必刷题 | 一轮复习讲义

理想树

600分考点 700分考法®

主编：杨文彬

研透真题 征服全考点

- 精研112个考点 108个考法及攻略
- 以考定讲 讲透核心考法
- 溯源真题 洞穿命题奥义

赠《高分词汇清单》

高考英语

2027

开明出版社

目录 CONTENTS

第一部分　语法知识讲解

专题 1　冠词

考点 1 不定冠词
- 分考点❶ 不定冠词的基本用法/2
- 分考点❷ 不定冠词用于固定搭配中/2

考点 2 定冠词
- 分考点❶ 定冠词的基本用法/2
- 分考点❷ 定冠词用于固定搭配中/4

考点 3 零冠词
- 分考点❶ 零冠词的基本用法/4
- 分考点❷ 零冠词的习惯用法/5

考点 4 冠词的活用

- 考法 1 冠词的基本用法/6
- 考法 2 冠词的固定搭配或习惯用法/7
- 考法 3 抽象名词和物质名词前冠词的用法/8
- 易混 有无冠词意义不同的搭配/8

专题 2　代词

考点 5 人称代词、物主代词、反身代词、指示代词及疑问代词的用法
- 分考点❶ 人称代词/11
- 分考点❷ 物主代词/11
- 分考点❸ 反身代词/11
- 分考点❹ 指示代词/11
- 分考点❺ 疑问代词/12

考点 6 it 的用法

考点 7 不定代词

- 考法 1 人称代词、物主代词及反身代词的用法/16
- 考法 2 it 作替代词和形式主语或形式宾语的用法/16
- 考法 3 不定代词的用法/17
- 易混 1 it、one、ones、that、those 作替代词的区别/17
- 易混 2 代词的部分否定和全部否定/17

专题 3　名词

考点 8 名词的数
- 分考点❶ 可数名词复数的变化规则/19
- 分考点❷ 通常只用作不可数名词的名词/21
- 分考点❸ 名词的数量修饰语/21

考点 9 名词所有格
- 分考点❶ -'s 所有格/21
- 分考点❷ of 所有格/22
- 分考点❸ 双重所有格/22

考点 10 名词的其他考点
- 分考点❶ 名词的后缀/22
- 分考点❷ 常考名词与形容词的转换/23
- 分考点❸ "of+*n.*"结构/24

- 考法 1 名词的词性转换或词形变化/24
- 考法 2 名词的数和名词所有格/25

专题 4　介词和介词短语

考点 11 常用介词的用法
- 分考点❶ 表示"除……之外"的(短语)介词/28
- 分考点❷ 表示原因的(短语)介词/28
- 分考点❸ 表示"关于"的(短语)介词/29
- 分考点❹ 几个常考介词的用法/29

考点 12 常考的含介词的短语清单

- 考法 1 介词的搭配/38
- 考法 2 单一介词的用法/38
- 易混 1 表示"处于某种状态"时，on 与 in 的区别/39
- 易混 2 易错用的介词/39
- 易混 3 下列词组中，to 是介词，不是不定式符号/39

专题 5　形容词和副词

考点 13 形容词的基本用法
- 分考点❶ 形容词的句法作用/42
- 分考点❷ 形容词的位置/42
- 分考点❸ 由及物动词的现在分词或过去分词转化成的形容词/42

考点 14 副词的基本用法
- 分考点❶ 副词的句法作用/43
- 分考点❷ 副词的位置/43
- 分考点❸ 形近副词的含义/44
- 分考点❹ 常用的连接性副词/44

- 考法 1 形容词、副词的词性转换或词形变化/49
- 考法 2 形容词、副词的比较等级的用法/50
- 考法 3 连接性副词的用法/50
- 易混 1 几组易混短语/51
- 易混 2 语境中暗含比较等级/51

CONTENTS 目录

考点15 形容词和副词的比较等级
分考点❶ 形容词和副词的比较级和最高级的构成规则/44
分考点❷ 形容词和副词的比较等级的用法/45
分考点❸ 倍数的表达/47

考点16 形容词和副词的词性转换
分考点❶ 常见的形容词后缀/47
分考点❷ 形容词转换为副词/48

专题6 动词、动词的时态和语态及主谓一致

考点17 动词
分考点❶ 动词的基本划分/54
分考点❷ 常考动词的固定结构/54

考点18 一般体
分考点❶ 一般现在时/55
分考点❷ 一般过去时/56
分考点❸ 一般将来时/57
分考点❹ 过去将来时/57

考点19 进行体
分考点❶ 进行体的构成/58
分考点❷ 现在进行时的用法/58
分考点❸ 过去进行时的用法/58
分考点❹ 将来进行时的用法/59
分考点❺ 一般不用于进行时的动词/59

考点20 完成体
分考点❶ 现在完成时/59
分考点❷ 过去完成时/60
分考点❸ 常使用完成时的句型/61

考点21 完成进行体

考点22 时态的呼应
分考点❶ 含状语从句的时态一致/62
分考点❷ 含宾语从句的时态一致/62

考点23 被动语态
分考点❶ 被动语态的构成/63
分考点❷ 被动语态的用法/63

考点24 主谓一致

考法1 动词的短语及搭配/66
考法2 具有明显时间标志的时态和语态/67
考法3 没有明显时间标志的时态和语态/67
考法4 主从复合句中前后时态的呼应/68
考法5 一些固定句式的时态/69
考法6 主谓一致/69
易混1 一般过去时与现在完成时/70
易混2 一般过去时与过去完成时/70
易混3 现在完成时与现在完成进行时/70

