5·3
科学备考

2027全采版
高一高二高三适用

高中知识清单

主编 曲一线

必备知识清单 关键能力拓展

理教材 全面梳理教材 筑牢基础知识

提能力 深度挖掘教材 提升学科能力

明方向 明晰高考方向 做到有的放矢

历史

必修+选择性必修



版权必究
封底验真伪
WISDOM WAY

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目录 Contents

中外历史纲要（上）

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第 1 课 中华文明的起源与早期国家 …… 2
知识 1 石器时代的古人类和文化遗存 / 2
知识 2 从部落到国家 / 3
知识 3 商和西周 / 3
拓展 1 中华文明起源的多元一体特征 / 4
拓展 2 中国古代早期国家的特征 / 5

第 2 课 诸侯纷争与变法运动 …… 6
知识 1 列国纷争与华夏认同 / 6
知识 2 经济发展与变法运动 / 6
知识 3 孔子和老子 / 7
知识 4 百家争鸣 / 8
拓 展 春秋战国时期的社会转型 / 9

第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 …… 10
知识 1 秦的统一 / 10
知识 2 秦朝的暴政与速亡 / 11
拓 展 全面认识秦朝中央集权制度 / 12

第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 …… 13
知识 1 西汉的建立与“文景之治” / 13
知识 2 西汉的强盛 / 13
知识 3 东汉的兴衰 / 14
知识 4 两汉的文化 / 15
拓展 1 西汉初期政治的特点 / 16
拓展 2 汉武帝时期的制度变革 / 16
拓展 3 董仲舒的治国思想 / 17

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 …… 19
知识 1 三国与西晋 / 19
知识 2 东晋与南朝 / 19
知识 3 十六国与北朝 / 20
拓展 1 三国两晋南北朝时期的政治和经济特色 / 21
拓展 2 三国两晋南北朝时期民族交融的原因、主要形式和影响 / 22

第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 …… 23
知识 1 隋朝兴亡 / 23
知识 2 唐朝的繁荣与民族交融 / 23
知识 3 安史之乱、黄巢起义和五代十国 / 24
拓展 1 隋朝开凿大运河的深远影响 / 25
拓展 2 隋唐盛世出现的原因 / 26
拓展 3 全面认识唐朝的民族交融 / 26

第 7 课 隋唐制度的变化与创新 …… 27
知识 1 选官制度 / 27
知识 2 三省六部制 / 27
知识 3 赋税制度 / 28
拓 展 魏晋南北朝至隋唐时期的制度创新 / 29

第 8 课 三国至隋唐的文化 …… 30
知识 1 儒学、道教与佛教的发展 / 30
知识 2 文学艺术 / 31
知识 3 科技 / 31
知识 4 中外文化交流 / 32
拓展 1 魏晋南北朝至隋唐时期佛教、道教盛行的原因 / 32
拓展 2 魏晋南北朝时期文化繁荣的原因及特点 / 33
拓展 3 隋唐时期文化繁荣的原因及特点 / 33

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

第 9 课 两宋的政治和军事 …… 35
知识 1 宋初中央集权的加强 / 35
知识 2 边防压力与财政危机 / 36
知识 3 王安石变法 / 37
知识 4 南宋的偏安 / 37
拓展 1 北宋初期加强中央集权的特点及影响 / 37
拓展 2 王安石变法失败的原因 / 38

第 10 课 辽夏金元的统治 …… 39
知识 1 辽、西夏与金 / 39
知识 2 从蒙古崛起到元朝统一 / 39
知识 3 元朝的民族关系 / 40
拓 展 元朝统一的历史意义 / 41

第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 …… / 42
知识 1 经济的发展 / 42
知识 2 社会的变化 / 43
知识 3 儒学的复兴 / 43
知识 4 文学艺术和科技 / 44
拓展 1 宋朝商品经济发展的原因 / 45
拓展 2 宋元时期我国经济重心实现南移的原因和影响 / 46
拓展 3 宋元文化繁荣的原因 / 47

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

第 12 课 从明朝建立到清军入关 …… / 49
知识 1 明朝政治制度的变化 / 49
知识 2 海上交通与沿海形势 / 49
知识 3 内陆边疆与明清易代 / 50
拓展 1 宰相制和内阁制的比较 / 51
拓展 2 明朝的治边政策 / 52

第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 …… / 53
知识 1 康雍乾时期的君主专制 / 53
知识 2 疆域的奠定 / 53
知识 3 统治危机的初显 / 55
拓展 1 明清君主专制的影响 / 55
拓展 2 清朝前期的边疆治理 / 56

第 14 课 明至清中叶的经济与文化 …… / 57
知识 1 社会经济的发展与局限 / 57
知识 2 思想领域的变化 / 58
知识 3 小说与戏曲 / 58
知识 4 科技 / 59
拓展 1 明清时期商品经济发展的新现象及影响 / 59
拓展 2 明清之际的进步思想 / 60

第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

第 15 课 两次鸦片战争 …… / 62
知识 1 19 世纪中期的世界与中国 / 62
知识 2 两次鸦片战争 / 62
知识 3 开眼看世界 / 64
拓展 1 两次鸦片战争后中国近代社会发生的剧变 / 64
拓展 2 中国近代外交从“朝贡体系”到“不平等条约体系” / 65

第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 …… / 66
知识 1 太平天国运动 / 66
知识 2 洋务运动 / 67
知识 3 边疆危机与甲午中日战争 / 67
知识 4 瓜分中国的狂潮 / 68
拓展 1 洋务运动推动近代中国从传统社会向近代社会的转型 / 69
拓展 2 甲午中日战争是近代中国社会的分水岭 / 69

第 17 课 挽救民族危亡的斗争 …… / 70
知识 1 戊戌维新运动 / 70
知识 2 义和团运动 / 71
知识 3 八国联军侵华 / 71
知识 4 民族危机的加深 / 71
拓展 1 戊戌维新运动兴起的社会条件、历史地位及局限性 / 72
拓展 2 全面认识近代中国前期的列强侵华 / 73

第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

第 18 课 辛亥革命 …… / 75
知识 1 资产阶级民主革命的兴起 / 75
知识 2 武昌起义 / 76
知识 3 中华民国的建立 / 76
知识 4 辛亥革命的历史意义 / 76
拓展 1 多角度认识《中华民国临时约法》/ 77
拓展 2 辛亥革命对近代中国社会转型的影响 / 77

第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… / 78
知识 1 袁世凯复辟帝制与护国战争 / 78
知识 2 北洋时期的军阀割据 / 78
知识 3 民国初年经济、社会生活的新气象 / 79
知识 4 新文化运动的开展 / 80
拓展 1 近代中国民族工业发展的特点 / 80
拓展 2 新文化运动的影响 / 81

第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 …… / 83
知识 1 五四运动 / 83
知识 2 马克思主义的广泛传播 / 84
知识 3 中国共产党的诞生 / 84
知识 4 国共合作与国民革命 / 84

拓展 1 五四运动蕴含的时代价值 / 85
拓展 2 中国共产党的成立是一个开天辟地的大事变 / 86

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 …… / 87
知识 1 南京国民政府的统治 / 87
知识 2 工农武装割据开辟革命新道路 / 87
知识 3 红军长征 / 88
拓 展 全面理解“工农武装割据”的道路 / 89

第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

第 22 课 从局部抗战到全国抗战 …… / 92
知识 1 局部抗战 / 92
知识 2 全国抗战的开始 / 93
知识 3 日军的侵华暴行 / 93
拓 展 抗日民族统一战线的特点、意义 / 94

