5·3
科学备考

2027全新版
高一高二高三适用

高中知识清单

主编 曲一线

知识清楚 方法简单

固基础 梳理语法词汇 筑牢基础知识

提能力 深研高考题型 提升学科能力

明方向 明晰高考方向 做到有的放矢

英语

词法 构词法 句法
题型与方法 词汇



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目录 Contents

第 1 章　词法

一、名词 …… 2
知识 1　名词的分类 / 2
知识 2　可数名词及其单复数 / 2
知识 3　不可数名词 / 5
知识 4　不可数名词与可数名词的转化 / 5
知识 5　表示名词的量的词 / 6
知识 6　专有名词 / 7
知识 7　名词所有格 / 7
知识 8　名词的功能 / 9

二、动词 …… 10
知识 1　动词的基本形式 / 10
知识 2　及物动词和不及物动词 / 12
知识 3　延续性动词和非延续性动词 / 15
知识 4　系动词 / 16
知识 5　助动词 / 17
知识 6　情态动词 / 19
知识 7　短语动词 / 27

三、形容词 …… 29
知识 1　形容词的基本形式及核心类别 / 29
知识 2　形容词的比较等级 / 31
知识 3　形容词的功能 / 36
知识 4　形容词作定语时的位置 / 37

四、副词 …… 39
知识 1　副词的分类 / 39
知识 2　副词的基本形式 / 39
知识 3　副词的功能 / 41
知识 4　副词的比较等级 / 43
知识 5　副词的位置 / 44

五、代词 …… 45
知识 1　人称代词 / 45
知识 2　物主代词 / 47
知识 3　反身代词 / 48
知识 4　指示代词 / 49
知识 5　不定代词 / 52
知识 6　疑问代词 / 61
知识 7　相互代词 / 62
知识 8　连接代词和关系代词 / 62
知识 9　it 的用法 / 63

六、数词 …… 66
知识 1　基数词 / 66
知识 2　序数词 / 67
知识 3　数词的句法功能 / 68
知识 4　分数、百分数和小数 / 69
知识 5　数词的应用 / 69

七、介词 …… 73
知识 1　介词的分类 / 73
知识 2　介词短语的构成 / 74
知识 3　介词短语的句法功能 / 74
知识 4　常见介词的用法 / 74
知识 5　常见易混介词(短语)辨析 / 80

八、连词 …… 87
知识 1　并列连词 / 87
知识 2　从属连词 / 90

九、冠词 …… 91
知识 1　不定冠词 a/an / 91
知识 2　定冠词 the / 94
知识 3　零冠词 / 96
知识 4　有无冠词的区别 / 98

十、感叹词 …… 99
知识　常见的感叹词的用法 / 99

第 2 章　构词法

知识 1　派生法 / 102
知识 2　转化法 / 108
知识 3　合成法 / 109
知识 4　缩写和简写 / 110

第3章 句法

一、句子种类 …… 112
知识1 陈述句 / 112
知识2 疑问句 / 113
知识3 祈使句 / 118
知识4 感叹句 / 119

二、句子成分：按结构分类 …… 120
知识1 名词短语 / 120
知识2 动词短语 / 121
知识3 形容词短语 / 122
知识4 副词短语 / 122
知识5 介词短语 / 122

三、句子成分：按功能分类 …… 123
知识1 主语(S) / 123
知识2 谓语(V) / 123
知识3 宾语(O) / 124
知识4 补足语(C) / 124
知识5 状语(A) / 125
知识6 表语(P) / 125
知识7 定语(Attribute) / 126
知识8 同位语(Appositive) / 127

四、基本句型 …… 127
知识1 基本句型 / 127
知识2 there be 句型 / 128

五、谓语动词的时态 …… 129
知识1 时态概述 / 129
知识2 一般现在时 / 130
知识3 一般过去时 / 131
知识4 一般将来时 / 132
知识5 现在进行时 / 133
知识6 过去进行时 / 134
知识7 现在完成时 / 135
知识8 过去将来时 / 136
知识9 将来进行时 / 137
知识10 过去完成时 / 137
知识11 现在完成进行时 / 138
知识12 时态的呼应 / 139

六、被动语态 …… 140
知识1 被动语态的构成 / 140
知识2 使用被动语态的主要情况 / 141
知识3 主动语态与被动语态的转换 / 141
知识4 主动形式表示被动意义 / 143
知识5 被动语态与系表结构的区别 / 144

七、动词的非谓语形式 …… 145
知识1 动词的非谓语形式概述 / 145
知识2 动词不定式 / 145
知识3 动词-ing形式 / 151
知识4 动词-ed形式 / 155
知识5 动词的非谓语形式作相同句子成分的区别 / 157
知识6 独立主格结构 / 161

八、主谓一致 …… 162
知识1 主谓一致三原则 / 162
知识2 主谓一致应注意的问题 / 162

九、并列复合句 …… 170
知识 常见的并列连词 / 170

十、主从复合句 …… 171
知识1 状语从句 / 171
知识2 定语从句 / 182
知识3 主语从句 / 192
知识4 宾语从句 / 194
知识5 表语从句 / 198
知识6 同位语从句 / 200

十一、省略 …… 201
知识1 词法的省略 / 201
知识2 句法的省略 / 204
知识3 习惯上的省略 / 206

十二、倒装 …… 207
知识1 部分倒装 / 207
知识2 全部倒装 / 209
知识3 形式倒装 / 210

十三、强调 …… 211
知识1 强调句型 / 211
知识2 强调谓语：do/does/did+动词原形 / 212
知识3 “What从句+is/was…”表强调 / 213
知识4 表示强调的其他几种方式 / 213

