天利38套®

高考

常考基础题

教学考试研究院 主编

2027高考适用

知趋势	洞察高考趋势，明确备考方向
夯基础	科学划分专题，分类筑牢基础
补短板	甄选优质试题，直击高频易错点
练技巧	总结解题方法，拓思路、提效能

历史

西安出版社

天利38套 2027高考适用 高考常考基础题 历史 西安出版社

目

专题一　先秦时期的中华文明……1/答1
考点1　中华文明的起源……1/答1
考点2　早期国家的政治制度与社会发展……3/答2
考点3　春秋战国时期的诸侯纷争与变法运动……6/答3

专题二　秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固……9/答5
考点1　秦汉的兴衰与社会治理……9/答5
考点2　秦汉时期的民族关系与对外交往……11/答6
考点3　秦汉时期的经济、文化与社会生活……14/答7

专题三　三国两晋南北朝时期的社会发展……17/答9
考点1　三国两晋南北朝的兴衰与社会治理……17/答9
考点2　三国两晋南北朝时期的民族关系……18/答10
考点3　三国两晋南北朝时期的经济、文化与社会生活……19/答11

专题四　隋唐统一多民族封建国家的发展……21/答12
考点1　隋唐统一多民族封建国家的发展与社会治理……21/答12
考点2　隋唐时期的民族关系与对外交往……25/答14
考点3　隋唐时期的经济、文化与社会生活……27/答15

专题五　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
……29/答16
考点1　辽宋夏金元的统治……29/答16
考点2　辽宋夏金元时期的民族关系与对外交往……31/答18
考点3　辽宋夏金元时期的经济、文化与社会生活……33/答19
微专题　唐宋时期的经济发展与社会变化……37/答22

专题六　明清中国版图的奠定与面临的挑战……41/答25
考点1　明至清中叶专制集权的强化与社会治理……41/答25
考点2　明至清中叶的民族关系与对外交往……43/答25
考点3　明至清中叶的经济、文化与社会生活……45/答26
微专题　中国古代儒家思想的发展演变……49/答29

阶段检测卷（一）　中国古代史……53/答31

专题七　旧民主主义革命时期的内忧外患与救亡图存
……61/答36
考点1　列强的侵略与中国人民的抗争……61/答36
考点2　晚清时期的政治变革、经济发展与文化变迁……63/答37
考点3　辛亥革命和北洋军阀统治时期的政治、经济与文化
……65/答39

录

专题八　新民主主义革命时期中华民族的觉醒与解放 ……67/答 40
考点1　中国共产党成立与新民主主义革命兴起 ……67/答 40
考点2　中华民族的抗日战争和人民解放战争 ……69/答 41
考点3　新民主主义革命时期的经济、文化与社会生活 ……71/答 42
微专题　中国共产党对民主革命道路的探索 ……73/答 44
阶段检测卷(二)　中国近代史 ……77/答 46
专题九　中华人民共和国成立和社会主义革命与建设 ……81/答 49
考点1　中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 ……81/答 49
考点2　社会主义建设在探索中曲折发展 ……83/答 51
专题十　改革开放和社会主义现代化建设新时期 ……85/答 52
考点1　中国特色社会主义的开创与发展 ……85/答 52
考点2　新时期中国的制度建设、外交成就与祖国统一大业 ……87/答 53
考点3　新时期中国的经济、文化成就 ……89/答 54
专题十一　中国特色社会主义新时代 ……91/答 56
考点1　中国特色社会主义进入新时代 ……91/答 56
考点2　新时代中国特色社会主义的伟大成就 ……93/答 57
阶段检测卷(三)　中国现代史 ……97/答 59
专题十二　古代文明的产生与发展 …… 101/答 62
考点1　人类文明的产生和古代文明的多元特点 …… 101/答 62
考点2　古代帝国的兴起和文明的扩展与交流 …… 103/答 63
专题十三　中古世界各区域文明的多元面貌 …… 105/答 64
考点1　中古时期的欧洲文明 …… 105/答 64
考点2　古代亚洲、非洲和美洲文明 …… 107/答 66
考点3　中古文明的碰撞与交流 …… 108/答 66
阶段检测卷(四)　世界古代史 …… 109/答 67
专题十四　走向整体的世界、资本主义制度的确立 …… 117/答 70
考点1　全球联系的加强与世界格局的演变 …… 117/答 70
考点2　近代欧洲的思想解放运动和科技文化发展 …… 119/答 72
考点3　资本主义制度的确立与社会治理的发展 …… 120/答 72

专题十五　影响世界的工业革命与亚非拉民族独立运动 …… 123/答75
考点1　工业革命及社会生活的变化 …… 123/答75
考点2　马克思主义的诞生与传播 …… 125/答76
考点3　资本主义世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动 …… 126/答76
阶段检测卷（五）　世界近代史 …… 129/答78
专题十六　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变 …… 133/答81
考点1　两次世界大战及战后国际秩序的演变 …… 133/答81
考点2　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 137/答84
考点3　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 139/答85
微专题　世界历史上的战争与文化交流 …… 141/答86
专题十七　20世纪下半叶世界的新变化 …… 145/答88
考点1　冷战与国际格局的演变 …… 145/答88
考点2　资本主义国家和社会主义国家的发展与变化 …… 147/答90
考点3　世界殖民体系的瓦解与新兴民族国家的发展 …… 150/答91

“聚焦课标新变化·本书示例”

