一本 阅读题

带学方法 习惯养成

3000选80 优中选优



第7次升级

五年级

小学语文 阅读真题80篇

>>>一本小学语文阅读题研究院 编

湖南教育出版社



CONTENTS

目 录

第一专题 写人记事

必考考点

必考考点 1　判断人物描写方法并分析其作用

必考考点 2　评价人物形象

必考考点 3　体会人物的内心

必考考点 4　把握主要内容

真题训练

1　我的第一支钢笔（2026 年浙江省杭州市西湖区期终测试卷）…… 难度★★☆ 004

2　馋嘴父亲（2026 年江苏省泰州市期末学情了解）…… 难度★★☆ 006

3　青蒿香里的温暖星光（2026 年山东省青岛市市北区期末测试）… 难度★★★ 008

4　看一场通宵电影（2025 年北京市朝阳区期末试卷）…… 难度★★☆ 010

5　黄旭华：赫赫而无名的一生（2025 年浙江省杭州市上城区期末试卷）
…… 难度★★☆ 012

6　不急于拥有（2025 年浙江省杭州市萧山区期末试卷）…… 难度★★☆ 014

7　语言大师（2025 年浙江省宁波市奉化区期末试卷）…… 难度★★☆ 016

8　站直喽（2025 年福建省福州市期末试卷）…… 难度★★☆ 017

9　魂驻小红桥（2025 年福建省福州市期末试卷）…… 难度★★☆ 019

10　包子王（2025 年北京市昌平区期末自我挑战）…… 难度★★☆ 020

11　爷爷的铁匠铺（2025 年广东省深圳市光明区期末测试）…… 难度★★☆ 022

12　父亲的食单（2025 年福建省福州市期末质量检测）…… 难度★★☆ 024

13　笔·友（2025 年浙江省温州市期末检测试卷）…… 难度★★☆ 026

14 我的父亲丰子恺（2025 年浙江省嘉兴市平湖市期末试卷） …… 难度★★☆ 028
15 我冲刺了谁的目标（2025 年福建省莆田市涵江区期末试卷） …… 难度★★☆ 029
16 指尖上的传承（2025 年河北省唐山市期末试卷） …… 难度★★★ 031
17 用生命点亮大山的希望（2025 年广东省韶关市浈江区学业水平监测）
…… 难度★★★ 033
18 歪　儿（2025 年福建省莆田市期末试卷） …… 难度★★★ 035
19 同学，请大声点儿（浙江省温州市期末考试） …… 难度★★☆ 037

第二专题　写景状物

必考考点

必考考点 5　体会静态描写和动态描写的表达效果（语文要素）

真题训练

20 赛里木湖印象（2026 年山东省青岛市胶州市期末学业质量监测） 难度★★☆ 040
21 秋天是场人间秀（2026 年陕西省渭南市高新区期末考试） …… 难度★★☆ 041
22 那片芭蕉叶（2025 年浙江省台州市期末测试卷） …… 难度★★☆ 043
23 巫峡赏雾（2025 年四川省成都市期末学业水平检测） …… 难度★★☆ 044
24 济南的冬天（2025 年福建省福州市期末试卷） …… 难度★★★ 046
25 夏木阴阴最可亲（2025 年湖北省黄冈市期末试卷） …… 难度★★★ 047

