王朝银 主编

步步高

2027

通史版

大一轮复习讲义

AI助力一轮高效复习 大数据驱动精准教学

历史

浙江大学出版社

板块一　中国古代史

第一单元　先秦时期：从中华文明起源到早期国家的形成与发展/1

第 1 讲　中华文明的起源与早期国家/2　[练 P387]

第 2 讲　春秋战国时期的政治与经济/7　[练 P391]

第 3 讲　先秦时期的思想与优秀传统文化/12　[练 P395]

阶段贯通 1　中华文明的起源与奠基——先秦时期/18

思维培优 1："反映、体现"类选择题/19

第二单元　秦汉时期：统一多民族封建国家的建立与巩固/20

第 4 讲　秦统一多民族封建国家的建立/21　[练 P399]

第 5 讲　两汉统一多民族封建国家的巩固/25　[练 P403]

第 6 讲　秦汉的经济、文化与中外交流/31　[练 P407]

阶段贯通 2　中华文明的巩固与发展——秦汉时期/36

思维培优 2："概括、归纳"类非选择题/37

第三单元　魏晋至隋唐：三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展/38

第 7 讲　三国两晋南北朝的政权更迭、社会治理与民族交融/39　[练 P411]

第 8 讲　三国两晋南北朝的经济与文化/44　[练 P415]

第 9 讲　从隋唐盛世到五代十国/48　[练 P419]

第 10 讲　隋唐制度的变化与创新/53　[练 P423]

第 11 讲　隋唐时期的经济、文化与中外交流/58　[练 P427]

阶段贯通 3　中华文明的曲折与辉煌——魏晋至隋唐时期/64

思维培优 3："背景、原因"类非选择题/65

第四单元　宋元时期：辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一/66

第 12 讲　两宋的政治、军事与社会治理/67　[练 P431]

第 13 讲　辽夏金元的统治与民族交融/71　[练 P435]

第 14 讲　辽宋夏金元的经济与社会生活/75　[练 P439]

第 15 讲　宋元时期的文化/80　[练 P443]

阶段贯通 4　中华文明的成熟与繁荣——宋元时期/85

思维培优 4："目的、旨在"类选择题/86

第五单元　明清时期：中国版图的奠定与面临的挑战/87

第 16 讲　明清时期的政治制度与国家治理/88　[练 P447]

第 17 讲　明清时期中国版图的奠定和对外交往/93　[练 P451]

第 18 讲　明至清中叶的经济与文化/98　[练 P455]

阶段贯通 5　中华文明的繁盛与危机——明清时期/104

思维培优 5："自拟论题（观点）"类非选择题/105

板块二　中国近现代史

第六单元　旧民主主义革命：晚清时期的内忧外患与救亡图存/107

第 19 讲　两次鸦片战争/108　[练 P459]

第 20 讲　国家出路的探索/113　[练 P463]

第 21 讲　列强侵略的加剧/118　[练 P467]

第 22 讲　挽救民族危亡的斗争/123　[练 P471]

第 23 讲　晚清时期的经济、社会生活与文化/128　[练 P475]

阶段贯通 6　旧民主主义革命：晚清时期/133

思维培优 6："图表数据"类选择题/134

第七单元　旧民主主义革命：辛亥革命与中华民国的建立/135

第 24 讲　辛亥革命与北洋军阀的政治统治/136　[练 P479]

第 25 讲　民国初年的经济与文化/141　[练 P481]

阶段贯通 7　旧民主主义革命：民国时期/146

思维培优 7："特点、特征"类非选择题/147

第八单元　新民主主义革命：中华民族的独立与人民解放/148

第 26 讲　五四运动与中国共产党的诞生/149　[练 P485]

第 27 讲　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路/155　[练 P489]

第 28 讲　从局部抗战到全国抗战/160　[练 P493]

第 29 讲　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利/165　[练 P495]

第 30 讲　人民解放战争/171　[练 P499]

阶段贯通 8　新民主主义革命时期/176

思维培优 8："漫画、图片"类选择题/177

第九单元　中华人民共和国成立与中国社会主义建设道路的探索/178

第 31 讲　中华人民共和国成立与人民政权的巩固/179　[练 P503]

第 32 讲　新中国成立初期的外交与社会主义基本制度的建立/184　[练 P507]

第 33 讲　社会主义建设在探索中曲折发展/189　[练 P511]

第 34 讲　改革开放和社会主义现代化建设新时期/195　[练 P515]

第 35 讲　中国特色社会主义新时代/201　[练 P519]

第 36 讲　改革开放以来的国家治理、社会生活与文化传承/206　[练 P523]

阶段贯通 9　中国现代史/212

思维培优 9："历史短文"类非选择题/213

板块三　世界史

第十单元　世界古代史：古代文明的产生与发展和中古时期的世界/215

第 37 讲　文明的产生与早期发展/216　[练 P527]

第 38 讲　古代世界的帝国与文明的交流/223　[练 P531]

第 39 讲　中古时期欧洲政治、经济与社会治理/230　[练 P535]

第 40 讲　中古时期欧洲法律、教化与思想文化/236　[练 P539]

第 41 讲　中古时期的亚洲与古代的非洲和美洲/241　[练 P543]

阶段贯通 10　世界古代史/247

思维培优 10："比较变化"类选择题/248

第十一单元　工场手工业时期：走向整体的世界与资本主义制度的确立/249

第 42 讲　全球航路的开辟/250　[练 P547]

第 43 讲　全球联系的初步建立/256　[练 P551]

第 44 讲　近代欧洲的思想解放运动/261　[练 P555]

第 45 讲　资产阶级革命与资本主义制度的确立/267　[练 P559]

第 46 讲　近代西方的法律与文化/274　[练 P563]

第 47 讲　近代西方的民族国家与国际法/280　[练 P565]

阶段贯通 11　工场手工业时期/285

思维培优 11："评析评述"类非选择题/286

第十二单元　工业革命时期：工业革命、马克思主义的诞生和世界殖民体系的形成/287

第 48 讲　影响世界的工业革命/288　[练 P567]

第 49 讲　工业文明下的国家治理与社会生活/295　[练 P571]

第 50 讲　马克思主义的诞生与传播/302　[练 P575]

第 51 讲　资本主义世界殖民体系的形成与近代人口迁徙/307　[练 P579]

第 52 讲　亚非拉民族独立运动/314　[练 P583]

阶段贯通 12　工业革命时期/320

思维培优 12："史料价值"类非选择题/321

第十三单元　两次世界大战时期：两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变/322

第 53 讲　第一次世界大战与战后国际秩序/323　[练 P587]

第 54 讲　十月革命的胜利与苏联社会主义实践/328　[练 P591]

第 55 讲　亚非拉民族民主运动的高涨/334　[练 P595]

第 56 讲　第二次世界大战与战后国际秩序的形成/339　[练 P599]

阶段贯通 13　两次世界大战时期/346

思维培优 13："推理推知"类选择题/347

第十四单元　第二次世界大战后：20 世纪下半叶世界的新变化与当代世界的大发展/348

第 57 讲　冷战与国际格局的演变/349　[练 P603]

第 58 讲　资本主义国家的经济与社会生活/354　[练 P607]

第 59 讲　社会主义国家和第三世界国家的发展变化/361　[练 P611]

第 60 讲　当代世界发展的特点与主要趋势/368　[练 P615]

阶段贯通 14　第二次世界大战后的世界/375

思维培优 14："历史地图"类非选择题/375

第十五单元　选修教材研读概览/377

第 61 讲　史学入门/377　[练 P617]

