王朝银 主编

高考一步步

2027

一轮复习讲义

AI助力一轮高效复习 大数据驱动精准教学

思想政治

浙江大学出版社

深挖考点 细分课时 一课一练

思想政治

目录

必修1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展/1 [练 P379]
第二课 只有社会主义才能救中国——站起来/8 [练 P381]
第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国——富起来/14 [练 P383]
第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴——强起来/20 [练 P387]
阶段提升复习一 中国特色社会主义/29 [练 P391]
长效热点透析1 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴/30
常考题型突破1 论文写作类试题/31

必修2 经济与社会

第五课 我国的生产资料所有制/33
课时1 坚持公有制为主体/34 [练 P395]
课时2 多种所有制经济共同发展/37 [练 P399]
第六课 我国的社会主义市场经济体制/42
课时1 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用/43 [练 P403]
课时2 更好发挥政府作用/47 [练 P407]
第七课 我国的经济发展/53
课时1 贯彻新发展理念/54 [练 P411]
课时2 推动高质量发展/57 [练 P415]
第八课 我国的个人收入分配与社会保障/62
课时1 我国的个人收入分配/63 [练 P419]
课时2 我国的社会保障/67 [练 P423]
阶段提升复习二 经济与社会/72 [练 P427]
长效热点透析2 以新质生产力推动高质量发展/72
常考题型突破2 经济与社会“意义、影响类”主观题/74

必修3 政治与法治

第九课 中国共产党的先进性/76 [练 P431]
第十课 坚持和加强党的全面领导/80 [练 P435]
第十一课 人民民主专政的社会主义国家/87 [练 P439]
第十二课 我国的根本政治制度/93 [练 P443]
第十三课 我国的基本政治制度/99
课时1 我国的政党制度和民族区域自治制度/100 [练 P447]
课时2 基层群众自治制度/105 [练 P451]
第十四课 治国理政的基本方式/109 [练 P455]

第十五课　法治中国建设/114　[练 P459]
第十六课　全面推进依法治国的基本要求/121
课时 1　科学立法与严格执法/122　[练 P463]
课时 2　公正司法与全民守法/126　[练 P467]
阶段提升复习三　坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一/131　[练 P471]
长效热点透析 3　以制度优势提升国家治理效能/131
常考题型突破 3　措施启示类主观题/133

必修4　哲学与文化

第十七课　时代精神的精华/135　[练 P475]
第十八课　探究世界的本质/142
课时 1　世界的物质性与规律的客观性/143　[练 P477]
课时 2　正确发挥主观能动性与一切从实际出发/146　[练 P481]
第十九课　把握世界的规律/151
课时 1　世界是普遍联系的/152　[练 P485]
课时 2　世界是永恒发展的/157　[练 P489]
课时 3　矛盾是事物发展的源泉和动力/162　[练 P493]
第二十课　探索认识的奥秘/170
课时 1　人的认识从何而来/171　[练 P497]
课时 2　在实践中追求和发展真理/174　[练 P501]
第二十一课　寻觅社会的真谛/179　[练 P505]
第二十二课　实现人生的价值/187　[练 P509]
阶段提升复习四　辩证唯物主义和历史唯物主义/195　[练 P513]
长效热点透析 4　探索浩瀚宇宙，建设航天强国/195
第二十三课　继承发展中华优秀传统文化/198　[练 P517]
第二十四课　学习借鉴外来文化的有益成果/206　[练 P521]
第二十五课　发展中国特色社会主义文化/212　[练 P525]
阶段提升复习五　文化传承与文化创新/220　[练 P529]
长效热点透析 5　以文化自信自强铸就文化新辉煌/220
常考题型突破 4　理解说明类主观题/222

选择性必修1　当代国际政治与经济

第二十六课　各具特色的国家/224
课时 1　国体与政体/225　[练 P533]
课时 2　国家的结构形式/229　[练 P535]
第二十七课　世界多极化/233
课时 1　国际关系与国际形势/234　[练 P537]
课时 2　中国的外交/240　[练 P541]
第二十八课　经济全球化/245
课时 1　走进经济全球化/246　[练 P545]
课时 2　经济全球化与中国/249　[练 P549]

第二十九课　国际组织/254
课时 1　国际组织与联合国/255　[练 P553]
课时 2　区域性国际组织和新兴国际组织/258　[练 P557]
阶段提升复习六　当代国际政治与经济/263　[练 P561]
长效热点透析 6　积极推动构建人类命运共同体/264
常考题型突破 5　辨析类试题/265

选择性必修2　法律与生活

第三十课　民事权利与义务/268
课时 1　在生活中学民法用民法/269　[练 P565]
课时 2　依法有效保护财产权/274　[练 P569]
课时 3　订约履约　诚信为本/278　[练 P573]
课时 4　侵权责任与权利界限/284　[练 P577]
第三十一课　家庭与婚姻/289
课时 1　在和睦家庭中成长/290　[练 P581]
课时 2　珍惜婚姻关系/295　[练 P585]
第三十二课　就业与创业/299
课时 1　做个明白的劳动者/300　[练 P589]
课时 2　自主创业与诚信经营/305　[练 P593]
第三十三课　社会争议解决/310　[练 P597]
阶段提升复习七　法律与生活/317　[练 P601]
长效热点透析 7　弘扬社会主义法治精神，增强全民法治意识/317
常考题型突破 6　民事诉状类主观题/319