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 …… / 95
知识 1 正面战场的抗战 / 95
知识 2 敌后战场的抗战 / 96
知识 3 东方主战场 / 96
知识 4 抗日战争的胜利 / 97
拓展 1 抗日战争中正面战场与敌后战场的比较 / 98
拓展 2 中国共产党是全民族抗战的中流砥柱 / 98

第 24 课 人民解放战争 …… / 99
知识 1 争取和平民主的斗争 / 99
知识 2 全面内战的爆发 / 99
知识 3 国民党政权的统治危机 / 100
知识 4 新民主主义革命的胜利 / 100
拓 展 内战爆发的历史必然性 / 102

第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 …… / 104
知识 1 中华人民共和国的成立 / 104
知识 2 人民政权的巩固 / 104
知识 3 开创独立自主的和平外交 / 105
知识 4 社会主义基本制度的建立 / 106
拓展 1《中国人民政治协商会议共同纲领》和 1954 年《中华人民共和国宪法》的比较 / 107
拓展 2 中华人民共和国成立初期的外交特点 / 107

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 …… / 109
知识 1 全面建设社会主义 / 109
知识 2 “文化大革命” / 110
知识 3 伟大的建设成就 / 110
拓 展 社会主义建设在探索中曲折发展(1956—1976 年) / 111

第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 …… / 114
知识 1 伟大的历史转折 / 114
知识 2 改革开放进程 / 115
知识 3 中国特色社会主义理论体系的概括提出 / 116
拓展 1 中共十一届三中全会实现伟大历史转折的背景 / 117
拓展 2 新时期我国的对外开放 / 117

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 …… / 118
知识 1 综合国力不断提升 / 118
知识 2 “一国两制”与祖国统一大业 / 119
知识 3 国际影响力不断扩大 / 120
拓 展 新时期中国外交的特点 / 121

第十一单元 中国特色社会主义新时代

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 …… / 123
知识 1 中共十八大和中华民族伟大复兴的中国梦 / 123
知识 2 中共十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想 / 124
知识 3 中共二十大与全面建设社会主义现代化国家新征程 / 125

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 …… / 125
知识 1 全面建成小康社会 / 125
知识 2 综合国力显著提升 / 126
知识 3 在应对风险挑战中推进各项事业 / 126
知识 4 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 / 128

中外历史纲要（下）

第一单元 古代文明的产生与发展

第 1 课 文明的产生与早期发展 …… / 130
知识 1 人类文明的产生 / 130
知识 2 古代文明的多元特点 / 131
拓展 1 世界古代文明多样性的原因 / 133
拓展 2 雅典民主政治的特点、评价 / 134

第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 … / 135
知识 1 古代文明的扩展 / 135
知识 2 古代世界的帝国 / 135
知识 3 文明的交流 / 136
拓展 1 古代各大帝国的区域性影响 / 137
拓展 2 古代人类文明交流的方式、影响及启示 / 138

第二单元 中古时期的世界

第 3 课 中古时期的欧洲…… / 140
知识 1 西欧封建社会 / 140
知识 2 中古西欧的王权、城市与教会 / 141
知识 3 拜占庭与俄罗斯 / 142
拓展 1 中古西欧封建社会的多元面貌特征 / 142
拓展 2 罗马法的影响 / 143

第 4 课 中古时期的亚洲…… / 144
知识 1 阿拉伯帝国 / 144
知识 2 奥斯曼帝国的兴起 / 144
知识 3 南亚与东亚的国家 / 145
拓展 1 阿拉伯帝国文化繁荣的原因 / 146
拓展 2 大化改新时期日本对中国文化的吸收 / 146

第 5 课 古代非洲与美洲…… / 147
知识 1 古代非洲文明 / 147
知识 2 古代美洲文明 / 148
拓　展 古代非洲和美洲文明发展的特点 / 149

第三单元 走向整体的世界

第 6 课 全球航路的开辟…… / 151
知识 1 新航路开辟的动因和条件 / 151
知识 2 新航路的开辟 / 152
知识 3 其他航路的开辟 / 152
拓　展 郑和下西洋与新航路开辟的比较 / 153

第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 …… / 154
知识 1 人口迁移与物种交换 / 154
知识 2 商品的世界性流动 / 154
知识 3 早期殖民扩张 / 155
拓展 1 新航路开辟对世界历史的影响 / 156
拓展 2 欧洲殖民扩张的影响 / 157

第四单元 资本主义制度的确立

第 8 课 欧洲的思想解放运动 …… / 159
知识 1 文艺复兴 / 159
知识 2 宗教改革 / 160
知识 3 近代科学的兴起 / 160
知识 4 启蒙运动 / 161
拓　展 西方人文主义的发展 / 162

第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… / 163
知识 1 英、美、法资产阶级革命 / 163
知识 2 资本主义制度的确立 / 164
知识 3 资本主义的扩展 / 165
拓展 1 英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命的比较 / 166
拓展 2 近代资本主义政治制度的特点、影响 / 167

第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

第 10 课 影响世界的工业革命 …… / 169
知识 1 工业革命的背景 / 169
知识 2 工业革命的进程 / 169
知识 3 工业革命的影响 / 170
拓　展 从社会转型角度认识工业革命的历史影响 / 172

第 11 课 马克思主义的诞生与传播 …… / 172
知识 1 早期工人运动与社会主义思想的萌发 / 173
知识 2 马克思主义的诞生 / 173
知识 3 国际工人运动的发展 / 174
拓　展 全面认识巴黎公社 / 175

第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 … / 177
知识 1 拉丁美洲的殖民地化 / 177
知识 2 亚洲沦为殖民地半殖民地 / 177
知识 3 西方列强瓜分非洲 / 178
知识 4 世界殖民体系的形成 / 178

拓　展　世界殖民体系的形成及影响 / 179

第 13 课　亚非拉民族独立运动 …… / 180
知识 1　拉丁美洲的民族独立运动 / 181
知识 2　亚洲的觉醒 / 181
知识 3　非洲的抗争 / 182
知识 4　亚非拉民族独立运动的历史意义 / 182
拓　展　全面认识亚洲的觉醒 / 182

第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序 …… / 185
知识 1　帝国主义与世界大战的酝酿 / 185
知识 2　第一次世界大战 / 186
知识 3　一战后的国际秩序 / 186
拓展 1　第一次世界大战爆发的原因、影响 / 187
拓展 2　评价凡尔赛—华盛顿体系 / 188

第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… / 189
知识 1　列宁主义的形成 / 189
知识 2　十月革命的胜利 / 190
知识 3　苏联建设社会主义的实践 / 190
拓　展　苏俄(联)探索社会主义建设道路的三大实验及教训 / 191

第 16 课　亚非拉民族民主运动的高涨 … / 193
知识 1　亚洲民族民主运动的新高潮 / 193
知识 2　非洲独立意识的觉醒 / 194
知识 3　拉丁美洲的民族民主革命与改革 / 195
知识 4　亚非拉民族民主运动的影响 / 195
拓　展　一战后亚非拉民族民主运动高涨的原因、特点和影响 / 195

第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… / 197
知识 1　法西斯主义与亚欧战争策源地的形成 / 197
知识 2　第二次世界大战 / 198
知识 3　战后国际秩序的建立 / 199
拓展 1　第二次世界大战的背景、影响 / 200
拓展 2　凡尔赛—华盛顿体系与雅尔塔体系的异同 / 201

第八单元　20 世纪下半叶世界的新变化

第 18 课　冷战与国际格局的演变 …… / 203
知识 1　冷战与两极格局 / 203
知识 2　冷战的发展与多极力量的成长 / 204
知识 3　两极格局的瓦解 / 204
拓展 1　关于冷战的起源问题和性质的争论 / 205
拓展 2　当今世界格局多极化的发展趋势 / 205