十四、虚拟语气 …… 214
知识1 虚拟语气在条件句中的用法 / 214
知识2 虚拟语气在从句中的用法 / 215
知识3 虚拟语气的其他用法 / 217

第 4 章　题型与方法

一、听力 …… 219
题型解读 …… 219
解题技巧 …… 220
听前预测 / 220
利用关键词解题 / 221
结合生活常识解题 / 224
句型分析 / 224
归纳概括 / 224
听力速记 / 224
舍弃 / 225

二、阅读理解 …… 226
题型 1　细节理解题 …… 226
题型 2　推理判断题 …… 230
题型 3　主旨大意题 …… 236
题型 4　推测词义题 …… 240

三、七选五阅读 …… 242
题型解读 …… 242
常见题型 …… 242
解题技巧 …… 243
词汇衔接法 / 243
逻辑衔接法 / 244
结构衔接法 / 245

四、完形填空 …… 247
题型解读 …… 247
考查角度 …… 247
解题步骤 …… 248
解题技巧 …… 249
运用首尾句信息解题 / 249
根据词汇复现解题 / 249
借助行文逻辑解题 / 250
运用共情策略解题 / 251
借助具体语境解题 / 252
依据文化常识解题 / 252
利用固定搭配、常用表达解题 / 253

五、语法填空 …… 253
题型解读 …… 253
解题技巧 …… 253
有提示词 / 253
无提示词 / 256

六、单项填空（天津卷） …… 259
题型解读 …… 259
常见题型 …… 259
词义辨析型试题 / 259
语法型试题 / 261
情景交际型试题 / 262

七、阅读表达 …… 263
题型解读 …… 263
常见题型 …… 263
细节表达题 / 263
主旨表达题 / 264
推断表达题 / 264
词句理解题 / 264
正误辨析题 / 265
开放性问题 / 265

八、书面表达 …… 267
应用文写作 …… 267
书信/邮件 / 267
通知 / 279
演讲稿/发言稿/致辞稿/宣传稿 / 281
记叙/议论/说明/报道类写作 …… 282
读后续写 …… 290
校园生活类 / 290
家庭温情类 / 293
善行义举类 / 296
关爱动物类 / 299
历险趣事类 / 302
概要写作 …… 309

第 5 章　词汇

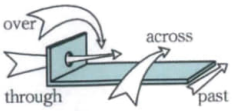
根据《普通高中英语课程标准》(2017 年版 2025 年修订)编写，含派生词、用法搭配、漫画辨析

附　录

附录 1　语音 …… 385
附录 2　常见不规则动词的过去式和过去分词巧记表 …… 387

第1章 词法

感叹词



介词

冠词
- 不定冠词 a/an
- 定冠词 the
- 零冠词

名词
- 普通名词
  - 可数与不可数
  - 名词的量
- 专有名词
- 名词所有格
- 名词的功能

形容词
- 作定语
- 作表语
- 作状语
- 作补足语

形容词和副词的比较级和最高级

数词
- 基数词
- 序数词
- 分数、百分数和小数

After a little way, the strange rabbit hole suddenly went down, deep into the ground as if it were thousands of miles. Alice could not stop herself falling, and down she went, too. 走了一小段路，这个奇怪的兔子洞突然下转，一直深入地下，好像有几千英里。爱丽丝也不由自主地掉了下去。

副词
- 时间副词
- 地点副词
- 方式副词
- 程度副词
- 频度副词
- 评论性副词
- 疑问副词
- 关系副词
- 连接副词
- 其他副词

代词
- 人称代词
- 物主代词
- 反身代词
- 指示代词
- 不定代词
- 疑问代词
- 相互代词
- 连接代词和关系代词
- it 的用法

动词
- 延续性动词
- 非延续性动词
- 实义动词
  - 及物动词
  - 不及物动词
- 系动词
- 助动词
- 情态动词
- 短语动词

连词
- 并列连词
- 从属连词

一、名词

知识清单

1 名词的分类 ★
2 可数名词及其单复数 ★★★
3 不可数名词 ★★★
4 不可数名词与可数名词的转化 ★★★
5 表示名词的量的词 ★★
6 专有名词 ★
7 名词所有格 ★★
8 名词的功能 ★★★

1 名词的分类 ★

- 名词
  - 普通名词
    - 个体名词:表示个别人或事物的名称:boy、book、week、dream
    - 集体名词:表示若干人或事物的总称:family、committee、police
    - 物质名词:表示物质、材料的名称:air、sand
    - 抽象名词:表示性质、行为、状态、情感等抽象概念的名词:peace、freedom、fun
  - 专有名词 详见P7《专有名词》

2 可数名词及其单复数 ★★★

可数名词是指通常以个数论量的名词,等于1个的量的时候用单数形式,小于1个的量的时候视情况而定,大于1个的量的时候用复数形式。比如,half an hour(半个小时);1.2 meters(1.2米);five students(5个学生)。下面介绍了可数名词单数变复数的规则。

1.规则变化

parent表示"父,母";parents表示"父母"

构成方法	例词
一般在词尾加-s	parent—parents 父母　friend—friends 朋友 change—changes 变化
以"辅音字母+-o"结尾的词一般加-es;以"元音字母+-o"结尾的词一般加-s;一些外来词(特别是音乐方面的词)、缩写词等只加-s	hero—heroes 英雄 radio—radios 收音机 zoo—zoos 动物园 piano—pianos 钢琴(音乐方面的外来词) app—apps 应用软件(application 的缩写)
以-s、-x、-sh、-ch结尾的词常加-es	glass—glasses 玻璃杯　box—boxes 盒子 brush—brushes 刷子　watch—watches 手表
以-y结尾的词: ①以辅音字母加-y结尾的词,把-y变成-i,再加-es ②以元音字母加-y结尾的词直接加-s	①factory—factories 工厂 study—studies 书房 ②toy—toys 玩具 boy—boys 男孩

高考链接

1.(2025全国一)You try to lead the opponent into your trap and force them to follow your "_____(guide)" till they lose.

