一本 阅读题

带学方法 习惯养成

3000选80 优中选优




第7次升级

三年级

# 小学语文 阅读真题80篇

>>>一本小学语文阅读题研究院 编

CTS 湖南教育出版社



CONTENTS

# 目　录

## 第一专题　策略阅读

### 必考考点

必考考点 1　了解预测的基本方法并尝试运用（语文要素）

### 真题训练


1　蒲公英的约定（2026 年山东省青岛市期末试题）…… 难度★★☆ 003

2　小黄牛找食吃（2025 年山东省威海市教学质量抽测）…… 难度★★☆ 005

3　会打喷嚏的帽子（2025 年浙江省温州市学业过关检测）…… 难度★★☆ 006

4　洗四十双袜子的小波波熊（2025 年重庆市南岸区期末质量抽测）　难度★★★ 008

5　我应该感到自豪才对（北京市顺义区期末参考样卷）…… 难度★★☆ 010


## 第二专题　童　话

### 必考考点

必考考点 2　了解故事的主要内容，复述故事（语文要素）

必考考点 3　感受童话丰富的想象，体会其中的真善美（语文要素）

必考考点 4　体会文中形象的心情

### 真题训练


6　老猫的天气团子（2026 年浙江省金华市期末素养检测）…… 难度★★☆ 015

7　草地上的空罐子（2026 年浙江省温州市期末学业水平检测）…… 难度★★☆ 016

8　秋天的味道（2026 年山东省烟台市期末考试）…… 难度★★☆ 018

9　熊先生的灯具店（2025 年江苏省扬州市期末试卷）…… 难度★★☆ 020

10　春　福（2025 年山东省青岛市期末检测）…… 难度★★☆ 022

11　_____的小刺猬（2025 年浙江省金华市期末试卷）…… 难度★★☆ 023

12 白熊先生的苦恼（2025年广东省东莞市期末自查） …… 难度★★☆ 025
13 最奇妙的蛋（2025年浙江省嘉兴市期末试卷） …… 难度★★☆ 026
14 寻找美好（2025年北京市顺义区期末试卷） …… 难度★★☆ 028
15 两只棉手套（节选）（2025年浙江省温州市期末试卷） …… 难度★★☆ 030
16 神奇的智慧树（2025年山东省青岛市期末试卷） …… 难度★★★ 032

## 第三专题 寓　言

### 必考考点

必考考点5　把握寓言故事的主要内容并复述

必考考点6　读故事，明白其中的道理（语文要素）

必考考点7　评价文中形象

### 真题训练

17 群鸟学艺（2026年广东省深圳市学科素养监测） …… 难度★☆☆ 039
18 骆驼和小马（2026年江苏省盐城市期末检测练习） …… 难度★★☆ 040
19 哥哥和弟弟（2025年北京市朝阳区期末抽样检测指导卷） …… 难度★☆☆ 042
20 橡树和芦苇（2025年浙江省台州市期末试卷） …… 难度★☆☆ 043
21 骡子和铃铛（2025年浙江省绍兴市期末试卷） …… 难度★★☆ 045
22 小猴子的尾巴（2025年江苏省徐州市期末试卷） …… 难度★★☆ 046
23 白花树与粉花树（2025年浙江省温州市期末试卷） …… 难度★★☆ 047
24 蚂蚁和蝉（2025年江苏省扬州市期末试卷） …… 难度★★☆ 049
25 麻雀换羽毛（2025年北京市朝阳区期末考试指导卷） …… 难度★★☆ 050
26 望洋兴叹（2025年北京市顺义区期末试卷） …… 难度★★★ 052
27 一棵橡树（2025年广东省广州市期末试卷） …… 难度★★★ 054
28 狐狸和山羊（2025年重庆市璧山区期末试卷） …… 难度★★★ 056

