正品验证
微信扫码 谨防假冒
04261173140982
责任编辑：刘伟伟
27683003091600

为什么好题在天星？

20+年	10000+	1→N	6轮审校
专注教辅研发	一线教师编委库	懂一道题，会一类题	严控品质

每周一套AB卷　滚动复习提分快

20+年专注试卷　大品牌质量好

- 金考卷20+年专注做试卷，超千万学子的选择，也许你的老师也刷过！
- 多维细目表组卷，6审6校编题，死磕产品质量，为卷中的每1道题负责！

考点滚动测试　彻底打牢知识

- 参照一轮复习顺序，构建检测单元，全面覆盖高考考点，紧贴复习节奏。
- A卷巩固本单元知识，B卷跨单元滚动测试，从基础到综合，彻底打牢知识点。

严选精挑好题　6维启发解析

- 100题中选1题，只选近1年教育强市的新试题，确保源头品质！
- 全面升级6维解析，规范化、模板化答题，拓宽解题思维，养成答题习惯！

高考倒计时，先看天星刷题表

3—5月	6—8月	9—12月	次年1—2月	次年3—6月
一轮复习同步	最新考情前瞻	一轮效果检测	查漏补缺、专题强化	考场模拟，冲刺抢分
解题宝典	金考卷高考45套	金考卷10真	试题调研热点题型专练	考前60天——金考卷测评卷
高考基础双练	金考卷高考试题汇编	金考卷领航卷	金考卷预测卷	考前30天——金考卷最后一卷
金考卷一轮双测卷	金考卷五真分类训练	金考卷大市联考卷	试题调研第5辑模型解题法	考前15天——高考临考预测
全年1v1定制——天星高考提分一人一策				

ISBN 978-7-5801-0145-7
9 787580 101457 >
定价：49.80元

天星

金考卷·一轮复习单元滚动双测卷

历史

主编 杜志建
清江出版社

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

金考卷 20+年试卷品牌

一轮复习

单元滚动双测卷

每周一套AB卷　滚动复习提分快

主编 杜志建



赠

收录近1年最新试题，紧跟一轮复习节奏，
从基础到综合，从单元到模拟，**层层滚动彻底打牢知识点！**

32套单元卷	5套阶段卷	2套终结卷	8种创新考法
单元划分AB卷 基础重难分层练	阶段系统测验 强化综合理解	模拟真实考场 验收一轮成果	聚焦命题趋势 专练创新考法

历史

2027新高考

清江出版社

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

金考卷 20+年试卷品牌

一轮复习

单元滚动双测卷

每周一套AB卷 滚动复习提分快



反馈有"礼" "码"上增值

PPT课件
名校模拟卷
视频微课
电子答题卡

主　　编：杜志建

本册编委：王凤鸾　刘占军　许敬玉　杨俊民　罗洪钦
罗　辉　柴　宣　黎文俊　鞠　凡

本册审订：天星教育研究院

漓江出版社
·桂林·

历史

2027新高考

目录

CONTENTS

像考古学家探索遗迹一样，你的每一次学习都在挖掘属于自己的未来。

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

A卷　基础过关检测 …… 01

B卷　滚动提升检测 …… 03

第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

A卷　基础过关检测 …… 05

B卷　滚动提升检测 …… 07

第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一 …… 09

第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战

A卷　基础过关检测 …… 11

B卷　滚动提升检测 …… 13

第五单元　晚清至民初的内忧外患与救亡图存

A卷　基础过关检测 …… 15

B卷　滚动提升检测 …… 17

第六单元　中国共产党与新民主主义革命

A卷　基础过关检测 …… 19

B卷　滚动提升检测 …… 21

第七单元　社会主义建设、改革开放和中国特色社会主义新时代

A卷　基础过关检测 …… 23

B卷　滚动提升检测 …… 25

阶段检测一　中外历史纲要(上) …… 27

第八单元　古代世界文明与中古社会 …… 29

第九单元　走向整体的世界 …… 31

第十单元　资本主义制度的确立 …… 33

第十一单元　工业革命与马克思主义的诞生

A卷　基础过关检测 …… 35

B卷　滚动提升检测 …… 37

高考新风向

新情境

史学研究情境

- P03,T7　《春秋》与《战国策》记载内容的变化
- P28,T17(2)　评析明朝小说情节的史料价值
- P48,T17　冷战时期及之后西方学界关于冷战的研究
- P66,T15　医疗社会史的兴起

学习生活情境

- P19,T2　某同学学习"红船精神"后做的笔记
- P32,T18　结合历史学习小组的问题清单写一篇历史小短文
- P58,T16　某同学为写关于西方资本主义社会的历史小论文而设计的提纲

热点话题情境

- P50,T16　2025年人工智能峰会的主要议题
- P64,T16　2025年美国与欧盟互相加征关税
- P73,T9　2025年故宫博物院传承与弘扬中华优秀传统文化的措施

新素养

角度创新，提高思辨能力

- P02,T17　从先秦至汉代游侠群体的兴衰看当时社会状况
- P11,T9　以明代迅雷铳看当时中西文化交流
- P34,T18　英国公众舆论中的法国大革命

开放探究，培养逻辑思维

- P12,T18　简要评价材料中关于"康乾盛世"的观点
- P46,T18　围绕"人类之网"拟定一个具体的论题，并进行阐述
- P60,T19　以"光影里的农村"为题写一则历史短文

目录

CONTENTS

像考古学家探索遗迹一样，你的每一次学习都在挖掘属于自己的未来。

新考法

教考衔接

- P09，T12　元代行省的划分方法
- P31，T4　15 世纪的地圆学说与哥伦布航行
- P36，T18　英国童工血泪史
- P80，T12　14 世纪英国林肯市市长的选举流程

学科融合

- P02，T16　乐府诗与社会生活
- P07，T12　唐诗与唐朝壁画
- P34，T16　指出学者提到的英、法、美三国的资产阶级革命的“最大公约数”
- P54，T13　对英国《大宪章》中核心术语“libertas”的解读

模块融合

- P14，T15　清朝时期的农业科学技术著作
- P18，T16　新文化运动与启蒙思想
- P20，T17　湘鄂赣革命根据地的学校教育
- P38，T17(2)　近代欧洲玻璃建筑的演变
- P66，T17　我国针灸学的发展史

设题创新

- P02，T18　以中国古代任一时期的文物为对象，策划一场主题展览
- P12，T16　推测比利时传教士南怀仁与康熙帝可能“畅谈”的话题
- P16，T18　点评 AI 的作答
- P44，T18　参照社评的样式，列出 20 世纪对世界产生深远影响的一件大事并撰写社评
- P50，T17(2)　给 19 世纪的英国贵族设计一条符合时代背景的出路

第十二单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动 …… 39

第十三单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

A 卷　基础过关检测 …… 41

B 卷　滚动提升检测 …… 43

第十四单元　20 世纪下半叶世界的新变化、当代世界发展的特点与主要趋势

A 卷　基础过关检测 …… 45

B 卷　滚动提升检测 …… 47

阶段检测二　中外历史纲要(下) …… 49

第十五单元　政治制度、官员的选拔与管理

A 卷　基础过关检测 …… 51

B 卷　滚动提升检测 …… 53

第十六单元　法律与教化、民族关系与国家关系 …… 55

第十七单元　货币与赋税制度、基层治理与社会保障 …… 57

阶段检测三　国家制度与社会治理 …… 59

第十八单元　食物生产与社会生活、生产工具与劳作方式 …… 61

第十九单元　商业贸易与日常生活、交通与社会变迁 …… 63

第二十单元　村落城镇与居住环境、医疗与公共卫生 …… 65

阶段检测四　经济与社会生活 …… 67

第二十一单元　源远流长的中华文化与丰富多样的世界文化 …… 69

第二十二单元　文化的碰撞、交流、交融与传承 …… 71

阶段检测五　文化交流与传播 …… 73

一轮终结验收

高考仿真预测卷Ⅰ …… 75

高考仿真预测卷Ⅱ …… 79

图书在版编目(CIP)数据

金考卷．一轮复习单元滚动双测卷 历史／杜志建主编．-- 桂林：漓江出版社，2025．1(2026．2 重印)．-- ISBN 978-7-5801-0145-7

Ⅰ．G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024U94E23 号

金考卷·一轮复习单元滚动双测卷 历史

JINKAOJUAN · YILUN FUXI DANYUAN GUNDONG SHUANGCEJUAN LISHI

主　　编　杜志建

出 版 人　梁　志

责任编辑　刘伟伟

责任监印　黄菲菲

出版发行　漓江出版社有限公司

社　　址　广西桂林市南环路 22 号

邮　　编　541002

发行电话　0773-2582200

邮购热线　0773-2582200

网　　址　www.lijiangbooks.com

微信公众号　lijiangpress

印　　制　新乡市华夏印务有限责任公司

开　　本　890 mm × 1240 mm　1/8

印　　张　16.5

字　　数　473 千字

版　　次　2025 年 1 月第 1 版

印　　次　2026 年 2 月第 2 次印刷

书　　号　ISBN 978-7-5801-0145-7

定　　价　49.80 元

漓江版图书：版权所有，侵权必究

漓江版图书：如有印装问题，请与当地图书销售部门联系调换

声明

基于对知识和创作的尊重，本书向所选文章、图片的作者给予补贴。因条件所限未能及时联系的作者，我们在此深表歉意，当您看到本书时，请与我们联系，以便我们向您支付补贴和赠送样书。

联系方式：0371-68698015

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

A卷 | 基础过关检测

满分：80分 时间：45分钟 答案P01

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.［华南师大附中检测］考古学家在黄河流域的西水坡遗址中发掘出了蚌塑的龙。在辽河流域的红山文化遗址中发掘出了有“中华第一龙”美称的C形玉龙（下左图）。在长江流域的安徽凌家滩遗址中发掘出了玉龙（下右图）。材料可用于说明 （ ）




A. 龙文化成为区域间交流的桥梁
B. 龙是中国先民共同的信仰
C. 中华文明具有多元一体的特征
D. 黄河流域是中华文明的源头

2.［史学研究］［2026 黑龙江哈尔滨检测］下表所示为不同文献中关于尧舜之间权力更迭的历史记载。据此能够认定的是 （ ）

记载	出处
“古者舜，耕历山，陶河濒，渔雷泽。尧得之服泽之阳，举以为天子，与接天下之政，治天下之民”	《墨子》
“舜逼尧，禹逼舜，汤放桀，武王伐纣，此四王者，人臣弑其君者也”	《韩非子·说疑》
“舜年二十以孝闻。三十而帝尧问可用者，四岳咸荐虞舜，曰可”	《史记·五帝本纪》

A. 舜是具有高尚道德品质的统治者
B. 文献记载可以和考古发现相互印证
C. 综合多种叙述即可得出真实历史
D. 同一历史事实会有不同的历史记载

3.［重庆八中检测］据古史传说，五帝时期万邦林立，黄帝“置左右大监，监于万国”。夏商时期，依然存在众多邦国，“禹合诸侯于涂山，执玉帛者万国”。周朝建立后，古之邦国数量已大幅减少，并从“万国”这一模糊的统称，逐渐演变成较为具体的国家名称。由此可见 （ ）