选择性必修3　逻辑与思维

第三十四课　树立科学思维观念/321　[练 P605]
第三十五课　遵循逻辑思维规则/326
课时 1　准确把握概念/327　[练 P609]
课时 2　正确运用判断/331　[练 P613]
课时 3　简单判断的演绎推理/336　[练 P617]
课时 4　复合判断的演绎推理/341　[练 P621]
课时 5　学会归纳与类比推理/346　[练 P625]
第三十六课　运用辩证思维方法/350
课时 1　辩证分合与质量互变/351　[练 P629]
课时 2　认识发展与辩证思维方法的运用/356　[练 P633]
第三十七课　提高创新思维能力/361
课时 1　善于联想与多路探索/362　[练 P637]
课时 2　超前思维与开拓创新/367　[练 P641]
阶段提升复习八　逻辑与思维/373　[练 P645]
长效热点透析 8　运用科学思维提升思维品质/373
常考题型突破 7　逻辑与思维中推理类试题(分析说明类)/375

一轮复习70练（62个课时练+8个阶段练　另成册）　答案精析（另成册）

本书附赠《考点闪记》电子资源，便于学生自主巩固背诵。
（该资料收录于教师专用完整资源包中）



强化培优　分点突破

电子版请登录新教育平台数字图书栏目阅览，纸质版需另行订购

用好点滴时间　练透78个高频考点

第1练　社会发展的基本规律和主要历史阶段
第2练　科学社会主义的创立
第3练　新民主主义革命的胜利与我国社会主义制度的确立
第4练　坚持改革开放　坚定四个自信
第5练　以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
第6练　开辟马克思主义中国化时代化新境界
第7练　毫不动摇巩固和发展公有制经济
第8练　毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展
第9练　充分发挥市场在资源配置中的决定性作用
第10练　我国政府的经济职能与宏观调控政策
第11练　坚持创新发展　加快形成新质生产力
第12练　发展实体经济　建设现代化产业体系
第13练　优化经济布局　推动城乡融合和区域协调发展
第14练　扩大国内需求　畅通国内国际双循环
第15练　完善社会保障体系　实现公平正义
第16练　经济类传导题
第17练　践行初心使命　坚持人民立场
第18练　推进自我革命　全面从严治党
第19练　发展全过程人民民主
第20练　人民代表大会与人民代表大会制度
第21练　我国政党制度的特色以及协商民主的价值
第22练　健全基层群众自治制度
第23练　全面依法治国　建设法治国家
第24练　推进严格执法　建设法治政府
第25练　推进公正司法　守护公平正义
第26练　推进全民守法　建设法治社会
第27练　坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一
第28练　物质与意识的辩证关系
第29练　客观规律性与主观能动性的辩证关系
第30练　联系的特征
第31练　用联系的观点看问题
第32练　发展的前进性和曲折性
第33练　量变与质变的辩证关系
第34练　矛盾的同一性和斗争性
第35练　矛盾的普遍性和特殊性
第36练　坚持两点论与重点论的统一
第37练　认识与实践的辩证关系
第38练　真理的客观性、条件性、具体性与认识的反复性、无限性、上升性
第39练　社会历史观
第40练　人生价值观
……
第62练　调解、仲裁、诉讼
第63练　证据及举证责任
第64练　同一律、矛盾律、排中律
第65练　概念的内涵与外延
第66练　简单判断与复合判断
第67练　简单判断的演绎推理方法
第68练　联言推理和选言推理的方法
第69练　假言推理的方法
第70练　归纳推理与类比推理
第71练　辩证思维的特征与辩证分合
第72练　质量互变的特征与坚持适度原则
第73练　辩证否定观与认识发展的历程
第74练　创新思维的特征与联想思维的方法
第75练　发散思维、聚合思维、逆向思维
第76练　超前思维的特征和方法
第77练　辨析类主观题
第78练　开放类主观题



必修 1

中国特色社会主义

第一课　社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

【课标要求】 1. 描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的一般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。2. 分析资本主义社会的历史地位，概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹，阐明人类社会发展的趋势。

【考情回顾】

考点	考题	考情分析
资本主义经济危机与历史命运	2025・重庆高考，2；2023・江苏高考，2；2023・河北高考，3	高考试题主要结合马克思经典论述和科学社会主义在中国的成功实践，考查考生对资本主义、人类社会发展基本规律、科学社会主义理论与实践的理解；结合中国式现代化考查人类社会发展历史进程的统一性与多样性。命题形式以选择题为主。
空想社会主义	2024・全国新课标卷，12	
科学社会主义的理论与实践	2025・湖南高考，1；2025・山东高考，1；2025・天津高考，2 2024・贵州高考，1；2024・广西高考，2；2023・湖南高考，1 2023・全国新课标卷，12；2023・海南高考，1	
人类社会发展的基本矛盾和规律	2025・云南高考，1；2025・四川高考，1；2024・海南高考，1 2024・黑吉辽高考，1；2024・安徽高考，3；2023・湖南高考，3 2023・福建高考，1	