## 第四专题 写人记事

### 必考考点

必考考点 8　把握文章的主要内容

必考考点 9　运用多种方法理解难懂的句子（语文要素）

必考考点 10　评价人物形象

### 真题训练

29 数学“魔法师”（2026 年河南省郑州市期末学业水平检测） …… 难度★★☆ 061

30 梅兰芳练功（2026 年广东省广州市期末质量检测） …… 难度★★★ 063

31 打板栗（2025 年浙江省湖州市期末试卷） …… 难度★☆☆ 065

32 零点五分（2025 年福建省福州市期末试卷） …… 难度★★☆ 066

33 包粽子（2025 年北京市海淀区期末练习） …… 难度★★☆ 068

34 打翻的鱼缸（2025 年浙江省嘉兴市期末试卷） …… 难度★★☆ 069

35 在房间里的旅行（2025 年重庆市沙坪坝区期末综合检测） …… 难度★★☆ 071

36 安徒生的故事（2025 年山东省潍坊市期末质量检测） …… 难度★★☆ 072

37 白求恩的故事 / 袁隆平的故事（2025 年重庆市巴南区期末基础素质测评）

…… 难度★★☆ 074

38 张衡和他的地动仪（2025 年福建省泉州市期末试卷） …… 难度★★☆ 076

39 外婆的小菜园（2025 年北京市丰台区期末试卷） …… 难度★★★ 078

40 书画奇人高凤翰（2025 年山东省青岛市期末试题） …… 难度★★★ 080

41 _____（2025 年广东省广州市期末综合练习） …… 难度★★★ 082

## 第五专题 写景状物

### 必考考点

必考考点 11　运用多种方法理解难懂的词语（语文要素）

必考考点12　借助关键语句理解一段话的意思（语文要素）

必考考点13　体会优美生动的语句（语文要素）

## 真题训练

42　金漪湖（2026年浙江省金华市期末检测）…… 难度★★☆ 087

43　五花山（2026年广东省深圳市期末学业质量检测）…… 难度★★☆ 088

44　海滨小城（节选）/美丽的庭院（节选）（2026年山东省枣庄市期末试题）
…… 难度★★☆ 090

45　童话世界九寨沟（节选）（2025年福建省龙岩市期末试卷）…… 难度★★☆ 092

46　柳笛和榆钱（2025年江苏省无锡市期末试卷）…… 难度★★☆ 093

47　168黄金海岸线（2025年浙江省温州市期末试卷）…… 难度★★☆ 095

48　多彩三江源（2025年湖北省武汉市期末试卷）…… 难度★★☆ 096

49　燕子（节选）（2025年福建省泉州市期末试卷）…… 难度★★☆ 098

50　迷人的张家界（2025年福建省宁德市期末试卷）…… 难度★★☆ 099

51　冬日的蓼河公园（2025年山东省青岛市期末质量检测，有改动）　难度★★★ 101

52　山里边（2025年广东省广州市学业水平调研）…… 难度★★☆ 102

53　夏日的池塘（2025年山西省大同市学业水平测试）…… 难度★★★ 104

54　我的小马（重庆市沙坪坝区期末综合检测）…… 难度★★★ 106

# 第六专题　科普说明文

## 必考考点

必考考点14　借助关键语句概括一段话的大意（语文要素）

必考考点15　了解文章是怎么围绕一个意思把一段话写清楚的（语文要素）

必考考点16　仿写

## 真题训练


55 蜜蜂的“舞蹈语言”（2026年福建省泉州市期末质量检测） …… 难度★★☆ 110

56 江津的“智能卫士”（2026年重庆市江津区期末检测） …… 难度★★☆ 111

57 赵州桥（节选）/ 卢沟桥（节选）（2025年湖北省黄石市期末试卷）

…… 难度★★☆ 113

58 神奇的滨州贝壳堤（2025年山东省滨州市期末试卷） …… 难度★★☆ 114

59 千奇百怪的“刀”（2025年浙江省宁波市期末试卷） …… 难度★★☆ 116

60 动物的互惠互助（2025年广东省广州市期末综合练习） …… 难度★★☆ 117