第 19 课　资本主义国家的新变化 …… / 207
知识 1　国家的宏观调控 / 207
知识 2　科学技术的新发展 / 208
知识 3　社会结构的新变化 / 208
知识 4　“福利国家”与社会运动 / 208
拓展 1　二战后资本主义国家出现新变化的原因及评价 / 209
拓展 2　全面认识西方“福利国家” / 210

第 20 课　社会主义国家的发展与变化 …… / 211
知识 1　苏联的发展、改革与解体 / 211
知识 2　东欧的社会主义建设、改革和剧变 / 212
知识 3　中国社会主义的发展 / 213
拓展 1　赫鲁晓夫、勃列日涅夫和戈尔巴乔夫改革的比较 / 213
拓展 2　中国模式和苏联模式的不同点 / 214

第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 …… / 215
知识 1　世界殖民体系的崩溃 / 215
知识 2　发展中国家的成就 / 216
知识 3　发展中国家面临的挑战 / 216
拓　展　二战后亚非拉民族独立运动高涨的原因、特点及影响 / 217

第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势

第 22 课　世界多极化与经济全球化 …… / 219
知识 1　世界多极化发展趋势 / 219
知识 2　经济全球化进程加快 / 219
知识 3　社会信息化和文化多样性 / 220
拓展 1　当今世界格局演变的特点 / 221
拓展 2　当今世界经济全球化的发展趋势 / 221

第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流 …… / 222
知识 1　对世界和平与发展的追求 / 222
知识 2　人类发展面临的问题 / 222
知识 3　推动构建人类命运共同体 / 223
拓　展　人类命运共同体的思想及构建途径 / 224

选择性必修 1　国家制度与社会治理

第一单元　政治制度

第 1 课　中国古代政治制度的形成与发展 …… / 226
知识 1　先秦时期的政治制度 / 226
知识 2　秦朝的政治制度 / 227
知识 3　两汉至明清时期政治制度的演变 / 227
拓展 1　秦以来地方行政制度演变的特点 / 228
拓展 2　中国古代政治制度的发展趋势 / 229

第 2 课　西方国家古代和近代政治制度的演变 …… / 230
知识 1　古希腊罗马的政治制度 / 230
知识 2　中古西欧的封建制度 / 231
知识 3　西方资本主义政治制度的产生与发展 / 232
拓展 1　中世纪欧洲的发展 / 233
拓展 2　古代雅典民主政治与近现代西方民主政治的关系 / 233

第 3 课　中国近代至当代政治制度的演变 …… / 234
知识 1　民国时期的政治制度 / 234
知识 2　中国共产党在根据地和解放区的制度探索 / 235
知识 3　中华人民共和国的政治制度 / 236
拓展 1　辩证认识《中华民国临时约法》/ 237
拓展 2　中国共产党政权建设的探索 / 238

第 4 课　中国历代变法和改革 …… / 239
知识 1　中国古代的重要变法和改革 / 239
知识 2　中国近代的改革探索 / 240
知识 3　新中国成立以来的重要改革 / 241
拓　展　全面认识中国古代的改革与变法 / 242

第二单元　官员的选拔与管理

第 5 课　中国古代官员的选拔与管理 …… / 244
知识 1　秦汉至魏晋南北朝时期的官员选拔与管理 / 244
知识 2　隋唐至两宋时期的官员选拔与管理 / 245
知识 3　元明清时期的官员选拔与管理 / 245
拓展 1　中国古代选官制度的演变趋势 / 246
拓展 2　中国古代官员考核制度和监察制度的特点 / 247

第 6 课　西方的文官制度 …… / 248
知识 1　西方文官制度出现的背景 / 248
知识 2　西方文官制度的建立 / 249
知识 3　西方文官制度的特点和影响 / 249
拓　展　英国近代文官制度确立的原因、基本特征及影响 / 250

第 7 课　近代以来中国的官员选拔与管理 …… / 251
知识 1　晚清选官制度的变革 / 251
知识 2　民国时期的官员选拔制度 / 251
知识 3　中华人民共和国的干部制度和公务员制度 / 252
拓展 1　科举制被废除的原因、影响 / 253
拓展 2　中国公务员制度与西方文官制度的异同 / 253

第三单元　法律与教化

第 8 课　中国古代的法治与教化 …… / 255
知识 1　先秦时期的德治与法治 / 255
知识 2　秦汉至隋唐时期的法律与教化 / 255
知识 3　宋元至明清时期的法律与教化 / 256
拓展 1　中国古代法律的特点 / 257
拓展 2　中国古代社会教化的途径、方法 / 257

第 9 课　近代西方的法律与教化 …… / 258
知识 1　近代西方法律制度的渊源及发展 / 258
知识 2　近代西方法律制度的基本特征 / 259
知识 3　宗教伦理与教化 / 259
拓　展　全面认识西方法律制度 / 260

第 10 课　当代中国的法治与精神文明建设 …… / 261
知识 1　新中国的法治建设进程 / 261
知识 2　社会主义精神文明建设 / 262
拓展 1　我国实施依法治国的原因、意义 / 263
拓展 2　我国的社会主义精神文明建设和思想道德建设 / 264

第四单元　民族关系与国家关系

第 11 课　中国古代的民族关系与对外交往 …… / 266
知识 1　秦汉时期的民族关系 / 266
知识 2　隋唐至两宋时期的民族关系 / 267
知识 3　元明清时期的民族关系 / 267
知识 4　中国古代的对外交往 / 268
拓展 1　中国古代民族交融的主要方式、特点、实质 / 269
拓展 2　中国古代对外交往的特点 / 270

第 12 课 近代西方民族国家与国际法的发展 …… / 271
知识 1 近代西方民族国家的产生 / 271
知识 2 国际法的形成与外交制度的建立 / 272
知识 3 20 世纪国际法的发展 / 273
拓展 1 欧洲民族主义的发展历程 / 274
拓展 2 现代国际法的特点 / 274
第 13 课 当代中国的民族政策 …… / 275
知识 1 民族区域自治制度的建立 / 275
知识 2 民族区域自治制度的发展 / 276
知识 3 中共十八大以来民族区域自治制度的完善 / 276
拓 展 我国民族区域自治制度的特点和实行的意义 / 277
第 14 课 当代中国的外交 …… / 278
知识 1 开创独立自主的和平外交 / 278
知识 2 改革开放后的外交成就 / 279
知识 3 中共十八大以来的中国特色大国外交 / 280
拓展 1 新中国成立初期的外交特点 / 280
拓展 2 和平共处五项原则的特点、意义 / 281
第五单元 货币与赋税制度
第 15 课 货币的使用与世界货币体系的形成 …… / 283
知识 1 中国货币的演进历程 / 283
知识 2 世界货币体系的形成 / 284
拓 展 世界货币体系的发展过程与认识 / 285
第 16 课 中国赋税制度的演变 …… / 286
知识 1 中国古代的赋役制度 / 286
知识 2 关税与个人所得税制度的起源与演变 / 287
拓 展 中国古代赋役制度的演变 / 288
第六单元 基层治理与社会保障
第 17 课 中国古代的户籍制度与社会治理 …… / 291
知识 1 历代户籍制度演变 / 291
知识 2 历代基层组织与社会治理 / 292
知识 3 历代社会救济与优抚政策 / 292
拓展 1 中国古代户籍制度的特点、作用 / 293
拓展 2 中国古代乡村治理的主要特点 / 293
第 18 课 世界主要国家的基层治理与社会保障 …… / 294
知识 1 西方主要国家基层治理的历史与特点 / 294
知识 2 现代社会保障制度的建立与发展 / 295
拓 展 综合分析现代西方福利国家制度 / 296