分析　句意:你设法把对手引入你的陷阱,迫使他遵循你的"指引",直至他落败。设空处前有形容词性物主代词,设空处应用名词作follow的宾语。故填guidance。

2.(2025全国二)The sun-dried clothes smell especially pleasant where I live, thanks to the absence of smog and plenty of blue sky _____(afternoon) with lots of fresh air.

分析　句意:在我居住的地方,太阳晒干的衣服特别好闻,这是因为这里没有雾霾,却有许多天朗气清的下午。根据语境可知,此处指"多个下午",应用复数形式,故填afternoons。

方法点睛　名词的可数性及单复数过滤法

名词的重要考点之一是可数性和单复数,解题时需要先确定名词的可数性,根据具体的语境分析可数名词的单复数,比如观察名词前的修饰、限定成分所表达的单复数概念;

续表

构成方法	例词	
以-f或-fe结尾的词，把-f、-fe变为-v，再加-es	thief—thieves 小偷	wife—wives 妻子
	life—lives 性命	self—selves 自己
	leaf—leaves 树叶	wolf—wolves 狼
	shelf—shelves 架子	knife—knives 刀
	half—halves 半	

特别提示

常见的不遵循上述规则的名词

1.stomach—stomachs(胃)(不加-es，-ch发音为/k/)

2.有些以-o结尾的单词变复数时加-s或-es均可，如zero(e)s零，volcano(e)s火山，mosquito(e)s蚊子，motto(e)s座右铭。

3.以-f或-fe结尾的单词，多数变复数规则是变-f/-fe为-v后加-es，但有些单词直接加-s，需特别记忆：roofs屋顶，proofs证据，chiefs首领，beliefs信仰，reliefs浮雕，chefs厨师。还有一些以-f或-fe结尾的单词变复数时两种方式均可，如handkerchief(handkerchieves或handkerchiefs)手帕，scarf(scarves或scarfs)围巾。

2.不规则变化

变内部元音	man—men 男人	woman—women 女人
	goose—geese 鹅	foot—feet 脚
	tooth—teeth 牙齿	mouse—mice 老鼠
单复数同形	sheep 绵羊	deer 鹿
	Chinese 中国人	Japanese 日本人
	Swiss 瑞士人	means 方法
	crossroads 十字路口	headquarters 总部
	series 一系列	species 物种
	works 工厂	head 头(牲畜数量)
外来名词	criterion—criteria 标准	phenomenon—phenomena 现象
	basis—bases 基础	analysis—analyses 分析
	crisis—crises 危机	medium—media/mediums 媒介

英语中的一些外来名词(拉丁语、法语、希腊语等)在变复数形式时，保留了原有的复数形式

拓展

1.表示“某国人/某大洲人”的名词变复数的规律

①单复数同形：Chinese(中国人)，Japanese(日本人)，Portuguese(葡萄牙人)，Swiss(瑞士人)。

②以-an结尾的，一般直接加-s：Americans(美国人)，Germans(德国人)，Australians(澳大利亚人)，Asians(亚洲人)，Africans(非洲人)。

③以-man/-woman结尾的，词尾变为-men/-women：Frenchmen(法国人)；Englishwomen(英格兰女子)。

2.fish的单复数

fish指鱼的条数时，复数通常还是fish；指鱼的种类时复数可用fish或fishes(较古老的用法)；指鱼肉时，是不可数名词。

1条鱼 a fish，5条鱼 5 fish(es)；100种鱼 100 species of fish(es)。

3.penny的复数

指款额时用pence；指硬币个数时用pennies。

如果名词在句中作主语，关注谓语所呈现的单复数形式等。

巧学妙记 变-f或-fe为-v，再加-es的词

妻子(wife)持刀(knife)去宰狼(wolf)，小偷(thief)吓得发了慌；躲在架(shelf)后保己(self)命(life)，半(half)片树叶(leaf)遮目光。

温馨提示

-ch的读音比较复杂，共有以下四种：/tʃ/、/k/、/ʃ/和/dʒ/。

温馨提示

1.某些词虽然以-s结尾，但并非复数形式。它们作主语时，谓语动词要用单数形式。某些表示学科的名词，如maths数学，physics物理学，economics经济学等；某些疾病的名称，如diabetes糖尿病；某些活动的名称，如athletics体育运动。

2.在使用单复数同形的名词时要注意其谓语动词的单复数形式变化。如：

Every means has been tried.
每种方法都试了。

All means have been tried.
所有的方法都试了。

写作佳句

The little boy wandered aimlessly around the street, with only a few pennies in his pocket.这个小男孩在大街上漫无目的地闲逛，口袋里只有几个便士的硬币。(读后续写)

3.复合名词的复数

1)多数复合名词的复数是把最后一个构成部分变为复数,如:

复合名词指由两个或两个以上的词构成的意义相对稳定的名词

housewife—housewives 家庭主妇

grown-up—grown-ups 成年人

good-for-nothing—good-for-nothings 无用之人

film-goer—film-goers 爱看电影者

2)有些复合名词的复数是将主体名词变为复数,如:

passer-by—passers-by 路人　looker-on—lookers-on 旁观者

daughter-in-law—daughters-in-law 儿媳妇

3)当 man 或 woman 为复合名词的第二部分,变复数时只把 man 和 woman 变为复数;但当 man 或 woman 修饰名词,变复数时两个词都需要变为复数[2],如:

a fireman—firemen 消防员　a man teacher—men teachers 男教师

4.集体名词的数

1) family 家庭,class 班级,group 组,team 队,crowd 人群,audience 观众,population 人口/种群,club 俱乐部,army 军队

这类集体名词为可数性集体名词,单数形式作主语时谓语动词可能用单数形式也可能用复数形式,侧重整体时谓语动词常用单数,侧重集体内的各个个体时谓语动词常用复数;如果其复数形式作主语,谓语动词必须用复数形式。

例 His family is a big one.他家是个大家庭。

His family all love music.他家人都喜欢音乐。

2) furniture 家具,wildlife 野生生物,equipment 设备,jewelry 珠宝,traffic 交通,clothing 服装,baggage 行李,luggage 行李,poetry 诗歌

这类集体名词都有统称性意思,不指具体的个体实物,属于永久性不可数名词,只有单数形式。

例 The equipment of the photographic studio was expensive.