61 颐和园的廊与画（2025年山东省济南市期末试卷） …… 难度★★☆ 119

62 神奇的云南：生物多样性的宝库（2025年云南省昆明市期末试卷）难度★★☆ 120

63 形形色色的植物（2025年北京市房山区期末试卷） …… 难度★★☆ 122

64 萤火虫的趣闻（2025年浙江省温州市期末试卷） …… 难度★★☆ 124

65 蝉（2025年广东省广州市期末测试） …… 难度★★☆ 126

66 植物的“防身术”（2025年广东省深圳市期末试卷） …… 难度★★☆ 128

67 动物的“钟表”（2025年浙江省台州市期末试卷） …… 难度★★☆ 129


# 第七专题 非连续性文本

## 必考考点


必考考点17 提取信息

必考考点18 解决问题

必考考点19 语言表达


## 真题训练


68 走进大自然（2026年浙江省衢州市期末素养评价） …… 难度★★☆ 133

69 越剧艺术（2025年浙江省台州市期末评估检测） …… 难度★☆☆ 134

70 分餐制、公筷公勺制（2025 年广东省深圳市期末评价） …… 难度★★☆ 136
71 端午体验营·研学手册（2025 年浙江省宁波市期末考试） …… 难度★★☆ 137
72 创办《科技之光》校刊（2025 年浙江省温州市期末素养评价，有改动）
…… 难度★★☆ 138
73 寓言智慧（2025 年山东省青岛市期末考试） …… 难度★★☆ 140
74 亚洲稻田的敌人——福寿螺（2025 年江苏省扬州市期末考试） … 难度★★★ 141

## 第八专题 古诗文

### 必考考点

必考考点 20 解释字词
必考考点 21 翻译句子

### 真题训练

75 凿壁偷光（2026 年江苏省宿迁市期末调研测试） …… 难度★☆☆ 145
76 狐指骂蒲提（2025 年山东省潍坊市期末学情诊断） …… 难度★★☆ 146
77 饮湖上初晴后雨 / 望洞庭（2025 年河南省开封市期末学业水平测试）
…… 难度★★☆ 147
78 画龙点睛（2025 年江苏省南京市期末试卷） …… 难度★★☆ 148
79 叶公好龙（2025 年广东省深圳市学业质量调研） …… 难度★★☆ 149
80 楚人涉江（江苏省苏州市期末测试）…… 难度★★★ 150

“三段式”答案解析 …… 151

# 语文要素索引

## 三年级上册


◎ 第一单元　阅读时，关注有新鲜感的词语和句子

12 白熊先生的苦恼…… 025
14 寻找美好…… 028
43 五花山…… 088
44 海滨小城（节选）/ 美丽的庭院（节选）…… 090
47 168 黄金海岸线 …… 095
56 江津的“智能卫士” …… 111

◎ 第二单元　运用多种方法理解难懂的词语

7 草地上的空罐子…… 016
11 _____的小刺猬…… 023
13 最奇妙的蛋…… 026
23 白花树与粉花树…… 047
35 在房间里的旅行…… 071
40 书画奇人高凤翰…… 080
51 冬日的蓼河公园…… 101
61 颐和园的廊与画…… 119

◎ 第三单元　了解预测的基本方法并尝试运用

1 蒲公英的约定…… 003
4 洗四十双袜子的小波波熊…… 008
6 老猫的天气团子…… 015
25 麻雀换羽毛…… 050
29 数学“魔法师” …… 061
30 梅兰芳练功…… 063
34 打翻的鱼缸…… 069
56 江津的“智能卫士” …… 111

◎ 第四单元　感受童话丰富的想象，体会其中的真善美

8 秋天的味道…… 018
10 春　福…… 022

◎ 第五单元　体会作者是怎样留心观察周围事物的

65 蝉…… 126

◎ 第六单元　借助关键语句理解一段话的意思

15 两只棉手套（节选）…… 030
36 安徒生的故事…… 072
42 金漪湖…… 087
48 多彩三江源…… 096
51 冬日的蓼河公园…… 101
59 千奇百怪的“刀” …… 116
60 动物的互惠互助…… 117
68 走进大自然…… 133