第 62 讲　史料阅读/381　[练 P621]

温馨提示　一轮复习 62 练（另成册 385～624）　考点必背清单（另成册 625～680）　答案精析（另成册 681～752）



强化培优　分点突破

电子版请登录新教育平台数字图书栏目阅览，纸质版需另行订购

用好点滴时间

练透70个考点+12个阶段+12个题型+8个热点

核心考点练

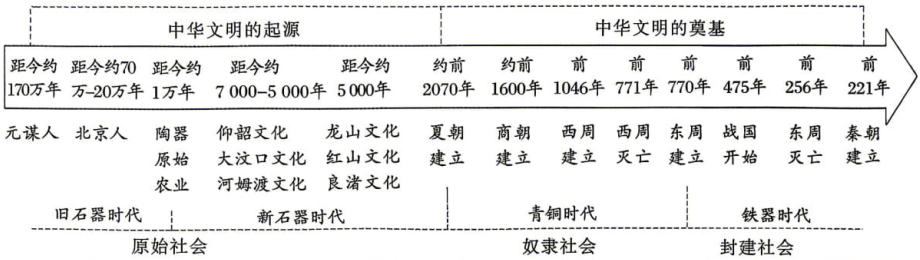
考点1　中华文明的起源
考点2　早期国家的治理
考点3　春秋战国时期的政治与经济
考点4　百家争鸣与中华优秀传统文化
考点5　秦“大一统”国家的建立
考点6　汉初国家治理与王国问题
考点7　汉武帝加强集权措施
考点8　秦汉时期的经济与文化
考点9　三国两晋南北朝时期的民族交融与孝文帝改革
考点10　隋唐盛世与三省六部制
考点11　租庸调制到两税法
考点12　三国至隋唐的思想文化
考点13　宋代集权措施与王安石变法
考点14　宋元时期的经济、社会与文化
考点15　宋明理学
考点16　明清时期专制皇权的强化
考点17　明清时期的经济
考点18　明清之际进步思潮与文化
考点19　中国古代选官制度的变革
考点20　中国古代户籍制度与社会治理
考点21　中国古代的民族关系与边疆治理
考点22　中国古代的对外交往与文化交流
考点23　中国古代经济重心南移
考点24　中国古代城市与商业发展
考点25　两次鸦片战争与新思潮的萌发
考点26　太平天国运动与义和团运动
考点27　“中体西用”与洋务运动
考点28　维新思潮与戊戌变法
考点29　甲午中日战争与八国联军侵华
考点30　东南互保与清末新政
考点31　近代经济结构变化与民族工业的发展
考点32　三民主义与辛亥革命
考点33　新文化运动
考点34　五四运动与中国共产党的诞生
考点35　国民革命与中国共产党革命新道路的开辟
考点36　抗日战争
考点37　解放战争
考点38　新中国成立与人民政权的巩固
考点39　社会主义基本制度的建立
考点40　新中国开创独立自主的和平外交
考点41　全面建设社会主义的探索与伟大成就
考点42　改革开放的进程与成就
考点43　新时代中国特色社会主义的伟大成就
考点44　马克思主义的中国化
考点45　文明的产生与早期发展
考点46　古代世界的帝国与文明的交流
考点47　中古时期的欧洲
考点48　新航路的开辟与早期殖民扩张
考点49　文艺复兴与宗教改革
考点50　科学革命与启蒙运动
考点51　近代西方资产阶级革命与资本主义制度的确立
考点52　近代西方民族国家的形成与大国兴衰
考点53　近代西方的法律体系与国际法的形成
考点54　工业革命
考点55　西方的文官制度与近代西方的社会治理
考点56　马克思主义的诞生
考点57　国际工人运动的发展
考点58　资本主义世界殖民体系的形成
考点59　亚非拉民族解放运动
考点60　第一次世界大战与凡尔赛—华盛顿体系
考点61　列宁主义与十月革命
考点62　苏联社会主义实践与改革
考点63　第二次世界大战与战后国际秩序的形成
考点64　两极对峙格局的形成
考点65　世界多极化趋势出现与加强
考点66　二战后资本主义国家的新变化
考点67　发展中国家的成就与面临的挑战
考点68　经济全球化与国际治理体系的调整
考点69　货币、贸易与国际金融体系的发展
考点70　文化的交流、传承与保护

阶段贯通练（12练）
热考题型练（12练）
热点情境练（8练）

板块一 中国古代史

第一单元 先秦时期:从中华文明起源到早期国家的形成与发展

纵览单元时空



先秦时期指秦统一之前的历史时期，是中华文明的起源和奠基时期，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。

⇩

横联阶段特征

原始社会	早期国家	春秋战国
中华文明多元一体，源远流长;中华原始文化多姿多彩。	夏、商、西周是中华文明和早期国家的形成与发展时期，也是奴隶社会的形成、发展与繁荣时期。	中国政治、经济、文化和社会大变动的时期;由奴隶社会向封建社会转型。
(1)政治上:经历了原始人群和氏族社会。从三皇五帝到万邦时代，具备了国家初始形态。 (2)经济上:由渔猎采集到原始农业兴起;从原始公有到私有制产生，阶级出现;生产力水平低下，刀耕火种。 (3)文化上:原始文化星罗棋布，先后经历旧石器时代和新石器时代;出现原始宗教、文化和图腾崇拜。	(1)政治上:世袭制取代禅让制，从公天下到家天下;从内外服制到宗法分封制，家国一体;世卿世禄，贵族政治。 (2)经济上:实行土地国有的井田制，集体劳动;工商食官，青铜铸造业发达。 (3)文化上:从“尊神事鬼”到“敬天保民”;重视礼乐教化，人文色彩浓厚;学在官府;出现成熟文字;青铜文化灿烂。	(1)政治上:礼崩乐坏，王室衰微，诸侯争霸，改革变法;封建制度逐渐形成，地主阶级日益强大，士阶层活跃。 (2)经济上:铁犁牛耕，井田制瓦解，小农经济逐渐形成;重农抑商政策兴起。 (3)文化上:百家争鸣，思想解放;私学兴起，学术下移;文学体现人文精神和爱国主义。 (4)民族关系:华夏认同观念产生，民族交融加快。

导思:时间作为历史的重要维度，承载着社会发展的轨迹。请结合原始社会至春秋战国时期的时空坐标与阶段特征，从“生产力发展—生产关系变革—社会形态转型”的角度，概述这一时期中国社会的演进过程，并总结其中蕴含的历史发展规律。

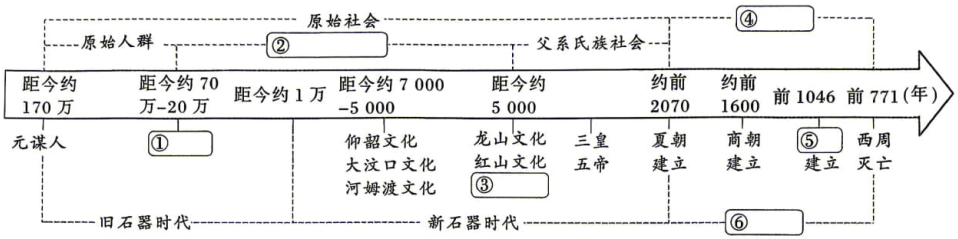
试答:

第1讲　中华文明的起源与早期国家

【目标导航】

课程标准	1. 通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存，认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和早期国家产生的关系。 2. 通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载，了解夏商西周奴隶制王朝的特征。 3. 了解夏商周时期政治体制的变化。[选必] 4. 了解远古至夏商周时期的经济与社会生活[选必]
考查情况	1. 文明起源：3年28考，属核心考点；集中考查早期文明的多元特征和交流。 2. 早期国家：3年14考，属高频考点；集中考查商周政治文化和早期国家治理
备考策略	1. 关注中华文明的起源和奠基时期文化遗址及史学和考古学最新研究成果。 2. 依托甲骨文、青铜器以及文献史料，认识其所反映的早期国家特征

【时空轴线】



问题1　阅读教材，完成上面时空轴线中的方框填充。

问题2　从时空轴看，河姆渡文化所处时段，社会形态、生产生活方式与元谋人时期相比，发生了哪些本质变化？

试答：

整合教材·落实基础

说明：整合教材·落实基础中[2—4]为选必2第4课；[1—1]为选必1第1课；[3—1]为选必3第1课，以此类推。

知识点一　石器时代的古人类和文化遗存

导学：了解石器时代的主要史实(社会生活与文化遗存)，掌握原始社会的三个阶段及其特点。

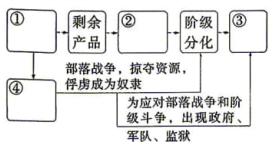
1. 从旧石器时代到新石器时代(生产力)

时期	社会生活	文化遗存
旧石器时代	使用打制石器，从事渔猎和采集，过着_____，已经学会用火	距今约170万年的元谋人和距今约70万至20万年的北京人
新石器时代	(1)生活：使用磨制石器，大量使用陶器，开始从事原始农业，饲养家畜，生活逐渐稳定。 (2)劳作：耕作方式从刀耕火种到_____，出现小件青铜器，使用陶纺轮作为纺线工具。[2—4] (3)居住：中国的黄河、长江和辽河流域等存在大量原始村落遗址，发现了距今4 000多年前的城市遗址[2—10]	(1)概况：①黄河流域：仰韶文化(彩陶、粟)，黄河中上游是粟的发源地[2—1]；大汶口文化；龙山文化(黑陶)。 ②长江流域：河姆渡文化(水稻、养蚕缫丝)，长江中下游的居民在世界上最早种植_____[2—1]；良渚文化(玉器、祭坛和神庙)。 ③辽河流域：红山文化(玉器、祭坛和神庙)。 (2)特点：分布广泛，奠定_____的发展基础

【释概念】　多元一体

多元性既指在起源上具有多源性，也指形成各具特色的地域文化；一体性指各个文化区域相互影响、交融、汇合，逐渐形成了具有一定相似特点，以中原为核心的文明发展方向，呈现出多元发展、中原核心的文明模式。

【图解史】　观察“私有制、阶级和国家的产生示意图”，结合所学知识，判断①②③④处应分别填入什么内容。



【纠易错】　①湖南澧县城头山古城遗址发掘出中国迄今已知最早的祭坛和古稻田，这说明古城先民已摆脱对渔猎采集的依赖。

纠错：_____

_____

2. 从原始人群到氏族社会(生产关系)

阶段	特点
原始人群	旧石器时代早期出现,群居生活,已经学会用火
母系氏族社会	旧石器时代晚期出现,生产力十分低下,氏族成员共同劳动,成果共享
父系氏族社会	新石器时代晚期出现,社会贫富分化与不平等开始出现,私有制已经产生,_____日益明显

知识点二　早期国家的形成及特点

导学:了解从部落时代到早期国家的主要史实;认识早期国家政治、经济和文化的特点。

1. 从部落到国家

部落联盟	(1)三皇五帝:三皇时代神话色彩浓重;五帝事迹较为具体。黄帝和炎帝被尊为华夏始祖,部落联盟首领实行_____。 (2)"万邦"时代:大约在龙山文化时代,中国大地上邦国林立,有些邦国都城规模较大,阶级阶层分化比较明显,具备了国家的_____
夏朝	(1)夏朝建立:约公元前2070年,禹建立了我国最早的奴隶制国家夏朝,_____很有可能是夏文化的遗存。 (2)国家治理:世袭制取代禅让制;中央设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官;地方上对夏部族生活的地区实行直接统治,对其他地方进行间接统治

2. 商和西周

兴亡	(1)商朝:约公元前1600年,商汤讨桀灭夏,建立商朝;公元前1046年,武王伐纣,商朝灭亡。 (2)周朝:周武王建立西周,定都于镐京;公元前771年,西周灭亡
国家治理	(1)商朝:国家管理实行内外服制度,政治势力与文化影响东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山。 (2)周朝:①制度:实行_____、宗法制、礼乐制度。 ②特点:实行_____;分封制与宗法制相配合,政治权力分配与血缘关系相结合。[1—1] ③影响:形成贵族等级分封序列,加强了对地方的政治统治;解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。 (3)原始民主:商周政体中,君主的权力不是绝对的,其中的原始民主传统,对君主的权力有制约作用[1—1]
经济	(1)农业:是主要生产部门,实行奴隶主土地_____,土地掌握在君主和各级贵族手中,农夫集体耕作。 (2)手工业:_____是手工业生产中的主要部门,青铜器种类繁多。 (3)商业:商业贸易遍及商朝统治区域和周边地区,商业主要掌握在官府和贵族手里("工商食官")。[2—7] (4)城市:中国古代城市布局主要分为宫殿或官府区、手工业区和商业区、居民区。商朝,城市初具规模,统治者的宫殿和宗庙位于城市的中心;周朝,营建城市形成制度[2—10]
文化	(1)文字:殷墟遗址出土的_____是一种成熟的文字。 (2)青铜文化:商周时期青铜文化日趋成熟。 (3)统治思想:周公提出"敬天保民"的思想并制礼作乐[3—1]

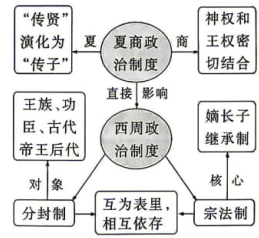
②近年,考古工作者在江西国字山发现了战国中期的大型墓葬。该墓葬具有突出的越文化特征,同时又有楚文化和江淮文化等文化因素,墓葬形制也与中原墓葬有相似之处。此考古发现证明中原率先成为中华文明核心。。

纠错:……

【链高考】(据"2023·天津卷"改编)有学者把中国古代国家的起源与发展划分为三个阶段,并将第一个阶段形容为"满天星斗",第二个阶段为"月明星稀",第三个阶段为"皓月凌空"。与"月明星稀"的形容相类似的是哪一历史时期?并说明理由。

试答:……

【图解史】下面是早期国家政治制度关系示意图,从图示看,夏商到西周政治制度演变反映政治权力传承有何变化趋势?