这个摄影室的装备花费巨大。

3) people 人们,(the)police 警方,cattle 牛

这类集体名词通常被视为复数,但不能加-s 或-es,在句中作主语时,谓语动词用复数形式。

例 Hundreds of police have ringed the area.

数百名警察已经包围了这个地区。

❷ 易混辨析

与 man/woman 作定语修饰名词变复数时不同的是,boy/girl 作定语修饰名词变复数时不变。比较:5 boy/girl students(5 名男/女学生)与 5 men/women teachers(5 名男/女老师)

高考链接

(2022 新高考Ⅰ)The GPNP's main goal is to improve connectivity between separate _____(population) and homes of giant pandas...

分析　该题考查名词 population 的单复数,根据语境,此处应该指大熊猫的不同种群,与后面的 homes 对应,此题中 population 是种群的意思,为可数名词,应填其复数形式 populations。

易混辨析

1. jewel 珠宝首饰(个体,可数名词)
   jewelry 珠宝;首饰(统称,不可数名词)
2. poem 诗(个体,可数名词)
   poetry 诗歌(统称,不可数名词)
3. clothes 具体的多件衣服(可数名词的复数)
   clothing 衣服(统称,不可数名词)
   cloth 布料或织物(不可数名词及可数名词兼有)

第3章 句法


句子的种类和成分
种类
按结构分：简单句、并列复合句、主从复合句
按用途分：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句
成分
按功能分：主语、谓语、宾语、补足语、状语、表语、定语、同位语
按结构分：名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语
倒装
强调
虚拟语气
第三章：句法
定语从句
限制性定语从句
非限制性定语从句
关系代词
关系副词
主谓一致
语法一致
意义一致
就近一致
It was a very strange hole, along which Alice was falling down slowly, and she had time to think and to look around her. Nothing could be seen below her because it was so dark. But when looking at the sides of the hole, she could see cupboards, books and pictures were on the walls. 这是一个很奇怪的洞，爱丽丝沿着它缓慢地掉下去，她有时间思考并看看四周。下面很暗，她什么也看不见。但当她看向洞的四周时，她看到洞壁上有橱柜、书和画。
动词的非谓语形式
动词不定式 (to do)
动词-ing 形式 (doing)
动词-ed 形式 (done)
被动语态
谓语动词的时态
一般现在时
一般过去时
一般将来时
现在进行时
过去进行时
现在完成时
过去将来时
将来进行时
过去完成时
现在完成进行时
省略
词法的省略
句法的省略
习惯上的省略
名词性从句
主语从句
宾语从句
表语从句
同位语从句
状语从句
时间状语从句
原因状语从句
结果状语从句
让步状语从句
方式状语从句
地点状语从句
目的状语从句
条件状语从句
比较状语从句
状语从句中的省略

一、句子种类

知识清单

1 陈述句 ★★★　2 疑问句 ★★　3 祈使句 ★　4 感叹句 ★

句子是具有一定的语法结构，表达一个独立完整意义的语言单位。按照用途，句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

1 陈述句 ★★★

陈述句用来叙述一件事情或表明说话人的看法、态度等，句末用“.”，一般用降调，包括肯定陈述句和否定陈述句。

1.肯定陈述句

例 She knows every student in the school.
她认识学校里的每一个学生。

特别提示

下列结构虽然表示否定的含义，但句子仍然是肯定句。

1.借助反义词缀（如 un-、in-、ir-、il-、dis-、mis-、non-、-less 等）表示相反或否定的意义。

例 The man is dishonest. 这个男人不诚实。

2.借助介词或介词短语（如 off、without、instead of、against、out of、beyond 等）表示否定概念。

例 The place has changed beyond recognition.
这个地方已经变得认不出来了。

3.形容词 last 有时意为“最不可能的，最不适当的”，表示强烈否定。

例 He is the last person I'd ask for help. 他是我最不愿求助的人。

4.借助一些固定短语或习语来表达否定的概念。

be free from/of 不含……的；不受……影响的
far from 远非；几乎相反
too...to...太……而不能……
anything but 决不，根本不

2.否定陈述句

1）当句子的谓语有**系动词 be、助动词或情态动词**时，其否定形式是在这些动词后加 not。

例 I am not good at Chinese.我不擅长汉语。
The smell still hasn't gone away.气味还没散尽。
I can't read his handwriting.我看不懂他写的字。

2）当句子的谓语**只有实义动词**时，其否定形式是在实义动词前加 do、does、did 的否定形式。

例 I don't intend staying long.我不打算长期逗留。
That doesn't happen very often.那不常发生。

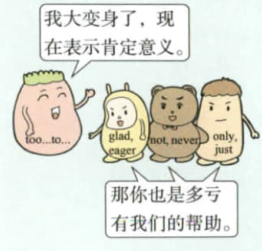
温馨提示

too...to...结构常用来表示否定意义，但也有表示肯定意义的情况。

1.too 后接表示心情的形容词，如 glad、pleased、eager、anxious 等，多具有积极意义。如：
I'm too glad to get such a gift.
我很高兴收到这样一件礼物。

2.too 前有否定词或有 only、just、all、but 等词。如：
English is not too difficult to learn.英语并不很难学。
Without the computer we are but too likely to make mistakes.没有这台计算机，我们就很可能出错。