专题7 非谓语动词

考点25 非谓语动词的形式及意义

考点26 非谓语动词作状语的用法
分考点❶ 不定式作状语/74
分考点❷ 分词作状语/75
分考点❸ 独立成分作状语/76
分考点❹ 独立主格结构作状语/76

考点27 非谓语动词作定语的用法
分考点❶ 不定式作定语/77
分考点❷ 分词作定语/77
分考点❸ 动名词作定语/78

考点28 非谓语动词作宾语、主语和表语的用法
分考点❶ 非谓语动词作宾语/78
分考点❷ 非谓语动词作主语/79
分考点❸ 非谓语动词作表语/79

考点29 非谓语动词作补足语的用法
分考点❶ 不定式作补足语/80
分考点❷ 分词作补足语/80
分考点❸ 非谓语动词作感官动词、使役动词的宾补/81

考法1 非谓语动词作状语的用法/82
考法2 非谓语动词作定语的用法/83
考法3 非谓语动词作宾语、主语和表语的用法/84
考法4 非谓语动词作补足语的用法/85
考法5 "疑问词+to do"结构作宾语/86
易混1 非谓语主动表被动的用法/86
易混2 动名词的复合结构/86

专题8 情态动词和虚拟语气

考点30 情态动词的用法
分考点❶ 情态动词的基本用法/90
分考点❷ "情态动词+have done"的用法/91

考点31 虚拟语气
分考点❶ 虚拟语气用于非真实条件句/92
分考点❷ 虚拟语气用于名词性从句/93
分考点❸ 虚拟语气在其他句型中的应用/93

考法1 情态动词的基本用法/94
考法2 "情态动词+have done"的用法/95
考法3 虚拟语气的用法/95
易混 对情态动词表示推测的误用/95

目录 CONTENTS

专题 9 定语从句

考点 32 关系代词
- 分考点❶ 关系代词的用法/99
- 分考点❷ 关系代词 that 和 which 的特殊用法/99
- 分考点❸ 关系代词 as 和 which 的区别/101
- 分考点❹ “介词+关系代词”的用法/101

考点 33 关系副词

- 考法 1 关系代词和关系副词的用法/102
- 考法 2 “介词+关系代词”引导的定语从句/103
- 易混 1 限制性定语从句和非限制性定语从句的区别/104
- 易混 2 定语从句与其他句型的混淆/104
- 易混 3 way 和 time 后的定语从句的关系词/104

专题 10 名词性从句

考点 34 主语从句
- 分考点❶ 主语从句的引导词/108
- 分考点❷ 用 it 作形式主语的主语从句/108

考点 35 宾语从句
- 分考点❶ 宾语从句的引导词/108
- 分考点❷ 用 it 作形式宾语的宾语从句/109

考点 36 表语从句

考点 37 同位语从句

- 考法 名词性从句引导词的选择/111
- 易混 1 that 与 what 引导名词性从句的区别/112
- 易混 2 whether 与 if 引导名词性从句的区别/112
- 易混 3 同位语从句和定语从句的区别/112

专题 11 并列句和状语从句

考点 38 并列句

考点 39 时间状语从句

考点 40 地点和原因状语从句
- 分考点❶ 地点状语从句/117
- 分考点❷ 原因状语从句/117

考点 41 目的和结果状语从句
- 分考点❶ 目的状语从句/118
- 分考点❷ 结果状语从句/118

考点 42 条件和方式状语从句
- 分考点❶ 条件状语从句/119
- 分考点❷ 方式状语从句/119

考点 43 让步和比较状语从句
- 分考点❶ 让步状语从句/119
- 分考点❷ 比较状语从句/120

- 考法 1 并列连词/120
- 考法 2 引导时间状语从句的从属连词/121
- 考法 3 引导条件状语从句的从属连词/121
- 考法 4 引导让步状语从句的从属连词/122
- 考法 5 引导地点、目的、原因、方式、结果状语从句的从属连词/122
- 易混 因连词词义掌握不全而误选引导词/122

专题 12 特殊句式

考点 44 强调
- 分考点❶ 强调句型/125
- 分考点❷ 强调谓语/125

考点 45 倒装
- 分考点❶ 完全倒装/125
- 分考点❷ 部分倒装/126
- 分考点❸ 特殊的倒装结构/128

考点 46 祈使句和感叹句
- 分考点❶ 祈使句/128
- 分考点❷ 感叹句/128

考点 47 省略
- 分考点❶ 状语从句中的省略/128
- 分考点❷ 不定式的省略/129
- 分考点❸ 用 so 或 not 代替句子内容的省略结构/129

考点 48 反意疑问句

考点 49 there be 句型

- 考法 1 强调句型/131
- 考法 2 倒装/132
- 考法 3 其他特殊句式/132

CONTENTS 目录

第二部分 高考题型应用

专题 13 语法填空

考法 1 有提示词

分考法❶ 提示词是动词/141
分考法❷ 提示词是形容词或副词/142
分考法❸ 提示词是名词/143
分考法❹ 提示词是代词/143
分考法❺ 提示词是数词/143

考法 2 无提示词

分考法❶ 冠词/144
分考法❷ 介词/144
分考法❸ 并列连词或从句的引导词/关系词/145
分考法❹ 特殊句式/145

解题步骤 步骤❶ 通读全文,理解文章大意/145
步骤❷ 分析句子,确定词性和词形/146
步骤❸ 重读全文,核查单词"三写"/146

专题 14 阅读理解

考法 1 细节理解题

方法❶ 题干定位法/161
方法❷ 问题代入法/162
方法❸ 词语复现法/162

考法 2 推理判断题

方法❶ 根据文章关键信息进行推理/163
方法❷ 整合全段(文)信息进行推断/163
方法❸ 根据文章的结论推断作者或文中人物的态度及意图/164
方法❹ 结合文章关键信息和常识推测文章的来源或读者群体/165

考法 3 词义猜测题

技巧❶ 通过定义来猜测词义/166
技巧❷ 通过同位关系来猜测词义/166
技巧❸ 通过转折或对比关系来猜测词义/166
技巧❹ 通过因果关系来猜测词义/167
技巧❺ 通过文章中的举例来猜测词义/167
技巧❻ 通过上下文语境来猜测词义(无明显逻辑关系词)/167
技巧❼ 通过代词所指代的内容来猜测词义/168
技巧❽ 通过构词法来猜测词义/168
技巧❾ 通过生活经验和生活常识来猜测词义/168