试答:……

【纠易错】①陶寺遗址中有宫殿建筑、各种礼器,阶级分化也比较明显,表明其已进入国家阶段。

纠错:……

②分封制解决了权力继承问题,宗法制解决了权力分配问题,两者相互补充,形成"家国一体"的政治体制。

纠错:……

主题一　多元一体——中华文明的起源

导读：中华文明之所以独具特色、丰富多彩、连绵不断，中华民族之所以能够形成一个统一的多民族国家并在数千年来始终屹立在世界的东方，都与中华文化的传统、中华文明的多元性有密切关系。

视角　文化遗存的价值[获取与解读能力]

材料一



图一　中国旧石器时代重要人类遗址分布图



图二　中国新石器时代重要文化遗存分布图

材料二　古代黄河中下游地区之所以取得长足发展并取得文明中心的地位，首先得益于它以平原、河谷与山间盆地为主，沃野千里、河流纵横、交通便利，而且位于古代中国的文化中央，可以广泛接触周边文化并吸取营养。而南方暖湿的气候利于作物成长，但也造成森林密布、沼泽遍布，在人烟稀少且以使用木石工具为主的条件下，农田的垦辟比北方更难。此外，南方地势复杂，多高山大壑，山河阻隔，不利于它们的交流与整合。　——摘编自《中国大通史·史前卷》

思考　(1)材料一中图二与图一相比，我国文化遗址在分布上发生了什么变化？

试答：

(2)结合材料二，分析上述变化的主要原因。

试答：

深化拓展

历史理解——中华文明起源的特征

- 多元性
  - ①从文化分期来看，新石器时代早期有仰韶文化、大汶口文化、河姆渡文化；晚期有龙山文化、红山文化和良渚文化等。
  - ②从文化特点来看，不同地域有不同的特征，如作物种植上南稻北粟。
  - ③从遗址分布来看，涉及黄河流域、长江流域和辽河流域等
- 一体性
  - ①从社会生活来看，各地有共同点，如制作陶器、从事原始农业、饲养家畜、定居生活。
  - ②从遗址分布来看，中原地区是中华文明起源的核心地区
- 源远流长
  - ①超百万年的文化根系(旧石器时代文化遗存)。
  - ②上万年的文明起步(新石器时代文化遗存)。
  - ③五千年的文明古国(中华文明的形成)

主题二　家国同构——早期国家的形成及特点

导读：我国夏、商、西周三代因已经出现凌驾于社会各阶层之上的公共权力机构，而被学者划入文明社会的范畴。由于生产力发展水平等条件的制约，人们仍然生活在以血缘关系为纽带的各种“族”的网络中……作为成熟国家标志的地域组织并没有建立……学者多称这一阶段的国家为“早期国家”。

视角1　青铜铭文与商周历史[获取与解读能力]

材料

青铜器1	 何尊及其铭文	1963年出土，内底铸有铭文12行122字，其中提到周武王决定建都于洛邑，即“宅兹中国”，与《尚书》中《洛诰》《召诰》等文献记载互证，为“中国”一词最早文字记载

青铜器2	 史墙盘及其铭文	1976年出土，器内有铭文18行284字，铭文前段颂扬西周文、武、成、康、昭、穆、共(恭)七代周王的功绩，后段记叙微氏家族高祖、烈祖、乙祖、亚祖、文考和做本盘者自身六代的事迹。史墙盘记述的周王政绩与司马迁《史记·周本纪》中内容非常吻合，关于微氏家族发展史部分内容并不曾见于已知文献

思考 根据材料并结合所学知识，说明何尊、史墙盘蕴含的史料价值并概括西周青铜器体现的特点。

试答：

视角2 **商周国家治理**[论证与探究能力]

材料 西周王朝建立后，历经周公、成王、康王三世的经略，国体一改商王朝时异姓国族林立而臣服于商的运作模式，逐渐建立起一个“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”的华夏国家……是中国古代国家发展史上具有划时代意义的变革，主要是在上层统治者的宏观政治决策下，分封同姓、异姓诸侯来巩固国土，建立起一个大小相系、上下藩屏的全国统治网络，进而演变成一种……带有“华夏”性质的地域性社会政治实体。

——摘编自杨宁一《历史学习新视野新知识》

思考 根据材料，对“(西周)国体一改商王朝时异姓国族林立而臣服于商的运作模式”的变化进行阐释。

试答：

深化拓展

历史理解——商周青铜器铸造反映的时代特征

(1)历史地位：商周时期，青铜的冶炼作为生产力的标志而达到高峰，是中国古代青铜器发展的鼎盛时期。

(2)用途内涵：商周时期的青铜器具，不仅是盛物用的容器，同时也是宗庙中的礼器。青铜器的数量可以表示出身份地位的高低，青铜器形制的大小可以显示出权力的等级。中国青铜器的大宗是青铜礼器，强调青铜器在社会政治、经济、文化中所起的重要作用。

(3)文化传播：青铜器中的铭文传承着文明，推动了中原地区文化向南方地区的传播，促进了南北经济文化交流，推动了民族交融、国家认同和文化认同。

对接高考·明确考向

析·典例

(2025·陕晋青宁卷，1)考古学者认为，山西省芮城县清凉寺墓地第三期遗存具有龙山文化特征。其中，部分大型墓存在殉人现象，有玉器和彩绘陶器等随葬品，而仅可容身的小型墓无随葬品。据此推知，当时 (　　)

A. 礼乐制度初步形成　B. 祭祀仪式规范

C. 奴隶制国家已出现　D. 阶层分化明显

解题过程

释信息	时空定位	龙山文化时期；清凉寺墓地
	确定主旨	清凉寺墓地不同墓葬规格和陪葬品的巨大差异，显示出当时社会阶层出现明显分化，社会成员之间不平等的状况突出

步步高

答案精析

与《步步高大一轮复习讲义》配套使用 ※

历史

通史版

复习讲义答案精析

第一单元

导思：演进过程：生产力上，从原始社会的石器工具与采集狩猎，发展到夏、商、周青铜时代使用木、石等材质的工具辅助集体劳作，再到春秋战国铁犁牛耕普及；生产关系上，依次经历了原始社会公有制与平均分配、奴隶制下的井田制、以及春秋战国时期土地私有和封建租佃关系确立；社会形态则从原始氏族公社逐步过渡到奴隶制国家，最终在各国变法推动下转型为中央集权的封建社会。

发展规律：生产力的发展是社会演进的根本动力；生产关系变革遵循生产力要求；社会形态转型是经济基础与上层建筑互动的结果，其演进过程具有渐进性；文明发展的连续性与突破性等。

第 1 讲　中华文明的起源与早期国家

时空轴线

问题 1　①北京人　②母系氏族社会　③良渚文化　④奴隶社会　⑤西周　⑥青铜时代

问题 2　社会形态上，元谋人处于原始人群阶段，河姆渡文化时进入氏族社会（母系氏族繁荣阶段）；生产生活方式上，元谋人从事采集、渔猎，使用旧石器，河姆渡人从事原始农业、饲养家畜，用磨制石器，会建造房屋定居。