3.不定式为否定式时，构成双重否定。如：
He is too kind not to help you.
他非常善良，不会不帮助你的。



They didn't know my address or telephone number.
他们不知道我的地址，也不知道我的电话号码。

3）借助否定词（如 not、no、never、no one、nowhere、none、nothing、nobody❶等）或半否定词（如 hardly、scarcely、rarely、seldom、few、little 等）构成否定陈述句。

例 Nobody knows him.没有人知道他。

We eat chips every night, but hardly ever have fish.
我们每晚都吃炸薯条，但几乎从不吃鱼。

4）有时可以用否定的结构表示肯定的含义。

cannot/can't/can never...too... 无论怎么……也不为过；越……越好
cannot but...除……之外别无可能
can't help but do sth.忍不住/无法抑制做某事

例 You can't be too careful.你越仔细越好。

You can't help but admire him.你会忍不住钦佩他。

拓展

1.部分否定❷与完全否定

①当含有全体意义的代词、限定词或副词，如 all、each、every(及其合成词)、both、always、entirely、wholly 等和否定词 not 连用的时候，构成部分否定。

例 Not both of them are useful.它们两个并非都有用。

It is not found everywhere.并不是到处都能发现它。

②若表示完全否定，可借助 none、no one、nobody、nothing、neither 等。

例 None of the students can understand him.没有一个学生能理解他的意思。

Neither of the answers is correct.两个答案都不对。

2.并列否定

①在否定句中，并列成分的列举通常用 or，而不用 and。

例 There is no air or water there.那里没有空气，也没有水。

②若两个并列成分之前都有否定词，则中间的连词用 and。

例 I have no income and no home.我没收入，也没地方住。

③without 用于肯定句中，其后的并列宾语常用 or 连接；without 用于否定句中，其后的并列宾语常用 and 连接。

例 They have to sleep in the open without food or warm clothing.
他们不得不露宿，没有食物，也没有暖和的衣服。

Man can't live without air and water.没有空气和水，人类无法生存。

2 疑问句 ☆☆

1.一般疑问句

1）一般疑问句的定义

用 yes、no 来回答的疑问句。

2）一般疑问句的构成

①若句子的谓语包含助动词、情态动词或系动词 be，把它们放到主语前面构成一般疑问句。→句末用升调，答语用降调

例 Have you finished your packing? 你收拾好行李了吗？

❶ 易混辨析 none、nothing 和 nobody

1.none 意为“没有一个，毫无”，指人或物，可指代可数名词，也可指代不可数名词。

2.nothing 意为“没有什么；没有一件东西”，指事物，可指代可数名词，也可指代不可数名词。

3.nobody 意为“没有人”，相当于 no one，指人。

❷ 日积月累 部分否定的常用形式

all...not...=not all...
并非所有的……都……
both...not...=not both...
并非两个……都……
every...not...=not every...
并非每一个……都……

写作佳句 否定词置于句首的倒装现象

Never before had I experienced such intense frustration and disappointment.我从未经历过如此强烈的挫败感和失望。（读后续写）

Little did I know that a small kind gesture could bring tears of gratitude to my eyes.我一点也不知道，一个小小的善意的举动会让我感激得热泪盈眶。（读后续写）

Hardly had I woken up when a wave of sadness washed over me.我刚一醒来，一阵悲伤就涌上心头。（读后续写）

温馨提示 have(意为“有”)的疑问句形式

及物动词 have 表示“有”时，可以把它提到主语的前面构成疑问结构，也可以借助助动词 do/does/did 构成疑问结构。如：

Have you any brothers?
Do you have any brothers?
你有兄弟吗？

Shall I tell you a story? 我给你讲个故事好吗？

Were they happy with the news? 他们对这个消息满意吗？

②若句子的谓语不包含助动词、情态动词或系动词 be，则需要借助助动词 do/does/did 构成一般疑问句，谓语动词用原来句子的谓语动词的原形。

例 Do you always tell your daughter a story at home?

在家里你总给你女儿讲故事吗？

Does anyone else want to come? 还有人想来吗？

Did you take your medicine? 你吃过药了吗？

3）一般疑问句的答语

多用 yes、no 回答，也可用 certainly、probably、perhaps、of course、all right、with pleasure 等代替 yes，用 never、not at all、I'm afraid not、of course not 等代替 no。

例 —Are your parents both doctors? ——你父母都是医生吗？

—Yes, they both are.——是的，他们都是。

—Would you mind my joining your talk?

——你们介意我加入你们的讨论吗？

—Of course not.

——当然不介意。

2.特殊疑问句

1）特殊疑问句的定义

由疑问代词、疑问副词或疑问词组引导，就句中某一部分进行提问的疑问句。

2）特殊疑问句的疑问词（组）

疑问词（组）		意义	作用
疑问代词	who	谁	作主语、宾语或表语，指人
	whom	谁	作宾语，指人
	whose	谁的	作主语、宾语、表语或定语，作定语时用来表示所属关系，其后一般接名词
	which	哪个/哪些	作主语、宾语或定语，指人或物，表示在一定范围内进行选择
	what	什么	作主语、宾语、表语或定语，通常指物，也可指人，表示对未知情况的询问
疑问副词	when	何时	询问时间
	where	何地	询问地点
	why	为什么	询问原因
	how	如何	询问手段、方式、工具及程度等

温馨提示

如果一般疑问句本身的疑问语气不够强，可以通过加 not 来加强语气，表达吃惊、怀疑、责备等感情。注意 not 的位置。如：

Isn't that your car?

那难道不是你的车吗？

Can't you wait outside?

你就不能在外面等吗？

Won't he agree?