◎ 第七单元　感受文章生动的语言，积累喜欢的语句

23 白花树与粉花树…… 047
50 迷人的张家界…… 099
54 我的小马…… 106
67 动物的“钟表” …… 129

◎ 第八单元　学习带着问题默读，理解文章内容

37 白求恩的故事 / 袁隆平的故事 … 074
38 张衡和他的地动仪…… 076
54 我的小马…… 106

## 三年级下册


◎ 第一单元

1. 试着一边读一边想象画面

13 最奇妙的蛋…… 026

20 橡树和芦苇…… 043

31 打板栗…… 065

48 多彩三江源…… 096

2. 体会优美生动的语句

52 山里边…… 102

53 夏日的池塘…… 104

62 神奇的云南：生物多样性的宝库 120

65 蝉…… 126

66 植物的“防身术” …… 128

◎ 第二单元 读故事，明白其中的道理

17 群鸟学艺…… 039

18 骆驼和小马…… 040

19 哥哥和弟弟…… 042

20 橡树和芦苇…… 043

21 骡子和铃铛…… 045

24 蚂蚁和蝉…… 049

79 叶公好龙…… 149

◎ 第三单元 借助关键语句概括一段话的大意

28 狐狸和山羊…… 056

39 外婆的小菜园…… 078

40 书画奇人高凤翰…… 080

49 燕子（节选）…… 098

64 萤火虫的趣闻…… 124

67 动物的“钟表” …… 129

73 寓言智慧…… 140

74 亚洲稻田的敌人——福寿螺…… 141

◎ 第四单元 了解文章是怎么围绕一个意思把一段话写清楚的

39 外婆的小菜园…… 078

58 神奇的滨州贝壳堤…… 114

63 形形色色的植物…… 122

71 端午体验营·研学手册…… 137

◎ 第五单元 在阅读中感受想象的神奇

3 会打喷嚏的帽子…… 006

◎ 第六单元 运用多种方法理解难懂的句子

7 草地上的空罐子…… 016

33 包粽子…… 068

35 在房间里的旅行…… 071

46 柳笛和榆钱…… 093

61 颐和园的廊与画…… 119

62 神奇的云南：生物多样性的宝库 120

◎ 第七单元 阅读写景的文章，了解所描写景物的特点

42 金漪湖…… 087

44 海滨小城（节选）/ 美丽的庭院（节选）…… 090

50 迷人的张家界…… 099

◎ 第八单元 了解故事的主要内容，复述故事

16 神奇的智慧树…… 032

19 哥哥和弟弟…… 042

41 _____…… 082



# 第一专题　策略阅读

## 必考考点

阅读策略指在阅读过程中，读者为了更好地理解文本、获取信息、提升阅读效果而主动采用的一系列技巧和方法。预测是小学阶段学习的第一个阅读策略，它主要指阅读时依据文本线索（如标题、插图、内容），或者结合生活经验，对后续情节或结局进行有依据的推测，并在阅读中验证或修正猜想的过程。在阅读过程中，我们要善于运用预测的阅读策略。

### 必考考点1　了解预测的基本方法并尝试运用　·语文要素

#### 高频问法

在第⑦自然段中，还会发生什么故事呢？你为什么会这样预测？（2025年重庆市南岸区期末质量抽测）

#### 答题方法

方法1　根据文章标题进行预测。

文章的标题通常能够提示文章的主要内容，我们可以抓住标题中的关键信息预测故事的发展和结局。

例如，《总也倒不了的老屋》的第2自然段中写到老屋“准备往旁边倒去”。老屋会倒吗？答案是肯定不会倒。因为标题已经表明老屋“总也倒不了”，据此预测应该会出现什么事物阻止它倒下。