课标新增内容：

◎P169,T1　在设计依据中新增“与时俱进，吸收历史研究的新成果”。

◎P169,T5　在学业水平考试建议中新增“传承和践行以爱国主义为核心的民族精神”。

◎P170,T7　在教学与评价建议中新增“设计跨学科主题学习活动”。

◎P171,T13　在学业水平考试建议中新增“从历史角度关心国家命运和世界发展，继承和弘扬社会主义先进文化”。

◎P171,T14　在必修课程中新增中国特色社会主义新时代“综合国力和国际影响力不断提高的史事”。

◎P175,T20　在目标要求中新增“阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力”。

课标调整内容：

◎P169,T2　凸显夏商西周“奴隶制王朝”的特征。

◎P170,T6　强调历史解释是“客观地认识和评判历史的态度和方法”。

◎P170,T8　强调“认识遵义会议的历史地位和意义”。

◎P170,T10　强调“中国人民伟大的抗战精神”。

◎P171,T12　强调中国坚持维护世界和平、促进共同发展所作的努力。

◎P172,T16　凸显“工业革命的发生和发展”。

注：①本书提及的课标指《普通高中历史课程标准日常修订版（2017年

专题十八　当代世界发展的特点与主要趋势 …… 153/答93
考点1　世界多极化与经济全球化 …… 153/答93
考点2　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 155/答94
微专题　三次科技革命 …… 157/答94
阶段检测卷（六）　世界现代史 …… 161/答96
课标新变化专项训练卷 ……169/答100

答案详解（另册）

注：(1) 本书部分试题为节选，节选后其题序、图序重新排序。
(2) 答案详解中画“～～”的文字表示解题的关键内容或重要知识点。
(3) 本书赠送2026年部分真题选择题小卷（电子版），请读者于2026年10月份后扫描扉页下方“增值下载”二维码免费领取。

“体现高考新风向·本书示例”

新情境：
◎P19,T6　以南朝乐府民歌为情境，考查南朝城市商业贸易的发展。
◎P29,T7　以宋人笔下的“好孩子”形象为情境，考查宋朝主流思想向基层渗透的过程 。
◎P79,T18　以“下江人”移民为情境，考查抗战时期的移民。
◎P98,T15　以甘肃会宁李家源现代农业产业园的建设为情境，考查新时代农村的发展。

新考法：
◎P10,T14　以小见大，以珍珠为切入点，考查秦汉的国家治理。
◎P57,T18　从历史学孤证不立原则的角度，考查汉代游徼的设置情况。
◎P116,T20　以“给出观点—给出解读—进行论述”的方式考查世界古代文明。

新趋势：
◎P24,T11　以唐律中的德育为情境，体现五育并举中的德育作用。
◎P68,T7　以中国共产党召开的部分重要会议为情境，体现五史教育中的中共党史。
◎P86,T9　以城市发展为情境，体现五史教育中的改革开放史。

版2025年修订）》。②更多聚焦课标新变化精彩内容，详见答案详解。

要点整合

一、从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

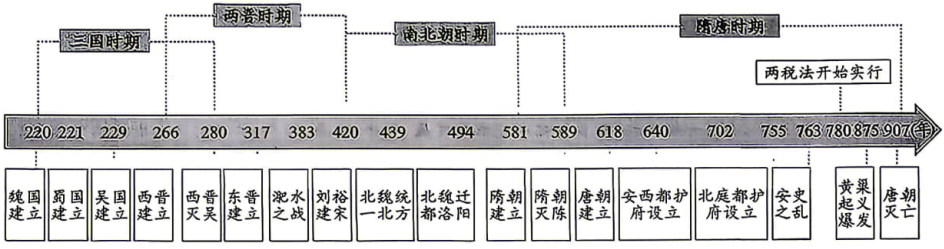
△ 阶段基本特征

先秦时期——中华文明的起源和奠基时期。中国原始文化星罗棋布，先后经历了旧石器时代与新石器时代，中华文明形成多元一体的特征。夏、商、西周是中华文明和早期国家的形成与发展时期，也是奴隶制社会的形成、发展与繁荣时期。春秋战国是政治大变动、经济大发展、社会大变革的时代，百家争鸣是这一时期变动的思想反映。

秦汉时期——中国统一多民族封建国家的形成时期。从政治上看，统一多民族封建国家建立并初步巩固，大一统中央集权国家治理的基本模式初步奠定。从经济上看，封建小农经济占据主导并有所发展，对外贸易兴起。从文化上看，治国思想经历了从法家、道家到儒家的转变，西汉时儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

二、三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

△ 历史时空坐标



三、辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

△ 阶段基本特征

从政权建立特点来看，辽宋夏金元时期可以分为三个阶段：北宋与辽、西夏对峙；南宋与金、西夏并立；元朝统一。从时代特征来看，宋朝结束五代十国的分裂局面，强化了中央集权，内部统治比较稳定，社会经济高度发展，学术文化取得突出成就，但军事力量不振，与北方少数民族交战处于劣势。南宋偏安江南，大体沿袭了北宋的治国理念、统治政策和统治特征。两宋与少数民族政权并立，常有战争，但各民族之间经济和文化联系更为持久和稳定，互相交融。元朝结束了多民族政权并立的局面，成为中国历史上第一个由北方少数民族建立的统一王朝。这一时期，政治、经济、社会出现新变化，尤其是经济、文化发展迅速，成就突出，在世界上处于领先地位。