第三专题　说明文

必考考点

必考考点 6　判断说明方法并分析其作用

必考考点 7　体会说明文语言的准确性和严谨性

真题训练

26 蚂　蚁（2026年江苏省南通市海门区期末试题） …… 难度★★☆ 051

27 北京的胡同（2026年北京市房山区期末试卷） …… 难度★★☆ 052

28 肺　鱼（2025年江苏省盐城市亭湖区期末测试） …… 难度★★☆ 054

29 解码汉字“行”（2025年浙江省金华市永康市期末考试） …… 难度★★☆ 055

30 植物会“出汗”（节选）（2025年福建省龙岩市期末检测） …… 难度★★☆ 056

31 动物的舌头（2025年浙江省杭州市期末质量监测） …… 难度★★☆ 057

32 这里一分钟会出现28次闪电（2025年上海市闵行区期末考试） … 难度★★☆ 059

33 地球上到底有多少碳（2025年福建省莆田市城厢区期末检测） … 难度★★☆ 060

34 火星，为什么是人类移民太空的首选地（2025年福建省莆田市荔城区期末素养达标） …… 难度★★☆ 062

35 小时候的记忆“藏”哪儿了（2025年福建省泉州市石狮市期末质量检测） …… 难度★★☆ 064

36 鸟中诸葛（福建省宁德市期末检测试题） …… 难度★★☆ 066

第四专题 散　文

必考考点

必考考点8　体会文章表达的思想感情（语文要素）

必考考点9　判断修辞手法并分析其表达效果

真题训练

37 风中的芦苇（2026年山东省青岛市城阳区学业水平监测） …… 难度★★☆ 070

38 外公，您看那梨花似雪（2026年广东省东莞市期末考试） …… 难度★★☆ 071

39 生命的一部分（2025年江苏省徐州市期末质量调研） …… 难度★★☆ 073

40 平遥散记（2025年山西省晋中市期末试卷） …… 难度★★☆ 075
41 烟台的海（2025年江苏省徐州市期末质量检测） …… 难度★★☆ 076
42 _____（2025年重庆市长寿区期末考试） …… 难度★★☆ 078
43 窗前的梧桐（2025年山东省德州市期末检测，有改动） …… 难度★★☆ 079
44 写　字（2025年福建省漳州市期末质量检测） …… 难度★★☆ 081
45 父亲的田园（节选）/母亲的园子（节选）（2025年山东省临沂市期末试卷）
…… 难度★★☆ 083
46 陌上枸杞红（2025年浙江省杭州市期末试卷） …… 难度★★★ 085
47 风中跌倒不为风（2025年广东省深圳市期末学业评价） …… 难度★★★ 087
48 周庄水韵（2025年山东省烟台市期末试卷） …… 难度★★★ 089
49 记忆里的寺前街北头桥（浙江省温州市期末测试） …… 难度★★★ 091

第五专题 小　说

必考考点

必考考点10　评价小说中的人物形象
必考考点11　梳理小说情节
必考考点12　初步学习阅读古典名著的方法（语文要素）

真题训练

50 火烧博望坡（2026年重庆市黔江区期末考试） …… 难度★★☆ 095
51 一顶军帽（2025年湖南省长沙市望城区期末考试） …… 难度★★☆ 096
52 高　手（2025年山东省潍坊市期末试卷） …… 难度★★☆ 098
53 米糖甜（2025年福建省福州市期末试卷） …… 难度★★★ 100
54 泥人张（2025年北京市顺义区期末试卷） …… 难度★★★ 102
55 试（2025年广东省深圳市期末试卷） …… 难度★★★ 104
56 真假李逵（节选）（浙江省杭州市期末学业质量评估） …… 难度★★☆ 106