考法 4 主旨大意题

技巧❶ 速读文章,明确主题/169
技巧❷ 瞻首顾尾,定位中心句/170
技巧❸ 确定概括范围,关注题目特点/170

专题 15 7选5

考法 1 细节理解句和过渡句/190

考法 2 主题概括句/191

解题策略 策略❶ 分析篇章结构/192
策略❷ 辨别语境线索/192
策略❸ 注意一些关键词/192

解题步骤 步骤❶ 通读整篇文章/193
步骤❷ 详读段落/193
步骤❸ 定位选项/193
步骤❹ 通读复检/193

专题 16 完形填空

考法 1 词汇复现/208

考法 2 行文逻辑/208

考法 3 感情色彩/209

考法 4 常识背景/209

考法 5 习惯搭配和常用句型结构/210

应考思路 思路❶ 通览全文,抓准主旨/210
思路❷ 细读全文,透析文意/210
思路❸ 全面验证,厘清逻辑/211

专题 17 写作(一)小作文

解题原则 原则❶ 确定作文结构/220
原则❷ 明确主题句/220
原则❸ 长短句结合/220
原则❹ 确保条理性/220
原则❺ 短语优先/221
原则❻ 多实少虚/221
原则❼ 多变句式/221

专题 18 写作(二)读后续写

解题步骤 步骤❶ 细读文本,品读情感/261
步骤❷ 预测趋势,构建情节/261
步骤❸ 梳理要点,善用语言/261

高分策略 策略❶ 五审题目,不失基本分/262
策略❷ 三大技巧,巧夺能力分/262

附录 常考不规则动词变化表 …… 273

专题1 冠词

600分考点 知识整合

- 冠词
  - 不定冠词
    - 基本用法
      - 表泛指
      - 表类别
      - 表数量“一”（数的概念没有one强烈。）
      - 表“每一”→ a minute 每分钟
      - 表“某位”→ a Miss Zhao 一位赵小姐
      - 表“又一”，用于序数词前
    - 固定搭配 — a touch of 一点儿[2023全国新课标Ⅰ] take/have a rest 休息 at a loss 不知所措
  - 定冠词
    - 基本用法
      - 表特指
      - 表类别
      - 表示世界上独一无二的事物的名词前
      - 序数词、形容词或副词的最高级前→the earliest 最早的[2025全国一Ⅰ]（a与most连用，位于形容词前时，most意为“非常”。）
      - only、same、next、last等所修饰的名词前
      - “the+比较级...，the+比较级...”
      - 表示演奏的乐器的名词前
      - 表示姓氏的复数名词前→ the Smiths 史密斯一家（等同于the Smith family。）
      - 动词(hit、strike、pull等)+sb.+介词+the+表示身体某部位的名词
    - 固定搭配 — for the first time 第一次[2024全国新课标Ⅰ] three times the size of... 是……的三倍大[2022全国新高考Ⅱ]
  - 零冠词
    - 基本用法
      - 表泛指的复数名词或不可数名词前
      - 专有名词前→ Nanjing Road 南京路
      - 表泛指的抽象名词和物质名词前
      - 表示学科名称和球类、棋类等的名词前
      - 作表语、同位语或主语补足语的表示独一无二的职位、头衔、称呼的名词前
    - 习惯用法
      - 固定搭配→ at first 起初 in fact 事实上
      - as/though引导的让步状语从句的倒装：零冠词+单数可数名词+as/though+主语+动词(一般为连系动词)
  - 冠词的活用
    - 物质/抽象名词具体化 — 用不定冠词→ rain 雨—a rain 一场雨
    - 形容词比较级前
      - 用定冠词，表示“两者中较……的”
      - 用不定冠词，表示“一个更……的”
    - 表示世界上独一无二的事物的名词前
      - 常用定冠词→ the moon 月亮
      - 有形容词修饰时，用不定冠词，表泛指→ a new moon 一轮新月
    - 表示一日三餐、季节、月份等的名词前
      - 通常不加冠词
      - 特指某一餐、某一季节等，其前用定冠词

考点1 不定冠词

分考点1 不定冠词的基本用法

Point 1 ★★★ **表泛指**，用于首次提到的单数可数名词前。

- Creating a digital ID system is hard and expensive. 创建一种电子身份认证系统既困难又昂贵。

Point 2 ★★★ **表类别**，用于单数可数名词前，泛指一类人或事物。

- A brave man smiles in the face of adversity. 勇敢者笑对逆境。

Point 3 ★★★ **表示数量"一"**，但数的概念没有 one 强烈。

- He's a friend of my father's. 他是我父亲的一个朋友。

Point 4 ★★★ **用于表示价格、速度、比率等，表示"每一"**，相当于 per。语义较弱，常用于非正式文体。

- She can type about 50 words a minute. 她每分钟能打大约 50 个单词。

Point 5 ★★ **用于姓名或姓氏前，表示"某位"**，也可用 a certain。

- A Miss Zhao came to see you while you were absent. 你不在时，一位赵小姐来找过你。

Point 6 ★★ **用于序数词前，表示"又一，再一"**，不表示顺序性。

- Students are expected to master a second language. 学生们应该掌握一门第二语言。

分考点2 不定冠词用于固定搭配中

a touch of 一点儿[2023全国新课标Ⅰ]
a number of 许多　　a couple of 两个；几个
all of a sudden 突然　　once upon a time 从前
for a while 暂时　　for a long time 长期地
have/take a walk/a rest 散步/休息
as a matter of fact 事实上
at a loss 不知所措；困惑
pay a visit/be on a visit 参观；拜访
be/go on a diet 节食
give sb. a lift 让某人搭便车
in a mess 杂乱地　　in a hurry 匆忙地
as a result 结果是　　as a result of… 由于……
have a gift/talent for… 在……方面有天赋
have a preference for… 对……偏爱
have a chance of doing sth. 有可能做某事
have a good time 玩得开心
have a word with… 与……谈话
in a word 总之　　in a way 从某种意义上说
have/catch a cold 患感冒
keep an eye on 照看；留意
make a living 谋生
to a degree 在某种程度上
as a whole 总体上　　as a rule 通常
in a sense 在某种意义上
take an interest in… 对……感兴趣
a range of 一系列[2021全国乙]