思维导图

社会主义从空想到科学、从理论到实践

- 原始社会
  - 地位：人类社会发展的最初阶段，也是①_____阶段
  - 生产关系：②_____劳动，共同占有生产资料，在生产中结成平等互助的关系，平均分配劳动产品
  - 发展：氏族→③____→联盟→私有制产生→解体
- 进步
- 奴隶社会
  - 阶级：④_____阶级和奴隶阶级
  - 生产关系：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶
  - 作用：促进⑤_____的发展，是历史的进步
- 发展
- 封建社会
  - 生产关系：⑥_____占有绝大部分土地和劳动成果
  - 主要矛盾：农民阶级和⑦_____的矛盾
- 发展
- 资本主义社会
  - 生产关系：⑧_____占有一切生产资料
  - 建立条件：⑨_____；有人身自由且能够自由出卖劳动力的人
  - 基本矛盾：生产社会化和生产资料资本主义⑩_____之间的矛盾
  - 必然趋势：终究要被社会主义社会所取代
- 发展
- 科学社会主义的理论与实践
  - 历史条件：空想社会主义和⑪_____的兴起
  - 理论基石：⑫_____和剩余价值学说
  - 诞生标志：⑬《_____》的发表
  - 从理论、运动到实践、制度：十月革命建立了世界上第一个⑭_____
  - 从一国到多国：第二次世界大战后，⑮_____在世界范围内获得大发展

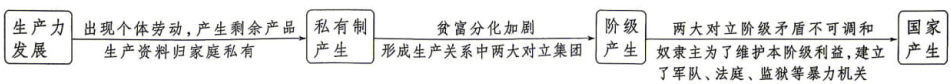
核心考点一　原始社会的解体和阶级社会的演进

精讲核心知识

1. 不同社会形态的特征

	原始社会	奴隶社会	封建社会	资本主义社会	社会主义社会
生产力状况	新、旧石器时代，劳动对象范围有限，生产力水平非常低下	金属工具广泛使用，社会分工越来越细，劳动生产率大幅提高	铁制农具广泛使用和推广，手工业和商业发展，生产力发展到新的水平	资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了生产力的巨大飞跃	社会化大生产（我国正在大力发展新质生产力）
生产关系特点	共同劳动、共同占有生产资料；在生产中结成平等互助的关系；平均分配劳动产品	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配	地主占有绝大部分土地；农民有一定的人身自由；地主通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果	资本家占有一切生产资料；失去生产资料的劳动者受雇于资本家，成为雇佣工人；资本家占有工人创造的剩余价值	劳动者共同占有生产资料；个人消费品实行按劳分配；消灭了剥削制度，人们在生产过程中建立起互助合作关系
上层建筑	氏族、部落或部落联盟，共同管理集体事务	产生最早的奴隶制国家，奴隶主专制	封建君主专制；钳制劳动人民思想	自由平等博爱；民主政治制度	无产阶级专政（人民民主专政）
主要矛盾	人与自然的矛盾	奴隶阶级与奴隶主阶级的矛盾	农民阶级与地主阶级的矛盾	无产阶级与资产阶级的矛盾	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾（我国目前社会的主要矛盾）
正确评价	原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段，生产力水平十分低下，并不是人类的理想社会	奴隶社会普遍使用金属工具，大量使用奴隶进行协作劳动，出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工，这都有助于生产发展和文化繁荣	封建制代替奴隶制是历史的进步，农民有一定的人身自由，积极性有所提高，促进了社会生产的发展	资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想的解放，使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度	人类社会进入新的发展阶段

提醒　①生产力发展、私有制、阶级、国家之间的关系



②任何社会的基本矛盾都是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾。不同社会、不同国家、不同阶段的主要矛盾往往不同。

2. 资本主义经济危机和历史命运

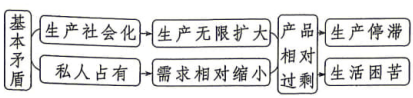
(1)经济危机

主要表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
基本特征	生产相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
直接原因	①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾 ②个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾——这是资本主义社会的基本矛盾
解决办法	经济危机是资本主义无法克服的痼疾,必须推翻资本主义制度

(2)历史命运

决定因素	资本主义社会的基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运
必然趋势	生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义所取代,这是历史发展的必然趋势

提醒 ①资本主义社会基本矛盾与经济危机的关系



②资本主义社会基本矛盾与主要矛盾的关系

资本主义社会基本矛盾是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立。

易错矫正

1. (2023·浙江1月选考,6①)资本主义生产关系调整可以促进生产力发展。

纠正:

2. 社会化大生产有利于原始社会生产力的发展。

纠正:

3. 资产阶级的产生标志着资本主义社会的开始。

纠正:

4. 阶级矛盾是导致资本主义社会一切矛盾的总根源。

纠正:

探究命题方向

考向一 人类社会发展的历程

典例1 (2025·浙江1月选考)恩格斯将人类历史划分为获取现成的天然产物的蒙昧时代,学会靠人的活动来增加天然产物生产的方法的野蛮时代,以及学会对天然产物进一步加工的文明时代。这一论断 ( )

①描绘了阶级社会的不同形态

②可用于佐证生产力是社会发展的动力

③描述了生产关系变革的历史过程

④把人对自然的改造能力作为划分社会发展阶段的依据

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考向二 资本主义经济危机

典例2 (2023·河北高考)经济危机是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书。危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力,物质丰富成了巨大的灾害,成了破产和贫困的根源。而人类劳动产品的销毁和贬值,却成了一种救命手段,用以激活因危机而周期性地瘫痪的经济机体。下列说法正确的是 ( )