选择性必修 2 经济与社会生活

第一单元 食物生产与社会生活
第 1 课 从食物采集到食物生产 …… / 298
知识 1 人类早期的生产与生活 / 298
知识 2 不同地区的食物生产与社会生活 / 299
知识 3 生产关系的变化 / 300
拓 展 原始农业和畜牧业对人类文明演进的影响 / 301
第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流 …… / 302
知识 1 美洲物种的外传 / 302
知识 2 其他地区物种在美洲的推广 / 303
知识 3 食物物种交流带来的影响 / 303
拓展 1 新航路开辟以来食物物种交流的特点、影响 / 304
拓展 2 中国明清时期食物物种的引入与传播 / 304
第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全 …… / 305
知识 1 食物生产的现代化 / 305
知识 2 食物储备技术的进步 / 306
知识 3 消除饥饿与食品安全 / 306
拓展 1 传统农业向现代农业的转变 / 307
拓展 2 当今世界粮食安全问题与食品安全问题 / 307
第二单元 生产工具与劳作方式
第 4 课 古代的生产工具与劳作 …… / 310
知识 1 农业工具的变化 / 310
知识 2 手工业工具的进步 / 311
知识 3 劳作方式的发展 / 311
拓展 1 古代农业生产工具的革新 / 312
拓展 2 中国古代劳作方式的发展演变 / 312
第 5 课 工业革命与工厂制度 …… / 314
知识 1 机器大生产与工厂制度 / 314
知识 2 工业革命后生活方式的变化 / 314
拓展 1 全面认识近代工厂制度的诞生 / 315
拓展 2 工业革命与城市化的关系 / 316

第 6 课 现代科技进步与人类社会发展 … / 317
知识 1 现代科学技术的发展 / 317
知识 2 现代科技进步的革命性意义 / 318
拓 展 人工智能对人类劳动的影响 / 319

第三单元 商业贸易与日常生活

第 7 课 古代的商业贸易 …… / 321
知识 1 商业贸易的起源与发展 / 321
知识 2 货币、信贷、商业契约 / 322
拓 展 中国古代商业发展的特点 / 323
第 8 课 世界市场与商业贸易 …… / 325
知识 1 世界市场的形成 / 325
知识 2 近代商业贸易的变化 / 326
拓 展 西欧商业革命的原因、表现和影响 / 327
第 9 课 20 世纪以来人类的经济与生活 … / 329
知识 1 世界经济的发展 / 329
知识 2 国际贸易与人类生活 / 330
知识 3 国际金融与人类生活 / 331
拓展 1 20 世纪以来世界经济发展的三大模式 / 332
拓展 2 20 世纪以来的国际贸易组织和国际金融体系 / 333

第四单元 村落、城镇与居住环境

第 10 课 古代的村落、集镇和城市 …… / 335
知识 1 村落的产生 / 335
知识 2 集镇的出现 / 335
知识 3 城市的产生 / 336
知识 4 世界各地的民居 / 336
拓展 1 中国古代与欧洲中世纪城市的差异及形成原因 / 337
拓展 2 中国古代城市的发展演变特点 / 338
第 11 课 近代以来的城市化进程 …… / 339
知识 1 城市化的演进 / 339
知识 2 居住条件的改善 / 339
知识 3 基础设施的发展 / 340
知识 4 城市化进程中的问题 / 340
拓展 1 城市化进程的影响、应对措施 / 341
拓展 2 现代中国城市化的基本历程、问题 / 342

第五单元 交通与社会变迁

第 12 课 水陆交通的变迁 …… / 344
知识 1 古代的陆路交通与水路交通 / 344
知识 2 对海洋的探索与全球航路的建立 / 345
知识 3 工业革命与交通的发展 / 345
知识 4 交通与社会变迁 / 346
拓展 1 古代中国水陆交通变迁的趋势 / 347
拓展 2 中国近代交通业的发展 / 348
第 13 课 现代交通运输的新变化 …… / 349
知识 1 陆海交通的发展 / 349
知识 2 航空的发展 / 350
知识 3 现代交通与社会生活 / 350
拓 展 现代交通运输的新变化、新特点及影响 / 351

第六单元 医疗与公共卫生

第 14 课 历史上的疫病与医学成就 …… / 353
知识 1 历史上的疫病 / 353
知识 2 中医药的成就 / 354
知识 3 西医在中国的传播 / 355
拓展 1 中国古代历史上疫病的危害及防治 / 355
拓展 2 近代中国西医的传播与发展 / 356
第 15 课 现代医疗卫生体系与社会生活 …… / 357
知识 1 现代医疗卫生体系的建立 / 357
知识 2 医疗卫生事业的发展与社会生活 / 358
拓 展 中国现代医疗保障体系的建立和完善 / 359

选择性必修 3 文化交流与传播

第一单元 源远流长的中华文化

第 1 课 中华优秀传统文化的内涵与特点 …… / 361
知识 1 中华文化的发展历程 / 361
知识 2 中华优秀传统文化的内涵 / 362
知识 3 中华优秀传统文化的特点和价值 / 363
拓 展 中华文化源远流长的原因 / 364
第 2 课 中华文化的世界意义 …… / 365
知识 1 中华文化在交流中发展 / 365
知识 2 中华文化对世界的影响 / 366
拓 展 16—18 世纪中华文化在欧洲传播的原因、影响 / 367

第二单元 丰富多样的世界文化

第 3 课 古代西亚、非洲文化 …… / 369
知识 1 古代西亚文化 / 369

知识 2　古代埃及文化 / 369
知识 3　阿拉伯文化 / 370
拓　展　阿拉伯文化的特点及对世界文明的作用 / 370

第 4 课　欧洲文化的形成 …… / 371
知识 1　古典希腊文化与罗马文化 / 372
知识 2　中古西欧文化 / 373
知识 3　拜占庭、俄罗斯文化 / 373
拓　展　基督教对西方文化的影响 / 374

第 5 课　南亚、东亚与美洲的文化 …… / 375
知识 1　古代印度文化 / 375
知识 2　古代朝鲜与日本文化 / 376
知识 3　美洲印第安文化 / 376
拓　展　古代日本吸收中华文化的特点 / 377

第三单元　人口迁徙、文化交融与认同

第 6 课　古代人类的迁徙和区域文化的形成 …… / 379
知识 1　印欧人的迁徙及其对早期区域文化的影响 / 379
知识 2　亚欧游牧民族大迁徙对区域文化发展的影响 / 380
拓展 1　古代印欧人早期迁徙的原因 / 380
拓展 2　中国古代的人口迁徙 / 381

第 7 课　近代殖民活动和人口的跨地域转移 …… / 382
知识 1　殖民扩张与美洲族群的变化 / 382
知识 2　英国的殖民活动与大洋洲人口结构的改变 / 382
知识 3　华工与美洲、大洋洲的开发 / 383
拓　展　近代中国大批华工出国的原因、特点及影响 / 383

第 8 课　现代社会的移民和多元文化 …… / 385
知识 1　经济全球化和劳动力的全球流动 / 385
知识 2　难民的困境和救助 / 385
知识 3　移民社会的多元文化 / 386
拓　展　二战后国际人口迁移的特点、影响 / 387