四、明清中国版图的奠定与面临的挑战

△ 阶段基本特征

专制集权空前强化，封建制度走向衰落。农耕经济高度发达，商品经济发展，出现新的经济因素，经济总量仍然处于世界前列；传统经济结构和专制体制束缚生产力发展。文化专制束缚思想；带有反封建色彩的早期民主启蒙思想产生；传统科技进入总结阶段，但未发展为近代自然科学；文学艺术繁荣，市民文化取得辉煌成就。统一多民族封建国家更趋稳固，现代中国的版图逐渐定型。对外政策逐渐走向闭关自守，影响了中国社会转型，中国逐渐落后于世界发展潮流。

五、晚清时期的内忧外患与救亡图存

△ 易错知识点拨

关于鸦片战争之起因，西方人（尤其是英国史学家）的观点大致有贸易冲突说、文化冲突说、外交冲突说和林则徐责任说等，这些观点是站在西方立场作出的片面结论：鸦片战争的原因是多方面的，根本原因是工业革命后，英国社会生产力飞速提高，对市场和原料的需求越来越强烈，为了争夺海外殖民地和商品市场，英国迫切要求打开中国市场。

六、辛亥革命与中华民国的建立

△ 阶段基本特征

政治上：辛亥革命推翻了清王朝，结束了君主专制，建立了资产阶级民主共和国，颁布了《中华民国临时约法》，但革命果实最终被袁世凯夺取。为反对袁世凯的倒行逆施和北洋军阀的割据

混战，以孙中山为代表的资产阶级革命党人发动了二次革命、护国战争、护法运动等一系列革命运动；第一次世界大战期间，中国加入协约国一方作战。

经济上：由于第一次世界大战期间西方列强忙于欧战以及中华民国的建立和群众性反帝爱国运动的推动，中国民族资本主义经济得到迅速发展。

文化生活上：1915 年，以陈独秀等为代表的中国先进知识分子高举民主与科学的旗帜，掀起了新文化运动，推动了思想文化的革新。

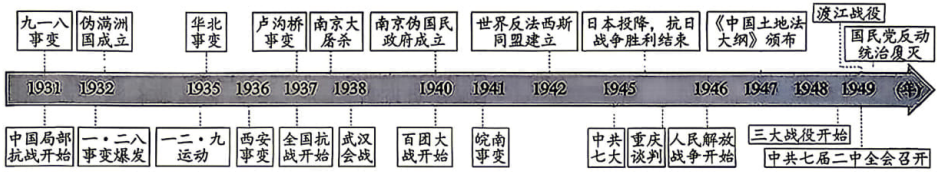
七、中国共产党成立与新民主主义革命兴起

△ 阶段基本特征

五四运动爆发，中国工人阶级登上政治舞台；马克思主义得到广泛传播；中国共产党诞生；第一次国共合作实现，推动国民革命运动迅速展开，国共两党合作北伐，基本上推翻北洋军阀反动统治。国民革命失败后，国民政府加强了独裁统治。中国共产党开始认识到掌握武装力量的重要性，发动一系列武装起义，开辟了中国革命的新道路。由于“左”倾错误的影响，红军第五次反“围剿”失利，被迫长征；红军长征的胜利，打开了中国革命的新局面。

八、中华民族的抗日战争和人民解放战争

△ 历史时空坐标



九、中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

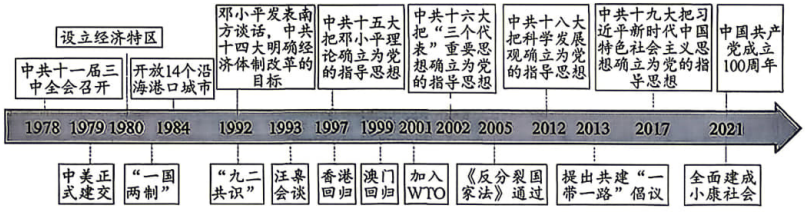
△ 阶段基本特征

由新民主主义社会向社会主义社会过渡 (1949—1956 年)——实现了从新民主主义到社会主义的历史性转变，全面确立社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

社会主义建设在探索中曲折发展 (1956—1976 年)——社会主义制度基本建立后，新中国独立探索适合中国国情的社会主义建设道路，在曲折探索中积累了社会主义建设的重要经验。在“一穷二白”的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，发展了社会主义的经济、政治和文化，取得了举世瞩目的成就。

十、改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代

△ 历史时空坐标



十一、古代文明的产生与发展和中古时期的世界

△ 阶段基本特征

政治上：伴随着阶级、国家和文字的出现，人类社会开始迈入文明时代。最初的文明分散在各大河流域以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区，呈现出多元发展格局。自公元前 6 世纪起，一些地区性帝国先后崛起。5—15 世纪的中古时期，世界各区域文明展现出多元面貌。

经济上：农牧业的产生，使人类从食物的采集者变成生产者。大河流域的古代人类以农耕生活

为主，而古希腊和古罗马则海外贸易相对发达。中古时期，西欧封建庄园盛行，城市工商业经济繁荣、天主教会是最大的封建主。亚欧帝国的工商业经济发达，城市繁荣，商贸往来频繁。古代非洲和美洲均培育了一些重要的农作物，但经济总体落后