A. 西周已成为统一多民族封建国家
B. 分封制发端于五帝时期
C. 中华文明向内凝聚的趋势渐强
D. 夏、商、西周的国家结构十分稳固

4.［2026 山东临沂期中］有学者认为，西周分封制不仅是“封邦建国”，更是一种对殷商时期已有邦国进行“授土授民”的再确认和体系化整合，它通过婚姻、盟誓等方式，将血缘与地缘更为紧密地结合起来，形成了“天子—诸侯—卿大夫”的层级秩序。这一论述重在说明西周分封制 （ ）

A. 实现了中央对地方的直接管理
B. 具有继承与创新的双重特征
C. 完全依靠血缘关系维系政治秩序
D. 削弱了商代以来的神权政治色彩

5.［天星原创］图1、图2所示分别为甲骨文中的“众”和西周金文中的“众”，其形态构成均为“日下三人行”，被认为是集体劳作的一种体现。这种集体劳作 （ ）


图1


图2

A. 不利于分封制的巩固
B. 是以土地国有制为基础
C. 利于集权政治的形成
D. 是铁犁牛耕推广的产物

6.［2026 安徽联考］下表所示为春秋时期郑国对外政策的演变。这实质上反映了当时 （ ）

时期	政策
公元前7世纪	齐桓公称霸，郑国依附齐国
公元前7世纪末至前6世纪初	周旋于晋、楚之间，依形势变动而“朝晋暮楚”
公元前6世纪中叶	晋、楚两国确认为霸主，郑国向两国同时纳贡

A. 传统政治秩序遭到冲击
B. 政治信用体系逐渐崩溃
C. 国家利益主导外交决策
D. 诸侯争霸局势渐趋缓和

7.［2026 甘肃检测］春秋时期，居住在“晋南鄙”的姜戎氏称自己“饮食衣服，不与华同，贽币不通，言语不达”，但亦能诵读诗句以明其志；位于东南地区的吴国贵族亦自称“周之胄裔”“比于诸华”“同于先王”。这反映出当时 （ ）

A. 周天子丧失天下共主地位
B. 华夏认同观念逐渐形成
C. 周边民族完全融入华夏族
D. 儒家思想成为主流思想

8.［教材变式］［2026 河北沧州一模］商鞅在变法中推行“废井田，开阡陌”“奖励军功，剥夺和限制贵族特权”“推行县制”“什伍连坐”等措施。有学者认为，这些政策看似是经济、军事与行政改革，实则服务于更深层的制度重构。该学者此番言论意在强调商鞅变法 （ ）

A. 旨在发展小农经济以实现富国强兵
B. 致使社会制度发生根本变革
C. 试图打破贵族垄断以构建多元价值
D. 着力构建专制主义中央集权

9.［2026 山东菏泽期中］儒家提出“君子比德于玉”，认为佩玉的质地、形状、组合等要符合佩戴之人的等级身份。墨家则诘问“和氏之璧、隋侯之珠，三棘六异，此诸侯之所谓良宝也。可以富国家、众人民、治刑政、安社稷乎？”出现这一争论的主要原因是两者 （ ）

A. 学术观点的分歧 B. 阶级立场的不同
C. 文化取向的迥异 D. 生活态度的差异

10.［2026 甘肃模拟］战国时期，各思想家“各引一端，崇其所善，以此驰说，取合诸侯。其言虽殊，譬犹水火相灭，亦相生也；仁之与义，敬之与和，相反而皆相成也。《易》曰：‘天下同归而殊涂（途），一致而百虑’”。这种现象说明 （ ）

A. 各学说皆适应统一要求
B. 分裂中孕育统一的趋势
C. 阶级关系尚未产生变化
D. 社会生产力的显著提升

11.［2026 四川眉山测试］在秦代，廷尉“掌刑辟”，是全国最高司法官。廷尉丞是其属官，负责处理司法文书和监管囚犯等，且对廷尉的最终判决提供专业建议。另外，御史大夫掌监察，可监督廷尉的司法活动。这反映出秦代 （ ）

A. 官僚体系的专业和理性
B. 监察权对司法权的依附
C. 九卿之间的分工与协作
D. 中央对地方的司法渗透

12.［2026 河南模拟］秦始皇统一六国后，下令迁徙原六国贵族及豪富到关中地区。而在秦末起义浪潮中，各路起义军在势力壮大时，多拥立原六国王室之后为王，如赵、魏、韩等，推翻秦朝在当地的统治，使其实现了复国。这一现象揭示了秦朝 （ ）

A. 未能建构起统一国家的认同
B. 基层地方治理混乱无序
C. 关东和关中的地域矛盾尖锐
D. 推行暴政导致自身灭亡

13.［深圳高级中学测试］文景时期，深受“惩恶亡秦之政，论议务在宽厚”理念影响，许多官吏断狱从轻，“刑罚大省”，以至于“刑轻于它时而犯法者寡”，“断狱数百，几致刑措”逐步成为一种社会常态。汉初的司法实践 （ ）

A. 体现司法审判的公正理性
B. 契合黄老无为的治国思想
C. 彰显以德治国的政治智慧
D. 沿袭秦朝司法的基本理念

考生号 姓名 班级 学校 装订线内不要答题

14. [2026 湖南期中]据《汉书》记载,汉武帝在地方治理上,一方面继续推行汉初以来迁徙豪强的办法,另一方面利用以严酷著称的官吏诛杀豪强。元封五年(公元前 106 年),汉武帝将全国分为十三部(州),每部(州)派刺史一人,使其按"六条问事"的职权,监督郡国。据此可知,汉武帝的这些举措 ( )

A. 构建了中央与地方间的制衡体系

B. 形成了针对地方的多重管控路径

C. 消除了郡国并行制度的政治弊端

D. 标志着汉代地方监察制度的创立

15. [2026 黑龙江期中]东汉后期,窦武、陈蕃等人联手谋划诛灭宦官,但因计划泄露导致失败,并引发第二次党锢之祸,大量士大夫或死或被流放;黄巾之乱后,解禁的党人名士与外戚何进合作,在掌握禁卫军权后尽诛宦官。这些斗争 ( )

A. 导致宦官专权现象彻底终结

B. 推动儒士群体主导中央政权

C. 促使外戚势力退出政治舞台

D. 加速了东汉统治秩序的瓦解

16. 〈学科融合〉[2026 河南名校联考]乐府是中国古代主管音乐的机构。乐府采集民歌并将其修改后形成的诗被称为乐府诗。乐府诗往往"感于哀乐,缘事而发",如汉代的《东门行》中有"盎中无斗米储,还视架上无悬衣"的描写,汉魏时的《十五从军征》中有老兵返乡后家中"兔从狗窦入,雉从梁上飞"的描写。据此可知,乐府诗 ( )

A. 具有浪漫主义的色彩

B. 注重对社会现实的反映

C. 服务于宫廷生活需要

D. 体现出强烈的国家意识

二、非选择题:本题共 2 小题,共 32 分。

17. 〈选材创新〉(20 分)[2026 浙江模拟]游侠是先秦至汉代的特殊社会群体。阅读材料,完成下列要求。

材料一 到了春秋后期,已有"公子、公孙之无禄者"。这些地位下降、无"田"可食之"士"流落于民间,以卖其技艺为生,于是出现了士的文武分途。正如顾颉刚所说:"悍用力者归儒,好用力者为侠。"《韩非子》将"侠"看作与"儒"并列的重要社会力量,并谴责两者:"儒以文乱法,侠以武犯禁,而人主兼礼之,此所以乱也。"《六反》篇又提到了"活贼匿奸"的"任誉之士"。注引卢文弨曰:"'誉',疑是'侠'。"墨家主张"言必信,行必果,使言行之合,犹合符节也,无言而不行也",提出"投我以桃,报之以李"。《墨子·经上》中提出:"任,士损己而益所为也。"又在《经说上》中说道:"任,为身之所恶,以成人之所急。"这些都与侠义精神相一致。战国四公子"皆藉王公之势,竞为游侠,鸡鸣狗盗,无不宾礼"。

材料二 秦始皇扫除六合、君临四海之后,立即腾出手来全面镇压风靡于战国时期的游侠,"逐太子丹、荆轲之客,皆亡"。秦朝是"侠"历史发展的断裂时期。"汉祖杖剑,武夫勃兴,宪令宽赊,文礼简阔,绪余四豪之烈,人怀陵上之心,轻死重气,怨患必雠,令行私庭,权移匹庶,任侠之方,成其俗矣。"汉武帝上台之后,将灭侠行动当作一大政事,他用酷吏治侠。至汉昭帝时,史籍中很少有关于豪侠活动的记载。

——以上材料均摘编自李晓婧《传统社会侠文化与法律文化研究》

(1)根据材料一,概括春秋战国时期游侠的行为特点,并结合所学知识分析游侠群体兴起的历史背景。(8 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,从治国理念、政治变迁的角度,分阶段解读秦代至汉武帝时期游侠的兴衰。(12 分)

18. 〈设题创新〉(12 分)[2026 湖北武汉期中]【博物馆中的历史】

材料

博物馆文物展策划示例

主题:统一秦汉文物主题展

展品 1 及介绍:湖北云梦睡虎地秦简。该秦简中的内容大部分是秦的法律条文和相关解释,展现了秦朝的法律制度、书写载体、文字等,丰富了人们对秦律的理解,反映了秦统一多民族封建国家的建立。

展品 2 及介绍:《九章算术》。该书在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位,反映了国家统一背景下农耕经济的发展。

……

结语:秦汉是中国统一多民族封建国家的形成时期,奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式。

根据材料并结合所学知识,以中国古代任一时期的文物(出土文物、历史文献、艺术作品等)为对象,策划一场主题展览。(要求:主题正确,史论结合,表述成文,不得照抄示例内容)

装订线 内不要答题

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

B卷 | 滚动提升检测

☆满分：80分 ⏲时间：45分钟 ☑答案P03

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.［华南师大附中检测］仰韶文化时期，黄河中游仰韶文化的彩陶风格影响所及，东到辽西地区和山东地区，南到江汉平原。长江中游大溪文化风格的彩陶和刻纹白陶，出现在岭南直至珠江三角洲地带。这反映了此时期的中国 （ ）
A. 形成多元一体发展趋势
B. 区域间的交往联系扩大
C. 中原地区主导文化发展
D. 社会经济发展水平低下

2.［2026 天津模拟］《尚书·禹贡》记载，大禹治水后，以高山大川、江河湖海为地理标识，以河川贡道为联结，划分了“九州”。在治水分州的基础上，《禹贡》又描绘了一套以王畿为中心、由近及远、渐次而成的“五服”体系。之后大禹举行涂山会盟，“执玉帛者万国”。这说明大禹治水（ ）
A. 结束了邦国林立的时代
B. 打破了部落联盟的布局
C. 推动了早期国家的形成
D. 促使禅让制变为世袭制

3.［2026 重庆八中检测］晚商时期，商王祖庚每以卜问鬼神，确定祭祀细节；祖甲之时“周祭及于先王先妣”；至康丁时期，祭祀直系血缘倾向更加明显；祖甲后的卜辞中已经极少见到作为天神的“帝”，反而是人王在去世后被称为“帝某”。这反映商代晚期 （ ）
A. 血缘政治色彩渐浓
B. 祭祀仪式趋于规范
C. 神权融于王权之中
D. 天命观念有所弱化