第六专题 非连续性文本

必考考点

必考考点 13　解决问题

必考考点 14　提取信息

必考考点 15　发表看法

真题训练

57 走进“春秋假”（2026 年浙江省台州市温岭市期末质量监测） … 难度★★☆ 110

58 工匠精神（2026 年山东省青岛市城阳区学业质量监测） …… 难度★★☆ 111

59 体重管理年（2025 年浙江省金华市婺城区期末检测） …… 难度★★☆ 113

60 5G（2025 年北京市昌平区期末考试） …… 难度★★☆ 114

61 课外阅读（2025 年重庆市南岸区期末试卷） …… 难度★★☆ 115

62 春节探秘（2025 年山东省青岛市期末试卷） …… 难度★★☆ 117

63 中国风采（2025 年江苏省南京市期末试卷） …… 难度★★☆ 119

64 白　鹭（2025 年浙江省杭州市期末质量检测） …… 难度★★☆ 121

65 中国文字博物馆（2025 年内蒙古自治区鄂尔多斯市期末试卷） … 难度★★☆ 122

66 游戏故事多（2025 年江苏省连云港市期末质量检测） …… 难度★★☆ 124

67 人工智能（2025 年福建省福州市期末质量检测） …… 难度★★★ 126

68 西溪湿地（浙江省杭州市学科素养评价） …… 难度★★★ 128

第七专题 古诗文

必考考点

必考考点 16　体会诗词表达的思想感情

必考考点 17　翻译文言句子

必考考点 18　划分朗读节奏

必考考点 19　了解人物的思维过程，加深对文章内容的理解（语文要素）

真题训练

69 《论语》（节选）/ 承宫樵薪苦学（2026 年浙江省台州市临海市期末质量抽测）
…… 难度★★☆ 132

70 公输子削竹木为鹊（2026 年山东省青岛市市北区期末测试）…… 难度★★☆ 133

71 山居秋暝（2025 年陕西省西安市期末教学检测）…… 难度★★☆ 134

72 王冕传（2025 年福建省福州市期末质量检测）…… 难度★★☆ 135

73 村晚 / 牧竖（2025 年河南省郑州市期末考试）…… 难度★★☆ 136

74 魏文侯与虞人期猎（2025 年山东省德州市期末试卷）…… 难度★★☆ 136

75 书　愤（2025 年福建省福州市期末质量检测）…… 难度★★☆ 137

76 黄琬巧对（2025 年浙江省金华市婺城区期末检测）…… 难度★★☆ 138

77 鲁人徙越（2025 年浙江省湖州市吴兴区期末评价）…… 难度★★☆ 139

78 齐人攫金（2025 年浙江省宁波市期末考试）…… 难度★★☆ 140

79 智断羊皮案（2025 年江苏省宿迁市期末教学质量调研）…… 难度★★☆ 141

80 张吴兴亏齿 / 坐无尼父（2025 年浙江省台州市期末质量抽测）…… 难度★★★ 141

“三段式”答案解析 …… 143

语文要素索引

五年级上册

◎ 第一单元　根据需要，采用合适的方法梳理信息，把握文章的内容要点

3　青蒿香里的温暖星光…… 008
5　黄旭华：赫赫而无名的一生 …… 012
7　语言大师…… 016
13　笔·友…… 026
14　我的父亲丰子恺…… 028
16　指尖上的传承…… 031
23　巫峡赏雾…… 044
39　生命的一部分…… 073

◎ 第二单元　初步体会文章借助具体事物表达的思想感情

22　那片芭蕉叶…… 043
45　父亲的田园（节选）/ 母亲的园子（节选）…… 083
46　陌上枸杞红…… 085

◎ 第三单元　运用多种方法提高阅读速度

46　陌上枸杞红…… 085

◎ 第四单元　结合资料，深入体会文章表达的思想感情

71　山居秋暝…… 134

◎ 第五单元　阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法

26　蚂　蚁…… 051
27　北京的胡同…… 052
28　肺　鱼…… 054
29　解码汉字“行” …… 055
30　植物会“出汗”（节选）…… 056
58　工匠精神…… 111
60　5G …… 114
62　春节探秘…… 117
67　人工智能…… 126

◎ 第六单元　了解文章内容，创造性地复述故事

55　试…… 104

◎ 第七单元　运用多种方法品味文章语言，记录阅读感受

7　语言大师…… 016
23　巫峡赏雾…… 044
37　风中的芦苇…… 070
39　生命的一部分…… 073
41　烟台的海…… 076
48　周庄水韵…… 089
49　记忆里的寺前街北头桥…… 091