方法2　根据文章插图进行预测。

文章的插图往往表现或暗示了故事情节的发展，因此，我们可以借助插图来预测故事的发展和结局。

例如，《总也倒不了的老屋》中的第2个旁批“图中的老屋看上去那么慈祥，它应该会答应吧！”，就是根据插图中老屋慈祥的形象，预测出它会答应小猫的请求的。

方法3　根据文章内容进行预测。

联系上文预测。文章前后的内容是有关联性的，根据已经读过的故事内容，可

以预测故事的后续情节。

例如，在《一块奶酪》中，蚂蚁队长带领小蚂蚁们搬运奶酪时，不小心拽掉了奶酪的一角，面对地上奶酪渣的诱惑，蚂蚁队长会趁机吃掉奶酪渣吗？联系上文中蚂蚁队长说的话“谁偷嘴就要处罚谁”“照样要受处罚”可知，如果蚂蚁队长自己偷嘴照样要受处罚。由此可以预测，蚂蚁队长不会吃掉奶酪渣。

根据反复出现的情节预测。有些情节会在故事中反复出现，关注这些内容，可以预测后面会再次出现这样的情节。

例如，《总也倒不了的老屋》中，老屋几次说自己到了倒下的时候时，都有小动物来请老屋帮忙，根据这些反复出现的情节可以预测，当老屋再次说自己到了倒下的时候时，还会有其他小动物来请它帮忙，希望老屋不要倒下。

方法4　根据阅读经验进行预测。

读了很多故事之后，我们会发现有些故事的结局是之前情节的延续，有些故事的结局却是出人意料的。因此，借助这些阅读经验，我们在预测时可以顺着故事前面的情节来预测，也可以朝着出人意料的方向来预测。

例如，对于《小狗学叫》的第一种结局，我们可以顺着之前的情节，预测小狗像之前一样，学会了咋咋叫，之后被人驱赶，或者被其他什么角色挖苦；也可以朝着出人意料的方向，预测小狗因为懂“牛语”被人收留，开始管理牧场。

方法5　根据生活经验或者生活常识进行预测。

除了文章内容提供的线索，生活经验和生活常识也可以成为我们预测的工具。

例如，《鼋龟》一文中乌龟陶陶要去狮王的宫殿参加不久就要开始的庆典，而宫殿路途遥远，陶陶又爬得很慢，根据生活经验可以预测，陶陶应该赶不上庆典了。

**答题模板**

我预测……(角色)会……(做什么)，因为……(线索/理由)。

**答题口诀**

预测不是胡乱猜，细读文章找依据。

标题插图来着手，内容常识需联系。

## 真题训练

# 1 蒲公英的约定

视频讲题

2026年山东省青岛市期末试题　难度：★★☆　建议用时：15分钟　得分：_____/19分

①田野的角落里，长着几株蒲公英。

②春天，风姑娘轻轻拂过。小蒲公英兴冲冲地说："妈妈，外面的世界什么样？我真想快点儿去看看！"蒲公英妈妈温柔地说："孩子，别着急。你要先努力把根扎深，把叶子长壮。等你足够强壮，风会带你去看世界的。"

③真正的成长，需要耐心和坚持。小蒲公英听了妈妈的话，不再整天幻想。她努力向下扎根，吸收泥土里的养分；她努力伸展叶片，收集阳光和雨露。日子一天天过去，她的茎越来越粗壮，充满了力量。旁边一株急于看世界的狗尾草手舞足蹈地嘲笑她："你真傻！干吗这么辛苦？等一场大风来，不就能飞走了吗？"小蒲公英摇摇头，她记得妈妈的叮嘱。

④夏天来了。一场突如其来的暴风雨袭击了田野。狂风呼啸，许多植物被吹得东倒西歪，那株狗尾草因为根基太浅，甚至被连根拔起。小蒲公英也感到自己在剧烈摇晃，但她那紧紧抓住大地，深深扎入地下的根系牢牢地稳住了她。风雨过后，她依然挺立。

⑤一个秋日的午后，小蒲公英突然感到自己的身体变得轻盈。小蒲公英的种子们撑着洁白的小伞，勇敢地离开了妈妈。他们在风中轻盈地舞蹈，飞过潺潺的小溪，飞过金色的稻田，飞向未知的远方。每一颗种子心里，都装着妈妈关于"扎根"的叮嘱和对新世界的向往。