4.［2026 江苏徐州检测］在西周文献中，周公这样的朝廷大臣被说成“勤劳于王家”，而作为王室家族总管的宰却被要求主管“王家内外”。百官的任命都要在王室宗庙前进行，他们往往由宰引导至周王处接受任职。这反映出当时 （ ）
A. 原始民主传统仍有影响
B. 尚未实现权力高度集中
C. 政权呈现家国同构特征
D. 传统统治秩序走向瓦解

5.［2025 江西卷］公元前712年，滕侯、薛侯去拜见鲁隐公，薛侯以“先封”为由要求行礼位置的次序在前，滕侯反驳说：“薛，庶姓也，我不可以后之。”于是，鲁隐公安排滕侯在先。鲁隐公的做法 （ ）
A. 改革了晋谒礼仪　B. 激化了嫡庶矛盾
C. 破坏了分封制度　D. 维护了宗法秩序

6.［2026 黑龙江大庆模拟］春秋时期，子贡“废著鬻财于曹、鲁之间”，“结驷连骑”，使诸侯“分庭与之抗礼”；范蠡著《陶朱公商训》，“十九年之中三致千金”；郑国商人弦高购买物资犒劳秦师。这体现出春秋时期 （ ）
A. 经济发展突破了旧有格局
B. 争霸战争冲击贵族政治
C. 手工业进步源于争霸需求
D. 私商崛起依靠官府扶持

7.【史学研究】［2026 河北沧州名校联考］《春秋》中的记载多围绕诸侯争霸、朝聘、会盟、祭祀、丧葬等活动展开，并以其是否符合礼制予以评价。《战国策》中大量记载了策士们的游说、谋略等内容，以“士”为叙事中心，从不同的视角，展现了当时策士们纵横捭阖的政治图景。史书记载内容的变化反映了 （ ）
A. 争霸战争日益激烈
B. 贵族等级秩序的瓦解
C. 重史传统得到传承
D. 周王控制力日渐削弱

8.［2026 吉林长春模拟］战国时期，齐国国君每年都要在国都公布法令，太史在国君面前把有关法令的典册分发给地方官员。地方官员“习宪于君前”，然后带回典册向下级传达并按法令执行。这体现出当时齐国 （ ）
A. 诸侯国君权力的强化
B. 行政管理体系日益规范
C. 文书档案管理的规范
D. 成文法体系已建构完成

9.［2026 湖南检测］下表所示是荀子及其弟子关于人生荣辱的言行。这反映出 （ ）

荀子	“君子耻不修，不耻见污；耻不信，不耻不见信；耻不能，不耻不见用”，人生荣辱取决于内在道德修养，而非外在评价
韩非	“以功用为之的者也”，人生荣辱需靠耕战、驭臣等功用界定
李斯	“持孤禄之重，阿顺苟合”，将人生荣辱寄托于君主的认可上

A. 士人阶层社会地位持续下降
B. 社会转型重塑士人价值取向
C. 思想文化从百家争鸣到统一
D. 儒家与法家从冲突走向合流

10.【学科融合】［2026 北京市海淀区检测］下图的秦简《九九表》上记载了较为完整的乘法运算。秦统一后还向全国颁布统一的历法，用以指导农业生产和社会生活。这说明（ ）



①秦朝人最早发明和推广九九乘法口诀表
②秦统治者以“经世致用”作为治国理念
③统一的封建国家推动经济和社会的发展
④中国古代的数学和天文学注重实际应用
A. ①②　B. ①③　C. ②③　D. ③④

11.［2026 河南检测］楚汉战争时期，依附刘邦的多为军功士人与底层的军爵士卒。当战争僵持不下时，刘邦又发现自己的军事能力远不如项羽，信心产生了动摇。直到张良为他分析形势之后，他才最终坚定选择依靠秦制，维系军功爵体系。这有助于说明，“汉承秦制” （ ）
A. 易导致王国问题　B. 属于皇权的独断
C. 是退敌权宜之计　D. 有一定社会基础

12.［山东青岛二模］下表所示是汉武帝治国思想的相关史料。据此可知，汉武帝 （ ）

史料	出处
“诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进”	《汉书·董仲舒传》
“（汉武帝）博开艺能之路，悉延百端之学”	司马迁《史记·龟策列传》
“汉之得人，于兹为盛，儒雅则公孙弘、董仲舒……文章则司马迁、相如，滑稽则东方朔、枚皋……历数则唐都、洛下闳，协律则李延年，运筹则桑弘羊”	班固《汉书》

A. 承袭秦制，有所损益
B. 尊崇儒家，兼用百家
C. 罢黜百家，尊崇儒术
D. 不拘一格，任人唯贤

13.［2026 陕西多校联考］据出土的悬泉汉简记载，汉元帝时期，敦煌太守强、长史章等人联名下达了一份公文给西域都护、负责屯田事务的戊己校尉、都都尉等官员，要求他们根据公文内容执行相关事务。《汉书·西域传》记载：“至元帝时，复置戊己校尉，屯田车师前王庭。”通过这两则史料互证可知，汉代西域 （ ）
A. 管理呈现寓兵于农特征
B. 民众农事活动增多
C. 基层治理制度十分严格
D. 民族交融得到加强

学校 班级 装订线内不要答题 姓名 考生号

14.［2026 河北期中］下表所示为汉代丞相职权的变动状况。由此可知，汉代　（　）

时期	变动状况
汉高祖在位时期	丞相掌管国家大政，有对官员进行选拔、任免、刑赏的大权
汉武帝在位时期	创立由皇帝近臣或亲信组成的中朝，以丞相为首的公卿成为政令的执行者
光武帝在位时期	尚书台负责政令的制定、发布和朝臣选拔，丞相政称司徒，掌民政等事

A. 丞相擅权现象严重
B. 中枢权力机构日益扩大
C. 君主专制逐渐强化
D. 统治者决策具有随意性

15.［辽宁锦州一模］东汉时期南阳郡流传着一首歌谣："南阳太守岑公孝，弘农成瑨但坐啸。"其是说弘农人成瑨在南阳任太守后，辟召当地名士岑晊为功曹。结果岑晊把政事打理得有条不紊，而成瑨每天只需要找个清静地方坐着吟啸就可以了。据此可推知，东汉　（　）

A. 门阀士族专权日甚
B. 官吏选拔注重实际能力
C. 中央集权受到冲击
D. 黄老无为思想一度复苏

16.［黑龙江省实验中学检测］下图所示是四川地区出土的汉代《戈射收获图》画像砖（部分）。其突出了人物夸张的形体姿态、手舞足蹈的大动作以及单纯简洁的整体形象，表现出力量、运动以及由之而形成的"气势"之美。这可以说明汉代　（　）



A. 四川地区的绘画技艺高超
B. 经济水平影响雕刻工艺
C. 超然自得的气韵风度
D. 艺术表现具有时代特征

二、非选择题：本题共 2 小题，共 32 分。

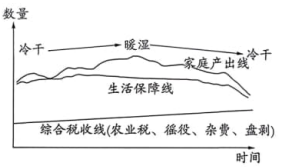
17.（16 分）［2026 江西九江期中］阅读材料，完成下列要求。

材料一　古代中国的国家系统建立在自然经济之上，自然条件的变化必然会影响农业经济的发展。一般而言，百姓在丰年有余粮，但余粮非常有限。当寒冷与灾害持续，市场粮价波动时，政府需要及时干预。在王朝初期，尚能天时地利人和，但到王朝中后期，天灾人祸频发，中央政府失职失能，社会滑入整体沉沦的轨道。正如《汉书》所言："风雨不时，则伤农桑；农桑伤，则民饥寒；饥寒在身，则亡廉耻，寇贼奸宄所繇生也。"

——摘编自董金社《中国历史的地理密码》

材料二

汉朝时期气候冷暖周期内农业社会家庭产出与分配变动曲线图



——摘编自陈莎等《气候环境驱动下的中国北方早期社会历史时空演进及其机制》

（1）根据材料一、二并结合所学知识，简述汉朝家庭综合产出与气候变化的关系。（8 分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，概括影响古代自耕农家庭综合产出的主要因素。（8 分）

18.〔开放探究〕（16 分）［四川成都检测］阅读材料，完成下列要求。

材料

历史的细节：秦汉时期人们的日常生活

	生活细节	信息来源
衣着	楚人的冠服不同于北方，刘邦乃楚人，喜欢小冠短服。秦俑的冠服都是军装，但结发形制却有不同的种类。汉人衣服宽博，至于仆役一类的人物，显然衣袖比较狭窄，其故在于方便工作。成都都江堰出土的持锸石人，则是短装，上下衣均为短制，衣襟对叠，也不甚宽博	文献；出土文物
烹饪	在东汉之前，人们处理麦类食物，基本上是以粒食为主，或蒸或煮，炊成麦饭。到东汉时期，先前从西域传来的粉食方法已经十分普及，于是东汉出现的大量水碓、水磨，都是为了将麦粒去磨成粉。汉画像石，常有饮宴图及在厨房做菜的题材，宴席前只有供膳的器具，例如杯盘匕匙，不见鼎镬之类的炊具。汉人明器中，灶较为常见，越是后期的灶，灶眼越多，灶面面积也越大	文献；画像石；明器
饮茶	茶的原产地是在中国西南部。汉代王褒的《僮约》中记载，当时四川武阳的茶已是商品	文献

续表

	生活细节	信息来源
屋宇	晁错奏议，边郡移民区应有居室的安排，其标准格式是一堂二内。汉代一般民居，似即如此布局。从明器的屋舍模型判断，长宽比例也足以容纳一堂二内。云南石寨山滇国铜器群，有干栏式的房屋模型	文献；明器
交通	秦汉时期，陆路有车马、水路有舟船。大率载人的车以单轅驾于车辕，以马拉车。载重物的车辆，双辕夹在拉车的牛身两侧。长江、珠江流域有很多造船工场	文献；画像石

从材料中提取两条或两条以上信息，拟定一个论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：论题明确，阐述须有史实依据）

装订线内不要答题

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

A卷 | 基础过关检测

满分：80分　时间：45分钟　答案P05

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.［山西长治检测］曹魏建立后，魏帝所采用的年号多为期望美好之意，如太和、景初、嘉平、咸熙等。东吴所采用的年号则带有明显的正统性倾向，如黄龙、宝鼎、天册、天纪等。两国年号的不同主要是基于（　）

A. 立国途径的差别　B. 经济基础的差异

C. 儒学素养的差距　D. 治国方略的不同

2.［2026浙江期中］东汉末年，州郡察举，多为豪右把持，致“举秀才，不知书；举孝廉，父别居”。曹魏时期，朝廷推行九品中正制，“州郡皆置中正”，由中央选任；中正官品评本地人才，定其品级，所拟品级须经司徒府复核，最终由吏部依品级授官。据此可知，曹魏九品中正制（　）

A. 打破了门阀士族对选官权的控制

B. 实现了官员选拔与考核的系统化规范

C. 通过中央介入选官流程强化集权

D. 将才能与品行作为官员选拔核心标准

3.［2026广东模拟］南朝刘宋政权建立后，鉴于东晋“君道虽存，主威久谢”，常令少年皇子以“都督军事”为名出镇荆州、扬州、徐州等战略要地。刘宋政权的这一做法（　）