①劳动产品的销毁和贬值是解决资本主义经济危机的根本途径

②生产力的发展是造成资本主义社会破产和贫困的根源

③经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发

④经济危机是资本主义无法克服的痼疾

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考向三 资本主义发展趋势

典例3 (2025·重庆高考)西方发达资本主义国家先后经历自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。列宁指出,“现在已经不是小企业同大企业、技术落后的企业同技术先进的企业进行竞争。现在已经是垄断者在扼杀那些不屈服于垄断、不屈服于垄断的压迫和摆布的企业了”。说法正确的是 ( )

①垄断资本主义以通过技术进步推动社会生产力发展为根本目的

②扼杀竞争对手以巩固垄断地位,是垄断资本追逐高额利润的重要手段

③从自由竞争发展到垄断,并未改变资本主义向社会主义过渡的历史趋势

④垄断资本主义国家代表的是大垄断企业的利益,而非资产阶级的整体利益

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

真题探源

选项①:企业经营的根本目的;剩余价值学说。

选项②:资本逐利性(自发性)。

选项③:资本主义社会的基本矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。

选项④:国家的本质。

核心考点二 人类社会发展的基本矛盾和普遍规律

精讲核心知识

1. 人类社会的基本矛盾和支配社会发展的基本规律

(1)人类社会的基本矛盾

内容	生产力与生产关系	①生产力:人类改造自然使其适应社会需要的客观物质力量,其基本要素包括劳动者、劳动对象和劳动资料。生产力是最活跃、最革命的因素,是社会发展的最终决定力量 ②生产关系:人们在物质资料生产过程中形成的不以人的意志为转移的社会关系,包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系 ③生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用
	经济基础与上层建筑	①经济基础:(占统治地位的)生产关系的总和 ②上层建筑:建立在经济基础之上的政治、法律、哲学、艺术、宗教以及与之相适应的政治法律机构、制度等 ③经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础具有反作用
作用	①人类社会两大基本矛盾贯穿人类社会发展的始终,是推动社会发展的根本动力 ②判断一种社会形态是进步还是倒退,标准是看生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势	

(2)支配社会发展的基本规律:生产关系一定要适应生产力状况,上层建筑一定要适应经济基础状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动着人类社会向前发展。

2. 人类社会发展历史进程的统一性和多样性

	内涵或表现	原因
统一性	社会形态适应生产力不断发展的要求，由低级到高级、由简单到复杂发展	生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响，构成了社会基本矛盾。生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况，这一规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类社会向前发展
多样性	社会形态更替的具体发展过程具有多样性	受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响，各国、各地区、各民族的发展道路有着不同的表现
二者统一	人类社会发展的一般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的	

模块融合 人类社会发展的历史进程是统一性与多样性的统一，这体现了矛盾的普遍性与特殊性的辩证统一关系。

易错矫正

1. (2023·湖南高考，3②)各国历史的多样性是由人类社会发展的一般进程反映出来的。
纠正：

2. 有观察者认为，面对当前美国的经济不振和社会撕裂，强有力的政治领导人将会带领美国彻底走出低谷，摆脱危机，“让美国再次伟大”。这一观点肯定了经济基础对上层建筑的决定作用。
纠正：

3. 资本主义生产关系的实质是暴力积累社会财富。
纠正：

探究命题方向

考向一 人类社会发展的基本矛盾

典例1 (2024·海南高考)马克思指出：“劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器。”钻木取火照亮从猿到人的历程，铁犁开启农耕文明的道路，蒸汽机奏响工业时代的号角，计算机键盘敲出信息时代的旋律。对此理解正确的是 ( )

①生产工具是社会生产力发展水平的客观标志

②社会历史发展是由人们的动机、目的等决定的

③生产关系是生产方式中最革命、最活跃的因素

④生产力的发展最终决定着社会文明的进步

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

易错提醒：误认为社会历史发展是由人们的动机、目的等决定的。社会历史发展是由生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动决定的。

考向二 人类社会发展的基本规律

典例2 (2024·黑吉辽高考)下列对“两个必然”和“两个决不会”关系认识正确的是 ( )

“两个必然”：	“两个决不会”：
1848年，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是现在所说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”。	1859年，马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中提出：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”

①两者都依据社会基本矛盾运动规律阐释社会形态的更替问题

②两者都论证了社会主义终将代替资本主义，但过程是漫长的

③前者揭示社会形态更替的必然性，后者揭示其实现的条件性

步步高 答案精析

与《步步高大一轮复习讲义》配套使用

思想政治

复习讲义答案精析

必修1　中国特色社会主义

第一课　社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

思维导图

①最低　②共同　③部落　④奴隶主　⑤生产力　⑥地主　⑦地主阶级　⑧资本家　⑨资本　⑩私人占有　⑪工人运动　⑫唯物史观　⑬《共产党宣言》　⑭社会主义国家　⑮社会主义