文化上：古代文明区在文字、文学、科技等方面取得了突出成就。不同地区的文明随着历史的发展交流不断加强，并相互影响。

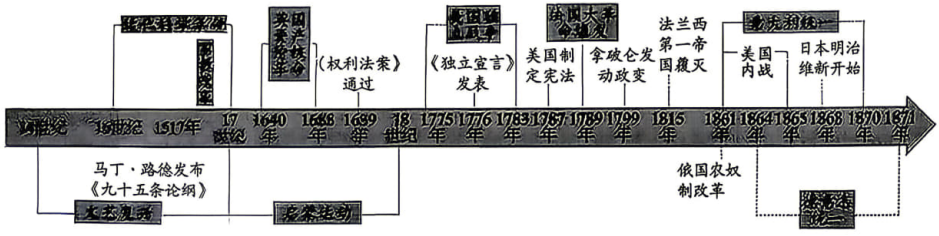
十二、走向整体的世界

△ 阶段基本特征

从新航路开辟到工业革命前（15 世纪末—18 世纪 60 年代）是资本主义的兴起阶段，也是资产阶级开始按照自己的要求改造世界的阶段。在这一时期，出现了资本主义萌芽。资本主义逐步发展到工场手工业时期。伴随着新航路开辟，世界各地开始建立广泛的直接联系，世界市场开始形成。

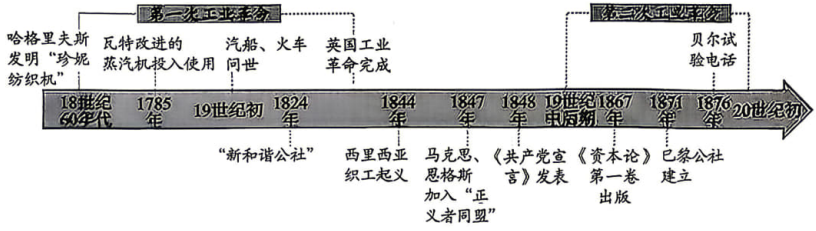
十三、资本主义制度的确立

△ 历史时空坐标



十四、工业革命与马克思主义的诞生

△ 历史时空坐标



十五、世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

△ 阶段基本特征

政治	新航路开辟后，西方列强走上对外殖民扩张道路，亚非拉大部分地区逐渐沦为其殖民地和半殖民地。到 20 世纪初，资本主义世界殖民体系建立；在殖民压迫下，亚非拉民族独立运动兴起
经济	在工业革命的推动下，世界市场最终形成，资本主义生产方式逐渐扩展到全球，客观上推动了世界工业化进程
思想	文艺复兴以来、人文主义精神兴起，近代民族国家意识产生、发展，资产阶级民主思想成为世界潮流；马克思主义诞生，成为民族解放的有力武器

十六、两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

△ 阶段基本特征

帝国主义的各种矛盾导致了两次世界大战。第一次世界大战后期爆发的十月革命，建立了人类历史上第一个社会主义国家。俄国十月革命的胜利和苏联社会主义建设的实践探索，具有重要的历

史意义。第一次世界大战后建立的以凡尔赛—华盛顿体系为代表的国际秩序，没有带来真正的和平。反而孕育着另一场大战。第二次世界大战后建立的以雅尔塔体系为代表的国际秩序，仍然具有强权政治烙印，但对战后的和平与发展起到了一定的作用。两次世界大战之间的民族民主运动，促进了帝国主义殖民体系的瓦解。

十七、20 世纪下半叶世界的新变化

△ 阶段基本特征

政治上：两极格局形成，美苏争霸，全面冷战和局部“热战”使世界动荡不安；多极化趋势出现；20 世纪 80 年代末 90 年代初，多极化趋势进一步发展，民族解放运动高涨，世界殖民体系崩溃。

经济上：战后 20 年是资本主义经济的恢复调整时期，建立起以美国为首的资本主义世界经济体系，主要资本主义国家经济发展进入黄金时期；20 世纪 60—70 年代形成资本主义世界三足鼎立的局面；20 世纪 90 年代以来，世界经济区域集团化和全球化成为世界经济的两大主流。随着世界贸易组织的成立及中国等一些发展中国家的加入，世界各地之间的经济联系更加紧密。战后苏联和东欧社会主义国家都进行了相应改革，但改革未成功，最终导致东欧剧变和苏联解体，两极格局瓦解。各发展中国家在政治独立后，现代化建设成就显著，但是发展之路仍然艰辛曲折，任重而道远。

科技文化上：第三次科技革命兴起和发展，出现了以原子能、电子信息、航天技术为代表的一系列高新技术，对社会经济带来前所未有的影响。

十八、当代世界发展的特点与主要趋势

△ 阶段基本特征

政治	两极格局瓦解，美国一超独大，但多极化趋势继续发展，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡；中国坚持维护世界和平、促进共同发展，推动构建人类命运共同体
经济	区域集团化发展，经济全球化进程加快，南北差距和贫富分化日益严重
文化	社会信息化、文化多样性

十九、国家制度与社会治理

△ 核心知识要点

中国古代政治制度、西方国家古代和近代政治制度、中国近代至当代政治制度、中国历代变法和改革；中国古代官员的选拔与管理、西方的文官制度、近代以来中国的官员选拔与管理；中国古代的法治与教化、近代西方的法律与教化、当代中国的法治与精神文明建设；中国古代的民族关系与对外交往；近代西方民族国家与国际法的发展、当代中国的民族政策、当代中国的外交；货币的使用与世界货币体系的形成、中国赋税制度的演变；中国古代的户籍制度与社会治理、世界主要国家的基层治理与社会保障。

二十、经济与社会生活

△ 核心知识要点

从食物采集到食物生产，新航路开辟后的食物物种交流，现代食物的生产、储备与食品安全；古代的生产工具与劳作、工业革命与工厂制度、现代科技进步与人类社会发展；古代的商业贸易、世界市场与商业贸易、20 世纪以来人类的经济与生活；古代的村落、集镇和城市，近代以来的城市化进程；水陆交通的变迁、现代交通运输的新变化；历史上的疫病与医药成就、现代医疗卫生体系与社会生活。