他难道不会答应吗？

Haven't you got any small change? 你难道一点零钱都没有吗？

易混辨析 特殊疑问词、关系词和连接词的使用区别

1.who

Who is your brother?（特殊疑问词）

The man who is standing over there is my uncle.（关系词）

I don't know who can help us.（连接词）

2.whose

Whose dress is this?（特殊疑问词）

He gave me a book whose title I cannot remember.（关系词）

I can't remember whose idea it was.（连接词）

3.where

Where is the nearest gas station?（特殊疑问词）

This is the hotel where we stayed last year.（关系词）

I know where she lives.（连接词）

续表

疑问词(组)		意义	作用
疑问词组	how old	多大	询问年龄
	how many	多少	询问可数名词的数量
	how much	多少;多少钱	询问不可数名词的量或物品的价格
	how far	多远	询问距离
	how often	多长时间一次	询问频率
	how long	多长;多长时间	询问物体的长度或时间长短
	how soon	多久之后	询问时间(表示将来)

3)特殊疑问句的语序

①当疑问词或由其所修饰的词不作主语时,句子结构是"疑问词(+所修饰词)+一般疑问句?"。

例 When shall I do the shopping? 我什么时候去买东西呢?

②当疑问词或由其所修饰的词作主语时,句子结构是"疑问词(+所修饰词)+谓语(+其他)?",即用陈述句语序。

例 Which man tells him how to find the hotel?

哪一位告诉他如何找到这家旅馆的?

4)特殊疑问句的答语

回答特殊疑问句时不能用 yes 或 no,通常问什么答什么,可以用一个词或短语进行简略回答,也可以用完整的句子回答。

例 —Where's the restaurant? ——饭店在哪儿?

—Next to the park.——在公园旁边。

—Why do you like pandas?

——你为什么喜欢大熊猫?

—I like them because they are cute.

——我喜欢它们是因为它们可爱。

3.选择疑问句

1)选择疑问句的定义

提出两种或两种以上的情况,要求对方选择一种情况回答,这种问句叫选择疑问句。选择疑问句的两种或两种以上的情况用 or 连接,or 连接的可以是状语、宾语、表语、谓语或分句等。

语调一般是 or 之前用升调,or 之后用降调

2)选择疑问句的答语

回答选择疑问句时不能用 yes 或 no,应从所给的选项中选择一个作为答语,或者根据实际情况回答。

3)选择疑问句的构成

选择疑问句有两种形式。

4.when

When did you arrive? (特殊疑问词)

The day when we got married was the happiest day of my life. (关系词)

I can tell you when we'll set off.(连接词)

5.why

Why didn't he stop me? (特殊疑问词)

There's a reason why women don't read this stuff; it's not funny.(关系词)

That's why I left so early.(连接词)



高考链接

(2025 全国二)—_____ can you find an original copy of the Magna Carta?

—In the Hereford Cathedral.

分析 根据答语可知问句问的是地点,故用 where 提问,设空处位于句首,单词首字母应大写,故填 Where。

二、阅读理解

1.细节理解题

题型解读

细节理解题主要考查考生是否能在阅读文章的同时获取特定的细节信息或理解特定信息的意义，通常针对文章中的人物、事物、现象或理论等信息进行设问。考生作答时，首先阅读题干和选项，弄清楚所问的内容，并找出题干的关键词；然后以关键词为线索，运用略读、查读等阅读策略迅速定位相关信息并做上标记；最后结合题干的语境，对比、分析选项和定位的原文信息确定答案。

设问方式：命题人常常不用文章的原话、原词来命题，而是通过同义或近义转换、概念解释、逻辑调整、事实归纳等对原文信息进行转换，考生可结合题干和选项准确审题。

According to the passage, who/what/when/where/why/how...?

What do we know about...?

What is mentioned in the first paragraph?

What's the aim/purpose/concern of...

What does the test aim to find out about...?

What's special about...?

What's the...

What do...

Why was...

At which place can people of different ages enjoy...?

Whom should you contact if you want to apply for...?

Of the following..., which is the...?

How many/much/long...?

Which/What is the correct order of...?

Which of the following statements is (not) true?

说明：近年来，该类题的考查方式更灵活，设问形式有所创新。

常见的干扰项设置方式：

偷梁换柱：

把原文中的关键词或限定词去掉，用其他词替换或变化时态等，看似正确，实则错误。

张冠李戴：

把张三做的事安在李四身上，而所述细节与原文一致，常会被误选。

无中生有：

根据主观想象或凭空推测得出，事实上文中并未提及，也不能确定其合理性。

答非所问：

选项中的描述与原文一致，但不能回答问题。

第四章 题型与方法

常见题型

1.直接信息题

该类试题常围绕**时间、地点、联系方式、网址、活动名称**等具体信息设问，答案信息可以直接从文中获取。

例 原文(2023 新课标Ⅱ节选)

Photography Workshops (June 19 & July 10)

Enhance your photography skills—join Yellowstone's park photographer for a hands-on program to inspire new and creative ways of enjoying the beauty and wonder of Yellowstone.

6/19—Waterfalls & Wide Angles: meet at Artist Point.

7/10—Wildflowers & White Balance: meet at Washburn Trailhead in Chittenden parking area.

Where will the participants meet for the July 10 photography workshop?

A.Artist Point.

B.Washburn Trailhead.

C.Canyon Village Store.

D.Visitor Education Center.