第四单元　商路、贸易与文化交流

第 9 课　古代的商路、贸易与文化交流 …… / 389
知识 1　丝绸之路 / 389
知识 2　欧亚大陆其他重要商路 / 389
知识 3　古代商路上的中西文化交流 / 390
拓展 1　丝绸之路的特点 / 391
拓展 2　宋代海上丝绸之路繁荣的原因 / 391

第 10 课　近代以来的世界贸易与文化交流的扩展 …… / 392
知识 1　全球贸易网的形成 / 392
知识 2　商品流动与文化交流国际化 / 393
拓展 1　文化交流国际化的影响 / 393
拓展 2　中国茶叶世界性流动产生的影响 / 394

第五单元　战争与文化交锋

第 11 课　古代战争与地域文化的演变 … / 396
知识 1　亚历山大远征与“希腊化时代” / 396
知识 2　蒙古西征与东西方交流 / 397
拓展 1　希腊化时代的影响 / 398
拓展 2　蒙古西征对东西方文化发展的影响 / 398

第 12 课　近代战争与西方文化的扩张 … / 399
知识 1　独立战争后的美国文化与拉丁美洲文化 / 399
知识 2　拿破仑战争后欧洲文化的重构 / 400
知识 3　欧洲殖民者的文化侵略 / 401
拓　展　全面认识近代欧洲的文化侵略 / 402

第 13 课　现代战争与不同文化的碰撞和交流 …… / 403
知识 1　第一次世界大战与民族民主意识的觉醒 / 403
知识 2　第二次世界大战与世界殖民体系的瓦解 / 404
知识 3　第二次世界大战后新兴民族国家的文化发展 / 404
拓　展　第一次世界大战对思想文化的影响 / 405

第六单元　文化的传承与保护

第 14 课　文化传承的多种载体及其发展 …… / 407
知识 1　学校教育的发展 / 407
知识 2　印刷书的诞生 / 408
知识 3　图书馆的成长 / 409
知识 4　博物馆的建设与发展 / 409
拓　展　中国宋代书院教育兴盛的原因、特点及影响 / 410

第 15 课　文化遗产：全人类共同的财富 …… / 412
知识 1　文化遗产的保护与利用 / 412
知识 2《世界遗产公约》/ 412
知识 3　各国的历史遗迹与文化遗产 / 413
拓　展　保护世界文化遗产的原因、原则和意义 / 414

中外历史纲要（上）

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

中华文明的起源与早期国家

原始社会

	旧石器时代	新石器时代
使用工具	打制石器	磨制石器
社会阶段	原始人群→母系氏族社会→父系氏族社会	
生产关系	生产资料集体所有、生产劳动平等互助 消费物品平均分配、父系氏族社会贫富分化	
生活方式	采集、渔猎 洞穴、群居	原始农业、饲养家畜 房屋、定居

奴隶社会

❶ 夏朝：约公元前 2070—约前 1600 年，禅让制→世袭制

❷ 商朝：约公元前 1600—前 1046 年，内外服制→加强对地方方国的控制

❸ 西周：公元前 1046—前 771 年

分封制 ⟷ 宗法制（互为表里）

春秋战国时期的大变革、大动荡

	春秋（奴隶社会） （公元前 770—前 476 年）	战国（封建社会） （公元前 475—前 221 年）
政治	“春秋五霸”	“战国七雄”
经济	铁制农具、牛耕→井田制趋向瓦解	商鞅变法→授田于百姓
思想	礼崩乐坏→孔子、老子	百家争鸣→社会大变革在意识形态上的反映
民族关系	华夏、戎狄蛮夷→频繁接触	戎狄蛮夷逐渐融入华夏族→更加稳定

秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固



秦朝（公元前 221—前 207 年）

政治：确立中央集权制度、皇帝制度

经济：统一货币、度量衡

思想文化：统一文字、焚书坑儒

军事：击退匈奴、筑长城、平百越

西汉（公元前 202—公元 9 年）

西汉初年：“汉承秦制”“文景之治”“七国之乱”

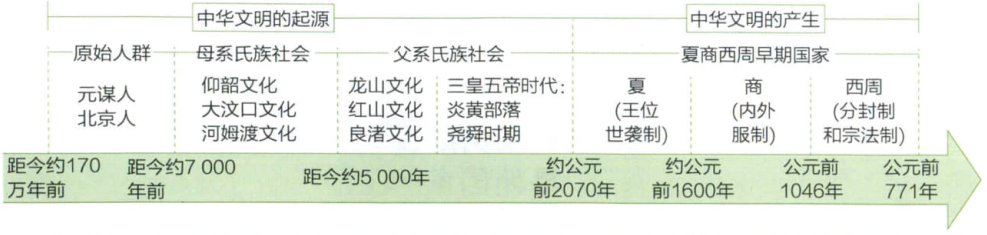
西汉中期：汉武帝巩固统一多民族封建国家

东汉（25—220 年）

东汉：光武中兴→
①外戚与宦官交替专权
②“党锢之祸”
③豪强地主迅速发展
④黄巾起义

第1课　中华文明的起源与早期国家

知识图谱



必备知识 清单

1 石器时代的古人类和文化遗存 ★

1.石器时代

1)旧石器时代

①人类化石点遗址:距今约170万年的元谋人;距今约70万至20万年的北京人。

②特点:以打制方法制作石器;从事渔猎和采集;过着群居生活;已经学会用火。

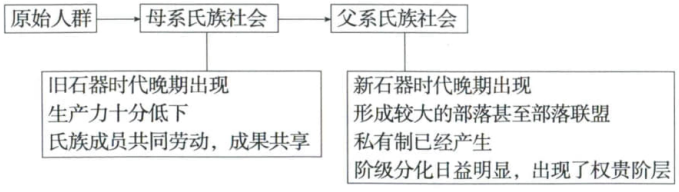
2)新石器时代(距今约1万年前,中国进入新石器时代)

①代表遗存

时间	文化遗存	分布区域	典型成就
距今约7 000至5 000年前	仰韶文化	黄河中游	彩绘陶器、粟
	大汶口文化	黄河下游	—
	河姆渡文化	长江下游	水稻、养蚕缫丝
距今约5 000年	龙山文化	黄河中下游	黑陶,被称为“蛋壳陶”
	红山文化	辽河上游	玉器、祭坛、神庙
	良渚文化	长江下游	

②特点:以磨制方法制作石器;大量使用陶器;开始从事原始农业,饲养家畜;生活逐渐稳定。

2.中国原始社会的三个阶段



教材深挖

中国早期人类分布的基本特点

1.分布在大河附近、平原地带,分布广泛。(地理条件对人类分布有重要影响,但不是决定性因素)

2.逐渐朝着多元一体、中原核心的方向发展。

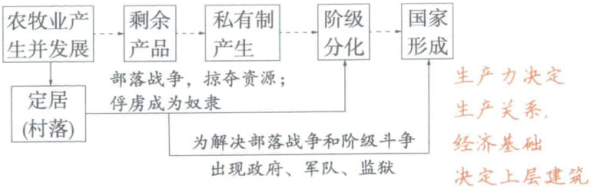
河姆渡人的稻作农业



上图为出土于河姆渡遗址的炭化稻谷,现藏于中国国家博物馆。这些稻谷的发现说明了河姆渡人已将稻米作为主食,稻作农业已进入比较成熟的发展阶段。

高考链接 (2025陕晋青宁,1)考古学者认为,山西省芮城县清凉寺墓地第三期遗存具有龙山文化特征。其中,部分大型墓存在殉人现象,有玉器和彩绘陶器等随葬品,而仅可容身的小型墓无随葬品。