二十一、文化交流与传播

△ 核心知识要点

中华优秀传统文化的内涵、特点、价值和世界意义；古代西亚文化（苏美尔、阿拉伯）、南亚文化（古印度）、东亚文化（朝鲜、日本），古代非洲文化（埃及）、欧洲文化（古希腊罗马、中古西欧、拜占庭、俄罗斯）、美洲文化（玛雅文明、阿兹特克文明、印加文明）；古代人类的迁徙和区域文化的形成、近代殖民活动和人口的跨地域转移、现代社会的移民和多元文化；丝绸之路与亚欧大陆其他重要商路、古代商路上的中西文化交流、全球贸易网的形成、商品流动与文化交流国际化；古代战争与地域文化的演变、近代战争与西方文化的扩张、现代战争与不同文化的碰撞和交流；文化传承的多种载体及其发展、文化遗产的保护与利用。

专题一　先秦时期的中华文明

考点1　中华文明的起源

实际用时：_____　建议用时：25分钟

一、选择题

1.（南京期中调研）我国已发现的旧石器时代人类化石点遗址有数百处，代表性的有距今约170万年的元谋人和距今约70万至20万年的北京人。研究元谋人和北京人的第一手资料来自（　）

A. 神话传说　　B. 考古发掘

C. 史书记载　　D. 学术论著

2.（济南期末质检）有学者认为，距今约5 000年的新石器时代晚期，我国一些地区已具备了国家的初始形态。下列考古发现能佐证这一观点的是（　）

A. 元谋人遗址中出现打制石器　　B. 北京人遗址中具有明显的用火痕迹

C. 姜寨遗址中存在多人合葬墓　　D. 陶寺遗址中有宫殿建筑及各种礼器

3.（石家庄期末质检）某同学为研究一学习主题，搜集了下列图片。据此可知，他研究的主题可能是（　）



贾湖遗址出土的猪骨标本



红山文化出土的石耜

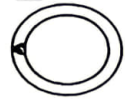
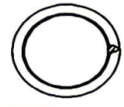
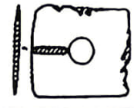


龙山文化出土的黑陶杯

A. 手工业工具的进步　　B. 原始农耕的发展

C. 奴隶制经济的繁荣　　D. 劳作方式的变化

4.【新考法·以图证史】（郑州期末）距今5 800—5 300年的凌家滩文化，分布于长江中下游的巢湖地区，与红山文化、良渚文化并列为“史前三大玉文化”。如下图所示，凌家滩文化的玉器在器型、纹饰和工艺上与红山文化具有相似性。这体现了（　）

名称	玉龙	玉镯	玉钺
凌家滩文化			
红山文化			

A. 南北方的文化交流频繁　　B. 区域文化发展具有同步性

C. 早期礼乐制度已经产生　　D. 中华文明多元一体的特点

5.(重庆四区质量调研)在大汶口墓葬的考古发掘中,发现有墓主人手握獐牙勾形器的现象。从墓葬发掘的情况看,手握獐牙器者是少数;并且和其他墓葬相比,有獐牙器的墓葬,随葬品都比较丰富。这说明大汶口文化 ( )

A. 定居农业开始出现　　B. 通过战争掠夺财富

C. 阶级分化较为明显　　D. 早期国家已经产生

6.(2024·甘肃卷)新石器时代中期,大多数聚落出现结构复杂的"大房子",与众多中小型居址形成明显对比。"大房子"是部落公共活动中心,或部落首领住宅兼公共事务场所。"大房子"的出现反映了这一时期 ( )

A. 社会矛盾逐渐加剧　　B. 部落组织日益复杂

C. 劳动分工更加明确　　D. 国家形态初步具备

7.(2025·广东卷)在山东济南焦家遗址中,考古人员发掘出多座属于大汶口文化中晚期的墓葬。其中部分墓葬的墓圹规模较大,使用木质棺椁,有一棺一椁,也有一棺重椁;墓主人都是男性,随葬品有玉钺、石钺,以及精美的陶器和镯、环等其他玉器。这反映了 ( )

A. 石器时代的结束　　B. 生产关系的变化　　C. 部落联盟的瓦解　　D. 礼乐制度的完善

8.【新情境·绿松石镶嵌方法的传播】(2025·江苏卷)新石器时代晚期,镶嵌绿松石的玉石器在葬仪和祭祀中扮演重要角色。绿松石的镶嵌方法中最具代表性的有孔嵌法和平面镶嵌法。孔嵌法沿黄河自东向西传播;平面镶嵌法与之相反,从甘肃、青海地区向黄河中下游传播。这可用于印证 ( )

A. 南北方生产工艺的融合　　B. 母系氏族社会审美的改变

C. 原始文化的传播与交流　　D. 阶级社会等级秩序的建立

二、非选择题

9. 阅读材料,回答问题。

材料一　"有巢氏'构木为巢,以避群害';燧人氏'钻燧取火,以化腥臊';伏羲氏'作结绳而网罟,以佃为渔'。"

材料二　考古发现河南省新郑市裴李岗文化,约为公元前5500年至公元前4900年的农耕村落遗址,有房基、灰坑、陶窑……石器以农具为主,包括耕作、收割工具——石斧、石铲、石镰,粮食加工工具——石磨盘、磨棒。

——摘编自樊树志《国史概要》

(1)材料一描述了先民们的生产生活状况经历了哪三个阶段?材料一属于什么性质的史料?