⑥有时，最快的出发，恰恰源于最扎实的准备。

1. 阅读时，我们常遇到有新鲜感的词语，可以通过多种方法来理解其意思，并将它们积累下来。（6分）

语文要素　运用多种方法理解难懂的词语。

（1）"拂"在词典里的解释：①轻轻擦过；②甩动，抖；③违背（别人的意图）。"风姑娘轻轻拂过"中的"拂"应该选第_____种解释。（填序号）（1分）

（2）理解"呼啸"这个词语，我可以联系生活中_____（填事物）的声音，推测它形容风声_____。（2分）

(3)联系上下文,我知道“手舞足蹈”写出了狗尾草当时_____的样子。

我还能写出含有身体部位的四字词语:_____、_____。(3分)

2.根据故事内容,完成下面的表格。(3分)

| 时　间 | 小蒲公英及其种子们的表现 | 他们的想法或结果 |
| --- | --- | --- |
| 春天 | 小蒲公英努力扎根、长叶 | 小蒲公英的茎越来越粗壮,充满力量 |
| 夏天 | ① | ② |
| 秋天 | ③ | 种子们牢记叮嘱,飞向远方 |

3.第②③自然段是围绕哪句话来写小蒲公英的成长的?用“_____”在文中画出来。(2分)

4.“小蒲公英的种子们撑着洁白的小伞,勇敢地离开了妈妈。”读到这句话,我预测种子们飞到远方后会_____,因为_____。(4分)

·语文要素 了解预测的基本方法并尝试运用。

5.小蒲公英和狗尾草对“去看世界”的想法是不同的。下列说法正确的一项是(2分)(　　)

A.小蒲公英想借助风力直接飞走,狗尾草想先努力扎根。

B.小蒲公英认为先要努力扎根、变得强壮,狗尾草认为等风来就能直接飞走。

C.小蒲公英想马上飞走但身体太弱,狗尾草准备好了但不想飞走。

D.他们都认为要听妈妈的话,先努力扎根长大。

6.读完这个故事,你明白了什么道理?请用文中的一句话来回答,并把句子工整地抄写在下面的横线上。(2分)

_____

_____

用钢笔,横平稳,竖端正,撇捺舒展。

# 2 小黄牛找食吃

视频讲题

2025年山东省威海市教学质量抽测　难度：★★☆　建议用时：12分钟　得分：_____/14分

①一天，牛妈妈对小黄牛说："你已经长大了，不能老是跟着妈妈，应该自己找食了。"小黄牛点了点头答应了。

②第二天，小黄牛来到农民伯伯的院子里，院子里长满了玉米，叶子绿绿的，看起来很美味。小黄牛又饿又渴，仰起头就要吃。突然，它想起妈妈嘱咐过它："农民伯伯种的庄稼，我们都不能吃它的叶子，叶子没有了，庄稼就不能活了，农民伯伯就没有吃的了。"于是，小黄牛又到别的地方找食去了。

③小黄牛走呀走呀，来到了农田边。它站到了一棵老槐树下，老槐树像一把大绿伞遮住了小黄牛的身子。一阵风吹过，小黄牛感到凉快极了，肚子却"咕咕"直叫。它饿极了，张开嘴就要啃树皮吃。这时，远处来了几个农民伯伯，正要到老槐树下乘凉。突然，它想起了……