◎ 第八单元　体会作者描写的细节中蕴含的感情

1　我的第一支钢笔…… 004
4　看一场通宵电影…… 010
12　父亲的食单…… 024
22　那片芭蕉叶…… 043

五年级下册

◎ 第一单元　体会文章表达的思想感情

25　夏木阴阴最可亲…… 047
42　_____…… 078
49　记忆里的寺前街北头桥…… 091

73 村晚 / 牧竖 …… 136
◎ 第二单元 初步学习阅读古典名著的方法
56 真假李逵(节选)…… 106
◎ 第三单元
1. 感受汉字的趣味,了解汉字文化
2. 学习搜集资料的基本方法
29 解码汉字“行” …… 055
40 平遥散记…… 075
65 中国文字博物馆…… 122
68 西溪湿地…… 128
◎ 第四单元 通过文章中动作、语言、神态的描写,体会人物的内心
8 站直喽…… 017
19 同学,请大声点儿 …… 037
47 风中跌倒不为风…… 087
50 火烧博望坡…… 095
51 一顶军帽…… 096
52 高 手…… 098
53 米糖甜…… 100
54 泥人张…… 102
78 齐人攫金…… 140
◎ 第五单元 学习描写人物的基本方法
5 黄旭华:赫赫而无名的一生 …… 012
6 不急于拥有…… 014
9 魂驻小红桥…… 019
10 包子王…… 020
14 我的父亲丰子恺…… 028
17 用生命点亮大山的希望…… 033
54 泥人张…… 102
56 真假李逵(节选)…… 106
◎ 第六单元 了解人物的思维过程,加深对文章内容的理解
6 不急于拥有…… 014
50 火烧博望坡…… 095
76 黄琬巧对…… 138
77 鲁人徙越…… 139
79 智断羊皮案…… 141
◎ 第七单元 体会静态描写和动态描写的表达效果
17 用生命点亮大山的希望…… 033
20 赛里木湖印象…… 040
21 秋天是场人间秀…… 041
24 济南的冬天…… 046
38 外公,您看那梨花似雪 …… 071
40 平遥散记…… 075
43 窗前的梧桐…… 079
64 白 鹭…… 121
73 村晚 / 牧竖 …… 136
◎ 第八单元 感受文章风趣的语言
18 歪 儿…… 035
42 _____…… 078
44 写 字…… 081
80 张吴兴亏齿 / 坐无尼父 …… 141



第一专题　写人记事

必考考点

写人记事类文章以刻画人物、叙述事件为主要内容。这类文章通过典型事例和对人物的细节描写，反映人物的性格、品质，或把事件当作主要叙述对象，穿插对人物的描写。

阅读写人记事类文章时，我们可以运用以下方法。

1.关注事件。首先要圈画出事情发生的时间、地点，涉及的主要人物；然后分析事情是怎样发生和发展的；最后分析事情的结果是什么。

2.关注人物。标注文中描写人物语言、动作、神态、心理、外貌的内容。

必考考点1　判断人物描写方法并分析其作用

判断人物描写方法并分析其作用

知识讲解

①语言描写：对人物说的话进行描写

②动作描写：对人物的具体动作进行描写，例如“跑”“跳”等

③神态描写：对人物面部的神情、状态进行描写，例如“眉头紧锁”等

④心理描写：对人物内心的思想、情感活动等进行描写

⑤外貌描写：对人物外在形象特征进行描写，例如“高大”“衣衫褴褛”等

⑥侧面描写：通过刻画周围人物或环境，间接表现主要人物的特点

高频问法

文章第⑤自然段中画横线的句子运用的描写人物的方法是__▲__，体现了老王__▲__。（2025年北京市昌平区期末自我挑战）

答题方法

第一步：抓住关键词句，如“说”“心想”“眉头紧皱”，以及表示动作、描写外在形象的词句等，判断语句运用的描写方法。

第二步：联系语句内容，感受相关描写写出了人物怎样的特点，从表现出的人物性格、情感等角度分析其作用。

课内实例

例如，《他像一棵挺脱的树》中，“铁扇面似的胸与直硬的背”“扭头看看自己的肩，多么宽，多么威严”等对车夫祥子的外貌描写，细致刻画了祥子结实健壮的身体，表现了他旺盛的生命力。

《刷子李》一文写了曹小三在观察师傅刷墙时，从崇敬到质疑再到崇敬的心理变化，从侧面衬托出了刷子李的技艺高超。

答题模板

①**正面描写**：运用了……（语言/动作/外貌/神态/心理）描写，生动形象地写出了……，表现了……（人物的特点）。

②**侧面描写**：这属于侧面描写，通过写××（次要人物）/环境的……（状态/特点），从侧面表现出××（主要人物）的……（特点）。

必考考点2 评价人物形象

评价人物形象

高频问法

读了这篇文章，你觉得老王是个怎样的人？请结合文章内容简单说明理由。（2025年北京市昌平区期末自我挑战）

答题方法

方法1 关注人物描写，分析人物形象。

通过动作描写、语言描写等针对人物的正面描写，我们可以直接分析出人物特点。此外，侧面描写也可以衬托人物的形象。

例如，《刷子李》中的“只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响，极是好听”这处动作描写，生动形象地表现出刷子李刷墙时动作的轻巧和娴熟。