核心考点一

易错矫正

1. ×。当生产关系适应生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适应生产力发展状况时，它对生产力的发展起阻碍作用，因此调整生产关系不一定能促进生产力的发展。
2. ×。原始社会不存在社会化大生产。
3. ×。资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始。
4. ×。资本主义社会的基本矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。

探究命题方向

典例1　C　[材料强调人的劳动，也就是人改造自然的能力——生产力来划分人类社会发展的形态，故②④正确；题干没有强调社会形态，也未涉及生产关系变革的历史过程，故排除①③。]

典例2　D　[生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是经济危机出现的根本原因，所以劳动产品的销毁和贬值可以缓解经济危机，但不是解决资本主义经济危机的根本途径，①不选。生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，所以造成资本主义社会破产和贫困的根源不是生产力的发展，②说法错误。]

典例3　C　[垄断资本主义的根本目的是获取高额垄断利润，而不是通过技术进步推动社会生产力发展，①说法错误。材料中列宁的观点体现了垄断资本通过扼杀竞争对手来巩固垄断地位，进而追逐高额利润，②说法正确。从自由竞争发展到垄断，只是资本主义生产关系的局部调整，并没有改变资本主义社会的基本矛盾，也就没有改变资本主义向社会主义过渡的历史趋势，③说法正确。垄断资本主义国家是资产阶级利益的代表，它代表的是整个资产阶级的整体利益，特别是大垄断资产阶级的利益，垄断资产阶级在资本主义国家中占据主导地位，其统治是为了维护整个资产阶级的经济基础和政治统治，④说法错误。故本题选C。]

核心考点二

易错矫正

1. ×。人类社会发展的一般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的。
2. ×。题干观点强调的是政治领导人的作用，并非经济基础对上层建筑的决定作用。
3. ×。资本主义生产关系的实质是资本家凭借生产资料私有制，无偿占有工人创造的剩余价值。

探究命题方向

典例1　B　[钻木取火、铁犁、蒸汽机、计算机键盘等作为不同时代的生产工具，体现了人类生产力的发展，说明生产工具是社会生产力发展水平的客观标志，①正确。社会历史发展是由生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动决定的，并非由人们的动机、目的决定，②错误。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素，而非生产关系，③错误。从钻木取火到计算机键盘，生产力不断发展，推动着人类社会从原始到信息时代的进步，表明生产力的发展最终决定着社会文明的进步，④正确。]

典例2　A　["两个必然"和"两个决不会"都依据社会基本矛盾运动规律阐释社会形态的更替问题，①正确。"两个必然"论证了社会主义终将代替资本主义，讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，但并未说明其过程是漫长的，②排除。"两个必然"讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，"两个决不会"讲的是这种必然性实现的时间和条件，③正确。社会形态更替的实现方式主要是阶级斗争和改革，"两个决不会"并未涉及，④排除。故本题选A。]

典例3　A　[题干中，每一种社会形态的更替均经历漫长时间，体现了其存在的相对稳定性和更替过程的长期性，材料未涉及不同社会形态的社会层级结构呈现复杂性，①正确，④不选。从"一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾"可知社会形态更替是由生产力与生产关系的矛盾运动决定的，这是社会发展的规律，具有客观必然性，材料不涉及社会形态的更替具有多样性，③入选，②不选。故本题选A。]

核心考点三

易错矫正

1. ×。《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生。
2. ×。唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律，剩余价值学说揭示了资本主义经济运行的特殊规律。
3. ×。生产力的高度发展是共产主义社会的基本前提。
4. ×。十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越。

探究命题方向

典例1　C　[空想社会主义者没有提出缔结反映各族人民意愿的国家联盟的主张，①排除。空想社会主义是一种理论，其构想和原则并没有在实践中得到真正的实现；而巴黎公社则是一场实际的革命运动，它试图通过建立无产阶级政权来实现社会主义的理想。巴黎公社不是空想社会主义的主张，也不是其实践活动，③排除。②④符合题意。]

典例2　D　[科学社会主义之所以科学，是因为它以唯物史观和剩余价值学说为理论基石，揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义运行的特殊规律，找到了无产阶级这一实现人类解放的社会力量，指明了实现人类彻底解放的正确道路，这也是科学社会主义超越空想社会主义的地方，③④符合题意。空想社会主义也对资本主义社会进行了深刻的批判，对未来共产主义社会的图景进行了勾画，但他们主张阶级调和，反对阶级斗争，看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量，没有找到进行社会变革的正确途径，因此①②不能表明科学社会主义相对于空想社会主义的进步性，即不能说明其科学性，与题意不符。故本题选D。]

典例3　C　[马克思主义经典作家在展望未来社会时，并没有对未来共产主义社会作出具体描绘，①排除。马克思主义经典作家创立了唯物史观和剩余价值学说，深刻认识和掌握了社会发展规律，必须坚持马克思主义对于研究未来社会制度的科学方法，②正确，④错误。未来社会是不断发展变化的，由于社会生活是复杂多样且处于动态发展中的，未来社会到底是什么样子，不能仅仅依靠理论推导，需要人们在实践中不断探索、不断总结经验，逐步深化对未来社会的认识，③正确。]

典例4　C　[进入新时代，社会主义社会仍处于初级阶段，未进入高级阶段，①错误。社会主义整体是在曲折中前进的，新时代坚持和发展中国特色社会主义，说明社会主义在中国走出了不平凡的道路，②正确。在回溯、比较、反思中筑牢理想信念根基，说明社会主义理论源于社会现实，离不开现实支撑，③正确。社会主义发展有其自身规律，不是充斥偶然性和随机性，④错误。]