整合教材·落实基础

知识点一

1. 群居生活　石器锄耕　水稻　多元一体
2. 阶级分化

图解史　①农牧业产生并发展；②私有制产生；③国家形成；④定居（村落）

纠易错　①稻田出现是该地原始农业发展的表现，不代表其已摆脱对渔猎采集的依赖。

②该战国时期的墓葬具有越、楚和江淮文化等多种文化因素交融共存的特征，其墓葬形制也与中原墓葬有相似之处，反映中华文明多元一体的特点。

知识点二

1. 禅让制　初始形态　二里头遗址
2. 分封制　嫡长子继承制　国有制　青铜铸造　甲骨文

链高考　时期：早期国家。

理由：夏商西周强势崛起并逐步确立主导地位，虽然周边仍有其他文化存在，但中原王朝已成为无可争议的文明中心和发展引擎，奠定了后世华夏文明以中原为核心的基本格局。

图解史　政治权力传承从相对多元（传贤等）走向更强调血缘宗法、嫡长子继承的单一化、规范化趋势，强化了权力传承的稳定性与宗法秩序。

纠易错　①各种礼器和阶级分化的出现是早期国家的特征，说明这一时期具备了国家的初始形态。

②宗法制解决了权力继承问题，分封制解决了权力分配问题。

互动探究·提升能力

主题一

视角　(1)变化：从多元走向一体，分布逐渐集中于中原地区。

(2)原因：黄河中下游地区地势平坦、土壤肥沃、交通便利，有利于接触和吸收周边文化；南方地区自然条件不利于农田的垦辟，而且地势复杂，交流不便。

主题二

视角 1　史料价值：何尊证明了周武王欲建都于洛邑，是目前所见“中国”一词最早的实物见证；史墙盘记载西周七代周王功绩，是研究微氏家族的重要史料补充。

特点：制作工艺精湛；突出美观性；礼器兼铸铭文，具有实用性；铭文内容丰富，史料价值高。

视角 2　变化：改商代的内外服制为贵族等级分封制。

特点：西周政治显示出一定的统一性、集权性，但在国家结构上仍具有分散性、松散性的特点。

积极影响：形成周天子天下共主的地位，统治效果加强，巩固了西周的统治，推动了文化的拓展和民族认同，促进了华夏观念的萌生。

消极影响：诸侯国有一定的独立性，随着血缘关系的疏远，导致西周后期诸侯割据。

对接高考·明确考向

析·典例　D

悟·真题

1. D　[玉蜷岩遗址文化时期，水稻在日常食物中不占主要地位，到仰韶文化早期，粟黍在居民饮食中所占比重较高，这反映了农作物种植从初步尝试到规模生产的进步，符合新石器时代原始农业从萌芽到发展的历史趋势，故选 D 项；社会阶级分化是军事民主制时期的特征，夏商周时期才日渐显著，材料中未涉及社会结构演变，排除 A 项；原始村落的扩张虽可能与农业生产相关，但材料聚焦居民饮食中食物构成的变化，未体现村落规模或分布的相关信息，排除 B 项；材料未提及工具革新，排除 C 项。]
2. C　[晋南陶寺与陕北石峁是两个并存的区域性文明，陶寺文化中期的陶器特征与同时期石峁文化更为接近，这很有可能是因为两个区域之间的文明交流加强。在交流过程中，文化相互影响，体现在陶器制作上就出现了类型与纹饰趋同的现象，故选 C 项；材料与制陶技术无关，排除 A 项；陶器类型和纹饰变化体现文化交融而非陶寺文明的衰退，排除 B 项；“权贵阶层垄断陶器生产”未在材料中体现，排除 D 项。]
3. C
4. B　[根据材料信息可知，辽宁西部地区已经受到燕文化的影响，故 B 项正确；材料未涉及青铜器的使用程度，故 A 项错误；分封制的完善与材料主旨不符，故 C 项错误；材料没有体现诸侯祭祀礼仪活动的频率，故 D 项错误。]
5. C　[依据图示可知，商周政治中心位于黄河流域，而重要铜矿位于长江流域，长途运输成为必要，南北方联系由此加强，C 符合题意；结合所学可知，青铜器比较珍贵且坚韧度不够好，并未广泛用于农业，A 排除；商周时期青铜铸造由官府垄断，B 排除；地图未标示统治区域，无法得出统治区域扩大到江南，且青铜铸造的繁荣主要缘于技术进步等因素，地理因素不是主因，D 排除。]

练·预测

1. B　2. D
3. D　[据材料中的“王”“臣”可知当时已经存在阶级分化，从“礼”“义”“孝”“仁”可以看出当时礼制思想得到发展，故选 D 项。]
4. C　[材料中学者以红山文化、良渚文化的玉礼器系统和宗教礼仪为例，强调礼制是中国古代国家制度的根本法规和文明标志，这反映出早期国家通过礼器和礼制规范来确立社会等级、维护统治秩序，故选 C 项；红山文化、良渚文化属于新石器时代晚期遗存，尚未形成高度集权的政治体制，排除 A 项；题干学者的核心论点并非神权与王权的关系，排除 B 项；材料未涉及社会系统其他要素，排除 D 项。]

体系构建

①磨制石器；原始农业；定居　②分封制；礼乐制　③早期国家　家国一体

第 2 讲　春秋战国时期的政治与经济

时空轴线

问题 1　①周平王东迁洛邑　②商鞅变法　③秦统一六国

问题 2　历史地位：春秋战国是中国从奴隶社会向封建社会转型的关键时期。

依据：政治上，分封制崩溃，郡县制等新制度萌芽，封建专制主义中央集权制度逐步孕育；经济上，井田制瓦解，封建土地私有制确立，小农经济成为主导；思想文化上，百家争鸣奠定中国传统文化基础，为封建统治提供思想选择；阶级关系上，新兴地主阶级崛起，旧贵族衰落，阶级结构发生根本变化。

整合教材·落实基础

知识点一

1. (1)霸主　(2)晋国　韩、赵、魏
2. (1)华夏认同

链高考　分封制下诸侯的爵位是周天子授予的，材料中楚国国君“乃自立，为(楚)武王”，其自立为王的做法使分封制度受到挑战。

图解史　春秋战国时期的华夏认同，是在周文化基础上，通过诸侯争霸、民族交融、文化传播等多重因素共同作用的结果。它以文化为核心、以历史为纽带、以制度为支撑，将原本分散的诸侯国和族群整合为一个具有共同意识的文化共同体。