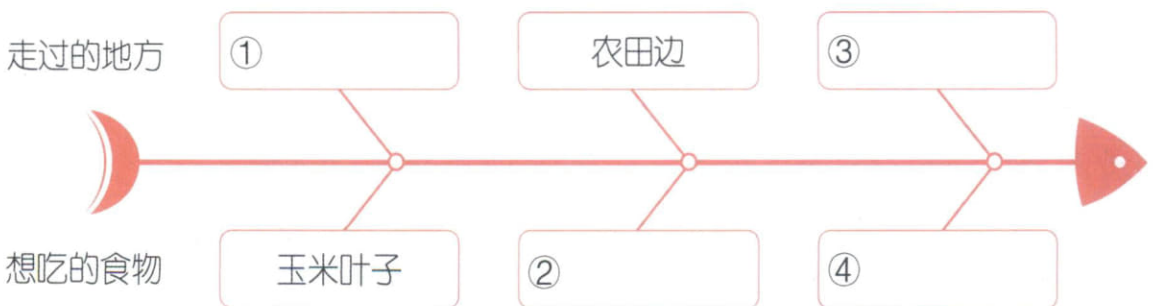
读到这里，我预测小黄牛会想：_____

_____。

④小黄牛为自己能替别人着想感到高兴，突然间像有了好多力气，它决定去找能吃的青草。它来到一片草地上，东看看，西看看，终于找到了妈妈带它吃过的青草，叶子细长，鲜嫩鲜嫩的，嚼起来软乎乎的，还流着香甜的汁水呢！它高兴得又蹦又跳，痛痛快快地吃了个饱。

⑤傍晚的时候，小黄牛回到家里，告诉妈妈它找食的经过。牛妈妈听了，高兴得眉开眼笑，一个劲儿地夸奖它！

1.读短文，小黄牛走过了哪些地方？想吃什么食物？将下图补充完整。（4分）



2. 第③自然段中，当看到农民伯伯要到老槐树下乘凉时，小黄牛心里会想些什么呢？请你根据小黄牛的性格，预测它的想法。（把预测的内容写在文中的框中）（3分）

·语文要素 了解预测的基本方法并尝试运用。

3. 在阅读中经常会遇到不理解的词语，比如文中的“嘱咐”一词，我们可以运用_____的方法来理解，它的意思是_____。（3分）

·语文要素 运用多种方法理解难懂的词语。

4. 阅读第④自然段中的“它来到一片草地上，东看看，西看看，终于找到了妈妈带它吃过的青草”，从“终于”一词中可以体会到_____。（2分）

5. 最后，牛妈妈为什么高兴得眉开眼笑，一个劲儿地夸奖小黄牛呢？下列理解正确的一项是（2分）（　　）

A. 小黄牛吃饱了，牛妈妈不用为它操心了。

B. 小黄牛平安回到了家，牛妈妈为它感到高兴。

C. 小黄牛能替别人着想，牛妈妈感到很欣慰。

D. 小黄牛很懂事，会把自己的经历讲给妈妈听。

# 3 会打喷嚏(tì)的帽子 /蔺　力

视频讲题

2025年浙江省温州市学业过关检测　难度：★★☆　建议用时：12分钟　得分：_____/15分

①A. 魔术团的老爷爷有一顶奇特的帽子，朝它吹口气，它就会变出各种美食。耗子们得知后，晚上溜到老爷爷家里偷帽子。老爷爷睡得正香，那顶帽子就盖在他的脸上。

②“小耗子去偷最合适，他个子小，脚步又轻。”大耗子建议道。

③“我不去！”小耗子尖叫起来，“帽子里藏着一个‘呼噜’，‘呼噜’叫起来，地板、窗户都会动，吓人！”可不是，老爷爷在打呼噜，像打雷似的。

④大耗子又叫黑耗子去偷，黑耗子不敢；又叫灰耗子去偷，灰耗子也不敢。总之，不管叫谁去，谁都畏首畏尾，不肯答应。大耗子生气了：“胆小鬼，我去！等我偷来帽子，变出好吃的东西，你们可别流口水。”

⑤其实大耗子也挺害怕，怕“呼噜”钻出来咬他。但当他靠近床铺时，“呼噜”不响了。大耗子以为“呼噜”怕他，便爬到枕边，闻了闻那顶帽子。好香啊，有糖果味儿，蛋糕味儿……B. 大耗子想用尾巴把帽子顶起来，却伸进了一个小窟窿——老爷爷的鼻孔里！

⑥“阿嚏——”老爷爷打了个大喷嚏，吓得大耗子连滚带爬地跑到了门外。耗子们也跟着跑出好远才停下来，问：“跑什么呀？帽子呢？”