(2)材料二和材料一相比,生产状况的主要变化是什么?你认为材料二的历史价值如何?

考点 2　早期国家的政治制度与社会发展

实际用时：_____　建议用时：35 分钟

一、选择题

1. (北京海淀期末练习)商朝时，商王直接控制王畿之地，方国首领统治王畿以外地区，同时臣服于商，接受商王赐予的封号，并承担纳贡、服役、戍边或随王出征等义务。这种政治制度被称为（　）

A. 禅让制　　B. 内外服制

C. 井田制　　D. 郡县制

2. 商朝是中国古代第一个能够得到考古资料确切证实的王朝。这主要得益于（　）

A. 神话传说　　B. 甲骨文的发现

C. 诗赋的描述　　D. 史书的记载

3. 西周时期有三赦之法：壹赦曰幼弱，再赦曰老耄，三赦曰惷愚(愚笨)。《礼记·曲礼》亦记载："八十九十曰耄，七年曰悼。悼与耄虽有罪不加刑焉。"这体现西周法律（　）

A. 明德慎罚　　B. 以德配天

C. 礼法结合　　D. 敬天保民

4. (广东大湾区期末统测)据学者研究，西周自文王以下到幽王共 12 代 13 王，除孝王外，其余 12 王均为嫡长子继位为王。与此相关的制度是（　）

A. 禅让制　　B. 内外服制

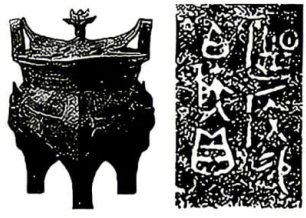
C. 井田制　　D. 宗法制

5. 夏启决定讨伐有扈氏之前，召集了"六卿"会议；商王盘庚决定迁都时，曾分别召集大臣会议和民众会议，对他们"敷心腹肾肠"，说明迁都的必要性和正确性。这些反映了夏商时期（　）

A. 出现民主决策方式　　B. 王权受到一定制约

C. "家天下"格局形成　　D. 地方诸侯实力强大

6. (北京石景山期末)商周青铜器铭文中经常有"赐贝""赏贝"的内容。北京琉璃河西周墓出土的西周早期青铜器"伯矩鬲"和"堇鼎"分别刻有这样的铭文："戊辰，匽侯(燕侯)赐伯矩(人名)贝""庚申，大保(太保)赏堇(人名)贝"。上述材料说明西周时期（　）



伯矩鬲及部分铭文



堇鼎及部分铭文

A. 贝是专供贵族使用的货币　　B. 贝被用作天子分封的信物

C. 贝有维系社会关系的功用　　D. 贝是维系宗法制度的纽带

7.（2025·山东卷）考古人员在河南郑州二里岗对某一时期墓葬群进行考古发掘，出土了石镰、石轮、陶壶、陶盘、铜剑、铜镜、铁锄、铁锸、玉环、玛瑙珠等器物。据此可知，该时期

A. 人类从迁徙转向定居　　B. 出现了农业和畜牧业分工

C. 农业生产工具有了质的突破　　D. 渔猎采集是获得食物的主要方式

8.（2025·四川卷）商朝时，卜辞所见“殷”与“外”的概念相对，商王朝对于地方有一种居高临下的地位；周朝“四方”指诸侯国，“王畿”地区与“四夷”相对，作为地方势力的诸侯国在受周王朝控制的同时仍具有很大自治性。这表明商周时期（　）

A. 阴阳五行学说的盛行　　B. 政治制度具有延续性

C. 宗法血缘关系的松弛　　D. 井田制度影响力仍大

9.（2025·安徽卷）有学者认为，商代建筑已经从宫、庙未有严格区分向宫、庙分立转化。此外，甲骨文与金文中出现了名类繁多的建筑物名称，如宫、室、宗、家、庭、学、仓、廪等。据此可知，当时（　）

A. 房屋名称受宗法制度影响　　B. 宫庙分立适应君主专制制度

C. 建筑功能呈现专门化趋势　　D. 农业发展推动建筑结构转变

二、非选择题

10.（武汉期末联考，节选）阅读材料，回答问题。

材料　周武王灭商后，需要将周族和商族以及其他部族结合在一起，希望形成以周族为主体的稳定的统治秩序，为此西周“封建亲戚”。“封建”是指周天子将土地与人民分封给诸侯，如鲁、齐、燕等国之封立。诸侯对周天子负有朝觐、纳贡、军役等义务，他们于其封国内有相当之权力，可再行分封卿大夫等。“亲戚”多以同姓亲族为主，以此为基础构建起“天子—诸侯—卿大夫—士”之层级统治秩序。“封建亲戚”旨在“以蕃屏周”。同时，周公制礼作乐，用以规范各阶层之行为。西周通过中央和地方关系的整合，构筑起了一个幅员辽阔、统一的“封建”国家。

——摘编自王家范《中国历史通论》

根据材料并结合所学知识，分析西周“封建国家”形成的历史条件。

11.(贵州五市适应考)阅读材料,回答问题。

材料　亲缘是上天赐予人类的天然纽带,是早期的国家治理中,先民在艰难的自然条件与复杂的社会条件中的生存依靠。夏商周三代的国家治理中,一方面是利用血缘来"收族",使族不离散,即《礼记·大传》所谓"尊祖故敬宗,敬宗故收族,收族故宗庙严"。同时,在血缘链条基础上形成民族部落成员共同遵守的"礼",靠着"礼"来教化族众,如《礼记·乐记》所谓"礼节民心";而"刑"处于边缘化的位置,《左传》昭公六年曰:"议事以制,不为刑辟。"此外,"刑"的手段主要针对异族,将华夏与蛮夷戎狄鲜明地区分开来,即《左传》僖公二十五年所谓"德以柔中国,刑以威四夷"。