步步高

一轮复习70练

一课一练

与《步步高大一轮复习讲义》配套使用

9787530931134

思想政治

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

目录

62个课时练
8个阶段练

[必修 1　中国特色社会主义]

第一课　社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展/379

第二课　只有社会主义才能救中国——站起来/381

第三课　只有中国特色社会主义才能发展中国——富起来/383

第四课　只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴——强起来/387

阶段提升检测一　中国特色社会主义/391

[必修 2　经济与社会]

第五课　我国的生产资料所有制/395

训练 1　坚持公有制为主体/395

训练 2　多种所有制经济共同发展/399

第六课　我国的社会主义市场经济体制/403

训练 1　充分发挥市场在资源配置中的决定性作用/403

训练 2　更好发挥政府作用/407

第七课　我国的经济发展/411

训练 1　贯彻新发展理念/411

训练 2　推动高质量发展/415

第八课　我国的个人收入分配与社会保障/419

训练 1　我国的个人收入分配/419

训练 2　我国的社会保障/423

阶段提升检测二　经济与社会/427

[必修 3　政治与法治]

第九课　中国共产党的先进性/431

第十课　坚持和加强党的全面领导/435

第十一课　人民民主专政的社会主义国家/439

第十二课　我国的根本政治制度/443

第十三课　我国的基本政治制度/447

训练 1　我国的政党制度和民族区域自治制度/447

训练 2　基层群众自治制度/451

第十四课　治国理政的基本方式/455

第十五课　法治中国建设/459

第十六课　全面推进依法治国的基本要求/463

训练 1　科学立法与严格执法/463

训练 2　公正司法与全民守法/467

阶段提升检测三　坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一/471

[必修 4　哲学与文化]

第十七课　时代精神的精华/475

第十八课　探究世界的本质/477

训练 1　世界的物质性与规律的客观性/477

训练 2　正确发挥主观能动性与一切从实际出发/481

第十九课　把握世界的规律/485

训练 1　世界是普遍联系的/485

训练 2　世界是永恒发展的/489

训练 3　矛盾是事物发展的源泉和动力/493

第二十课　探索认识的奥秘/497

训练 1　人的认识从何而来/497

训练 2　在实践中追求和发展真理/501

第二十一课　寻觅社会的真谛/505
第二十二课　实现人生的价值/509
阶段提升检测四　辩证唯物主义和历史唯物主义/513
第二十三课　继承发展中华优秀传统文化/517
第二十四课　学习借鉴外来文化的有益成果/521
第二十五课　发展中国特色社会主义文化/525
阶段提升检测五　文化传承与文化创新/529

[选择性必修1　当代国际政治与经济]
第二十六课　各具特色的国家/533
训练1　国体与政体/533
训练2　国家的结构形式/535
第二十七课　世界多极化/537
训练1　国际关系与国际形势/537
训练2　中国的外交/541
第二十八课　经济全球化/545
训练1　走进经济全球化/545
训练2　经济全球化与中国/549
第二十九课　国际组织/553
训练1　国际组织与联合国/553
训练2　区域性国际组织和新兴国际组织/557
阶段提升检测六　当代国际政治与经济/561

[选择性必修2　法律与生活]
第三十课　民事权利与义务/565
训练1　在生活中学民法用民法/565
训练2　依法有效保护财产权/569
训练3　订约履约　诚信为本/573
训练4　侵权责任与权利界限/577
第三十一课　家庭与婚姻/581
训练1　在和睦家庭中成长/581
训练2　珍惜婚姻关系/585
第三十二课　就业与创业/589
训练1　做个明白的劳动者/589
训练2　自主创业与诚信经营/593
第三十三课　社会争议解决/597
阶段提升检测七　法律与生活/601

[选择性必修3　逻辑与思维]
第三十四课　树立科学思维观念/605
第三十五课　遵循逻辑思维规则/609
训练1　准确把握概念/609
训练2　正确运用判断/613
训练3　简单判断的演绎推理/617
训练4　复合判断的演绎推理/621
训练5　学会归纳与类比推理/625
第三十六课　运用辩证思维方法/629
训练1　辩证分合与质量互变/629
训练2　认识发展与辩证思维方法的运用/633
第三十七课　提高创新思维能力/637
训练1　善于联想与多路探索/637
训练2　超前思维与开拓创新/641
阶段提升检测八　逻辑与思维/645

一轮复习70练答案精析(另成册695～744)

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

学号 [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]

分值:42分

选择题(每小题3分,共42分)

1.《德意志意识形态》中有这样一段话:“第一种所有制形式是部落所有制。当时人们靠狩猎、捕鱼、畜牧,或者最多靠耕作为生……第二种所有制形式是古典古代的公社所有制和国家所有制。这种所有制首先是由于几个部落通过契约或征服联合为一个城市而产生的。公民仅仅共同拥有支配自己那些做工的奴隶的权力……”下列对其进行的概括和推断正确的是