方法2 结合典型事例，分析人物形象。

人与事是分不开的，一个人往往会在做事情、与别人相处时，表现出自己的特点。因此，关注文章中能够表现人物特点的典型事例，可以让我们更好地分析人物形象。

例如，《两茎灯草》一文写了严监生临死时仍惦记节省灯油这件事，从中我们可以体会到严监生的吝啬。

答题语言

类　型	词　语
描写手艺人的特点	技艺高超、手艺精湛、心灵手巧、游刃有余、动作敏捷、动作娴熟、精明干练
描写革命英雄的特点	机智勇敢、临危不惧、沉着冷静、忠诚于党、意志坚定、视死如归、宁死不屈、坚贞不屈
描写现代先进人物的特点	无私奉献、大公无私、勤俭节约、廉洁奉公、德才兼备、不畏艰难、迎难而上、精益求精

必考考点3　体会人物的内心

高频问法

第⑧自然段中画横线的语句是对“我”的__▲__描写，此时“我”心里可能在想：__▲__。（2025年福建省福州市期末试卷）

答题方法

第一步：找到对人物的动作描写、语言描写、神态描写等，从对人物的一系列描写中，我们可以直观地感知到人物当时处于怎样的状态。

第二步：分析人物的状态，结合事情的发展，体会人物的内心世界、感受人物的思想感情。

例如，《青山处处埋忠骨》中，毛主席看到爱子牺牲的电报后，整整一天没说话，一支接着一支地吸烟，还情不自禁地喃喃着儿子的名字，这些动作描写、语言描写，表现了毛主席作为一名父亲，在失去爱子之后心中的悲痛。

必考考点4　把握主要内容

高频问法

阅读文章，梳理主要内容。（2025年浙江省杭州市上城区期末试卷）

答题方法

方法1　抓住起因、经过和结果，把握文章的主要内容。

在文中找出事情的起因、经过、结果，并串联起来，增删词语使之通顺、简洁。

例如，阅读《跳水》时，我们可以按照事情发展的顺序梳理出故事的起因、经过、结果。

起因	一艘环游世界的帆船正在航行，水手们拿船上的猴子取乐，猴子越发放肆起来
经过	猴子抢走了船长儿子的帽子，爬上了桅杆，还撕咬帽子。孩子为了把帽子抢回来，竟爬上桅杆和横木，陷入了极端危险的境地
结果	船长看到了这一危急场面，马上用枪逼孩子跳入大海，使孩子脱离了险境

将故事的起因、经过、结果串联起来，就可以概括出《跳水》的主要内容：帆船上的水手们拿猴子取乐，猴子忽然抢走船长儿子的帽子，孩子为了追回帽子爬上了危险的横木，在万分紧急的时刻，船长急中生智，逼迫孩子跳水，使孩子转危为安。

方法2　理清文章脉络，明确段意后进行合并，把握文章的主要内容。

首先，理清文章脉络，按时间顺序、事情发展的顺序等把文章划分成几个部分，用一两句话说出各部分的大致意思。然后，把各部分的大意综合起来，加以概括，就是这篇文章的主要内容。

例如，阅读《落花生》，可以按照事情发展的顺序，将文章划分为三个部分。第一部分的主要内容是在母亲的提议下，“我们”种花生、收花生；第二部分的主要内容是母亲提议过一个收获节，并为收获节作准备；第三部分的主要内容是过收获节时一家人一起尝花生、议花生。因此这篇文章主要讲了种花生、收花生、尝花生、议花生的事。

真题训练

1 我的第一支钢笔/梁晓声

视频讲题

2026年浙江省杭州市西湖区期终测试卷　难度：★★☆　建议用时：13分钟　得分：_____/18分

①小学的时候，我只有蘸水钢笔，每次完成钢笔作业，右手总被墨水染蓝，染蓝了的手又将作业本弄脏。我常因此而感到委屈，做梦都想得到一支崭新的吸水钢笔。

②一天，我终于流着泪催着母亲给我买一支钢笔。“妈不是答应过你吗？等爸爸寄回钱来就买。”“我今天就要，你借钱买。”母亲为难地说：“你这孩子，真不懂事。这月买粮的钱、交房费的钱、给妹妹看病的钱，都是向邻居借的。我怎么好意思再为了一支笔开口借钱？”我却不管，哭得更凶。母亲心烦，吼了我一顿，我生气地跑出家门。