知识点二

牛耕　个体劳作　男耕女织　都江堰　工商食官　货币　信贷　货币

挖教材　生产模式：精耕细作。具体表现：注重农业时令、尊重自然规律、重视历法指导、注重施肥。

知识点三

1. (1)牛耕　(2)奖励耕织　君主　什伍
2. (1)②军功　(2)战国

纠易错　①商鞅变法打击旧贵族利益，以农战和法治为主要特点。

②户籍制度的作用在于加强社会治理，稳定社会秩序，利于赋税徭役的征收。

互动探究·提升能力

主题一

视角　(1)春秋战国时期周王室政治中心东移。诸侯国数量大量减少，凸显兼并战争激烈，统一趋势明显。

更多资料关注公众号：瀚升学堂

步步高

一轮复习62练

一课一练

与《步步高大一轮复习讲义》配套使用 ※

易 撕 线

历史

通史版

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

目录

在平时练习中积累
到高考实战中应用

历史 通史版

第一单元　先秦时期：从中华文明起源到早期国家的形成与发展/387

训练 1　中华文明的起源与早期国家/387

训练 2　春秋战国时期的政治与经济/391

训练 3　先秦时期的思想与优秀传统文化/395

第二单元　秦汉时期：统一多民族封建国家的建立与巩固/399

训练 4　秦统一多民族封建国家的建立/399

训练 5　两汉统一多民族封建国家的巩固/403

训练 6　秦汉的经济、文化与中外交流/407

第三单元　魏晋至隋唐：三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展/411

训练 7　三国两晋南北朝的政权更迭、社会治理与民族交融/411

训练 8　三国两晋南北朝的经济与文化/415

训练 9　从隋唐盛世到五代十国/419

训练 10　隋唐制度的变化与创新/423

训练 11　隋唐时期的经济、文化与中外交流/427

第四单元　宋元时期：辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一/431

训练 12　两宋的政治、军事与社会治理/431

训练 13　辽夏金元的统治与民族交融/435

训练 14　辽宋夏金元的经济与社会生活/439

训练 15　宋元时期的文化/443

第五单元　明清时期：中国版图的奠定与面临的挑战/447

训练 16　明清时期的政治制度与国家治理/447

训练 17　明清时期中国版图的奠定和对外交往/451

训练 18　明至清中叶的经济与文化/455

第六单元　旧民主主义革命：晚清时期的内忧外患与救亡图存/459

训练 19　两次鸦片战争/459

训练 20　国家出路的探索/463

训练 21　列强侵略的加剧/467

训练 22　挽救民族危亡的斗争/471

训练 23　晚清时期的经济、社会生活与文化/475

第七单元　旧民主主义革命：辛亥革命与中华民国的建立/479

训练 24　辛亥革命与北洋军阀的政治统治/479

训练 25　民国初年的经济与文化/481

第八单元　新民主主义革命：中华民族的独立与人民解放/485

训练 26　五四运动与中国共产党的诞生/485

训练 27　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路/489

训练 28　从局部抗战到全国抗战/493

训练 29　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利/495

训练 30　人民解放战争/499

第九单元　中华人民共和国成立与中国社会主义建设道路的探索/503

训练 31　中华人民共和国成立与人民政权的巩固/503

训练 32　新中国成立初期的外交与社会主义基本制度的建立/507

训练 33　社会主义建设在探索中曲折发展/511

训练 34　改革开放和社会主义现代化建设新时期/515

训练 35　中国特色社会主义新时代/519

训练 36　改革开放以来的国家治理、社会生活与文化传承/523

目录

在平时练习中积累
到高考实战中应用

历史 通史版

第十单元　世界古代史：古代文明的产生与发展和中古时期的世界/527

训练 37　文明的产生与早期发展/527

训练 38　古代世界的帝国与文明的交流/531

训练 39　中古时期欧洲政治、经济与社会治理/535

训练 40　中古时期欧洲法律、教化与思想文化/539

训练 41　中古时期的亚洲与古代的非洲和美洲/543

第十一单元　工场手工业时期：走向整体的世界与资本主义制度的确立/547

训练 42　全球航路的开辟/547

训练 43　全球联系的初步建立/551

训练 44　近代欧洲的思想解放运动/555

训练 45　资产阶级革命与资本主义制度的确立/559

训练 46　近代西方的法律与文化/563

训练 47　近代西方的民族国家与国际法/565

第十二单元　工业革命时期：工业革命、马克思主义的诞生和世界殖民体系的形成/567

训练 48　影响世界的工业革命/567

训练 49　工业文明下的国家治理与社会生活/571

训练 50　马克思主义的诞生与传播/575

训练 51　资本主义世界殖民体系的形成与近代人口迁徙/579

训练 52　亚非拉民族独立运动/583

第十三单元　两次世界大战时期：两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变/587

训练 53　第一次世界大战与战后国际秩序/587

训练 54　十月革命的胜利与苏联社会主义实践/591

训练 55　亚非拉民族民主运动的高涨/595

训练 56　第二次世界大战与战后国际秩序的形成/599

第十四单元　第二次世界大战后：20 世纪下半叶世界的新变化与当代世界的大发展/603

训练 57　冷战与国际格局的演变/603

训练 58　资本主义国家的经济与社会生活/607

训练 59　社会主义国家和第三世界国家的发展变化/611

训练 60　当代世界发展的特点与主要趋势/615

第十五单元　选修教材研读概览/617

训练 61　史学入门/617

训练 62　史料阅读/621

一轮复习 62 练答案精析（另成册 723～752）

训练 1　中华文明的起源与早期国家

请至 P389 作答

一、选择题(每题 3 分,共 48 分)

1.(2025·天津卷,1)河南某地新石器时代晚期的大型墓葬,墓室宽大,随葬品较少,陶器粗陋,但象征权力的玉钺精美;同时期湖北某地的墓葬,墓室不是很大,却摆满了陶器、猪牲用以显示身份和地位。这表明两地之间

A. 文明程度不同　　B. 社会风俗不同

C. 国家形态不同　　D. 贫富差异不同

2.(2024·甘肃卷,1)新石器时代中期,大多数聚落出现结构复杂的“大房子”,与众多中小型居址形成明显对比。“大房子”是部落公共活动中心,或部落首领住宅兼公共事务场所。“大房子”的出现反映了这一时期

A. 社会矛盾逐渐加剧　　B. 部落组织日益复杂

C. 劳动分工更加明确　　D. 国家形态初步具备

3.(2024·黑吉辽卷,1)1921 年,有学者在奉天(今辽宁)沙锅屯发掘了一处穴居遗址,认为“此一奉天穴居之留遗,与彼一河南遗址,不特时代上大致同期,且正属于同一的民族与文化的部类,即吾所谓仰韶文化者也”。这一判断的主要依据应是该遗址出土了

A. 骨制凿刀　　B. 燧石石器

C. 碳化稻粒　　D. 彩陶残片

4.(2025·遵义模拟)湖南省城头山遗址以“中国迄今最早的城垣”而著称,考古人员在该遗址发现大溪文化土坑墓 215 座,随葬品分布数量如下表。这一发现可用于研究

随葬品数量	0 件	1—10 件	10—20 件	20 件以上
墓葬数量	47 座	154 座	12 座	2 座

A. 母系氏族社会发展状况

B. 中华文明的起源与发展

C. 区域间经济文化的交流

D. 早期王朝国家墓葬文化

5.(2025·全国卷,24)下列各项器物中,体现新石器时代晚期阶级分化与权力象征的是



A. 河姆渡骨耜



B. 司母戊鼎



C. 良渚玉琮



D. 仰韶陶罐

6.(2025·咸阳二模)下表是对良渚古城遗址、二里头遗址基本概况的描述,从中可以反映出

良渚古城遗址	位于浙江余杭,距今约 5 300—4 300 年。古城由宫殿区、内城和外城组成。城内外的贵族墓地里,随葬着数量不等制作精美的玉礼器
二里头遗址	发现于河南偃师,距今约 4 100 年。遗址中有大型宫殿建筑群、大型墓葬。还出土了用于祭祀的精美玉器等王室使用的高贵礼器

A. 私有观念深入人心　　B. 农业聚落初步形成

C. 礼制社会不断完善　　D. 国家形态已经产生

7.(2025·榆林模拟)据史书记载,启继承酋长以后,还是有氏族评议会的存在,所谓一享群后于钧台,再享群后于夏都,正是举行氏族评议会的说明。又当启伐有扈时,他召六卿而申之曰:“用命赏于祖,弗用命戮于社。”这是当时仍有共同墓地与共同祭祀之说明。据此可知,夏朝社会

A. 已经实现了高度集权

B. 阶级分化现象十分明显

C. 呈现聚族而居的特征

D. 借助血缘关系维系统治

8.(2025·武汉三模)在盘龙城商城遗址中,一般贵族墓葬中青铜礼器的组合是一件食器鼎或鬲,再加上一套酒器即觚、爵、斝各一;高等贵族墓葬中则有体量较大的鼎和多套觚、爵、斝,再加上尊等大型酒器;而平民墓葬中多为陶鬲。据此判断,商代