解读 墓地面积和随葬品规格的巨大差异说明当时已出现明显的阶层分化。



▲生产力发展与私有制、阶级和国家产生的关系

2 从部落到国家 ☆☆

1.部落联盟

1)三皇:三皇时代较早,名称众说不一,神话色彩浓厚。

2)五帝 神话传说也是重要的史料

①炎黄部落:传说中黄河中上游一带的部落首领黄帝联合另一部落首领炎帝,结成炎黄部落联盟,他们被后世共尊为华夏始祖。

②尧与舜:可能是中原地区的联盟首领。尧年老时,根据推举和他对舜的考察,由舜继承其位。这种做法称为“禅让”。

3)“万邦”时代:大约相当于五帝后期的龙山文化时代,邦国林立,有些邦国都城规模较大,阶级阶层分化较明显,有些专家认为其具备了国家的初始形态。

2.夏朝(约公元前2070年—前1600年)

1)建立:约公元前2070年,禹建立了我国最早的奴隶制国家夏朝。禹死后,其子启继位,世袭制代替了禅让制。

2)国家治理

①中央:夏王是最高统治者。设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。

②地方:对夏部族生活的地区实行直接统治,对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治。

3)文化遗存:河南洛阳偃师的二里头遗址,很有可能是夏文化的遗存。

4)灭亡:约公元前1600年,商部族在汤的率领下,发兵讨桀,大败夏兵,夏朝灭亡。

3 商和西周 ☆☆☆

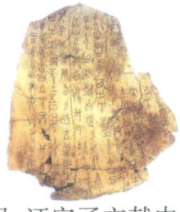
1.商朝

1)建立:约公元前1600年,汤灭夏后建立商朝。

2)文献与考古印证 今河南安阳一带

①据载,商朝前期都城多次迁移,后来定于殷。

②殷墟遗址出土的龟甲、兽骨上所刻甲骨文,是一种成熟的文字,主要是商人刻写的占卜记录,证实了文献中关于商朝的部分历史记载。王权与神权相结合



核心素养

历史解释——私有制的出现是社会进步的表现

私有制的出现和发展,促进了生产的发展,加速了阶级的分化,为文明的到来开拓了道路。同时,也为剥削制度的产生奠定了基础。

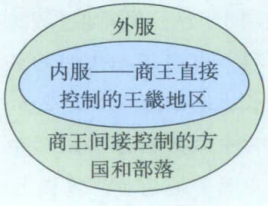
用“二重证据法”评估远古传说的史料价值

王国维是最早提出“二重证据法”的学者,即纸上之材料(传世文献)与地下之新材料(考古发掘)相互印证,使某部分证明为信史。在文字发明以前,口耳相传的、没被考古资料证明的神话传说,是先民对上古洪荒时期历史的一种夸张的记述,不可否认有神化的成分,但不难发现其中蕴含着某些比较可靠的历史信息。想证明这部分历史,就需要相关的文字记载及考古实物。

商朝是中华文明信史时代的开端

信史时代是指有文字或出土文物记载当时社会情况的时代。由于考古发现的甲骨文验证了文献中关于商朝的部分历史记载,商朝被称为中华文明信史时代的开端。

内外服制



③殷墟出土了许多青铜器，造型雄奇，纹饰华丽。

3）国家治理：国家机构更加完善。商王是最高统治者，下设尹及各类事务官。国家管理实行内外服制。内服指商王直接控制的王畿地区；外服指商王间接控制的方国和部族。

4）政治势力及文化影响范围：东到大海，西及陇山，南跨江汉，北至燕山。

2.西周

1）建立：公元前 1046 年，周武王率众伐纣，经过牧野之战，周军攻进商都，灭商建周，定都镐京，史称西周。

2）政治统治

①制度：实行分封制❶与宗法制❷，形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构。

②作用：加强了周天子对地方的政治统治，宗法制与分封制相互补充，解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。

3）西周灭亡

①公元前 841 年，爆发“国人暴动”，周厉王出逃，大臣召公、周公共同执政，史称“共和行政”。

②公元前 771 年，西北游牧民族犬戎攻破镐京，杀死周幽王，西周灭亡。

4）公元前 770 年，周平王东迁洛邑。

3.商周时期的社会经济：奴隶制社会经济发展并走向繁荣

1）农业：是主要生产部门，主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具，实行奴隶主土地国有制，井田制是土地经营的基本方式。（集体耕作）

2）手工业：青铜铸造是主要部门，青铜器种类繁多，劳动人民创造了灿烂的青铜文化。（主要用于饮食、祭祀及军事，农具很少）

❶ **分封制**

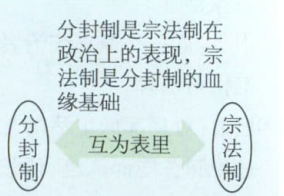
1.分封对象：王族（主体）、功臣和古代帝王的后代。

2.权利与义务：被封诸侯要服从周天子的命令，有镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职的义务。被封诸侯爵位世袭，可以对卿大夫再分封、设置官员、建立武装、征派赋役等。

3.影响：加强了周天子对地方的统治，开发边远地区，扩大统治区域，促进周文化向周边传播，形成对周王室众星捧月般的政治格局，国家政权逐渐由松散趋向严密。但受封诸侯在各自领地内拥有相当大的权力，西周后期，王权衰弱，分封制遭到破坏。

❷ **宗法制**

宗法制是以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度，以嫡长子继承制为核心。西周时期，分封制与宗法制的结合，形成政权与族权的结合。



▲分封制、宗法制的关系

关键能力 拓展

1 中华文明起源的多元一体特征

（综合评述）★★★

历史探究

视角 1　从空间角度探究中华文明起源的特征

材料　中国早期文明的分布呈现出以燕山南北长城地带为中心的北方辽河流域文明，以山东为中心的东方和以关中、晋南、豫西为中心的中原等地的黄河流域文明，以环太湖为中心的东南部和以环洞庭湖与四川盆地为中心的西南部等地区的长江流域文明构成的多元一体的文明分布格局。中华文明多源并起、相互影响的发展模式是合情合理的。

——摘编自张念征《浅析中华文明的早期起源》

思考　根据材料并结合所学，概述你对“中华文明多源并起、相互影响的发展模式”的理解。

解读　早期中华文化遗存十分丰富，分布广泛，在黄河流域、长江流域、辽河流域都有重要文化遗存。原始社会末期，随着氏族之间、部

落之间联系的日益密切，早期文明相互影响，共同构成中华文明多元一体的格局。

视角2　从整体（经济、政治和文化）角度探究中华文明起源的一体特征

材料　考古学家在公元前7000—前6000年的裴李岗文化遗址中就发现有粟的痕迹，在公元前6000年左右的河姆渡遗址中也发现有水稻的遗存。此外，大约公元前3000年，中国就出现过不少以城为主的政治中心，如山东章丘城子崖龙山文化古城等。比甲骨文还早的中国文字是陶文，它早在公元前3000年代初的大汶口文化的陶器上和良渚文化的陶器、玉器上就已经零星地出现了。

——摘编自刘英伟《论中国早期文明的特征》

思考　根据材料并结合所学，指出早期中华文明发展的基本特征。

解读　从事农业生产，以城为主的政治中心形成，出现早期文字。

结论呈现

多元性	从文化分期看，有仰韶文化、大汶口文化、河姆渡文化、龙山文化、红山文化和良渚文化等
	从文化的特点看，不同地域有不同的特征，如作物种植上南稻北粟
	从遗址分布看，涉及黄河流域、长江流域和辽河流域等诸多大河流域
一体性	从经济文化成就看，各地有共同点，如制作陶器、从事原始农业、饲养家畜、定居生活
	从遗址分布看，中原地区是中华文明起源的核心地区
	从演进趋势看，多元发展的区域文化在历史演进中逐渐汇聚融合成统一的中华文明