A. 形成外重内轻的局面

B. 有助于遏制士族的势力

C. 固化了社会阶层流动

D. 分散宗室以免威胁皇权

4.［广东肇庆一模］下表所示是南朝时期扬州地区的经济发展情况。这可用于说明当时（　）

产业	经济发展情况
农业	生产工具和耕作技术取得进步，劳动力数量增加，大量兴修水利和围湖垦田
手工业	造纸业、炼钢业迅速发展；“三吴”地区成为青瓷的主要产地
商业	内河和海外贸易得到发展，城市商品经济日渐繁荣

A. 劳作方式发生变化　B. 重农抑商政策松动

C. 经济重心南移完成　D. 江南地区得到开发

5.［2026天津市耀华中学检测］北魏初期，朝廷中枢机构如御史台（南台）等要职均由鲜卑勋贵掌控，至孝文帝改革前，北魏宗室、鲜卑勋贵在将相大臣中占92.9%。孝文帝迁都洛阳后，汉族士大夫在中枢机构中的占比提升至41%，中原越来越多的知识分子进入权力核心。这一变化（　）

A. 削弱了门第观念的羁绊

B. 消除了守旧贵族势力的影响

C. 推动了区域间均衡发展

D. 加速了北魏政权封建化进程

6.［河北沧州三校联考］《世说新语》是南朝宋时期皇室旁系刘义庆组织文人集体创作的一本笔记体小说，开头为具有明显的儒家思想特点的《德行》《言语》《政事》等篇目；该书还大篇幅描绘了诸多名士逾越品德和规矩的行为，也记载了一些文人在陷入困苦之后研读佛经的经历。该书的形成（　）

A. 为研究南朝历史提供了一手史料

B. 反映出文学创作受制于君主专制

C. 说明儒学家的社会地位开始提升

D. 体现出当时社会思想的丰富多彩

7.［2026河南检测］有学者认为，三国两晋南北朝是中华民族的一个大融合时期：一方面，西北少数民族仰慕中原儒家文化，学习其诗书礼仪；另一方面，中原汉族也接纳西北少数民族的舞乐服饰，希望摆脱儒家礼仪的束缚。该学者意在强调，三国两晋南北朝时期（　）

A. 民族冲突加剧文化对立

B. 民族交融呈现双向互动特征

C. 儒家文化丧失主导地位

D. 华夏认同观念达到新的高度

8.［滚动检测］［长郡中学检测］下表所示为秦朝到隋朝初期的行政区划变迁。材料凸显的本质问题是（　）

秦朝	郡、县二级制	36个郡（后增至40多个），下辖1 000个左右的县级政区
西汉末年	郡、县二级制	郡国共103个，下辖1 587个县（郡之上设置13个监察区）
西晋前期	州、郡、县三级制	19个州统辖172个郡，郡下辖1 232个县
南北朝后期	州、郡、县三级制	220个州，统辖999个郡，县级政区变化不大
隋朝初期	郡、县二级制	并州改郡，共190个郡，下辖1 255个县

A. 人口的迅速增长　B. 中央集权的困境

C. 疆域的不断扩大　D. 君主专制的弊病

9.［天星原创］隋统一以前，中国南北方曾长期处于阻隔的状态。隋统一之初，江南故陈的强宗大族仍拥有较强的经济实力与社会影响力，与隋中央之间始终存在着比较尖锐的矛盾冲突与较量，而南方主要占据长江、淮河等有利地形，尤以水域的鱼米之乡为优势。材料可用于研究隋朝（　）

A. 统一全国的过程　B. 经济重心的南移

C. 边疆管理的加强　D. 开凿大运河的原因

10.［2026哈师大附中检测］唐初宰相往往一身二任，一方面以宰相身份于政事堂中参与集体议政，另一方面以各司长官的身份指挥相应机构的运行。据《中书政事堂记》记载：“长孙无忌起复授司空，房玄龄起复授左仆射，魏征授太子太师，皆知门下省（当时政事堂设于门下省）事。”这种制度设计意在（　）

A. 通过职责整合提升行政效能

B. 以分权制衡防范宰相专权

C. 借助集体决策保障政策科学

D. 强化中枢机构的垂直管理

11.［2026河北张家口模拟］唐代的科举，有制举（也称诏举，一般在朝廷进行）与贡举之分。贡举进士登科以后，不立即授官，必须经过吏部选拔或再登制举诸科，然后授官。唐代许多名臣贤相都是先登进士或明经科，后又制举及第的。这表明，唐代（　）

A. 社会阶层流动放缓

B. 官员管理注重德才兼备

C. 官员选拔程序规范

D. 官僚行政能力得到提升

12.［选材创新］［2026山东淄博期中］唐开元年间，朝廷所需的丝织品多取自河南、河北。当时河南的丝织业水平首屈一指，其次为河北，淮南、江南的丝织品难以与之匹敌。到了唐后期，朝廷所需的丝织品转而取自淮、浙等地。上述丝织品产地的变化，最能说明（　）

A. 安史之乱深刻影响了唐代经济格局

B. 南方的自然条件更适合丝织业发展

C. 北方的工匠大量逃亡到南方

D. 唐代对外贸易路线发生改变

13.［2026湖南长沙检测］唐德宗时期，两税法评定户等的资产包括田地和杂产。杂产的评估对象涵盖粮食、庐舍、器用，以及藏于襟怀囊箧的贵重物品和“流通蕃息之货”。唐穆宗时期，法令对计税有关资产的界定更为强调“桑田、屋宇、树木”，已不再提及“杂产”。这一转变（　）

A. 解决了赋役负担不均问题

B. 细化征税标准以维护税负公平

C. 导致赋税名目的不断增加

D. 有效地减轻了普通农民的负担

考生号　姓名　班级　学校　装　订　线　内　不　要　答　题

答案速查

第一单元

A卷 1—5 CDCBB 6—10 ABDBB 11—16 AABBDB

B卷 1—5 BCCCD 6—10 ABABD 11—16 DBACCD

第二单元

A卷 1—5 ACBDD 6—10 DBBDA 11—16 CABAAB

B卷 1—5 CDABD 6—10 DCACC 11—16 BDBABA

第三单元

1—5 CAAAC 6—10 DCDCD 11—16 ACBDBC

第四单元

A卷 1—5 AACBB 6—10 DCDBB 11—16 BBBCDA

B卷 1—5 ABBAA 6—10 CCDBA 11—16 DCDCAC

第五单元

A卷 1—5 DABAB 6—10 BBCAD 11—16 AACCCB

B卷 1—5 DCBBC 6—10 BCBBD 11—16 CDACAC

第六单元

A卷 1—5 CAACB 6—10 BACDA 11—16 ADDCAD

B卷 1—5 DABDA 6—10 AACAB 11—16 DCADDC

第七单元

A卷 1—5 CCCDB 6—10 BCACC 11—16 CAACDC

B卷 1—5 ADCCC 6—10 CCACD 11—16 DBAADD

阶段检测一 中外历史纲要（上）

1—5 BADAA 6—10 BDAAB 11—16 DACCDD

第八单元

1—5 ADADD 6—10 DDAAC 11—16 AAABCD

第九单元

1—5 ACDDC 6—10 CBACA 11—16 BABAAB

第十单元

1—5 BBCBB 6—10 BDAAA 11—16 ABCCCB

第十一单元

A卷 1—5 DCBAA 6—10 ABBAC 11—16 ACABAD

B卷 1—5 DAADA 6—10 BDAAB 11—16 CACBCA

第十二单元

1—5 BAAAC 6—10 ABBCC 11—16 DDDAAC

第十三单元

A卷 1—5 BACAC 6—10 DDBDC 11—16 DBCBCA

B卷 1—5 DDBCD 6—10 BDDAB 11—16 CABBDA

第十四单元

A卷 1—5 DCCDD 6—10 DDCCB 11—16 ADBCAD

B卷 1—5 DCBAD 6—10 CAADB 11—16 ABDDBB

阶段检测二 中外历史纲要（下）

1—5 CADDD 6—10 ACBCC 11—16 ADAAAD

第十五单元

A卷 1—5 DCCAB 6—10 BBCCB 11—16 DBBDBA

B卷 1—5 CBDBC 6—10 DBBAD 11—16 AAADAC

第十六单元

1—5 BBCBC 6—10 AADAC 11—16 CCBDDD

第十七单元

1—5 BCABD 6—10 CBBCB 11—16 DBACAD

阶段检测三 国家制度与社会治理

1—5 DCDBC 6—10 DACAC 11—16 DDADCA

第十八单元

1—5 CCACD 6—10 BBCCA 11—16 CBBADD

第十九单元

1—5 DBCAA 6—10 BDDCA 11—16 DCDCBD

第二十单元

1—5 BBDAC 6—10 BDBBA 11—16 AABCAD

阶段检测四 经济与社会生活

1—5 DCDDB 6—10 DACAD 11—16 BBDCCA

第二十一单元

1—5 DAABB 6—10 DDCAC 11—16 BCBDBD

第二十二单元

1—5 ACACC 6—10 BACCD 11—16 ABBCDD

阶段检测五 文化交流与传播

1—5 CAACC 6—10 BCACB 11—16 ACDBDC

高考仿真预测卷Ⅰ

1—5 DCADC 6—10 BBCCB 11—16 ADDACC

高考仿真预测卷Ⅱ

1—5 DADAC 6—10 BDCCA 11—16 ADDCAD

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

金考卷™ 20+年试卷品牌

6维启发式 解析册

像学霸一样思考

1维 答案速查·快速知对错

2维 图表解析·思路更清晰

3维 史料精读·精准抓信息

4维 知识整合·构建知识网

5维 解题通法·名师教方法

6维 规范答题·考场得高分

历史

2027新高考

目录

CONTENTS

每一次穿越时空的思考，都是在为你的智慧积蓄力量，你正在书写属于自己的传奇。

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固
A卷　基础过关检测 …… 01
B卷　滚动提升检测 …… 03
第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展
A卷　基础过关检测 …… 05
B卷　滚动提升检测 …… 07
第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一 …… 10
第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战
A卷　基础过关检测 …… 12
B卷　滚动提升检测 …… 14
第五单元　晚清至民初的内忧外患与救亡图存
A卷　基础过关检测 …… 17
B卷　滚动提升检测 …… 19
第六单元　中国共产党与新民主主义革命
A卷　基础过关检测 …… 22
B卷　滚动提升检测 …… 24
第七单元　社会主义建设、改革开放和中国特色社会主义新时代
A卷　基础过关检测 …… 26
B卷　滚动提升检测 …… 29
阶段检测一　中外历史纲要(上) …… 31
第八单元　古代世界文明与中古社会 …… 34
第九单元　走向整体的世界 …… 37
第十单元　资本主义制度的确立 …… 39
第十一单元　工业革命与马克思主义的诞生
A卷　基础过关检测 …… 42
B卷　滚动提升检测 …… 44
第十二单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动 …… 46
第十三单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
A卷　基础过关检测 …… 49
B卷　滚动提升检测 …… 52
第十四单元　20 世纪下半叶世界的新变化、当代世界发展的特点与主要趋势
A卷　基础过关检测 …… 54
B卷　滚动提升检测 …… 57
阶段检测二　中外历史纲要(下) …… 59
第十五单元　政治制度、官员的选拔与管理
A卷　基础过关检测 …… 62
B卷　滚动提升检测 …… 64
第十六单元　法律与教化、民族关系与国家关系 …… 67
第十七单元　货币与赋税制度、基层治理与社会保障 …… 69
阶段检测三　国家制度与社会治理 …… 71
第十八单元　食物生产与社会生活、生产工具与劳作方式 …… 74
第十九单元　商业贸易与日常生活、交通与社会变迁 …… 76
第二十单元　村落城镇与居住环境、医疗与公共卫生 …… 78
阶段检测四　经济与社会生活 …… 80
第二十一单元　源远流长的中华文化与丰富多样的世界文化 …… 82
第二十二单元　文化的碰撞、交流、交融与传承 …… 85
阶段检测五　文化交流与传播 …… 87
一轮终结验收
高考仿真预测卷Ⅰ …… 90
高考仿真预测卷Ⅱ …… 93