A. 形成较成熟的礼乐系统

B. 贵族阶层饮食结构丰富

C. 等级秩序渗入社会生活

D. 早期国家认同已经形成

9.(2025·吕梁三模)如图为河北省商代遗址出土农具按材质分类图。这说明当时

石器:石斧、石镰、石刀、石铲、石锛。
骨器:骨铲、骨刀。
蚌器:蚌刀、蚌镰、蚌铲。
青铜器:铜斧、铜铲、铜锄、铜锸

A. 农业家庭式劳作已经出现

B. 精耕细作生产模式确立

C. 铜质农具是主要生产工具

D. 农业技术体系初具规模

10.(2025·吴忠二模)商朝时畿内和畿外的关联较弱,国王对畿外地区的控制有限;西周时期,周王借助诸侯加强对畿外的统治。同时,各诸侯也会赐采立邑,以处子孙。因此,王畿之外的格局与王畿地区的社会结构颇为相似。这样的做法

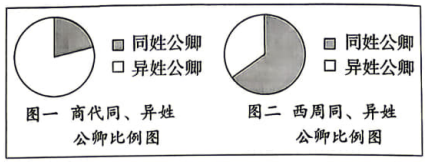
A. 构建了完备的基层管理体系

B. 有利于提升国家治理能力

C. 促进了华夏认同意识的萌发

D. 强化了对边疆的直接管理

11.(2025·哈尔滨三模)据考证,商周公卿在传世文献和标准器铭文中有姓氏可考者65位。图一和图二是商代和西周同、异姓公卿比例图。由此可知



图一 商代同、异姓公卿比例图　　图二 西周同、异姓公卿比例图

A. 商代选官制度不以血缘为纽带

B. 西周政治具有家国同构的特点

C. 西周政治权力高度集中于王室

D. 从商到西周职官制度逐渐成熟

12.(2025·天津河西二模)《史记》载,周初分封时,"武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄帝之后于祝,帝尧之后于蓟,帝舜之后于陈,大禹之后于杞。"同时,周王室还分封商纣王庶兄微子启于宋,以承殷祀。这一举措的实质目的是

A. 构建宗法血缘等级秩序

B. 实现贵族权力的平衡制约

C. 确立周天子政治合法性

D. 缓和与地方势力的矛盾

13.(2025·北京怀柔模拟)商王盘庚迁殷前后,曾遭到许多贵族和臣民的反对,为此盘庚会反复劝诫反对者;周厉王因贪婪残暴激起国人反抗,其统治被推翻,进入"共和行政"时期。这反映了商周时期政治的

A. 原始民主传统　　B. 君主专制衰退

C. 国家职能受限　　D. 地方分裂割据

14.(2025·河池二模)西周铜矿供应很大一部分来自长江流域,通过曾国进行转运,到达中原地区和王畿。这条从长江中游向中原地区运送铜、锡矿产的道路转运系统,在周朝铜器铭文中被称为"金道锡行"。"金道锡行"的出现反映了

A. 西周手工业技术的革新

B. 全国道路交通网络形成

C. 分封制拓展了统治范围

D. 广域王权国家力量初现

训练 1

中华文明的起源与早期国家

学号 [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]

分值:60 分

一、选择题(每题 3 分,共 48 分)

1.[A] [B] [C] [D] 5.[A] [B] [C] [D] 9.[A] [B] [C] [D] 13.[A] [B] [C] [D]

2.[A] [B] [C] [D] 6.[A] [B] [C] [D] 10.[A] [B] [C] [D] 14.[A] [B] [C] [D]

3.[A] [B] [C] [D] 7.[A] [B] [C] [D] 11.[A] [B] [C] [D] 15.[A] [B] [C] [D]

4.[A] [B] [C] [D] 8.[A] [B] [C] [D] 12.[A] [B] [C] [D] 16.[A] [B] [C] [D]

15.(2025·新乡三模)下表为夏、商、西周的历史记述。据此可知

书名	相关记述	成书时间
《国语·晋语》	昔夏桀伐有施,有施人以妹喜女焉,妹喜有宠,于是乎……亡夏	战国初期
《荀子》	纣蔽于妲己、飞廉,而不知微子启,以惑其心,而乱其行	战国后期
《史记》	褒姒乃大笑……幽王举烽火征兵,兵莫至。遂杀幽王骊山下	西汉中期

A. 文献记述真实可信　　B. 后世写史更加客观

C. 多重史料相互印证　　D. 史学具有劝诫功能

16.(2025·大通联考)西周晚期,在时人的宗法认知中,周天子虽仍处于宗法体系的核心位置,但社会关注点更多转向本宗族的繁荣与宗子(宗族首领)的权威。贵族阶层不再着重颂扬周天子,转而通过多种举措强化自身宗族内部的向心力。这一现象说明西周晚期

A. 宗法制度彻底走向瓦解　　B. 政治权力呈现下移态势

C. 周王彻底失去共主身份　　D. 分封体系已经全面崩溃

二、非选择题(共 12 分)

17.(2025·贵阳一模)(12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料　亲缘是上天赐予人类的天然纽带,是早期国家治理中,先民在艰难的自然条件与复杂的社会条件中的生存依靠。夏商周三代的国家治理中,一方面是利用血缘来"收族",使族不离散,即《礼记·大传》所谓"尊祖故敬宗,敬宗故收族,收族故宗庙严"。同时,在血缘链条基础上形成氏族部落成员共同遵守的"礼",靠着"礼"来教化族众,如《礼记·乐记》所谓"礼节民心";而"刑"处于边缘化的位置,《左传》昭公六年曰:"议事以制,不为刑辟。"此外,"刑"的手段主要针对异族,将华夏与蛮夷戎狄鲜明地区分开来,即《左传·僖公二十五年》所谓"德以柔中国,刑以威四夷"。

——摘编自李凯《〈尚书·甘誓〉与"失礼则入刑"——以早期文明中的社会治理为视角》

步步高

考点必背清单

与《步步高大一轮复习讲义》配套使用

历史

通史版

目录

CONTENTS

第一单元　先秦时期：从中华文明起源到早期国家的形成与发展/627
第 1 讲　中华文明的起源与早期国家/627
第 2 讲　春秋战国时期的政治与经济/628
第 3 讲　先秦时期的思想与优秀传统文化/628
第二单元　秦汉时期：统一多民族封建国家的建立与巩固/629
第 4 讲　秦统一多民族封建国家的建立/629
第 5 讲　两汉统一多民族封建国家的巩固/629
第 6 讲　秦汉的经济、文化与中外交流/630
第三单元　魏晋至隋唐：三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展/631
第 7 讲　三国两晋南北朝的政权更迭、社会治理与民族交融/631
第 8 讲　三国两晋南北朝的经济与文化/632
第 9 讲　从隋唐盛世到五代十国/632
第 10 讲　隋唐制度的变化与创新/633
第 11 讲　隋唐时期的经济、文化与中外交流/634
第四单元　宋元时期：辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一/635
第 12 讲　两宋的政治、军事与社会治理/635
第 13 讲　辽夏金元的统治与民族交融/636
第 14 讲　辽宋夏金元的经济与社会生活/636
第 15 讲　宋元时期的文化/637
第五单元　明清时期：中国版图的奠定与面临的挑战/638
第 16 讲　明清时期的政治制度与国家治理/638
第 17 讲　明清时期中国版图的奠定和对外交往/639
第 18 讲　明至清中叶的经济与文化/640
第六单元　旧民主主义革命：晚清时期的内忧外患与救亡图存/641
第 19 讲　两次鸦片战争/641
第 20 讲　国家出路的探索/642
第 21 讲　列强侵略的加剧/642
第 22 讲　挽救民族危亡的斗争/643
第 23 讲　晚清时期的经济、社会生活与文化/644
第七单元　旧民主主义革命：辛亥革命与中华民国的建立/645
第 24 讲　辛亥革命与北洋军阀的政治统治/645
第 25 讲　民国初年的经济与文化/645
第八单元　新民主主义革命：中华民族的独立与人民解放/646
第 26 讲　五四运动与中国共产党的诞生/646
第 27 讲　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路/647
第 28 讲　从局部抗战到全国抗战/648
第 29 讲　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利/649
第 30 讲　人民解放战争/650