——摘编自李凯《〈尚书·甘誓〉与"失礼则入刑"——以早期文明中的社会治理为视角》

(1)根据材料并结合所学知识,概括夏商周三代国家治理的特点。

(2)根据材料并结合所学知识,分析夏商周三代国家治理模式的影响。

天利38套

考点 3　春秋战国时期的诸侯纷争与变法运动

实际用时：_____　建议用时：35 分钟

一、选择题

1.（郑州期末）孔子主张以德治国，克己复礼。老子主张顺其自然，无为而治。韩非子主张以法治国，君主独裁。这反映出，他们都（　）

A. 努力恢复传统制度　　B. 代表旧贵族的利益

C. 奉行以民为本思想　　D. 意图重建政治秩序

2.（广东深圳调研）商鞅变法规定，“有军功者，各以率受上爵”，而贵族中没有立过军功的，就开除他们的贵族籍。这些规定（　）

A. 打击了旧贵族特权　　B. 抑制了人口流动

C. 维护了社会的稳定　　D. 限制了土地兼并

3. 孔子倡导“老者安之，朋友信之，少者怀之”“修己以安人”。孟子主张“养浩然之气”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。二者言论所强调的是（　）

A. 努力完善个人品德　　B. 坚持个人独特性格

C. 勇于突破礼制束缚　　D. 敢于反抗专制暴政

4.（北京海淀期末练习）《国语·齐语》记载，春秋时期“美金（青铜）以铸剑戟，试诸狗马；恶金（铁）以铸锄、夷、斤、劚（大锄头），试诸壤土”。该史料可以说明春秋时期（　）

A. 农业进步促进了工商业繁荣　　B. 齐国的金属冶炼技术最为领先

C. 铁制农具在生产中得到使用　　D. 各国为实现富国强兵开始变法

5.（2025·辽吉黑内蒙古卷）先秦时期某学派主张：攻战类乎盗贼之行为，乃大“不义”；攻战之事常招致灭亡之祸，亦“无利”于国家。据此判断，该学派是（　）

A. 道家　　B. 儒家　　C. 墨家　　D. 法家

6.（郑州期末）据《吴越春秋》记载，公元前 474 年，百越族系的于越“以兵北渡江、淮，与齐、晋诸侯会于徐州，致贡于周”，“号令齐、楚、秦、晋皆辅周室”。这说明，战国时期（　）

A. 分封制加强周王朝的统治　　B. 战争是民族交往的主要形式

C. 华夏认同的观念有所增强　　D. 列国纷争加剧民族间的隔阂

7.《礼记·王制》记载：“圭璧金璋不粥（购买）于市，命服命车不粥于市，宗庙之器不粥于市，牺牲不粥于市，戎器不粥于市。”这主要反映了先秦时期的（　）

A. 工商食官制度　　B. 重农抑商政策

C. 商业契约出现　　D. 国内关税体系

8. 齐国管仲认为：“欲理其国者必先知其人，欲知其人者必知其地。”《商君书》记载：“强国知十三数：境内仓、口之数，壮男、壮女之数……四境之内，丈夫女子，皆有名于上，生者著，死者削。”这段材料旨在说明先秦户籍（　）

A. 维护了中央集权制度　　B. 迟滞了基层治理效能

C. 顺应了社会变革趋势　　D. 阻碍了封建经济发展

天利38套®

高考
常考基础题
答案详解

历史

目 录

专题一　先秦时期的中华文明 …… 答 1
专题二　秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固 …… 答 5
专题三　三国两晋南北朝时期的社会发展 …… 答 9
专题四　隋唐统一多民族封建国家的发展 …… 答 12
专题五　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一 …… 答 16
专题六　[illegible]图的奠定与面临的挑战 …… 答 25
阶段检测卷（一）　中国古代史 …… 答 31
专题七　旧民主主义革命时期的内忧外患与救亡图存 …… 答 36
专题八　新民主主义革命时期中华民族的觉醒与解放 …… 答 40
阶段检测卷（二）　中国近代史 …… 答 46
专题九　中华人民共和国成立和社会主义革命与建设 …… 答 49
专题十　改革开放和社会主义现代化建设新时期 …… 答 52
专题十一　中国特色社会主义新时代 …… 答 56
阶段检测卷（三）　中国现代史 …… 答 59
专题十二　古代文明的产生与发展 …… 答 62
专题十三　中古世界各区域文明的多元面貌 …… 答 64
阶段检测卷（四）　世界古代史 …… 答 67
专题十四　走向整体的世界、资本主义制度的确立 …… 答 70
专题十五　影响世界的工业革命与亚非拉民族独立运动 …… 答 75
阶段检测卷（五）　世界近代史 …… 答 78
专题十六　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变 …… 答 81
专题十七　20世纪下半叶世界的新变化 …… 答 88
专题十八　当代世界发展的特点与主要趋势 …… 答 93
阶段检测卷（六）　世界现代史 …… 答 96
课标新变化专项训练卷 …… 答 100