③那天下雨，我在雨中游荡了大半日，衣服淋湿了，头脑也淋得清醒了，心中不免自责起来。是啊，家里生活困难，仅靠在外地工作的父亲每月寄回几十元钱过日子，母亲不得不经常向邻居开口借钱。母亲是个很顾脸面的人，每次向邻居家借钱，都需鼓起一番勇气。我怎么能为了买一支吸水钢笔，就那样为难母亲呢？我觉得自己真是太对不起母亲了。

④于是我产生了一个念头：自己挣钱买一支钢笔。这个念头一产生，我就朝火车站走去。火车站附近有座坡度很陡的桥，一些大孩子常等在坡下，帮拉货的手推车夫们把车推上坡，可讨得五分钱或一角钱。我走到那座大桥下，等待许久，发现了一辆手推车。【A】拉车人拉得非常吃力，腰弯得很低，双臂拼力压住车把，每迈一步，似乎都使出了浑身的劲儿。由于他上身俯得太低，无法看见他的脸，也不知他是个老头儿，还是个小伙儿。

⑤我大声问：“要帮一把吗？”他应了一声。我赶快绕到车后，拼尽全力推起来。还未推到半坡，我便一点力气也没有了，于是产生了“偷劲”的念头。我刚刚松了一点力气，就觉得车轮顺坡倒转。再看那拉车人，拼着最后一点力气顽强地向坡上拉。我不忍心“偷劲”了，咬紧牙关，机械地向前迈动步子。原来挣钱这么不容易，我不禁为自己的不懂事而后悔起来。

⑥车轮忽然转动得迅速起来。我这才知道，已经将车推上了坡，开始下坡了。手推车飞快朝坡下冲，那拉车人身子太轻，压不住车把，反被车把将身子悬起来，腿离了地面，控制不住车的方向。幸亏车的方向并未偏往马路中间，始终紧贴着人行道边，一直滑到坡底才缓缓停下。

⑦我一直跟在车后跑，车停了，我也站住了。那拉车人刚转过身，我便向拉车人伸出手，大声说：“给钱。”那拉车人呆呆地望着我，一动不动，也不掏钱，也不说话。

⑧我仰起脸看他，不由得愣住了。“他”……原来是母亲。雨水，混合着汗水，从母亲憔悴的脸上直往下淌。【B】母亲的衣服完全淋透了，像从水里捞出来的一样，湿漉漉地贴在身上，显出了她那瘦削的两肩的轮廓。她胸口剧烈地起伏着，脸色苍白，大口大口地喘着气。

⑨我望着母亲，母亲望着我，我们母子完全怔住了。

⑩_____

（有删改）

1. 仔细阅读文章，根据表格提示，把相关信息补充完整。（5 分）

事　件	“我”的心情
“我”逼着母亲买钢笔，①_____	生气
②_____，想到家里生活困难，母亲借钱为难	③
④	后悔
“我”向拉车人要钱，发现拉车人是母亲，没想到母亲为了养家，竟然那么辛苦	⑤

2. 读文中【A】【B】两处细节描写，完成下面的问题。（8 分）

·语文要素 体会作者描写的细节中蕴含的感情。

探　究

【A】拉车人拉得非常吃力，腰弯得很低，双臂拼力压住车把，每迈一步，似乎都使出了浑身的劲儿。
（1）此处细节详细描写了拉车人的____，突出了_____。

【B】母亲的衣服完全淋透了，像从水里捞出来的一样，湿漉漉地贴在身上，显出了她那瘦削的两肩的轮廓。
（2）此处细节详细描写了母亲的_____，突出了_____。

【发现】
（3）从上面两处细节描写中，我发现描写细节可以采用不同的方法。除上面两种方法外，我还知道可以抓住_____、_____、_____来描写细节。
（4）品味印象深刻的场景、细节，可以帮助我们更好地体会作者的思想感情。如品读细节【B】，我体会到了_____（思想感情）。

3. “我望着母亲，母亲望着我，我们母子完全怔住了。”下列对这句话的理解最恰当的一项是（2 分）（　　）

A.“我”没有想到这个拉车的人是母亲，母亲也没有想到帮忙的人是“我”。
B.“我”为母亲的辛苦而感动，母亲也为“我”的懂事感到很欣慰。
C.这句话表面写“我”和母亲的表现，实则表达了“我”和母亲之间关系很亲密。
D.“我”还在因为母亲不给“我”买吸水钢笔而生气，所以“我”不想和母亲说话。

