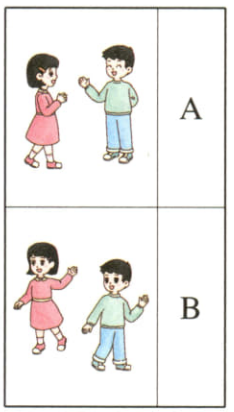
Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，圈出正确答案。（听两遍）

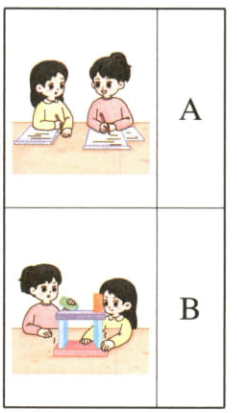
1.



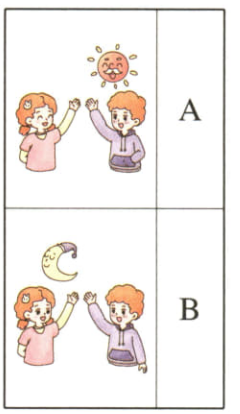
2.



3.



4.



Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~4 给下列图片排序。（听两遍）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

听录音，判断下列句子的正(T)误(F)。（听两遍）

（　　）1. Tommy has a friend.

（　　）2. Mike is nine.

（　　）3. Tommy and Mike are twins.

（　　）4. Sam is from the UK.

（　　）5. Sam plays with Sarah.

Topic 2 Different families（不同的家庭）

Exercise 6

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，判断下列图片与你所听内容是(T)否(F)相符。（听两遍）







1.（　　）　2.（　　）　3.（　　）　4.（　　）　5.（　　）

Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，在每个家庭成员对应的职业下打“√”。（听两遍）

	teacher	worker	doctor	cook
Amy’s dad				
Amy’s mum				
Amy’s uncle				
Amy’s aunt				

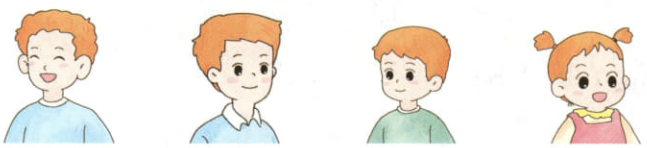
Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆☆

[新情境] 课堂上，老师让大家介绍自己的家庭成员，Alan 拿出全家福，介绍了自己的家庭成员。听录音，在 Alan 的家庭成员下方的括号内打“√”。（听两遍）

My family



（　　）（　　）（　　）（　　）



（　　）（　　）（　　）（　　）

Exercise 7

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，圈出正确的图片。（听两遍）

1.  

2.  

3.  

4.  

Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）



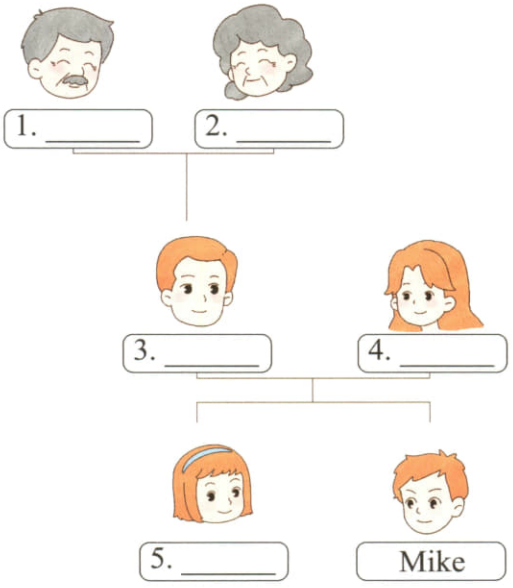




（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆☆

［新题型］听录音，将家庭成员的姓名所对应的序号填入方框中。（听两遍）



A. Ben
B. Alice
C. Lucy
D. Kate
E. Jim

Exercise 8

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆☆

听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~5 给下列图片排序。（听两遍）







(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，选择正确答案。（听两遍）

(　　) 1. _____ is five years old.

A. Jim's brother　　B. Jenny's brother

(　　) 2. Ann's sister likes _____.

A. dogs　　B. cats

(　　) 3. The girl's mother is a _____.

A. teacher　　B. doctor

(　　) 4. Betty's _____ is tall.

A. uncle　　B. father

(　　) 5. The boy's cousin's name is _____.

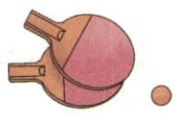
A. Alan　　B. David

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

听录音，将人物和他们的爱好连线。（听两遍）

Li Qiang　　Li Qiang's father　　Li Qiang's mother





Exercise 9

听力音频

Step 1 听句子 难度：☆

听录音，选择正确的应答语。（听两遍）

( ) 1. A. He is my brother. B. She is my sister.

( ) 2. A. No, he isn't. B. No, she isn't.

( ) 3. A. He is my brother. B. He is 10 years old.