①第一种所有制的产生意味着出现脑力劳动和体力劳动的分工

②第一种所有制存在于原始社会,人们平均分配劳动产品

③第二种所有制中的奴隶需要缴纳苛捐杂税并依附于地主

④第二种所有制存在于奴隶社会,奴隶毫无人身自由

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

2.考古工作是一项重要文化事业,也是一项具有重大社会政治意义的工作。作为历史的见证,考古文物可以直接地反映其所处时代的社会状况。下列对文物所处时代的社会生产关系解读正确的是

[A]黄山遗址出土的磨制石器——人们共同占有生产资料

[B]汉代的画像砖石——青铜器广泛使用

[C]宋朝的四系青瓷罐——地主占有农民全部劳动成果

[D]春秋时期窃曲纹铜壶——奴隶占有一小部分生产资料

3.物质资料的生产方式是生产力和生产关系的统一。不同生产条件下,生产力和生产关系的特点是衡量所处社会形态的重要依据。下列描述中正确的是

①金属工具的广泛使用和城市的出现,是封建社会生产发展的结果

②封建制生产关系下的农民能够比较自主地劳动,有了生产积极性

③生产资料完全掌握在统治阶级手中,是奴隶社会独有的生产关系

④社会主义生产关系中人们建立起互助合作的关系,实行按劳分配

[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

4.(2025·四川高考)17世纪和18世纪从事制造蒸汽机人们没有料到,他们制作的工具,比其他任何东西都更能使全世界的社会状态发生革命。正如马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出的那样,“大工业创造了交通工具和现代的世界市场,控制了商业,把所有的资本都变为工业资本,从而使流通加速(货币制度得到发展)、资本集中”。这说明

①生产力是社会发展的最终决定力量

②资本主义社会的基本矛盾具有不同的表现形式

③生产工具创新为生产关系变革提供重要条件

④生产关系是社会进步的根本内容和衡量尺度

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

5.马克思在《资本论》中指出:“一切现实的危机的最终原因,总是群众的贫穷和他们的消费受到限制,而与此相对比的是,资本主义生产竭力发展生产力,好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。”下列对此理解正确的是

①资本主义经济危机的基本特征是生产相对于社会支付能力过剩

②资本主义制度创造了人类历史上前所未有的生产力发展水平

③资本主义社会的基本矛盾必然导致“群众的贫穷和消费受限”

④只有生产社会化达到一定程度,才能最终解决资本主义经济危机

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

6.马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出,“在危机期间,社会上文明过度,生活资料太多,工业和商业太发达……生产力已经强大到这种关系所不能适应的地步,它已经受到这种关系的阻碍;而它一着手克服这种障碍,就使整个资产阶级社会陷入混乱,就使资产阶级所有制的存在受到威胁”。这一论述

①体现了资本主义生产方式与经济运行规律相违背

②反映了生产关系一定要适应生产力发展的客观要求

③表明了生产绝对过剩是资本主义经济危机的基本特征

④预言了资本主义制度必然被更先进的社会制度取代的趋势

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

7.(2024·浙江6月选考)康帕内拉在《太阳城》一书中主张:消灭剥削和私有制度,全部财产归全民所有;每个公民的工作、劳动、艺术、文化、教育等都是共享的,都能根据自己的爱好和特长得到合适的分配。上述主张

①表达了对未来理想社会的诉求

②揭露了资本主义社会的主要矛盾

③找到了建立新社会的阶级力量

④为科学社会主义的创立提供了思想素养

[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

8.马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出,他们拒绝一切政治行动,特别是一切革命行动;他们想通过和平的途径达到自己的目的,并且企图通过一些小型的、当然不会成功的试验,通过示范的力量来为新的社会福音开辟道路……但是,这些社会主义和共产主义的著作也含有批判的成分。这些著作抨击现存社会的全部基础。上述论述揭示了

①空想社会主义者主张阶级调和、反对阶级斗争

②空想社会主义提供了启发工人觉悟的宝贵材料

③社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越

④空想社会主义奠定了科学社会主义的理论基石

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

9.自动化生产线的广泛使用,使直接从事生产操作的工人大大减少,甚至出现了少数所谓的"无人工厂"。资产阶级经济学家根据这些情况,宣称技术和科学"成为独立的剩余价值源泉,马克思的剩余价值学说已不适用于现代资本主义了"。对此,你的观点是

①马克思的剩余价值学说要在实践中不断丰富发展

②智能机器代替工人劳动创造了剩余价值的新来源

③雇佣工人的剩余价值仍是资本家各种利润的来源

④生产自动化是资本家获得高额剩余价值的手段

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

10.(2025·江西高考)《共产党宣言》指出:"共产党人的理论原理,决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。""这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。"对此理解正确的是

[A]共产党人的理论完全不同于以往任何"世界改革家"

[B]马克思主义揭示了资本主义社会的阶级斗争及其趋势

[C]适应无产阶级斗争的需要是马克思主义科学性的基础

[D]马克思主义理论的历史使命是认识人类社会发展规律

11.《共产党宣言》是马克思主义经典之作,也是多数中国人最熟悉的一本马克思主义著作。从延安时期开始,《共产党宣言》就成了党员干部的必读教材。习近平总书记曾强调,《共产党宣言》是一个内容丰富的理论宝库,作出的理论贡献是多方面的,值得我们反复学习、深入研究。这是因为《共产党宣言》