此类试题题干中的关键信息往往是日期、地点、人物、数字、专有名词等

分析 通过题干中的关键信息"July 10 photography workshop"查读，迅速定位答案位于"Photography Workshops"部分的第三段"7/10...meet at Washburn Trailhead..."。故选 B。

!注意 做此类题的原则是"稳、准、快"，准确审题是前提。题干中的"July 10"在文中用数字形式"7/10"来表达，还可以用"July 10th"来表达。

2.间接信息题

该类试题的正确选项不直接出现原文中的信息，而是往往借助**语义转换**(同义词/近义词/反义词/同源词)、**词性转换**、**句式转换**(如变语态、正话反说)、**语言简化概括**等方法对原文信息进行转述，有时选项与原文语句的表达有较大差异，需要进行分析、对比或整理才能得出答案。

例 原文(2025 全国一节选)

In my ninth-grade writing class last year, I met a cowboy who saved his town, a strict father who demanded his son earn straight A's, and a modern-day Juliet who died of heartbreak after her parents rejected the love of her young life. More than once, I found myself wondering just how my students, who'd created these people, knew their subjects so well.

对文中出现的人物进行概括

Who are the people mentioned at the beginning of paragraph 1?

A.Ninth graders. B.Students' parents.

C.Modern writers. D.Fictional characters.

分析 第一段提到"a cowboy who saved his town, a strict father who demanded his son earn straight A's, and a modern-day Juliet...",这些都是学生在写作课上创作出来的人物，属于虚构角色(Fictional characters)。故选 D。

原文(2023 新课标Ⅰ节选)

Bike Rental & Guided Tours

Welcome to Amsterdam, welcome to MacBike. You see much more from the seat of a bike! Cycling is the most economical, sustainable and fun way to explore the city, with its beautiful canals, parks, squares and countless lights. You can also bike along lovely landscapes outside of Amsterdam.

Why MacBike

MacBike has been around for almost 30 years and is the biggest bicycle rental company in Amsterdam. With over 2,500 bikes stored in our five rental shops at strategic locations, we make sure there is always a bike available for you. We offer the newest bicycles in a wide variety, including basic bikes with foot brake(刹车), bikes with hand brake and gears(排挡), bikes with child seats, and children's bikes.

What is an advantage of MacBike?

A.It gives children a discount.

B.It offers many types of bikes.

C.It organizes free cycle tours.

偷梁换柱

D.It has over 2,500 rental shops.

分析 根据题干中的关键信息"an advantage of MacBike"可定位到 Why MacBike 下的内容。根据该段最后一句可知，MacBike 提供了很多种自行车供游客选择。故选 B。

!注意 该题为易错题。部分考生没有正确理解"With over 2,500 bikes stored in...",而将其误解为"With over 2,500 bike stores",从而错选了 D。

3.综合信息题

该类试题考查**联系和综合上下文**的相关信息，考生需要对两个或多个信息进行**归纳、总结**，有时需要跨段落搜集信息，综合分析后方可得出答案。

例 原文（2023 全国甲节选）

Terri, who now rents a house with friends in Wandsworth, South West London, says DIY also saves her from losing any deposit when a tenancy(租期) comes to an end. She adds: "I've moved house many times and I always like to personalise my room and put up pictures. So, it's been useful to know how to cover up holes and repaint a room to avoid any charges when I've moved out."

How did Terri avoid losing the deposit on the house she rented?

A.By making it look like before.

B.By furnishing it herself.

C.By splitting the rent with a roommate.

D.By cancelling the rental agreement.

分析 根据题干中的关键信息"avoid losing the deposit"可定位到节选文段第一句，该句提到DIY使她免于损失押金。但该信息不够具体，需结合后面她的具体描述"为了避免搬出去时产生任何费用，知道如何掩盖洞和重新粉刷房间是有用的"。综合以上信息可知，她通过使房间恢复原貌来避免损失押金，故A项"通过使房子看起来和以前一样"符合题意。

4.数字信息题

此类试题多考查**数字的比较或计算**，需要对文中出现的数字进行**筛选、比较、简单计算**。如考查文中提到几类事物或某个事物由几部分组成时，可通过找出同类信息得出答案。

例 原文（2023 新课标Ⅰ节选）

Prices

	Hand Brake, Three Gears	Foot Brake, No Gears
1 hour	€7.50	€5.00
3 hours	€11.00	€7.50
1 day (24 hours)	€14.75	€9.75
Each additional day	€8.00	€6.00

How much do you pay for renting a bike with hand brake and three gears for two days? 包含文字、表格、符号的多模态语篇，综合考查学生的"读""看"能力，体现了英语知识在生活中的实用性

A.€15.75. B.€19.50.

C.€22.75. D.€29.50.

分析 本题问价格，可定位到Prices下的表格。根据题干中的关键信息"a bike with hand brake and three gears"可定位到表格第二列。再由关键信息"for two days"可知，题干问的是两天的价格。结合表格可知，租一天需要14.75欧元，每增加一天需额外支付8欧元。因此，一辆有手刹和三排挡的自行车租两天的价格是14.75+8=22.75欧元。故选C。

①注意 本题为易错题。部分考生没有关注"Each additional day"的意义，直接计算14.75*2=29.50，从而错选了D。

原文（2022 新高考Ⅰ节选）

Grading Policies for Introduction to Literature

Grading Scale

90—100, A;80—89, B;70—79, C;60—69, D;Below 60, E.

Essays(60%) 60%+30%+10%=100%

Your four major essays will combine to form the main part of the grade for this course: Essay 1=10%; Essay 2=15%; Essay 3=15%; Essay 4=20%.

Group Assignments(30%)

Students will work in groups to complete four assignments during the course. All the assignments will be submitted by the assigned date through Blackboard, our online learning and course management system.

Daily Work/In-Class Writings and Tests/Group Work/Homework(10%)

Class activities will vary from day to day, but students must be ready to complete short in-class writings or tests drawn directly from assigned readings or notes from the previous class' lecture/discussion, so it is important to take careful notes during class. Additionally, from time to time I will assign group work to be completed in class or short assignments to be completed at home, both of which will be graded.

How many parts is a student's final grade made up of?

A.Two. B.Three.

C.Four. D.Five.