一本 阅读题

# “三段式”答案解析




课件 + 视频

三年级

## 小学语文 阅读真题80篇

一本 阅读题

# “三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

**答案** （示例1）裹着绿色外衣的玉米，正挺着鼓鼓的胸脯，你一言我一语地说着成长的欢喜。

（示例2）翠绿的黄瓜，正披着带刺的铠甲，在藤蔓上站岗放哨。

（示例3）金黄色的向日葵，正仰着圆圆的脸随风晃动，朝着太阳笑眯眯地诉说着心里话。

评分标准：运用拟人的修辞手法，写出植物的特点，语句通顺，即可得满分。

**“三段式”解析**

- **第一步：明考点，知考向**

  仿写

- **第二步：学方法，理思路**

  先判断例句的写法；再选择一种植物，运用相同的写法进行仿写。

  首先，判断例句写法。阅读例句可知，“你一言我一语地说着有趣的秘密”运用了拟人的修辞手法，赋予了茄子人的动作，生动形象。

  其次，仿照例句写法进行仿写。先在玉米、黄瓜、向日葵三种植物中选择一种；然后根据植物特征，运用拟人的修辞手法，赋予植物以人的情态或动作，进行仿写。比如选择玉米：金灿灿的玉米，正裹着层层衣裳，躲在叶子里面咯咯地笑着。

- **第三步：做订正，养习惯**

  红笔订正，总结答题方法。

**“三段式”解析**

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，总结答题方法，养成订正好习惯。

**多角度示例**

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

**评分标准**

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。



# 第一专题 策略阅读

## 1 蒲公英的约定

视频讲题

1. (1)①
(2)(示例)狂风　高而长
(3)随风摆动　(示例)摇头晃脑　面红耳赤
2. ①小蒲公英紧紧抓住大地，扎稳根系　②风雨过后，小蒲公英依然挺立　③种子们撑着小伞，勇敢地离开妈妈
3. 真正的成长，需要耐心和坚持。
4. 答案 (示例)在新的土地上安家，深深扎根
他们心里装着妈妈关于“扎根”的叮嘱，会像妈妈一样在新的土地上扎稳根基，努力生长

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向
预测
- 第二步：学方法，理思路
阅读相关段落，联系上下文，根据文中形象的行为进行预测。
阅读第⑤自然段，联系“每一颗种子心里，都装着妈妈关于‘扎根’的叮嘱和对新世界的向往”及上文中蒲公英努力扎根，迎风挺立，最终种子们轻盈地飞向远方的内容可以预测，蒲公英的种子们飞向远方后会牢记妈妈的叮嘱，在新的土地上安家，深深扎根，努力生长。据此预测并写出原因。
- 第三步：做订正，养习惯
红笔订正，总结答题方法。

5. B
6. (示例)有时，最快的出发，恰恰源于最扎实的准备。

## 2 小黄牛找食吃

视频讲题

1. ①农民伯伯院子里　②老槐树树皮　③草地上　④青草
2. 答案 (示例)农民伯伯会来这里乘凉，如果我啃了老槐树的树皮，老槐树就会死，那农民伯伯就没有乘凉的地方了，我还是再到别的地方找吃的吧

“三段式”解析

- 第一步：明考点，知考向
预测
- 第二步：学方法，理思路
根据题干定位相关段落，联系上文，根据文中形象的特点，预测其想法。
首先，根据题干定位到第③自然段，联系上文可知，小黄牛虽然又饿又渴，但它牢记妈妈的嘱咐，没有吃农民伯伯种的庄稼，由此可以体会到小黄牛为他人着想的品质。
其次，根据小黄牛为他人着想的品质预测，当看到农民伯伯要来老槐树底下乘凉时，它会考虑到啃树皮会给老槐树造成伤害，影响农民伯伯乘凉，所以它会放弃啃树皮，去其他地方找食物。据此进行预测，语句通顺合理即可。
- 第三步：做订正，养习惯
红笔订正，总结答题方法。

3. (示例)联系上下文(1分)　牛妈妈告诉小黄牛应该怎样，不应该怎样(2分)

【更多资料关注公众号：瀚升学堂】