①首次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则

②阐述了未来共产主义社会的理想目标,激励着人们为理想奋斗

③揭示了人类社会发展的一般规律以及资本主义运行的特殊规律

④首次创立了人民实现自身解放的思想体系,指明了社会发展的道路

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

12.《共产党宣言》指出:"共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。"这一论断

①揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用

②阐明了无产阶级以暴力革命推翻旧制度的必要性

③表明无产阶级革命的胜利意味着阶级斗争的终结

④强调中国特色社会主义的发展必须依靠阶级革命

[A]①② [B]①④ [C]②③ [D]③④

13.李大钊是在中国大地上举起十月社会主义革命旗帜的第一人,是中国最早的马克思主义传播者。1919年1月,李大钊在《每周评论》上发表的《新纪元》一文中指出,十月革命"是世界革命的新纪元,是人类觉醒的新纪元",它将"带来新生活、新文明、新世界",中国人民应当走十月革命的道路。下列对十月革命认识正确的是

①建立了世界上第一个社会主义国家

②建立了人类历史上第一个无产阶级政权

③实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越

④实现了社会主义从一国实践到多国实践的历史性飞跃

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

14.马克思主义具有鲜明的实践性。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:"哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改造世界。"下列表述符合材料主旨的是

①唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律,揭示了人民群众的历史主体作用

②《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃

③中国共产党领导中国人民探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路

④工人的巴黎及其公社将永远作为新社会的光辉先驱而为人所称颂

[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

第二课
只有社会主义才能救中国——站起来

学号 [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]

分值：42 分

选择题（每小题 3 分，共 42 分）

1. 从 1840 年到 1921 年中国共产党诞生这一历史区间，西方现代化对中国的影响主要体现在中国对西方现代化冲击的一次次被动回应。从 1921 年中国共产党诞生之后，中国式现代化打破“东方从属于西方”的历史格局。这里的历史格局的转变得益于
①马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想
②中国共产党在新民主主义革命时期，是当时的执政党
③资本主义社会在当时日益衰落，西方现代化已行将就木
④人民是历史的创造者，是推动中国式现代化建设的主体
[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

2. 烽火岁月里，在党的领导下，广大抗日军民活跃在敌后战场，依托高山密林、江海湖泊、平原地道，战胜种种难以想象的困难，使抗日根据地得到恢复和巩固，为转入局部反攻创造了重要条件，最终打败侵略者，赢得了战争的胜利。这表明



八路军从地道转向房顶打击敌人

①党是中国人民进行抗日战争的主心骨
②尊重群众主导作用是战无不胜的根本
③武装斗争是打赢抗日战争的重要法宝
④建立新政权要走农村包围城市的道路
[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

3. “四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣。”《为了民族解放与世界和平——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年》主题展览在中国人民抗日战争纪念馆正式面向公众开放。该展览通过 1 525 张照片、3 237 件文物等，将历史文物、档案文献与历史场景立体融合，全面展示中华儿女在中国共产党倡导的抗日民族统一战线旗帜下，为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战的雄壮史诗。该展览
①让参观者铭记社会主义革命的奋斗历程，感悟只有社会主义才能救中国
②多维度展示伟大抗战精神，体现了中国共产党在全民族抗战中的中流砥柱作用
③全景展现了中华民族英勇抗战历史，为实现中华民族伟大复兴筑牢理论基础
④引导参观者深刻感悟中国人民以巨大牺牲为世界反法西斯战争胜利作出的重大贡献
[A]①② [B]①③ [C]②④ [D]③④

4. 毛泽东强调，新民主主义革命的任务是推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”，建立新民主主义社会。据此可知，新民主主义革命胜利的历史意义在于
①实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃
②为在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴创造了前提条件
③标志着我国正式进入社会主义初级阶段，开启社会主义建设
④成功开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路
[A]①② [B]①④ [C]②③ [D]③④

5. 1949 年 10 月 1 日，毛泽东主席在天安门城楼上庄严宣告中华人民共和国成立。习近平总书记指出：“这一伟大事件，彻底改变了近代以后 100 多年中国积贫积弱、受人欺凌的悲惨命运，中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。”中华人民共和国的成立
①意味着社会主义制度在中国正式确立
②从根本上改变了中国社会的发展方向
③标志着中国新民主主义革命取得伟大胜利
④实现了中华民族最为广泛而深刻的社会变革
[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

6. 某校以“只有社会主义才能救中国”为主题开展研学活动。下列选项是某同学在参观地点的感悟，对应正确的有

①参观地点：中共一大会址 感悟：中国共产党的诞生使革命斗争有了主心骨，我们要坚定不移听党话、跟党走。
②参观地点：北京天安门城楼 感悟：毛泽东主席向世界的庄严宣告，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。
③参观地点：杭州“五四宪法”起草地旧址 感悟：我国第一部社会主义类型宪法颁布，大大增强了中国特色社会主义制度自信的底气。
④参观地点：中国航天博物馆 感悟：两弹一星的成功，表明我国取得了科技发展重要突破，成为世界上有重要影响力的大国。

[A]①③ [B]①④ [C]②③ [D]②④

7. 1956 年，生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利。这一成就，被称为实现了中国历史上最为广泛而深刻的社会变革。原因在于，生产资料私有制的社会主义改造的完成