- People develop a preference for a particular style of learning at an early age. 人们在年少时会对某一种特定的学习风格形成偏好。
- Changing schools made a big difference to my life. 转学对我的一生有着重大影响。[《牛津高阶》]

考点2 定冠词

分考点1 定冠词的基本用法

Point 1 ★★★ **表特指**，特指上文提到过的或双方都知道的人或物。

- We own a dog and a cat. The dog is brown, and the cat is white. 我们有一只狗和一只猫。这只狗是棕色的，而这只猫是白色的。

Point 2 ★★★ **表特指，**用于被限定性修饰语（介词短语、从句和分词等）修饰的人或事物前。

- I know the man on the bus.
  我认识在公共汽车上的那个男人。
- The person who bought a house or moved is the one who throws the housewarming party. 买房或者搬家的人一般会举办温居聚会。[全国Ⅲ改编]
- For her, the money used for decorating the house is not enough. 对她来说，用于装修房子的钱不够。

Point 3 ★★ **表示一类人或事物，**用于单数可数名词前。

- The computer is a great invention.
  电脑是一项伟大的发明。

Point 4 ★★ **表示一类人或事物，**用于某些形容词或分词前。常用的该类词组有：

- the poor 穷人
- the impossible 不可能的事
- the unexpected 意想不到的事情

Point 5 ★★★ **用于表示世界上独一无二的事物的名词前。**

- The sun is shining brightly. 太阳明亮地照耀着。

避坑指南 有些事物虽然也是独一无二，但习惯上用零冠词。如：space 太空、nature 大自然、man 人类等。

Point 6 ★★★ **用于序数词、形容词或副词的最高级以及 only、same、next、last、very 等所修饰的名词前。**

- She lost 16 pounds (1 pound≈0.45 kg) in the first month of her diet. 她在节食的第一个月就减掉了16磅(1磅≈0.45千克)。
- Plastic straws are by no means the biggest source of plastic pollution. 塑料吸管绝对不是塑料污染的最大来源。[全国乙改编]
- That's the very thing I need.
  那正是我需要的东西。

避坑指南 a 与 most 连用，位于形容词前时，most 是表示程度的副词，意为“非常”；the 与 most 连用，位于形容词或副词的最高级前时，most 是最高级的标志，意为“最”。

- Historical experience can serve as a most important source of information. 历史经验能充当一种非常重要的信息来源。

Point 7 ★★★ **用在“the+比较级…，the+比较级…”句型中，表示“越……，就越……”。**

- The more careful you are, the fewer mistakes you will make. 你越小心，犯的错就越少。

Point 8 ★★★ **用于表示演奏的乐器的名词前。**

- The girl practices the violin every day.
  这个女孩每天练习拉小提琴。

避坑指南 若不是从演奏角度来考虑，而只是提及乐器，则表示乐器的名词前不一定用定冠词。

- There is a violin in his school.
  他的学校里有一把小提琴。
- He teaches violin in this school.
  他在这所学校教小提琴。

Point 9 ★★★ **用于表示姓氏的复数名词前，表示“一家人”或“夫妇二人”。**

- A 400-acre (1 acre≈4,047 m^2) farm is owned by the Allens. 艾伦夫妇有一个400英亩(1英亩≈4,047平方米)的农场。

Point 10 ★ **用于表示朝代、年代的名词前，或者用于整十的数词复数(表示某个年代)前。**

- The band reunited in the mid-1980s.
  乐队在20世纪80年代中期重组起来了。
- He moved to the south in the fifties.
  他在50年代搬到了南方。

避坑指南 表示“某人……多岁”时，用“in+one's+整十的数词复数”。

- Her father is in his fifties.
  她的父亲50多岁了。

Point11 ★ **用于表示度量单位的单数名词前，**如by the hour/day/week/month/year/kilo/ton/dozen等。

- Flour is sold by the kilo.
  面粉按千克出售。

Point12 ★★★ **用于“动词(hit、strike、pull、take等)+sb.+介词+the+表示身体某部位的名词”结构中，**该结构中的the不可用形容词性物主代词代替。

hit sb. on the head/chin 打某人的头/下巴
pat sb. on the shoulder 拍某人的肩
pull sb. by the hand 拉某人的手
take sb. by the arm/hand 抓住某人的胳膊/手
take sb. by the throat 扼住某人的咽喉
strike sb. in the face 打某人的脸

- A stone hit him on the head.
  一块石头打到了他的头。

知识拓展

一般来说，表示“抓住；握着”用介词by；表示“击中或拍打较硬且突出的部位”用on；表示“拍打较软的部位”用in。

Point13 ★ **用于某些由普通名词所构成的专有名词前。**

- the Great Wall 长城
- the World Cup 世界杯

分考点2 定冠词用于固定搭配中

for the first time 第一次[2024全国新课标Ⅰ]
at the moment 此刻；目前
at the same time 同时
by the way 顺便说一下
all the way 一路上；自始至终
to the point 中肯；切题
go to the cinema/theater 去看电影/戏剧
in the distance 在远处
in the end 最后；最终
all over the world 全世界
at the top of… 在……顶端[2023全国新课标Ⅰ]
one… the other… 一个……另一个……
in the habit of doing… 有做……的习惯
make the most of… 充分利用……
not in the least 一点也不
on the contrary 与此相反
on the other hand 另一方面
the other day 几天前；那天
to tell (you) the truth (跟你)说实话
three times the size/weight/length/… of… 是……的三倍大/重/长/……

- The bells rang in the distance.
  远处的钟声响起。
- We should make the most of every minute.
  我们应该充分利用每一分钟。

考点3 零冠词

分考点1 零冠词的基本用法

Point1 ★★ **复数名词或不可数名词表泛指时，**其前不加冠词。

- The staff is friendly and helpful, offering advice if you require some. 工作人员很友好且乐于助人，如果你需要一些建议，他们会提供给你。