分析 题干问的是"学生的期末成绩由几部分组成"，根据题干中的关键信息"final grade"查读定位到3个同类小标题，可知期末成绩由占比为60%、30%和10%的三部分组成，故选B。

①注意 该题为易错题。部分考生可能会因"Daily Work/In-Class Writings and Tests/Group Work/Homework (10%)"这一部分的描述而混淆期末成绩的组成，认为由四部分组成，从而错选了C。

5.细节排序题

该类试题要求考生根据时间、空间、逻辑线索等，排列事件、动作、流程的正确顺序。考生可使用“首尾定位法”，即找出第一个和最后一个（如有相同选项，再继续找第二个或倒数第二个），缩小选择范围，通过排除法确定正确选项。

例 原文

For this reason, climate scientists have long sought to develop methods to predict and control lightning. The system tested in the experiments uses a combination of data from weather stations and machine learning methods. The researchers developed a prediction model that was trained to recognize weather conditions that were likely to cause lightning. The model was created with data collected over a 12-year period from 12 Swiss weather stations in cities and mountain areas. The data related to four main surface conditions: air pressure, air temperature, relative humidity(湿度) and wind speed. The atmospheric data was placed into a machine learning algorithm (算法), which compared it to records of lightning strikes. Researchers said the algorithm was then able to learn the conditions under which lightning would happen.

Which is the correct order of how the system works?

①Develop a prediction model.

②Learn to recognize weather conditions.

③Collect related data.

④Input the data into the computer.

⑤Make predictions.

A.①→②→③→④→⑤

B.③→④→①→②→⑤

C.①→②→④→③→⑤

D.③→①→②→⑤→④

分析 根据“首尾定位法”先判断①和③哪个是第一步，由段落中第四句可知先收集数据，③是第一步，因此排除A和C。然后比较B和D中的⑤和④，由最后一句可知，做出预测是最后一步，故选B。

6.正误判断题

该类试题考查考生快速阅读、分析、理解和判断文中信息的能力。解答此类试题时，建议从选项入手，读完选项后跨段落搜集答案，快速寻找与选项相关的原文信息，并关注正确选项的语义转换表述。

例 原文（2023上海1月节选）

1.Scarlet macaws are native to Central and South America

The scarlet macaw, a large and colorful parrot, is endemic to several countries in South and Central America. Included in this group are countries such as: Belize, Bolivia, Brazil. These animals are most often found in lowland, humid rain forests up to an altitude of 3,280 feet (1,000 meters).

2.There are 2 distinct subspecies of scarlet macaws

Two additional recognized subspecies of scarlet macaws are the Cyanopterus and the Macao, and the latter is the common subspecies and is endemic entirely to South America. It is also slightly smaller, and its wings are a beautiful shade of green in addition to being blue.

3.Scarlet macaws can mimic human speech

When communicating, scarlet macaws make loud, distinctive squeaking noises that can be heard from far away. They have a wide vocal range and prefer to shout than talk. One of the most astonishing things about scarlet macaws is their ability to mimic human speech, which has contributed to their popularity as pets.

4.Scarlet macaws are the largest type of parrot

Which of the following statements is true about scarlet macaws?

A.They're endemic to several countries in South and Central America.

B.There is only one subspecies of scarlet macaws.

C.Scarlet macaws can mimic human movements and speech.

D.The scarlet macaw is the smallest of the parrots.

分析 题干问的是关于绯红金刚鹦鹉正确的表述。四个选项在文中都有对应信息。根据选文第一段第一句可知，绯红金刚鹦鹉是南美洲和中美洲几个国家的特有物种。所以A项“绯红金刚鹦鹉是南美洲和中美洲几个国家的特有物种。”与原文意思一致，故选A。B、C、D三个选项都扭曲了文中的细节。

①拓展 该类题正确选项常有以下特点：

替换关键词；

语言简化；

变化词性或语态；

正话反说。

2.推理判断题

题型解读

推理判断题要求考生在理解原文的基础上，根据事实信息和上下文语境进行逻辑推理，推断语篇中的隐含信息和深层意义，分析隐含的观点，辨别作者的意图等。解答时，考生必须依据材料中的客观信息或内在的逻辑关系，进行合乎逻辑的推理、判断、引申、概括，从而得出合理的结论，做到“判断有据，推论有理，忠于原文”。

设问方式：常用 infer、imply、suggest、conclude、learn、intend、mean、purpose、describe、convey 等来提问，或者题干中含有表推测的情态动词 can、could、may、might 或表可能性的副词或短语，如 probably、most likely 等。

What can we conclude/infer from the passage?/What can be inferred about...from...?

What can we learn about...from the last two paragraphs?

What does the passage imply/suggest?

What does the author most likely want to tell us?

What message does the author seem to convey in the text?

What's the author's purpose in writing this passage?

What does the author want/intend to show by telling/with the example of...?

Why does the author mention/discuss...in paragraph 2?

What does the author think of...?/Which statement will the author probably agree with?

What's the author's attitude towards...?/How did the author feel about...?

What's the author's view on...?

What's sb.'s understanding of...?

Where is the text probably taken from?/Where can the text be found?

What type of text is it?/What is the text?

Which of the following best describes...?

What might the author continue talking about?

常见的干扰项设置方式：

原文重现：只是原文的简单复述，而非推断出来的结论，把直接表达当作间接推理。

逻辑不符：看似从原文中推断出来的结论，然而与文中的具体内容逻辑不符。

无中生有：根据考生已有的经验或常识判断是正确的，但文章并没有提到相关信息。

推理过度：对材料中的信息引申过度或夸大信息，或者使结论过于绝对化。

常见题型

1.隐含信息推断题

该类试题旨在考查考生透过字面意义去理解作者的弦外之音的能力。解答时，考生可根据题干的关键信息，通过跳读、查读的阅读策略定位答案信息句，即推理的依据；然后在理解相关