专题一　先秦时期的中华文明

考点1　中华文明的起源

答案速查　精准定位，正误立现

1—5 BDBDC　6—8 BBC

详解详析　理清思路，拓展思维

1. B 【解析】史学研究　第一手资料也叫原始资料，包括原始文件、档案、信函、日记、照片、文物古迹和其他实物等，考古发掘属于第一手资料，故B项正确；“神话传说”不能作为第一手资料，只能为研究提供借鉴参考，故排除A项；“史书记载”属于第二手资料，故排除C项；“学术论著”属于第二手资料，故排除D项。

2. D 【解析】中华文明的起源　根据材料并结合所学知识可知，陶寺遗址的宫殿建筑和各种礼器表明当时阶级阶层分化比较明显，各种礼器和阶级分层的出现是早期国家的特征，这说明陶寺遗址具备了国家的初始形态，D项正确；元谋人、北京人是旧石器时代的原始先民，与材料时间“新石器时代晚期”不符，排除A，B两项；姜寨遗址反映了尚未产生贫富分化的母系氏族公社状况，不具备国家的初始形态，排除C项。

3. B 【解析】原始农耕的发展　根据材料并结合所学知识可知，猪骨标本反映了原始农业发展后，人们驯化动物、饲养家畜；石耜是原始农业生产中重要的耕作工具，用于翻土播种；陶器的使用有利于人类定居，促进农业的发展。这三类物品共同反映了原始农耕的发展，故B项正确。猪骨标本并非手工业工具，故排除A项。材料中出土的器物属于原始社会的产物，早于奴隶制社会，故排除C项。材料未涉及劳作方式变化的相关信息，故排除D项。

4. D 【解析】中华文明的起源　根据材料“凌家滩文化，分布于长江中下游的巢湖地区”“凌家滩文化的玉器在器型、纹饰和工艺上与红山文化具有相似性”并结合所学知识可知，“多元”体现为凌家滩文化(南方)与红山文化(北方)的地域差异，“一体”体现为两者玉器的相似性，材料信息共同体现了中华文明多元一体的特征，故D项正确；凌家滩文化与红山文化的玉器在器型、纹饰和工艺上存在相似性，只能说明两者可能存在联系，但仅从玉器相似无法得出“交流频繁”的结论，故A项错误；凌家滩文化(南方长江中下游)与红山文化(北方西辽河流域、大凌河流域)是不同地域的文化，玉器相似仅为局部共性，不能代表两者整体发展同步，故B项错误；礼乐制度以等级规范和礼仪仪式为核心，而材料仅提及玉器的器型、纹饰和工艺等方面，未涉及与玉器使用相关的等级、礼仪等内容，无法得出“早期礼乐制度已经产生”的结论，故C项错误。

5. C 【解析】大汶口文化　根据材料可知，从大汶口文化墓葬发掘的情况看，手握獐牙器的墓主人是少数，且这类墓主人的随葬品较为丰富，结合所学知识可知，这反映出当时已经存在贫富差距、阶级分化较为明显，故C项正确；定居农业开始出现是在距今约1万年前，而大汶口文化距今约7 000年至5 000年，两者时间不符，故排除A项；材料未提及獐牙器的获得方式，故排除B项；大约相当于五帝后期的龙山文化时代，中国大地上邦国林立、有些邦国都城规模较大，阶级阶层分化也比较明显，有专家认为其具备了国家的初始形态，与材料时间不符，故排除D项。

6. B 【解析】中华文明的起源　根据材料并结合所学知识可知，在新石器时代中期，随着人类社会的发展，部落内部的活动和事务逐渐增多，需要一个专门的场所来进行公共活动、处理公共事务以及用作部落首领的居所。这表明部落的组织架构和功能分工在不断发展和细化，部落组织日益复杂，B项正确；新石器时代晚期，社会贫富分化与不平等开始出现，阶级分化日益明显，社会矛盾逐渐加剧，排除A项；材料体现不出劳动分工更加明确，排除C项；国家的形成通常需要更高级的社会组织、政治制度等条件，“大房子”的出现不足以表明国家形态初步具备，排除D项。

7. B 【解析】中华文明的起源　根据材料并结合所学知识可知，大汶口文化中晚期的墓葬规模差异和随葬品种类表明这时私有制已经产生，阶级分化日益明显，部落中出现了权贵阶层，反映了生产关系的变化，B项正确；结合所学知识可知，大汶口文化仍处于新石器时代，排除A项；材料仅描述焦家遗址内的墓葬差异，未提及部落间的冲突或联盟解体，排除C项；虽然当时已经出现彰显等级的器物，但据此无法说明当时礼乐制度已经完善，且礼乐制度确立于西周时期，排除D项。

溯源教材

“石器时代的古人类和文化遗存”子目中“大汶口文化和良渚文化等考古发现表明，这时私有制已经产生，阶级分化日益明显，部落中出现了权贵阶层。他们通过战争不断争夺财富和权力，中国即将迈入阶级社会的门槛”。

——《普通高中教科书　历史必修　中外历史纲要(上)》

8. C 【解析】中华文明的起源　根据材料“绿松石的镶嵌方法中最具代表性的有孔嵌法和平面镶嵌法。孔嵌法沿黄河自东向西传播；平面镶嵌法与之相反，从甘肃、青海地区向黄河中下游传播”可知，这两种工艺方法沿黄河双向传播，体现了原始文化的传播与交流，C项正确；材料体现的是新石器时代晚期黄河流域的技术传播情况，不涉及南北方生产工艺的融合，排除A项；材料所述现象发生在新石器时代晚期，此时已经进入父系氏族社会，排除B项；材料体现的是生产工艺的传播与交流，没有涉及贫富分化、等级秩序等现象，排除D项。