Point2 ★ **名词前已有this、that、your、some、no、any等指示代词、形容词性物主代词、不定代词、名词所有格时，**其前不用冠词。

• Each book is beautifully illustrated.
每本书都配有精美的插图。

Point 3 ★★★ 在专有名词(街道、广场、省份、国家、人名、地名等)前,通常不用冠词。

• Nanjing Road 南京路
• Leicester Square 莱斯特广场
• Jiangsu Province 江苏省
• Germany 德国
• Xi'an City 西安市

Point 4 ★★★ 表示泛指的抽象名词、物质名词前,通常不用冠词。

• Education is the key to success.
教育是成功的关键。

Point 5 ★★ 表示学科名称和球类、棋类等的名词前不用冠词。

• Of all the subjects, I like history best. 在所有科目中,我最喜欢历史。

Point 6 ★★ 表示独一无二的职位、头衔、称呼的名词作表语、同位语或主语补足语时,其前通常不加冠词。

• Peter Spence, headmaster of the school, told us, "A fifth of pupils here go on to study at Oxford." 这所学校的校长彼得·斯彭斯告诉我们:"这里五分之一的学生都会到牛津大学继续学习。"

避坑指南 表示职位、头衔等的名词在句中作主语时,其前应加定冠词 the。

Point 7 ★ turn 意为"变为,成为"时,后面作表语的单数可数名词前不用冠词。但 become 意为"成为,变成"时,后面的名词前要加冠词。

• His dream is to turn lawyer while his younger sister's is to become a dancer. 他的理想是成为一名律师,而他妹妹想成为一名舞者。

Point 8 ★ by 与表示交通工具、通信工具的名词连用时,名词前通常不加冠词。

• He usually goes to work by bus.
他通常乘坐公共汽车去上班。

Point 9 ★ 当 word 意为"消息",room 意为"空间"时,其前通常不加冠词。

• Word came that we would have a holiday.
有消息说我们会放假。

分考点 2 零冠词的习惯用法

Point 1 ★★ 零冠词用于某些固定搭配中

at first 起初;首先	
in fact 事实上;实际上	
in short 简单地说	
with satisfaction 满意地	
at hand 在手头;即将来临	
at dawn/dusk/night 在黎明/黄昏/夜晚	
catch fire 着火	come to power 开始掌权
make room for… 为……留出空间/余地	
by means of 以某种方法	
by weight 按重量	by mistake 错误地
by chance 碰巧	in case of 如果;假使
in history 在历史上	in peace 处于和平中
under repair 在维修中	hand in hand 手拉手
at war 在交战	do harm to… 对……有害

• When facing difficulties, don't lose heart.
面对困难时,不要灰心。

Point 2 ★★ 零冠词在 as/though 引导的让步状语从句中的用法

as/though 引导的倒装句用"零冠词+单数可数名词+as/though+主语+动词(一般为连系动词)"结构,意为"虽然/尽管……"。

• Good choice as/though it may be, he has decided to give it up. 尽管这可能是一个不错的选择,但他还是决定放弃它。

第一部分　语法知识讲解

专题 1　冠词

| 700分考法　重难突破 |

1. an　句意为：向长辈表达祝福一直是中国传统中重要的一部分。此处表示泛指，应用不定冠词，且 important 的发音以元音音素开头。故填 an。

2. the　句意为：中国著名的思想家老子曾说过：千里之行，始于足下。序数词 first 前通常要加定冠词 the，表示“第一”，此处 the first step 指“第一步”，故填 the。

3. an　句意为：对于像我这样的青年来说，找到一个学习书法这样迷人的事情是多么令人兴奋的旅程啊！journey 为可数名词，此处表示泛指，应用不定冠词，且 exciting 的发音以元音音素开头。故填 an。

4. the　句意为：对于那些打算远离凝聚……的人来说，也许是时候潜入四川南部的竹……了。根据下文的 of southern Sichuan 可知，此处特指“四川南部的竹林”，应用定冠词 the。

5. The　句意为：史密斯一家要出国了，所以他们的……要出售。分析句子结构可知，设空处与 Smith family 构成名词短语作主语。“the+姓氏+family”意为“某某一家”，此处应用定冠词 the。同时该空位于句首，首字母应大写。故填 The。

6. the　句意为：然而，还有另一种旅行方式——穷游。人们到世界上最贫穷的地方旅游。根据空后的形容词最高级 poorest 及句意可知，设空处应用定冠词，故填 the。

7. a　句意为：体育场建成后，能够举办各类体育赛事。a wide range of 为固定短语，意为“各种各样的；各类”。故填 a。

> **归纳总结**　表示“各种各样的”常见短语
> all kinds of
> a variety of/varieties of
> a wide selection of

8. a　句意为：大运河杭州段全长 39 千米，运河全线 58 处历史遗迹中有 11 处位于杭州。a total length of… 为固定搭配，意为“总长度为……”，故填 a。

9. the　句意为：中药通常以药丸、片剂和最常见的草药茶的形式出现。in the form of… 为固定搭配，意为“以……的形式”。故填 the。

10. a　句意为：北京航天飞行控制中心宣布此次任务圆满成功。success 在此为可数名词，表示“成功的事”，为抽象名词具体化，故填 a。

| 强化模拟　限时训练 |

A 组

1. a　句意为：校长相信学生们有能力对我们的国家产生影响。make a difference 为固定短语，意为“有影响；起作用”。故填 a。

2. a　因此，他们在空腹散步时燃烧的脂肪比他们先吃……燃烧的脂肪多。as a result 为固定短语，意为“因此”。故填 a。

3. the　句意为：我第一次意识到，我们认为理所当然的东西，……人来说却急需。for the first time 为固定短语，意为“第一次”。故填 the。

4. the　句意为：我们……地利用它，并充分利用它的好处，……尽量减少……影响。make the most of… 为固定短语，意为“充分利用……”。故填 the。