2 中国古代早期国家的特征（趋势特征）☆☆

历史探究

视角1　从王权角度探究早期国家的特征

材料　因脱离氏族社会未远，商代尚未确立专制王权，神权在很大程度上凌驾于王权之上，表现出浓厚的神权政治的色彩。迄今为止，殷墟所发现的近15万片带字甲骨中，除极少数为商王室记事之用外，其余都是商人占卜鬼神的结果。在商代社会生活中，无一事不求之于占卜，一切依从占卜的结果而行事。

——摘编自王奇伟《论商代的神权政治——兼论商代的国家政体》

思考　根据材料并结合所学，分析早期国家王权的特点。

解读　尚未确立专制王权，带有浓厚的神权政治色彩。

视角2　从国家治理角度探究早期国家的特征

材料　周王朝有一套行政结构，有各种职官，这些职官往往由权贵之家世袭把持，形成世官制度。贵族的势力相当大，对王权有一定限制。另外周代还保留国人议事的制度，如遇国家大事，国君要征询国人的意见。但周王朝实行宗法制度，即按血缘来决定宗族内部的亲疏等级和世袭权力，形成一种等级隶属关系，井然有序。

——摘编自冯天瑜等《中华文化史》

思考　根据材料并结合所学，分析早期国家在治理上有何特点。

解读　有行政机构，贵族政治，王权受到限制。带有原始民主制遗风。以血缘关系为纽带。

结论呈现

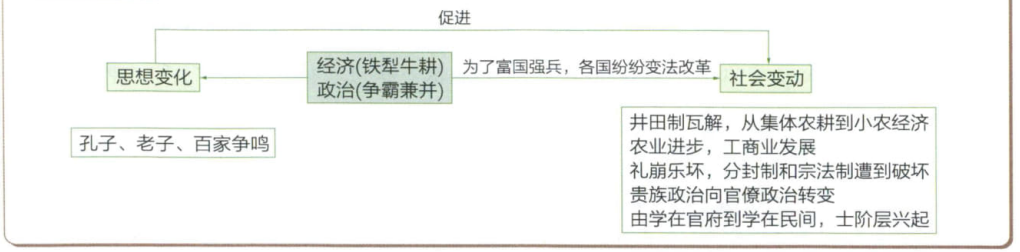
1.**早期国家的特征：**夏商西周早期国家建立了世袭王朝，确立了中央与地方关系的基本架构，具备了职官、军队、刑法等国家机器。

2.国家内部结构采取部族、方国联盟或分封制管理形式，比较松散，中央集权程度不高，带有原始民主制遗风。

3.职官体系采取世卿世禄制。

第 2 课　诸侯纷争与变法运动

知识图谱



必备知识　清单

1 列国纷争与华夏认同 ☆☆

1.东周开始： 周平王东迁后，中国历史进入东周时期。东周分为春秋、战国两个阶段。

2.列国纷争

根源于各诸侯国政治、经济发展的不平衡

礼乐征伐自诸侯出

1）春秋五霸（争霸）：齐国、晋国、楚国、吴国、越国等先后建立了霸权，史书将这一时期建立霸权的诸侯国国君统称为“春秋五霸”。

2）战国七雄（兼并）：一些诸侯国的卿大夫掌握了实权。三家分晋，田氏代齐。经过长期纷争，形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国，史称“战国七雄”。

礼乐征伐自卿大夫出

3）影响：周朝传统的政治秩序完全被破坏，各国国君纷纷称王，公元前 256 年，周王室被秦国吞并。

分封制、宗法制遭到破坏，礼崩乐坏

3.华夏认同

1）春秋时期：中原各国自称为“华夏”；在频繁往来和密切联系中，戎狄蛮夷也产生了华夏认同观念。

2）战国时期：戎狄蛮夷逐渐融入华夏族；华夏族更加稳定，分布更为广泛。

2 经济发展与变法运动 ☆☆☆

1.经济发展

1）农业

①耕作方式：铁制农具开始使用，牛耕也得到推广。

②水利工程：各国纷纷兴建水利灌溉工程，如都江堰、郑国渠、芍陂。

2）工商业

春秋战国时期，“工商食官”的格局被突破

①发展原因：农业进步推动社会分工，促进了工商业的繁荣。

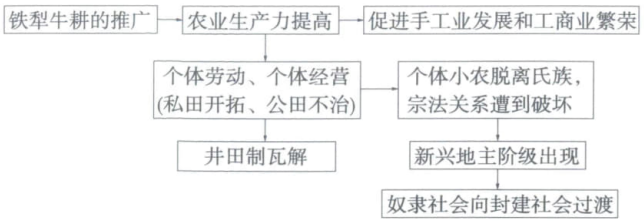
②表现：战国时，手工业分工更加细密，货币流通广泛，各地涌现出一批人口众多、商贾云集的中心城市。不少工商业主聚集了大量钱财。

中华民族在先秦历史上的发展过程分为两大阶段

第一阶段是夏、商、西周，发展形成了华夏族；第二阶段是春秋、战国，“大一统”理论指导下的七国争雄以秦统一中国告终，中国形成了全国性的统一的多民族国家。

高考链接（2023 全国乙，24）孟子说：“五亩之宅，树之以桑，五十（岁）者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十（岁）者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。”

解读 战国时期已有铁犁牛耕，农业生产技术的进步促进了生产关系的变革，使以家庭为单位的小农生产逐渐取代了井田制下的集体劳动。



▲从唯物史观看春秋战国时代社会大变革的背景

2.变法运动

1)背景:战国时期兼并战争日益剧烈。

2)目的:富国强兵。

3)成效:推动了社会转型,逐步建立起君主专制的政治制度。

4)典型:商鞅变法(公元前356年开始)

①内容

经济	军事	行政管理	基层治理
重农抑商，奖励耕织；“废井田，开阡陌”，授田于百姓	奖励军功，剥夺和限制贵族特权	普遍推行县制，县的主要官员由君主任免	实行什伍连坐，互相纠察告发

②影响:顺应历史潮流,集列国变法之长,是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法;使秦国国富兵强,为秦统一中国奠定了基础。

3 孔子和老子 ★★★

1.孔子:儒家学派的创始人

伦理观念	核心观念是“仁”,意为关爱他人
治国理念	①主张统治者顺应民心,爱惜民力,“为政以德”,通过以身作则的道德感化来治理国家 ②主张恢复西周等级森严的礼乐制度,承认制度随着时代变化应当有所改良
教育思想	“有教无类”的办学思想,打破了过去贵族阶层垄断文化教育的局面,推动了私学的发展
其他	相传整理《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等文献,对夏、商、西周的文化传承作出了重要贡献;其主要思想和言论记载在由其弟子及再传弟子整理成的《论语》当中