6维启发式解析

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

A卷　基础过关检测

1.C　中华文明起源的特点　C(√)根据材料可知，黄河流域、辽河流域和长江流域都出土了龙形器物，且不同地区的龙形器物具有一定的相似性，但又各具特点，这说明中华文明具有多元一体的特征。A(×)材料仅体现不同地区出土了龙形器物，但并未明确说明龙文化成为不同地区交流的桥梁。B(×)材料未体现出龙成为中国先民共同的信仰。D(×)出土龙形器物的地区不只有黄河流域，还有长江流域和辽河流域，仅凭材料不能得出D项结论。

2.D　关于尧舜之间权力更迭的历史记载　D(√)根据材料可知，从《墨子》到《韩非子·说疑》，再到《史记·五帝本纪》，每一份文献对尧舜之间权力更迭的记载都有所不同，因此材料反映出同一历史事实会有不同的历史记载。A(×)虽然《墨子》和《史记·五帝本纪》中的叙述倾向于表现舜的正面形象，但《韩非子·说疑》中的叙述则与其截然相反，因此无法单凭这些文献就断定舜的道德品质。B(×)材料并未提及任何考古发现的内容，因此不能直接得出B项结论。C(×)虽然综合多种叙述有助于我们更全面地了解历史，但由于材料中对尧舜之间权力更迭的记载存在较大差异，因此难以简单地通过综合多种叙述得出真实历史。

3.C　夏商周时期国家的发展

图表解析 | 思路更清晰

A	A项与史实不符，统一多民族封建国家的建立是在秦朝	×
B	B项缺乏材料依据	×
C	据材料可知，从五帝时期到周朝，邦国由“万邦林立”到数量演变成“具体的国家名称”，这说明在西周时期邦国数量减少，从侧面证明王畿统治范围进一步扩大，“天下共主”的理念逐渐加强，由此可知中华文明向内凝聚的趋势渐强	√
D	夏、商、西周的国家结构较为分散，地方具有较大的独立性，最终演变为春秋战国时期诸侯纷争的局面，因此夏、商、西周的国家结构并不稳固	×

4.B　西周分封制　B(√)根据材料可知，有学者认为西周分封制不仅是“封邦建国”，更是通过婚姻、盟誓等方式将血缘与地缘紧密结合起来并形成“天子—诸侯—卿大夫”的层级秩序。这说明西周分封制既继承了殷商时期对地方势力的处置方式，又创新了通过婚姻、盟誓等方式来维持秩序的新路径。A(×)西周分封制是层层分封，不是中央直接管理地方。C(×)材料表明西周分封制是依靠婚姻、盟誓等多种方式维系政治秩序，不是“完全”依靠血缘关系。D(×)材料未提及“神权政治”的相关内容，无法得出D项结论。

5.B　西周井田制　B(√)材料体现的是商周时期的集体劳作，结合所学知识可知，商周时期的集体劳作是以井田制为基础，井田制的性质是土地国有制。A(×)井田制是西周分封制的经济基础，有利于分封制的发展。C(×)在井田制基础上的分封制是分权体制，不利于集权政治的形成。D(×)铁犁牛耕是在春秋战国时期开始使用并逐渐推广的，其导致集体劳作的形式逐渐瓦解。

6.A　春秋时期的政治特征　A(√)春秋时期，郑国从依附齐国到周旋于晋、楚之间，再到向晋、楚两国同时纳贡。郑国这种对外政策的演变表明其不再遵循传统周天子分封下各诸侯相对固定的从属关系，可见传统政治秩序遭到冲击。B(×)材料未涉及政治信用体系的相关内容，无法得出B项结论。C(×)国家利益虽影响外交，但郑国的行为更多是迫于其他诸侯国的压力而非主动谋划。D(×)诸侯争霸在春秋中后期愈演愈烈，材料中郑国对外政策的演变正表明诸侯争霸局势的紧张，而非“渐趋缓和”。

7.B　华夏认同

图表解析 | 思路更清晰

姜戎氏虽自认与华夏族在饮食、服饰、语言等方面存在差异，却能诵读诗句以明志，诗是中原华夏文化的核心载体之一

吴国贵族则直接宣称自身为周人后裔，与华夏族同源共祖

→ B(√)这反映出中原地区周边的族群认同华夏文化，主动融入华夏族，华夏认同观念逐渐形成

A(×)材料没有说明周天子的地位变化情况，无法体现其丧失天下共主地位。C(×)“完全融入”表述过于绝对，当时姜戎氏仍存在与华夏族的文化差异。D(×)儒家思想成为主流思想是在西汉时期，与材料时间不符。

8.D　商鞅变法　D(√)根据材料信息及所学知识可知，商鞅变法中推行的经济、军事、行政等方面的措施均为具体手段，其深层的核心意图是通过各项制度重构，强化君主对地方、经济、军事、基层的管控，构建专制主义中央集权制度。A(×)“发展小农经济以实现富国强兵”只是商鞅变法的直接目标，并非材料中学者所强调的商鞅变法的深层核心意图。B(×)材料强调的是商鞅推行变法的主观目的，而非商鞅变法的客观历史结果(敲黑板：“效使”强调结果，“意在”强调目的与设计逻辑)。C(×)商鞅变法的核心是强化单一的集权秩序，并非构建所谓的多元价值。

9.B　百家争鸣　B(√)儒家代表士大夫阶层，维护等级制度，主张根据身份等级佩戴玉器，以礼制巩固贵族统治；墨家代表下层民众，反对奢侈浪费，强调实用主义，质疑玉器对富国强兵的实际效用。因此两者的争论主要是因为两者阶级立场的不同。A(×)“学术观点的分歧”只是表层现象，其背后更深层的原因是两者阶级立场的不同。C(×)儒家文化取向是“礼乐文化”“等级文化”，墨家文化取向是“实用文化”“功利文化”，但“文化取向”是阶级立场作用于思想层面的产物，其根源仍在于阶级立场的不同。D(×)儒墨两家生活态度的差异，同样是阶级立场不同的外在表现。

10.B　百家争鸣的影响　B(√)根据材料可知，各思想家提出不同的治国主张，有的主张相互对立，也有的主张彼此一致，这种情况为百家之学由相反走向相成、由对立走向统一奠定了内在基础，说明随着战国时期统一趋势的加强，各家思想走向融合，即分裂中孕育统一的趋势。A(×)当时适应统一要求的是法家思想，A项与史实不符。C(×)战国时期新兴的士阶层崛起，阶级关系出现新变化。D(×)材料并未涉及社会生产力的相关信息，无法得出D项结论。

11.A　秦代的官僚体系

图表解析 | 思路更清晰

秦代延厨是最高司法官，“掌刑辟”。廷尉丞是其属官，负责处理司法文书与监狱管理工作等 → 体现司法职务的专业化

御史大夫负责监察并监督廷尉司法活动 → 理性运作

→ A(√)因此材料反映了秦代官僚体系的专业和理性

B(×)监察权由御史大夫独立执掌，对廷尉进行监督，表明监察权并非依附于司法权，B项说法错误。C(×)九卿为中央行政官员，廷尉属九卿之一，而御史大夫为三公，不在九

卿之列，C项说法错误。D(×)材料仅涉及秦代中央机构中廷尉、延尉丞和御史大夫的职责，未提及地方司法或中央对地方的司法渗透的相关内容。

12.A　秦朝的灭亡　A(√)根据材料可知，秦始皇统一六国后，虽然下令迁徙原六国贵族及豪富到关中地区，但秦未起义军壮大后，多立原六国王室之后为王，原六国实现复国。这表明原六国民众先前的国家认同依然存在，没有完全形成对秦朝这个统一国家的认同。B(×)材料未涉及秦朝基层地方治理情况。C(×)材料反映的是原六国地区民众对秦政权认同感低、未体现出"关东和关中的地域矛盾尖锐"。D(×)材料强调的是民众的国家认同问题，未涉及秦朝的暴政。

13.B　汉初的"无为而治"思想

图表解析 | 思路更清晰

材料信息："'惩恶亡秦之政，论议务在宽厚'理念……逐步成为一种社会常态"

B(√)汉初吸取秦朝严刑酷法治国的教训，刑罚宽松。这说明汉初在司法领域践行了黄老无为的治国思想

A(×)审判的公正理性与法律原则、程序及结果密切相关，因此仅凭材料无法得出 A 项结论。C(×)材料体现的是刑罚较轻，并非"以德治国"。D(×)秦朝严刑峻法，与汉初司法实践相悖。

14.B　汉武帝加强中央集权的措施　B(√)汉武帝通过迁徙豪强、利用酷吏诛杀豪强来强化对地方势力的控制，又设置"按"六条问事"职权监督郡国。这些举措形成了针对地方的多重管控路径。A(×)剿史制度是为了建立中央对地方的垂直监督，旨在强化中央集权，而非建立双向制约机制，A 项说法错误。C(×)"消除"表述过于绝对，虽然汉武帝的措施加强了对地方的控制，但是郡国问题如诸侯王势力过大等并未被彻底解决。D(×)D 项说法与史实不符，秦朝已设监御史监察地方官吏，汉初延续此制，剿史制度是汉武帝对监察体系的改革与完善。

知识归纳　构建知识网

汉武帝加强君主专制和中央集权的措施

(1)加强君主专制的措施：①设中朝，形成内外朝，分割丞相决策权；②宣扬"君权神授"，强化君权。

(2)强化中央集权的措施：①改治上，颁布"推恩令"，削弱诸侯王势力；推行察举制，确立以察举制为代表的新的选官制度；设剿史，加强对地方的监督。②经济上，改革币制，将铸币权收归中央；实行盐铁官营，推行均输平准，加强对经济的控制。③文化上，尊崇儒术，此后儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

15.D　东汉末年政治形势　D(√)根据材料可知，士大夫、外戚与宦官之间的激烈斗争(如党锢之祸、诛杀宦官等)，使得东汉统治集团内部矛盾重重、秩序大乱，各方势力的倾轧消耗了东汉的统治根基，进而加速了东汉统治秩序的瓦解。A(×)虽然材料中所述的斗争使汉末宦官专权结束，但后世朝代仍有宦官专权现象，A 项与史实不符。B(×)儒士群体在党锢之祸中遭受重创，黄巾之乱后虽短暂活跃，但未主导中央政权，政权很快被军阀掌控。C(×)斗争中外戚也有参与，外戚势力未完全退出政治舞台。