5. an　句意为：盲盒的……通常只有在打开时才会揭晓，这……盒体验增添了一……惊喜。element 是可数名词，此处表示……且其发音以元音音素开头，故填不定冠词 an。

6. The　句意为：蜀锦的题材丰富多样。此处特指蜀锦的题材，应用定冠词 the，且位于句首，首字母应大写。故填 The。

7. the　句意为：在很长一段时间里，它被用作老年人的养老院，并为无家可归的人提供住宿。固定短语 the elderly 表示“老人”。故填 the。

8. a　句意为：这个团队在颁奖典礼上捧起冠军奖杯，他们的笑声中夹杂着种种复杂的情绪。a combination of… 为固定搭配，意为“……的结合”，故填 a。

9. the　句意为：你不必拥有所有最新的东西，但你应该对正在发生的变化有一个大致的了解。latest 是最高级，前……定冠词 the。

10. a　句意为：……继续经营他的贸易公司，但失败……failure 为可数名词，意为“失败的事情”，为抽象名词具体化，且 failure 的发音以辅音音素开头，故填 a。

B 组

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了中国传统文化中的鱼灯，包括其历史和制作材料、沿海地区的鱼灯舞，以及其在现代的创新和传承等。

1. Originating　句意为：这些灯笼起源于古代传统，象征着“年年有余”——这是一个双关语，因为中文的“鱼”字听起来像“余”。分析句子可知，此处作非谓语，originate 和 these lanterns 之间构成逻辑上的主动关系，应用现在

2027版
600分考点
700分考法
英语
答案解析

分词作状语，此处位于句首，首字母应大写。故填 Originating。

2. on 句意见上一题解析。a play on words 是固定短语，意为“双关语”。故填 on。

3. shown 句意为：它们经常在春节和中秋节等节日期间展示，反映了人们对繁荣与和谐的期盼。分析句子可知，此处作非谓语，show 和 they 之间构成逻辑上的被动关系，应用过去分词作状语。故填 shown。

4. are shaped 句意为：鱼灯由竹框、丝绸或彩纸制成，被塑造成各种装饰有美丽图案的生物。分析句子可知，此处作谓语，shape 与主语 fish lanterns 之间是被动关系，且此处描述客观事实，应用一般现在时的被动语态，主语是复数名词，谓语动词也用复数形式。故填 are shaped。

5. coastal 句意为：在福建、浙江这样的沿海地区，鱼灯舞是祭祀海神、庆祝丰收的仪式的核心（环节）。此处修饰名词 regions，应用形容词作定语，coast 的形容词形式是 coastal，意为“沿海的”。故填 coastal。

6. that/which 句意见上一题解析。此处引导限制性定语从句，先行词为 the ceremony，指物，关系词在从句中作主语，应用关系代词 that 或 which 引导从句。故填 that/which。

7. an 句意为：舞者手持发光的灯笼，动作协调一致，营造出一片光的海洋的错觉。此处泛指“一片光的海洋”，且 ocean 的发音以元音音素开头，应用不定冠词 an 修饰。故填 an。

8. Artists 句意为：艺术家们尝试使用环保材料和数字投影，学校和社区教授制作技巧，以保护这一非物质遗产。此处作主语，根据谓语动词 experiment 可知，此处应用复数形式，且此处位于句首，首字母应大写。故填 Artists。

9. to preserve 句意见上一题解析。分析句子可知，此处作非谓语；结合句意可知，此处表示目的，应用动词不定式作目的状语。故填 to preserve。

10. but 句意为：鱼灯不仅照亮了节日，年复一年地带来成功和吉祥的祝福，也传承了中国丰富的文化精神。not only… but (also)… 是固定搭配，意为“不但……而且……”，其中 also 可省略。故填 but。

专题 2　代词

| 700分考法　重难突破 |

1. mine 句意为：交流之后，我发现杰克的世界看起来和我的世界是如此不同。此处表示“我的世界”，应用名词性物主代词 mine 作宾语，故填 mine。

2. Their 句意为：它们独特的美丽和优雅让进入侗族村庄的人们惊叹不已。此处应用形容词性物主代词修饰名词短语 beauty and grace，且位于句首，首字母应大写。故填 Their。

3. himself 句意为：他给自己设定了一个一天只查看三次智能手机的限制。设空处作 for 的宾语，与主语 He 指同一人，应用反身代词，故填 himself。

4. it 句意为：这两个女孩长得太像了，以至于陌生人很难分辨出谁是谁。此处为“find+it+*adj.* +to do sth.”结构，其中 it 作形式宾语，动词不定式短语 to tell one from the other 是真正的宾语。故填 it。

5. it 句意为：所以，在你今晚下班回家之前，把工作的负担放下。不要把它带回家。此处缺少宾语，结合句意可知，应用 it 指代上文中的 the burden of work。故填 it。

6. neither 句意为：她在伦敦和曼彻斯特住过，但是这两个城市她都不喜欢，所以就搬到了剑桥。根据句意可知，前两个地方她都不喜欢，设空处表示“两者都不”，故填 neither。

| 强化模拟　限时训练 |

A 组

1. ours 句意为：如今孩子们的玩具与我们小时候的玩具几乎没任何相似之处。此处作介词 of 的宾语，应用名词性物主代词 ours，表示 our toys。故填 ours。

2. It 句意为：进一步探讨这个问题是很有意义的，所以我们不应该放弃。此处为“it is worthwhile to do sth.”句型，意为“做某事是值得的”，其中 it 作形式主语，不定式短语作真正的主语，此处位于句首，首字母应大写。故填 It。

3. it 句意为：为了减肥和保持体重，你将需要大量的体育活动，除非你也改变你的饮食模式，减少你吃和喝（所产生）的卡路里。根据句意可知，设空处应用代词 it 指代前面提到的不可数名词 weight。故填 it。

4. they 句意为：被允许参观老城区的游客数量有所减少，并且他们将需要支付入城费。根据句意可知，设空处指代上文中提到的 A smaller number of tourists，应用人称代词的主格 they 作分句主语。故填 they。