更多资料关注公众号：瀚升学堂

第一单元　先秦时期：从中华文明起源到早期国家的形成与发展

【单元综述】 中国是远古人类的重要起源地，中华文明是人类最古老的文明之一。中华文明多元一体，源远流长，生生不息，展现了自身发展道路的独特魅力。中国原始文化星罗棋布，多姿多彩，先后经历了旧石器时代与新石器时代。夏、商、西周是中华文明和早期国家的形成与发展时期，也是奴隶制社会的形成、发展与繁荣时期。春秋战国是政治、经济、社会、文化大变动的时期，百家争鸣是这一变动在思想领域内的反映。

第1讲　中华文明的起源与早期国家

一、石器时代：石器时代的古人类先后以打制和磨制的石器作为工具

时期	年代	文化遗存	地区	分布特点	生产工具	生产生活	社会组织
旧石器时代	距今约170万年	元谋人	南方	南北方兼有大河	打制石器	采集渔猎 群居用火 迁徙生活	①早期原始人群； ②晚期母系氏族
	距今约70—20万年	北京人	北方				
新石器时代	距今约7 000—5 000年	仰韶文化	黄河中游	大河流域数量众多分布广泛多元一体	磨制石器	原始农业 养蚕缫丝 定居生活 使用陶器	①早期母系氏族； ②晚期父系氏族
		大汶口文化	黄河下游				
		河姆渡文化	长江下游				
	距今约5 000年	龙山文化	黄河下游				
		红山文化	辽河下游				
		良渚文化	长江下游				

【要点拓展】 中华文明起源特点：分布广泛；多元一体、中原核心；源远流长、生生不息；自成一系（本土性）；具有开放性、包容性。

二、部落时代

部落联盟	三皇（众说不一）五帝（较为具体），从黄帝、炎帝部落联盟到尧舜禹“禅让”（标准：贤能）
万邦时代	邦国林立，有些邦国都城规模较大，阶级阶层分化比较明显，有专家认为具备了国家初始形态

【要点拓展】 私有制、阶级和国家产生的关系：生产力发展（根本原因）—剩余产品出现—私有财产—贫富分化—阶级分化—国家产生。

三、早期国家

政治	(1)夏朝：王位世袭制取代禅让制，“公天下”变为“家天下”。 (2)商朝：实行内外服制（宽松的政治联盟）；王权与神权紧密结合。 (3)西周 ①宗法分封制：分封制和宗法制相结合，政权与族权的结合，政治权力与血缘关系结合，形成了金字塔型的等级结构，加强了周天子对地方的政治统治，解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。 ②礼乐制：强化权力的认同，等级观念生活化。 ③选官：实行世官制，血缘世袭，贵族垄断（贵族政治）
经济	(1)农业 ①土地制度：井田制（奴隶主土地国有制）。 ②生产工具：主要使用木石骨蚌等材质的工具，青铜农具极少。 ③耕作方式：石器锄耕；集体耕作。 (2)手工业：青铜铸造业发达。 (3)商业：工商食官（工商业由官府垄断）。 (4)城市：营建城市形成制度
文化	(1)甲骨文是我国目前发现最早的成熟的文字。 (2)“学在官府”（教育和文化由政府垄断）。 (3)出现了“敬天保民”的民本观念

【要点拓展】 早期国家的政治特征

①神权与王权相结合。

②最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

③以血缘关系为纽带形成国家政治结构，家国同构。

④原始民主传统对君主权力有制约作用。

⑤等级森严、贵族政治。

更多资料关注公众号：瀚升学堂

第2讲　春秋战国时期的政治与经济

一、春秋战国时期的政治与社会治理

列国纷争（大动荡）	从争霸战争到兼并战争，分裂中孕育着统一。出现春秋五霸和战国七雄
华夏认同（大交融）	(1)春秋时期，戎狄蛮夷产生了华夏认同观念。 (2)进入战国后，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族，华夏族范围扩大，各族同源共祖观念得到发展
变法运动（大变革）	(1)经济：铁犁牛耕的使用、推广。 (2)政治：兼并战争日益激烈，新兴地主阶级崛起。 (3)变法成为潮流 (4)商鞅变法：使秦国国富兵强，为秦统一中国奠定了基础
政治制度	(1)分封制、宗法制、礼乐制走向瓦解。 (2)君主权力加强，郡县制、官僚制等君主专制中央集权的政治制度开始产生
法律教化	春秋时期，郑国子产“铸刑书”（中国最早的成文法），引发了德治与法治之争
选官制度	从世官制转向军功爵制、荐举制

二、春秋战国时期的经济与社会生活

农业	(1)农业技术：铁犁牛耕的使用、推广，提高粮食产量。 (2)土地制度：井田制瓦解，封建土地私有制兴起。 (3)劳作方式：男耕女织的家庭式劳作普及——小农经济
手工业	(1)春秋晚期，冶铁技术出现。 (2)出现了手工业家庭、民营和官营作坊
商业	(1)私商出现，“工商食官”的格局被突破。 (2)重农抑商政策兴起，贯穿整个封建社会
赋税	鲁国的“初税亩”、齐国的“相地而衰征”，实质是承认土地私有
户籍	战国时期，开始编排民户，制定户籍

第3讲　先秦时期的思想与优秀传统文化

一、百家争鸣

背景		(1)经济：铁犁牛耕出现，井田制崩溃，封建私有经济发展。 (2)政治：周王室衰微，分封制、宗法制、礼乐制逐渐瓦解。 (3)阶级：新兴地主阶级、士阶层崛起。 (4)政策：各国统治者礼贤下士，争相招揽人才。 (5)文化：私学兴起，文化下移
派别	儒家	(1)孔子：仁者爱人；为政以德；克己复礼；有教无类 (2)孟子：人性本善；提倡仁政；民贵君轻 (3)荀子：人性本恶；隆礼重法；天行有常，制天命而用之
	道家	(1)老子：“道”是万物本原；道法自然，朴素辩证法；无为而治，小国寡民。 (2)庄子：逍遥自由
	墨家	墨子：节俭、兼爱（无差别的爱）、非攻、尚贤
	法家	韩非：以法治国，加强中央集权
意义		(1)性质：是中国历史上第一次思想解放运动。 (2)影响：为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础；成为后世中华思想文化的源头活水，影响深远

二、先秦优秀传统文化

内涵	(1)重视以人为本，民本思想。(2)崇尚天人合一，道法自然。(3)提倡爱国，追求家国情怀。(4)崇德尚贤，推崇天下为公。(5)崇尚自强不息，厚德载物。(6)主张和而不同
特点	本土性；多样性；包容性；凝聚性；连续性
价值	(1)民族：是中华民族发展的内在思想源泉和精神动力。 (2)民众：其蕴含的道德伦理和体现的价值标准，影响着中国人的思维方式和行为方式。 (3)国家：维护着中国团结统一的政治局面，维系着统一多民族的大家庭，推动着中国社会的发展与进步，为治国理政和道德建设提供了有益借鉴

更多资料关注公众号：瀚升学堂