16.B　汉代的文化　B(√)根据材料可知，汉代乐府诗《东门行》描写家庭贫困到"盎中无斗米储，还视架上无悬衣"，汉魏时的《十五从军征》描写了老兵返乡后家中荒凉破败的景象。这些内容反映了当时的民间疾苦和战争带来的社会创伤，体现了乐府诗对底层人民生活境遇的真实记录。A(×)材料中的诗句语言质朴、细节真实，属于写实风格，材料并未体现其具有浪漫主义色彩。C(×)虽然乐府是宫廷音乐机构，但其采集的民歌主要来自民间，反映的是百姓生活而非宫廷生活。且乐府诗"感于哀乐，缘事而发"说明其创作动机源于社会事件，而非服务于宫廷生活需要。D(×)诗句描写的是当时的民生疾苦，未体现出强烈的国家意识。

17.【审题指导】　以游侠看秦至汉的社会　第(1)问，具体分析如下：

问题	材料一	答案
行为特点	"好用力者为侠"	尚武
	"言必信，行必果"	重诺守信
	"任，士振已而益所为也"	振已利人
	"藉王公之势，竞为游侠"	依附权贵
	结合秦秋战国时期的时代特征	自由流动
历史背景	"出现了士的文武分途"	士阶层的分化与流动
	"墨家主张""《韩非子》"并结合所学知识	墨家思想的兴起及百家争鸣的思想环境
	结合所学知识	社会动荡，礼崩乐坏；诸侯争霸，需要人才

第(2)问"解读"，具体分析如下：

材料二	解读
"秦始皇……会面镇压风靡于战国时期的游侠"	秦以法家思想治国，建立专制主义中央集权制度，面临六国残余势力威胁，因此会面镇压游侠，游侠势力断裂
"奴移匹庶，任侠之方，成其俗矣"	汉初以黄老思想治国，采取"与民休息"的政策，诸侯王势力强大，故游侠势力再次膨胀
"汉武帝上台之后，将灭侠行动当作一大政事，他用酷吏治侠"	汉武帝以儒家思想为正统思想，加强专制主义中央集权，打击游侠，游侠势力衰弱

【参考答案】(1)特点：尚武；重诺守信；济人之急(或振已利人)；依附权贵；自由流动。(4 分，任答 4 点)历史背景：士阶层的分化与流动；墨家思想的兴起及百家争鸣的思想环境；社会动荡，礼崩乐坏；诸侯争霸，需要人才。(4 分，任答 2 点)

(2)解读：秦以法家思想治国，建立专制主义中央集权制度，面临六国残余势力威胁，因此会面镇压游侠，游侠势力衰裂；汉初以黄老思想治国，采取"与民休息"的政策，诸侯王势力强大(或郡国并行制下，中央对地方控制减弱)，故游侠势力再次膨胀；汉武帝以儒家思想为正统思想，加强专制主义中央集权，打击游侠，游侠势力衰弱。(12 分)

18.【审题指导】　文物及其反映的社会特征

第一步，拟定主题	根据题干要求"以中国古代任一时期的文物(出土文物、历史文献、艺术作品等)为对象，紧扣一场主题展览"，结合所学史实，可以拟定主题为"生机勃发的春秋战国时代"
第二步，展开论述	结合所学知识可知，春秋战国时期可以选择手工业和商业等方面的展品来介绍，如选择越王勾践剑作为展品来介绍，这是春秋时期的兵器，做工精良，生动反映了春秋时期手工业的高超技艺，并体现出春秋时期列国纷争、战争频繁的时代特征
第三步，总结升华	对上述阐述进行总结，以深化所述主题

【参考答案】示例　主题：生机勃发的春秋战国时代。(2 分)

展品 1 及介绍：越王勾践剑。这是春秋时期的兵器，做工精良，生动反映了春秋时期手工业的高超技艺，并体现出春秋时期列国纷争、战争频繁的时代特征。(4 分)

展品 2 及介绍：战国时期的半两钱等古钱币。这些古代钱币形制各异，体现了战国时期手工制造和金属冶炼的技术水平，反映出当时商品经济繁荣、政权分裂的时代特点。(4 分)

结语：春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变动的时期，中华文明在这一时期呈现出多元融合、创新发展的鲜明特征。(2 分)

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

B卷　滚动提升检测

1.B　早期文明的特点　B(√)根据材料可知，黄河中游仰韶文化的彩陶风格、长江中游大溪文化风格的彩陶和刻纹白陶，或影响到其他地区，或在其他地区出现过，这说明黄河中游和长江中游的早期文明影响范围广，体现了区域间的交往联系扩大。A(×)材料强调的是黄河中游和长江中游的早期文明的影响范围较广，没有体现"多元一体发展趋势"。C(×)材料强调的是区域间的文化交流，并没有体现出"中原地区主导文化发展"。D(×)D 项表述虽然符合史实，但与材料主旨不符。

2.C　早期国家　C(√)大禹治水后划分"九州"、构建"五服"体系且举行涂山会盟，众多邦国前来。这些举措加强了对地域和众多部落的管理，形成了一定的政治秩序，展现了公共权力的雏形，推动了早期国家的形成。A(×)材料中"执玉帛者万国"说明当时邦国依然存在，邦国林立的时代并未结束。B(×)材料未提及部落联盟布局被打破的相关内容。D(×)禹死后，其子启继位，世袭制代替了禅让制，D 项与材料不符。

3.C　商朝的统治　C(√)晚商时期商王祭祀对直系血缘意发重视，且人王去世后被称为"帝某"，体现商王试图将神权与王权相融合，以便更好地巩固统治，故材料说明商代晚期神权融于王权之中。A(×)材料强调的是神权与王权关系的变化，血缘政治色彩仅是祭祀演变中的一部分表现。B(×)材料重点在于神权向王权融合的本质，而非祭祀仪式趋于规范。D(×)卜辞中天神"帝"减少且去世后的人王被称为"帝某"，表明天命观念并未弱化，商代仍重祭祀与天命。

4.C　西周的政治特征

图表解析 | 思路更清晰

周公被认为是"勤劳于王家"，为王室服务，辅助周王管理国家；牵作为王室家族总管，负责管理王室内外的各种事务，且负责引导百官至周王处接受任命；朝廷官员的任命需要在代表宗族的宗庙前进行

C(√)这体现了当时周王朝政权是现家国同构的特征

A(×)材料未提到原始民主传统的相关信息，无法得出 A 项结论。B(×)"尚未实现权力高度集中"与材料无关，B 项缺乏材料依据。D(×)"传统统治秩序走向瓦解"不符合西周的时代特征。

知识归纳　构建知识网

中国早期政治制度的四大特点

(1)王权和神权紧密结合，带有浓厚的迷信色彩，形成了一套从中央到地方的行政管理制度。

(2)以血缘关系为纽带形成了国家政治结构，最高执政集团尚未实现权力的高度集中。以血缘为纽带的政治制度，包括世袭制、世卿世禄制、分封制、宗法制等，具有家国同构、家国一体的特征。

(3)血缘纽带与政治关系相结合，实行严格的等级制度，政权带有浓厚的部族色彩。

(4)政治制度具有相对的延续性和稳定性。

5.D　宗法制度　D(√)根据材料并结合所学知识可知，春秋时期，传统的政治秩序发生变动，但宗法制仍发挥着重要影响。在滕侯、薛侯晋谒顺序之争中，鲁隐公按嫡庶关系支持滕侯的主张，维护了宗法秩序。A(×)题干中鲁隐公安排的是晋谒顺序，没有改革晋谒礼仪。B(×)题干中没有显示鲁隐公的做法所产生的影响，无法得出 B 项结论。C(×)分封制的核心是"授民授疆土"与等级区属关系，材料中晋谒次序的争议与安排，未触及分封制的核心内容。

6.A　春秋时期的经济发展

图表解析 | 思路更清晰

"子贡……诸侯'分庭与之抗礼'"

春秋时期，子贡从事贸易，积累财富，(出行时)车马随从众多，以致其能与诸侯以平等礼节相见

"范蠡……'十九年之中三致千金'"

范蠡在19年间三次积累到千金财富

"郑国商人弦高贩买物资犒劳秦师"

A(√)由此可知，商人作为独立的经济力量崛起，其地位和影响力得到了提升，这反映了当时经济发展突破了旧有的社会格局

B(×)争霸战争确实导致了贵族势力衰落，但题干聚焦于商人与商业活动，并未涉及争霸战争。C(×)题干并未涉及手工业进步的相关信息，无法得出 C 项结论。D(×)题干中商人的成功均依赖个人能力，而非官府支持。

7.B　春秋战国时期的政治特点　B(√)《春秋》中的记载多围绕诸侯的活动展开且以礼制为评价标准，而《战国策》以"士"为叙述中心。结合所学知识可知，战国时期礼崩乐坏，贵族等级秩序瓦解，"士"阶层兴起并活跃于政治舞台，因此材料中史书记载内容变化反映了贵族等级秩序瓦解。A(×)材料中的变化侧重于政治主体而非战争强度，A 项缺乏材料依据。C(×)材料强调的是史书记载内容的变化，不是重史传统得到传承。D(×)两本史书的内容变化不能直接体现周王对地方的控制力如何，无法得出 D 项结论。

8.A　战国时期的变法运动　A(√)战国时期，齐国国君每年公布法令，让地方官员"习宪于君前"并执行法令，这强化了国君对地方的管控，强化了诸侯国君的权力。B(×)材料虽提及法令分发流程，但核心是强调国君权威而非行政管理体系的规范。C(×)材料仅提到法令传达与执行，未涉及文书档案管理的具体措施。D(×)根据材料无法得出 D 项结论。

9.B　社会转型与诸子思想

图表解析 | 思路更清晰

A	战国至秦代，士人阶层凭借自身的思想与才能参与政治，社会地位并非持续下降，反而成为推动社会变革的重要力量	×
B	根据材料并结合所学知识可知，荀子的道德荣辱观适应了战国前期宗法礼乐制度尚未完全崩坏的社会环境；韩非的功利荣辱观契合了战国后期各国变法图强、强化君主集权的需求；李斯将个人荣辱寄托于君主的认可上，是中央集权制度确立后，士人依附皇权、服务专制统治的必然选择。三者观点的演变本质上是社会转型推动士人价值取向从"道德本位"到"功用本位"再到"皇权依附"的递进	√

星老师“说”