5. them 句意为：这也将帮助他们更好地了解恒星的生命

理想树

高分词汇清单

IMPORTANT VOCABULARY LIST

分频速记1500+词

- 按高考考查频次分级排序
- 90天打卡记忆高中课标词
- 包含常用搭配、写作例句和真题应用范例

高考英语

2027

目录 CONTENTS

高频核心词（197 个）

DAY1～2 …… 1
DAY3～4 …… 5
DAY5～6 …… 9
DAY7～8 …… 13
DAY9～10 …… 17
DAY11～12 …… 21
DAY13～14 …… 25
DAY15～16 …… 29
DAY17～18 …… 33
DAY19～20 …… 37

中频必背词（323 个）

DAY21～22 …… 41
DAY23～24 …… 43
DAY25～26 …… 45
DAY27～28 …… 47
DAY29～30 …… 49
DAY31～32 …… 51
DAY33～34 …… 53
DAY35～36 …… 55
DAY37～38 …… 57
DAY39～40 …… 59
DAY41～42 …… 61

识记理解词（980 个）

DAY43～44 …… 63
DAY45～46 …… 64
DAY47～48 …… 65
DAY49～50 …… 66
DAY51～52 …… 67
DAY53～54 …… 68
DAY55～56 …… 69
DAY57～58 …… 70
DAY59～60 …… 71
DAY61～62 …… 72
DAY63～64 …… 73
DAY65～66 …… 74
DAY67～68 …… 75
DAY69～70 …… 76
DAY71～72 …… 77
DAY73～74 …… 78
DAY75～76 …… 79
DAY77～78 …… 80
DAY79～80 …… 81
DAY81～82 …… 82
DAY83～84 …… 83
DAY85～86 …… 84
DAY87～88 …… 85
DAY89～90 …… 86

备注：

1. 频次统计源于 2016—2025 年高考卷（含全国新课标卷、全国新高考卷、全国卷、浙江卷、天津卷以及北京卷）；

2. 标注※的词也属于 1500 词，将词根相同的单词放在一起，便于理解和记忆。

DAY1

打卡时间 年 月 日

event *n.*（重要的）事件；（体育运动的）比赛项目；活动 eventful *adj.* 多变故的 uneventful *adj.* 平安无事的；平淡无奇的 95次

常用搭配

track and field events 田径项目

a fundraising event 筹款活动

in any event/at all events 无论如何

lead an eventful life 一生历尽沧桑

链接写作

My father has led an eventful life, which makes him examine life a little differently.（读后续写——家庭类）

链接高考

（1）For instance, hearing about the power of redemptive（拯救性的）stories, many people may feel forced to find a positive angle on horrible events（事件）. [2025北京·阅读]

（2）The flight was uneventful（平安无事的）, and Tiffy was a great passenger. [2023全国新课标Ⅱ·完形Q53]

benefit *n.* 益处；津贴；福利 *v.* 使受益；得利于 beneficial *adj.* 有益的；有用的 85次

常用搭配

be of benefit to... =be beneficial to... 对……有益

benefit from... 受益于……

链接写作

We benefit greatly from the lecture you gave us.（感谢信）

链接高考

（1）The benefits（益处）are substantial for both the gardener and planet. [2025浙江1月·阅读]

（2）He benefited from（受益于）it as a patient. [2024全国新课标Ⅰ·阅读]

view *n.* 景色；看法；视野 *v.* 观看；（以某种方式）看待；把……视为 viewer *n.* 电视观众 85次

常用搭配

in one's view 在某人看来

in view of 考虑到

view sb./sth. as... 把某人/某物视为……

链接写作

In my view, English literature is beneficial to us in various ways.（演讲稿）

链接高考

（1）The students took on diverse topics and turned in stories, 10 to 20 pages each, with characters that broadened my view（视野）and touched my heart. [2025全国一·阅读]

（2）Breathtaking views（景色）of the lowlands of Carlow can be enjoyed in the presence of welcoming guides from local walking clubs. [2024全国新课标Ⅱ·阅读]

appeal *n.* 上诉；吸引力；呼吁 *v.* 上诉；呼吁；劝说 appealing *adj.* 有吸引力的；恳求的 82次

常用搭配

appeal to 对……有吸引力；呼吁；向……上诉

appeal to sb. to do sth. 呼吁某人做某事

an appealing look 恳求的神情

链接写作

"Would you really help?" he said with an appealing look.（读后续写）

链接高考

It appeals mainly to（对……有吸引力） children.［2024浙江1月·听力］

refer（referred, referred; referring）*v.*（+to）提到;参考;查阅;指的是 reference※ *n.* 参考;查阅;提及 82次

常用搭配

refer to 提到;参考;查阅;指的是
refer to... as... 将……称为……
a reference book 参考书;工具书
make a passing reference to... 对……一语带过

链接写作

He made only a passing reference to his mistake, which annoyed his partners.（读后续写——成长类）

链接高考

(1) Referred to as（被称为……） matrix planting, this approach aims for nature to do a lot more of the heavy lifting in the garden, and even some of the designing.［2025浙江1月·阅读］

(2) First, a girl I met one day told me she was training for a "super," referring to（指的是） a 52.4-mile（1 mile≈1.6 km） double marathon.［2024全国新课标Ⅰ·完形］

comfort *n.* 舒适;安慰;令人感到安慰的人（或事物） *v.* 安慰 comfortable *adj.* 舒服的;富裕的 uncomfortable *adj.* 不舒服的 comfortably *adv.* 舒服地;安逸地 80次

常用搭配

live in comfort 舒适地生活
comfort zone 舒适区
make oneself comfortable 别拘束;使自身舒服

链接写作

My grandparents have enough money to live in comfort in their old age.（读后续写——家庭类）

链接高考

Walking at night-time is a great way to step out of your comfort zone（舒适区）.［2024全国新课标Ⅱ·阅读］

recognize *v.* 认出;意识到;（正式）认可;正式感谢 recognition※ *n.* 认识;识别;承认;表彰 74次

常用搭配

it is recognized that... 人们意识到……
be recognized as... 被公认为……
a facial recognition app 一个面部识别应用软件