4. 给这篇文章加个结尾，以下两种，你更喜欢哪一种？为什么？（3 分）　思辨性阅读题

A.就在那一天，我得到了我人生的第一支吸水钢笔，那支我梦寐以求的钢笔……
B.就在那一天，母亲给我买了吸水钢笔，那支充满了爱的钢笔。正是这份深沉的爱，激励着我在文学的道路上勇敢地走下去。

我更喜欢结尾____（填字母），因为_____

2 馋嘴父亲



2026年江苏省泰州市期末学情了解　难度：★★☆　建议用时：15分钟　得分：_____/24分

①都说人老了就会像孩子一样，可不，七十多岁的父亲简直是个三岁小孩。

②那次，我去泸州游玩，买了当地的特产合江荔枝妃子笑回家。这妃子笑个大核小，汁多味美，母亲直说好吃。不料，母亲才吃了三四个，父亲就把荔枝直接拿到自己面前，一个接一个地吃起来。母亲看了，走开了。

③周末，我决定做母亲爱吃的肉皮冻。我将八角、桂皮等佐料同肉皮一起放到锅里，煮到八分熟时，我把这些佐料一一挑出来，再往锅里加入黄豆、花生、胡萝卜丁、海带丝等。煮好后，我把它们装到白瓷盆里，放进冰箱。

④次日，肉皮冻就变得结结实实、五颜六色了，各种配料镶嵌在透明的冻儿里，像春日怡人的画卷，看着就能勾出肚子里的馋虫。

⑤“妈，您可要多吃一点儿，这是我特意为您做的。”母亲夹了一块，眼睛直了：“蛮好吃！”等母亲刚夹过第二块，父亲又把肉皮冻拿到了自己面前，说：“好吃就让我多吃一点。”说着，馋猫一样地吃了起来。后来，母亲再没有吃过一块肉皮冻。

⑥看着馋嘴的父亲，我突然觉得悲伤。父亲是个农民，也没读过什么书，但他向来很绅士。小时候，有什么好吃的，他都会想办法留着给我吃。对母亲，他一直体贴入微，知冷知热。时光怎么可以让一个人变得如此不体面？想到这儿，我忍不住问道：“妈，爸是不是得了贪食症？”

⑦“没有啊。你爸没病，好着呢。你呀，可别多想。”母亲看了看父亲，脸上居然挂着几分欣赏的微笑。

⑧这二老，可真让我纳闷。

⑨晚饭后，我洗了碗，经过父母的房间，突然听到父亲在说：“老陈，你可不能贪嘴啊。医生再三说要管好嘴的。你已经处于糖尿病前期了，不注意的话，以后日子就苦了。咱们的身体差了，孩子的负担就重了。”

⑩“唉，不晓得怎么回事，我就是管不住嘴。不过，你一提醒，我就管住了不是？”母亲说。

⑪“荔枝、香蕉等太甜，尽量少吃；花生、猪皮等油脂太多，尽量不吃。你自己也要记住啊。女儿教书压力又大，再让她为我们操心，可不好。”父亲的声音有些沙哑，像旧旧的收录机过磁带，发出生涩的咔咔声。可我觉得，那是世上最美的声音，它足以温暖心灵的每一个角落。

⑫轻轻地走过父母的房间，我的内心再也无法平静。我的父亲和母亲都老了，身体也越来越差。他们像一口即将废弃的井，卧在岁月的尽头。可是，他们心甘情愿地将所有的疼和痛收在自己身上。他们爱儿女的心，永远不会废弃，不会老去。

一本 阅读题

“三段式”答案解析



课件 + 视频

五年级

小学语文 阅读真题80篇

一本 阅读题

“三段式”答案解析，助你提升阅读解题能力

答案 （示例1）我建议小丽去大栅栏。因为大栅栏有深厚的历史底蕴，这里汇集了许多百年老字号，在这里可以买到正宗的老北京特产。（示例2）我建议小丽去南锣鼓巷。因为南锣鼓巷保留了元代的“鱼骨状”建筑格局，既有古朴建筑，又融入现代时尚元素，是北京胡同文化的典范。