2.老子:道家学派的创始人

1)核心观念:将天地万物本原归结为抽象的“道”。

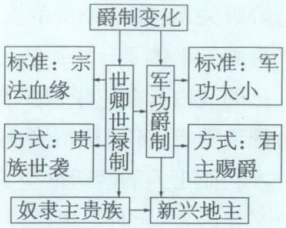
2)哲学

①朴素的唯物论:道法自然,天人合一。

②朴素的辩证法思想:揭示出事物存在着相互依存、相互转化、对立统一的矛盾;认为物极必反,柔能克刚。

3)治国理念:反对制度束缚,主张顺其自然,无为而治[1],甚至退回到小国寡民的时代。

商鞅变法后秦国统治集团结构的变化



战国时期各国变法兴起的必然性

1.根本原因:生产力的发展(铁农具和牛耕的出现与推广)。

2.经济基础的变化:新兴地主阶级和自耕农要求打破束缚,解放生产力,进行变法是满足他们要求的有效途径。

3.战争的影响:为了在战争中把握主动权,各国都致力于富国强兵,变法改革。

4.法家思想为各国推行改革提供了思想武器。

1 无为而治

强调无为而无不为,既尊重自然规律,反对盲目行动,又主张发挥人的主观能动作用,倡导“待时而动”“因时制宜”,是一种“积极无为”的哲学观。

4 百家争鸣 ★★★

百家争鸣是社会大变革在意识形态上的反映，各家学派针对当时社会现实问题，提出了自己的政治主张

1.背景

1)社会环境：春秋战国时期是社会大变革时期。

2)阶级关系：社会经济的发展，促使阶级关系出现新变化，旧的贵族等级体系开始瓦解，新兴的士阶层[1]崛起。他们提出了自己的政治社会主张和要求，试图影响现实政治。

3)统治需求：各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才。而士人的活跃推动了学术文化的繁荣。

4)文化因素：当时出现众多学说、学派，各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法。

2.战国时期的学派代表人物及思想主张

学派	代表人物	思想主张
儒家	孟子和荀子	孟子认为人性善，提倡“仁政” 荀子认为人性恶，主张隆礼重法
道家	庄子	崇尚逍遥自由
阴阳家	邹衍	认为五行间相互促进又相互制约，提出“相生相胜”理论，这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识
墨家	墨子	代表下层平民利益，提倡节俭，主张“兼爱”“非攻”，提出“尚贤”的政治主张
法家	韩非	代表新兴地主阶级利益，主张以法为工具管理国家，控制臣民，体现了中央集权的政治思想

适应了历史发展潮流

3.影响

1)百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映，是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。

历史逻辑：社会存在决定社会意识

2)百家争鸣为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础，成为后世中华思想文化的源头活水，影响十分深远。

易混

春秋战国时期三位儒家代表人物思想的比较

人物	人性观	治国理念	民本思想	历史观
孔子	性相近	“仁”“为政以德”	“节用而爱人”	“克己复礼”
孟子	性善论	“仁政”	“民贵君轻”	主张社会进步
荀子	性恶论	“仁义”“王道”	“水则载舟，水则覆舟”	

1 士阶层

西周时期，士是贵族的最底层。随着周朝传统政治经济秩序的崩坏，士成为可以自由流动的“四民”之首，成为士的标准也从政治、经济的地位转变为个人的才能和人格。战国时期各诸侯国争相招揽人才，士阶层在当时的政治、军事和外交活动中扮演着非常重要的角色，为这个时期思想文化的繁荣创造了主观条件。

诸子百家的共同性

诸子百家思想大都具有较高的政治热情，关注社会现实，积极入世，力图通过道德或法律建立稳定的社会秩序，谋求社会安定和国家统一。

诸子百家的历史地位

1.儒家：国家稳定后宜用儒家思想。

2.法家：在动荡年代法家思想受重视。

3.道家：在动荡之后，道家“无为而治”受重视。

4.墨家：创立时与儒家并称“显学”，后逐渐没落。

总结：中国封建统治者“外儒内法，济之以道”。

高考链接 (2025 河南，2)诸子百家对历史的叙述存在较大差异。儒、墨均立足《尚书》，以尧、舜、禹为出发点阐释自家学说；韩非认为“上古”“中世”和“当今”各有不同特点；邹衍用五行学说解释虞、夏、商、周的更迭。

解读 春秋战国时期社会变动剧烈，诸子百家提出自己的政治主张试图影响现实政治，通过构建不同的历史观，为各自的政治主张提供了理论依据。

春秋战国时期的社会转型 （趋势特征）★★★

历史探究

视角1 从制度角度探究春秋战国时期的社会转型

材料 商鞅变法令规定：百姓实行什伍连坐，五家编为一伍，十家编为一什，什伍之内互相纠察告发。重农抑商，奖励耕织，生产粟帛多者，免除本身徭役，不认真从事农业生产、改事工商业者，籍没为官奴婢。奖励军功，发展武备，平民可因军功拜爵。贵族无军功者要降低待遇，不得再享受过去的特权。

商鞅第二次变法令主要内容包括：废井田，开阡陌，即彻底废除古老的农村公社井田制，铲除其田界封疆，在此基础上建立新的田制、亩制，由国家将土地授予个体农民耕种，统一征收赋税。普遍推行县制，县的主要官员由君主任免，集权于朝廷。统一度量衡，以便利收税与商业经营等。

思考 从制度（政治、经济）角度说明商鞅变法在推动社会转型方面的作用。

解读 分封制与宗法制进一步遭到破坏，逐渐取消世卿世禄制度，打击贵族政治，官僚政治日益形成，逐步建立起君主专制的政治制度；废除井田制，小农经济逐渐形成，新兴的地主阶级和自耕农力量不断壮大，为封建经济的发展奠定基础。

视角2 从政治变动和思想文化角度探究春秋战国时期的社会转型

材料 西周宗族制度，到东周时期发生了比较剧烈的破坏。东周大小宗族间展开了长期的兼并战争，许多国家和采邑灭亡了，原来的经济基础变化了。在战争中某些统治者继承西周敬天保民思想，对祀与戎有了新的认识。东周在西周的文化基础上表现出伟大的创造性，产生了卓越的政治家、军事家、思想家。郑国子产创法家，齐国孙武创兵家，鲁国孔丘创儒家，宋大夫墨翟创墨家，诸子百家的多家学派在东周后半期都创立了。

——摘编自范文澜《中国通史简编》

思考 分析春秋战国时期的政治、思想变动。

解读 政治上，周王室衰微，宗法分封制瓦解，诸侯兼并战争不断，社会动荡；思想文化上，学术活跃，百家争鸣。

结论呈现

1. **经济：** 井田制逐渐瓦解。铁制农具、牛耕的使用与推广，使得大量开垦荒地和精耕细作成为可能，也为兴修水利创造了条件，土地的利用率和农作物的产量大大提高，社会生产力的显著进步，推动了社会的大变革。
2. **政治：** 由奴隶制贵族政治向封建官僚政治演变。王室衰微，诸侯争霸，各国变法；分封制逐渐崩溃，开始出现县制，中央集权的雏形出现；由分裂逐渐走向统一。
3. **文化：** 礼乐制度崩溃，形成了“百家争鸣”局面。
4. **民族关系：** 华夏族与周边少数民族逐渐交融，产生了华夏认同观念。
5. **军事：** 各国在战争中相互兼并，实现了区域性的统一，加快了全国统一的步伐。

拓展 春秋战国时期孕育的统一因素

1. 政治因素：诸侯国间的争霸和兼并战争，使诸侯国数量减少，形成统一的趋势。各国的变法促进了旧制度的瓦解和新兴地主阶级统治的建立，商鞅变法使秦国实现了国富兵强，为统一准备了条件。
2. 经济因素：春秋以来社会生产力提高，各地社会经济联系加强，各诸侯国经济交往频繁，为统一创造了经济基础。
3. 思想因素：法家理论的形成和发展为以后建立中央集权的封建国家奠定了基础，为统一提供了理论武器。
4. 人心所向：长期战争给人民带来深重灾难，统一成为广大平民和新兴地主阶级的共同愿望。
5. 民族关系：民族凝聚力增强，民族交融进一步加强。