高考创新考法打破了常规套路，改变了思维习惯，不熟悉的同学会感到不适应，望而生畏。事实上，只要具有扎实的基本功和良好的心态，同样可以取得好成绩。

河南语文高级教师王老师

高考创新考法的练习能让学生提前接触多样化的题型和解题策略，熟悉考试风格，避免在考场上手足无措。这种熟悉感能帮助学生在考试时更加自信，轻松应对各种变化。

湖北数学特级教师宋老师

创新考法的练习能锻炼学生的思维灵活度和创造性，培养解决问题的能力。面对难题时学会用不同的方法思考，从而找到最合适的解法，真正做到“题不怕难，思路先行”。

江苏物理高级教师肖老师

创新考法试题通常涉及跨学科知识应用，能帮助学生提高综合分析能力和解决实际问题的能力，培养批判性思维和创造性思维，提高应对不确定性和新挑战的能力。

江西化学高级教师朱老师

增值服务

PPT课件 | 名校模拟卷 | 视频微课 | 电子答题卡 | 英语听力 | 英语全文翻译 | QQ答疑群 767241256

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

金考卷™ 20+年试卷品牌

赠册

创新考法超前练

根据近3年考情编写，锁定命题方向

近3年考情解读 ⊕ 8种创新考法 ⊕ 60+视频微课

剖析命题新趋势 明确复习新靶心 | 练透创新考法 激活解题思维 | 涵盖9大学科 专讲重难易错

历史

2027新高考

目录

CONTENTS

历史是人类的集体记忆，你的学习正在让它成为你的私人财富。

创新考法 ❶ 创设多样情境

类型 1 学术情境 …… 01 答案 15

分析学者观点

学者研究主题　学者研究视角　学术讨论　学者观点差异

了解史学常识

史料互证　史学研究态度　历史人物评价　史料价值

类型 2 生活学习情境 …… 03 答案 16

生活中的历史

家具、小说、餐饮、音乐等的历史

历史学习方法

历史推理　思维导图　联想记忆　复习提纲　知识卡片

类型 3 关注热点话题 …… 05 答案 18

了解学术前沿

考古新发现　人工智能技术与历史研究　环境史

关注社会热点

文化交流　全球南方国家的发展　世界格局

创新考法 ❷ 重视价值引领

类型 4 丰富“五育”入题形式 …… 06 答案 18

类型 5 弘扬中华优秀传统文化 …… 07 答案 19

多种载体与表现形式

青铜器　谚语　中医　绘画与思想　历史文化名城

内在精神与社会价值

和而不同　家国一体　崇德尚贤　中华传统服饰

类型 6 构建“五史”考查体系 …… 09 答案 21

党史　新中国史　改革开放史　社会主义发展史

中华民族发展史

创新考法 ❸ 综合考查关键能力

类型 7 融合考查 …… 11 答案 22

跨模块融合

必修模块与选修模块的融合

跨学科融合

历史＋地理/数学/语文/美术/化学/生物学

类型 8 开放探究类非选择题 …… 13 答案 23

自拟论题类

选择一个“政治难题”自拟论题并进行阐述

观点评析类

指出“全球中世纪”理论缺陷并进行阐释

历史短文类

以“时代·使命”为主题撰写一篇历史短文

设计解说词类

任选两处革命旧址，向游客讲解红色文化



创新考法 1　创设多样情境

创新考法解读　近年的高考历史试题贯彻“无情境不命题”的命题理念，通过多维度地创设试题情境，考查学生在新情境下解决问题的能力，有利于检测和评价学生的历史学科核心素养水平。试题情境有多种类型，主要包括学习情境、生活情境、社会情境和学术情境。情境化试题具有“视野宽、角度新、立意高、脱教材、依课标、重能力、显主题、贴现实”的特点。

类型 1　学术情境 >> 答案 15

题型 1　分析学者观点

1. [学者研究主题|2026 河南检测]有学者在研究魏晋南北朝史时选取了以下史料。其探究的主题可能是（　）

史料	出处
今北土风俗，率能躬俭节用，以赡农食；江南奢侈，多不逮焉	《颜氏家训》颜之推著
梁朝全盛之时，贵游子弟，多无学术，至于谚云：“上车不落则著作，体中何如则秘书”	
江南谓世之常射，以为兵射，冠冕衣生，多不习此	

A. 选官制度的演变趋势
B. 北朝统一南朝的原因探析
C. 门阀制度的衰落溯源
D. 家训与法律间的相互关系

2. [学者研究视角|2026 福建名校联考]有学者认为清朝的发展经历了以下三个阶段：借鉴明朝制度，地方设督抚，设理藩院掌管蒙古族、藏族等的事务；完成西北、西南等边疆地区的统一，并调整国家机构；在新疆、台湾建省，强化边疆治理。请推测该学者的研究视角是（　）

A. 边疆治理　　B. 官僚制度
C. 国家建构　　D. 版图变迁

3. [总结学者观点|2026 江苏苏州三模]下表所示为两位学者对维新变法的认识。他们的研究表明这场变法（　）

学者	立论时间	认识
陈恭禄	1935 年	康梁之徒，欲以最短期内铲除千余年之积弊，不知环境之阻力，偏于理想，终则一无所成
萧功秦	2021 年	戊戌变法是一场非常不成熟的变革，是由涉世未深的青年皇帝与一批同样缺乏官场经验的、充满书生激情的少壮变法人士相结合而发动的激进变革

A. 缺乏必要的社会基础
B. 旨在推翻封建君主制
C. 具有深远的历史影响
D. 导致统治集团的分化

4. [学术讨论|2026 广西百色期末]从 1979 年开始，对于苏联《政治经济学（教科书）》中得出的“生产资料生产优先增长规律”，以及按照这一“规律”而形成的重工业优先发展战略，中国一些学者陆续提出了公开的质疑，并掀起了关于“生产资料生产优先增长规律”的学术大讨论。这一讨论有利于（　）

A. 重新确立实事求是的思想路线
B. 推动家庭联产承包责任制的产生
C. 明确我国经济体制改革的目标
D. 突破苏联模式对中国改革的束缚

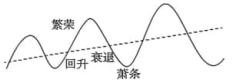
5. [分析学者观点|2026 湖南名校联考]有学者认为，由于在建立共和国之前，罗马人长期遭受国王的残暴统治，所以他们对国王的印象是全然负面的。这也导致罗马帝国皇帝的称号避开了“国王”的不愉快联想，转而采用“第一公民”的政治头衔。这表明该学者（　）

A. 认为罗马帝国皇帝拥护共和制
B. 肯定罗马公民对政治稳定的作用
C. 强调罗马共和制传统影响深远
D. 认识到罗马帝国的社会治理困境

6. [学者观点差异|2026 湖南期中]针对工业革命冲击下粮食价格下跌导致农民陷入困境从而推动美国平民主义运动兴起这一现象，在 20 世纪 20 年代，学者约翰强调“农民受垄断资本压迫”，表达其对平民主义运动的同情，而到 20 世纪 30 年代，学者理查德则认为“农民应接受市场规律，愿赌服输”。二人的认识不同主要是因为（　）

A. 历史现象差异影响历史认知
B. 历史视角差异影响历史叙事
C. 阶级立场不同影响历史解释
D. 两学者依赖的史料来源不同

7.［理解学者观点|2026 八省联考］1925 年，苏联经济学家尼古拉·康德拉季耶夫提出康波周期（如下图）。他认为经济发展存在明显的周期性，每个周期都会经历回升、繁荣、衰退和萧条四个阶段，一个完整的周期大约持续 50—60 年。下列关于康波周期的表述合理的是（　　）



A. 19 世纪中叶的繁荣期得益于织布机的推广使用
B. 20 世纪上半叶衰退是垄断资本主义发展的产物
C. 20 世纪 60 年代末至 70 年代是二战后的回升期
D. 20 世纪 80 年代的经济回升主要依靠凯恩斯主义

题型 2　了解史学常识

1.［史料互证|2026 河南模拟］《清华大学藏战国竹简》辑录了重要的战国时期的考古文献，其中的《尹至》《尹诰》记载了夏末伊尹与汤谋划灭夏之事，“惟尹既及汤咸有一德，尹念天之敗西邑夏”，这与《尚书》中“惟尹躬先见于西邑夏”以及《礼记》中“惟尹躬天，见于西邑夏”所记大体相同。这可以用来说明（　　）

A. 文献记载需要实物史料证实
B. 出土竹简完全还原了历史真相
C. 夏朝的暴政激化了社会矛盾
D. 夏商王朝更替具有历史真实性

2.［史料选择|2026 河南模拟］下列文献资料对商周历史都有一定记载，其中可信度最高的是（　　）



A. 甲骨文　　B.《山海经》
C.《诗经》　　D.《史记》

3.［史学研究态度|2026 湖北部分学校期中］汉代海昏侯墓出土了《齐论语》竹简，其篇目结构与《汉书·艺文志》记载的《论语》传本存在差异。同时，该墓中出土的屏风上的文字将孔子生年提前了 15 年，与《史记·孔子世家》所载不同。对此最合理的史学研究态度是（　　）

A. 文献记载因传抄易讹变，应以出土文物为准
B. 考古发现属于一手资料，可直接推翻传统认知
C. 实物与文献形成对话，需综合辨析多重史料
D. 汉代墓葬材料具有偶然性，不具备研究价值

4.［历史人物评价|2026 湖北部分学校期中］下表所示是评价李鸿章的部分史料。对此解读准确的是（　　）

来源	内容
《台湾人民抗日檄文》(1895 年)	无庙耻，卖国图位，得罪于天地祖宗
梁启超《李鸿章传》(1901 年)	吾极李鸿章之才，吾惜李鸿章之识，吾悲李鸿章之遇
光绪帝所赐祭文(1901 年)	性秉忠纯，适宏开济

A. 史料不同难以还原历史真相
B. 立场不同影响对人物的评价
C. 文献史料须与实物史料印证
D. 历史人物的复杂性不可认知

5.［唯物史观|2026 重庆巴蜀中学月考］1930 年，郭沫若出版《中国古代社会研究》，通过对中国古代史资料的发掘、鉴别、研究，以物质资料生产方式的发展变化为纲，首次将鸦片战争以前的历史描述为原始社会、奴隶社会、封建社会的历史过程。由此引发一场社会史大论战。由此可见（　　）

A. 唯物史观的引入深刻冲击着中国史学研究
B. 对中国古代社会历史的描述至此形成定论
C. 这一研究方法已成为当时历史研究的主流
D. 史学研究变革促进抗日民族统一战线巩固

6.［图像史料|2026 浙江一模］下图是古巴导弹危机期间的一幅西方政治漫画，描绘了赫鲁晓夫在肯尼迪面前仓皇“让步”的场景。然而历史研究表明，该危机的解除实际上主要是因为美苏秘密达成“美国撤走土耳其导弹，苏联撤走古巴导弹”的对等协议。这一差异最能说明（　　）



“在卡斯特罗峡谷的让步”

A. 图像史料比文献史料更具直观性
B. 历史真相只能通过档案文献还原
C. 政治漫画受制于意识形态的宣传
D. 历史解释需警惕主观倾向的干扰

7.［史料价值|2026 河南濮阳检测］2013 年，中国体育博物馆参与国际奥林匹克博物馆在全球发起的《奥运人语录》项目。该项目收集、制作了中国奥运人物“口述史”纪录短片并将其上传至“中国奥运人语录”专题网页，相关资料将永久留存于国际奥林匹克博物馆和中国体育博物馆。这些资料为奥运史研究提供了（　　）