评分标准：答出“大栅栏”“南锣鼓巷”或者“什刹海的胡同”，得1分；结合相关内容合理说明理由，得2分。

“三段式”解析

- **第一步：明考点，知考向**
  解决问题
- **第二步：学方法，理思路**
  根据题干信息锁定相关内容所在位置，结合文章所给信息给出建议并说明理由。
  根据题干中的“北京胡同的文化气息”定位到文章第⑤自然段，阅读可知，这个自然段主要介绍了三处具有代表性的北京胡同文化地标：大栅栏汇集了许多百年老字号，充满老北京特色；南锣鼓巷保留元代建筑格局，融入时尚元素，古朴与时尚交融；什刹海的胡同有多处文物保护单位，历史文化底蕴深厚。这三处胡同都有着浓厚的文化气息，从中任选一处胡同，结合上述分析的胡同的特点说明理由即可。
- **第三步：做订正，养习惯**
  红笔订正，总结答题方法。

多角度示例

针对主观题答案的不唯一性，提供多种答案示例，开阔学生答题思路，培养思辨能力。

评分标准

针对主观题，提供评分标准，明确得分点，为教师、家长提供评分参考。

“三段式”解析

① 指出题目所考查的考点。

② 提供解答阅读题目的方法，解说答题的具体思路。

③ 红笔订正，总结答题方法，养成订正好习惯。



第一专题 写人记事

1 我的第一支钢笔

视频讲题

1. 答案 ①母亲心烦了，吼了“我”一顿 ②“我”在雨中游荡了大半日 ③自责 ④“我”冒雨帮拉车人推车，体会到挣钱的不容易 ⑤震惊（或“愧疚”“心疼”）

“三段式”解析

第一步：明考点，知考向

把握主要内容、体会心情

第二步：学方法，理思路

根据题中信息锁定相关内容所在位置，梳理文章的主要事件，体会人物心情。

根据“‘我’逼着母亲买钢笔”“生气”定位到第②自然段，阅读可知，母亲被“我”闹得心烦，吼了“我”一顿，所以“我”生气地跑出了家门，据此可知①处的答案。根据“想到家里生活困难，母亲借钱为难”定位到第③自然段，阅读可知，这个自然段中描写的场景是“‘我’在雨中游荡了大半日”，想到母亲的为难后，“我”觉得对不起母亲，有些自责，据此可知②③两处的答案。根据“后悔”定位到第⑤自然段，阅读可知，“我”后悔是因为“我”冒雨帮拉车人推车，体会到了挣钱的不容易，据此可知④处的答案。根据“‘我’向拉车人要钱，发现拉车人是母亲，没想到母亲为了养家，竟然那么辛苦”定位到第⑦⑧自然段，阅读可知，此时“我”的心情是震惊、愧疚、心疼，据此可知⑤处的答案。

第三步：做订正，养习惯

红笔订正，总结答题方法。

2. (1)动作 拉车人拉车时的艰难、费力

(2)外貌 母亲冒雨推车的不易和母亲身体的瘦削

(3)(示例)语言 神态 心理

(4)“我”对母亲的心疼、愧疚及深深的感激

3. A

4. (示例1)A 结尾A不仅在内容上交代了结果；还在结构上与标题和开头形成了巧妙呼应；同时，结尾的省略号言有尽而意无穷，给读者留下了丰富的想象空间，能引发读者对亲情与成长的思考。

(示例2)B 结尾B不仅在内容上交代了结果；还在结构上照应了标题；同时在表达效果上立意深远，将母亲的爱与“我”未来的人生道路联系起来，体现了母爱的深远影响，让文章更有感染力。

2 馋嘴父亲

视频讲题

1. 体贴入微(1分) (示例)妈妈每天细心周到地照顾我的生活，早上会为我准备好温热的牛奶，天冷时会提醒我穿厚衣服，晚上我写作业时，她会轻轻端来一杯温水(3分)。

2. B

3. C

4. C

5. ①抢吃荔枝 ②抢吃肉皮冻

6. 悲伤 纳闷 无法平静

7. B

8. 答案 文中的父亲不“馋嘴”(1分)。父亲两次抢吃母亲爱吃的东西，表面上是“馋嘴”，其实不仅是怕处于糖尿病前期的母亲吃多了影响健康(1分)，也是怕给孩子增加负担(1分)。父亲的“馋嘴”里藏着对家人深沉的爱(1分)。