( ) 4. A. He is my father. B. He is a teacher.

( ) 5. A. Yes. B. It's a cat.

Step 2 听对话 难度：☆☆☆

听录音，选择正确答案。（听两遍）

( ) 1. Li Qiang's father has _____ eyes.

A. small B. big

( ) 2. Is Li Qiang's father tall?

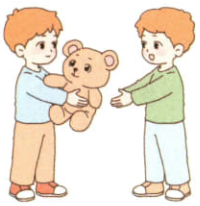
A. Yes, he is. B. No, he isn't.

( ) 3. Li Qiang's father wears _____ today.

A. a brown hat B. a black hat

Step 3 听短文 难度：☆☆☆☆

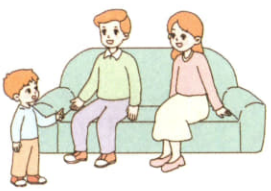
[新情境] Jim 有一个幸福的家庭，他记录了平时和家人一起做的事情。听录音，按照所听顺序，用阿拉伯数字 1~4 给下列图片排序。（听两遍）



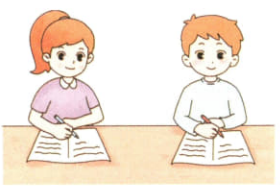
( )



( )



( )



( )

一本 阅读题

答案速查与听力原文



扫码获取音频资源
听力原文汉语翻译

三年级

小学英语听力训练100篇

答案速查

Part 1 话题训练

Topic 1

Exercise 1

Step 1　听句子

2、4、1、3、5

Step 2　听对话

1. C　2. B　3. C

Step 3　听短文

2、1、5、3、4

Exercise 2

Step 1　听句子

1. B　2. B　3. A　4. A　5. B

Step 2　听对话

1. A　2. B　3. B

Step 3　听短文

5、3、2、1、4

Exercise 3

Step 1　听句子

4、2、1、3

Step 2　听对话

1. T　2. T　3. T

Step 3　听短文

1. B　2. A　3. A　4. A

Exercise 4

Step 1　听句子

Mike—C　Lily—D　Lucy—A　Kate—B

Step 2　听对话

1、3、2、4

Step 3　听短文

分别在表格内的第二张图片、第三张图片和第四张图片下面打“√”。

Exercise 5

Step 1　听句子

1. A　2. B　3. B　4. A

Step 2　听对话

1、3、4、2

Step 3　听短文

1. T　2. T　3. F　4. T　5. F

Topic 2

Exercise 6

Step 1　听句子

1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

Step 2　听对话

Amy's dad—cook

Amy's mum—teacher

Amy's uncle—worker

Amy's aunt—doctor

Step 3　听短文

(从左到右)分别在第一张图片、第二张图片、第四张图片、第五张图片和第八张图片下面打“√”。

Exercise 7

Step 1　听句子

1. 圈出第一张图片。　2. 圈出第二张图片。

3. 圈出第二张图片。　4. 圈出第一张图片。

Step 2　听对话

3、1、4、5、2

Step 3　听短文

1. A　2. B　3. E　4. C　5. D

Exercise 8

Step 1　听句子

2、5、4、1、3

听力原文

Part 1 话题训练

Topic 1

Exercise 1

Step 1 听句子

1. Good morning, Linlin.
2. Hello, Mr Wang. How are you?
3. My name is Betty. Nice to meet you.
4. Goodbye, Wang Ming.
5. Good morning, Miss Li.

Step 2 听对话

1. W: Hi, I'm Helen. I'm nine years old.
   M: Hi, I'm Ben. I'm ten years old.
2. W: Hello! I'm Zhang Mei. I'm from China. Where are you from?
   M: Hello, Zhang Mei. I'm Jack. I'm from the UK.
3. M: Lucy, who is that girl in the classroom?
   W: She is my sister, Lily. She is in Class 4, Grade 3.

Step 3 听短文

I am John.
I have many friends.
I say "Hi!"
I say "Goodbye!"
I share.
I help.
I listen with care.
I am nice to my friends.

Exercise 2

Step 1 听句子

1. What's your name?
2. Good morning.
3. How are you?
4. Nice to meet you.
5. We can share.

Step 2 听对话

M: Good morning!
W: Good morning!
M: How are you?
W: Fine, thank you. What do you do with your friends?
M: I share.
W: Cool!
M: Let's play together!
W: OK!

Step 3 听短文

Wave your hand. Hello!
Look into my eyes. Hi!
Wave your arm. Bye!
Point to your ear. Listen!
Point to your mouth. Smile!

Exercise 3

Step 1 听句子

1. Let's play a game!
2. We wave arms and say "Hi!"
3. Friends help each other.
4. Let's shake hands.

Step 2 听对话

1. M: Nice to meet you, Ann.
   W: Nice to meet you too.
2. M1: Oh, no! Sorry, Mark!
   M2: It's OK.
3. W1: We can share.
   W2: Thanks.