A. 当事人视角的一手史料
B. 清晰连贯的历史线索
C. 客观且完整的历史解释
D. 具体明确的时空背景

题型 1　生活中的历史

1.［水稻|2026 河南鹤壁检测］央视热播的《舌尖上的中国》纪录片展现了不少中国传统美食的生产、加工工艺。假设该摄制组想拍摄有关我国最早种植水稻的专题片，你认为最符合拍摄要求的外景地是（　　）

A. 仰韶遗址　　B. 河姆渡遗址
C. 半坡遗址　　D. 红山遗址

2.［家具|2026 哈师大附中月考］三国两晋南北朝时期，随着西、北边陲的一些少数民族不断向内地迁徙，胡床、椅子、方凳、圆墩等高型坐具从少数民族地区传入中原，与中原家具相融合，使得部分地区出现了渐高型家具。人们的坐姿也变得比较随意，蜷腿坐、盘腿坐等大量出现。材料体现了三国两晋南北朝时期（　　）

A. 南北实现统一　　B. 君主专制加强
C. 民族间的交融　　D. 经济快速发展

3.［小说|2026 河南名校联考］明朝中后期，书坊主余象斗除自己编创小说外，还广泛招揽下层文人，将他们组织到自己的书坊中，成为书坊的写手。书坊为迅速地占领市场，剪辑、拼凑、缀合已有故事，抄袭和模仿《三国演义》《水浒传》等经典小说。这体现出明朝（　　）

A. 市民文学市场竞争激烈
B. 下层文人社会地位显著提高
C. 小说成为主流文学形式
D. 政府放松对文学创作的管控

4.［餐饮|2026 四川成都期末］重庆餐饮一向以川味为主，其他地方菜系很少。20 世纪 30 年代末，福建海味、广东糕点、湖南辣子鸡、北京烤鸭等菜品纷纷出现在重庆城内外路边草亭搭成的棚子里。这可以用来说明，当时（　　）

A. 重庆商品经济向农村延伸
B. 当地市民的生活水平提高
C. 跨地域人口流动空前加剧
D. 全国性贸易网络开始形成

5.［日常生活|2026 湖北检测］1980 年，《人民日报》开设“市场随笔”栏目。其中刊登的一篇文章描述了当时四川的一些现象：在成都、重庆、乐山这样的大中城市，人们看完晚场影剧回家的路上，可以方便地在小店和摊担上吃上可口的担担面、白斩鸡、酸辣豆花；人们凌晨赶车乘船，途中也可以在小店小铺中吃到一碗甜滋滋的汤圆或者醪糟蛋了。以上描述体现了（　　）

①改革开放后经济体制成功转型
②对民生需求的关注与回应
③个体经济有利于激发市场活力
④城市改革推动了经济发展

A. ①②　　B. ③④　　C. ②③　　D. ①④

6.［家庭生活|2026 河北检测］工业革命前，德国织工常将织布机安在自家阁楼上，妻子梳理棉纱，孩子晾晒布匹，阁楼既是工坊也是家人起居处；工业革命后，织工需到城市纺织厂上班，操作蒸汽织机，家人留家做饭打扫，工人在工厂专司生产，家仅为歇脚地。这一变化反映出（　　）

A. 生产技术和专业水平的提高
B. 居住条件和基础设施的改善
C. 贫富分化和阶级差异的形成
D. 生活空间和劳作方式的改变

7.［音乐|2026 广东部分学校联考］20 世纪 70 年代以前，电台广播是人们获取音乐的主要渠道。20 世纪 80 年代起，飞利浦公司推出的盒式磁带和录音机经由国际贸易进入中国内地，人们可把喜欢的音乐带入个人空间。21 世纪以来，数字专辑等迅速发展，音乐走向数字化。这可以用来说明（　　）

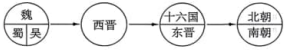
A. 经济发展推动文化市场繁荣
B. 科技进步丰富了社会生活
C. 音乐类型由单一趋向多元化
D. 传统音乐受到了西方冲击

题型2 历史学习方法

1.［历史推理|2026 山东济宁期中］考古发现与文献记载是研究夏商周等早期国家特征的重要材料。下列史料与结论之间逻辑关系正确的是（ ）

	史料	结论
A	《三字经》记载："夏传子，家天下"	早期国家已实现君主专制
B	殷墟甲骨卜辞中"（王）大令众人曰：协田"的记载	农业生产中实行集体劳动方式
C	《礼记·礼运》："大道之行也，天下为公"	体现早期国家的世袭制传统
D	《尚书·酒诰》："越庶国，饮惟祀"	手工业生产完全服务于军事战争

2.［思维导图|2026 郑州外国语学校调研］把握历史阶段特征有助于我们加深对历史的认识。某同学在复习某一阶段历史时设计了如下思维导图。下列选项中，与这一历史时期的阶段特征相符的是（ ）



A. 江南开发与民族交融
B. 从四分五裂到大一统国家
C. 传统主流思想的巩固
D. "盛世"与"危机"并存

3.［联想记忆|2026 福建模拟］有同学在学习土地革命时期的历史时，编写了一段顺口溜，下面是其中的几句：①八七会议有主张，指明革命新方向；②一声惊雷震南昌，打响反抗第一枪；③朱毛会师势更强，红四军旗迎风扬；④遵义改组党中央，挽救红军挽救党；⑤秋收暴动起赣湘，弃取长沙上井冈；⑥古田治军在上杭，瑞金建国初试尝。按历史事件的先后排序正确的是（ ）

A. ①②③④⑤⑥　　B. ②①⑤③⑥④
C. ③⑤②①⑥④　　D. ④⑥①②⑤③

4.［复习提纲|2026 辽宁大连期末］下面是某同学列出的历史复习提纲。据此判断，他复习的专题最有可能是（ ）

中共十五大　邓小平理论
中共十六大　"三个代表"重要思想
中共十八大　科学发展观
中共十九大　习近平新时代中国特色社会主义思想

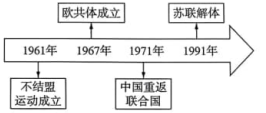
A. 社会主义制度的建立
B. 中国特色社会主义理论体系
C. 构建人类命运共同体
D. 新时期民主和法治建设成就

5.［知识卡片|2026 黑龙江期中］下面是某同学在学习古代雅典历史时制作的卡片。据此可以得出（ ）

在古代雅典，不管公民在财富上和能力上多么突出，即使是伯里克利，如果他的提议不能获得公民大会的支持，也无法顺利实施。

A. 公民的财富多寡决定权力大小
B. 权力机构间的斗争非常激烈
C. 公民大会是城邦最高权力机关
D. 公民的执政能力受到了重视

6.［时间轴|2026 浙江湖州期末］下图中的时间轴揭示的20世纪下半叶主线是（ ）



A. 多极化趋势与两极格局瓦解
B. 全球化浪潮的不可逆转
C. 科技革命主导国际竞争局面
D. 殖民体系崩溃速度加快

7.［主题研究|2026 江苏宿迁期末］高一某学生为完成一篇历史小论文，搜集了以下材料。他研究的论题是（ ）

学者	观点
尤瓦尔·赫拉利	AI可能使医生、律师等专业群体失业，就像拖拉机取代农民一样彻底
达龙·阿西莫格鲁	历史表明，自动化通过降低生产成本扩大市场需求，19世纪农业机械化反而推动了城市服务业繁荣

A. 技术革新冲击传统就业
B. 技术革命推动就业扩容
C. 人工智能激化社会矛盾
D. 技术进步影响社会结构

类型3 关注热点话题 >> 答案18

题型1 了解学术前沿

1.［考古新发现|2026 河南鹤壁检测］21世纪初，考古工作者在三星堆古城遗址北部相继发现了5处新的城墙遗迹；2019年，又有6座新的"祭祀坑"被发现；2021—2022年，考古工作者又发现了数件造型奇特的青铜器和丝绸的"踪迹"，西南地区夏商时期无丝绸实物的空白得到填补。这最能说明（ ）

A. 中华文明起源多元一体
B. 考古进展更新历史认知
C. 夏商西南祭祀风气最盛
D. 古蜀国曾经被商朝征服

2.［人工智能技术与历史研究|2026 四川泸州模拟］近年来，人工智能技术正深度介入历史研究，在处理海量史料和重构历史场景上表现高效，但因训练数据和算法逻辑的偏差，使其难以理解历史中的偶然性和特殊性。这表明（ ）

A. 工具革新主导历史研究
B. 技术赋能需要人文审思
C. 算法逻辑重构历史本质
D. 人工智能还原真实历史

3.［环境史|2025 广西卷］某历史学者写道："当我们思考2004年发生的、在几天内就吞噬了23万人生命的印度洋海啸时，我们明白自然是历史中的一个重要角色。当我们思考汽车和工厂造成的、已经引起气候变化和气候移民的污染时，我们也会明白人其实扮演了一个环境破坏者的核心角色。"这位学者呼吁历史学研究要关注（ ）

A. 海洋史　　B. 移民史
C. 环境史　　D. 科技史

题型2 关注社会热点

1［科技发展与国家安全|2026 辽宁抚顺六校期末］随着现代信息技术的发展，世界上几乎所有国家被编织在同一张"网"上。2019年6月，俄罗斯国家计算机事件响应和协调中心（NCIRCC）公开表明，在针对俄罗斯计算机系统的网络攻击中，71%来自美国，仅有3%来自俄罗斯国内。由此可见，现代信息技术的发展（ ）

A. 诱发了大国军事竞争
B. 密切了各国经济联系
C. 对国家安全提出考验
D. 得益于政府推动引导

2.［文化交流|2026 贵州部分学校联考］2022年，第五届中国国际进口博览会设置了中华老字号、非物质文化遗产、国家级步行街、中国旅游四大展示专区，将老字号品牌作为"上海礼物"引入上海馆；此次进博会的"非遗客厅"还创新了互动体验，如非遗传承人、手艺人亲临现场传授非遗技艺。由此可见，这类展会（ ）

A. 践行了自由贸易准则
B. 增进了文化交流互鉴
C. 塑造了城市品牌形象
D. 扭转了外贸入超局面

3.［全球南方国家的发展|2026 贵州部分学校联考］下表所示为"全球南方"逐步探索出的国际合作范式。这些范式（ ）

国际合作范式	概况
东南亚国家联盟	基于地区实践与本土观念，孕育出"东盟方式"，强调协商一致、不干涉内政等原则
非洲联盟	主导制定《2063年议程》，为非洲量身定制发展框架，涵盖非洲大陆自贸区建设、泛非交通网络发展等具体项目
共建"一带一路"倡议与全球发展倡议	立足于"全球南方"的现实需求，支持"全球南方"的自主发展

A. 主导全球治理体系的变革
B. 以区域经济一体化为阶段性目标
C. 旨在便利南北国家的合作
D. 为世界多极化进程注入了新动能

4.［世界格局|2026 河北模拟］2025年1月20日，特朗普签署行政令，宣布美国退出世界卫生组织与《巴黎协定》。特朗普政府称，美国退出世界卫生组织是因为其未能实施改革、会费分摊不公等；退出《巴黎协定》则是认为其不利于美国传统能源产业发展。这从侧面反映了（ ）

A. 美国主导的世界秩序彻底崩溃
B. 国际组织的权威性严重丧失
C. 多极化趋势冲击美国霸权地位
D. 全球治理机制改革成为必然