链接写作

You could do it through a facial recognition app now, which really saves time.（建议信）

链接高考

(1) Ho recognizes（意识到） the psychological benefit of helping kids keep up with their peers（同龄人） outside the hospital.［2025全国二·阅读］

(2) Shanghai may be the recognized（recognize）（公认的） home of the soup dumpling...［2023全国新课标Ⅰ·语填Q59］

confused *adj.* 糊涂的;迷惑的 confuse *v.* 使糊涂;混淆 confusion *n.* 困惑;混淆;困窘;混乱局面 73次

常用搭配

be confused about... 对……感到困惑
confuse A and/with B 混淆 A 和 B
in confusion 困窘地

链接写作

My uncle often confuses me and my twin sister.（读后续写——家庭类）

链接高考

(1) As for Bailey, she is more confused about（对……感到困惑） why her act is considered a big deal.［2023全国新课标Ⅰ·完形Q51］

(2) The woman looked at him in confusion（困窘地） and said something about changing her clothes.［2020全国新高考Ⅱ·完形］

DAY2

打卡时间 年 月 日

suffer *v.* 蒙受;遭受;受难;变差 sufferer *n.* 受难者;患者 suffering *n.*(身体或精神上的)痛苦 71次

常用搭配

suffer losses/defeats 蒙受损失/遭受失败
suffer from… 遭受/患有……
suffer from stage fright 怯场
suffer from dementia/asthma 患有痴呆症/哮喘病

链接写作

Many people, even the most confident performers, can suffer from stage fright.(建议信)

链接高考

It is so easy to let an online course slide, but your grades will suffer (变差) as a result. [2024浙江1月·7选5]

breath *n.* 呼吸的空气;一次吸入的空气 breathe※ *v.* 呼吸;呼气 breathless *adj.* 气喘吁吁的;无风的 69次

常用搭配

take one's breath away 令人惊叹
take a breath 吸一口气
hold one's breath 屏住呼吸
out of breath 喘不上气
in one breath 一口气
breathe a sigh of relief 松了一口气

链接写作

She recited the whole poem in one breath.(读后续写)

链接高考

(1)The man froze for a second, but when he saw the skinny boy he breathed a sigh of relief (松了一口气). [2025浙江1月·读后续写]

(2)Soon Eva began to breathe (呼吸) hard, with her heart pounding and legs shaking. [2024浙江1月·读后续写]

gain *v.* 获得;逐渐获得(宝贵的品质、感觉等);增加;(从……中)受益 *n.* 好处;利润;增加 67次

常用搭配

gain in popularity 越来越受欢迎
gain confidence 获得信心
gain weight 增长体重
gain ground 获得进展;变得更强大/更成功

链接写作

(1)Could you please tell me which attracts foreign friends most so that our meeting about Chinese traditional culture can gain in popularity?(咨询信)

(2)It was my teacher's words that enabled me to recognize my own talent and gain confidence.(读后续写——成长类)

链接高考

A novel design approach to gardening has been gaining in popularity (越来越受欢迎) worldwide. [2025浙江1月·阅读]

regard *v.* 把……视为;凝视 *n.* 关注;尊重;(常复)问候 regardless※ *adv.* 不顾;不加理会 regarding *prep.* 关于 62次

常用搭配

be regarded as… 被视为……
give one's regards to… 代某人向……问好
in/with regard to 关于

链接写作

Please give my regards to your family and wish you a pleasant vacation.(书信)

链接高考

Each dish was tailor-made to raise awareness regarding (关于) food waste. [2025全国二·阅读]

behave *v.* 表现；表现得体 behavior※ *n.* 行为；举止；态度 58次

常用搭配

behave badly 表现不好

behave yourself 举止规矩有礼

behave as if you own the place（言行）喧宾夺主

链接写作

They behaved very badly toward their guests.（读后续写——家庭类）

链接高考

As they grew more mobile, we let them move freely around the house during the day, but when we were asleep we had to contain them in a large room, otherwise they'd get up to mischief（=behave badly 表现不好）.［2021全国新高考Ⅱ·阅读Q25］

suit *v.* 适合；合身 *n.* 西装；一套衣服；诉讼 suitable※ *adj.* 合适的 suited *adj.* 合适的（不用于名词前） 57次

常用搭配

follow suit 仿效

be（not）suitable for sb./sth. =be（not）suited to/for sb./sth.（不）适合某人/某物

链接写作

Efforts to persuade the remainder to follow suit have continued.（读后续写）

链接高考

The concept is certainly not new—men have been renting good suits（西装）for decades—but for female shoppers, it is just taking off.［2025浙江1月·语填］

effect *n.* 影响；结果；效应 effective *adj.* 有效的 ineffective *adj.* 无效果的 53次

常用搭配

have a（n）.../no/much/little effect on/upon... 对……有……/没有/有很大/几乎没有影响

side effects（药物的）副作用

take effect/come into effect 生效；开始实施

链接写作

Modern farming methods can have an adverse effect on（对……有负面影响）the environment.（读后续写——环境保护类）

链接高考

Volunteering during teenage years has been linked to some major positive effects（影响）such as improved grades and increased self-confidence.［2025全国二·7选5］

vary *v.* 不同；变化 variety※ *n.* 种类；多样化 variation※ *n.* 变体 various※/varied *adj.* 各种各样的 50次

常用搭配

vary considerably in quality 质量甚是参差不齐

a variety of/varieties of 各种各样的（后接可数名词复数或不可数名词）

the variety of... ……的种类

链接写作

The students' homework varies considerably in quality.（读后续写——学校类）

链接高考

（1）Then I noticed folk conducting spring cleans dropping boxes of voluminous books on various（各种各样的）subjects there.［2024浙江1月·阅读］

（2）We offer the newest bicycles in a wide variety（种类）, including basic bikes with foot brake（刹车）, bikes with hand brake and gears（排挡）, bikes with child seats, and children's bikes.［2023全国新课标Ⅰ·阅读］